

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент

Громадської організації

«КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ РАЦІОНАЛЬНО-
ІНТУїТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ «Я»

Наталія РУБЕЛЬ

_____ 2024 року



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ
МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

Київ- 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (надалі – «Положення») Громадської організації «КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ РАЦІОНАЛЬНО-ІНТУЇТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ «Я» (надалі – «Провайдер», «Організація») визначає основні засади та порядок оцінки заходів безперервного професійного розвитку, що проводяться Провайдером, на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку Провайдером; порядок оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; а також, процедуру притягнення учасників заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності.

1.2. Положення є внутрішнім нормативним актом Провайдера, спрямованим на забезпечення проведення якісних освітніх та наукових заходів безперервного професійного розвитку, здобуття на цій основі довіри до результатів навчання і наукових досягнень, а також формування поваги до честі та гідності людини.

1.3. Положення розроблене та затверджене з урахуванням основоположних людських цінностей, відповідно до норм Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Закону України «Про запобігання корупції», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07.2021 р. № 725 (зі змінами), Статуту Організації.

1.4. Всі заходи безперервного професійного розвитку, що організуються та проводяться Провайдером, повинні відповідати заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності, сприяти всебічному розвитку та фаховій підготовці працівників сфери охорони здоров'я, формуванню цінностей та необхідних для їх успішної реалізації компетентностей. Матеріали заходів безперервного професійного розвитку мають бути актуальними, наповненими та відповідати меті навчання. Кожен учасник заходу безперервного професійного розвитку, що проводився Провайдером, отримує після завершення заходу доступ до навчальних, презентаційних, методичних матеріалів, що були представлені на заході, шляхом розсилання таких матеріалів на адресу електронної пошти, вказану часником в реєстраційній формі.

1.5. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

1.5.1. академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.5.2. доказова медицина – це підхід до надання допомоги пацієнту, що передбачає використання найкращих доступних досліджень з метою прийняття рішень, заснованих на доказах.

1.5.3. доказова реабілітація - це надання реабілітаційних послуг на основі методологічно коректного застосування комплексу заходів з науково доведеною ефективністю та доцільністю.

Інші терміни, використані у цьому Положенні, вживаються у значеннях, наведених у чинних нормативно-правових актах.

1.6. Кожен учасник заходу безперервного професійного розвитку має дотримуватися цінностей, принципів та правил академічної доброчесності. Базовими цінностями академічної доброчесності є:

- чесність учасників заходів безперервного професійного розвитку перед собою та іншими особами, Провайдера перед учасниками заходів безперервного професійного розвитку, працівниками, членами, залученими особами до проведення заходів безперервного професійного розвитку;

- довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати отримані цими особами чесно та із дотриманням відповідних правил і стандартів;

- повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, зокрема вирішення проблем без компромісу із власними цінностями, цінування різноманітності думок, повага до права інтелектуальної власності інших осіб;

- справедливість у ставленні учасників заходів безперервного професійного розвитку один до одного, зокрема створення справедливих політик, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;

- відповідальність учасників заходів безперервного професійного розвитку перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

- стійкість у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до їх порушення та незалежно від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість виступити на захист академічної доброчесності в освітній, науковій (творчій) діяльності.

1.7. Принципами академічної доброчесності є:

- пріоритет забезпечення дотримання академічної доброчесності учасників заходів безперервного професійного розвитку методами навчання, стимулювання і заохочення;

- публічність інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальності за них;

- нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушень академічної доброчесності;

- повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність права інтелектуальної власності;

- уникнення конфлікту інтересів.

1.8. Серед принципів доказової медицини, яких повинні дотримуватися всі учасники заходів безперервного професійного розвитку Провайдера, є такі: використання наукової медичної інформації лише найвищого рівня доказовості; постійне оновлення інформації щодо досягнень науки та клінічної практики; постійне ознайомлення всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики; принцип оптимальної діагностичної доцільності; принцип раціональної фармакотерапії; постійне підвищення безпеки медичних втручань; принцип мінімізації економічних затрат; принцип постійної оптимізації діяльності національної системи охорони здоров'я; принцип міжнародної стандартизації медичних втручань; принцип колективної відповідальності.

1.9. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників заходів безперервного професійного розвитку, які проводяться Провайдером (слухачів, викладачів, лекторів, доповідачів, членів організаційного комітету тощо).

1.10. З метою попередження порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, учасниками заходів безперервного професійного розвитку, Провайдером проводяться наступні профілактичні заходи, а саме: обов'язкове інформування учасників заходів безперервного професійного розвитку про необхідність дотримання принципів та

норм академічної чесності, професійної етики; ознайомлення всіх учасників заходів безперервного професійного розвитку із нормами цього Положення тощо.

2. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ І ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

2.1. Всі учасники заходів безперервного професійного розвитку, які проводяться Провайдером, зобов'язуються неухильно дотримуватись вимог цього Положення та чинних нормативно-правових актів України у сфері академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2.2. Дотримання принципів академічної доброчесності та практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, передбачає:

2.2.1. посилення на відповідне джерело інформації у разі використання результатів інтелектуального творіння інших людей (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо);

2.2.2. самостійне виконання кожного навчального завдання здобувачами неформальної освіти;

2.2.3. перевірка надійності і достовірності інформації, яка надається учасникам (слухачам) на заході безперервного професійного розвитку;

2.2.4. надання правдивої інформації про вихідні дані, методи, порядок проведення і результати власних досліджень, джерела використаної інформації, власну діяльність;

2.2.5. базування висновків і рекомендацій за результатами досліджень на належних доказах і фактах;

2.2.6. відповідальність під час оприлюднення результатів дослідження за їхню достовірність і можливий вплив на суспільство;

2.2.7. дотримання законодавства у сфері інтелектуальної власності;

2.2.8. оцінювання результатів навчання за відсутності упередженого ставлення до особи та її дискримінації за будь-якою ознакою.

2.3. З метою здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності та дотриманням принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку, Провайдер призначає відповідальну особу, яка здійснює перевірку дотримання учасниками заходів безперервного професійного розвитку вимог цього Положення та норм чинного законодавства України.

2.4. Не пізніше ніж за 15 (п'ятнадцять) календарних днів до дня проведення заходу безперервного професійного розвитку всі викладачі, доповідачі, лектори, залучені до проведення такого заходу, надають відповідальній особі у паперовому та/або електронному вигляді навчальні, презентаційні, методичні матеріали, які будуть представлені на заході безперервного професійного розвитку, на перевірку на предмет дотримання академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2.5. Відповідальна особа Провайдера протягом 5 (п'яти) календарних днів з дня отримання навчальних, презентаційних, методичних матеріалів, здійснює:

2.5.1. контроль за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання;

2.5.2. перевірку на відсутність реклами торгових назв лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) у матеріалах заходу безперервного професійного розвитку;

2.5.3. перевірку змісту навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи є представлений матеріал науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;

2.5.4. оцінку відповідності навчальних, презентаційних, методичних матеріалів темі заходу безперервного професійного розвитку.

2.6. Після проведеної перевірки, оцінки та аналізу всіх отриманих матеріалів відповідальна особа Провайдера готує довідку щодо наявності або відсутності порушень на предмет дотримання викладачем, доповідачем, лектором академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та у разі відсутності порушень приймає рішення про допуск такої особи до заходу безперервного професійного розвитку Провайдера.

2.7. Якщо в результаті проведеної перевірки отриманих матеріалів відповідальна особа Провайдера виявить факти/ознаки порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, особі, яка їх надала (викладачу, доповідачу, лектору) надається право усунути виявлені порушення та доопрацювати матеріали не пізніше ніж за 5 (п'ять) календарних днів до дня початку заходу безперервного професійного розвитку та надати повторно навчальні, презентаційні, методичні матеріали на перевірку відповідальній особі Провайдера.

2.8. У випадку, якщо особа, яка надавала навчальні, презентаційні, методичні матеріали на перевірку відповідальній особі Провайдера (викладач, доповідач, лектор), відмовилась усунути виявлені порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, або після повторної перевірки отриманих матеріалів відповідальна особа Провайдера знову виявила факти/ознаки порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, така справа передається на розгляд Комісії з питань дотримання академічної доброчесності.

2.9. Особа, яка бере участь в заході безперервного професійного розвитку та має докази, що свідчать про факти/ознаки порушення учасником заходу безперервного професійного розвитку академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, має право повідомити про це (в паперовому чи електронному вигляді) відповідальну особу або керівника Провайдера. Повідомлення підлягає розгляду, якщо наведена у ньому інформація містить фактичні дані, що вказують на можливий факт порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, які можуть бути перевірені. В іншому випадку повідомлення може бути залишене без розгляду.

2.10. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності під час контролю знань та/або набутих навичок працівниками сфери охорони здоров'я, які беруть участь в заходах безперервного професійного розвитку, здійснюється відповідальною особою або лектором, доповідачем, викладачем тощо на підставі візуального виявлення фактів використання додаткових джерел інформації (друкованих, рукописних, електронних тощо), що не відповідають регламенту затвердженого процесу оцінювання; виявлення спроби складання або часткове чи повне виконання завдання для оцінювання замість учасника іншою особою; виявлення фактів надання недостовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ

ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

3.1. З метою прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та притягнення винної особи до академічної відповідальності Провайдер створює Комісію з питань дотримання академічної доброчесності, до складу якої входить 3 (три) особи.

3.2. Комісія з питань дотримання академічної доброчесності розглядає питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, на підставі:

3.2.1. довідки відповідальної особи Провайдера щодо наявності порушень викладачем, доповідачем, лектором академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, у разі відмови такої особи усунути виявлені порушення або повторного виявлення вказаних порушень після доопрацювання матеріалів;

3.2.2. повідомлення учасника заходу безперервного професійного розвитку про виявлені факти/ознаки порушення учасником заходу безперервного професійного розвитку академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;

3.3. відомостей про порушення, виявлені під час контролю знань та/або набутих навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в заходах безперервного професійного розвитку як слухачі.

3.4. Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, приймається на засідання Комісії з питань дотримання академічної доброчесності, на яке запрошується особа, щодо якої виявлено факти порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.5. Кожна особа, щодо якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності та/або дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, має право особисто або через свого представника:

3.5.1. бути поінформованою про початок процедури розгляду питання щодо порушення нею академічної доброчесності та/або дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;

3.5.2. знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду цього питання;

3.5.3. ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо порушення академічної доброчесності та/або дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, подавати до них зауваження;

3.5.4. надавати усні та письмові заперечення, пояснення або відмовитися від їх надання;

3.5.5. брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

3.6. За результатами проведеного засідання та перевірки доказів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної

медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, приймається рішення про встановлення/невстановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/ фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, яке оформлюється у вигляді протоколу.

3.7. Рішення приймається шляхом відкритого голосування. Рішення вважається прийнятним, якщо за нього проголосувало більше половини членів Комісії з питань дотримання академічної доброчесності.

3.8. Зазначене рішення доводиться до відома особи, щодо якої встановлювався факт порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах. Відсутність на засіданні особи, щодо якої встановлювався факт такого порушення, яка була належним чином повідомлена про його проведення, не перешкоджає прийняттю рішення Комісією з питань дотримання академічної доброчесності.

3.9. Основними видами порушень академічної доброчесності є: 1) відчуження авторства; 2) академічний плагіат; 3) приписування авторства; 4) самоплагіат; 5) фабрикація; 6) фальсифікація; 7) недоброчесне оцінювання результатів навчання; 8) несамостійне виконання завдання; 9) недозволена допомога; 10) академічний саботаж; 11) схиляння до порушення академічної доброчесності.

3.10. Порушення академічної доброчесності мають характеризуватися однією чи декількома з таких ознак:

3.10.1. обман - свідоме (умисне) надання будь-кому чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) діяльності;

3.10.2. несправедливість, що полягає в: порушенні принципу рівності всіх перед законом, зокрема шляхом дискримінаційного та/або упередженого ставлення до іншого учасника освітнього процесу; упередженому оцінюванні результатів діяльності; застосуванні виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності; отриманні незаслуженої переваги;

3.10.3. бездіяльність, неприйняття рішень, прийняття рішень невчасно, невиконання (невчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством та/або внутрішніми актами Провайдера;

3.10.4. привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

3.11. У разі прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, учасники заходів безперервного професійного розвитку, які допустили такі порушення, притягаються до академічної відповідальності.

3.12. До учасників заходів безперервного професійного розвитку Провайдера, щодо яких прийнято рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та притягнення до академічної відповідальності можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності:

3.12.1. до представників Провайдера, які брали участь в організації та проведенні заходу безперервного професійного розвитку (працівників, засновників, членів, інших осіб, залучених на договірних умовах, а саме, лекторів, доповідачів, викладачів тощо):

1) попередження; 2) недопущення до участі в заході безперервного професійного розвитку Провайдера; 3) відмова від подальшої співпраці.

3.12.2. до учасників заходу безперервного професійного розвитку Провайдера, які брали участь у ньому як слухачі: 1) попередження; 2) повторне проходження оцінювання; 3) відсторонення від участі в заході; 4) відмова в нарахуванні балів за участь у заході безперервного професійного розвитку та видачі сертифікату.

3.13. При виявленні фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, учасниками заходів безперервного професійного розвитку, Провайдер повинен своєчасно реагувати на всі зафіксовані випадки (прояви) порушення; застосовувати неупереджений (недискримінаційний) підхід до осіб, щодо яких надійшло повідомлення про можливе порушення ними академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; обов'язково встановити вину особи у вчиненні нею порушення; застосовувати заходи академічної відповідальності, співмірні до вчиненого порушення; застосовувати прозорі процедури розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, визначення заходів відповідальності за встановлені порушення.

3.14. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту порушення нею академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів безперервного професійного розвитку Провайдера.

3.15. Кожне рішення про притягнення особи до академічної відповідальності має бути обґрунтованим, тобто ухваленим на підставі доказів, повно і всебічно досліджених у процесі розгляду питання про встановлення факту порушення, або на підставі визнання особою факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та має містити інформацію про конкретний вид порушення академічної доброчесності та санкцію (захід відповідальності) за таке порушення.

3.16. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, є ознаки правопорушення, така особа може бути притягнута до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності, в порядку та умовах, визначених чинним законодавством України.

4. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ, І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

4.1. Особа, стосовно якої прийнято рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та/або дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та про притягнення її до академічної відповідальності, має право оскаржити таке рішення особисто або через представника протягом 5 (п'яти) календарних днів з дня ознайомлення з ним шляхом подання письмової апеляційної скарги на ім'я керівника Провайдера з викладенням обґрунтованих заперечень та поданням належних доказів.

4.2. Розгляд апеляційної скарги здійснюється спеціально створеною Провайдером Апеляційною комісією протягом 3 (трьох) робочих днів з моменту отримання апеляційної скарги. На засідання Апеляційної комісії запрошується особа, яка подала апеляційну скаргу. Відсутність на засіданні особи, яка подала апеляційну скаргу та яка була належним чином повідомлена про таке засідання, не перешкоджає прийняттю рішення Апеляційною комісією. Про результати розгляду апеляційної скарги повідомляється особа, яка її подала.

4.3. Всі рішення Апеляційної комісії приймаються шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів. Всі висновки Апеляційної комісії фіксуються окремим протоколом.

4.4. За результатами розгляду апеляційної скарги Апеляційна комісія приймає одне із таких рішень:

4.4.1. задовольнити апеляційну скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

4.4.2. змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

4.4.3. відмовити в задоволенні апеляційної скарги.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це положення затверджується і вводиться в дію Президентом Громадської організації «КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ РАЦІОНАЛЬНО-ІНТУЇТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ «Я».

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення. Після затвердження Положення у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.

5.3. Питання, не врегульовані цим Положенням, регулюються нормами чинного законодавства України.