

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ

Рівень освіти: фахова передвища освіта

спеціальність *123 Комп'ютерна інженерія*

галузь знань *12 Інформаційні технології*

Кваліфікація: *технік-програміст*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПЗВО «Кам'янець-
Подільський податковий інститут»

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

Голова вченої ради

А.М. Савчук

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2020 року

Директор _____ Д. А. Савчук

(Наказ № _____ 20__ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія розроблена згідно з вимогами статті 33 Закону України «Про освіту».

Відповідно до статті 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про освіту», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Програма є нормативним документом ВСП «Коледж економіки, права та інформаційних технологій» ПЗВО «Кам'янець-Подільський податковий інститут» (далі – Коледж) та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням Європейської кредитно-трансферної системи, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До навчальних дисциплін загальної підготовки належать дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До навчальних дисциплін професійної підготовки належать дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача фахової передвищої освіти включає всі види його роботи (аудиторну, самостійну, індивідуальну тощо) відповідно до навчального плану.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектування освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів її діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл між нормативною і вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія;

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія;
- відбіркова комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія розроблена тимчасово, до введення в дію стандартів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, кваліфікаційна категорія, педагогічне звання
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія	Михайлова Інна Анатоліївна	спеціаліст вищої категорії
Члени проектної групи	Мигдалович Олег Михайлович	спеціаліст вищої категорії
	Сороковський Віталій Іванович	спеціаліст вищої категорії

1. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Коледж економіки, права та інформаційних технологій» Приватного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський податковий інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	технік-програміст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, з нормативним терміном навчання: 3 роки 10 місяців - на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців - на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Не проходив акредитацію.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – фахова передвища освіта, QF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти; повної загальної середньої освіти; профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти; умови прийому на навчання за ОПП регламентуються Правилами прийому до Коледжу економіки, права та інформаційних технологій.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09.2020 до проходження акредитації освітньо-професійної програми або до введення в дію стандарту фахової передвищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://podatkovyi.com/
1.2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування загальних та професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій, встановлення термінів, змісту, методів навчання та оцінювання осіб за визначеним освітньо-професійним ступенем зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія з кваліфікацією технік-програміст. Підготовка здобувачів освіти до подальшого працевлаштування і продовження навчання за обраною спеціальністю.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загально-гуманітарної та

	фундаментальної підготовки, нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, які формують загальні і спеціальні компетентності, та практичної підготовки.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання освітньої та професійної кваліфікації у галузі інформаційних технологій. Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерна інженерія, комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, операційні системи, програмування.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі інформаційних технологій.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій за ДК 003:2010 на таких первинних посадах: 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Подальше навчання	Після здобуття фахової передвищої освіти з інформаційних технологій особа може продовжити навчання на початковому рівні вищої освіти – освітньому ступені молодшого бакалавра або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а також проходити підвищення кваліфікації.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій із викладачами, самостійна робота, навчальна практика, виробнича практика, залучення студентів до участі в науково-дослідних та інших проектах, конкурсах, олімпіадах. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, цифрові, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, періодичний (проміжний), підсумковий, залишковий замір знань, самоконтроль. Форми контролю: письмові та усні іспити, заліки, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, захист курсових робіт (проектів), розрахункові роботи, захист звітів з виробничо-технологічної практики; дипломний проект.

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних технологій або в процесі навчання, що передбачає застосування
--	--

	положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури і політики. ЗК 5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Уміння працювати в колективі і в команді. ЗК 8. Здатність до самостійного навчання, опанування нових методів дослідження. ЗК 9. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній і практичній діяльності. ЗК 10. Здатність ведення здорового способу життя, використовуючи різні види та форми рухової діяльності для продуктивної праці та активного відпочинку. ЗК 11. Здатність формувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування, правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів. ФК 2. Здатність застосовувати методи прикладних і фундаментальних дисциплін для опрацювання, аналізу і синтезу результатів професійних досліджень. ФК 3. Здатність розробляти алгоритмічне програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем і мереж, інтернет-додатків, кібернетичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування. ФК 4. Здатність проектувати, упроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи і мережі різного виду та призначення. ФК 5. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем і мереж. ФК 6. Здатність використовувати і впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних і

	безпечних обчислень, брати участь у модернізації та реконструкції комп'ютерних систем і мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. ФК 7. Готовність брати участь у роботах із впровадження комп'ютерних систем і мереж, введенні їх в експлуатацію на об'єктах різного призначення. ФК 8. Здатність здійснювати управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів інформаційних технологій протягом їхнього життєвого циклу. ФК 9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. ФК 10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. ФК 11. Здатність оформляти отримані результати у вигляді презентації, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. ФК 12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів з використанням аналітичних методів та методів моделювання. ФК 13. Здатність досліджувати проблему в галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати їх обмеження. ФК 14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. ФК 15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язання спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення. ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси. ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації, соціальних комунікацій. ПРН 5. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечити правомірність рішень.	

ПРН 6. Уміння усного та письмового спілкування державною та іноземною мовами.

ПРН 7. Знання й уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.

ПРН 8. Здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв'язки економічних показників.

ПРН 9. Розуміння концептуальних засад системного управління підприємствами та особливості менеджменту в професійній діяльності.

ПРН 10. Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.

ПРН 11. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання і комп'ютерних системах.

ПРН 12. Мати знання з новітніх технологій і галузі комп'ютерної інженерії.

ПРН 13. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному й екологічному контексті.

ПРН 14. Уміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів.

ПРН 15. Уміти застосовувати знання для ідентифікації, формування і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.

ПРН 16. Уміти застосовувати знання для розв'язування задач, аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.

ПРН 17. Уміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 18. Уміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних завдань спеціальності.

ПРН 19. Уміти розробляти прикладне і системне програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних систем, розраховувати, експлуатувати типове для спеціальності обладнання.

ПРН 20. Уміти здійснювати пошуки інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. Уміти ефективно працювати, як самостійно, так і в складі команди.

ПРН 21. Уміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних інтересів.

ПРН 22. Уміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.

ПРН 23. Уміти оцінити отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

ПРН 24. Уміти використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН 25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

усвідомлювати необхідність ведення здорового способу життя. ПРН 26. Відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.	
Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію українською та іноземною мовою. Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АВ)	Здатність адаптуватися до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки техніка-програміста. До реалізації програми залучаються не менше 25% педагогічних працівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, а також висококваліфіковані спеціалісти, що мають досвід практичної роботи за фахом. Педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації за різними формами.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні, побутові, спортивні приміщення, що відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. Навчальні кабінети, лабораторії на 100% забезпечені комп'ютерами і прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, доступом до мережі Інтернет, у тому числі бездротовим.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки (у точу числі й електронної) фаховою навчальною літературою (підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою), доступ до баз даних періодичних наукових видань. Наявність робочих навчальних програм, комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і різних видів практики; бази навчальних, виробничо-технологічної і переддипломної практик. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, можуть бути зараховані згідно з академічною довідкою, а також за умов відповідності їх набутих компетентностям, що регламентується Положенням про

	організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Коледж економіки, права та інформаційних технологій» Приватного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський податковий інститут».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Нормативний строк підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія становить: на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія складає 180 кредитів ЄКТС.

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (початкові дисципліни, курсові роботи, навчальна і виробнича практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 2.	Соціологія і політологія	3	Залік
ОК 3.	Культурологія	3	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 5.	Історія України	3	Залік
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Іспит
ОК 7.	Фізичне виховання	10	Залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 9.	Теорія електричних і магнітних кіл	3	Іспит
ОК 10.	Основи організації та функціонування комп'ютерів	3	Залік
ОК 11.	Дискретна математика	3	Залік
ОК 12.	Комп'ютерна електроніка	6	Іспит
ОК 13.	Комп'ютерна логіка	4	Залік
ОК 14.	Програмування (основи алгоритмізації та програмування)	6	Іспит
ОК 15.	Програмування (структури даних та алгоритми)	3	Залік
ОК 16.	Програмування (курсний проект)	1	Курсовий проект
ОК 17.	Системне програмне забезпечення	5	Іспит
ОК 18.	Вимірювання в аналогових та цифрових пристроях	4	Залік
ОК 19.	Архітектура комп'ютерів і периферійні пристрої	4	Іспит
ОК 20.	Комп'ютерна схемотехніка	7	Іспит, курсовий проект
ОК 21.	Системне програмування	4	Іспит
ОК 22.	Комп'ютерні системи та мережі	6	Іспит
ОК 23.	Основи програмної інженерії	5	Іспит

ОК 24.	Навчальна електрорадіомонтажна практика	3	Залік
ОК 25.	Навчальна практика з програмування	3	Залік
ОК 26.	Навчальна практика з вимірювань в цифрових та аналогових пристроях	3	Залік
ОК 27.	Навчальна практика з комп'ютерної схемотехніки	6	Залік
ОК 28.	Виробничо-технологічна практика	6	Залік
ОК 29.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 30.	Дипломне проектування	6	
ОК 31.	Кваліфікаційна атестація (дипломний проект)	1	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		132 (73,3%)	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВКК 1.	Вища математика	8	Іспит
ВКК 2.	Алгоритми та методи обчислень	3	Залік
ВКК 3.	Фізика (електрика)	4	Іспит
ВКК 4.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Залік
ВКК 5.	Основи економічної теорії	2	Залік
ВКК 6.	Програмування (об'єктно-орієнтоване програмування)	4	Залік
ВКК 7.	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	Залік
ВКК 8.	Сучасні технології проектування	4	Залік
ВКК 9.	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	Залік
ВКК 10.	Організація баз даних	4	Залік
ВКК 11.	Програмна інженерія	3	залік
ВКК 12.	Основи менеджменту	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		48 (26,7 %)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

Заклад освіти має право змінювати компоненти освітньо-професійної програми рішенням випускової циклової комісії відповідно до розвитку інформаційних технологій та регіональних потреб фахівців.

Заклад освіти має право змінювати форму підсумкового контролю відповідно до нормативів ЗФПО.

2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	49 /27,2	18/10	67/37,2
Цикл професійної підготовки	83/46,1	30/16,7	113/62,8
Всього за весь термін навчання	132/ 73,3	48/26,7	180/100

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Компоненти освітньо-професійної програми		Семестр					
		III	IV	V	VI	VII	VIII
Обов'язкові компоненти ОПП							
ОК 1.	Основи філософських знань	+					
ОК 2.	Соціологія і політологія	+					
ОК 3.	Культурологія	+					

ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+				
ОК 5.	Історія України		+				
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+		
ОК 7.	Фізичне виховання	+	+	+	+	+	
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	+					
ОК 9.	Теорія електричних і магнітних кіл	+					
ОК 10.	Основи організації та функціонування комп'ютерів	+					
ОК 11.	Дискретна математика		+				
ОК 12.	Комп'ютерна електроніка				+		
ОК 13.	Комп'ютерна логіка		+				
ОК 14.	Програмування (основи алгоритмізації та програмування)	+	+				
ОК 15.	Програмування (структури даних та алгоритми)				+		
ОК 16.	Програмування (курсний проект)				+		
ОК 17.	Системне програмне забезпечення		+				
ОК 18.	Вимірювання в аналогових та цифрових пристроях				+		
ОК 19.	Архітектура комп'ютерів і периферійні пристрої			+			
ОК 20.	Комп'ютерна схемотехніка				+	+	
ОК 21.	Системне програмування					+	
ОК 22.	Комп'ютерні системи та мережі					+	+
ОК 23.	Основи програмної інженерії						+
ОК 24.	Навчальна електрорадіомонтажна практика		+				
ОК 25.	Навчальна практика з програмування			+			
ОК 26.	Навчальна практика з вимірювань в цифрових та аналогових пристроях				+		
ОК 27.	Навчальна практика з комп'ютерної схемотехніки					+	
ОК 28.	Виробничо-технологічна практика						+
ОК 29.	Переддипломна практика						+
ОК 30.	Дипломне проектування						+
ОК 31.	Кваліфікаційна атестація (дипломний проект)						+
Вибіркові компоненти ОПП							
ВКК 1.	Вища математика		+	+			
ВКК 2.	Алгоритми та методи обчислень	+					
ВКК 3.	Фізика (електрика)	+					
ВКК 4.	Теорія ймовірності та математична статистика			+			
ВКК 5.	Основи економічної теорії		+				
ВКК 6.	Програмування (об'єктно-орієнтоване програмування)				+		
ВКК 7.	Інженерна і комп'ютерна графіка				+		
ВКК 8.	Сучасні технології проектування			+			
ВКК 9.	Захист інформації в комп'ютерних системах					+	
ВКК 10.	Організація баз даних					+	
ВКК 11.	Програмна інженерія						+
ВКК 12.	Основи менеджменту					+	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації технік-програміст.

Підготовка до атестації та атестація здобувачів здійснюється у терміни, що передбачені навчальним планом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі покликана гарантувати якість освітнього процесу та конкурентні переваги на ринку з надання освітніх послуг і передбачає здійснення таких заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, здійснення, у тому числі за участю здобувачів освіти, їх моніторингу та періодичного перегляду з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю Коледжу;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти, кваліфікацію тощо;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (відповідність вимогам до матеріально-технічного забезпечення, його поповнення та оновлення);
- контроль за кадровим забезпеченням;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (відповідність вимогам до навчально-методичного забезпечення, підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін, підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за належним рівнем підготовки навчально-методичних матеріалів для проведення тематичного, модульного, семестрового контролю, дипломного проекту;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Дисципліни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ВКК 1	ВКК 2	ВКК 3	ВКК 4	ВКК 5	ВКК 6	ВКК 7	ВКК 8	ВКК 9	ВКК 10	ВКК 11	ВК К 12	
ПРН 1		+	+	+	+	+		+	+																								+		+	+	+							+	
ПРН 2		+	+	+	+	+																																							
ПРН 3		+	+	+	+	+																																							
ПРН 4			+				+					+		+	+										+							+	+	+		+				+					
ПРН 5			+		+				+																												+							+	
ПРН 6					+		+										+					+											+	+											
ПРН 7					+																										+	+	+				+								+
ПРН 8			+																														+				+				+		+		
ПРН 9																														+	+						+				+		+		
ПРН 10										+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+									+	+	+	+		+	+	+					
ПРН 11										+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+					
ПРН 12					+		+				+									+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ПРН 13			+						+																					+	+	+	+				+						+	+	
ПРН 14					+		+				+			+	+	+		+		+	+		+						+	+	+	+	+	+		+			+						
ПРН 15					+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 16					+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18							+			+	+		+							+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+					
ПРН 19							+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+		+								
ПРН 20					+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 21		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 22			+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23		+			+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 24					+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 25		+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+
ПРН 26		+			+			+	+								+				+									+	+	+	+				+								+

Використані джерела

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38-39. С. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015>
3. ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010. № 327. [Чинний від 2010-11-01]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Гарант освітньо-професійної програми

І. А. Михайлова