

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник Управління освіти  
адміністрації Холодногірського  
району Харківської міської ради  
  
В.В. КОРОСТЕЛЬОВ  
30 грудня 2020 року



**Стратегія розвитку  
комунального закладу «Центр позашкільної освіти  
«Старт» Харківської міської ради»  
на 2021–2025 роки**

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
комунального закладу «Центр  
позашкільної освіти «Старт»  
Харківської міської ради  
(протокол від 28.12.2020 № 05)  
Голова педагогічної ради  
 О.В. Курнева

Харків  
2020 рік

## ВСТУП

Законодавчою основою для розроблення даної Стратегії є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, інші нормативно-правові документи.

Стратегія розроблена з урахуванням завдань і положень Концепції позашкільної освіти, розробленої згідно з розпорядженням Президента України від 29.05.2017 р. №114/2017-рп на наукове дослідження «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації», Стратегії розвитку позашкільної освіти, підготовленої Міжнародною асоціацією позашкільної освіти спільно із представниками органів законодавчої і виконавчої влади вчених, громадськості України.

Дана Стратегія розроблена робочою групою, створеною відповідно до наказу по закладу «Про створення робочої групи з підготовки проєкту Стратегії розвитку закладу на 2021-2025 роки» від 23.10.2020 № 71, до якої увійшли представники педагогічного колективу закладу та батьківської громадськості.

Стратегія визначає цілі, пріоритети, завдання розвитку закладу, що відповідають основним стратегічним напрямкам розвитку позашкільної освіти в Україні та заходам державних, обласних і місцевих цільових програм.

**Метою** Стратегії розвитку закладу є підвищення якості та доступності освітніх послуг, що надає Центр позашкільної освіти «Старт» для мешканців міста Харкова, розширення функцій закладу як центру соціокультурної та громадянської діяльності в Холодногірському районі з урахуванням можливостей для навчання впродовж життя.

### **Завдання Стратегії:**

1. Розвиток позашкільної освіти відповідно до сучасних умов, світових тенденцій і викликів.

2. Забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти для мешканців Холодногірського району міста Харкова.

3. Приведення у відповідність до сучасних вимог інфраструктури, кадрового, матеріально-технічного забезпечення закладу, який би відповідав потребам і запитам населення, сучасним вимогам до закладів позашкільної освіти.

4. Створення освітнього середовища, необхідного для навчання впродовж життя.

5. Модернізація змісту, форм та методів позашкільної освіти на основі світових і національних надбань, усталених традицій і сучасних підходів.

6. Забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників закладу, їх відповідальності за результати освітньої діяльності.

7. Підвищення ролі батьків, громадськості у розвитку закладу.

### **Концептуальні основи розробки Стратегії**

Сучасна позашкільна освіта – це складова системи безперервної освіти, цілеспрямований процес і результат навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час у закладах позашкільної освіти.

Позашкільна освіта – основа формування людського капіталу. Виникнення і функціонування позашкільної освіти обумовлені специфікою освіти, її найголовнішими факторами – замовниками і споживачами – людина, громада і держава. Ключовими словами поняття «позашкільна освіта» є освіта, культура, особистість, держава, заклад, вільний час, творчість.

Закон України «Про освіту» у статті 14 «Позашкільна освіта» встановив основні положення та норми, зокрема мету позашкільної освіти як «розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності».

Встановлено, що «позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

У сучасному світі позашкільна освіта набуває нового значення, що обумовлено 3 факторами:

1. Підвищення значення позашкільної освіти для розвитку людини, держави та суспільства.
2. Посилення ролі позашкільної освіти як складової системи освіти, навчання впродовж життя.
3. Закріплення правового статусу позашкільної освіти, увага до неї міжнародної спільноти.

**Фінансування** Стратегії здійснюватиметься за рахунок різних джерел: бюджетних коштів, надходжень від платних послуг, грантів, благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

#### **Очікувані результати реалізації Стратегії:**

- Дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти, забезпечення реалізації права кожного на якісну позашкільну освіту.
- Збереження стабільного функціонування мережі гуртків та творчих об'єднань закладу.
- Забезпечення відповідності інфраструктури та матеріально-технічної бази закладу потребам та основним завданням, реалізацію яких передбачено Статутом закладу.
- Створення умов для отримання кожним вихованцем закладу того рівня знань, умінь та навичок, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям.

- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Забезпечення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, розвитку їхньої професійної компетентності.

## **АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОГО ТА ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ**

Комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Старт» Харківської міської ради» (далі – ЦПО) є комплексним закладом позашкільної освіти, засновником якого є Харківська міська рада. ЦПО утримується за рахунок бюджету міста Харкова.

Головна мета роботи закладу – розвиток життєво компетентної, творчої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, створення умов для самореалізації вихованців.

Освітній процес ЦПО здійснюється у приміщеннях за такими адресами: вул. Іллінська, 35 (основне приміщення), пров. Різниківський, 1а (філія) та вул. Велика Панасівська, 250 (навчально-тренувальна база).

Гуртки ЦПО працюють також на базі закладів загальної середньої освіти Холодногірського району.

Мова навчання у закладі – українська.

Готовність приміщень закладу до здійснення освітнього процесу щорічно підтверджується відповідним документом – Актом визначення готовності закладу освіти до нового навчального року.

Всі приміщення та території в основному відповідають завданням реалізації позашкільної освіти.

Обладнання та оформлення навчальних кабінетів відповідає дидактичним та санітарно-гігієнічним вимогам, що у повній мірі дозволяє забезпечувати освітній процес у гуртках закладу за існуючими напрямками.

Технічний і санітарно-гігієнічний стан навчальних кабінетів задовільний.

У всіх приміщеннях зроблено поточний ремонт, наявні меблі, що відповідають нормативним вимогам.

Робочі місця у кабінетах обладнані відповідно до видів діяльності гуртків.

Освітній процес у гуртках ЦПО здійснюється на підставі освітньої програми, відповідно до навчального плану закладу та річного плану роботи, які схвалюються педагогічною радою на початку кожного навчального року.

Формування мережі гуртків проводиться з урахуванням інтересів дітей і підлітків Холодногірського району щодо розвитку їх пізнавальних, творчих, соціальних, практичних компетенцій.

Відповідно до укладених угод про співпрацю, на базі закладів загальної середньої освіти Холодногірського району працює 60 % гуртків закладу.

У відповідності до Статуту закладу, враховуючи запити дітей та молоді на позашкільну освіту, фахову підготовку педагогічних кадрів та можливості матеріально-технічного забезпечення, освітній процес у ЦПО охоплює 7 напрямів позашкільної освіти: художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, фізкультурно-спортивний, військово-патріотичний, науково-технічний, соціально-реабілітаційний, оздоровчий.

У закладі працює 20 керівників гуртків, 3 методисти, культорганізатор. Адміністративно-управлінські функції здійснюють директор та 2 заступники. У штаті закладу 13 працівників молодшого обслуговуючого персоналу.

Штатний розпис ЦПО відповідає завданням щодо організації його ефективного функціонування.

У закладі організовано роботу органів громадського самоврядування: ради закладу, педагогічної ради, батьківської ради, самоврядування вихованців гуртків.

Робота з педкадрами реалізується в системі. В ЦПО працює атестаційна комісія, методична рада; для вирішення поточних творчих або робочих питань створюються творчі групи.

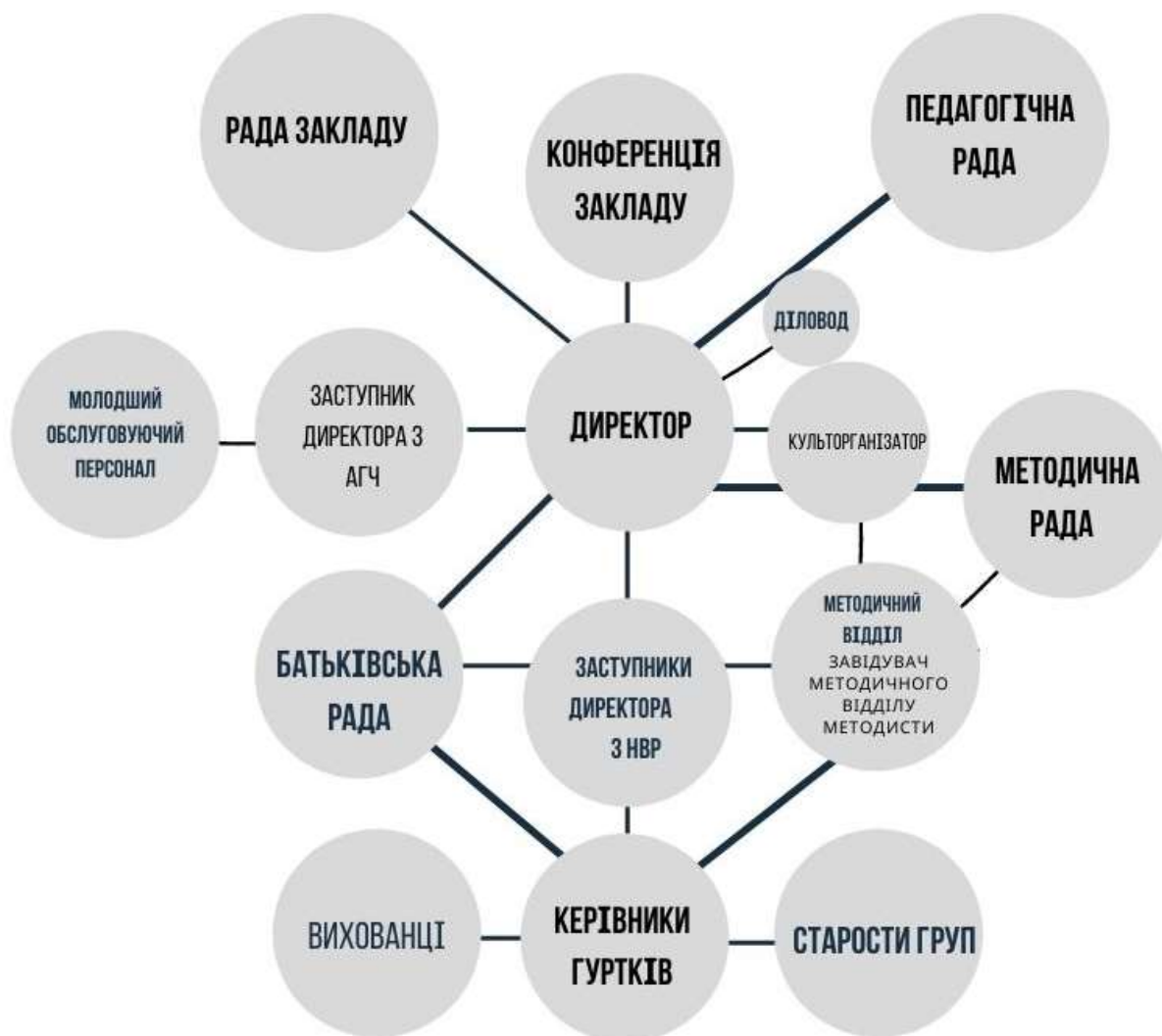
Всі педагоги мають можливість підвищувати свою кваліфікацію та удосконалювати майстерність за кошти бюджету.

Заклад проводить освітню, організаційно-масову, методичну діяльність в межах Холодногірського району.

Робота з батьками вихованців спрямовується не лише на розв'язання проблем матеріально-технічного забезпечення, ремонту, фінансування участі дітей у масових заходах різних організаційних рівнів, а й на постійне удосконалення в батьків психолого-педагогічних знань, формування вмінь і навичок спільної з дітьми навчально-творчої діяльності.

Серед педагогічних технологій, що успішно використовуються в освітньому процесі ЦПО, найбільш ефективними є: технологія колективної творчості, технологія створення ситуації успіху, проектна технологія.

### Структура ЦПО «Старт»





## SWOT аналіз діяльності закладу

	<b>S (сильні сторони)</b>	<b>W (слабкі сторони)</b>
Внутрішні фактори	<p>Наявність необхідної м/т бази для роботи існуючих напрямів, гуртків.</p> <p>Високий фаховий рівень працівників.</p> <p>Можливість впливати на перелік гуртків, що працюють у закладі, відповідно до наявних матеріально-технічних умов, кадрового забезпечення та попиту на них.</p> <p>Мережа гуртків дозволяє задовольняти попит дітей та молоді р-ну на позашкільну освіту з різних напрямів.</p> <p>Достатнє програмно-методичне забезпечення гурткової роботи.</p> <p>Можливість організувати роботу гуртків у всіх закладах освіти району</p> <p>Можливість організувати проведення масових заходів у закладах освіти і культури району.</p> <p>Наявність навчально-тренувальної бази закладу на узбережжі водосховища в межах Холодногірського р-ну.</p> <p>Чітке розуміння і прийняття корпоративної системи цінностей всіма працівниками закладу.</p> <p>Наявність сприятливого психологічного мікроклімату в колективі.</p> <p>Партнерство у відносинах між учасниками освітнього процесу.</p>	<p>Недостатня кількість приміщень для організації гурткових занять в закладі.</p> <p>60% педагогів працюють поза межами закладу.</p> <p>Приміщення філії (пров.Різниківський,1-а) потребує капітального ремонту.</p> <p>На території навчально-тренувальної бази закладу (вул.В.Панасівська,250) відсутнє централізоване водопостачання та водовідведення.</p> <p>Застаріла матеріально-технічна база закладу.</p> <p>Неналежне оснащення навчальних кабінетів сучасним обладнанням.</p> <p>Відсутність комп'ютерної техніки в закладі.</p> <p>Відсутність сучасного обладнання для організації гуртків науково-технічної творчості, впровадження STEM освіти.</p> <p>Високий відсоток працівників пенсійного віку.</p> <p>Плинність педкадрів.</p> <p>Низька мотивація вихованців до систематичних занять.</p> <p>Низький відсоток вихованців старшої школи.</p>

	Позитивне ставлення колективу до впровадження інновацій.	
Зовнішні фактори	<b>О (можливості)</b>	<b>Т (загрози)</b>
	<p>Зручне територіальне розташування закладу і його філії відносно місць проживання та навчання дітей і молоді Холодногірського району.</p> <p>Гуртки, що працюють за рахунок бюджету, створюють рівні можливості щодо доступності позашкільної освіти для всіх бажаючих.</p> <p>Батьки активно співпрацюють із ЦПО у питаннях освіти їхніх дітей.</p> <p>Постійний попит і замовлення на позашкільну освіту у дітей та їхніх батьків.</p> <p>Достатня кількість гуртків працює на базі ЗЗСО, наближуючи позашкільну освіту до місць навчання та проживання дітей у різних мікрорайонах.</p> <p>Позитивний імідж закладу в районі, місті, області.</p> <p>Законодавча захищеність позашкільної освіти на всіх рівнях.</p> <p>Участь в отриманні грантів для удосконалення освітньої діяльності.</p> <p>Впровадження технологій дистанційного навчання.</p> <p>Можливість надання позашкільної освіти для різних верств населення – навчання впродовж життя.</p> <p>Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та</p>	<p>Недостатнє фінансування закладу (відсутність видатків бюджету на заходи з оновлення матеріально-технічної бази, пожежної безпеки, охорони праці, ремонтні роботи).</p> <p>Низька престижність професійної діяльності у сфері позашкільної освіти.</p> <p>Низька заробітна плата педагогів.</p> <p>Дефіцит кваліфікованих педкадрів для організації гурткової роботи.</p> <p>Відсутність окремих приміщень у закладах загальної середньої освіти для проведення гурткової роботи.</p> <p>Недостатній рівень співпраці з закладами вищої освіти.</p> <p>Конкуренція збоку інших закладів, що надають позашкільну освіту.</p>

	<p>визнаватися на відповідному рівні освіти.</p> <p>Мобільність, гнучкість, доступність позашкільної освіти.</p> <p>Швидке реагування на соціальне замовлення.</p>	
--	--	--

## **МІСЯ, ВІЗІЯ. ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ**

**Місія закладу** – забезпечення права дитини на розвиток і вільний вибір різних видів діяльності, в яких відбувається особистісне і професійне самовизначення.

**Візія закладу.** Центр позашкільної освіти «Старт» – це освітній простір, створений для:

- особистісного розвитку кожного вихованця з можливістю вибору освітніх траєкторій;
- партнерської взаємодії батьків, педагогів та дітей, заснованій на взаємній повазі, дотриманні їх прав і відповідальності;
- реалізації найкращих освітніх ідей педагогів закладу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності;
- здійснення принципу рівних можливостей в освіті та підвищення доступності позашкільної освіти для усіх соціальних верств населення.

**Ключові цінності закладу:** Україна, дитина, професіоналізм, довіра, творчість, мотивація, відповідальність, якість, безпека, партнерство.

**Принципи діяльності закладу:** гуманізація, єдність загальнолюдських і національних цінностей, науковість і системність, безперервність, наступність та інтеграція, багатоукладність і варіативність, добровільність і доступність, самостійність і активність особистості, практична спрямованість.

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

### **I. Розвиток освітнього середовища**

В процесі реалізації положень даної Стратегії, колектив закладу планує спрямувати всю роботу на реалізацію наступних завдань, що визначені Законом України «Про освіту» та концепцією Нової української школи, а саме:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Приведення у відповідність до сучасних нормативів безпеки приміщень закладу (комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму).
- Раціональне використання приміщень і комплектування гуртків (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень).
- Забезпечення архітектурної доступності території та будівлі для всіх учасників освітнього процесу, у тому числі, для осіб з інвалідністю.
- Забезпечення адаптації приміщень (туалети, коридори, навчальних кабінетів тощо) і території (доріжки, ігрові майданчики тощо) до використання всіма учасниками освітнього процесу.
- Забезпечення навчальних та інших приміщень обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми.
- Забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил безпечної поведінки.
- Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет.
- Формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

- Постійне збільшення частки здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище закладу безпечним і психологічно комфортним.
- Дотримання учасниками освітнього процесу прийнятих у закладі правил поведінки.
- Забезпечення закладу спеціалістами (практичним психологом, асистентами керівника гуртка, іншими фахівцями) для реалізації інклюзивного навчання.

## **II. Розвиток освітнього процесу в закладі**

Освітній процес у закладі провадиться через освітню діяльність, спрямовану на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, навичок та цінностей або компетентностей особистості.

Основними компонентами освітнього процесу є навчання, виховання, розвиток і соціалізація.

У структурі компетентностей, що складають основу реалізації компетентнісного підходу в позашкільній освіті, виділено чотири компетентності: пізнавальна, практична, творча і соціальна.

Серед результатів освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти основними є: знання, вміння, навички, цінності.

Стратегічне завдання освітнього процесу «учити мистецтву життя» реалізуватиметься шляхом упорядкованого набування вихованцями актуалізованих знань, умінь, навичок, досвіду, необхідних для успішного життя та постійного самовдосконалення, через осучаснені форми роботи закладу.

Освітній процес у закладі може реалізовуватись з використанням дистанційних технологій навчання.

### **Стратегічні напрямки розвитку освітнього процесу в закладі:**

- Спрямування освітньої діяльності на нарощування пізнавально-творчих ресурсів для всебічного саморозвитку особистості

- Залучення кожного вихованця до активної участі в організації освітньої, практичної, творчої діяльності, виявлення ініціативи, висловлювання власних ідей та пропозицій.
- Створення в кожному гуртку атмосфери колективізму, співробітництва та співтворчості.
- Розвиток профільного навчання, заохочення до здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності
- Профорієнтаційно-профільна підготовка.
- Впровадження STEM- освіти
- Розвиток соціокультурної діяльності закладу як процесу залучення різних верств населення до культурних цінностей суспільства і активного включення самої людини в цей процес.
- Запровадження у закладі навчання впродовж життя з урахуванням основних сфер життєдіяльності людини - природа, суспільство, культура, техніка, спорт.
- Забезпечення організації і проведення змістовного дозвілля для різних верств населення, у тому числі масових заходів, літніх таборів.
- Попередження і профілактика насильства, правопорушень дітьми, залучення до занять у закладі дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

### **Основні завдання щодо розвитку освітнього процесу:**

Нормативні вимоги	Завдання щодо забезпечення виконання нормативних вимог
Збереження мережі гуртків закладу	Своєчасне формування мережі гуртків закладу з урахуванням попиту дітей, їх батьків на позашкільну освіту
Створення необхідних умов для здобуття	Систематична робота з підвищення якості освітнього процесу. Створення умов для творчої реалізації вихованців.

якісної позашкільної освіти у закладі	<p>Стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.</p> <p>Впровадження клубних форм роботи.</p> <p>Створення освітніх програм для молоді та дорослих – забезпечення реалізації права громадян на освіту протягом життя.</p> <p>Залучення вихованців до участі в конкурсах, виставках, концертах.</p> <p>Створення навчальних програм з допрофесійної підготовки вихованців.</p> <p>Співпраця з батьками у питаннях творчого розвитку кожного вихованця.</p>
Запровадження інклюзивної освіти	<p>Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром м.Харкова щодо залучення до занять у закладі дітей з особливими освітніми портебами.</p> <p>Створення адаптованих навчальних програм для роботи з дітьми з особливими освітніми портебами</p>
Протидія та попередження булінгу	<p>Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії між всіма учасниками освітнього процесу.</p>
Впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання	<p>Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посилення всіх видів активностей на заняттях;</li> <li>- створення позитивної емоційної та доброзичливої атмосфери під час перебування дитини у закладі;</li> <li>- розподіл розумових та фізичних навантажень з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх завантаженості в школі</li> </ul>
Забезпечення організації і проведення змістовного дозвілля	<p>Впровадження клубних форм роботи та дозвіллевої діяльності для вихованців.</p> <p>Організація літніх творчих таборів за різними напрямками діяльності.</p>

### **III. Розвиток управлінського процесу в закладі**

Відповідно до вимог сучасного освітнього менеджменту, основними завданнями щодо вдосконалення системи управління закладом є вдосконалення її компонентів та етапів (діагностико-прогностичний, організаційний, програмно-проектувальний, контрольно-корегувальний, оцінювальний та підсумковий) з метою забезпечення ефективної діяльності, визначання перспектив подальшого розвитку закладу.

Управління закладом спрямовується на організацію та забезпечення оптимальних умов його функціонування, реалізацію прав вихованців на здобуття позашкільної освіти, створення механізму системної саморегуляції.

На сучасному етапі функціонування закладу значну роль в його управлінні відіграють педагогічна рада, органи громадського самоврядування.

Актуальним постає питання активізації державно-громадського управління, удосконалення управлінської вертикалі і горизонталі.

#### **Основні напрями розвитку управлінського процесу:**

- Залучення до розроблення стратегії розвитку, програм розвитку з різних напрямів діяльності закладу, річного плану роботи представників педагогічної, батьківської громадськості.
- Спрямування діяльності педагогічної ради закладу на реалізацію завдань позашкільної освіти, річного плану роботи та стратегії його розвитку.
- Здійснення щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розробленого у закладі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Залучення широкого загалу учасників освітнього процесу до самооцінювання якості освітньої діяльності закладу.
- Створення належних умов діяльності закладу (оновлення матеріально-технічної бази, планування її розвитку, здійснення проектної діяльності тощо).



- Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру.
- Організація проведення особистих прийомів членами адміністрації закладу, оперативне реагування на звернення громадян, використання сучасних засобів комунікації з громадськістю.
- Забезпечення змістовного наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, офіційний сайт, сторінки у соціальних мережах).
- Забезпечення відповідності штатного розпису закладу завданням його статутної діяльності.
- Забезпечення права кожного педагога на підвищення кваліфікації.
- Системна робота з атестації педагогічних працівників.
- Застосування заходів матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників.
- Впровадження політики академічної доброчесності.
- Підтримка з боку адміністрації освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти тощо).
- Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

#### **IV. Розвиток та удосконалення професійної діяльності педпрацівників закладу**

Модель сучасного педагога закладу позашкільної освіти передбачає готовність до застосування нових освітянських ідей, здатність навчатися протягом життя, бути у постійному творчому пошуку.

В сучасному освітньому процесі набувають великого значення такі чинники: особистісні якості педагога, його професійна, інноваційна компетентність, корпоративна культура, ефективна взаємодія з соціумом.

Сучасному педагогові необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін життя, здатність творчо підходити до організації освітнього процесу та досягати високих результатів праці.

### **Основні напрями розвитку та удосконалення професійної діяльності педпрацівників закладу:**

- Використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Самостійне планування педагогічними працівниками своєї діяльності та аналіз її результативності.
- Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.
- Використання педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
- Створення та використання педагогічними працівниками електронних освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).
- Створення та використання педагогічними працівниками власних освітніх ресурсів та публікацій, методичних розробок професійної тематики.
- Забезпечення педагогічними працівниками власного професійного розвитку та підвищення кваліфікації.
- Участь педагогічних працівників в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), реалізації освітніх проєктів.
- Дотримання педагогічними працівниками засад педагогіки партнерства.

- Активна співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку.
- Використання практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.
- Надання педагогічними працівниками методичної підтримки колегам, обмін ефективним педагогічним досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо).

#### **V. Розвиток матеріально-технічної бази закладу**

Відповідно до статті 26 Закону України «Про позашкільну освіту», фінансування комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, а також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.

#### **Основні завдання розвитку матеріально-технічної бази закладу:**

- Забезпечення дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти.
- Забезпечення відповідності інфраструктури закладу потребам та основним завданням, реалізацію яких передбачено Статутом закладу, за кошти засновника.
- Забезпечення освітнього процесу закладу сучасними засобами навчання та виховання.

Роки	Заплановані роботи	Імовірні джерела фінансування
2021-2022	Поточний ремонт приміщень закладу	Позабюджетні кошти
	Заміна входних дверей закладу на вогнетривкі	Бюджетні кошти
	Придбання ноутбуків для адміністрації закладу	Бюджетні кошти
	Придбання меблів для навчальних кабінетів (3 комплекти)	Бюджетні кошти
	Придбання вогнегасників замість застарілих – 10 шт.	Бюджетні кошти
	Обробка кориці вогнетривким розчином	Бюджетні кошти
	Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі	Бюджетні кошти

	Оформлення «Креативного дворика» (вул.Іллінська,35)	Позабюджетні кошти
	Оформлення документації на право користування землею, де знаходиться заклад	Бюджетні кошти
	Придбання нових навчальних меблів та дошок	Бюджетні кошти
2022-2023	Установка системи відеоспостереження в приміщенні закладу та його підрозділах	Бюджетні кошти
	Капітальний ремонт приміщення філії закладу (пров. Різниківський, 1-а)	Бюджетні кошти
	Оформлення технічного паспорту приміщення філії (пров. Різниківський, 1-а) та навчально-тренувальної бази (вул.В.Панасівська,250)	Бюджетні кошти
	Облаштування пандусу біля входу в заклад	Бюджетні кошти
	Поточний ремонт приміщень перед початком нового навчального року	Позабюджетні кошти
	Придбання нових навчальних меблів	Бюджетні кошти
2023-2024	Придбання мультимедійного проектору	Бюджетні кошти
	Придбання обладнання для STEM освіти	Грант
	Поточний ремонт приміщень перед початком нового навчального року	Позабюджетні кошти
2024-2025	Поточний ремонт приміщень перед початком нового навчального року	Позабюджетні кошти
	Придбання нової комп'ютерної техніки	Бюджетні кошти
	Придбання нових навчальних меблів	Бюджетні кошти