

**Приватна організація
Ворзельський ліцей «Академія Інтелекту Плюс»**

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидії
булінгу(цькуванню) в закладі освіти**



ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ
ВОРЗЕЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ «АКАДЕМІЯ ІНТЕЛЕКТУ ПЛЮС»
ідентифікаційний код 45018966

Україна, 08296, Київська область, смт. Ворзель, вул. Кленова, 11-б\2.
akademiavorzel@gmail.com

Директор

І.Г. Солдатова

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) в закладі освіти**

План заходів закладу загальної середньої освіти ПО «Академія інтелекту
Плюс», спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у
2025-2026 навчальному році

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Останній тиждень серпня	Директор
2	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії боулінгу (цькування)
3	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): • педагогічний персонал; • допоміжний персонал; • технічний персонал.	Вересень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії боулінгу
4	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Класні керівники (8–11 класи)
5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Психолог, Класні керівники
6	Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу	Вересень	Відповідальний за роботу сайту школи

	(цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти		
7	Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
8	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: • з вивчення учнівського колективу; • з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
9	Оформлення тематичного стенду	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
10	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників	Листопад	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
11	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
12	Інформаційна акція для старшокласників	Грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
13	Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий	Директор, Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)

Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти

1	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Осінні канікули	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
2	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом	Листопад	Директор, Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)

			(цькування)
3	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психолог, Соціальний педагог, залучені фахівці
4	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами кожної чверті	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Психолог, соціальний педагог
5	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Впродовж навчального року	Психолог, соціальний педагог

Робота з учнями

1	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Психолог
2	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Жовтень	Класні керівники
3	Тиждень толерантності	Листопад	Учнівське самоврядування, класні керівники
4	День відкритих дверей у шкільного психолога	Листопад	Психолог
5	Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство»	Грудень	Учнівське самоврядування, класні керівники
6	Конкурс плакатів проти насильства	Березень	Заступник директора з виховної роботи
7	Відкриття шкільної служби медіації	Березень	Психолог, навчений фахівець

Робота з батьками

1	Тематичні загальношкільні батьківські збори	Жовтень	Директор
2	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
3	Відкриття сімейного клубу «Діти без насильства»	Листопад	Психолог, голова батьківського комітету
4	Тематичні батьківські збори в класах	Грудень	Класні керівники

5	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року	Психолог, класні керівники
6	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	1 раз на місяць	Куратори
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
1	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
2	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	Психолог
3	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники
4	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Психолог
5	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	Щомісяця	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
6	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень-червень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти (цькування)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Приватної організації
Ворзельський ліцей
«Академія інтелекту Плюс»
І.Г. Сойдатова
« 09 » 2025р.



**Порядок реагування на доведені випадку булінгу (цькування) в ПО
«Академія інтелекту Плюс» та відповідальність осіб, причетних до
булінгу (цькування)**

1. У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків комісії з розгляду випадку боулінгу (цькування), керівник закладу повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Служби у справах дітей про випадки боулінгу (цькування) в закладі освіти.
2. Комісія за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування), визначених сторін булінгу (цькування), встановлених можливих причин булінгу (цькування) розробляє рекомендації для педагогічних працівників щодо освітньої діяльності з учнями, причетними до булінгу, їх батьками (особами, що їх замінюють), заходи стабілізації психологічного клімату у колективі, надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування).
3. Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.
4. Практичний психолог у межах своїх посадових обов'язків:
 - діагностує стан психологічного клімату в колективі, в якому відбувся булінг (цькування) та за результатами діагностики розробляє план корекційної роботи з кривдником та свідками із залученням батьків (законних представників);
 - розробляє та реалізує програму індивідуальної реабілітації для потерпілого;
 - розробляє профілактичні заходи для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування); для батьків або законних представників;
 - здійснює супровід педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування);

- забезпечує надання психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).
5. Педагогічні працівники, які працюють з класом чи групою, у якій зафіксовано випадок булінгу (цькування), забезпечують:
 - виконання рекомендації комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з учнями, причетними до булінгу (цькування) та їхніми батьками (законними представниками);
 - дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу в закладі освіти, визначених статутом закладу освіти, законодавством;
 - виробляють спільно з здобувачами освіти правила взаємодії класу чи групи під час освітнього процесу.
 6. Батьки здобувачів освіти (законні представники) зобов'язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.
 7. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.
 8. Визначаються відповідальні особи, причетні до булінгу (цькування) та накладаються адміністративні стягнення.

Цькування неповнолітнього карається штрафом від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (850 та 1700 гривень відповідно) або громадськими роботами від 20 до 40 годин.

Така ж поведінка, вчинена групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, передбачає штраф від 1700 гривень до 3400 гривень або громадськими роботами від 40 до 60 годин.

За булінг, вчинений малолітніми або неповнолітніми особами віком від 14 до 16 років, тягне за собою накладання штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють.

Якщо директор закладу освіти не повідомить уповноважений підрозділ органів Національної поліції України про відомі йому випадки цькування учасників освітнього процесу тягне за собою накладання на нього штрафу від 50 до 100 неоподаткованих мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до 1 місяця з відрахуванням до 20 % заробітку.

Корисні посилання

Назва	Автори	Посилання
Безпечна школа – Нік Вуйчич (ВІДЕО)		https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video
Заняття «Національна дитяча "гаряча лінія"» – для дітей та про дітей» для учнів та учениць 5-11 класів	ГО «Ла Страда-Україна»	https://la-strada.org.ua/ucp_mod_library_showcategory_96.html
Запобігання та протидія домашньому насильству над дітьми та молоддю	UNICEF	https://www.unicef.org/ukraine/ukr/Domestic_Violence.pdf
Кампанія «Викресли булінг»	UNICEF, агентство Smartica/Skykillers	https://www.stopbullying.com.ua/partners
Кодекс безпечного освітнього середовища. Методичний посібник	Цюман Т. П	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf
Комплект освітніх програм «вирішення конфліктів мирним шляхом. базові навички медіації»	ГО «Ла Страда-Україна»	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/1-komplekt-programmediatsiya.pdf
Методичні рекомендації для практичних психологів і соціальних педагогів щодо профілактики насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської та студентської молоді	Лист КЗ «КОІППО»	https://don.kyivcity.gov.ua/files/2018/5/22/mon.pdf
На сайті МОН розміщений у вільному доступі банк педагогічних технологій (інструментарію) у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу» для використання в профілактичній роботі в закладах освіти		https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu
Набір уроків «Навчатися у безпеці»	UNICEF #ENDviolence	https://drive.google.com/drive/folders/1rVrmYcXSuzYckOCX2VXpMAF880CB59LH
Навчіть дитину захищатися. Методичний посібник	Цюман Т. П., Нагула О. Л.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/bezpeka/manual-kindergarten.pdf
Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення	ГО «Ла Страда-Україна»	https://la-strada.org.ua/ucp_file.php?c=efx0gcuLl5Vwjf7sjk3TPL95Vwjf7t
Недискримінаційний підхід у навчанні (електронний курс)	ГО «Студена»	https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Studena+Inc+1/about
Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі	Всеукраїнська громадська організація «Жіночий консорціум України»	https://wcu-network.org.ua/public/upload/files/1480677559_organizaciya_roboti_z_rozvyazannya_problemi_poperedzhennya_nasilstva_v_shkoli.pdf
Посилання на буклети, плакати	UNICEF, ГО «Ла Страда-Україна»	https://drive.google.com/open?id=1EGgP7-pl9CNW6SQ-m0iG-3GKjqSVfSJm
Посилання на відео: Цінуй життя, Викресли булінг, НДГЛ, Маніфест української молоді проти насильства, Як боротися з булінгом – поради для дітей, Як боротися з булінгом – поради для батьків	ГО «Ла Страда-Україна», UNICEF	https://drive.google.com/open?id=1EGgP7-pl9CNW6SQ-m0iG-3GKjqSVfSJm

Посилання на інфографіки: «Закон України про запобігання та протидію домашньому насильству», «Особливості застосування термінового заборонного та обмежувального приписів у випадку якщо однією з сторін є дитина; відповідальність дітей кривдників», «Хто і як відповідатиме за булінг в Україні?», «Виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодія педагогічних працівників з іншими органами та службами»	ГО «Ла Страда-Україна»	https://drive.google.com/open?id=1EGgP7-pl9CNW6SQ-m0iG-3GKjqSVfSJM
Посібник для вчителя «Не смійся з мене». Профілактика булінгу.	Лора Паркер Роерден	http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18336/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9D%D0%B5%20%D1%81%D0%BC%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8F%20%D0%B7%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5_%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F%202014.pdf
Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект	ГО «Ла Страда-Україна»	la-strada.org.ua/ucp_file.php?c=JqVlJfoFBStqlCLmiIwSfbXKGCUY1e
Спорт проти булінгу	UNICEF, В.В. Деревянко, О.В. Погонцева, І.Р. Захарчук	https://www.unicef.org/ukraine/ukr/17-172_sport_proti_bulingu.pdf
Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти	ГО «Ла Страда-Україна»	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/porozuminnyala-stradametodposibniksayt.pdf
Формування навичок безпечної поведінки дітей. Методичний посібник	Цюман Т. П	https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/bezpeka/1.pdf
Як подолати булінг, на думку молоді	Проект U-report від UNICEF	https://ukraine.ureport.in/story/390/
Електронні курси		
Онлайн-курс з протидії булінгу в закладах освіти	МОН «Prometheus» Міжнародний фонд «Відродження».	https://courses.prometheus.org.ua/register?course_id=course-v1%3AMON%2BAB101%2B2019_T2&enrollment_action=enroll
«Протидія шкільному насильству»	Найменування ТОВ «Всеосвіта»	https://vseosvita.ua/course/protidiia-shkilnomu-nasylstvu-1.html
Освітній електронний курс "Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе"	Андрєєнкова В. Л., Левченко К. Б., Матвійчук М. М.	http://course.la-strada.org.ua/story_html5.html

Нормативно-правовий документ	Посилання
Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19
Про освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
Про дошкільну освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14
Про загальну середню освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14
Про позашкільну освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14
Про професійну (професійно-технічну) освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80
Про вищу освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
Про запобігання та протидію домашньому насильству	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19
Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF
Про безоплатну правову допомогу	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17

Інформація про авторів/авторок та упорядників

ПІБ	Місце роботи, посада
Андрєєнкова Вероніка Леонідівна	ГО «Ла Страда-Україна», директорка департаменту науково-методичної роботи та медіації, координатора Національної медіаторської мережі ГО «Ла Страда-Україна»
Батіна Яна Сергіївна	заступник директора з навчальної роботи Маріупольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36
Безверщенко Анжела Едуардівна	вчитель початкових класів Маріупольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36
Бурдун Світлана Іванівна	директор Іллінівського опорного закладу загальної середньої освіти, старший учитель
Бут Ірина Анатоліївна	Заклад дошкільної освіти №31 «Мир» Костянтинівської міської ради, вихователька-методистка
Верба Оксана Олександрівна	Заклад дошкільної освіти №31 «Мир» Костянтинівської міської ради, вихователька
Войцях Тетяна Володимирівна	КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», завідувачка навчально-методичного центру психологічної служби, медіаторка Національної медіаторської мережі ГО «Ла Страда-Україна»
Гайдук Валерія Ігорівна	ГО «Ла Страда-Україна», фахівчиня департаменту науково-методичної роботи та медіації
Головаш Маргарита Алімовна	вчителька, керівниця методичного об'єднання класних керівників
Головня Марина Борисівна	КЗ «Лисичанська спеціалізована школа №8», вчителька початкових класів, медіаторка Національної медіаторської мережі ГО «Ла Страда-Україна»
Губарева Ольга Володимирівна	ЗОШ № 10 міста Маріуполя, заступниця директора з НВР тренерка НУШ в Донецькій області; регіональна тренерка ГО «Ла Страда-Україна»
Демченко Олена Вікторівна	учитель зарубіжної літератури Іллінівського опорного закладу загальної середньої освіти
Єгорова Надія Миколаївна	заступник директора з навчально-виховної роботи Сєвєродонецької ЗОШ I-III ступенів № 14
Журба Тетяна Олексіївна	вчитель зарубіжної літератури, керівник методичного об'єднання Сватівської ЗОШ I-III ст. № 8 Луганської області
Зьома Наталія Олександрівна	Маріупольської ЗОШ №10, директорка, медіаторка Національної медіаторської мережі ГО «Ла Страда-Україна»

Калашник Ольга Анатоліївна	президентка ГО «Ла Страда-Україна»
Кашуба Олена Іванівна	практичний психолог Іллінівського опорного закладу загальної середньої освіти
Колосова Любов Дмитрівна	вчитель початкових класів НУШ ЗОШ № 10 міста Маріуполя
Козьменко Інна Василівна	заступник директора з навчально-виховної роботи Сватівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 8 Луганської області
Корнєєва Оксана Леонідівна	завідувачка ЗДОН № 31 «Мир», кандидат педагогічних наук
Корякіна Тетяна Володимирівна	директор Северодонецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 14
Лунченко Надія Вікторівна	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, наукова співробітниця
Мальцева Вікторія Олександрівна	вчитель англійської мови Маріупольської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 36
Мацишина Світлана Володимирівна	вчитель початкових класів НУШ ЗОШ № 10 міста Маріуполя
Мельничук Вікторія Олексіївна	Інститут модернізації змісту освіти МОН України, завідувачка сектору соціально-педагогічної освіти, медіаторка Національної медіаторської мережі ГО «Ла Страда-Україна»
Мельничук Олена Костянтинівна	КЗ «Лисичанська спеціалізована школа № 8», педагог організатор
Науменко Вікторія Володимирівна	КЗ «Лисичанська спеціалізована школа № 8», заступник директора з виховної роботи, керівник методичного об'єднання класних керівників
Поперека Вікторія Олександрівна	заклад дошкільної освіти № 31 «Мир» Костянтинівської міської ради, вихователька
Селіванова Тетяна Володимирівна	вчитель початкових класів НУШ ЗОШ № 10 міста Маріуполя
Сосновенко Наталія Василівна	Український науков-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, наукова співробітниця, тренерка Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда-Україна»
Хаджийська Лариса Олександрівна	вчитель початкових класів НУШ ЗОШ № 10 міста Маріуполя
Харківська Тетяна Андріївна	ГО «Ла Страда-Україна», фахівчиня департаменту науково-методичної роботи та медіації
Черепаша Катерина Вікторівна	Віце-президентка ГО «Ла Страда-Україна»
Чернець Катерина Олександрівна	ГО «Ла Страда-Україна», фахівчиня департаменту науково-методичної роботи та медіації
Шиняєва Олена Миколаївна	вчителька, керівниця методичного об'єднання класних керівників Северодонецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 14

Розділ 3. Законодавство України щодо протидії булінгу

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

Верховна Рада України постановляє:

І. Внести зміни до таких законодавчих актів України:

1. У Кодексі України про адміністративні правопорушення (Відомості Верховної Ради УРСР, 1984 р., № 51, ст. 1122):

1) частину другу статті 13 після цифр «173» доповнити цифрами «173-4»;

2) доповнити статтею 173-4 такого змісту:

Стаття 173-4. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, –

тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, –

тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, –

тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, –

тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу –

тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку;

3) абзац перший частини третьої статті 184 доповнити словами та цифрами «крім порушень, передбачених частинами третьою або четвертою статті 173-4 цього Кодексу»;

4) статтю 221 після цифр «173-173-2» доповнити цифрами «173-4»;

5) абзац другий пункту 1 частини першої статті 255 після цифр «173-173-2» доповнити цифрами «173-4».

2. У Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017 р., № 38-39, ст. 380):

1) частину першу статті 1 доповнити пунктом 3-1 такого змісту:

3-1) булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

систематичність (повторюваність) діяння;

наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого;

2) частину другу статті 25 після абзацу дев'ятого доповнити новим абзацом такого змісту:

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

У зв'язку з цим абзац десятий вважати абзацом одинадцятим;

3) частину третю статті 26 після абзацу дев'ятого доповнити п'ятьма новими абзацами такого змісту:

забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

У зв'язку з цим абзац десятий вважати абзацом п'ятнадцятим;

4) частину другу статті 30 після абзацу двадцятого доповнити чотирма новими абзацами такого змісту:

правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;

план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

У зв'язку з цим абзац двадцять перший вважати абзацом двадцять п'ятим;

5) у статті 53:

у частині першій:

абзац десятий після слів «форм насильства та експлуатації» доповнити словами «булінгу (цькування)»;

після абзацу десятого доповнити новим абзацом такого змісту:

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

У зв'язку з цим абзаци одинадцятий – сімнадцятий вважати відповідно абзацами дванадцятим – вісімнадцятим;

частину третю доповнити абзацом шостим такого змісту:

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

6) у статті 54:

частину першу доповнити абзацом двадцятим такого змісту:

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

частину другу доповнити абзацом чотирнадцятим такого змісту:

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

7) у статті 55:

у частині другій:

абзац восьмий після слів «закладу освіти» доповнити словами «у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування)»;

доповнити абзацами дев'ятим і десятим такого змісту:

подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

частину третю доповнити абзацами одинадцятим і дванадцятим такого змісту:

сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти;

8) частину першу статті 64 після абзацу восьмого доповнити двома новими абзацами такого змісту:

з урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику з питань сім'ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу;

узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

У зв'язку з цим абзаци дев'ятий – двадцять шостий вважати відповідно абзацами одинадцятим – двадцять восьмим;

9) частину першу статті 65 після абзацу шостого доповнити новим абзацом такого змісту:

сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

У зв'язку з цим абзаци сьомий і восьмий вважати відповідно абзацами восьмим і дев'ятим;

10) у статті 66:

частину першу після абзацу сьомого доповнити новим абзацом такого змісту:

сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

У зв'язку з цим абзац восьмий вважати абзацом дев'ятим;

частину другу після абзацу одинадцятого доповнити новим абзацом такого змісту:

сприяють розробці плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

У зв'язку з цим абзац дванадцятий вважати абзацом тринадцятим;

11) пункт 2 частини другої статті 71 доповнити абзацом п'ятим такого змісту:

випадків булінгу (цькування) в закладах освіти та заходів реагування на такі випадки, вжитих керівництвом закладу освіти або його засновником;

12) частину четверту статті 73 після абзацу третього доповнити двома новими абзацами такого змісту:

здійснювати перевірку заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, повноту та своєчасність заходів реагування на такі випадки з боку педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, керівництва та засновника закладу освіти;

аналізувати заходи для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

У зв'язку з цим абзаци четвертий – восьмий вважати відповідно абзацами шостим – десятим;

13) частину другу статті 76 викласти в такій редакції:

2. Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти сприяє взаємодії закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує профілактику та запобігання булінгу (цькуванню), надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування). Соціально-педагогічний патронаж здійснюється соціальними педагогами.

II. Прикінцеві положення

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування.

2. Кабінету Міністрів України протягом трьох місяців з дня набрання чинності цим Законом:

привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цим Законом;

забезпечити приведення міністерствами, іншими центральними органами виконавчої влади їх нормативно-правових актів у відповідність із цим Законом.

Президент України П.ПОРОШЕНКО

м. Київ

18 грудня 2018 року

№ 2657-VIII

Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» вносяться зміни до таких законодавчих актів України:

Кодексу України про адміністративні правопорушення статті 1734, 184, 221, 255	Закону України «Про освіту» статті 1 п. 31, 25, 26, 30, 53, 54, 55, 64, 65, 66, 71, 73, 76	Закону України «Про дошкільну освіту» статті 11, 15, 19, 20, 211, 28, 36,	Закону України «Про загальну середню освіту» статті 231, 29, 37, 39	Закону України «Про позашкільну освіту» статті 10, 11, 111, 12, 14, 201	Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» статті 101, 20, 221, 24, 34, 401	Закону України «Про вищу освіту» статті 13 п. 242, 15 п. 51, 32, 34 п. 181, 57 п. 14, 58 п. 6, 62 п. 23, 63 п. 4
---	--	---	---	---	---	--

Витяги із Закону України «Про освіту»

Стаття 1 п. 3¹:

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

Стаття 52. Категорії учасників освітнього процесу

Учасниками освітнього процесу є:

- здобувачі освіти;
- педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;
- батьки здобувачів освіти;
- фізичні особи, які провадять освітню діяльність;
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

Стаття 25. Права і обов'язки засновника закладу освіти

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

Стаття 26. Керівник закладу освіти

забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

Стаття 30.Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов'язані забезпечувати на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності – на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до такої інформації та документів:

правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;

план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Стаття 53. Права та обов'язки здобувачів освіти

Здобувачі освіти мають право на:

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, **булінгу (цькування)**, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

Стаття 54. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

Стаття 55. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти

Батьки здобувачів освіти мають право:

отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, **у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування)**, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності.

подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

Стаття 64. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки

Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

з урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику з питань сім'ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу;

узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

Стаття 65. Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти

1. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади освіти:

«сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

Стаття 66. Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим

1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:

сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

Стаття 71. Громадський нагляд (контроль) у сфері освіти

Суб'єкти громадського нагляду (контролю) мають право:

2) проводити моніторинг та оприлюднювати результати, зокрема, щодо:

«випадків булінгу (цькування) в закладах освіти та заходів реагування на такі випадки, вжитих керівництвом закладу освіти або його засновником»;

Стаття 73. Інститут освітнього омбудсмена

Освітній омбудсмен відповідно до покладених на нього завдань має право:

здійснювати перевірку заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, повноту та своєчасність заходів реагування на такі випадки з боку педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, керівництва та засновника закладу освіти;

аналізувати заходи для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

Стаття 76. Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти

2. Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти сприяє взаємодії закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує профілактику та запобігання булінгу (цькуванню), надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування). Соціально-педагогічний патронаж здійснюється соціальними педагогами.

Витяг з Закону України «Про загальну середню освіту»

Стаття 23¹. Керівник закладу загальної середньої освіти

Права і обов'язки керівника закладу загальної середньої освіти визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами

Стаття 29. Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють

1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

подавати заяву керівництву закладу загальної середньої освіти або його засновнику про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

сприяти керівництву закладу загальної середньої освіти у проведенні розслідування щодо виявлених фактів булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі загальної середньої освіти.

Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі загальної середньої освіти

Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти:

з урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику з питань сім'ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу, а також узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

Стаття 39. Управління та громадське самоврядування закладу загальної середньої освіти

5. Громадський нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється відповідно до статті 71 Закону України «Про освіту».

Витяг з Закону України «Про дошкільну освіту»

Стаття 11. Заклад дошкільної освіти та його повноваження

7. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу дошкільної освіти здійснюється згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту»;

Стаття 15. Статус закладу дошкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

7. Права і обов'язки засновника (засновників) закладу дошкільної освіти визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами»;

Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти

з урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формуван-

ня та реалізує державну політику з питань сім'ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу;

узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

Стаття 20. Управління та громадське самоврядування закладу дошкільної освіти

Керівництво закладом дошкільної освіти здійснює його директор.

«Права і обов'язки керівника закладу дошкільної освіти визначаються Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами»;

Розділ III УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Стаття 21¹. Громадський нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти

Громадський нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти здійснюється відповідно до статті 71 Закону України «Про освіту»;

Стаття 28. Права дитини у сфері дошкільної освіти

2. Дитина має гарантоване державою право на:

захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять здоров'ю дитини, а також від фізичного та психологічного насильства, приниження її гідності, у тому числі від булінгу (цькування)».

Стаття 36. Права та обов'язки батьків або осіб, які їх замінюють

1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

подавати заяву керівництву закладу дошкільної освіти або його засновнику про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

сприяти керівництву закладу дошкільної освіти у проведенні розслідування щодо виявлених фактів булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі дошкільної освіти.

Витяг з Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»

Стаття 10. Державний нагляд (контроль) у галузі професійної (професійно-технічної) освіти

Громадський нагляд (контроль) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється відповідно до статті 71 Закону України «Про освіту».

Стаття 20. Засновники закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Права і обов'язки засновника (засновників) закладу професійної (професійно-технічної) освіти визначаються Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.

Стаття 22. Основні повноваження та напрями діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти

До основних повноважень та напрямів діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти належать:

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

Стаття 24. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;

скликає засідання комісії для розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування.

Стаття 34. Навчальний план, освітня програма

Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки розробляє і затверджує типові навчальні плани і типові освітні програми, які визначають загальнодержавний компонент змісту професійної (професійно-технічної) освіти і є обов'язковими для використання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форм власності та підпорядкування з урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику з питань сім'ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу, а також узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

Розділ VI СУБ'ЄКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Стаття 40¹. Права та обов'язки батьків учнів і слухачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Права та обов'язки батьків учнів і слухачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

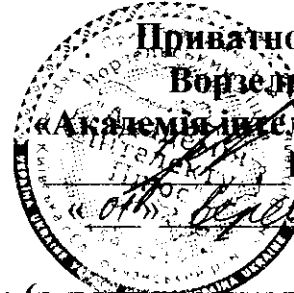
Приватної організації

Ворзеляський ліцей

«Академія інтелекту Плюс»

І.Г.Солдатова

«07» березня 2023р.



**Порядок подання та розгляду (з дотриманням
конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в ПО
«Академія інтелекту Плюс»**

1. Порядок подання заяв про випадки булінгу (цькування)

1) Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. У закладі освіти заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу. Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

2) Керівник закладу освіти у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);
- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги; повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;
- повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;
- скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі – комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

2. Порядок розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)

Загальні положення Цей Порядок розроблено згідно з Конституцією України, законами України “Про освіту”, ” Про загальну середню освіту”, з метою визначення основних вимог до організації розгляду заяв про випадки булінгу (цькування). Порядок визначає вимоги до організації розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у Ворзельському ліцеї «Академія інтелекту Плюс» (далі — школі).

У роботі з заявами про випадки булінгу (цькування) забезпечується кваліфікований, неупереджений, об’єктивний і своєчасний розгляд Заяв з метою оперативного розв’язання порушених у них питань, задоволення законних вимог заявників, реального поновлення порушених конституційних прав та запобігання надалі таким порушенням.

Рішення, чи (бездіяльність) у сфері управлінської діяльності школи можуть бути оскаржені у разі:

- порушення прав і законних інтересів громадян (групи громадян);
- створення перешкод здійсненню громадянином його прав і законних інтересів чи свобод;
- незаконного покладення на громадянина обов’язків або його незаконного притягнення до відповідальності.

Первинний розгляд за заявами про випадки булінгу (цькування) Діловодство за заявами про випадки булінгу (цькування) школи ведеться окремо від інших видів діловодства і покладається на відповідального за діловодство у школі.

Усі заяви про випадки булінгу (цькування), що надходять до школи, приймаються, проходять первинний розгляд й централізовано реєструються в день їх надходження у журналі. Початком строку розгляду заяви про випадки булінгу (цькування) вважається день надходження та реєстрації в школі. Заяви про випадки булінгу (цькування), що надійшли на адресу школи поштою, отримує секретар школи та в день отримання передає директору школи.

Прийом, попередній розгляд та реєстрація заяв про випадки булінгу (цькування) здійснюється у день їх надходження. Заяви про випадки булінгу (цькування) підлягають первинному розгляду та розподілу їх на ті, що потребують обов’язкового розгляду директором школи або заступниками директора школи відповідно до їх компетенцій.

Усі заяви про випадки булінгу (цькування), що надходять до школи, реєструються у журналі із проставленням таких елементів:

- дата надходження заяви;
- прізвище, ім’я, по батькові заявника, категорія/соціальний стан заявника;
- звідки одержано заяву про випадки булінгу (цькування); порушені питання.

Заяви про випадки булінгу (цькування), подані громадянами на особистому прийомі, реєструються та розглядаються у тому самому порядку, що й інші письмові заяви.

Попередній розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) та строк їх надходження до безпосередніх виконавців не повинен перевищувати одного робочого дня.

Порядок опрацювання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) і забезпечення контролю за їх розглядом. У ході розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) керівництвом школи щодо кожної заяви має бути прийняте одне з таких рішень:

- прийняти до розгляду;
- надіслати за належністю, якщо порушені у заяві про випадки булінгу (цькування) питання не входять до компетенції школи, про що одночасно повідомити заявника;
- залишити без розгляду.

У разі потреби керівництвом школи може бути прийняте рішення щодо комісійного розгляду заяви про випадки булінгу (цькування). У разі якщо заява про випадки булінгу (цькування) не містить даних, необхідних для прийняття обґрунтованого рішення, воно не пізніше ніж у п'ятиденний строк повертається громадянину з відповідними роз'ясненнями. Контроль за своєчасним розглядом заяв про випадки булінгу (цькування), виконанням доручень директора покладається на заступника директора з виховної роботи школи.

З метою оперативного вирішення питань, порушених у заяві про випадки булінгу (цькування), адміністрацією школи встановлюється термін його розгляду. Заяви про випадки булінгу (цькування) розглядаються і вирішуються у строк не більше одного місяця від дня їх надходження, а ті, що не потребують додаткового вивчення, але не пізніше п'ятнадцяти календарних днів з дня їх отримання.

Виконавці зобов'язані уважно вивчити зміст заяви про випадки булінгу (цькування), факти, що наведені у ній, та питання, що потребують вирішення. У разі потреби вимагати необхідні матеріали та перевіряти факти, що викладені у заяві уживати інших заходів для об'єктивного вирішення порушених авторами заяв питань, з'ясовувати обставини, усувати причини, та умови, які спонукають громадян скаржитися, відповідно до вимог чинного законодавства.

Профілактика булінгу в школі: п'ять напрямів роботи для завуча



НАПРЯМ 1

Ознайомлюйте вчителів, учнів і батьків з інформацією про прояви насильства та його наслідки. Розмістіть відповідні пам'ятки в учительській та навчальних кабінетах. Оголосіть загальношкільний конкурс плакатів та інфографіки на тему «STOP булінг».



Використайте плакати учнів для оформлення інфостендів у їхніх класних кабінетах. Інфографіку розмістіть у коридорах і їдальні.



НАПРЯМ 2

Проводьте для педагогів навчальні заняття й тренінги, щоб вони навчилися ідентифікувати насильство як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей. Сформуйте у педагогічному колективі єдиний погляд на проблему булінгу.



Скористайтеся пам'яткою «Моя хата не скраю, або Реагуємо на ознаки насильства над дитиною»¹, розробкою «Аби не стати співучасником цькування: тренінг-антибулінг для педагогів»², «Як запобігти булінгу в учнівській спільноті»³ тощо.



НАПРЯМ 3

Постійно відстежуйте випадки насильства серед дітей, виявляйте дітей-агресорів та організуйте системну роботу фахівців психологічної служби з такими дітьми.



Ознайомтеся з потрестом булсера та його жертви. Відповідна інформація міститься у пам'ятці «Шість запитань і відповідей про кібербулінг»⁴. Дізнайтеся, які «перші дзвоники» булінгу, з пам'ятки «Що свідчить про булінг у класі»⁵.

¹ Див. пам'ятку в журналі «Заступник директора школи» № 10/2018 на с. 18; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.

² Див. статтю на с. 9 цього числа журналу.

³ Див. пам'ятку на с. 18 цього числа журналу; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.

⁴ Див. пам'ятку в журналі «Заступник директора школи» № 05/2018 на с. 53; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.

⁵ Див. пам'ятку на с. 17 цього числа журналу; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.

НАПРЯМ 4

Тримайте в полі зору батьків агресивних дітей і батьків дітей-жертв. Залучіть соціальні служби до роботи з ними.

Під час батьківських зборів проведіть тренінг «Протидіємо насиллю над дитиною в сім'ї»⁶. Ознайомте батьків з пам'ятками «Коли хочеш як ліпше, або Як негативні інтервенції батьків впливають на дітей»⁷, «Що не можна забороняти дитині: дев'ять акцентів для батьків»⁸.

НАПРЯМ 5

Спільно з учасниками учнівського самоврядування розробіть антибулінгову програму, кодекс безпечної школи чи інший «антибулінговий» документ. Ознайомте з ним учнів, батьків та педагогів. Створіть у школі службу реагування на випадки насильства. Чітко пропишіть її можливі дії в тому чи тому випадку, визначте обов'язки відповідальних осіб. Залучіть фахівців психологічної служби. Формами їхньої роботи мають бути медіація та тренінги, практичні заняття. Залучіть учнів до роботи у службі реагування на випадки насильства. Це підвищить їхню зацікавленість щодо розв'язання проблеми.

Примітка. Підготувала Світлана Дубовик, практичний психолог Литвинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Луганська обл.

⁶ Див. статтю «Учіть дитя не стусанами, а хорошими словами, або Протидіємо насиллю над дитиною в сім'ї» в журналі «Заступник директора школи» № 10/2018 на с. 20; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.
⁷ Див. пам'ятку в журналі «Заступник директора школи» № 10/2018 на с. 30; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.
⁸ Див. пам'ятку в журналі «Заступник директора школи» № 05/2018 на с. 32; скачайте пам'ятку в зручному форматі на ezavuch.mcfrr.ua.