

Звіт про роботу закладу в 2022/2023 навчальному році

31.08.2023

Вступ

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Старт» Харківської міської ради» (далі – ЦПО) є комплексним закладом позашкільної освіти, засновником якого є Харківська міська рада. ЦПО утримується за рахунок бюджету міста Харкова. Свою діяльність ЦПО «Старт» організовує на підставі Статуту закладу.

Головна мета роботи закладу — розвиток життєво компетентної, творчої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, створення умов для самореалізації вихованців.

ЦПО «Старт» у 2022/2023 навчальному році охоплював 7 напрямів позашкільної освіти: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, фізкультурно-спортивний, військово-патріотичний, науково-технічний, соціально – реабілітаційний, оздоровчий.

НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ:



Освітній процес ЦПО «Старт» з 01.09.2022 і до окремого розпорядження засновника здійснюється в дистанційному режимі, в синхронному та асинхронному форматі.

Упродовж 2022/2023 навчального року робота закладу була спрямована на реалізацію державної політики України в галузі освіти шляхом забезпечення виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки, здійснювалась відповідно до основних нормативних документів сучасної освітньої політики України.

I. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у гуртках ЦПО здійснювався згідно із навчальним планом закладу та річним планом роботи. Формування мережі гуртків ЦПО на 2022/2023 навчальний рік проводилось з урахуванням інтересів дітей і підлітків Холодногірського району щодо розвитку творчого, художньо-естетичного та спортивного потенціалу, а також особистісного розвитку.

Кількість дітей, охоплених гуртковою роботою в ЦПО у 2022/2023 навчальному році, становила 1110 вихованців, це 12,3% від загальної кількості дітей шкільного віку Холодногірського району міста Харкова.

Одним із важливих завдань закладу позашкільної освіти є забезпечення розумної організації дозвілля дітей та освітнього середовища, у якому можна проявляти себе у індивідуальній і колективній, виконавській та творчій діяльності, як особистість зі своєю соціальною та громадянською позицією. Зміст освітнього процесу у закладі ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Освітні запити населення території обслуговування задовольняються сформованою мережею гуртків позашкільного навчального закладу.

Учасники освітнього процесу ЦПО "Старт"



Мережа гуртків закладу, у порівнянні з 2021/2022 навчальним роком, зменшилася у зв'язку з тимчасовим призупинення роботи через воєнні дії в Україні.

| Мережа закладу в 2022/2023 н.р. | | | | |
|--|----------------|----------------------|--|------------|
| Навчальний рік | Кількість груп | Кількість вихованців | Різниця у порівнянні з попереднім навчальним роком | |
| | | | груп | вихованців |
| 2021/2022 | 76 | 1240 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 74 | 1100 | 0 | -140 |

У сформованих у закладі гуртках 435 дітей навчалось у 29 групах початкового рівня, 675 дітей – у 45 групах основного рівня.

У зв'язку з дією в Україні правового режиму воєнного стану й неможливістю проведення занять в офлайн форматі, на базі закладів освіти району, як це було у попередніх роках, заняття не проводилися. Освітній процес здійснювався у форматі дистанційного навчання.

Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у закладі забезпечували 27 педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти та мають необхідний досвід роботи. З них: 21 педагог– основні працівники, 6 – працюють за сумісництвом.

У закладі у 2022/2023 навчальному році працювали:

- 1 педагог, нагороджений нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»,
- 2 педагоги, нагороджені знаком “Відмінник освіти України”,
- 3 педагоги, нагороджені почесними грамотами МОНУ,
- 3 майстри спорту,
- 1 керівник гуртка-методист.

Протягом навчального року атестовано 3 педагогів закладу. Всі підтвердили відповідність займаній посаді та раніше встановлені розряди з оплати праці.

У порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась кількість керівників гуртків, що мали 10 розряд, а педагогів з 11–м та 12 розрядом збільшилась.

Кожен педагог закладу прикладає максимум зусиль для того, щоб зробити заняття в гуртку цікавим, змістовним, корисним, а атмосферу в колективі – максимально доброзичливою та творчою.

Зважаючи на те, що всі заняття у минулому навчальному році проходили в дистанційному форматі, і учням, і педагогам працювати було набагато складніше. Однак, дистанційне навчання дало змогу залучити до занять тих дітей, які не відвідували раніше наш заклад, бо деякі онлайн заняття педагоги розміщували у відкритому доступі в соцмережах, на сайті закладу, на каналі YouTube.

Вже традиційними стали проведення онлайн-форм роботи з вихованцями: онлайн-екскурсії, онлайн-заняття, онлайн-тренування, дистанційні: флеш-моби, майстер-класи, віртуальні подорожі, онлайн-акції, батьківські збори, онлайн-виставки творчих робіт вихованців, участь в онлайн-конкурсах різних рівнів.

Досягнення вихованців закладу

Досягнення вихованців є показником якості освітніх послуг закладу. Робота педагогічного колективу ЦПО, щодо створення умов необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей вихованців у 2022/2023 навчальному році мала свої позитивні результати, що підтверджується стабільною кількістю призових місць конкурсів різного рівня.

Протягом 2022/2023 навчального року 148 вихованців гуртків взяли участь у 17 конкурсних заходах різних рівнів та отримали 3 перемоги Міжнародного рівня, 6 - Всеукраїнського, 14 - обласного та 4- міського. Значно зменшилась кількість перемог в міжнародних та обласних конкурсах.

Робота з батьками вихованців закладу

Продовжено просвітницьку роботу з батьками в рамках заочного лекторію «Батьківські поради», у вигляді інформаційних матеріалів на допомогу батькам гуртківців, що розміщені на інформаційному стенді та на сайті закладу за такими темами: «Булінг серед дітей», «Обережно: COVID-19», «Як навчити дитину долати труднощі», «Принципи позитивного виховання дітей» та інші. Здійснювалась спільна практична діяльність вихованців і батьків у вигляді творчих майстер – класів, тренінгів з командоутворення для батьків та дітей на базі НТБ ЦПО.

Проведення організаційно-масової роботи у 2022/2023 навчальному році було утруднено через запровадження воєнного стану. Через заборону проведення масових заходів частина плану роботи не була виконана. Протягом 2022/2023 навчального року всі конкурси та виставки було проведено в онлайн форматі, що значно зменшило кількість їх учасників.

Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансово-господарська діяльність

У 2022/2023 навчальному році велику увагу було приділено зміцненню матеріально-технічної бази закладу, покращенню умов для навчання та виховання наших гуртківців.

У минулому навчальному році за кошти міського бюджету було проведено наступні заходи:

- придбано дезінфікуючі засоби для прибирання службових приміщень та обробки поверхонь приміщень;
- проведено обробку пожежотривким розчином дерев'яних конструкцій горища;
- проведено діагностику та перезарядку вогнегасників;
- проведено заміри опору електроізоляції;
- проведено гідравлічні іспити системи опалення будівлі.

Нажаль, фінансування, що здійснюється з місцевого бюджету, в інших питаннях розраховане лише на покриття захищених статей видатків, а саме – виплату заробітної плати працівникам закладу та оплату комунальних платежів. Всі інші потреби закладу задовільнюються за рахунок залучення позабюджетних коштів.

Завдяки спільним зусиллям педагогів та батьків протягом 2022/2023 навчального року було зроблено поточний ремонт у всіх навчальних класах закладу.

ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ ЗАКЛАДУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2023/2024 навчальному році колектив закладу продовжить роботу, спрямовану на виконання основних завдань, визначених нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Основна мета діяльності колективу в 2023/2024 навчальному році – створення ефективного освітньої середовища для розвитку творчого, інтелектуального потенціалу, особистісного розвитку, зміцнення здоров'я дітей та підлітків, сприяння формуванню у них мотивації до пізнання і творчості, успішної соціалізації.