**Самоаналіз власного творчого потенціалу на уроці**

1. Які способи формування в учнів позитивного ставлення до навчання використовуєте взагалі?

2. Які форми, методи і засоби розвитку творчих можливостей учнів використали на уроці сьогодні?

3. Чи склалась у Вас власна система методів? Яким методам Ви надали перевагу і чому?

4. Як Ви здійснювали управління навчально-творчою діяльністю учнів?

5. Назвіть найвдаліші форми організації співтворчості на уроці.

6. Чи вдалося Вам викликати у дітей стан інтелектуального напруження? Яким чином?

7. Що Ви враховуєте, обираючи методи навчання?

8. Чи реалізували практично власне проблемне питання над яким працюєте в закладі професійної (професійно-технічної) освіти на уроці?

9. Охарактеризуйте свою власну творчу лабораторію з теми уроку.

10.Які наукові розробки, комунікативні засоби Ви застосували під час підготовки до уроку?

11.На якому етапі уроку Вам вдалося скористатися вашими педагогічною інтуїцією та гнучкістю?

12.Чи правильно Ви спрогнозували кінцевий результат уроку?

13.На якому етапі уроку, на Вашу думку, Ви могли б більше розкрити свою педагогічну творчість?