



ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності закладу освіти, за результатами проведення самооцінювання

Загальна характеристика закладу освіти

Приватна організація Ворзельський ліцей «Академія інтелекту Плюс» (далі – школа, ліцей, заклад, ЗО), як заклад освіти зареєстрований у реєстрі юридичних осіб з 2023 року.

Проектна потужність закладу 224 осіб. Загальна кількість здобувачів освіти – 191, кількість педагогічних працівників – 25. У 2024/2025 навчальному році в закладі функціонують 12 класів

Джерела інформації для формування висновків:

1. Інтерв'ю з керівником.
2. Інтерв'ю із заступниками (2).
3. Інтерв'ю із практичним психологом.
4. Інтерв'ю із представниками учнівського самоврядування.
5. Спостереження за освітнім середовищем.
6. Спостереження за проведенням навчальних занять (кількість проведених експертною групою спостережень занять: 40).
7. Анкетування учнів (кількість респондентів: 77).
8. Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 20).
9. Анкетування батьків (кількість респондентів: 180).
10. Вивчення документації (для оцінювання).

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів визначено:

За напрямом 1: Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Заклад має чітко визначено та огорожену територію. Покриття території двору трав'яне та цегла. На подвір'ї є окремі невеликі ділянки пошкодженого асфальтного покриття, ямки. Територія та приміщення чисті, охайні. Зі слів керівника закладу під час інтерв'ю з'ясовано, що огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно завідувачем господарством, щотижнево – ним особисто, перед початком навчального року обстеження відбувається комісійно. Територія, окрім безпосередньо входів, не освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого

заїзду транспорту. У приміщення ЗО обмежено доступ сторонніх осіб, при вході до закладу працює черговий працівник.

Покриття ганку будівлі закладу є неслизьким, проте потребує поточного ремонту, є поручні вздовж сходів.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктної потужності закладу.

У дворі розміщено ігровий майданчик, об лаштовані 2 спортивних майданчики та майданчик для учнів початкової школи. Спортивний інвентар в недостатній кількості.

Навчальні кабінети початкової школи, як і усі інші, непрохідні. Початкова школа частково відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти (класні кімнати 1 – 4 класів розміщено на другому поверсі, 5-11 класів – на III). Є окремі шафи для одягу в коридорах школи.

Повітряний режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам, забезпечено належне освітлення. Систематично здійснюється вологе прибирання усіх площ закладу.

Санітарні вузли для учнів об лаштовані на всіх поверхах, вони розділені для хлопчиків та дівчаток, на другому поверсі - для працівників. Утримуються в належному стані, проте переважна більшість здобувачів освіти не задоволені чистотою туалетних кімнат, це частково підтверджується результатами анкетування батьків. Санітарні вузли забезпечені необхідними засобами особистої гігієни відповідно до санітарних вимог (є рукомийники, рідке мило, туалетний папір, паперові рушники). Встановлено перегородки, кабінки зачиняються, проте немає спеціально обладнаної кабінки для використання її особами з інвалідністю.

У ЗО питний режим забезпечується в індивідуальному порядку та наявна вода у кулерах на поверхах та в їдальні.

Усі приміщення ЗО використовуються раціонально. Класи здебільшого комплектуються рівномірно, з урахуванням площ приміщень.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями в учительській та у навчальних кабінетах (92% опитаних педагогів підтвердили, що цілком задоволені освітнім середовищем та умовами праці). Для здобувачів освіти місця відпочинку облаштовано. Розміщено інформаційні стенди щодо запобігання булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру.

ЗО забезпечений необхідними для реалізації освітньої програми, забезпечення освітнього процесу навчальними

кабінетами та обладнанням. Наявні кабінети інформатики, іноземної мови, спортивна зала. Проте, немає актові зали (використовується приміщення холу на II поверсі для проведення різноманітних заходів).

На основі спостереження за освітнім середовищем та під час інтерв'ю з керівником з'ясовано, що проблемою є брак персональних комп'ютерів та багатофункціональних пристроїв у складі принтера, сканера, копіра у школі.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти у ЗО проводяться відповідно до чинного законодавства, що підтверджено 100% опитаних педагогічних працівників та 80 % здобувачів освіти. У разі потреби педагоги проводять інструктажі на початку навчальних занять. Це встановлено на основі спостережень, підтверджено під час вивчення документації (записи у журналах реєстрації інструктажів) та керівником під час інтерв'ю. Учасники освітнього процесу обізнані й дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Будівля ЗО достатньо обладнана засобами протипожежного захисту.

На основі вивчення документації, опитування керівника та спостереження за освітнім середовищем, з'ясовано що у закладі наявний план підготовки до нового навчального року та опалювального сезону затверджений наказом керівника у червні 2024 року. Наявний Акт прийому готовності до нового навчального року, наказ про структуру навчального року та режим роботи ЗО. Усі заплановані заходи виконані у повному обсязі (проведено поточний ремонт санітарних вузлів, коридорів на I поверсі тощо).

У закладі освіти облаштовано укриття (захисні споруди цивільного захисту (сховища, протирадіаційні укриття)/сховища в спорудах подвійного призначення/фортифікаційні споруди як найпростіші укриття). Наявний акт оцінки стану готовності укриття. Розрахункова місткість захисних споруд відповідає кількості учнів. Наявні показники руху до укриття.

Система оповіщення працює (радіовузол). Визначено відповідальних осіб, які відповідають за евакуацію здобувачів освіти та персоналу, супроводжують під час переміщення до укриття.

В укритті забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу та облаштовано 3

урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення. Наявні ємності з питною водою, засоби надання медичної допомоги, контейнери для зберігання продуктів харчування, резервне штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння, Wi-Fi. Також наявні вбиральні. Місця для сидіння (лежання) в достатній кількості.

Для підвищення рівня безпеки встановлено комплекс тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування. Налагоджено пропускний режим (огорожа, працює охоронець/черговий працівник).

Для попередження та протидії негативним безпековим явищам в освітньому середовищі, формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу:

- запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки;

- впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти;

- організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій;

- запроваджено в освітній процес програми, спрямовані на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок щодо безпечної поведінки в Інтернеті;

- запроваджено обов'язкове підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних працівників з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самопомоги і прав, свобод та обов'язків громадянина.

На основі вивчення документації, опитування керівника та педагогічних працівників з'ясовано, що у колективі відповідно до вимог законодавства про охорону праці систематично проводяться інструктажі щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу, проте навчання не відбуваються. Проте, результати анкетування підтверджують і те, що усі педагогічні працівники обізнані з порядком дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та діють разом із керівництвом у встановленому порядку. У ЗО є медичний кабінет та у штаті закладу передбачено посаду

медичної сестри.

Послуги з харчування надаються ФОП шляхом прямого укладання договорів з батьками. Приміщення їдальні належно підготовлене до прийому їжі, регулярно прибирається та дезінфікується. Реалізується буфетна продукція асортимент передбачає тільки дозволену продукцію. Щоденне та перспективне меню також затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу. Працівники їдальні забезпечені засобами індивідуального захисту, здійснюється щоденний контроль за санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку.

Здебільшого (95 % опитаних) здобувачі освіти харчуються у шкільній їдальні, всього 76 % вважають, завжди або як правило, їжу смачною і корисною, а 9% – вважають їжу несмачною. Серед респондентів батьківської спільноти більшість (72%) повністю чи переважно задоволені харчуванням, 28% - переважно чи повністю незадоволені. Зі 20 опитаних педагогів 15 задоволені умовами харчування у закладі, інші не харчуються або не задоволені умовами.

Отже, на основі вивчення документації, спостережень експертів, опитування керівника та учасників освітнього процесу можна зробити висновок, що у закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування, учасники освітнього процесу здебільшого задоволені його умовами.

На основі спостережень та під час інтерв'ю з керівником з'ясовано, що у 3О проведено інтернет, є покриття Wi-Fi. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом не забезпечується. Використовується безкоштовне антивірусне забезпечення. 76% опитаних здобувачів освіти зазначили, що в закладі проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет, а 14 % відмітили, що такі заходи проводяться лише на уроках інформатики, ще 10 % - не проводилися, проте частина дотримується загальноприйнятих правил безпечного користування мережею інтернет. Батьківська спільноти під час опитування відповіла, що із ними проводиться робота щодо безпечного використання мережі Інтернет та ствердили факт роботи 3О щодо попередження кібербулінгу.

Здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. За інформацією практичного психолога, проводиться діагностика, вивчення рівня тривожності, тренінги, ігри, бесіди, індивідуальні консультації та ін. На основі отриманих результатів

	розробляються рекомендації для батьків, класних керівників, учителів. 95% батьків під час опитування зазначили, що в дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією у 3О, 5 % вказали, що такі проблеми виникали лише іноді. Такий розподіл респондентів свідчить про достатню ефективність вказаних заходів та є підставою для активізації й покращення роботи з адаптації здобувачів до освітнього процесу.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	У закладі освіти розроблено, затверджено, оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу. На основі вивчення документації, опитування керівника, практичного психолога та представників учнівського самоврядування встановлено: превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів. Освітнє середовище безпечне й психологічно комфортне. Опитування учасників освітнього процесу цьому суперечить, всього 65% учнів йде до школи у піднесеному настрої, 30% - здебільшого охоче. Варто зазначити, що 1% учнів не проявляють особливих емоцій, ще 4% - здебільшого неохоче (з них 1 дитина відмовляється відвідувати заклад). Освітнім середовищем та умовами праці у закладі цілком або переважно задоволені 100% педагогічних працівників. У навчальних приміщеннях розміщено витяги з нормативних документів, ілюстративні матеріали щодо запобігання булінгу. До превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу, будь-яким формам дискримінації й насильства залучаються представники правоохоронних органів (через різноманітні форуми, зустрічі тощо), проводяться тренінги, години спілкування, бесіди та ін. Опитані педагоги підтвердили, що у закладі проводиться навчання, просвітницька робота для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам. За результатами анкетування, здобувачі освіти поінформовані про форми насильства, проте лише 84% учнів стверджують що їм психологічно комфортного у школі та класі, 12% - стверджують, що по відношенню до них були поодинокі випадки кепкування чи агресії. Розроблено й оприлюднено на вебсайті та інформаційних стендах у більшості класних кімнат/навчальних кабінетів правила поведінки, які частково спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. За

	результатами анкетування, 90% батьків ознайомлені з правилами та приймають їх, двоє з опитаних батьків не приймають правила поведінки, прийняті у закладі, один стверджує, що правила порушують права дітей, а четверо нічого про них не знають. 100% здобувачів освіти ствердили, що правила поведінки розроблені, оприлюднені, вони з ними ознайомлені та їх дотримуються, інші відповіді корелюються з відповідями батьків.. Серед педагогічних працівників 100 % зазначили, що правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та їх дотримуються, інші ж стверджують, що ознайомлені, проте не завжди дотримуються. Інформації щодо долучення учнівського самоврядування до розроблення правил (обговорення, надання пропозицій щодо внесення змін та доповнень) не має. У 3О з метою запобігання різним проявам насильства систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Це підтверджується вивченням документації та опитуванням заступників керівника. Практичний психолог та соціальний педагог проводять систематичну роботу щодо виявлення, реагування та запобігання проявам булінгу, дискримінації, насильства, здійснюють постійний моніторинг (анонімне анкетування) щодо їх виявлення, проте їхня робота потребує детального аналізу та переформування роботи з учасниками освітнього процесу. У закладі освіти немає зареєстрованих звернень щодо фактів булінгу. Керівник під час опитування також ствердив, що випадків булінгу чи його ознак не спостерігалось, практичний психолог ведуть роз'яснювальну роботу, в обов'язковому порядку відвідують батьківські збори. Однак 30% батьків під час опитування ствердили, що при зверненні щодо проявів булінгу проблема вирішувалась конструктивно, 3 з опитаних стверджують, що реакція на звернення була формальною. 100% педагогів також зазначили, що у закладі завжди реагують на звернення щодо випадків булінгу. Така інформація свідчить або про нерозуміння поняття «булінг», або про те, що булінг трапляється, але його факти не фіксуються.
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього	У 3О забезпечено можливість безперешкодного руху територією та доступ до будівлі (на перший поверх). Водночас приміщення закладу не пристосоване для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами між поверхами. Доступ до приміщень окрім відсутній. Туалетні кімнати не пристосовані для використання особами з

простору	інвалідністю: немає поручнів, спеціального санітарно-технічного обладнання, кнопки виклику для надання допомоги. Наявна ресурсна кімната. У закладі освіти до навчання дітей залучаються всі необхідні фахівців та забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (практичний психолог, логопед, дефектолог). Заклад забезпечений дидактичними засобами, які при потребі можуть бути використані для роботи з дітьми з ООП. На основі спостережень за навчальними заняттями встановлено, що в ЗО формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти наскрізно в освітньому процесі. Оформлення приміщень школи має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування, здобувачі освіти зазначають, що під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються спортивна зала та спортивний інвентар, часто використовується візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерна техніка, дана інформація підтверджується результатами спостереження за навчальними заняттями. Бібліотека у ЗО облаштована, як сучасний інформаційно-ресурсний центр. Зі слів керівника ЗО, бібліотека використовується для проведення тематичних заходів, вечорів приурочених святкуванню видатних подій, виставок. Переважно бібліотекою користуються учні початкової школи.
----------	---

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Достатній
1.2.	Вимагає покращення
1.3.	Достатній
За напрямом 1: Достатній	

Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗО

1.1.	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - Проведення капітального ремонту даху будівлі ЗО; - Проведення поточного ремонту асфальтного покриття закладу освіти та/або капітальний ремонт (забрукування площадки перед входом у ЗО); - Проведення капітального ремонту ганку з обов'язковим дотримання вимог архітектурної доступності закладу; - Облаштування освітлення усієї території ЗО; - Облаштування на території ЗО майданчика для учнів 1-4 класів; - Облаштування спортивного майданчика для фізичної активності дітей
------	--

	та оновити спортивний інвентар; - Облаштувати у коридорах та/або у підвір'ї ЗО зону відпочинку для здобувачів освіти; - У Стратегії розвитку передбачити можливість облаштування окремих санітарних вузлів для учнів початкової школи та спеціального пристосування для дітей з особливими освітніми потребами; - Оновлення маркування на сходах та підлозі; - Оновлення комп'ютерної техніки та встановлення наявної техніки закладу технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації контенту, несумісного з освітнім процесом; - Проведення інформаційних заходів щодо безпеки поведінки учасників освітнього процесу в мережі інтернет; - Проведення навчань, семінарів, курсів підвищення кваліфікації з питань надання домедичної допомоги для працівників закладу освіти; - Дообладнати ЗО засобами протипожежної безпеки; - Проведення додатково моніторингу стану якості харчування з метою покращення надання послуг з харчування.
1.2.	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - Розроблення правил поведінки (спільно з учнями), які формуватимуть позитивну мотивацію у здобувачів освіти, ознайомити та обговорити їх з усіма учнями закладу; - Обговорення на засіданнях педагогічної ради питання реалізації антибулінгової політики, а саме реагування на випадки можливих фактів булінгу, їх вчасний розгляд та доведення результатів вивчення до усіх зацікавлених сторін; - Проведення практичним психологом систематичної роботи зі здобувачами освіти щодо питань виявлення фактів та проявів булінгу у різних формах.
1.3.	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - Передбачення можливості встановлення спеціального обладнання для безперешкодного пересування осіб з ООП між поверхами; - Проведення інвентаризації бібліотечного фонду та списання літератури, яка не використовується в освітньому процесі.