

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В 2024/2025 н. р.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

У 2024-2025 навчальному році освітній процес у ПО «Академія інтелекту Плюс» здійснювався у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р) із змінами згідно розпорядження КС №592-р від 22.08.2018 р, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688; №898 від 30.09.2020) (у 1-4 класах), згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти, затвердженого наказом МОНУ №33 від 12 січня 2021 року (програма «Дитина»), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №972 від 30.08.2022 р.), Статуту, Стратегії розвитку, Положення про ВСЗАО, у тісній співпраці з батьківською громадськістю.

У ліцеї функціонують навчальні кабінети, є спортзала, спортивні майданчики, методичний кабінет, кабінет медичної сестри, бібліотека. У гімназії створена локальна мережа INTERNET.

З метою реалізації державної політики в сфері освіти, Концепції Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг одним із пріоритетних напрямків роботи у ПО «Академії інтелекту Плюс» в 2024-2025 н. р. було визначено створення безпечних і комфортних умов для навчання та праці в закладі, адже в сучасних реаліях безпека і комфорт учасників освітнього процесу є вкрай важливими.

Планування роботи на 2024-2025 н. р. в цьому напрямку здійснювалося на основі методичних рекомендації ДСЯОУ щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, зокрема критеріїв, індикаторів оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Було проведено SWOT-аналіз для виявлення сильних та слабких сторін та визначено першочергові завдання, які вдалося реалізувати протягом 2024-2025 н. р., а саме:

- облаштовано відповідно до нормативів найпростіше укриття, що дало можливість забезпечити очну форму навчання одночасно для всіх учнів і для вихованців структурного підрозділу ЗДО;
- в укритті облаштовано навчальні осередки, ігрові зони, встановлено тенісний стіл, створено умови для використання мультимедійного обладнання;
- встановлено пожежну та охоронну сигналізацію, систему відеонагляду;
- проведено ремонт харчоблоку та їдальні;
- облаштовано пандус на центральному вході;
- замінено парти в кабінетах фізики, англійської мови, хімії;

- встановлено засоби візуалізації у кабінетах української мови та літератури, англійської мови (смарт-телевізори);
- забезпечено можливість використання мобільного мультимедійного обладнання в кабінетах хімії, фізики, математики;
- територія та приміщення закладу чисті та охайні, колючі дерева та рослини, залишки будівельних, нагромадження відходів, які можуть становити небезпеку для учасників освітнього процесу, відсутні;
- територія закладу в цілому безпечна для фізичної активності здобувачів освіти, огорожена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспорту, але доступною для сторонніх осіб; частково освітлюється у вечірній та нічний час;
- приміщення закладу недоступні для сторонніх осіб;
- кількість здобувачів освіти не перевищує його проєктну потужність;
- заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу; класні кімнати початкової школи облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ, є потреба в осучасненні навчально-методичної бази у кабінетах для 5-9 класів, бібліотеки;
- навчальні приміщення початкової школи розміщені на окремому поверсі приміщення, коридор не відокремлений від навчальних приміщень для здобувачів базової загальної середньої освіти (проєктні умови не дозволяють забезпечити ці вимоги);
- ведеться робота щодо створення додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу та медичного кабінету;
- на території закладу облаштовано спортивні майданчики, які відповідають віковим особливостям учнів, наявне футбольне поле; проведено обстеження спортивних споруд, обладнання, складені відповідні акти;
- у приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам;
- внутрішні туалети облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані (є потреба обладнання туалетної кімнати для учнів з особливими освітніми потребами); у туалетах встановлено дозатори рідкого мила і електрорушники;
- питний режим забезпечено шляхом використання питного фонтанчика та індивідуальних пляшок для питної води;
- у закладі забезпечується контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, епідеміологічного, повітряного режимів у навчальних приміщеннях;
- організовано повноцінне та якісне харчування учнів: загальна кількість учнів 1-11-х класів, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні, становила 100%; харчоблок має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою; продукти харчування та продовольча сировина надходили із

супровідними документами, які свідчать про їхнє походження та якість (накладні, сертифікати відповідності); працівники їдальні обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни;

- запроваджений комплексний підхід щодо запобігання булінгу (цькування), інших негативних явищ в освітньому середовищі: створена комісія з розгляду випадків булінгу (цькування), введені в дію (оприлюднені на офіційному сайті закладу) Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) та Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд; розроблені заходи щодо профілактики булінгу, кібербулінгу; оформлені інформаційні стенди з даної тематики; до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників включено підготовку з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню); за підсумком 2024-2025 н. р. випадків булінгу не зафіксовано;
- в системі ведеться робота з охорони праці: розроблені та введені в дію інструкції з ОП, алгоритм дій під час сигналу повітряної тривоги, паспорт безпеки, створено команду реагування та затверджено Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на гімназію; навчання та інструктажі з БЖД з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з чинним законодавством; за 2024-2025 н. р. нещасних випадків не зафіксовано;
- для забезпечення ефективної роботи з цивільного захисту, реалізації заходів по попередженню та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій розроблена відповідна документація з питань ЦЗ, поновлено схеми оповіщення і зв'язку, організовано роботу ланок оповіщення та оперативно-евакуаційної; начальниками груп (ланок) невоєнізованого формування проведено вивчення посадових обов'язків з підлеглими щодо дій за призначенням, уміння діяти при отриманні сигналів оповіщення та вжиття заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації; педагогічними працівниками протягом навчального року забезпечувалося навчання учнів з питань цивільного захисту за програмами предметів «ЯПС», «Основи здоров'я», «Фізична культура» та під час проведення тренувань для відпрацювання практичних навичок щодо дій у НС; вихователями структурного підрозділу ЗДО проводилося навчання вихованців за тематикою «Охорона здоров'я та життя дітей»; для відпрацювання персоналом навчального закладу практичних навичок щодо дій у НС 17 травня 2025 року було проведено об'єктові тренування відповідно до рекомендацій штабу ЦЗ України та Міністерства освіти і науки України; за звітний період у ПО «Академія інтелекту Плюс» не зареєстровано надзвичайних ситуацій;
- прозорість і відкритість роботи закладу забезпечується через контент вебсайту закладу.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Станом на 01.09.2024 року до ПО «Академія інтелекту Плюс» було зараховано на навчання 191 учнів, 0 вихованці ЗДО; протягом II семестру 2024-2025 н. р. із закладу відраховано 14 учня, зараховано – 20 учнів; станом на 30.05.2025 року у ПО «Академія інтелекту Плюс» навчалося 197 учні, 0 вихованці ЗДО. Рішенням педагогічної ради від 30.05.2025 р. №10 учні 1-8 класів переведені на наступний рік навчання 173 учнів), учні 9 класу (12 учнів) отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, учні 11 класу (12 учнів) отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту, випущені з ліцею.

У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів на офіційному вебсайті. Система оцінювання в цілому сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

На виконання Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019 № 268 від 01.03.2021 № 154 від 06.02.2025 № 570 від 15.04.2025 Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813; Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 ; Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів 1093 від 02.08.2024 р. рішення педагогічної ради №1 від 30 серпня 2024 року оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснювалося вербально, 5-9 класів за 12-бальною шкалою, визначено адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу, з 01.09.2024 р. по 31.10.2024 р.

Для ведення електронного класного журналу (електронних щоденників) визначено електронну платформу на порталі «Нові знання» nz.ua, що є однією зі складових всеукраїнського проекту "КУРС: Освіта" і включає базу даних і засоби доступу до неї та забезпечує збір відповідної інформації, аналітичну обробку, генерацію паперових форм для забезпечення звітності.

Згідно з Річним планом роботи ПО «Академія інтелекту Плюс» на 2024-2025 н. р., з метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань учнів 5 – 9 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5 – 9 класів щодо опанування навчального матеріалу, відслідковування тенденцій на основі порівняльного аналізу результатів успішності учнів за I та II семестри 2024-2025 н. р. щодо підвищення чи пониження рівня знань з окремих предметів, виявлення освітніх втрат та визначення шляхів їх подолання педагогічним колективом проведено моніторинг успішності учнів за 2024-2025 н. р. з предметів інваріантної складової навчального плану освітньої програми на 2024-2025 н. р. В ході

моніторингу вчителями-предметниками проаналізовано якість виконання навчальних програм з предметів інваріантної складової навчального плану та результати навчальних досягнень учнів по класах. Робочою групою в складі заступника з навчально-виховної роботи Гриценко Л., керівника ШМО вчителів гуманітарного циклу Нікітіної Н., керівника ШМО вчителів природничо-математичного циклу Добрянським О. перевірено дотримання методичних рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів при виставленні вчителями семестрових та річних оцінок в електронних класних журналах на електронній платформі на порталі «Нові знання» nz.ua, узагальнено результати проведеного моніторингу, який здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів із предметів інваріантної складової навчальних планів, середній бал та показник якості навченості. Встановлено наступні результати:

- навчальні програми з усіх дисциплін у 2024-2025 н. р. виконано якісно і в повному обсязі, проведено заплановану кількість уроків, витримано відповідну кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт, обов'язкових видів мовленнєвої діяльності з філологічних дисциплін;
- всі учні 5-11 класів атестовані; семестрове, річне оцінювання навчальних досягнень учнів проведено об'єктивно;
- переважна більшість учнів навчаються на достатньому та середньому рівнях;
- порівняльний аналіз результатів моніторингу успішності учнів за I та за II семестри 2024-2025 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що загальний показник середнього балу тримається на однаковому рівні, але спостерігається зниження ПЯН у II семестрі на 0,4 б.

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес у ПО «Академія інтелекту Плюс» у 2024-2025 н. р. проводився очно. Під час канікул були організовані для учнів компенсаторні заняття з метою надолуження освітніх втрат.

Освітній процес забезпечували 25 вчителів, практичний психолог. З них мають вищу освіту – 25 педпрацівник, станом на 01.09.2024 року мають кваліфікаційні категорії та звання:

- вчитель-методист - 1
- старший вчитель – 4;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»- 6;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» - 8 ;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 2;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 9.

За результатами атестації у 2024-2025 році підтвердили кваліфікаційну категорію 1 педпрацівники, підвищили кваліфікаційну категорію 7 педагогічні працівники, присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 1 педпрацівнику.

Варто також зазначити, що особистісний ріст вчителя – це один із ключових факторів, що формують імідж закладу освіти. Протягом 2024-2025 н. р. педагогічні працівники послідовно займалися самоосвітою, саморозвитком шляхом опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з

питань освіти, вивчення нових наукових ідей, передового педагогічного досвіду, роботи над індивідуальною науково-методичною проблемою, проходження курсів підвищення кваліфікації за різними формами, видами (план підвищення кваліфікації на 2024 рік виконаний на 100%, вчасно і з урахуванням пропозицій педагогічних працівників та потреб закладу затверджено план підвищення кваліфікації на 2025 рік), участі у різноманітних вебінарах, інтернет-семінарах, конкурсах, виставці ППД, є позитивні результати.

Також педагогічні працівники активно залучали учнів до участі у творчих конкурсах, турнірах, предметних олімпіадах, проєктах різного рівня та ін., проводили індивідуальну підготовку учасників. У 2024-2025 н. р. є переможці конкурсів обласного та Всеукраїнського рівнів та предметних олімпіад II рівня.

Своєрідною інформаційно-ресурсною базою для організованого проведення методичної роботи є створений у закладі методичний кабінет, у якому розміщені відповідні матеріали, зокрема щодо нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, методичні матеріали, матеріали засідань методичних структур закладу, діагностичні матеріали та ін. Також відповідна ресурсна база створена і на офіційному вебсайті закладу у розділі методичної роботи.

Загальне керівництво методичною роботою здійснювалося методичною радою (керівник – заступник з НВР). З метою підвищення ефективності методичної роботи ще на етапі планування було проведено діагностику професійно-методичних запитів та потреб педагогічних працівників з використанням Google Forms, результати були максимально враховані в планах роботи методичних структур.

Методична робота у 2024-2025 н. р. відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних та дистанційних форм роботи з вчителями, а саме:

- колективні – педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар;
- групові – шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів, гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників;
- індивідуальні – підвищення кваліфікації, індивідуальні консультації, відкриті уроки, участь в Інтернет-заходах, конкурсах, розробці методичних матеріалів на обласну виставку ППД;
- дистанційні – робота психолого-педагогічного семінару.

Методична робота у 2024-2025 н. р. спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних підходів щодо формування позитивного іміджу освітнього закладу шляхом розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти». На офіційному вебсайті гімназії у розділі «Методична робота» розміщено актуальну нормативно-правову базу, програмно-методичне забезпечення освітнього процесу, матеріали роботи над науково-методичною проблемою.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги, форми здобуття освіти та з урахуванням оновлення навчальних програм;

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я;
- реалізацію Державних, обласних та районних освітянських програм;
- методичне забезпечення роботи за Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти, Базового компонента дошкільної освіти; програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»; Концепції Нової української школи;
- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого і діяльнісного підходів;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, формування в них української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії з суспільством;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи;
- удосконалення системи роботи педагогів з обдарованими дітьми;
- науково-методичне забезпечення процесу атестації педагогічних кадрів;
- здійснення організаційно-методичних заходів щодо забезпечення здорового способу життя здобувачів освіти;
- посилення психологічного супроводу освітнього процесу;
- організація, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей;
- розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

З метою підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, інноваційної діяльності, сприяння обміну перспективним педагогічним досвідом та його популяризації, підвищення ефективності впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес з 05 по 19 лютого 2025 року проведено декаду педагогічної майстерності «Імідж сучасного вчителя», в ході якої проведено відкриті уроки та майстер-класи, керівниками методичних об'єднань було організовано взаємовідвідування вчителями, вихователями уроків, занять та виховних заходів з їх подальшим аналізом та обговоренням.

Заняття психолого-педагогічного семінару (керівник Кирилюк І., практичний психолог) було вперше організовано із застосуванням технологій дистанційного навчання в синхронному/асинхронному режимі на платформі вебсайту закладу та з використанням для проведення відеоконференцій додатку Google Meet. Такий формат роботи виявився зручним і ефективним: педагогічні працівники мали змогу поглибити свої знання, ґрунтовно ознайомившись із актуальними напрацюваннями щодо психологічного супроводу освітнього

процесу, зокрема такими як психологічна підтримка в умовах війни, шляхи формування психологічно-компетентного вчителя та подолання синдрому професійного вигорання вчителя, практичним кейсом щодо ефективного спілкування з батьками учнів. Всі матеріали систематизовані та розміщені на офіційному вебсайті закладу у розділі психолого-педагогічного семінару, доступні до перегляду у будь-який час за потребою.

Питання соціальної підтримки дітей пільгових категорій постійно перебувало у центрі уваги всього педагогічного колективу та соціально-психологічної служби зокрема. З метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою на початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, складений соціальний паспорт. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

Значна увага педагогічного колективу приділялася і профілактичній роботі щодо попередження девіантної поведінки дітей та просвітницько-профілактичній роботі у напрямку збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу – це і ряд тематичних заходів на відповідну тематику і розміщення відповідних методичних матеріалів на офіційному сайті закладу у розділі психологічно супроводу освітнього процесу, і співпраця представниками ювенальної превенції.

Виховний процес, який є невіддільним складником освітнього процесу, здійснювався наскрізно шляхом залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, учнівського самоврядування, проведення тематичних тижнів, реалізацію проєктів різноманітного спрямування.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у ПО «Академія інтелекту Плюс» визначено формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота у гімназії передбачала реалізацію наступних завдань:

- формування гармонійної особистості – патріота України; правової та політичної свідомості в здобувачів освіти, громадської відповідальності, культури поведінки;
- формування загальношкільного колективу на засадах учнівського самоврядування;
- розвиток суспільної активності здобувачів освіти, естетичної культури, художніх здібностей і талантів дітей;
- виховання відповідального ставлення здобувачів освіти до навчання та праці, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності;
- розширення кругозору здобувачів освіти й підготовка до свідомого вибору професії.

Для реалізації цих завдань був розроблений річний план виховної роботи, яким охоплено такі напрямки виховання як національно-патріотичне, морально-духовне та гуманістичне, превентивне, правове, формування здорового способу життя. У річному плані виховної роботи, у планах роботи класних керівників, у плані роботи МО класних керівників також відображена і система цінностей та якостей особистості, яка розвивається і виявляється через її власне ціннісне ставлення до себе, до людей, до суспільства і держави, до культури та мистецтва, до природи, до праці; систематизовано виховні заходи відповідно до тематичних тижнів та традиційних свят. Формами організації виховної діяльності в 2024-2025 н. р. були:

- традиційні свята «1 вересня – День Знань», «Святий Миколай, ти до нас завітай!», «На порозі Новий Рік», «День вишиванки», «День Соборності України», «Масляна», «День рідної мови», «День Весни», «Свято Останнього Дзвінка»;
- тематичні відеолекторії, воркшопи та усні журнали «Урок мужності», «Що таке толерантність?», «6 грудня – День Збройних Сил України», «Скажемо СНІДу – Ні!», «День пам'яті та примирення», «Голодомор в Україні», «Наша країна – соборна та вільна!», «Круті Крути», «Чорнобильська катастрофа», «Наш дім – планета Земля», «Герої Небесної Сотні», «Що таке булінг?», «Що робити щоб не стати жертвою булінгу?», «Протидія торгівлі людьми», «Безпека в мережі: що таке кібербулінг?», «День Європи в Україні», «Права та обов'язки дитини», «Українська в тренді», «День Гідності та Свободи», «День рідної мови», «Шевченківські дні», «Міста-герої. Перемоги України у війні», «Всесвітній день поезії»;
- виставки «Таланти моєї родини», «Біологія в прикладному мистецтві», «Рослинний і тваринний світ», «Мій захисник», «Моя майбутня професія», «У світі казок», «Моє родовідне дерево», «Українські писанки», «Умілі ручки»;
- екскурсії до музейної кімнати Вереміївського СБК, до музею історії села Жовнине;
- акції «Іграшка для друга», збір продуктів харчування та медикаментів для ЗСУ, збір пластикових кришечок для виготовлення протезів для ЗСУ, «Чисте довкілля», «Ангели пам'яті», «Всесвітній дня “Дякую”», «Весь світ читає Шевченка», «Засвіти свічку», «Діти України за мир!», «Живий ланцюг», «Челендж доброти»;
- волонтерський проєкт «Книга для мешканців деокупованих територій»;
- благодійні ярмарки «Свято урожаю», «Масний ярмарок»;
- заходи з вшанування пам'яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність в Другій світовій війні; вшанування жертв Голокосту, політичних репресій, 80-х роковин депортації кримсько-татарського народу;
- тренінги «Ти – людина, значить маєш права!», «Толерантна дитина: яка вона?», «Доброта – це солодко!», «Я крапля в океані, яка змінить Україну!», «Протидія булінгу»;
- майстер-класи «STEM-лабараторія», «Хімія навколо нас», «Техніки малювання», «STEM – наше майбутнє», «Виготовляємо писанку»;
- марафони, артмарафони, танцювальні марафони «Караоке-день», «Музика сучасної України», «Запитай Шевченка» (з використанням технологій

ШІ), «Наш дім – планета Земля», «Правила дорожнього руху», «Намалюй свою мрію»;

- квести, вебквести, QR-квести, брейн-ринги «Подорож у казку», «Шукачі Великодніх скарбів», «В пошуках заповітів Шевченка», «Цікавий світ природи», «Доброго вечора, ми з України!», «Подорож світом без булінгу», «Психологічний лабіринт», «Я – волонтер», «Я люблю Україну!», «Крок до зірок», «The cleverest», «Що я знаю про свою планету?»;
- флешмоби «День миру», «Sport Challenge», «White card», «Краса української хустки», «Я і моя сім'я», «Україна – це моя Європа», «Кобзар в моєму домі», «Національна руханка до Дня вишиванки», «Всеукраїнська патріотична руханка до міжнародного Дня руху заради здоров'я».

Протягом 2024-2025 н. р. проведено традиційні предметні тижні та тематичні тижні, зокрема «Олімпійський тиждень», «Тиждень козацької слави», «Даруємо радість», «На паралельних дорогах прав і обов'язків», «Тиждень до Дня Соборності», «Тиждень рідної мови». «Тиждень поезії», «Шевченківські дні», «Тиждень знань з безпеки дорожнього руху» та ін. Одним із важливих напрямків роботи закладу освіти було створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом. За підсумками медичного огляду учнів станом на 01.09.2024 здійснено розподіл учнів на медичні групи. Упродовж навчального року проводилися загальношкільні Дні здоров'я, олімпійський тиждень.

Варто зазначити, що до виховного процесу були залучені всі учасники освітнього процесу, також практикувалося залучення представників ювенальної превенції, патрульної поліції, соціальної служби та ін.

Робота бібліотеки ПО «Академія інтелекту Плюс» регламентувалася такими нормативними документами як Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; «Про бібліотеку і бібліотечну справу» (в редакції від 01 січня 2022 року); Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.1999 № 139 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти N 277 (v0277281-99) від 04.08.99), Статут спрямовані на вирішення таких завдань:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу;
- виховування у школярів культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги як головного джерела знань;
- забезпечення росту професійної компетентності педагогічних кадрів;
- сприяння різними формами і методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів, забезпеченню літературою їхніх культурних потреб.

Матеріально-технічне забезпечення бібліотеки задовільне. Бібліотека забезпечена ноутбуком, є доступ до Інтернету. Оформлення приміщення бібліотеки відповідає естетичним вимогам, вимогам санітарно-гігієнічного режиму. Загальний фонд бібліотеки складає 1370 екземплярів, у тому числі підручників для 1-4 класів – 303; 5-9 класи -627. Для якісного інформаційного забезпечення читачів ведеться систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення бібліотечного фонду. У бібліотеці наявний пошуково-бібліографічний апарат: алфавітний та систематичний каталоги. Підручники та

навчальні посібники зберігаються окремо від фонду художньої літератури, підручники розташовані відповідно до нумерації класів, якісно ведеться облік підручників та навчальних посібників. Фонд шкільної бібліотеки систематизовано за віковими групами книгокористувачів та розставлено на полицях на основі структури бібліотечно-бібліографічної класифікації. Стелажі з основним книжковим фондом розміщено у відкритому доступі для читачів, що дає їм змогу краще вивчати розміщення та склад книжкового фонду, вільно у ньому орієнтуватися.

Культурно-просвітницька робота належить до провідних напрямків діяльності бібліотеки, що формує естетичні смаки та погляди, урізноманітнює вектори розвитку особистості. Всі заходи (науково-пізнавальні, мистецькі, інформаційно-просвітницькі) спрямовані на підтримку навчальних та самоосвітніх потреб користувачів. Протягом 2024-2025 н. р. робота бібліотеки проводилася згідно з річним планом та у тісному контакті з педагогічним колективом закладу, була зорієнтована на національно-патріотичне, громадянське, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, на вирішення завдань щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу. Бібліотекар постійно долучалася до проведення загальношкільних виховних заходів, предметних та тематичних тижнів шляхом оформлення книжкових викладок, інформаційних тематичних стінок, добору рекомендованої літератури та ін.

Протягом 2024-2025 н. р. були оформлені книжкові викладки «Я громадянин України», «Живій природі уклонися», «Чарівний світ казки», «Шляхами минулого», «Подорож сторінками історії», «З історії козацтва», «Пам'яті жертв Голокосту», «160 років із дня народження Ольги Кобилянської (1863–1942), письменниці, громадської діячки», «Пам'яті жертв голодомору», «Скажемо СНІДу – Ні», «110 років із дня народження Георгія Майбороди (1913–1992), композитора, громадського діяча»; «160 років із дня народження Бориса Грінченка (1863–1910), громадського діяча, письменника, педагога, літературознавця, лексикографа, етнографа, історика, публіциста», «160 років від дня народження Івана Сидоровича Їжакевича (1864-1962), українського художника-ілюстратора», «День Соборності України», «Репортаж із Чорнобиля», «460 років від дня народження Вільяма Шекспіра (1564-1616), англійського драматурга, поета», «Царство української книжки», «Новинки сучасної літератури», «Шевченко – поет і художник»; «175 років від дня народження Панаса Мирного (Панаса Яковича Рудченка) (1849-1920), українського прозаїка, драматурга»; «165 років від дня народження Артура Конан Дойла (1859-1930), англійського прозаїка, автора детективних творів»; оформлені інформаційні стінки до проведення предметних тижнів, тематичних заходів до Дня Гідності та Свободи, Всесвітнього дня поезії, тижня безпеки дорожнього руху, дня Європи та ін.

На базі бібліотеки проводилися виховні, просвітницькі та інформаційні години, усні журнали, бібліотечні уроки, а саме цикл бесід по класах «Правила для читача у бібліотеці», «Моя улюблена книга»; майстер-класи «Робота з довідковою-бібліографічним апаратом (як користуватися енциклопедією, словниками); «Автор та художник книги», «Як правильно читати книгу та вести щоденник читача», «Твій друг – добра й розумна книга», «Довідники,

словники, енциклопедії - твої помічники в повсякденному житті»; свято «Посвята першокласників в читачі»; літературна година «Вічно живий голос», «Видатні жінки в історії України», «Шевченко для дітей»; літературна вітальня «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі»; акція «Книга для деокупованих територій» та ін.

Діяльність шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна: поза увагою не залишилося також й інформаційне забезпечення педагогічного колективу, учнів, батьків, яке здійснювалося на постійній основі шляхом доведення до учасників освітнього процесу інформації про новонадходження в бібліотеку методичних видань, підручників, художньої літератури й інформації, що цікавить їх, на електронних носіях. Бібліотека успішно виконувала роль методично-інформаційного центру, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, пізнають світ творчості, де формується читач-творець, підвищується методична майстерність вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури.

Інформаційна функція бібліотеки набуває сьогодні нового аспекту, оскільки не лише сама бібліотека трансформується в сучасне інформаційне середовище, але й допомагає стати таким і навчальному закладу в цілому. Для здійснення ефективнішої інформаційної підтримки освітньої діяльності в подальшій роботі бібліотеки варто зосередити увагу на питанні модернізації форм і методів роботи бібліотеки та змісту моніторингової діяльності (вивчення читацького попиту, читацького інтересу дітей та батьків, якості бібліотечно-бібліографічного обслуговування, аналізу бібліотечних послуг і тенденцій їх розвитку, вивчення рівня читацької грамотності та інформаційно-бібліотечної культури користувача, його емоційно-естетичного ставлення до прочитаних книг).

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2024-2025 н. р. управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток творчих здібностей дітей.

Принцип доцільності та оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, співпраці з Радою гімназії, консультацій з профспілковим комітетом. Систематично проводилися наради при директору, інструктивно-методичні наради. Значну роль в організації якісного освітнього процесу у 2024-2025 н. р. відігравала педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються актуальні науково-методичні й освітні проблеми, визначалися пріоритетні напрямки роботи, приймалися конкретні рішення з питань щодо розбудови ВСЗЯО, схвалення річного плану роботи та освітньої програми закладу, проведення оцінювання учнів 1-4 класів НУШ, схвалення критеріїв оцінювання учнів з особливими освітніми потребами, визначення адаптаційного періоду для 1, 5 класів, вибору підручників для 1 і 8 класів,

визначення електронної платформи для ведення класних журналів та організації дистанційного навчання, переведення учнів до наступних класів та зарахування до 1 класу. Крім того аналізувалися результати роботи педагогічного колективу щодо ефективності викладання навчальних предметів інваріантної складової навчальних планів освітньої програми, зокрема фізики, хімії, біології, фізичної культури, реалізацію в ЗДО освітньої лінії «Логіко-математичний розвиток», таких напрямків виховної роботи як сімейно-родинне, патріотичне, фізичне виховання. Розглядалися результати моніторингу успішності учнів та визначалася форма організації компенсаторного навчання під час канікул.

Протягом 2024-2025 н. р. педагогічними працівниками здійснювався систематичний контроль за відвідуванням учнями занять: після першого та останнього уроку, а також впродовж навчального дня в журналі обліку відвідування учнями уроків вчителями фіксувалися відсутні на уроках учні; класні керівники з'ясовували причини їх відсутності; в кінці кожного навчального дня соціальним педагогом визначався відсоток відвідування; класними керівниками у класних електронних журналах щодня заповнювалися сторінки обліку відвідування учнями уроків, пропуски в обов'язковому порядку підтверджувалися довідками від лікаря чи заявою від батьків, опікунів; класні керівники тісно співпрацювали з батьками учнів з питань відвідування учнями уроків, систематично проводили роз'яснювальні бесіди з учнями, батьками про неприпустимість безпричинних пропусків уроків; на нарадах при директорові розглядалися питання про стан відвідування учнями навчального закладу, ухвалювалися відповідні рішення; на кінець I та II семестрів 2024-2025 н. р. сформовані зведені звіти обліку відвідування учнями навчальних занять по класах, в яких підраховано кількість пропущених днів та кількість пропущених уроків із зазначенням причини відсутності; пропусків уроків учнями без поважних причин не виявлено.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу по ПО «Академія інтелекту Плюс» від 01.04.2024 №___ «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання учнів»; «Педагогічна діяльність» у 2024-2025 н. р.», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою підвищення ефективності впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес, оцінки роботи щодо підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності працівників, налагодження тісної співпраці з учасниками освітнього процесу протягом квітня – травня 2025 року робочою групою у складі Гриценко Л. заступника директора з навчально-виховної роботи, координатора робочої групи; Кирилюк І., керівника ШМО вчителів початкових класів; Нікітіної Н., керівника ШМО вчителів гуманітарного циклу; Добрянського О., керівника ШМО вчителів природничо-математичного циклу, Захарченко О. керівника ШМО класних керівників; Солдатової А., практичного психолога; Петренка І., голови Ради гімназії; Прилипко Д., голови учнівської Ради «Лідер» у ПО «Академія інтелекту Плюс» проведено з використанням

ресурсу інформаційно-аналітичної системи EvaluEd самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність». За результатами самооцінювання визначено достатній рівень роботи з цих напрямків.

Річний план роботи успішно реалізований. Висвітлення результатів проведеної роботи відбувалося у соціальній мережі facebook, на офіційному вебсайті ліцею.