



НАКАЗ

Від 02.09.2024

№ 124-2

Про запобігання і протидію булінгу та домашньому насильству здобувачів освіти та реагування на їх випадки

На виконання Законів України «Про освіту» стаття 53, «Про охорону дитинства» стаття 10, «Про запобігання та протидію домашньому насильству», наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листів МОН від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», постанови КМУ від 3.10.2018 № 800 «Про деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю», постанови КМУ від 28 липня 2021р. № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», з метою створення безпечного освітнього середовища, попередження булінгу, сприяння реалізації права осіб, постраждалих від булінгу та ефективного реагування на факти насильства

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

1.1 План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі на 2024/2025 н.р. (додаток 1);

1.2 Правила поведінки здобувача освіти у школі (додаток 2);

1.3 склад комісії з розгляду заяв випадків булінгу (цькування) у школі (далі комісія):

Приймак Н. П. – директор школи, голова комісії;

Пахолок М. О. – заступник директора з виховної роботи, заступник голови комісії; соціальний педагог, секретар;

Тимцова В. В. – голова П/С класних керівників, класний керівник 5-В класу;

Дем'ян Н. Ю. – практичний психолог;

Ревінковська С. А. – юристконсульт школи;

Костецька Н. Я. – вчитель історії та правознавства;

Озарків І. М. – педагог-організатор;

класні керівники (відповідно до ситуації);

батьки учнів (за згодою, відповідно до ситуації);

представники служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді (за згодою).

1.4 Членам комісії у своїй діяльності неухильно керуватись наказом МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», щодо

Порядку реагування на випадки булінгу та Порядку застосування заходів виховного впливу.

2. Заступнику голови комісії, директора з навчально-виховної роботи Пахолок М:

2.1 забезпечити виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у школі на 2024/2025 н.р.

2.2 поновити інформаційні матеріали: Наказ МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»; План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у школі на 2024/2025 н.р., Правила поведінки здобувачів освіти у школі на сайті школи;

2.3 координувати свою діяльність та взаємодію з відділом Національної поліції, Службою у справах дітей, соціальною службою для сім'ї, дітей та молоді Сихівського району з даного питання;

2.4 у разі виявлення дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах (за повідомленням педагогів) невідкладно звернутися до органів Національної поліції, Служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.

3. Педагогам школи:

3.1 забезпечити неухильне виконання Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», підвищити рівень персональної відповідальності за дотриманням даного законодавства;

3.2 у разі виявлення випадків жорстокого поводження по відношенню до дітей, ознак, що можуть свідчити про жорстоке поводження з ними (тілесні ушкодження, пригнічений психоемоційний стан та інші ознаки), факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогів, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто, або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу та своєчасно повідомляти адміністрацію школи/ членів комісії.

4. Класним керівникам:

4.1 припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто не толерантного ставлення один до одного у класі;

4.2 проводити виховні години, інтерактивні заняття з теми «толерантність», «булінг», «конфлікти» за участю практичного психолога, соціального педагога;

4.3 проводити з учнями профілактичну діяльність на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини булінгу, роз'яснення про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них нетерпиме ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках;

4.4 проводити на батьківських зустрічах протягом 2024/2025 н.р. бесіди, роз'яснювальну роботу щодо запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі;

4.5 проводити з батьками роз'яснювальну роботу із запобігання негативним наслідкам жорстокого поводження з дітьми; у разі виявлення у дітей ознак, що можуть свідчити про жорстоке поводження з ними у сім'ї (тілесні ушкодження, пригнічений психоемоційний стан та інші ознаки), негайно повідомляти адміністрацію школи;

4.6 посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, у кожному конкретному випадку з'ясовувати причини відсутності дитини у школі.

5. Соціальному педагогу Пахолок М. та практичному психологу Дем'ян Н.:

5.1 у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків або інших осіб забезпечити неухильне виконання Порядку взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю, затвердженого постановою КМУ від 03.10.2018 № 800;

5.2 проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної, соціальної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри;

5.3 інформаційно-просвітницьку діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу з метою формування соціальних компетентностей та навичок.

6. Заступнику директора з виховної роботи Пахолок М. з наказом ознайомити педагогічний колектив школи.

7. Контроль за виконанням п.3-5 наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Пахолок М., п.1-2, 6 – залишаю за собою.

Директор школи



Наталія ПРИЙМАК

З наказом ознайомлено:



Марія ПАХОЛОК
Наталія ДЕМ'ЯН
Вікторія ТИМЦОВА
Ірина ОЗАРКІВ
Надія КОСТЕЦЬКА
Соломія РЕВІНКОВСЬКА

Додаток 1 до наказу від 02.09 № 124-2
2024

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ СЗШ № 95
02.09 2024 № 124-2

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу в учнівському середовищі
на 2024 – 2025 н. р.**

№ п/ п	Зміст діяльності	Терміни виконання	Відповідальні	Пр им ітк а
1	Перевірка приміщень, території з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Постійно	Заступник директора з господарської роботи, черговий адміністратор	
2	Постійний контроль за організацією належних заходів безпеки: пост чергових на вході у школу, чергування вчителів на коридорах, у їдальні, чергування класів	Постійно	Черговий адміністратор, чергові вчителі	
3	Повторення Правил для учнів у школі, культури спілкування та толерантності в учнівському середовищі	Вересень Січень	Класні керівники	
4	Поновлення інформації щодо попередження булінгу для учнів і батьків та сайті школи та номерів телефонів довіри, зокрема, «Гаряча лінія щодо булінгу»	Вересень	Заступник директора з ВР Пахолок М., Атлахович Х.	
5	Батьківські зустрічі («Все про булінг. Запитуєте, відповідаємо»)	Протягом року	Класні керівники	
6	Проведення профілактичних заходів (інтерактивних занять, тренінгів, годин спілкувань) щодо попередження булінгу (у 1-11 –х класах)	Протягом року	Класні керівники.	
7	Анкетування щодо виявлення ознак булінгу серед учнів 4-х і 6-х класів	Жовтень	Практичний психолог Дем'ян Н., Мигаль А.	
8	Анкетування щодо виявлення ознак булінгу серед учнів 5-х, 7-х класів	Жовтень Вересень	Соціальний педагог Пахолок М.	
9	Інтерактивні заняття «Причини, прояви та наслідки насильства» у 7, 9-х класах	Листопад	Соціальний педагог Пахолок М.	
10	Інтерактивне заняття «Протидія булінгу» у		Практичний	

	4-х, 6-х класах	Жовтень- Листопад	психолог Дем'ян Н., Мигаль А.	
11	Тренінг «Що таке булінг? Як з ним боротись?» у 5-х класах	Грудень	Соціальний педагог Пахолок М.	
12	Круглий стіл «Стоп булінг» в 11-х класах	Грудень	Педагог-організатор Озарків І.	
13	Інтерактивне заняття «наси́льство в соц. мережах» у 7-х, 9-х класах	Лютий	Соціальний педагог Пахолок М.	
14	Тренінг «Наси́льство поруч. Як реагувати?» у 4-х і 8-х класах	Березень	Практичний психолог Дем'ян Н., Мигаль А.	
15	Круглий «Зупинимо булінг» у 10-х класах	Квітень	Педагог-організатор Озарків І.	
16	Інтерактивне заняття «Стоп булінг» у 3-х і 8-х класах	Травень	Практичний психолог Дем'ян Н., Мигаль А.	
17	Консультації для педагогів з питань конфліктів, способів їх розв'язання, виявлення дітей, які опинилися у СЖО	Постійно	Адміністрація, соціально- психологічна служба	
18	Проведення консультацій для учнів і батьків з питань взаємин у класі, у сім'ї, розв'язанні складних сімейних підліткових проблем (шкідливі звички, агресія, булінг, конфлікти)	Постійно	Практичні психологи, соціальний педагог	
19	Проведення тематичних годин на правову та моральну тематику щодо попередження агресивної поведінки, побудови дружніх стосунків, культури спілкування, толерантності	Протягом року	Класні керівники	

Заступник директора з виховної роботи



Марія ПАХОЛОК