

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ
ОДА
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ПОДАТКОВОГО ІНСТИТУТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова відбіркової комісії коледжу

Вікторія САВЧУК

15 » ЛЮТОГО 20 22 року

ПРОГРАМА
вступного іспиту
з іноземної мови для вступників на основі
повної загальної (профільної) середньої освіти

Голова предметної екзаменаційної комісії

Вікторія САВЧУК

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Складові програми	5
Критерії оцінювання	12
Список рекомендованої літератури	13

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одним із головних завдань програми є виявлення практичної компетентності вступника, його здатність розуміти роль іноземної мови в світі; комунікативну компетентність, уміння висловлювати думки дотримуючись граматичних та лексичних норм і використовувати знання іноземної мови для задоволення пізнавальних і практичних потреб.

Програмою передбачається перевірка реалізації основних цілей навчання іноземної мови в основній школі. А саме:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

Вступне випробування проводиться у формі вступного іспиту або співбесіди.

СКЛАДОВІ ПРОГРАМИ
I. ТЕМИ З ГРАМАТИКИ

1. **Граматична тема:** Article. Definite and indefinite article.
2. **Граматична тема:** The order of words in a sentence.
3. **Граматична тема:** Noun. Possessive Case. Plural of a Noun.
4. **Граматична тема:** Adjective. Degrees of Comparison.
5. **Граматична тема:** Types of Questions.
6. **Граматична тема:** Numerals. General Characteristics.
7. **Граматична тема:** Present Simple Tense.
8. **Граматична тема:** Past Simple Tense.
9. **Граматична тема:** Future Simple Tense.
10. **Граматична тема:** Future Simple in the Past.
11. **Граматична тема:** Present Continuous Tense.
12. **Граматична тема:** Future Continuous Tense.
13. **Граматична тема:** Past Continuous Tense.
14. **Граматична тема:** Future Continuous in the Past.
15. **Граматична тема:** Present Perfect Tense.
16. **Граматична тема:** Past Perfect Tense.
17. **Граматична тема:** Present Perfect Continuous Tense.
18. **Граматична тема:** Past Perfect Continuous Tense.
19. **Граматична тема:** Modal Verbs.
20. **Граматична тема:** Passive Voice.
21. **Граматична тема:** Direct and Indirect Speech.
22. **Граматична тема:** Zero Conditionals.
23. **Граматична тема:** First Conditionals.
24. **Граматична тема:** Second Conditionals.
25. **Граматична тема:** Third Conditionals.

II. ОСНОВНІ ТЕМИ З ЛЕКСИКИ

1. **Розмовна тема:** «My family and myself».
2. **Розмовна тема:** «We study foreign languages».
3. **Розмовна тема:** «Ukraine. National symbols of Ukraine».
4. **Розмовна тема:** The geographical position of Ukraine».
5. **Розмовна тема:** «Economy of Ukraine».
6. **Розмовна тема:** «I am a student».
7. **Розмовна тема:** «Kyiv is the capital of Ukraine».
8. **Розмовна тема:** «Holidays in Ukraine».
9. **Розмовна тема:** «The famous people of Ukraine».
10. **Розмовна тема:** «Education in Ukraine».
11. **Розмовна тема:** «Sightseeing in Ukraine».
12. **Розмовна тема:** «Great Britain. National symbols of Great Britain».
13. **Розмовна тема:** «The geographical position of Great Britain».
14. **Розмовна тема:** «London is the capital of Great Britain».
15. **Розмовна тема:** «Education in Great Britain».
16. **Розмовна тема:** «Holidays in Great Britain».
17. **Розмовна тема:** «My leisure time and hobby».
18. **Розмовна тема:** «Sightseeing places in Great Britain».
19. **Розмовна тема:** «My favorite film».
20. **Розмовна тема:** «My college».
21. **Розмовна тема:** «The USA. National symbols of the USA».
22. **Розмовна тема:** «The geographical position of the USA».
23. **Розмовна тема:** «Economy of the USA».
24. **Розмовна тема:** «My best friend. Description of character and appearance».
25. **Розмовна тема:** «Washington is the capital of the USA».
26. **Розмовна тема:** «Ukrainian and British cuisine. My favorite dish».
27. **Розмовна тема:** «Sightseeing in the USA».
28. **Розмовна тема:** «Seasons and weather».
29. **Розмовна тема:** «My working day».

ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Мета вступного іспиту з іноземної мови – перевірити у вступників рівень теоретичних знань з іноземної мови згідно з навчальною програмою для учнів на основі повної загальної середньої освіти, а також уміння застосовувати ці знання в писемному та усному мовленні.

Критерії оцінювання знань

Екзаменаційний білет складається з 3 питань.

Максимальна оцінка за роботу – 200 балів.

Перше завдання – граматичний тест, складається із 25 тестових завдань різного ступеня складності, кожне з яких оцінюється у 4 бали, у сумі максимальна кількість балів - 100.

Друге питання – ознайомлення з текстом (читання та переклад), а також виконання завдань до нього, максимальна кількість балів – 30.

Третє питання – написання твору на тему, використовуючи різноманітні лексичні одиниці відповідно до теми та правильні граматичні конструкції, максимальна кількість балів – 70.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент(ка) відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремий літературний факт або явище.
	2	Студент(ка) розуміє навчальний матеріал на елементарному рівні його засвоєння, відтворює якийсь фрагмент окремим реченням.
	3	Студент(ка) сприймає навчальний матеріал, дає відповідь у формі зв'язного висловлювання.
Середній	4	Студент(ка) володіє літературним матеріалом на початковому рівні його засвоєння, відтворює незначну його частину, дає визначення літературного явища без посилання на текст.
	5	Студент(ка) володіє матеріалом та окремими навичками аналізу літературного твору, відтворює матеріал і наводить приклади з тексту.
	6	Студент(ка) володіє матеріалом, відтворює значну його частину, знаходять потрібні приклади у тексті літературного твору.
Достатній	7	Студент(ка) володіє матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим зразком, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень.

	8	Студент(ка) володіє матеріалом, навичками текстуального аналізу на рівні цілісно-комплексного уявлення про певне літературне явище, добирає аргументи на підтвердження висловленого судження або висновку.
	9	Студент(ка) володіє матеріалом та навичками цілісно-комплексного аналізу художнього твору, систематизує та узагальнює набуті знання, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження.
Високий	10	Студент(ка) володіє матеріалом та навичками цілісно-комплексного аналізу літературного твору, виявляє початкові творчі здібності, самостійно оцінює окремі нові літературні явища, знаходить і виправляє допущені помилки, працює з різними джерелами інформації, систематизує та творчо використовує дібраний матеріал.
	11	Студент(ка) на високому рівні володіє матеріалом, вміннями і навичками аналізу художнього твору, висловлює свої думки, самостійно оцінює різноманітні явища культурного життя, виявляючи власну позицію щодо них.
	12	Студент(ка) вільно володіє матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до використання набутих знань та вмінь у нестандартних ситуаціях, схильність до літературної творчості.

Список літератури

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1995.- 320с.
2. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. – К., 2007. – 351 с.
3. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. – Харків, 2006. – 380 с.
4. Пестрякова Н.В. 151 розмовна тема з англійської мови. – Харків, 2000. – 297 с.
5. Гаращенко Л.М. Practice in English. – Ірпінь, 2003.- 95с.
6. Чайка Л.В. Financial English. – Ірпінь, 2003. - 342с.
7. Мансі Є.О. Англійська мова. Підручник для студентів і аспірантів немовних факультетів. – К., 2008. – 343 с.
8. Запольська З.Ф., Гаращенко Л.М. Grammar Reference Book for Students of Economics: навчальний посібник. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2008. – 126 с.
9. Гарбуза Т.В. Business English: навчальний посібник. – Ірпінь, 2009. – 294 с.