

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПРИЛУЦЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
комунального закладу
«Прилуцький фаховий
медичний коледж»
Чернігівської обласної ради
Тетяна КОТЛЯР
«25» квітня 2024р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ
УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ПРИЛУЦЬКИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні приймальної комісії
«25» квітня 2024р.
Протокол № 3

I. Загальні положення

Усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості вступника. Можливість дистанційного проведення усної співбесіди надається вступнику рішенням Приймальної комісії у разі необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог.

II. Організація та порядок проведення співбесіди

Комісія для проведення усної співбесіди (далі – Комісія) створюється наказом директора до початку прийому документів. Склад Комісії формується з числа провідних педагогічних працівників комунального закладу «Прилуцький фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради. До складу Комісії можуть додаватись викладачі навчальних закладів міста (за згодою).

Усна співбесіда проводиться:

- 1) з вступниками, які вступають на основі базової середньої освіти:
 - з української мови .

Питання, що виносяться на усну співбесіду, не повинні виходити за межі програм з базової середньої освіти затверджених наказом МОН України.

- 2) з вступниками, які вступають на основі повної загальної середньої освіти:
 - з української мови.

Питання, що виносяться на усну співбесіду, не повинні виходити за межі діючих програм національного мультипредметного тесту затверджених наказом МОН України.

Білеті для проведення усної співбесіди готуються головою Комісії й затверджуються головою Приймальної комісії до 31 травня і зберігаються як документи суворої звітності. У білеті вносяться 2 питання з української мови.

Вступне випробування у формі усної співбесіди з кожним вступником проводять не менше двох членів Комісії.

На відповіді на запитання усної співбесіди для вступника відводиться до 15 хвилин.

Вступникам видається аркуш усної співбесіди екзаменатором і зберігається потім в особовій справі, можуть коротко записують відповідь (або тези відповіді).

Під час проведення усної співбесіди забороняється користуватись електронними засобами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт.

Після закінчення оцінювання знань аркуш усної співбесіди підписується вступником і головою Комісії та вкладається в особову справу вступника.

Оцінки вступникам за усну співбесіду виставляється в екзаменаційну відомість за шкалою 100-200 (з кроком не менше чим в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника «незадовільно». Відомість підписує член комісії та її голова.

III. Критерії оцінювання результатів співбесіди

При оцінюванні відповіді вступника враховуються:

- характер відповіді вступника: елементарна, фрагментарна, повна, не повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча;
- якість знань: правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- рівень оволодіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- ступінь сформованості загально-навчальних та предметних умінь і навичок;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти та розв'язувати проблеми, формулювати гіпотези;
- самостійність оціночних суджень.

Критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
незадовільно	Абітурієнт має значні труднощі у відтворенні навчального матеріалу. Здебільшого відповідає на питання «так» чи «ні».
незадовільно	Абітурієнт може розрізнити об'єкт вивчення і пояснює свій вибір, допускає грубі помилки.
незадовільно	Абітурієнт відтворює окремі факти, відповідає на запитання, що потребують одноосібної відповіді, допускає суттєві помилки.
100	Абітурієнт фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку.
110	Абітурієнт відтворює менше половини навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
120	Абітурієнт знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснення викладача, повторити за зразком певну операцію, дію.
130	Абітурієнт розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять.
140	Абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки.

150	Абітурієнт правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти. Уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії.
160	Знання абітурієнта є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки й залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
170	Абітурієнт вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації.
180	Абітурієнт володіє глибокими й міцними знанням, здатний виконувати їх у нестандартних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, критично оцінює нові факти, явища, ідеї.
190	Абітурієнт володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.
200	Абітурієнт має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, уміє самостійно здобувати й використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї.

Рішення приймальної комісії про результати усної співбесіди доводяться до відома вступників у день її проведення.

Особи, які без поважних причин не прибули для складання усної співбесіди згідно із затвердженим розкладом, яким за результатами усної співбесіди ухвалюється рішення про негативну оцінку «незадовільно» не мають право брати участь у подальшому конкурсі. У разі форс-мажорних обставин (*зникнення інтернету, електрики, загроза бомбардування тощо*) іспит, за рішенням Приймальної комісії може бути перенесений на інший час, в межах встановлених строків і розкладу проведення співбесід.

Апеляція з приводу результатів співбесід може особисто подаватися вступником лише в день проведення усної співбесіди.

У разі оголошення повітряної тривоги вступний іспит припиняється, фіксується час та вступник слідує в укриття, після закінчення тривоги вступний іспит поновлюється. Під час тривоги вступні іспити не проводяться.

Якщо небезпечкові умови були перешкодою для проведення усної співбесіди, то вона може бути проведена у інший час, але в межах строків проведення вступних іспитів.