

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Кам'янець-Подільського
податкового інституту
« 19 » 07 2023 р.
Протокол № 1

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора К-ПІІ
від 19.07.2023 р. № 18
Денис САВЧУК



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ ЧАСТИНИ
РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ В
ПЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ
ІНСТИТУТ»

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1. «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти приватного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський податковий інститут» (далі – Положення) регламентує процедуру вільного вибору навчальних дисципліни здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського податкового інституту (далі – К-ППІ, Інститут).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584); Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.11.2020 р., «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському податковому інституті та нормативних документів Інституту.

Вибіркові навчальні дисципліни – це дисципліни, які пропонуються закладом освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог особи для власного та професійного розвитку, потреб суспільства та держави, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, урахування регіональних особливостей.

1.3. Дане Положення застосовується з метою:

- реалізації основних принципів демократизму в освітньому процесі Інституту;
- створення необхідних умов для забезпечення відповідності фахової підготовки в Інституті вимогам національного ринку праці, змінам, що відбуваються в державі та світі;
- створення умов для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного здобувача вищої освіти в Інституті;
- постійного підвищення якості освіти, оновлення її змісту та удосконалення організації освітнього процесу;
- забезпечення можливості формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії;
- регламентації порядку формування змісту вибіркової частини робочих навчальних планів Інституту.

1.4. Основним нормативним документом, що визначає організацію процесу за конкретною спеціальністю (обраною спеціальністю/освітньою програмою), є навчальний план. Навчальний план - це нормативний документ закладу вищої освіти, який складається на основі компетентностей і повинен містити:

- відомості про освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, (освітню програму), кваліфікацію;
- нормативний термін навчання;
- графік освітнього процесу;
- цикли загальної, спеціальної та практичної підготовки;
- блоки обов'язкових і вибіркових дисциплін із вказаними обсягами у кредитах ЄКТС, послідовністю їх вивчення, формами проведення навчальних занять та їх обсягом, формами семестрового контролю;
- форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та на час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти, тижневе аудиторне навантаження, розподіл кредитів за семестрами.

1.5. Навчальний план розробляється на весь нормативний термін навчання для кожного освітнього ступеня (бакалавр, магістр) усіх спеціальностей та форм навчання (денна, заочна). Оформлення навчальних планів має бути виконане у відповідності до затвердженої форми.

1.6. Дисципліни блоку вибіркової частини після вибору включаються до індивідуального навчального плану здобувача з метою:

- задоволення освітніх потреб здобувача вищої освіти;
- забезпечення можливостей поглибленого вивчення навчальних курсів, що входять до обов'язкової частини;
- набуття соціальних навичок;
- урахування особистих прагнень та уподобань здобувачів вищої освіти стосовно майбутньої професійної діяльності.

1.7. Вибіркові дисципліни складають не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

II. ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ ЧАСТИНИ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

2.1. Робочий навчальний план формується на підставі навчального плану відповідної спеціальності та затвердженого переліку вибіркових навчальних дисциплін за формою.

Робочий навчальний план освітньої програми складається кафедрою спеціальності Інституту за погодженням з гарантом освітньої програми.

2.2. До переліку освітніх компонентів робочого навчального плану входять обов'язкові навчальні дисципліни та навчальні дисципліни вільного вибору, які здобувачі обирають із запропонованого переліку навчальних курсів самостійно.

Загальне навчальне навантаження обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін робочого навчального плану на рік повинно становити 60 кредитів

ЄКТС.

2.3.Перелік навчальних дисциплін вибіркової частини формується на підставі пропозицій кафедри Інституту, які забезпечують загальноосвітню та професійну підготовку за певною спеціальністю / освітньою програмою, відповідно до чинних нормативних вимог, запитів ради роботодавців, ради студентського самоврядування, за умов наявності на кафедрі необхідного науково-педагогічного потенціалу, методичного забезпечення та можливостей оперативного регулювання обсягів навчальної роботи в разі вибору/не вибору здобувачами навчальних дисциплін.

2.4.Рішення щодо включення до загальноінститутського каталогу вибіркової навчальної дисципліни та каталогу блоків поглибленого вивчення спеціальності приймає Вчена рада Інституту.

2.5 Рішення щодо включення до каталогу вибірових дисциплін поглибленого вивчення спеціальності приймається Вченою радою Інституту при формуванні робочого плану певної спеціальності/ освітньої програми за погодженням з гарантом освітньої програми.

2.6.Підставою для розгляду питання щодо включення вибіркової навчальної дисципліни до загальноінститутського каталогу навчальних дисциплін Інституту є пропозиція кафедри (додаток 1).

2.7.При формуванні переліку вибірових навчальних дисциплін необхідно враховувати наступне:

2.7.1.Вибіркові навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю або складова каталогу вибірових навчальних дисциплін, об'єднаних в блоки дисциплін, що забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації повинні становити не менше 30 кредитів ЄКТС для ОС бакалавра та не менше 18 кредитів ЄКТС для ОС магістра.

2.7.2.Обсяг вибіркової навчальної дисципліни визначається відповідною кафедрою і має становити не менше, ніж 3 кредити ЄКТС.

2.7.3.Кількість вибірових навчальних дисциплін у робочому навчальному плані повинна визначатися обсягами навчального навантаження (кількістю годин/кредитів)у межах освітньої програми.

2.7.4.Вільний вибір освітніх компонентів фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача, при цьому навчальне навантаження за семестр повинно становити не більше 30 кредитів.

2.8.Каталоги вільного вибору здобувачів (загальноінститутський, загальний каталог кафедри інституту) сформовані відповідно до чинного законодавства та оновлюються щорічно відповідно до рішень Вченої ради Інституту, наказів і розпоряджень ректора.

III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

3.1. Інститут несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються здобувачам для реалізації ними права вільного вибору. На вибір здобувачам пропонуються лише дисципліни, які мають повний комплекс навчально-методичного забезпечення відповідно до Положення про організацію навчального процесу в К-ППІ.

3.2. Для конкретизації планування та організації навчального процесу на кожний навчальний рік складаються робочі навчальні плани, які формуються на підставі навчального плану відповідної освітньої програми та дисциплін вільного вибору, які студенти обирають самостійно.

3.3. Вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми.

3.4. Здобувачеві може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у таких випадках:

- якщо здобувач обрав дисципліну, яка забезпечує поглиблення професійних (фахових) компетентностей, без вивчення дисциплін-попередників, які забезпечують необхідний рівень вхідних знань;

- якщо кількість здобувачів, які обрали дисципліну чи блок (пакет) навчальних дисциплін, перевищує максимальну, встановлену відповідною кафедрою. У цьому випадку перевагу в першу чергу надають здобувачам, які навчаються за тією самою освітньою програмою, а в наступну чергу – тим здобувачам, які зафіксували свій вибір раніше;

- якщо кількість здобувачів, які обрали навчальну дисципліну, є меншою за встановлений в Інституті мінімум.

- якщо наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленої кількості навчальних дисциплін на навчальний рік (не більш, ніж 16 дисциплін), які здобувач може опановувати одночасно.

3.5. У випадку, якщо здобувачу відмовлено у здійсненому ним виборі з причин, позначених у пункті 3.4, йому надається можливість здійснити повторний вибір із переліку вибіркових дисциплін, групи, за якою вже сформовані, і де немає перевищення встановлених кафедрою максимумів, а також, які не призведуть до повторної відмови з причин, викладених у пункті 3.4.

3.6. Обрані здобувачем навчальні дисципліни затверджуються завідувачем кафедрою, на якій навчається здобувач, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна здобувачем свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом завідувача

кафедри ; проте зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. У разі прийняття рішення за заявою здобувача щодо зміни свого вибору навчальної дисципліни (пакета дисциплін) завідувач кафедри керується обмеженнями, вказаними у п.3.4, і враховує потенційні негативні наслідки такої зміни для забезпечення надання освітньої послуги за вибором інших здобувачів.

3.7. Якщо здобувач у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями відповідної кафедри і затверджуються розпорядженням завідувача кафедри. Відмова здобувача виконувати сформований таким чином навчальний план є грубим порушенням, а не вивчення запропонованої дисципліни вважається академічною заборгованістю.

3.8. Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану здобувача незалежно від шляхів реалізації права на вільний вибір дисциплін має відповідати вказаному в освітній програмі, за якою навчається здобувач.

IV. ПОРЯДОК ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

4.1. Здобувачеві дозволяється обирати одну дисципліну на рік. Конкретний розподіл обсягу дисциплін за першою та другою групою визначається гарантом освітньої програми індивідуально для кожного курсу та освітнього рівня з урахуванням особливостей освітньої програми. Здобувачам під час вибору освітніх компонент забороняється обирати дисципліни другої групи без засвоєння дисциплін-попередників.

Дисципліни-попередники – це обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, які надають певні компетентності, необхідні для вивчення наступних дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми.

4.2. Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, які відповідають необхідному обсягу кредитів, викладаються у відповідному семестрі та не потребують вивчення дисциплін-попередників.

4.3. Терміни проведення процедур вибору здобувачами навчальних дисциплін визначаються, виходячи з умови своєчасного (для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення) формування контингенту здобувачів у групах і потоках.

Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін (пакетів, блоків), як правило, на початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Єдиний для Інституту графік вибору затверджується наказом ректора;

Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами, в яких вільний вибір здобувачів заплановано у першому навчальному році, вибір організується впродовж перших двох тижнів навчання.

4.4. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає такі етапи:

Перший етап – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Інституті, а також із особливостями навчання за освітньою програмою, за якою навчається здобувач.

Другий етап – ознайомлення здобувачів із переліком та особливостями дисциплін вільного вибору.

Ознайомлення відбувається з використанням каталогу дисциплін вільного вибору, сторінок методичного забезпечення дисциплін на освітньому сайті Інституту (додаток 2), шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, гарантами освітніх програм. Ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вільного вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

Третій етап – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін.

Для здобувачів денної форми навчання здійснюється одночасно в межах Інституту за графіком, затвердженим наказом. Для здобувачів заочної форми навчання – на початку настановної сесії. Вибір дисциплін виконується із використанням функціоналів інформаційної системи Інституту.

Четвертий етап – опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Здійснюється відповідальними працівниками кафедри та навчальної частини із використанням функціоналів інформаційної системи Інституту. Здобувачам, вибір яких не може бути задоволений із зазначених причин, повідомляється про відмову (із повідомленням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку.

П'ятий етап – повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін.

Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів кафедри, ухвалення рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Здійснюється відповідальними працівниками кафедри та навчального відділу із використанням функціоналів інформаційної системи Інституту, після перевірки і погодження обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп спеціалізацій і мобільних груп затверджуються наказом ректора.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ПЗВО « Кам'янець- Подільський податковий інститут» розглядає та ухвалює Вчена рада К-ППІ.

5.2. Положення вводиться в дію наказом ректора Інституту.

5.3. Зміни та доповнення розглядаються та ухвалюються Вченою радою К-ППІ і вводяться в дію наказом ректора.

Перелік дисциплін вільного вибору, які пропонує кафедра на 202__/202__ н.р.

(назва кафедри)				
№	Назва дисципліни (якщо дисципліна входить як обов'язковий компонент до освітньої програми спеціальності – вказати назву освітньої програми)	Семестр	Обсяг в кредитах ECTS	Компетентності або програмні результати від вивчення дисципліни (скорочено, не більше 8-10 рядків), посилання на сторінку дисципліни на освітньому сайті К-ППП
Вибіркові дисципліни, які забезпечують формування загальних компетентностей				
1				
2				
3				
...				
Вибіркові дисципліни, які забезпечують посилення професійних (фахових) компетентностей				
4				
5				
6				
...				

Завідувач кафедр _____

**Каталог дисциплін вільного вибору
Кам'янець-Подільського податкового інституту на 202_ /202_ н.р.**

№	Назва дисципліни (якщо дисципліна входить як обов'язкова компонента до освітньої програми спеціальності – вказати назву освітньої програми)	Семестр	Обсяг в кредитах ECTS	Компетентності або програмні результати від вивчення дисципліни (скорочено, не більше 8-10 рядків), посилання на сторінку дисципліни на освітньому сайт К-ПІІ
Вибіркові дисципліни, які забезпечують формування загальних компетентностей				
Кафедра _____				
1				
2				
3				
...				
Кафедра _____				
4				
5				
6				
...				
Вибіркові дисципліни, які забезпечують посилення професійних (фахових) компетентностей				
7				
8				
9				
...				
Кафедра _____				
10				
11				
12				
...				

Проректор з навчально-методичної та наукової роботи Гарбовський Л.А.

