

**Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів  
в комунальному закладі «Центр позашкільної освіти «Старт»  
Харківської міської ради»**

**СХВАЛЕНО**  
рішенням педагогічної ради закладу.  
Протокол № 2 від 07.06.2023

На виконання наказу по закладу від 10.01.2023 № 07 «Про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів в комунальному закладі «Центр позашкільної освіти «Старт» Харківської міської ради», в період з 01.02.2023 по 20.05.2023 проведено процедуру самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти».

Результати винесено на обговорення педагогічної ради закладу 07.06.2023 року.

У зв'язку з введенням в Україні правового режиму воєнного стану, за рішенням обласної військової адміністрації та засновника, в 2022/2023 н/р освітній процес ЦПО «Старт» здійснювався виключно в дистанційному форматі.

**1. Напрямок оцінювання  
«Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»**

**1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища**

Матеріально-технічна база закладу складається з будівель та майна, що надано у користування територіальною громадою м. Харкова: основна будівля площею 165 м<sup>2</sup> (3 навчальних кабінети, методичний кабінет і кабінети адміністрації) за адресою: вулиця Іллінська, 35 (юридична адреса), філія за адресою: провулок Різниківський, 1-а площею 290 м<sup>2</sup> (5 навчальних кабінетів, 3 з яких потребують капітального ремонту й не використовуються в освітньому процесі) та навчально-тренувальна база з виходом до водойми площею 1200 м<sup>2</sup>. Кожен з цих об'єктів задіяний в освітньому процесі.

В цілому матеріально-технічна база ЦПО відповідає типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує.

Заклад забезпечений всіма необхідними навчальними посібниками відповідно до навчальних програм. Однак, залишається невирішеним питання щодо забезпечення педагогів та здобувачів освіти технічними засобами, в тому числі, комп'ютерною технікою, для організації дистанційного навчання. Всі педагогічні працівники використовують власні засоби зв'язку, ноутбуки/планшети для ведення освітньої діяльності.

**Рівень оцінювання: вимагає покращення.**

**1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці**

У закладі в повній мірі забезпечувалися дотримання санітарно-гігієнічних вимог, норм протипожежної безпеки.

Відповідно до плану роботи, з працівниками закладу періодично проводилися інструктажі з охорони праці, усіх видів безпеки й правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У зв'язку з відсутністю на території закладу укриття, дотримання норм безпеки життєдіяльності, пов'язаних з повітряними тривогами, ускладнювали щоденну роботу колективу в умовах воєнного стану.

З метою забезпечення заходів зі збереження життя та здоров'я дітей, створення сприятливих умов для безпечної організації освітнього процесу, у 2022/2023 навчальному році проводилася системна робота з питань охорони життя і здоров'я вихованців та запобігання всім видам дитячого травматизму, а саме:

- видано накази від «Про організацію роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму серед вихованців закладу у 2022/2023 навчальному році», «Про посилення пожежної та техногенної безпеки у закладі», «Про проведення тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності» тощо.

- проведено практичні навчання всіх учасників освітнього процесу з евакуації у разі надзвичайної ситуації, діях при сигналах повітряної тривоги (18.09.2022 та 19.04.2023).

- проведений тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності з використанням дистанційних форм роботи (24.04.23- 28.04.2023);

- оновлено сторінку «Безпека життєдіяльності вихованців» на офіційному сайті закладу;

- проведено ознайомлення працівників закладу з тематичними сторінками «Мінна безпека», «Побутовий травматизм», «Пожежна безпека», «Безпека дорожнього руху», «Домедична допомога. Відеоуроки»;

- надано рекомендації керівникам гуртків щодо проведення тематичних бесід з безпеки життєдіяльності на платформі дистанційного навчання вихованців

- відбулись навчання вихованців з допомогою профілактичних відеороликів з безпеки життєдіяльності (листопад 2022, квітень 2023 – дистанційно).

Впродовж року з учасниками освітнього процесу здійснювалася робота з питань дій у надзвичайних ситуаціях та цивільного захисту населення під час військового стану. Відповідні питання загальної підготовки працівників підприємств, установ та організацій до дій у надзвичайних ситуаціях розглядались під час нарад педагогічних працівників. У кожному гуртку проведено інформаційні бесіди, на яких обговорювались конкретні факти подій останнього часу як в Україні, так і за її межами, використовувались відео- та аудіо записи. Керівники гуртків використовували різні форми доведення інформації з цивільного захисту, у тому числі й інтерактивні.

У 2022/2023 н/р травмувань вихованців і працівників закладу в ході освітнього процесу не було.

**Рівень оцінювання: високий.**

### **1.2.2. Освітнє середовище ЗПО вільне від будь-яких форм насильства**

У закладі не зафіксовано проявів булінгу; серед учасників освітнього процесу склалися довірливі доброзичливі стосунки.

У ЦПО реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування). Педагоги ведуть просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу щодо недопущення будь-яких форм насильства або боулінгу. На офіційному сайті закладу є розділ, присвячений питанням боротьби з боулінгом(цькуванням).

У 2022/2023 навчальному році проведено:

- ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами поведінки у закладі освіти щодо дотримання етичних норм, поваги та гідності прав і свобод людини;
- ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому;
- заходи з превентивного виховання здобувачів освіти
- **Рівень оцінювання: високий.**

### **1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища**

Облаштування приміщення та території закладу частково відповідає принципам універсального дизайну та розумного пристосування: будівлі закладу є одноповерховими, але не обладнані пандусами. Немає табличок та маркування, необхідних для людей з порушенням зору. Немає можливості обладнати туалетні кімнати для потреб осіб з інвалідністю.

Заклад не є безбар'єрним.

Потребує вирішення питання подання адміністрацією пропозицій до бюджетного запиту на 2024 календарний рік щодо забезпечення архітектурної доступності приміщень закладу.

У 2022/2023 навчальному році в закладі не було груп з інклюзивним навчанням. Запитів від батьків дітей з інвалідністю на участь у заняттях в гуртках не надходило.

**Рівень оцінювання: вимагає покращення.**

**Загальний рівень оцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти» - достатній.**