

JSEM
DOBRÁ VÍLA



Dobré víly dětem, z.s.

Obsah

1	Dobré víly dětem.....	3
1.1	Poslání a vize.....	3
1.2	Hodnoty a cíle	3
1.3	Naše aktivity.....	4
1.4	Ohlasy.....	5
2	Dobrovolník.....	7
2.1	Dobrovolník Dobrých víl	7
2.2	Nový dobrovolník.....	8
2.3	Pravidla dobrovolníků	8
3	Koordinátor	10
4	Dětské domovy.....	11
4.1	Ústavní výchova	11
4.2	„Naše“ dětské domovy	12
5	Kontakty.....	14



1 Dobré víly dětem

Nestátní nezisková organizace Dobré víly dětem, z.s. vznikla v roce 2015. Hlavním cílem je pomáhat dětem v dětských domovech, pěstounských, neúplných a hostitelských rodinách.

Naším mottem je, že „Objetí je víc než hračka“. Chceme být pro děti kamarádi, na které se mohou spolehnout a obrátit. Nové oblečení ani hračky, které jim dovezou sponzoři, nenahradí dětem pocit, že na nich někomu záleží a že je má někdo rád. Spolupracujeme s konkrétními dětskými domovy, reagujeme na jejich přání a potřeby. Všechny děti známe jménem, víme, do jaké chodí třídy a co mají rády.

1.1 Poslání a vize

Vize

„Děti by měly vyrůstat v rodině – ať biologické či náhradní. Dokud tomu tak není, přejeme si, aby každé dítě v dětském domově mělo svoji vílu, která mu bude dávat svůj čas, pozornost a lásku.“

Poslání

„Pravidelnými návštěvami, osobním, přátelským přístupem a individuální podporou dáváme dětem z dětských domovů to nejceněnější – čas, pozornost a lásku. Dětem pomáháme s přípravou do školy a rozvíjíme je v tom, co je baví. Společně s dětmi se vzděláváme, posilujeme jejich samostatnost a sebedůvěru.

Naše pozornost směřuje také k pěstounským a neúplným rodinám. Jsme přesvědčeni, že i sebemenší podpora, ať už morální nebo finanční, může být velkou pomocí.

To, co děti prožily, neovlivníme, ale chceme, aby uvěřily, že mohou být v životě šťastné.“

1.2 Hodnoty a cíle

Hodnoty

- Autentičnost/Uvěřitelnost – vše, co děláme, vychází z nás, našich osobních hodnot a ve prospěch dětí
- Činorodost/Sebemotivace – jsme aktivní a rozvíjíme sebe a naše aktivity všemi směry
- Láska/Jedinečnost – s dětmi, vychovateli, dobrovolníky, podporovateli, sponzory budujeme jedinečné vztahy založené na vzájemném pochopení, toleranci, humoru (Jsem víla, vole!) a lásce

Dlouhodobé cíle

- vytvořit stabilní tým Dobrých víl
- rozšířit působení o další dětské domovy po celé ČR
- získat pravidelné dárce pro dlouhodobé fungování organizace
- osvěta v problematice ústavní péče – pořádání osvětových akcí, propojení s podobně zaměřenými organizacemi

1.3 Naše aktivity

Stěžejní činností jsou pravidelné týdenní návštěvy dětských domovů. Do „našich“ dětských domovů vyrazí Dobré víly vždy na jedno celé odpoledne v týdnu. Kromě toho ale pro děti připravujeme různé vzdělávací a volnočasové aktivity, víkendové pobyty, podporujeme děti na jejich vystoupeních a připravujeme jim individuální akce.

Naším cílem a přáním je ukázat dětem, že o ně má někdo zájem a že někoho zajímá, co si myslí, co dělají a jak se cítí.

Snažíme se o to prostřednictvím:

○ Pravidelných návštěv dětských domovů

- trávíme s nimi čas
- povídáme si s nimi
- hrajeme s nimi hry
- pomáháme jim s přípravou do školy a doučujeme je
- sportujeme s nimi
- pomáháme jim v těžkých situacích
- podporujeme je

○ Nepravidelných akcí

- organizujeme sportovní, kulturní a společenské aktivity pro děti
- pořádáme letní tábor a víkendové pobyty mimo dětský domov
- nabízíme dětem volnočasové aktivity
- zajišťujeme materiální pomoc na míru – kvalitní potraviny, drogerii, nové či velmi zachovalé oblečení a obuv



Doučování

Pravidelné návštěvy každý týden v dětském domově patří hlavně doučování a hraní her. V každém dětském domově máme stanovený den, kdy pravidelně jezdíme za dětmi. Snažíme se, aby pokud možno jezdili stále stejní dobrovolníci – kvůli návaznosti v učení a také vztahu s dětmi, který si s nimi dobrovolníci tvoří.

Naším specifikem je, že v každém dětském domově probíhají návštěvy a spolupráce jinak podle toho, o jakou jde věkovou skupinu, jaké jsou preference vychovatelů a vedení domova či jaké mají děti potřeby. Naše víly přicházejí s nápady šitými na míru konkrétním dětem.

Letní tábor a víkendové pobyty

Pravidelně s dětmi vyrážíme na víkendové pobyty a každý rok jezdíme v srpnu na týdenní letní tábor. Děti soutěží v oddílech, účastní se dopoledních kroužků, a hlavně si užívají tolik důležitý čas mimo prostory dětského domova.

Vzdělávací a volnočasové aktivity

Během víkendů připravujeme také kulturní, sportovní a vzdělávací aktivity, které děti rozvíjejí a zároveň si při nich děti užijí spoustu legrace. Vyrážíme tak například do kina, divadla, jump areny nebo na výlet do přírody.

Individuální podpora

Snažíme se děti rozvíjet v tom, v čem jsou dobré, nebo jim pomoci objevit, co by je bavilo. Proto připravujeme i individuální aktivity pro konkrétní děti, nebo malé skupinky. Nadaného sportovce doprovodíme na nábor kroužku, studentku na den otevřených dveří na střední školu.



1.4 Ohlasy

Veronika Háková, hlavní vychovatelka DD Mladá Boleslav

„Nezisková organizace Dobré víly je mezi našimi dětmi velmi oblíbená. Během roku dostáváme od Víl pozvánky na různé kulturní, společenské či sportovní akce, na které by se naše děti jinak nepodívaly a které dětem přinášejí spoustu nových zážitků, radosti a uspokojení.“

V roce 2020 začaly Víly děti navštěvovat pravidelně v týdenních intervalech, přímo v prostředí dětského domova. Každá návštěva je radostně očekávána, děti se velmi těší na další chvíle, které s Vílami stráví. Společně se zasmějí, pomazlí, pohrají si, ale také dostanou možnost doučování v předmětech, v nichž se jim ve škole příliš nedaří.



Za největší plus považujeme to, že se návštěvy a spolupráce opakuje, čímž vzniká mezi Vílami a dětmi pevné osobní pouto – tedy plnohodnotný vztah a těch v životě v dětském domově nebývá mnoho. ;-)

Děkujeme, DD Mladá Boleslav“

Hana Dokoupilová, dobrovolnice

„Člověk si neumí představit, jak moc děti dokážou ocenit čas, pozornost a péči cizího člověka, dokud to dětské nadšení a nekonečnou radost neucítí na vlastní kůži. Je jedno, jak jste staří, jestli jste muž nebo žena, jakou máte barvu pleti... Nezáleží na ničem, jenom na tom, že za dětmi přijedete a jste tam jenom pro ně. Je to tak málo, a přitom to pro ně tak moc znamená. Nemusíte mít peníze. Dejte kousek sebe, kousek Vašeho času. A přidejte se k Vílám. Jestli něco má smysl, tak tohle.“

Hedvika Mašková, pěstounka a dobrovolnice

„Co napsat, jste prostě super. Díky této iniciativě mám nakonec doma ten "svůj" poklad, který by jinak byl v dětském domově. Kromě toho i děti, které bohužel v domovech zůstávají, tak zažívají...řekla bych "rodinu na dálku" Jen tak dál.... neopouštějte je... potřebují Vás.“

Příběh Elišky M., dětský domov Nové Strašecí

Eliška vyrůstala v nelehkých podmínkách. Její rodiče se rozvedli, když jí bylo 8let. Maminka trpěla psychickými problémy a nemohla se o ni postarat. Do péče ji dostal tatínek, který si brzy našel novou partnerku, pro Elišku „macechu“ jak z pohádky o Popelce. Ze strany macechy bylo na denním pořádku slovní napadání, nenávisť, zákazy, psychické a fyzické tresty. Když se po jednom takovém incidentu Eliška schovala do koupelny, prosekávala se za ní macecha nožem. Tatínek život ohrožující scény bohužel přecházel.

Nakonec byla úřady odebrána z rodiny a dostala se do dětského domova, kde konečně dostala bezpečné zázemí, jistotu a péči.

Po základní škole se Eliška pustila do studia na střední škole ekonomické a na konci studia se blížila maturita. Potřebovala doučování z ruského jazyka i pomoc s ostatními maturitními předměty. Společná příprava k maturitě probíhala pravidelně každý týden, a to nejen formou běžného učení a vysvětlování, ale vzaly jsme Elišku v rámci všeobecného a kulturního přehledu a přípravy na otázky z ruských reálií do Národního divadla na baletní představení Labutí jezero. Dle jejích slov – zážitek to byl jedinečný a nezapomenutelný. Kromě toho, mohla své nově nabyté znalosti divadelního prostředí použít i při maturitní práci. Jak zmiňuje sama mladá slečna., která úspěšná zdolala maturitní zkoušku a nyní žije samostatný život: „Bez „doučka“ a Dobrých víl bych to nedala :)“

2 Dobrovolník

„Dobrovolnictví je veřejně prospěšná činnost, která je vykonávána dobrovolníkem ze svobodné vůle, v jeho volném čase a bez nároku na odměnu nebo protislužbu.“¹

2.1 Dobrovolník Dobrých víl

Co musí mít zájemce o dobrovolnictví?

- čistý trestní rejstřík
- věk nad 18 let, nebo souhlas zákonného zástupce
- chuť věnovat svůj čas dětem
- empatii a zájem o druhé lidi
- ochotu k dlouhodobé spolupráci
- schopnost sebereflexe a vyvození důsledků vlastního chování
- vyrovnanou osobnost
- NENÍ zapotřebí žádné odborné vzdělání, i když vítáme odborníky ze všech odvětví

Kolik času zabere dobrovolnictví?

Některé víly jezdí za dětmi pravidelně každý týden a zabere jim to asi 4 hodiny. Jiné víly s námi jezdí třeba jenom na tábor, nebo docházejí 1x týdně na 1-2 hodiny. Záleží na vašich časových možnostech. Nicméně pro děti je velmi důležitý co nejpravidelnější kontakt tak, aby si s vílou vytvořily vztah.

Jak to celé probíhá?

- Máme dobrovolnickou skupinu na Facebooku, kde domlouváme aktivity a odjezdy za dětmi.
- Do středočeských dětských domovů vyrážíme společně z Prahy ve stanovený čas.
- Do pražského dětského domova jezdí dobrovolníci samostatně nebo v malých skupinkách.



¹ HRUŠKA, L.; HRUŠKOVÁ, A.; TOŠNER, J.; PILÁT, M. a kol. Analýza o stavu dobrovolnictví v zahraničí a ČR. Ostrava: ACCENDO. 2018.

2.2 Nový dobrovolník

Se zájemcem o dobrovolnictví komunikuje zástupce organizace nebo přímo koordinátor konkrétního dětského domova.

První kontakt s dobrovolníkem

- telefonický rozhovor nebo emailová konverzace
- zájemce zašle životopis, reference a pár vět o sobě a své motivaci k tomu být dobrovolníkem

Osobní schůzka/telefonický rozhovor

- pohovor se zájemcem
- seznámení dobrovolníka s činností organizace a pravidly dobrovolníků
- vyplnění osobnostního dotazníku

1. návštěva v DD

- seznámení se s dětmi a fungováním dětského domova
- po první návštěvě dobrovolník dodá výpis z rejstříku trestů a reference

2. návštěva v DD

- vyplnění a podpis smlouvy o dobrovolnické činnosti



2.3 Pravidla dobrovolníků

Dobrovolník je pro děti hlavně dospělým kamarádem, se kterým se mohou učit a užívat si volný čas. Za děti ale nese odpovědnost vychovatel a dobrovolník se podle toho musí chovat a respektovat to.

- Respektujeme vychovatele a interní pravidla DD.
- Dětem neslibujeme nic, co nedokážeme splnit.
- Pokud přeci něco slíbíme, vždy slib dodržíme.
- Před kontaktem s dětmi přímo v domově je dobré prohodit pár slov s vychovatelem a zjistit momentální stav v DD.
- Nehodnotíme, nekritizujeme jejich rodiče a rodinu.



- Nehodnotíme, nekritizujeme vychovatele a dětský domov.
- Respektujeme, že vychovatel zastává roli rodiče. Pokud se nám něco nelíbí nebo máme jiný názor než on, nejprve to probereme s ním, ne s dětmi.
- Neshody mezi dospělými nikdy neřešíme před dětmi.
- Respektujeme, že i pro teenagery a dospělé „dětí“ platí všechna pravidla DD. Proto jim nepodáváme, ani je jinak nepodporujeme v konzumaci alkoholu, cigaret a jiných návykových látek, včetně energetických nápojů.
- Pravidelné návštěvy v dětských domovech:
 - DD MB – dle domluvy s vychovatelem přímo v DD
 - DD NS – doučování 1.stupeň do večere, 2.stupeň do 19:45
 - DD Krnsko – dle domluvy s vychovatelem přímo v DD
 - DD Dolní Počernice – dle domluvy s vychovatelem přímo v DD
 - udržovat návaznost v doučování – po uvítání a hrách mít konkrétní děti na pravidelné doučování každý cca 30 – 45 min, po večeri klidnější činnosti a příprava na spánek
- Důležité a závažné věci, které se dozvíme od dětí a které mohou ohrozit zdraví či jsou jinak alarmující, sdělíme vedení spolku. Ten následně uvědomí vedení DD. Nejde o porušení důvěry, ale o bezpečnost a zdraví dětí.
- Pokud se nám v organizaci něco nelíbí, řešíme to s koordinátorem či hlavní vílou a vymyslíme, jak to zlepšit. :)

3 Koordinátor

Koordinátor nad rámec běžných činností dobrovolníka organizuje pravidelné návštěvy a jiné aktivity v konkrétním dětském domově, který má na starosti.

Co dělá koordinátor?

- vyhledává a organizuje dobrovolníky pro daný domov
- komunikuje s dětským domovem, který má na starosti
- důležité je hodně a otevřeně komunikovat hlavně s vychovateli
 - mají děti na starosti a příchod dobrovolníků je narušení jejích běžně zavedených pravidel
 - je velmi potřeba vycházet vstříc, aby nebyl narušen chod domova a režim dětí
 - na budování dobrých a kvalitních vztahů s vychovateli obvykle závisí kvalita spolupráce s dětským domovem
- zařizuje podpis připravených smluv s dobrovolníky a převzetí výpisu z RT
- komunikuje s vedením organizace
- na první návštěvě nového dobrovolníka:
 - seznámí dobrovolníka s ostatními dobrovolníky, dětmi, případně vychovateli
 - seznámí dobrovolníka s prostředím DD a pravidly, jakým způsobem funguje
- vede záznamy o návštěvách v DD do připravené tabulky – stručná náplň a jména dobrovolníků na návštěvě
- respektuje běžná přání a návyky zaměstnanců domova a vždy jedná v zájmu dětí a dobrého jména organizace

... vše za podpory ostatních členů organizace, na které se může kdykoliv a s čímkoliv obrátit.

Výhody koordinátora

- rozvoj dovedností jako například: organizování, práce v týmu, vedení lidí, komunikace, projektové řízení, networking, motivace
- možnost podílet se na rozhodování o aktivitách organizace
- vedení aktivit v domově, který má na starosti



4 Dětské domovy

Každý dětský domov má mírně odlišná pravidla a fungování. Typicky se domovy skládají z „rodinných skupin“. V jedné takové skupině je až 8 dětí různého věku a pohlaví. Ke každé skupině patří kmenoví vychovatelé – tety a strejdové, kteří zastávají roli rodičů, ale také administrativních pracovníků.

4.1 Ústavní výchova

„Jsou-li výchova dítěte nebo jeho tělesný, rozumový či duševní stav, anebo jeho řádný vývoj vážně ohroženy nebo narušeny do té míry, že je to v rozporu se zájmem dítěte, anebo jsou-li tu vážné důvody, pro které rodiče dítěte nemohou jeho výchovu zabezpečit, může soud jako nezbytné opatření také nařídit ústavní výchovu.“²

Formy ústavní výchovy jsou rozděleny podle věku dětí a také míry dohledu, kterou vyžadují.

Dětská centra

Zařízení pro malé děti zpravidla do 3 let věku, jejich denní a stravovací režim musí být přizpůsoben věku dětí a jejich individuálním potřebám. Nabízejí komplexnější péči o ohrožené děti, včetně ambulantních služeb, spadají pod Ministerstvo zdravotnictví.

Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ZDVOP)

Zařízení pro děti 0–18 let, které se ocitly bez jakékoli péče či bez péče přiměřené jejich věku, jejichž život, zdraví či příznivý vývoj nebo výkon jejich základních práv jsou vážně ohroženy, a děti týrané či zneužívané. Děti mohou být přijaty na základě soudního rozhodnutí, žádosti OSPOD, žádosti rodičů či samotného dítěte. Délka pobytu dítěte v zařízení je omezená na 3 měsíce, resp. 6 měsíců. Smí být prodloužena, pokud to zájem dítěte vyžaduje, maximálně však na celkovou dobu pobytu 12 měsíců.

Diagnostický ústav

Děti (zpravidla 3–18 let) jsou do diagnostických ústavů po nařízení ústavní výchovy umisťovány za účelem komplexního vyšetření. Na základě komplexního vyšetření, zdravotního stavu a volné kapacity jednotlivých zařízení jsou děti poté umístěny do dětských domovů, dětských domovů se školou nebo výchovných ústavů. Diagnostický pobyt trvá zpravidla 8 týdnů.

Dětský domov

Zde jsou děti ve věku od 3 do nejvýše 18 let nebo do ukončení přípravy na povolání (až do 26 let) bez závažných poruch chování. Vzdělávání probíhá ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Do dětského domova mohou být umístěny též nezletilé matky spolu s jejich dětmi.

Dětský domov se školou (DDŠ)

Ústav pro děti zpravidla od 6 let do ukončení povinné školní docházky. Účelem dětských domovů se školou je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou se závažnými poruchami chování,

² 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník

vyžadující pro svou přechodnou nebo trvalou duševní poruchu výchovně léčebnou péči nebo mající nařízenou ochrannou výchovu. Vzdělávání probíhá nejčastěji ve škole, která je součástí zařízení.

Výchovný ústav

Zde jsou umísťovány děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Do výchovného ústavu může být umístěno i dítě starší 12 let, má-li uloženu ochrannou výchovu a v jehož chování se projevují tak závažné poruchy, že nemůže být umístěno v dětském domově se školou. Výchovné ústavy se zřizují odděleně pro děti s nařízenou ústavní výchovou a uloženou ochrannou výchovou.³

4.2 „Naše“ dětské domovy

Dětský domov Mladá Boleslav

- kapacita 24 dětí – 3 rodinné skupiny
- spolupráce od roku 2017
- za dětmi jezdíme pravidelně v úterý
- děti žijí v jedné budově, mají společné prostory a v pokojích jsou většinou po šesti
- odjezd z Prahy v 14.30, zpět z Mladé Boleslavi v 18.00
- čas trávíme na zahradě nebo ve společných prostorách
- s dětmi se učíme a s menšími hrajeme hry a povídáme si

Dětský domov Nové Strašecí

- kapacita 24 dětí – 3 rodinné skupiny
- spolupráce od roku 2015
- za dětmi jezdíme pravidelně ve středu
- každá rodinka má své prostory, obývací pokoj a kuchyň, v pokojích jsou děti po dvou
- odjezd z Prahy v 16.00, zpět z Nového Strašecí ve 20.00
- pokud je hezké počasí, jsme s dětmi na zahradě, hrajeme hry a povídáme si
- s mladšími dětmi trávíme čas většinou do večere a potom čteme pohádky na dobrou noc
- starším dětem pomáháme se školní přípravou a domácími úkoly



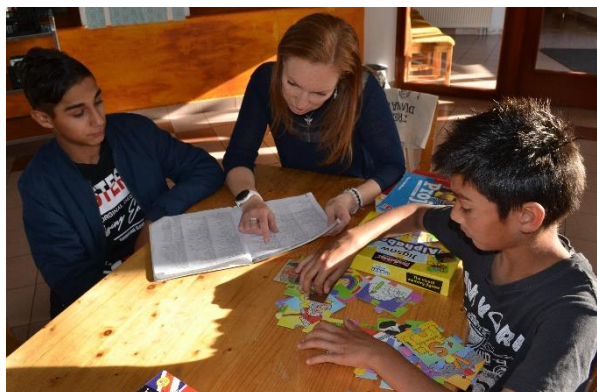
³ Knihovna NRP [online] Dostupné z: <http://www.knihovnanrp.cz/nahradni-rodinna-pece/system-nahradni-rodinne-pece-v-cr/institucionalni-ustavni-pece-o-dite/>

Dětský domov Krnsko

- kapacita 48 dětí – 6 rodinných skupin
- spolupráce od roku 2016
- za dětmi jezdíme pravidelně ve čtvrtek
- v domově je přibližně 40 dětí, rozdělených do 5 oddělených domečků se společnou zahradou
- odjezd z Prahy v 15.00, z Krnska ve 20.00
- s dětmi trávíme čas ve společné jídelně anebo venku na zahradě
- většinou hrajeme hry, kreslíme, procvičujeme školní látku, někdy večer pomáháme s ukládáním a čteme pohádky

Dětský domov Dolní Počernice

- kapacita 65 dětí – 9 rodinných skupin
- spolupráce od roku 2020
- děti jsou rozděleny v hlavním areálu v Dolních Počernicích a také 4 bytech na různých místech v Praze
- domov má také cvičné a startovací byty, kde se starší děti připravují na samostatný život
- každý dobrovolník má dítě, kterému se věnuje pravidelně každý týden na doučování
- doučování probíhá v průběhu celého týdne, podle možností dětí a dobrovolníků





5 Kontakty

Angelika Nevěřilová
Jednatelka a zakladatelka
Tel.: 607 728 329
Email: angelika@dobrevily.cz

Lucie Finsterlová
Sociální média a akce pro děti
tel.: 605 432 840
email: lucie@dobrevily.cz

Koordinátoři dětských domovů

Lenka Kubzová
Koordinátor pro DD Mladá Boleslav
tel.: 604 212 840
email: lenka@dobrevily.cz

Michaela Nollová
Finance a smlouvy
tel.: 732 440 733
email: m.nollova@dobrevily.cz

Tereza Šindlerová
PR a produkce
tel.: 777 757 700
email: tereza@dobrevily.cz

Zuzana Larsson
Koordinátor
tel.: 775 232 252
email: zuzana@dobrevily.cz

Dobré víly dětem z. s. - vedený ve spolkovém rejstříku u Městského soudu v Praze pod sp. zn. L 63621

Sídlo: Kubištova 1098/5, Podolí, 140 00 Praha 4

Číslo transparentního bankovního účtu u Fio banky: 2300868396/2010

Číslo transparentního bankovního účtu pro veřejnou sbírku u Fio banky: 2001243492/2010

Webové stránky: www.dobrevily.cz

Facebook: www.facebook.com/dobrevily

Instagram: www.instagram.com/dobrevilydetem

LinkedIn: www.linkedin.com/company/10221965

Twitter: www.twitter.com/dobrevily1