**Річний звіт**

**Комунальний заклад**

**«Прилуцький фаховий медичний коледж»**

**Чернігівської обласної ради**

**за 2020 – 2021 навчальний рік**

Комунальний заклад «Прилуцький фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради є суб’єктом освітньої діяльності, що здійснює підготовку фахівців у сфері медицини та задовольняє освітні потреби особи, суспільства і держави.

Головним завданням педагогічного колективу є якісна підготовка сучасних медичних фахівців на рівні міжнародних вимог, формування нового рівня мислення, що поєднує творчий потенціал, соціальну та професійну мобільність, яка передбачає формування кваліфікованих спеціалістів, особистісний підхід до кожного студента, врахування як вікових особливостей, так і їх інтелектуальних можливостей, педагогіку співпраці та співтворчості на основі систематичного комплексного підходу до навчання і виховання.

Освітній процес в Прилуцькому фаховому медичному коледжі здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін , які відбуваються у суспільстві.

У структурі коледжу є 2 відділення:

1) відділення «Сестринська справа»;

2) відділення «Лікувальна справа».

Викладачі коледжу розподілені між п'ятьма цикловими комісіями:

1) комісія гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

2) комісія загальноосвітніх дисциплін;

3) комісія природничо-наукової підготовки;

4) випускаюча циклова комісія відділення «Сестринська справа»;

5) випускаюча циклова комісія відділення «Лікувальна справа»;

Загальна чисельність працівників коледжу складає 42 особи, з них 25 педагогічні працівники.

Контингент студентів складає 264 студенти.

Організація освітнього процесу в коледжі базується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних стандартах освіти, інших актах законодавства України з питань освіти. Основним нормативним документом, що забезпечує організацію освітнього процесу є навчальний план, що складений відповідно до вимог освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики.

На підставі навчального плану складені робочі навчальні програми, де враховується предметна форма навчання: розподіл годин на аудиторні, теоретичні, практичні, лабораторні, семінарські заняття та години на самостійну роботу студентів.

На підставі навчальних планів розроблений графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю.

Невід’ємною складовою частиною навчального процесу є практична підготовка студентів. В коледжі розроблені та діють методичні рекомендації щодо організації навчально-виробничої практики. Перелік усіх видів практик, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальними планами.

В коледжі налагоджена чітка система проведення виробничої, переддипломної практики та контролю за її проходженням. Метою виробничої та переддипломної практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Державна атестація проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, що включає теоретичну частину (тестовий контроль) і практичну частину. Зміст державного екзамену визначається його програмою, яка розроблена випускаючою цикловою комісією спеціальності і затверджена директором коледжу.

Адміністрацією коледжу вивчались та своєчасно вносились зміни у навчальні програми з урахуванням досягнень науки та згідно з санітарно-епідеміологічними вимогами в період карантину .

Усе методичне забезпечення навчальних дисциплін зосереджене у відповідних навчальних кабінетах та методичному кабінеті. Контроль за виконанням навчального плану, навчальних програм здійснюють протягом року заступник директора з навчально-методичної роботи, методист, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій.

Методичне забезпечення відповідає усім вимогам освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик. Вся навчальна документація розроблена державною мовою.

Координуючим центром всієї методичної роботи в коледжі була методична рада, яка сприяла роботі педагогічної ради. До складу методичної ради входять досвідчені викладачі. На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні методичні доповіді, рекомендації, що є обов’язковими для всього педагогічного колективу. Особлива увага приділялася дистанційному навчанню.

Робота педагогічної ради здійснювалась у відповідності до затвердженого плану. До його розробки залучались керівники структурних підрозділів коледжу, голови циклових комісій, провідні фахівці. Колективний підхід до планування, урахування пропозицій забезпечили відображення в плані актуальних проблем навчання і виховання. Засідання педагогічної ради проводились згідно з планом та були оформлені протоколами.

Викладачами коледжу впроваджуються інноваційні технології, що відповідають вимогам часу і досягненням медичної науки, створюються науково-методичні рекомендації, спрямовані на удосконалення освітнього процесу. Інформаційно-комунікаційні технології навчання сприяють доступності та ефективності отримання інформації студентами. Творча атмосфера базується на принципах педагогічної взаємодії, співтворчості, співробітництва та створює ситуацію успіху для кожного студента.

Для підвищення освітнього і професійного рівня студентів проводяться місячники циклових комісій, предметні тижні, у ході роботи яких викладачі мають можливість презентувати свої науково-методичні здобутки, проводять конференції, олімпіади, тематичні виховні години, заняття із застосуванням нетрадиційних методів навчання, активно впроваджують технології особистісно-орієнтованого навчання.

Ефективності освітнього процесу сприяють такі заходи :

- засідання педагогічних рад;

- засідання методичних рад;

- засідання адміністративних рад;

- засідання циклових комісій;

- школа викладача-початківця;

- школа професійної майстерності;

- семінари керівників груп.

На них розглядаються та вирішуються важливі нагальні питання, проводиться аналіз укомплектованості педагогічними кадрами, оголошуються підсумки проведення огляду кабінетів, розглядаються питання про стан викладання окремих дисциплін, оновлення методичного забезпечення кабінетів, проведення ремонту, дотримання санітарно – гігієнічних вимог, забезпеченість підручниками, навчально – методичною та довідковою літературою, соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я співробітників та студентів, впровадження здорового способу життя.

В коледжі працюють гуртки та спортивні секції різного спрямування, що забезпечує не тільки задоволення потреб студентів в науково-пошуковій роботі, але й виховує цілісну, гармонійну, відповідальну, фізично здорову та загартовану особистість.

Одним з головних напрямків діяльності педагогічного колективу Прилуцького фахового медичного коледжу є питання організації та проведення профорієнтаційної роботи, підбір абітурієнтів до навчального закладу.

Колектив коледжу значну увагу приділяє формуванню контингенту студентів. З цією метою проводяться  Дні відкритих дверей для абітурієнтів,  зустрічі з випускниками шкіл, проводяться різноманітні тренінги, заняття. Заклад тісно співпрацює з лікувально - профілактичними закладами міста, має зворотню інформацію про випускників. Протягом року працює комісія з профорієнтаційної роботи, до складу якої входять досвідчені викладачі та представники адміністрації. У 2020-2021 навчальному році регулярно проводилися засідання комісії з профорієнтаційної роботи, був розроблений план заходів на навчальний рік. Зазделегідь готувалися до друку буклети, рекламні проспекти, знімалися відеоролики. Завдяки проведеній профорієнтаційній роботі коледж протягом останніх років забезпечує виконання державного замовлення .

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в країні, на період запровадження карантину, студенти опановували навчальний матеріал під дистанційним керівництвом викладачів, виробнича та переддипломна практики теж проходили дистанційно. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: викладачів, студентів. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати студентів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Та викладачі змогли організовути щоденне навчальне спілкування зі студентами (згідно розкладу) та надавати їм консультації через власні блоги, сайти, додаток «Google Classroom», «На Урок», «Всеосвіта», електронну пошту та інші засоби комунікації. Використання платформи Zoom дало змогу проводити відеоконференції та онлайн-зустрічі, вільно спілкуватися з студентами та ділитися досвідом із колегами.

Керівники академічниих груп забезпечували співпрацю викладачів та студентів щодо координації дистанційних технологій навчання.

У таких непростих умовах викладачами була створена база методичних посібників, яка постійно оновлювалася та поповнювалася, а для поточної та підсумкової перевірки знань студентів застосовувалася система тестів у комп’ютерному варіанті, що дозволяла автоматизувати систему перевірки і оцінювання.

Для організації освітнього процесу в коледжі створена відповідна матеріально – технічна база, яка постійно зміцнюється та поповнюється, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців і відповідає сучасним вимогам освіти.

Коледж має все необхідне для успішного проведення освітнього процесу: оснащені кабінети доклінічної практики і аудиторії, комп’ютерний клас, актовий і спортивний зали, бібліотеку, читальний зал.

З усіх дисциплін розроблені комплекси методичного забезпечення теоретичних і практичних занять та інструкції до їх проведення.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідувачів кабінетами і лабораторіями по забезпеченню і розширенню навчально – матеріальної бази традиційно один раз на рік проводяться огляди – конкурси кабінетів і лабораторій. Результати розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, нарадах при директору.

Студенти і викладачі користуються бібліотекою, яка є не лише інформаційним центром навчального закладу, а й виховним. При бібліотеці працює читальна зала. Виконуючи функцію просвітницької, освітньої та культурної установи, бібліотека пропонує студентам різноманітні заходи: лекції, тематичні виховні години, зустрічі з діячами культури тощо. Більшість історичних подій, ювілеїв видатних діячів, письменників, сучасні проблеми розвитку держави розкривались на виставках, переглядах, тематичних виховних годинах, вечорах. У цьому році були обладнані куточки української символіки, Небесної сотні, висвітлюються видатні історичні події сучасної України.

В коледжі обладнана кімната, у якій зібрані етнографічні речі української старовини нашого регіону.

За останні кілька років суттєво вдалося змінити зовнішній вигляд закладу, внутрішнє наповнення кожного кабінету . Проведено ремонтні роботи в усіх навчальних кабінетах . Новими меблями укомплектовуються кабінети навчальних корпусів, вікна та двері замінено на енергозберігаючі – пластикові.

Керівництвом коледжу постійно ведеться робота, спрямована на модернізацію навчальних кабінетів, придбання нових комп'ютерів, медичного інструментарію та оргтехніки, яка відповідає сучасним вимогам.

Пріоритетним чинником формування майбутнього медичного спеціаліста є те, що він повинен бути вихованою людиною, гармонійно розвиненою особистістю зі сформованим світоглядом, моральними цінностями і принципами, естетичним смаком і вподобаннями. Тому завданням педагогічного колективу є сформування у майбутніх медиків готовність до захисту Вітчизни, виховання патріотичного, високоморального спеціаліста – медичну сестру, фельдшера, здатних до самореалізації та вияву своєї громадянської позиції.

Робота проводиться відповідно до Концепції національного виховання студентської молоді, Перспективного плану національного виховання студентів Прилуцького фахового медичного коледжу з урахуванням специфіки коледжу та його традицій.

Методи і форми виховної роботи різноманітні, перевага надається інтерактивним, креативним та активним формам роботи. В умовах пандемії коронавірусної інфекції великий акцент робиться на формах роботи в інтернет- ресурсах: це створення відеороликів, челенджів, відео презентації, STEM-проекти, батли, квести, онлайн-флешмоби та інші.

З метою вдосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи в коледжі, удосконалення методичного забезпечення роботи керівників груп, забезпечення відповідного рівня проведення виховних заходів і рівня вихованості студентів та з метою систематичного поповнення педагогічних та професійних знань керівників груп в коледжі працює методичне об’єднання керівників навчальних груп.

Проблема, над якою працює методичне об’єднання керівників груп у 2020 - 2021 н.р.: **“Стратегічні напрями виховання у вимірах сьогодення. Підвищення фахової компетентності керівника групи”**

Виховна робота Прилуцькому фаховому медичному коледжі проводиться за такими напрямками:

* національно-патріотичне виховання;
* правове виховання;
* моральне виховання;
* художньо - естетичне виховання;
* екологічне виховання;
* трудове та економічне виховання;
* фізичне виховання і формування здорового способу життя;
* превентивне виховання;
* робота з батьками.

Отже, основними завданнями виховної роботи коледжу в 2020 - 2021 н.р. були:

1. Формування активної життєвої позиції студентів.

Члени студентської ради беруть активну участь у підготовці і проведенні культурно-тематичних заходів, акцій, вносять ініціативні пропозиції щодо заохочення студентів до навчання і громадській роботі. Крім того, випускають вітальні стіннівки до свят, відеоролики, проводять конкурси плакатів, фоторобіт, визначають рейтинги академічних груп.

1. Створення безпечного середовища в закладі. В коледжі створені умови для безпечного середовища: діє рада профілактики правопорушень, висвітлюється відповідна інформація, велика увага приділяється профілактиці булінгу;
2. Робота щодо покращення успішності і дисципліни (робота ради профілактики правопорушень, діяльність органів студентського самоврядування);
3. Організація роботи методичного об’єднання керівників груп, засідань студради, старостату і виховних заходів в період дистанційного навчання.
4. Формуванню патріотичної свідомості молоді.

Цьому сприяють зустрічі з учасниками АТО, волонтерами, поновлення стендів «Випускники коледжу – учасники АТО», збір гуманітарної допомоги воїнам АТО, проведення години пам’яті. Вивчення тексту Гімну України на заняттях з української літератури та історії України, виконання наживо під час проведення урочистостей та годин героїки і патріотизму у поєднанні з флеш-мобами (зокрема, «Майдан - фортеця духу») всім колективом навчального закладу сприяють консолідації українського суспільства та зміцненню національної єдності.

Медицина в контексті патріотичного виховання реалізується у виховних заходах, враховуючи ситуацію з COVID 19:

- проведення національних свят, флешмобів, творчих вечорів, зустрічей з письменниками, відомими людьми;

- акції «Поділися кров’ю із захисником України»,

- роботі «Школи сприяння здоров’ю»,

- науково-практичних конференціях;

1. Формування і пропаганда здорового способу життя та мотивація професійного навчання.

Це різноманітні спортивні змагання, Дні здоров’я, пішохідні екскурсії, а також участь у спортивних тематичних заходах: «Козацький гарт» до Дня Захисника України та Дня українського козацтва, «Веселих стартах» до Дня Збройних Сил України.

Стало традицією проведення студентами випускних груп тренінгів по наданню першої допомоги в ЗОШ міста та Прилуцького району, ВНЗ І-ІІ р.а. міста, професійному ліцеї (враховуючи ситуацію з COVID 19), акцій боротьби з курінням, про профілактику грипу, ГРВІ, ВІЛ-інфекції/СНІДу, раку молочної залози, туберкульозу та інших хвороб у вигляді бесіди, інформаційної хвилинки, демонстрації відеопрезентацій, виставки санітарних бюлетенів.

1. Розвиток і поширення молодіжного волонтерського руху. Зокрема, студенти допомагають одиноким літнім людям, матерям випускників, загиблих в Афганістані. Небайдужі до чужої біди студенти та викладачі долучаються до благодійних акцій: Прилучани - воїнам АТО, Всеукраїнської акції «Від серця до серця». Програма донорства працює протягом року, 7% студентів є активістами донорського руху. Започатковано проведення студентських Днів донора, які проводяться 2-3 рази на рік.
2. Виховання екологічного мислення у молоді, формування бережного відношення до оточуючої природи. Проведення заходів екологічного спрямування: участь у всеукраїнській акції «Прибирання планети», участь у заході, присвяченому Всесвітньому дню охорони водно-болотних угідь; позааудиторні заходи екологічного спрямування. Проведення акцій по збиранню батарейок, кришечок від поліетиленових пляшок, прибирання міської зони відпочинку «Джерела».

Застосовуючи масові, групові, гурткові, індивідуальні форми організації виховного процесу, педагогічний колектив коледжу виконує завдання формування особистості, яка підготовлена до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.

У виховній роботі використовуються такі форми роботи:збори студентського колективу;екскурсії, зустрічі з цікавими людьми;читацькі конференції;вечори відпочинку, українські вечорниці, квести, флешмоби, челенджі, акції, майстер-класи, спортивні ігри, змагання, велопробіги, конкурси художньої самодіяльності; інтелектуальні ігри; тренінги; батьківські збори; конкурси малюнків, фотоконкурси;виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, навчальних посібників.

Для виявлення нахилів та особистісних інтересів студентів протягом вересня – жовтня здійснюється анкетування студентів 1 курсу, проводиться обстеження житлових умов студентів нового контингенту, проводяться бесіди з батьками та складаються соціальні паспорти навчальних груп. Два рази на рік в училищі проводяться загальні батьківські збори, де обирається батьківський комітет, який допомагає у вирішенні різних організаційних питань, поліпшенні дисципліни та відвідування занять студентами.

Соціальний захист студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування проводиться у відповідності із Законом України від 13.01.2005 року № 2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Постановою Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 року № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та наказу МОН від 12 січня 2018 року № 5/2018 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа».

В медичному коледжі навчаються студенти пільгової категорії:

1. Діти – сироти, діти під опікою та позбавлені батьківського піклування - 6 чол;
2. Діти учасників АТО – 13 чол.;
3. Студенти, які мають статус дітей з інвалідністю – 7 чол.;
4. Студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» - 2 чол.;

В коледжі налагоджена робота з сиротами, напівсиротами. Крім пільг, передбачених законом, адміністрація училища та профспілкова організація надавали таким студентам всіляку можливу допомогу. Систематично проводились бесіди, консультації. Підтримується тісний зв’язок з опікунами.

Плануванням, організацією та виконанням виховної роботи займалися 11 осіб, кількість гуртків та клубів за інтересами - 16, в них займалися – 182 чол. Протягом року діє 4 спортивних секції (з волейболу, настільного тенісу, пішохідного туризму та футболу), в яких покращують своє здоров'я 57 студентів. Кількість дітей-сиріт: без опіки - 2 (відвідують клінічні гуртки, займаються в спортивних секціях), під опікою – 4 (відвідують спортивні секції), всі студенти даної групи приймають активну участь у громадському житті коледжу.

В період дистанційного навчання використовувалися різні платформи: ZOOM, Googl classroom, Viber. Керівники груп проводили години спілкування, інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, бесіди з контролю за навчанням на віртуальних платформах. В режимі ZOOM проводилися засідання студради, методичного об’єднання керівників груп.

В соціальних мережах поширювалися відеоролики та тематична інформація з різних тем і акцій (боротьба з курінням, до Дня донора, челенж до Дня вишиванки і інш.).

Приємним є той факт, що коледж робить все рішучіші кроки в нове майбуття, стає стартовим майданчиком для формування лідерів нового покоління шляхом активізації та залучення ініціативної молоді. Педагогічний та студентський колектив хоче відбудувати наш навчальний заклад на загальнолюдських цінностях задля процвітання і благополуччя нашого міста, українського народу.

**Методична робота**

Основні напрямки роботи :

* Організація і забезпечення діяльності та координація всіх структурних підрозділів системи методичної роботи в коледжі.
* Вивчення і впровадження в практику коледжу досягнень педагогічної науки і передового досвіду.
* Систематичне вивчення і аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту і методів навчально-виховного процесу .
* Продовження роботи по вдосконаленню обладнання навчальних кабінетів, лабораторій, комплексів методичного забезпечення викладання предметів, дисциплін.
* Надання науково-методичної допомоги головам циклових комісій, викладачам в проведенні регіональних заходів, засідань на рівні медичних коледжів області.
* Забезпечення педагогів сучасною інформацією про досягнення науки в галузі педагогіки, психології та теорії викладання навчальних дисциплін з метою впровадження наукових досягнень у практику роботи.
* Створення умов для підвищення освітньо-наукового та професійного рівня педагогів: організація виступів на засіданнях циклових комісій, взаємовідвідування занять, обмін досвідом, проведення спільних засідань ЦК, спільних місячників дисциплін.
* Докладне вивчення нормативних документів: Законів „ Про загальну середню освіту", „ Про вищу освіту", Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів, розпоряджень та наказів Міністерства освіти та науки України, постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2020р. №211 «Про запобігання поширення на території України коронавірусу COVID-19», НАКАЗ Міністерства освіти України від 16.03.2020р. №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширення коронавірусу COVID-19», Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерством освіти і науки України від 25.04.2013р. №466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.04.2013р. №703/23235 (зі змінами), навчальних програм, нового наукового та методичного матеріалу.
* Поглиблене вивчення методики викладання найскладніших розділів певних предметів з демонстрацією відкритих занять.
* Організація позааудиторної діяльності студентів: проведення олімпіад, предметних конкурсів, виконання науково-дослідницьких робіт.

У 2020 – 2021навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною, педагогічною проблемою «Використання інноваційних технологій навчання та виховання як умови модернізації освіти та особистісного розвитку учасників освітнього процесу»

**І. Підготовлено і проведено ряд заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу.**

Засідання методичної ради на яких обговорювались:

- Основні завдання ВНЗ на 2020-2021навчальний рік. (Затвердження документації, положень, планів, графіків, КМНЗ ).

- Форми роботи в коледжі, які сприяють підвищенню зацікавленості студентів до навчання.

- Шляхи мотивації студентів у сучасних умовах навчання.

- Розгляд та затвердження методичних матеріалів.

- Інтерактивні методи викладання гуманітарних дисциплін.

- Формування клінічного мислення у студентів медичних коледжів.

- Робота колективу над науково – методичною загальноколеджною проблемою: «Використання інноваційних технологій навчання та виховання як умови модернізації освіти та особистісного розвитку учасників освітнього процесу».

- Науково - практична конференція: «Використання елементів інноваційних технологій навчання для самовдосконалення та становлення особистості

майбутнього фахівця».

- Науково – дослідна робота як основа професійної підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

- Формування мотивації на здоровий спосіб життя та культури здоров’я студентської молоді під час навчання.

- Організація контролю знань матеріалу навчальних програм, винесеного на самостійну позааудиторну роботу.

- Методичне забезпечення форм і методів контролю знань у студентів.

- Використання методів проектів для розвитку творчих здібностей студентів.

-Формування всебічно розвиненої особистості студента через інтерактивні технології навчання.

- Форми проведення та контролю самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Українська мова» (за професійним спрямуванням).

- Тестування один з методів активізації навчання.

- «Технологія вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи». Обмін досвідом.

- Рейтингове оцінювання роботи викладачів

- Підведення підсумків роботи методичної ради за 2020-2021н. р.

В коледжі продовжують працювати циклові комісії:

1). Загальноосвітніх дисциплін– голова **Кравченко Є.М.**

2). Природничо – наукової підготовки – голова **Скиба Д.В.**

3). Гуманітарної та соціально–економічної підготовки– голова **Кашуба Л.В.**

4). Випускаюча ЦК «Сестринська справа» – голова **Онищенко Т.В.**

5). Випускаюча ЦК «Лікувальна справа» – голова **Живова Л.В.**

**ІІ. Викладачі коледжу брали онлайн участь :**

1.У засіданні обласних методичних об’єднань при раді директорів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації при Чернігівському технікумі транспорту та комп’ютерних технологій, де виступали з доповідями.

2. У роботі обласних семінарів викладачів:

- вузьких дисциплін;

- викладачів фізичного виховання;

- викладачів природничо-наукової та професійно-практичної підготовки;

- викладачів історії.

**ІІІ. Проведено ряд загальноколеджних заходів у рамках місячників дисциплін.**

З метою організації і забезпечення діяльності, координації структурних підрозділів системи методичної роботи в коледжі, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого – педагогічної науки, розвитку ініціативи і творчості, новаторських пошуків викладачів, створенню максимальних умов для реалізації здібностей студентів, позитивної мотивації навчально – пізнавальної діяльності протягом навчального року проводяться заходи у рамках місячників дисциплін.

Всі форми роботи проведені в режимі дистанційного навчання та змішаного навчання та впливають на ефективність роботи ЦК, підвищують педагогічну майстерність, дають змогу передавати свої знання, виступають засобами навчально-пізнавальної діяльності, прищеплюють любов до навчання, до обраної професії. Всі заходи висвітлюються в інтернеті на соціальних сторінках.

З урахуванням матеріально-технічних можливостей закладу і безперервного доступу до мережі інтернет викладачі використовують різні електронні ресурси.

**ІV. Тематика проведених відкритих занять:**

Згідно графіка проводяться відкриті заняття.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п­/п** | **Хто**  **проводить** | **Предмет,**  **навчальна дисципліна** | **Тема заняття** | **Методична**  **спрямованість** | **Термін проведення** |
| 1 | Гончарова В.П. | М/с в неврології | Теоретичне заняття:  «Інсульт, клініка, невідкладна допомога.» | Використання елементів проблемності та інтерактивних методів навчання | Вересень |
| 2 | Шеремет О.М. | Анатомія | Практичне заняття: «Травна система. Анатомія ротової порожнини, глотки, стравоходу» | Активізація пізнавальної діяльності студентів з елементами проблемного навчання | Жовтень |
| 3 | Щисловський  Г.Р. | Історія України | Колективізація і голодомор | Використання краєзнавчого матеріалу на занятті | Листопад |
| 4 | Білодід Н.В. | Фармакологія | Практичне заняття: «Лікарські засоби, що впливають на функцію КШТ» | Компетентнісний підхід на практичних заняттях | Листопад |
| 5 | Кравченко Є.М. | Математика | Показникові рівняння | Методика дослідження показникових рівнянь | Листопад |
| 6 | Скиба Д.В. | Хімія | Насичені одноатомні спирти | Формування в студентів системи знань про одноатомні спирти | Листопад |
| 7 | Чернюк А.П. | Внутрішня медицина | Практичне заняття: «Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи» | Використання інноваційних технологій, тестового комп’ютерного контролю. Практичний тренінг | Листопад |
| 8 | Сердюкова Ю.А. | Англійська  мова | Діабет - проблема сучасного людства | Застосування інноваційних методів навчання для розвитку усного мовлення студентів | Грудень |
| 9 | Скиба Д.В. | Мед. хімія | Теоретичне заняття: «Класифікація, будова та реакційна здатність біоорганічних сполук (вуглеводнів)» | Створення проблемної ситуації на занятті та шляхи її розв’язання | грудень |
| 10 | Котляр Т.І. | Біологія |  | Формувати у студентів загальні уявлення про функціонування систем живого організму | Січень |
| 11 | Масьома К.І. | Фізика | Теплі явища. Внутрішня енергія тіл та способи її зміни. Кількість теплоти. | Методика вивчення теплових явищ та закономірностей зміни внутрішньої енергії | Січень |
| 12 | Дробот Н.В. | Невідкладні стани в педіатрії | Практичне заняття: «Невідкладні стани при патології дихальної системи» | Практичний тренінг | Січень - лютий |
| 13 | Шуліка О.І. | Зарубіжна література | Життєвий і творчий шлях Ф.Кафки Оповідання «Перевтілення» | Застосування технологій кооперативного навчання | Лютий |
| 14 | Карпенко Г.І. | Основи екології | Теоретичне заняття: «Гігієна води. Водопостачання.» | Використання інноваційних технологій на занятті | Лютий |
| 15 | Живова Л.В. | Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | Практичне заняття: «Виписування, зберігання та застосування лікарських препаратів» | Практичний тренінг | Лютий |
| 16 | Ельтек І.В. | Фізичне виховання | Баскетбол. Техніка гри | Методика проведення підготовчих вправ для метання | Лютий |
| 17 | Нестеренко  А.В. | Українська література | Рідний край – джерело духовності | Нетрадиційне заняття на базі районної бібліотеки з метою знайомства з письменниками і поетами рідного краю | Березень |
| 18 | Кашуба Л. В. | Англійська мова | Госпіталізація хворих | Використання міждисциплінарної інтеграція на заняті | Квітень |
| 19 | Жежерун  Є. М. | Громадянська освіта | Глобальні проблеми сучасності | Заняття – дискусія з використанням методу проектів | Травень |
| 20 | Онищенко Т. Е | М/с в педіатрії | Теоретичне заняття:  « Захворювання органів дихання у дітей » | Використання інтерактивних методів навчання | Травень |
| 21 | Чернюк Л.А. | Основи медсестринства | Практичне заняття :  «Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів. Техніка внутрішньо шкірних ін’єкцій» | Практичний тренінг та застосування онлайн - тестування | Травень |
| 22 | Ленець О.Є. | Охорона праці | Теоретичне заняття: «Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об’єктах» | Презентація нового матеріалу як один із засобів випереджаючого навчання | Травень |
| 23 | Рілов О.Л. | Фізичне виховання | Пляжний волейбол | Методика проведення вправ для розвитку навичок гри в пляжний волейбол | Травень |

**V. У 2020-2021 році циклові комісії почали працювати над науково-методичними проблемами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва циклової комісії** | **Проблема** |
| 1. Загальноосвітніх дисциплін | «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення загальноосвітніх дисциплін » |
| 2. Природничо – наукової підготовки | «Особисто-орієнтований підхід та формування професійної мотивації у встановлення майбутніх фахівців » |
| 3. Гуманітарної і соціально – економічної підготовки. | «Громадське виховання та формування ключових компетентностей майбутніх медиків через впровадження в навчальний процес комп’ютерних технологій та сучасних методів навчання» |
| 4.Випускаюча ЦК «Сестринська справа» | «Використання інноваційних технологій в теорії і практиці формування професійної та психологічної компетентності у майбутніх медичних сестер» |
| 5. Випускаюча ЦК «Лікувальна справа» | «Компетентнісний підхід з використання інноваційних технологій навчання та виховання при підготовці конкурентноспроможного медичного фахівця в сучасних умовах». |

**VІ.** Одним із основних напрямів діяльності педагогічного колективу, який покликаний забезпечити високий рівень якості освіти, є методична робота головними завданнями та пріоритетними напрямками якої є забезпечення якісної повної загальної та професійної освіти, впровадження в навчальний процес ефективних педагогічних технологій, підвищення професійної компетентності викладачів. Педагогічний колектив коледжу розпочав роботу над науково-методичною, педагогічною проблемою «Використання інноваційних технологій навчання та виховання як умови модернізації освіти та особистісного розвитку учасників освітнього процесу»для реалізації проблеми викладачами згідно з індивідуальними планами роботи вироблені основні напрямки роботи, сформовані методичні проблеми які узгоджені з методичною проблемою року, опрацьовані Закони України, документи урядового призначення та постанови про освіту, що характеризують риси сучасного етапу розвитку педагогічної науки, оновлення системи виховання. Робота членів циклових комісій над розв’язанням важливих методичних проблем, спільних та індивідуальних дає можливість забезпечити високу результативність праці.

Протягом року в коледжі ведеться робота по вдосконаленню матеріальної бази, технічних засобів навчання, комп’ютерних та мультимедійних технологій, оформляються стенди; методичний кабінет поповнений методичною літературою, оновлений зразками методичних матеріалів, проводиться пропаганда новинок науково-педагогічної літератури, випускаються інформаційно-методичні вісники з кращого досвіду роботи викладачів, проводяться виставки кращих методичних матеріалів; вивчається, узагальнюється та впроваджується кращий передовий педагогічний досвід викладачів по цикловим комісіям (узагальнення методичних матеріалів, портфоліо викладачів, творчі портрети, виступи на семінарах, педраді, методраді, засіданнях ЦК, відкриті заняття); з метою підвищення наукового, педагогічного рівня викладачів, зростання педагогічного професіоналізму, поглиблення знань з теорії, педагогіки та психології, методики навчання та виховання в училищі проводяться засідання Школи педагогічної досвіду та наставництва - це такі форми роботи як: семінар – практикум, методичний фестиваль, майстер-класи, круглий стіл, науково-практична конференція, творчий портрет викладача - що створює сприятливі умови для ефективної реалізації методичного, професійного, творчого потенціалу викладачів; проведена науково-практична студентська конференція на тему: «Науково-дослідницька робота студентів – як чинник розвитку пізнавальної активності студентів», на якій були представлені студентські науково-дослідні роботи.

Систематично ведеться робота з молодими викладачами через організацію Школи викладача - початківця та наставництва, де вивчається рівень підготовки молодих педагогів, надається допомога в оформлені документації, також вивчаються кращі надбання педагогічної науки. В методичному кабінеті постійно поповнюється методичними матеріалами куточки: «Удосконалення педагогічної майстерності викладачів», «Методична робота», «Атестаційний куточок», «Методичний куточок», «На допомогу викладачу», «Передовий педагогічний досвід», «Урядові накази, постанови», поповнюється «Електронна бібліотека ».

Протягом навчального року студенти медичного коледжу залучаються у роботу гуртків, секцій, клубів, загальноколеджні та міські заходи, які сприяють розвитку потенціалу особистості студентів, сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців. В навчально-виховний процес включаються ефективні масові, колективні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами з використанням сучасних інноваційних технологій, що забезпечує належні умови для безперервного професійного вдосконалення і росту майстерності педагогічних працівників. Адміністрацією коледжу проводиться робота по поповненню фонду навчального закладу новітньою комп’ютерною технікою, іншими засобами навчання, підручниками, навчальними посібниками для забезпечення ефективної діяльності навчального закладу.

**ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГОДОСВІДУ ЦК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вивчення досвіду** | **Тема досвіду** |
| Сердюкова Юлія Анатоліївна – викладач англійської мови | «Формування та розвиток комунікативної компетенції на заняттях англійської мови в контексті інноваційного простору». |
| Кравченко Євген Миколайович – викладач математики | «Впровадження елементів сучасних інноваційних технологій на заняттях математики». |
| Ленець Олена Євгеніївна – викладач інформатики | «Використання інноваційних тестових технологій навчання з метою формування ключових компетентностей успішної особистості майбутнього медичного працівника та як засіб підвищення знань студентів ». |
| Чернюк Анатолій Павлович – викладач спеціальних дисциплін | «Застосування інтерактивних технологій – як один із засобів оптимізації занять з внутрішньої медицини. Використання онлайн тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину ». |
| Онищенко Тетяна Едуардівна – викладач спеціальних дисциплін | «Розвиток та набуття професійних фахових компетентностей». |

**VІІ.** Згідно Постанови Кабінету Міністрів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Постанова №800)за 2020-2021 навчальний рік пройшли курси підвищення кваліфікації всі викладачі коледжу.

План підвищення кваліфікації викладачів коледжу виконано на 100%.

**VІІІ.** Протягом навчального року проводилась робота з викладачами коледжу по підготовці та проведенні чергової атестації педагогічних працівників Прилуцького фахового медичного коледжу.

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010р. № 930 та на підставі рішень атестаційної комісії Прилуцького фахового медичного коледжу від 29 березня 2021р., протокол №3 та атестаційної комісії Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації від21 квітня 2021року( наказ №80); атестаційної комісії Управління охорони здоров’я Чернігівської облдержадміністрації від 02 квітня 2021року( наказ № 33-0) :

І. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

- Білодід Н.В, викладач фармакології

ІІ. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- Масьомі К.І., викладач фізики та астрономії.

ІІІ. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та

присвоєно педагогічне звання «викладач - методист»:

- Нестеренко А.В. – викладач української мови та літератури

ІV. Продовжити на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічному працівникові, якого за результатами атестації визнано такими, що відповідає раніше присвоєній кваліфікацій категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист»

* + - Чернюку А.П, викладач внутрішньої медицини.

**Інформація щодо участі педагогічних працівників**

**у роботі Міжнародних конференцій,**

**науково-практичних конференцій, семінарів, публікацій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва заходу** | **Кількість**  **учасників** |
| 1 | Міжнародна наукова конференція «Теорія та практика сучасної науки та освіти» | 5 |
| 2 | Українська школа медсестринства VIIIМіжнародний медичний конгрес | 7 |
| 3 | ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка здоров'я» | 3 |
| 4 | ІХ Всеукраїнська науково-методична інтернет конференція: «Молодший медичний спеціаліст -2020: стан у сучасному суспільстві, тенденції в освіті, перспективи в майбутній професії» | 5 |
| 5 | Участь у навчально-методичному заході на тему: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі закладів фахової передвищої освіти» | 3 |
| 6 | Освітній семінар у форматі телемостів «Комплексний підхід до лікування найбільш розповсюджених захворювань у дітей» | 3 |
| 7 | Семінар «Впровадження міжнародних стандартів діагностики та лікування дітей з алергічними захворюваннями» | 3 |
| 8 | Навчальний семінар з впровадження в медичну практику Європейських протоколів, діагностики та лікування у дітей | 7 |
| 9 | Публікації на сайті Всеосвіта | 30 |
| 10 | Публікацїї в журналі Освіта. Коледжі. Технікуми | 2 |

**Практична робота**

Практика студентів Прилуцького фахового медичного коледжу є важливою складовою частиною навчального процесу в формуванні та розвитку професійних компетентностей у майбутніх медичних сестер та фельдшерів

Метою практичного навчання є поглиблення теоретичних знань, формування вмінь і набуття практичних навичок, самостійне виконання професійних завдань.

Під час пандемії COVID-19 з дотриманням протиепідемічних заходів практичні заняття з клінічних дисциплін на клінічних базах не проводились.

Практичні заняття в коледжі проводяться в кабінетах доклінічної практики,які естетично оформлені, забезпечені необхідним обладнанням, інструментарієм, муляжами, фантомами, предметами догляду та іншою наочністю, необхідними для виконання навчальних планів і програм. В кожному кабінеті створені комплекси навчально-методичного забезпечення, оформлена відповідна документація навчальних кабінетів. Викладачі-клініцисти розробили та широко застосовують під час основного етапу практичного заняття алгоритми виконання практичних навичок. Основним методом формування навичок під час пандемії СОVID-19 є практичний тренінг: систематичне повторення певних професійних дій за заданим алгоритмом з метою досягнення стадії автоматизованого виконання. Контроль знань, особливо теоретичних, проводиться методом тестування. Для оцінювання вхідного та вихідного рівня знань застосовуються тестування,розв′язування клінічних задач на платформах Google class room, Google test,Всеосвіта. Практичний матеріал заняття подавався у вигляді практичних тренінгів ,презентацій,відеотренінгів,написанням студентами історії хвороб та рефератів, розв'язуванням клінічних задач.

Виробнича та переддипломна практика проводилась згідно програм практики та плану, затвердженого на початку навчального року. З 24.02.2021 керуючись наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів,Рекомендації МОН «Щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти» виробнича та переддипломна практика проходила в змішаній формі згідно розроблених графіків проходження практики. Змішана форма проходження практики включала практичну роботу в кабінетах доклінічної практики та дистанційну роботу на платформах classroom.google.com;vseosvita.ua, ZOOM (із забезпеченням надійної автентифікації студентів). Програми практик та навчальні завдання практик були адаптовані до умов змішаної форми проходження практики, систематично здійснювався контроль за проходженням практики. Диференційований залік по захисту практики здійснювався в формі вирішення практичних завдань, з дотриманням протиепідемічних заходів під час пандемії COVID-19.

У цьому навчальному році проходило:

- **переддипломну практику** - 93 чол. з них :

Лікувальна справа - 53 чол.

Сестринська справа - 40 чол.

* **виробничу практику** - 81 чол.

Лікувальна справа - 52 чол.

Сестринська справа - 29 - чол.

**Результати підсумків виробничої практики.**

**Спеціалізація “ Лікувальна справа “**

1. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка

21 ЛС - 28 студ.

Абсолютний показник успішності – 100 %

Якість знань –78,6%

Середній бал – 4

2. Медсестринська практика

31ЛС - 24 студ

Абсолютний показник успішності – 100 %

Якість знань – 75%

Середній бал – 4,1

Середній бал якості знань - 76,7%

Середній бал – 4,1

**Спеціалізація «Сестринська справа »**

1.Медсестринська практика

31 СС- 29 студ.

Успішність – 100 %

Якість знань – 51,7%

Середній бал – 3,7

Загальний показник якості знань 51,7%

Середній бал – 3,7

**Середній бал якості знань по виробничій практиці зі спеціальностей :«Сестринська справа » , «Лікувальна справа» - 64,2 %**

**Середній бал по виробничій практиці студентів відділення: «Сестринська справа » , «Лікувальна справа» - 3,9**

**Результати підсумків переддипломної практики :**

**Спеціалізація «Лікувальна справа »**

1. **41-ЛС- 25 студ.**

Успішність – 100 %

Якість знань – 72%

Середній бал – 3,96

**2. 42-ЛС- 28 студ.**

Успішність – 100 %

Якість знань – 85,7%

Середній бал – 4,28

**Спеціалізація « Сестринська справа »**

**1.41 –СС- 25студ.**

Успішність – 100 %

Якість знань – 68%

Середній бал – 4,0

**2.32 –СС- 15студ.**

Успішність – 100 %

Якість знань – 93,3%

Середній бал – 4,3

**Показник якості знань за переддипломну практику зі спеціалізацій:«Сестринська справа » , «Лікувальна справа» – 79,8%**

**Середній бал за переддипломну практику зі спеціалізацій:«Сестринська справа » , «Лікувальна справа» – 4,1**

Протягом навчального року була організована і проведена робота по підготовці студентів випускних груп до ліцензійного іспиту Крок М:

-​ проведене пробне тестування по буклетах минулих років ліцензійного іспиту КРОК М

-​  проведенні тренінги в комп’ютерному кабінеті по базам питань з клінічних дисциплін попередніх років;

- в умовах змішаного навчання з використанням інтерактивних цифрових технологій під час карантину на платформах″ Всеосвіта″, Google class room, здійснювався постійний тестовий контроль з клінічних дисциплін для покращення підготовки до КРОК М

Теоретична підготовка в комплексі з практичною дала задовільні результати фахової підготовки наших студентів, у формуванні та розвитку професійних компетентностей відповідно до вимог майбутньої професії

Таким чином педагогічний колектив коледжу постійно працює над удосконаленням освітнього процесу, над підвищенням якості підготовки майбутніх медичних спеціалістів, готує кваліфікованих випускників з високим рівнем професійних знань, умінь та навичок.