**САМОАНАЛІЗ УРОКУ**

1. Яка тема уроку? Чи збігається вона з поурочно-тематичним плануванням?

2. Чи правильно визначено мету, завдання уроку? Чи відображають вони найголовніше в навчальному матеріалі?

3. Чи правильно обраний тип уроку (відповідно до теми і мети уроку)?

4. Чи відповідає структура уроку обраному типу уроків?

5. Чи ефективно розподілено час уроку: 1/3 уроку – робота з новим матеріалом, 2/3 – самостійна та пізнавальна діяльність учнів?

6. Чи є оптимальним вибір методів та прийомів навчання, наочності, використаних на уроці?

7. Що саме з комунікаційних засобів використано на уроці?

8. Чи вдалося диференціювати навчання на уроці?

9. Чи були активними учні на уроці? Якщо ні, то чому? (- нецікаво; - було важко зрозуміти викладача; - авторитарний стиль спілкування з учнями).

10.Чи не велике за розміром домашнє завдання задано учням і чи вдалося підготувати учнів до нього?

11.Чи зумів педагог провести короткий ефективний підсумок уроку (тобто знову наголосити на головному у навчальному матеріалі уроку), оцінити відповіді учнів.