



МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ



unicef 



ПАРТНЕРСТВО
КОЖНІЙ ДИТИНІ
www.p4ec.org.ua

МОНІТОРИНГ ПОТРЕБ ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ

Як забезпечити право дитини на сім'ю в сучасних умовах: виклики та можливості під час війни та відбудови України?

Відкритий простір

23 березня 2023 року, Київ

Зміст

Теми та питання для обговорень:

1. Що зробити для того, щоб патронаж став ресурсом для громади?
2. Як стимулювати ССД до створення патронажу та СФВ? Що може стати ефективним підґрунтям та мотивацією для створення СФВ у громадах?
3. Який орган відповідальний за прийняття рішення щодо вимушено-переміщених дітей?
4. Вихід дитини з сім'ї: соціальний супровід з числа ВПО
5. Чи відповідають сучасним вимогам послуги ДБСТ?
6. Створення терапевтичного зцілюючого простору в прийомному батьківстві
7. Як влаштувати дітей, які перебувають в евакуації за кордоном у СФВ в Україні?
8. Як надавати психологічну допомогу СФВ?
9. Роль ГО в реалізації права дитини на сім'ю
10. Як мотивувати родину влаштувати дитину та створити умови в найкращих інтересах дитини?
11. ФСР (Фахівець з соціальної роботи)
12. Як забезпечити зберігання і передачу особових справ дітей, вихованців закладів інституційного догляду і виховання в період війни, надзвичайних ситуацій?
13. Як забезпечити право на сім'ю кожній дитині з будинку дитини?
14. Чат-бот «Дитина не сама»
15. Чи є шанс в ССД громади діяти в інтересах кожної дитини? Критерії відповідальності?
16. Як мотивувати СФВ до влаштування дітей з інвалідністю?
17. Захист прав дітей-громадян України: яких відібрали у батьків (інших законних представників) за кордоном
18. Як мотивувати сім'ю взяти на виховання дитину, старшу 8 років?

Проекти, ініціативи, наступні кроки

1. Як розпочати виконання постанови КМУ №78 про будинки дитини
2. Психологічна підтримка під час встановлення контакту дитини і сім'ї
3. Практичні вправи з питань інклюзії для спеціалістів, що працюють з СФВ
4. Мотиваційний семінар «Сімейно-орієнтована соціальна робота в громаді»

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Що зробити для того, щоб ПАТРОКАТ СТАВ РЕСУРСОМ ДЛЯ ГРОМАДИ ?

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- 1) ПРОСУВАТИ ПОЗИТИВНИЙ ДОСВІД СТВОРЕНИХ ПАТРОНАТНИХ СІМЕЙ (ГОЛОВА ГРОМАДИ ДІЛИТЬСЯ ДОСВІДОМ З ТИМИ ТТ, ДЕ НЕМАЄ ПАТРОКАТУ)
- 2) УСВІДОМЛЕННЯ КЕРІВНОГО СКЛАДУ ГРОМАДИ ПОТРЕБИ В ПОСЛУЗІ ПАТРОКАТУ (ЗАМІКА ЦСПРУ ТА БД).
- 3) РОЗУМІННЯ РЕСУРСНОСТІ ДЛЯ ГРОМАДИ
- 4) ЗНАКА ПОСИЛУ: ПАТРОКАТ - ЦЕ ЕКОНОМІЯ МІСЦЕВОГО БЮДЖЕТУ
- 5) ТРЕКІНГ ДЛЯ ГОЛІВ ТТ + ССД + УПСЗН + ОРСР
- 6) ОВА посил → РОЗВИВАТИ ПАТРОКАТ
- 7) ЗАЛУЧИТИ ЛЮДЕЙ З ЧАТ-БОТУ (ЯК РЕСУРС ДЛЯ СТВОР. СРВ ТА ПАТРОКАТУ)
- 8) ДИСКУСІЙНА ОКЛАСН ПАНЕЛЬ (ВІЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ПИТАННЯ, МОЖНА ПОЧУТИ ПРАВДУ, РЕКОМЕНДАЦІЇ, ОБМІН ДОСВІДОМ)
- 9) ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЧЕРЕЗ ЗМІ, FB (+ АКТУАЛЬНІ РОЗВІТКОВІ)
- 10) ЗАЛІК ДОСВІДУ ДІЮЧИХ ПАТРОНАТНИХ СІМЕЙ (ПРЕСІЖ)

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ЛАРИСА СТРИГА
L. Striga

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

МАРИНА БЕЗРУК
 ЛАРИСА ЛІВЕРЕЦЬ
 КАТЕРИНА СУЛІЙ
 ВЛАДЛЕНА РОМАН
 ОЛЕГ ОЛЬГА ПАВЛИК

11) ЗАКАЧАТИ, ЧО ДЛЯ ДІЮЧИХ ТА НОВОСТВОРЕНИХ ПАТРОНАТНИХ РЕСУРС У ФОРМІ ПІДТРИМУЮЧОГО FB ЧУН.

12) ПАТРОНАТНИЙ СМ ПОПУЛЯР. ЗУЕ ПОСИЛУ ПАТРОКАТУ В ТТ.

13) ОБОВ'ЯЗКОВО МАТИ 1-3 ПАТ. СІМЕЙ

14) ЗАВАННЯ ВІД ДЕРЖАВИ → ЗАБРАТИ СІМЕЙНИХ ДІТЕЙ З ІНШОЮ + ЗМЕНИТИ ТЕРМІН ПЕРЕВАХ ДІТЕЙ В ІНШОМУ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- 15) ПАТРОНАТ — ПОВНА МОДЕЛЬ, ЯКУ НЕ СПРОБУВАТИ
- 16) СИСТЕМНА РОБОТА МДК В ІНТЕРЕСАХ ДИТЯТИ
- 17) НЕ МАЄ БУТИ УПЕРЕДЖ. СТАВЛЕННЯ ДО ГРВ

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ Як стимулювати ССД до створення патронажу та ЄРВ?

ТЕМА Що може стати ефективним підґрунтям та мотивацією для створення ЄРВ в громадах

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Скільки дітей поря минали громади?
- Чи в ресурс для створення ЄРВ?
- Фінансування (кто платить?)
- Велика платити за перебування дитини в закладі
- Митло для створення ЄРВ
- Дух дітей з ЄРВ до ушновлення
- ПР і ОБСІ не "скрите" ушновлення
- ПР і ОБСІ - допомога тимчасово на вгоспа
- криве доточе громадам на ЄРВ
- контрольована і "вз ретинтом" допомога від РО
- зменшення негативної новинотоминності на громади - за створення ЄРВ і предбляктки сімейного кеблороконтуре

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Людина Пома, Оксана Шлюсар

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Меримирь Еднр Макф
 Шинча Летаре
 Журинова Маринт
 Голідай Наманя
 Бра Олон
 Ренкова АВ

Голішко Олекс.
 Павлен Олон

ОБГОВОРЕННЯ

Як стимулювати CEO до створення патю-
нету та ЄВ?
ТЕМА Що може стати ефективним
підприємством і мотивацією для створення
патенту в громадській

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Фінанси в громадській
- Ефективна робота на повернення в біологічну систему
- Фінанси має мотивацію постійно брати і бути в сімейній моделі виховання
- Роботи місце
- Наповнення бюджету громадської
- "Здорова громадська" - як приклад для інших
- Збільшення вишлат потребностями викладачів - стимул для створення
- Самоактуалізація себе в громадській
- Принцип "Громадська для дитини"
- Підтримка біологічної системи (ремонт, пенсія, робота, меді) під час перебування дитини в потребності

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Модина Тоня, Шляхер Оксана

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Мокшиць Євген
Шляхер Оксана

Кружковець Сергій
Табораї Анастасія

Табораї Ольга
Табораї Євген

М

Табораї Оксана
Табораї Ольга

ОБГОВОРЕННЯ Як стимулювати ССФ ф створення патренту та СТВ?

ТЕМА Що може стати ефективним
інструментом та мотивацією для створення
РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ СТВ в команді

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

Факт ССФ :

- навчання
- тотальний контроль
- власні цікності і переконання
- електронний документообіг

Факт патренту:

- оплачуваний відпочинок для
патрентних винахідників
- щорічне нагородження голів команд
за розвиток патренту

Факт ССФ :

- атестація (етимологія, морфологія,
сипативна)

- пріоритет - найкращий окремий
дистинк

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Індошвіць Кеня, Оксана Миколаївна

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Максимів Євген
Олександрівна
Крушельська Меріанна
Тайраї Намієна
Олександрівна
Тарасівська А.
Тарасівська М.
Тарасівська Олена
Тарасівська Ольга
Тарасівська Тетяна

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Який орган відповідальний за прийняття рішення щодо вилучення притриманих дітей

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- внесли зміни до законодавства (зміна договору, передача справ дітей) до приймальної сім'ї
- внесення змін до постанови КМУ, щодо надання повноважень ССД за місцем перебування сім'ї
- внести зміни щодо механізму вилучення дітей з притриманих закладів
- допомога в розробці нормативно-правових актів

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Варата Лілія

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Столярчук І.В.

Скубіт Н.П.

Гончарук Інна Вікторівна

Лис В.В.

Сметанюк В.В.

Бурак А.О.

Куршанська О.А.

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА: Вихід дитини з сім'ї,
соціальної служби СФВ з сім'я ВІО

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

I. Велі якісною службою СФВ необхідно на центральному рівні розробити механізми передачі справи та документів сім'ї до місця їх фактичного проживання.

II. Відготувати "основу" для виходу дитини або особи з сім'ї до, долбл з родички (дитино, підтримка, життєві перспективи, соціалізація, інтеграція).

III. Якісний супровід СФВ та робота з батьками сам-вихователями серед виходу дитини з родички.

СКЛИКАВ/ЛА
Ім'я та прізвище

Бойко Світлана

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Жибуря Наталія; Кім Мер'яна;
Деревиенко Любомира; Фасинко Світлана.

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Чи вірновірають сучасним
вимогам пошуку ДБС?

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

1. Поступово перевести ДБС в режим ПС,
то в ПС збільшити кількість рішень.
2. Профілізація прийомних сімей:
- багатодітні ПС;
3. Ввести граничну кількість рішень родом
з подорожними ро в вищитованні +
діалогічній. Висновок: вищитованні
великої сімейної групи.
4. Ввести граничну кількість рішень з
інвалідністю з комплексним порушен-
ням - це діалог 2.
5. У велику прийнятну сім'ю вищитову-
вати рішень не діалог між 2 сімей-
них груп.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Клименко З. П.

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ Кузьменко О. Б. (Донецьк), Мейсін
решко Н. (Харьків), Кушнір О. (Житомир),
Морошкін О. (Київська), Сітницька Г. (За-
карпаття), Чупова В., Курман О. (Велика
Жарько О. (Дніпропетровськ), Довилова Ю. (До-
лишів), Мокунецька О. (Закарпаття)

5.2.

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Перехід від ДБС до багатопрограми ПС.
1. Зміни в законодавстві стосовно припинення створення ДБС.
 2. На базі ДБС створення малих групових друшотків, але використовують різні механізми обслуговування.
 3. Виверення з ДБС осіб з усієї різноманітності, різні, порівняння батьківського піклування.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ Коротюк В., Рамешко С. (Рівне)
Григорук С. (Вінниця), Тамушевська Т.
(Вінниця), Куштан І. І., Рамер М. В.
(Закарпаття), Глобелю Д. (Сучасні)
Харченко Ю. А. Жер (Вінниця)

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Чи вірновірають українськими вимогами поєму ДБСТ?

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

Кле. Запоріжжя: ефективно, якщо в ДБСТ високоточується і адв а сімейні групи ріпелі Світломе, Митомир: батьки швидко виго-рають, у батьків не висігає ресурсу, не шопуть розрокувати свої сили.

Вітмиць: велика кількість ріпелі не рає шотривості забурити ти іліе-реси кожної ріпелі.

Світломе: висвітлювання ріпелі з рі-шою кількістю різноморалі (інвазірній)

Штеме, Долецьк: обидеттееее к-оді ріпелі в ДБСТ шопотє вкешотте і біологічних ріпелі.

Таме ре вшике сімейне групе, діло не не рівномітуквати ріпелі.

Норва - ріпелі дуршоє сімейного шпену асоціютьтє і/ захиарал.

Попу ново ДБСТ перевести в рам з ПС, но ПС здійснити к-тє ріпелі.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Чим більше рішень, тем більше питань.
- Інакше будуть великі кількості рішень в ДБСТ.
- Ідеї процес переходу ДБСТ в ПК
- Проблема питання отримано велика кількість питань ДБСТ.
- Для зменшення кількості рішень в ДБСТ - перехід сім'ї в ПК або отримання групового буримогу на базі ДБСТ з використанням необхідної праці.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Створення терапевтичного, зцілюючого простору в прийомному батьківстві

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- вивести кавзальний запит прийомних батьків, батьків-вихователів, опікунів/ніклувальників
- оперативно реагувати на кавзальні запити ПБ, Б-В, опікунів/ніклувальників
- мотивувати до самоосвіти
- формувати престиж прийомного батьківства, як цінності для громади і суспільства в цілому.
- акцентувати увагу на якісних змінах у всіх сферах розвитку дитини
- мотивувати до участі в клубах взаємодопоміжки, проходження супервізії з залученням незалежних експертів
- персоналізація історій успіху
- підвищення рівня обізнаності дитячим спеціалістів щодо особливостей

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Триша Машталів

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Грабовик Анастасія
 Шмигун Олена
 Сіткарова Тетяна
 Бедер Світлана

Машталів Тетяна
 Валентина
 Трисенчук
 Чоталів
 Даровко
 Віталій Личенко

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

розвитку, поведінки дітей, виховання
в СФВ.

- створення механізму виконання ПБ, Б-В, опікунів/піклувальників для проходження навчання за спеціалізованими темами, вразливої доступність.
- моніторинг рівня професійності ПБ, Б-В ДБСТ, опікунів, піклувальників шляхом онлайн навчання, атестування, сертифікування
- формування територіальних просторів (фестивалі, літні табори / з заміщенням ПБ, Б-В ДБСТ, опікунів/піклувальників та дітей, які в них виховуються (для спільної діяльності)
- моніторинг якості підготовки до самостійного життя дітей, які виходять з ПС, ДБСТ, піклування

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

не задіяв контролю, а для визначення
зон професійного розвитку
— втілення успішного досвіду
педагогів, опіки/підтримки у методичних
рекомендаціях для батьків від
батьків

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ДОПОВНЕННЯ

ІДЕЇ, МІРКУВАННЯ, ПИТАННЯ, КОМЕНТАРІ, ДОПОВНЕННЯ ДО №

Зробіть свій внесок і зазначте ім'я

Пишіть чорною ручкою, стисло, зрозуміло, розбірливо

запровадити обов'язок
супервізії екскаваторів, які виконують
роботи з виїмки ґрунту, шп. бачок. міжув-я

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Як влаштувати дітей, які перебувають в евакуації за кордоном, у СРБ в Україні

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- 1) Рішення про влаштування у СРБ діти → суд.
- 2) Чіткий порядок / алгоритм влаштування дітей, які тимчасово перебувають за кордоном.
- 3) Встановлення контакт-дитина онлайн.
- 4)
 1. Зміни до СКЧ, ЧПКЧ (владштування за)
 2. Порядок влаштув.
 3. Електронне документування
 4. Онлайн для встановл. контакту за участю всіх сторін.
 5. Угоди СРБ за місцем обліку конгр. (за погодженням з СРБ за місцем перебування / або РДА, ДВА)

СКЛИКАВ/ЛА
Ім'я та прізвище

~~Данилова~~ ДАНИЛОВА
 Взяли участь: Кучибан Я.І. (Закарпаття), Кучимська О.О., Кудаченко Т.Б., Мандра І.І., Мандра М.М. (Львів), Лодольська Я.В. (Мурашів-Київ), Макрущечко Золі (Закарпаття), Беробко Катерина, Роман Владлена, Галашко Олександр

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Як надавати психологічну допомогу СФВ

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

Допомога потрібна: дитині, яка переживає в СФВ, сім'я (СФВ), біологічні діти, фактивні, біологічні батьки (якщо дитина в патронаті)

Етап підготовки:

- дитині до переїзду
- біологічні діти
- сім'я і всіє його члени
- спеціалісти

Етап підготовки:

- ✓ обов'язкове вивчення мотивації
- ✓ обов'язкова коасуація психолога
- ✓ впровадження рекомендацій психолога в процес створення.

Етап створення:

- ✓ встановлення контакту (обов'язково психолог, прописання ігорі моделювання)

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- ✓ в простір для встановлення координат
- ✓ змістити умови
- ✓ розробити описувальник, а не тільки дескриптор
- ✓ написати ретині про майб. сервіс (фото)
- ✓ рецензії впливу стероїдів (дати соціально дитини)
- ✓ фото, фото батонів для дітей.
- ✓ мабуть інші кошти дитини і майб. сервіс до їхньої зустрічі (фото, фото, розробка)
- ✓ промова біологічних дітей
- Протокол для суїцидального (іх критеріями)

Здавання

- консультації для всіх
- форма: - конспект (в т.ч. телеграфом)
- "телеграфічні ретині" для дитини

СКЛИКАВ/ЛА
Ім'я та прізвище

Марина Леонівна

- ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
- Лисенко Ірина
 - Грабовенко Анастасія
 - Сіткарьова Ірина
 - Курсар Микола
 - Тришкетова Валентина
 - Дев'яченко Марина
 - Давиденко Світлана

Завдання
Осипова О.В. О.В.

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Роль ГО в реалізації права дитини на сім'ю

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- інформування
 - допомога, робота на замовлення, реалізація вкрай потреб.
 - співпраця, мобільність, адресність
- Вимоги до ГО:
- реєстр
 - сертифікація, репутація
 - вузькопрофільні спеціалісти
 - безпека
 - співпраця з соц. службами та обласним інформациєю (визначення дітей, потреб, проблем).
 - Інтеграція допомоги у багатопрофільну підтримку
 - Адаптація, реагування на екстремні випадки, супровід певних режимів.
 - Допомога в інтеграції дітей.
 - Моніторинг діяльності ГО. (суперв'юність)
 - Аналіз потреб, зацікавлення ГО для продовження діяльності
 - Участь в грантах та пошук шляхів фінансування

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Лис Володимир

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Шестанюк В.В.
 Столярчук Т.В.
 Варганя Л.В.
 Шинькина О.
 Бедер С.
 Малицька Т.
 Ніверчук Л. Бельчик М.

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА " Як мотивувати родину влаштувати дитину та створити умови, в найкращих інтересах дитини?"

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

1 стор.

- Зробити 1-й крок і запропонувати ідею допомогти дітям, конкретним сім'ям, участь в гонимості (адміністрації та внутр.)
- Постійна підтримка та мотивація (зовнішня та внутр.)
- Фінансова та моральна.
- Формування цінностей сімейних ФВ та см. цінностей.
- Постійна інформ. компанія.
- Спростування міфів про діт-спрт (стереотипів)
- Демонстрація успішних історій.
- Розширення колауг для ФВ, на рівні громад.
- Включення дитини в процес прийняття рішень (зустрічі, гостьовий режим, спілкування....)
- Підтримка
- Запущення успішних історій ПС/ДБСТ до мотиваційні громад, та створення нових ФВ.
- Запущення крає. соц. сервіси (лікарі, вчителі, юристи....) до створення ФВ на базі їх родин.
- Створення умов для розвитку родинних династій р
- Позитивний імідж дитини, яку потрібно влаштувати в ФВ та чіткі завдання (залучення) тт. длаєтні
- Використання родин із час. боту "Дитина не сама"
- Максимальне залучення родичів знайомих дитини, до пошуків вирішення (позитивного) історії дитини.
- Адміністративний ресурс — публічний круглий стіл, звіт ССД(ФФ) ... через громадсько. (внести в програму щорічний перегляд, аналіз стану соц. розвитку) захисту дітей та розвитку соц. колауг
- Запущення активу громад, лідерів української думки, до МДК.
- План громад, по конкретній дитині

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбілдливо

- 2 стор.
- Вирішення питання соціального життя, для сфрв.
 - розвивати на рівні громади соціальні послуги.
 - Прийняття на рівні ТГ стратегії «Жорнолі дитини в закладі»

СКЛИКАВ/ЛА - Юлія Бережна
 Ім'я та прізвище - Олена Жакько
 - Тетяна Гамузинська - Ігору
 - Ірина Затулкейко, Олександра Польова,
 ВЗЯЛИ УЧАСТЬ - Глобенко Віана, Париса Іван.

Стрига І.Олександр
 [Signature]

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА *ФСР*

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Як закріпити колів у введеної посад *ФСР* ?
- Як підняти престиж *ФСР* ? - програєї ?
- Як зупити колів у введеної посад *ФСР* ?
- Робота *ФСР* не відображається у звітах ?
- Як функціонувати - *ФСР* чи колектив ?
- *ФСР* - надзвичайний колектив чи такий, що здійснює соціальну роботу
- Запровадження субвенцій з держ. бюджету на *ФСР*.
- Кваліфікація *ФСР* ! Підвищення кваліфікації на постійній основі
- *ФСР* здійснює соц. роботу і надає керівні певних колективів
- *ФСР* має виявити проблему
- *ФСР* має розширювати колектив вог. соц. роботи. Базові колективи - соц. службовці

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Зинабдз Кішаніца

Кропивницький
Тайгер на 10
Хоринко Руї
Сіменсоня Т.О.
Войко Рад Рад
Тараско
Пома Людмила

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Оксана Шлясар
Нагалин Мавстренко
Олександр Олійник
Микола Наталія

ОБГОВОРЕННЯ

11.2

ТЕМА

ФСР

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

соц. медоб'єктивна, соц. адгінція, конкуренція

- соц. супровід → кейс менеджмент

- Іони в ЗУ Про соціальні послуги →

ЗУ Про соц. роботу

Обширний ФСР - критерій → кількість населення, як різні в міській та сільській громаді / іривній громаді

- наявність ФСР - допомога

- ФСР - замовник послуги для медичної роботи первинної очіку

- Система підготовки ФСР в вищих навчальних закладах - викликає багато нарікань вона має бути биль. Дольше практики

- Лоценування обш. центрів соц. служб → якість підготовки ФСР

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Зинабда Кияниче

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

11.3

ТЕМА *ЗСР*

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Критерій ф вибору ЗСР -
завищено

- Не має ЗСР - але в цих людей,
які мають освіту, але не працюють

- Технологічні тести для ЗСР?

- Триваліше галів для програми ф
відповідальності

- Якщо дається державна субвенція,
колеба має відбирати ЗСР. → погодження
з обласним центром соц. служб

- Лобіювання державної субвенції

- Субвенція на рік чи як все
покриває?

- Розвиток курсу на основі виключення
потреб прешади.

- ЗСР на постійній основі, сесії

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

11.4

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

ЗСР

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

визначає чи потрібна чи не потрібна
кешпа?

- Соц. працівники підприємств ЗСР?

- форми підтримки працівників;

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Іннабга Кілянчук

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Як забезпечити безпеку і передачу особливих справ дітей, вихованців закладів і нести функціональну догляд; виховання в період війни, надзвичайних ситуацій

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ
Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- Для забезпечення збереження особливих справ необхідно
- оцифрувати усі документи, що зберігаються в особливій справі
 - дублювати справу у галузевому структурному підрозділі (суд, обласне охорони здоров'я, соціального захисту)
 - запровадити і вести інформаційно-аналітичну систему закладів і нести функціональну догляд та виховання дітей
 - відновити технічне обладнання
 - навчання для спеціалістів закладів
 - аналіз і удосконалення програмних продуктів, що формують бази даних.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Надія Шимашенко

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Володимир
Галина
Ріана
Юлія
Надія
Антоніна
Ольга

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Як забезпечити право на сім'ю кожної дитини з будинку дитини

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

1. Концентрація сімейних форм виховання
2. Робота з персоналом будинків дитини.
3. перехвалюючі. персоналу. Зменшення.
4. Виявлення потреб громади у послугах.
5. Формування цільової громад про розширення сімей та посилення їх відповідальності.
6. Укрупнення доверств міст батьками, держ-дом та органами опіки.
Зобов'язання стосовно + штрафні санкції (приметте на рівні області → есеє обласної ради).
7. Послуга раннього втручання.
8. Органи раннього втручання.
9. Закупівля спеціальних ЧРЧ.
10. Розвиток патронату над дитинкою

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Ірина Замкейко

Степанк В.В.

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Меско Наталія
Людська Анастасія
Машталю Ірина
Варшва Лілія

ГО Конкретне Сітарово
Вірченко Ю. П. ххх

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА Чаш-Бом „Дитина не сама“

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- зняти інформацію: про підготовлені сім'ї;
ОССД + ЧСР ресурс Чаш-Бому
- провести навчання ССА на рівні району
+ презентації Чаш-Бому
+ ЧСР
- зустрічі ССА + ЧСР + ЦСС з кожною сім'єю
з метою визначення можливості та прийнятого рішення
- ОССД просить надати інф. про рез-ти
проведених зустрічей з підготовленими сім'ями.
- залучення підготовлених сімей до акцій,
заходів, які дошлять до дітей, які потребують
власнотування
- усім приклади, історії про сім'ї, дітей, СФВ
- організація на проведення „Господи урядни“
на рівні Чаш-Бому або запис
- системна інформація про мех.
власнотування через ТГ
- сайт сайтової сім'ї, в яку власнотували діти.
- мета при зустрічі (не можна
всіх родина прийняти
дівчинку)

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Ольга Гаврик

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Тамара Байдай
Марина Безрук
Марина Крушова

Мар'яна Кім
Жульєт Лілія
Анатолія Лілія

Світлана Т.О.
Томас П.М.

Дарина ЗОЯ Жук
Олександра Світлана

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

Дитина не сама ~

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбіливо

- додаткові консервації з членами родини, які не коштові (можливі зустрічі)
- індивідуальний підхід до кожної під. сім'ї
- створення інф. про дітей вір ось (форма, ресурс)
- полегшення щодо "фейків"
- шкільне втручання → 20% помітні тільки напроценти вихователі

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Юлія Л. Поша
Тетяна Гамзінська - [підпис]
Юлія Мган [підпис]

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА: Чи є шанс в ССД громаду діяти в інтересах кожної дитини? Критерії відповідальності

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

Проблема:

1. Незнання нормативної бази
2. Небажання виконувати законодавство
3. Закон "Про місцеве самоврядування"
4. Відсутність кадрагів соц. послуг порушують права дітей та сімей з дітьми
5. Відсутність персональної відповідальності
6. Відсутність супервізії для працівників соц. сфери
7. Відсутність співпраці ССД та кадрагів соц. послуг.

Рішення:

1. Проведення в обов'язковому порядку кадрагів для працівників ССД спільно з інш. суб'єктами.

2. Рекомендації щодо розробки критеріїв для перевірки дофінансування прав дитини та розвитку послуг з ключовими індикаторами, які реально впливають на якість життя.
3. Внесення змін до Закону "Про місцеве самоврядування" щодо сфери взаємної дитини → розглядати «адміністративна відповідальність → залічити на юридичну відповідь.»

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Стрига Лариса - Л.Стрига

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Жуштанюк, Г., Ринар Л.В. (Закарпатська обл.),
 Скудій Н.П. (Волинська обл. координатор)
 Селінова О.В. (Тренер)
 Березенко Ю.В. (координатор Вінницької обл.)
 Дерев'яко Д. (Снісько)

ОБГОВОРЕННЯ Проговщення.

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

③ Використання Протоколу мнєв'рамого б'ажелоді? в інтересах дитини та сімей з д'їтьами"

Рішення продовж. Голова громади несе персональну відповідальність за неприйняття рішення, ССД-го не втручання на етапі вивчення

④ Відвідування атестації спеціалістів ССД у вищездітестування

⑤ Онлайн-курс для ССД: базовий, середній, спеціалізов. з обов'язковим акредитуванням, що дозволяє отримувати сертифікат.

⑥ Застосування інституту супервізії на держ. рівні для ССД / ФСР / УПСЗН / територій → як варіант це може бути окремим відділом Нацсоцсервісів середі.

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ ⑦ Звернутися до ЮНІСЕФ та інших міжнародних організацій з проханням надати супервізорів в складі Нацсоцсервісів для кожного регіону, що дасть можливість покращити ефективність роботи ССД, ФСР і прийняття рішення, щодо дитини та її сім'ї.

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА: Як мотивувати СФВ до влаштування дітей з інвалідністю.

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

1. Запрошення на первинне навчання кандидатів медичного працівника, грахівця ТРЦ, представника закладу освіти для інформ. про особливості дітей з інвалідністю.
2. Проведення фестивалів, концертів, просвітницьких заходів, які б об'єднували людей з інвалідністю та теми цюї не мають і спрями формуванню інклюзивної філософії.
3. Інклюзивний дизайн, доступність послуг для людей, наявність відповідних інституцій, ресурсно-реабілітаційних центрів.
4. Використання позитивного досвіду сімей, які вже виховують дітей з інвалідністю.
5. Додаткова допомога (юридична, психологічна, матеріальна) через послуги, педагогічна мережа).
6. Підвищення статусу родини на рівні громади.
7. Пролонгований термін перебування дитини в родині.
8. Акцентування уваги на ціловітій аудиторії (родинах), які готові або вагаються прийняти в сім'ю дітей з інвалідністю.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Митосар Оксана
Винаєва Ірина

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Марузеню Юлія (за порішма)

Суній Катерина

Анастасія Яковик

Ірина Тимоєва

Митосар Оксана



ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

9. Популяризація літератури, кіно, ... т.д.
які містять позитивні історії людей
з інвалідністю або сім'ей, що мають
досвід виховання дітей з інвалідністю.
10. Обмін досвідом з закордонними
колегами.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

захист прав дітей-ромадан України, яких виховали у бабів (ін. законних представників) за порушення

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ


Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

1. Буди хто, кому було відомо про виховання дітей, в т.ч. самі законні представники, повідомляють консульську угодову про жорсткий факт.
2. У повідомленні вказується вся наявна інформація.
3. Консульська угодова на протаві повноваженої особи дитини, згадує обов'язки виховання, виховав ін. дітей, спрямованих на захист прав дитини.
4. Консульська угодова упродовж 3-х робочих днів інформує НСС та МЗС.
5. НСС згадує інформацію про функціонування органу опіки та піклування за місцем звичайного проживання дитини.
6. У разі функціонування органу опіки та піклування за місцем звичайного проживання передає інформацію про випадок.
7. У разі якщо орган опіки за піклування не функціонує, самостійно вивчає жорсткий факт щодо виховування дитини та вивч. ООП*
8. Для забезпечення повернення дитини НСС дає безперешкоди співпрацю з ЦОВВ країни, в якій було виховано дитину.
9. ООП зменшило ву інформації:
 - ст. 1: - першою дією, яка заявила себе позитивно, за кордоном
 - ст. 2: - підготувала документи для вивчання дитини і повернення дитини по юрисдикції ООП.

* Функції: - родинні зв'язки; - територіальна належність; - безпечна ситуація; - наявність потенціалу щодо виховання дитини в СРБ.

СКЛИКАВ/ЛА

Ім'я та прізвище

Інна Гончарук 

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

Аліона Ріпінська
 Валентина Михайленко
 Владлена Роман
 Марко Олена
 Мороз Гетяна
 Юлія Юлія

Зомба Олександр
 Максим Олександр
 Килиєць Зінаїда
 Куніцька Анна
 Майстриня Катерина
 Ніколаєв

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

Як мотивувати сім'ю взяти на виховання дитину, старшу 8 років

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

1. Горобітницький менеджмент

- інформаційна стратегія, побудована на позитивних прикладах країнх сторонах дитей підліткового віку
- інтерв'ю з підлітками, які мають позитивний досвід влаштування в сім'ю, батьками, які виховували/виховують дітей підліткового віку, молодих людей, які мають позитивний досвід виховання в прийнятій сім'ї з підліткового віку
- проєкційні рекламні ролики
- акцент на сильні сторони дитини
- думки для наших місць про переваги виховання дітей (закликаність сім'ї, державна підтримка, супровід)
- горизонтальні сесійні дубльки про особливості уваги дитини підліткового віку
- реклама по центральних каналах ЗМІ
- інформація про можливість отримання підтримки і допомоги;
- демонстрація успішного досвіду + персоналії історії дітей, які виховувалися в сім'ях з підліткового віку;

2. Середовище для реалізації контактів з дітьми, які потребують влаштування.

СКЛИКАВ/ЛА
Ім'я та прізвище

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

- 2.1. Зауваги кандидатів до груп підтримки діючих сімей;
- 2.2. Професійна компетенція підтримки сімей;
- 2.3. Мотиваційні навчальні програми для діючих батьків-вихователів, з метою впровадження дітей з інвалідністю;
- 2.4. Медиками / психологами працівників СФД
- 2.5. Підтримка / реабілітація прихованих дітей з інвалідністю.
- 2.6. Запровадження гострого режиму
- 2.7. МТБ як перехідний / транзитний механізм
- 2.8. Пріоритет дитини в сім'ю - підготувати її щасливе майбутнє.

3. Своїми сторонами дитини старшого віку (для підгот. інформ. картки)

- з ними не буває сумно;

СКЛИКАВ/ЛА
Ім'я та прізвище

- творчі, креативні
- прагнуть до самостійності
- мають навички самообслуговування

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ

- самонавпевнені
- вдячні
- Геміють до дружин, сорту, залучаються до проведення "рівний - рівному"
- комунікабельні

ОБГОВОРЕННЯ

ТЕМА

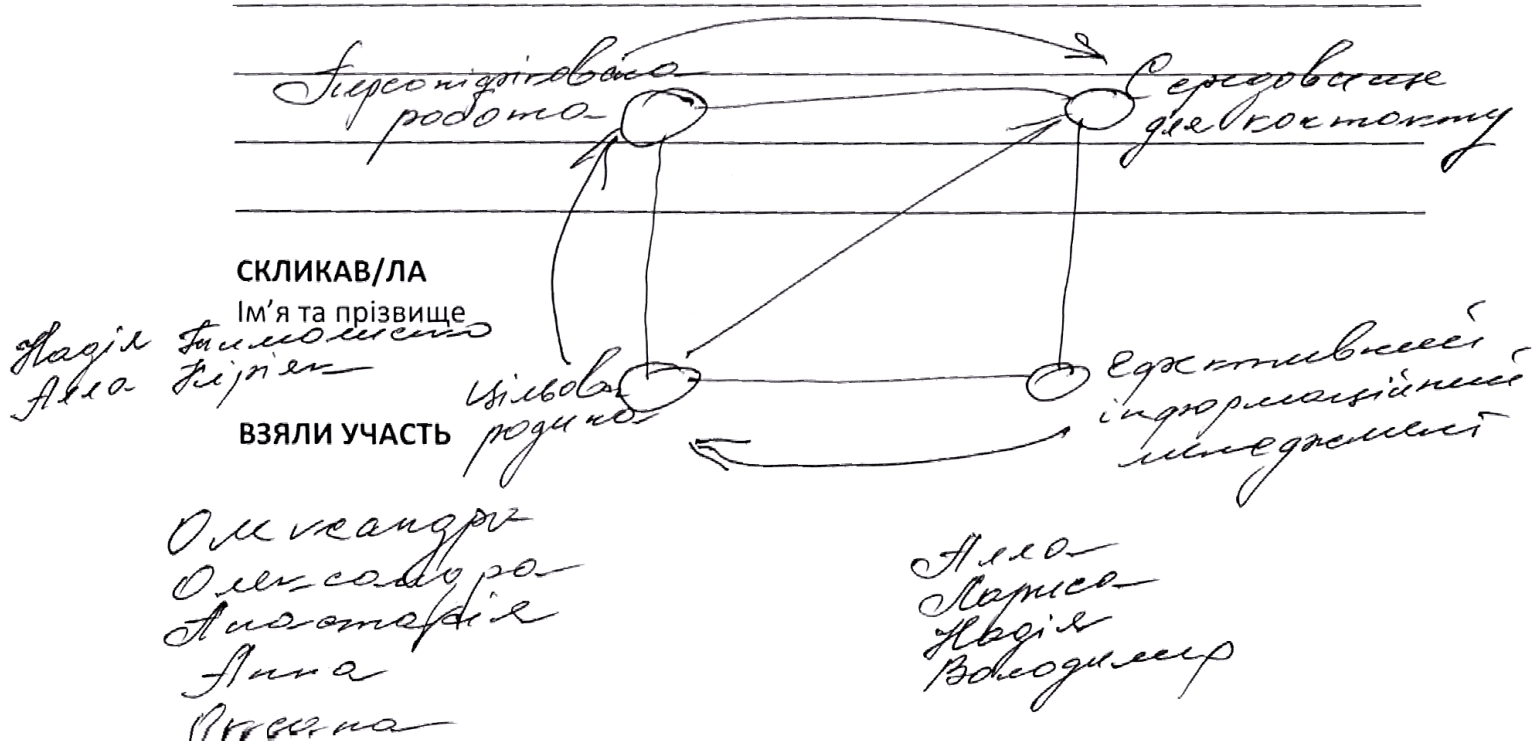
РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

Пишіть стисло, зрозуміло, розбірливо

3 - суласкі, володіють новітніми технологіями; - всякі діти; - всіють відомою бачи власне думку; - можуть спілкуватися в спільному діловому середовищі

- дитина старшого віку потребує менше уваги в педагогічному догляді, відносно, батьки можуть більше підвищувати економічний рівень

4. Важливо: визначити цільову аудиторію
 хто ця сім'я? : 35+, середній клас, досвід виховання власних дітей батьками, меди, які хочуть реалізувати свій потенціал; які мають нереалізований ресурс



НАСТУПНІ КРОКИ

НАЗВА ІНІЦІАТИВИ / ПРОЄКТУ / НАСТУПНИХ КРОКІВ

“Як розпочати виконання постанови КМУ №78 про
ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ зуринки дитини?”

Рівночасні координатори: Младеріско Наталія; Кунієвська Оксана,
Кірпач Алла; Гаденко Галина; Сидиренко Галина; Столєнко Олек-
сандра; Морозук Степан; Стамарчук Ірина; Варлава Алла, Кудзметько
Ірина; Олександр Олександра; експерт проекту “Сфера” “Командо
дитини” - Ірина Замкеєва, Зінаїда Коменецька.

МОЇ (НАШІ) НАСТУПНІ КРОКИ

- * повернути в те, що це можливо (знайти односторонь);
- * зробити персоналізовані моніторинги стану;
забування дітей в БД (ССД + БД + ДОЗ);
- * навчання персоналу стосовно розуміння прав дитини
(рачно втручання, денний догляд);
- * вивити кращий досвід;
- * здійснити пофранчення дітей у заклад
договір ← обмежений термін перебування → шлях БД;
- * підняти шумок
- * індивідуальна робота з жованими БД;
- * мости не одвані опки та по-ти (наш чомар)
- * донести до жові БД проєкт “Сфера” леді чомар як керуванатися
Сфера леді чомар, з часом “Антина у смі” а не в “інтерна”

ДАТА І МІСЦЕ НАСТУПНОЇ ЗУСТРІЧІ

КОНТАКТНА ОСОБА (ТЕЛ. E-MAIL)

Замкеєва І.
Замкеєва І.
Замкеєва І.
Замкеєва І.
Замкеєва І.
Kim.M.

НАСТУПНІ КРОКИ

НАЗВА ІНІЦІАТИВИ / ПРОЄКТУ / НАСТУПНИХ КРОКІВ

Психологічне супроводження дітей і сім'ї.
ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ

Гриша, Анастасія, Гриня, Оляга, Каталія,
Каталія, Марина, Ліля, Кариса

МОЇ (НАШІ) НАСТУПНІ КРОКИ

- Індивідуальні консультації психолога
1. Місце зустрічі дитини і сім'ї? Чіткий опис.
 2. Формат, який пропонує вірніше навчання
 3. Розробка програми навчання психолога
 4. Підготовка казанців спеціалістів. (Навчання).
 5. Карта спостереження для психолога.
(Враховуючи вікові особливості дитини)
 6. Розробка "ритуалу прощання."
 7. Супервізії для спеціалістів. (Для екстрених випадків)
 8. Ресурси зустрічі для фахівців.

ДАТА І МІСЦЕ НАСТУПНОЇ ЗУСТРІЧІ

КОНТАКТНА ОСОБА (ТЕЛ. E-MAIL)

Кариса Петушкова 067 6860895
Анастасія Грабчик 050 587 9198

НАСТУПНІ КРОКИ

НАЗВА ІНІЦІАТИВИ / ПРОЄКТУ / НАСТУПНИХ КРОКІВ

Практичні вправи з питань інклюзії для спеціалістів, що працюють з СРВ

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ

1. Сулій Катерина
2. Макущенко Юлія
3. Вездук Марина
4. Бурак Анастасія

МОЇ (НАШІ) НАСТУПНІ КРОКИ

1. Знайти та залучити вузькопрофільних спеціалістів - практиків (ІРЦ, ГО)
2. Визначити, до яких саме програм можна включити блок? Чи необхідно розробити нову програму? + моніторинг потреби
3. Скласти робочу групу (спеціаліст ОУ + ІРЦ + ГО) та визначити план роботи (формат співпраці)
4. Висунути питання до керівництва (на розгляд та затвердження)
5. Скорегувати робочі матеріали.
6. Переглянути урочисий план роботи ОУ / додати нові аспекти в заходи: ^{1 навч. РСР} навч. РСР + ІРЦ

ДАТА І МІСЦЕ НАСТУПНОЇ ЗУСТРІЧІ

28 березня 2023 р. (або 15 квітня) 2023 р.

КОНТАКТНА ОСОБА (ТЕЛ. E-MAIL)

Сулій Катерина Юрівна
0680841636

НАСТУПНІ КРОКИ

НАЗВА ІНІЦІАТИВИ / ПРОЄКТУ / НАСТУПНИХ КРОКІВ

Мотиваційний семінар сімейно-орієнтованої соціальної роботи в Україні.

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ

- 1. Голова ТР + члени комісії з питань професорів
 - 2. ССР
 - 3. ФСР
 - 4. Офіси ох. здоров'я
 - 5. Офіси освіти
 - 6. Професорська організація
- Ольга,
Людмила, Галина,
Микола,

МОЇ (НАШІ) НАСТУПНІ КРОКИ

- 1. Розробити структуру, мисл. семінару
- 2. Знайти кваліфікованих експертів.
- 3. Організувати тех. забезпечення.
- 4. Розробити організаційні заходи роботи.
- 5. Провести семінар і визначити нормативні кроки реалізації мисл. та роботи семінару.

ДАТА І МІСЦЕ НАСТУПНОЇ ЗУСТРІЧІ

4.04.2023.

- в Zoom-конференції

КОНТАКТНА ОСОБА (ТЕЛ. E-MAIL)

Л. Гоно
О. Шлюсар