

**Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
протокол № 1 від 31.08.2020**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
середньої загальноосвітньої школи № 95 м. Львова
на 2020-2024 роки**

I. Вступ

Підготовка Стратегії розвитку СЗШ № 95 м. Львова на 2020-2024 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про повну загальну середню освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

II. Загальні положення

Мета стратегії розвитку школи: визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісні освітні послуги, що зумовлені потребами суспільства в умовах розбудови української держави, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Концепції «Нова Українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Програми розвитку освіти Львова, Державних стандартів освіти, Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I, II, III ступенів, Освітньої програми школи.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи розвитку закладу освіти, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, конкурентоспроможної особистості-громадянина України, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Провідна ідея закладу: створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

III. Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020 – 2024 роки є:

1. Формування багатомірного безпечного освітнього простору для здобувачів освіти, ключові та предметні компетентності, академічну доброчесність для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

3. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

4. Формування компетентностей і цінностей, які необхідні для самореалізації здобувачів освіти

5. Гуманістична направленість освітнього процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

6. Удосконалення виховного процесу за ціннісними орієнтирами, національно-патріотичного та духовного виховання, спрямованого на підготовку здобувачів освіти до успішної соціалізації у громадянському суспільстві.

7. Створення умов підвищення фахової майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, експериментально-інноваційної діяльності, академічної свободи педагогів в оновленні змісту освітнього процесу для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Вдосконалення умов інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

11. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу на веб-сайті школи.

ІУ. Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу:

- 3.1 Розбудова безпечного і здорового освітнього середовища
- 3.2 Освітній процес
- 3.3 Виховний процес
- 3.4 Методична робота
- 3.5 Управлінська діяльність
- 3.6 Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази

ІУ. Шляхи реалізації проектів

4.1 Проєкт «Розбудова безпечного і здорового освітнього середовища»

Мета: створення безпечного освітнього середовища, у якому будуть забезпечені умови для навчання, творчості та самореалізації учасників освітнього процесу.

Основні завдання:

- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- запровадження технологій здоров'язберігаючої педагогіки;
- створення сприятливих умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- розвиток освітнього середовища початкових класів відповідно до Концепції нової української школи;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- соціально-психологічна профілактика негативних явищ в освітньому середовищі, протидія «булінгу», профілактику девіантної поведінки.

4.2 Проєкт «Освітній процес»

Мета: підвищення якості освітніх послуг школи та забезпечення їх відповідності Державним стандартам освіти.

Основні завдання:

- пошук та запровадження ефективних засобів навчання в аспекті інноваційної діяльності;
- комп'ютеризація освітнього процесу;
- забезпечення нового змісту освітнього процесу на основі застосування особистісно орієнтованого, компетентнісного, інтегрованого та діяльнісного підходів;
- створення умов застосування технологій дистанційного та змішаного навчання;
- формування ключових компетенцій та якостей здобувачів освіти: здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти; володіння іноземною мовою; наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою; високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку; вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури інформаційно-комунікаційних компетенцій; готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці; формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток умов інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення корекційно-розвивальної складової освітнього процесу.

Подальша розбудова освітнього процесу на принципах Нової української школи, гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

4.3 Проєкт «Виховний процес»

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвитку природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- формування навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- формування культури толерантності в учнівських колективах;
- формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;

- профорієнтаційна робота - підготовка випускників до свідомого вибору професії
- залучення здобувачів освіти до активної екологічної діяльності;
- формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я, культури здорового способу життя;
- подальший розвиток шкільного самоврядування;
- розвиток партнерських стосунків з батьками,
- проведення консультацій та навчання батьків, батьківських зборів, лекторіїв.

4.4 Проєкт «Методична робота»

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу, інноваційної культури кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

- створення умов для підвищення професійної майстерності педагогів через систему вдосконалення методичної роботи, обміну досвідом застосування інноваційних педтехнологій, походження курсів підвищення кваліфікації, участі у сертифікації;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- залучення до участі у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.
- ознайомлення з творчими здобутками колег під час Педагогічних майстерень, Майстер-класів, Методичних фестивалів;
- підтримка експериментальної діяльності та поширення методичних розробок членів творчої групи «Пошук та запровадження ефективних засобів навчання в аспекті інноваційної діяльності», організація практичних занять з питань застосування технологій дистанційного та змішаного навчання.

4.5 Проєкт «Управлінська діяльність»

Мета: підвищенню ефективності управлінської діяльності.

Основні завдання:

- подальший розвиток демократичних відносин у педагогічному колективі, колективності та колегіальності управління;
 - розширення громадського контролю;
 - забезпечення гласності в діяльності, інформаційної відкритості;
- Підвищення дієвості педагогічної ради у вирішенні питань розвитку закладу освіти;
- забезпечення принципу партнерської взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
 - підвищення якості освітнього процесу на основі оновлення змісту освіти, втілення принципів Концепції Нової української школи;
 - контроль за діяльністю педагогів щодо втілення принципів Нової української школи;
 - забезпечення внутрішньої системи якості освіти, яка включає: стратегію, процедури, механізми забезпечення якості освіти; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; критерії та напрямки оцінювання освітнього середовища; критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

- критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- вдосконалення механізмів проведення внутрішньої системи оцінювання якості освітнього процесу;
 - реалізації Освітньої програми школи;
 - подальша комп'ютеризація та інформатизація управлінських процесів.

4.6 Проєкт «Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази»

Мета: створення сучасної матеріально-технічної бази школи як важливої складової надання якісних освітніх послуг.

Основні завдання:

- раціональне використання коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності;
- максимальне використання коштів додаткової субвенції на організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення корекційно-розвивальної складової освітнього процесу.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу може бути добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- завершення заміни вікон на металопластикові (224 м²);
- капітальний ремонт покрівлі школи (700 м²);
- капітальний ремонт 5-ти санвузлів;
- капітальний ремонт 2-х спортивних залів;
- капітальний ремонт актового залу;
- частковий ремонт труб водопостачання та каналізації;
- капітальний ремонт дренажної системи будівлі школи;
- встановлення огорожі навколо території школи;
- капітальний ремонт асфальтового покриття пішохідних доріжок біля школи (7305 м²);
- обладнання 3-го комп'ютерного класу;
- оновлення старої комп'ютерної техніки;
- заміна устаткування їдальні та меблів обіднього залу;

У. Очікувані результати

- підвищення якості освітніх послуг;
- підготовка конкурентоспроможного випускника школи;
- підвищення рейтингу школи серед громадськості району, міста.