**Інформація**

**про результати моніторингу бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської області**

З метою формування комплексу методичних заходів, спрямованих на удосконалення роботи бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти як навчально-інформаційних, інформаційно-консультативних центрів, у 2017/2018 – першому семестрі 2108/2019 навчальних років проводився моніторинг діяльності бібліотек та участі бібліотекарів у освітньому і навчально-виробничому процесах.

Ключовими ***завданнями моніторингу*** визначено***:***

а) визначення ролі бібліотеки ЗП(ПТ)О в освітньому та навчально-виховному процесах;

б) вивчення практики роботи бібліотекаря у тандемі із заступником директора з виховної роботи, методичною та психологічною службами, майстрами виробничого навчання, вихователем гуртожитку, учнями;

в) сприяння активізації творчого пошуку резервів для підвищення рівня надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Для отримання об’єктивних і неупереджених результатів моніторинг проводився з дотриманням таких ***умов*:**

1. У моніторингу брали участь всі бібліотеки закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської області.
2. Моніторинг проводився протягом 2017/2018 – першого семестру 2018/2019 навчальних років.
3. Моніторинг проводився відповідно до наступних ***оціночних показників та критеріїв***:

**Критерії моніторингу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правове, інформаційно-консультативне та технічне забезпечення бібліотеки** | |
| 1. Нормативно-правове забезпечення | 0-3 бали |
| 2. Паспорт бібліотеки | 0-3 бали |
| 3. Перспективний план оснащення бібліотеки | 0-3 бали |
| 4. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки:  4.1. Алфавітний каталог  4.2. Систематичний каталог  4.3. Електронний каталог  4.4. Тематичні картотеки | 0-2 бали  0-2 бали  0-4 бали  0-4 бали |
| 5. Відповідність бібліотечного фонду запитам користувачів:  5.1 Основний бібліотечний фонд  Інтенсивність читання: до 10  понад 10  Відвідуваність: до 10  понад 10  5.2 Фонд підручників  Забезпеченість загальноосвітніми  підручниками (%):  до 70%  71% - 89%  90% - 100%  Забезпеченість підручниками для спецдисциплін (%): до 70%  71% – 89%  90% - 100%  5.3. Електронні посібники  5.4. Електронні версії підручників | 0-1 бал  2-3 бали  0-1 бал  2-3 бали  3 бали  7 балів  10 балів  3 бали  7 балів  10 балів  0-10 балів  0-10 балів |
| 6. Доступність користувачів бібліотеки до мережі Інтернет | 0-5 балів |
| 7. Наявність зони Wi-Fi | 0-5 балів |
| 8. Комп’ютеризація бібліотеки | 0-3 бали |
| 9. Наявність у бібліотеці копіювальної техніки | 0-5 балів |
| 10. Наявність у бібліотеці періодичних видань:  - із загальноосвітніх предметів  - із фахової підготовки  - інші | 0-5 балів  0-5 балів  0-5 балів |
| **Роль бібліотекаря в освітньому**  **та навчально-виробничому процесах ЗПТО** | |
| 1. План роботи бібліотеки | 0-3 бали |
| 2. Інформаційна допомога бібліотекаря педагогічним працівникам у ознайомленні з новими надходженнями та публікаціями | 0-10 балів |
| 3. Практична допомога бібліотекаря у підготовці до проведення  3.1. уроків   * 1. заходів, які проводяться в   позаурочний час | 0-5 балів  0-5 балів |
| 4. Проведення бібліотечних уроків, заходів присвячених знаменним датам та подіям, організація виставок | 0-10 балів |
| 5. Сценарні плани бібліотечних уроків, виховних годин | 0-10 балів |
| 6. Співпраця бібліотекаря та заступника директора з виховної роботи, вихователя гуртожитку, психологічної служби, керівників гуртків (план роботи, звіти, презентації проведених заходів) | 0-20 балів |
| 7. Співпраця бібліотеки та методичної служби:  7.1. Участь у підготовці та проведенні педагогічних та методичних рад, засідань методичних комісій, предметних тижнів, педагогічних читань тощо  7.2. Роль бібліотекаря у роботі над єдиною методичною темою навчального закладу  7.3. Роль бібліотекаря у вивченні, узагальненні та впровадженні передового педагогічного досвіду  7.4. Роль бібліотекаря у роботі школи молодого педагога | 0-5 балів  0-5 балів  0-5 балів  0-5 балів |
| 8. Допомога бібліотекаря у підготовці учнів до:  - уроків  - ДПА, ДКА  - ЗНО | 0-5 балів  0-5 балів  0-5 балів |
| 9. Участь бібліотекаря в обласних семінарах бібліотекарів, конкурсах, конференціях тощо | 0-10 балів |
| **Дотримання санітарно-гігієнічних вимог**  **та естетичне оформлення бібліотеки** | |
| 1. Відповідність санітарно-гігієнічним вимогам:  1.1. Площа бібліотеки  1.2. Наявність читального залу  1.3. Кількість посадкових місць  1.4. Наявність книгосховища  1.5. Повітряно-тепловий режим  1.6. Природне і штучне освітлення | 0-3 бали  0-3 бали  0-3 бали  0-3 бали  0-3 бали  0-3 бали |
| 2. Технічний стан приміщення:  2.1. Капітальний ремонт  2.2. Косметичний ремонт  2.3. Забезпеченість сучасними меблями | до 20 балів  до 10 балів  0-5 балів |
| 3. Естетичне оформлення:  3.1. Дизайн приміщення  3.2. Постійно діючі виставки  3.3. Змінні виставки  3.4. Наявність сучасних стендів | 0-10 балів  0-3 бали  0-3 бали  0-3 бали |

Моніторинг проводився у **чотири етапи**:

**І етап** – підготовчий: вересень-грудень 2017 року.

Здійснювалася підготовка та подання документації до Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області, розміщення та поповнення інформації на сайтах закладів професійної освіти. Матеріали подавалися до січня 2018 року.

**ІІ етап** – заочний: січень-квітень 2018 року.

Проводилися обробка, узагальнення, аналіз, уточнення отриманої інформації з її подальшим узагальненням.

**ІІІ етап** – експертний (очний): травень-листопад 2018 року.

Під час цього етапу здійснювалася оцінка відповідності представлених матеріалів реальній організації роботи бібліотекаря та бібліотеки в цілому у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**IV етап** – підсумковий: грудень 2018 року.

За результатами ІІ (заочного) етапу моніторингу можна відзначити заклади професійної (професійно-технічної) освіти, інформація яких про нормативно-правове та інформаційно-консультативне забезпечення бібліотеки була найповніше висвітлена на сайті закладу та у паперовому варіанті – папці:

ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти»;

ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей»;

ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу»;

ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей»;

КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»;

ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище ім. П.Р. Поповича»;

ДПТНЗ «Фастівський центр професійно-технічної освіти».

Разом з тим, неповну інформацію надали бібліотекарі ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей», ДНЗ «Березанський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Сквирське вище професійне училище», ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище», ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг».

ІІІ (експертний) етап дав змогу вивчити реальний стан участі бібліотекаря в освітньому та навчально-виробничому процесах закладів професійної (професійно-технічної) освіти, ступінь його інтеграції з роботою педагогічного колективу. З цієї точки зору краще зарекомендували себе бібліотекарі закладів ПТО:

ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти» (бібліотекар Устименко Світлана Олександрівна);

ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» (завідувач бібліотеки Титова Алла Володимирівна);

ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей» (бібліотекар Кириленко Людмила Петрівна);

ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей» (бібліотекар Онищенко Світлана Василівна);

КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» (завідувач бібліотеки Головачова Марія Іванівна);

ДПТНЗ «Бориспільський професійний ліцей» (Заліщук Наталія Василівна).

Не розкрили свій потенціал і, відповідно, є над чим працювати бібліотечним працівникам ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей», ДНЗ «Березанський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище», ДНЗ «Сквирське вище професійне училище», ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг».

У різній мірі керівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти приділяється увага матеріально-технічному забезпеченню бібліотек. Серед кращих – КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей», ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Згурівський професійний ліцей», ДПТНЗ «Фастівський центр професійно-технічної освіти».

Відповідно до змісту, об’єму матеріалів, розміщених на сайтах закладів професійної освіти та описаних у належним чином оформлених папках, а також з урахуванням реального рівня організації роботи бібліотечних працівників і їх участі в освітньому та навчально-виробничому процесах закладів освіти визначено заклади професійної (професійно-технічної) освіти Київської області, де найкраще організована робота бібліотеки як навчально-інформаційного й інформаційно-консультативного центру освітнього закладу, а також найрезультативнішою є співпраця бібліотекаря та педагогічного колективу.

Загальну картину результатів IV (підсумкового) етапу моніторингу бібліотек відображено в таблиці (додаток до наказу).

Результати моніторингу будуть розміщені на сайті Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області з подальшим оприлюдненням на підсумкових обласних семінарах методистів, бібліотекарів, нараді керівників закладів професійної освіти.

З матеріалами роботи кращих бібліотек ЗПТО Київської області можна ознайомитися на їх сайтах у рубриці «Бібліотека».

**Додаток**

до наказу НМК ПТО у Київській області

від « 20 » грудня. 2018 р. № 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування ЗП(ПТ)О** | **Кількість набраних балів** |
| 1 | ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти» | 212 |
| 2 | ДНЗ «Ржищівський професійний ліцей» | 197 |
| 3 | ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище будівництва та сервісу» | 180 |
| 4 | КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» | 168 |
| 5 | ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей» | 158 |
| 6 | ДПТНЗ «Фастівський центр професійно-технічної освіти» | 148 |
| 7 | ДПТНЗ «Бориспільський професійний ліцей» | 139 |
| 8 | ДНЗ «Професійний ліцей м. Українки» | 138 |
| 9 | ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей» | 133 |
| 10 | ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти» | 132 |
| 11 | ДНЗ «Білоцерківське професійно-технічне училище ім. П.Р.Поповича» | 129 |
| 12 | ДНЗ «Згурівський професійний ліцей» | 127 |
| 13 | ДПТНЗ «Володарський професійний аграрний ліцей» | 122 |
| 14 | ДНЗ «Київське обласне вище професійне училище харчових технологій та ресторанного сервісу» | 117 |
| 15 | ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» | 99 |
| 16 | ДНЗ «Катюжанське вище професійне училище» | 93 |
| 17 | ДНЗ «Тетіївське професійно-технічне училище» | 92 |
| 18 | ДПТНЗ «Яготинський центр професійно-технічної освіти» | 82 |
| 19 | ДНЗ «Сквирське вище професійне училище» | 65 |
| 20 | ДПТНЗ «Богуславське вище професійне училище сфери послуг» | 61 |
| 21 | ДПТНЗ «Білоцерківський професійний ліцей» | 39 |
| 22 | ДНЗ «Березанський професійний аграрний ліцей» | 38 |