

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор Переяслав-Хмельницький
центр професійно-технічної освіти
Микола ЛОПАТА
«09» вересня 2022 рік

Єдина методична тема ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти» на 2020-2025 навчальний рік:

«Розвиток медіакомпетентностей і цифровізації у закладі професійної (професійно-технічної) освіти – важлива умова модернізації освітнього простору»

Завдання

- дидактичні:

- формування професійних, ключових, предметних, соціальних компетентностей здобувачів освіти;
- розвиток творчої активності кожного суб'єкта навчання;
- забезпечення й стимулювання саморозвитку та самоактуалізації особистості здобувача освіти;
- розвиток науково-дослідницьких навичок здобувачів освіти;
- підвищення рівня навчальних досягнень;
- удосконалення системи контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.

- педагогічні:

- системне впровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, які забезпечують особистісно орієнтований підхід до здобувачів освіти;
- створення умов для постійного професійного удосконалення педагогів;
- системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчально-виховного процесу;

- збагачення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, передового досвіду, методичної науки;

- орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування інноваційних технологій ;

- координація колективних форм і методів роботи.

Основні напрямки роботи над єдиною методичною темою закладу освіти

Концептуально-організаційний етап - перша половина 2020-2021 навчального року.

- дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного педагога;

- вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, їх здатності до розвитку та саморозвитку;

- виявлення методичної теми, обґрунтування її актуальності для педагогічного колективу;

- обговорення і затвердження єдиної методичної теми педагогічною радою;

- створення ініціативної творчої групи (голови методкомісій) з метою визначення дидактичних та педагогічних завдань в роботі над новою методичною темою;

- складання плану роботи над єдиною методичною темою;

- психолого-педагогічна підготовка колективу до впровадження нової методичної теми;

- ухвалення тем методичних комісій та індивідуальних тем педагогічних працівників;

Теоретичне вивчення проблеми (друга половина 2020-2021 навчального року, 2021-2022 навчальний рік)

- збагачення педагогічних працівників знаннями з теорії педагогіки та методики, ефективного педагогічного досвіду щодо медіакомпетентностей і цифровізації;

- домогтися розумінням кожним педагогічним працівником необхідності підвищення професійної майстерності у використанні медіакомпетентностей і цифровізації;

- реалізація компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу через впровадження сучасних освітніх технологій.

- розробка системи роботи педагогічного колективу центру над методичною темою;

- проведення тематичних педагогічних рад, засідань методичних комісій, індивідуальних та спільних консультацій з організації та змісту роботи методичних комісій та індивідуальної роботи педагогів;

- підбір пакету психолого-педагогічних матеріалів за тематикою теми та ознайомлення з ними педагогів;

- озброєння педагогічних працівників методикою реалізації єдиної методичної теми.

Практичне дослідження проблеми (2023 – 2024 навчальні роки)

- орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування медіакомпетентностей і цифровізації у закладі;

- вдосконалення форм і методів роботи педагогічного колективу над методичною темою;

- удосконалення змісту науково-методичного забезпечення предметів і професій для застосування медіакомпетентностей і цифровізації у закладі;

- вдосконалення навчально-методичної бази предметів і професій в контексті впровадження інноваційних технологій;

- спрямування роботи всіх педагогічних працівників на впровадження результатів досліджень з методичної теми в практику роботи педагогічного колективу;

- вивчення та апробація існуючого педагогічного досвіду;

- організація взаємовідвідувань уроків та виховних заходів;

-організація якісної самоосвітньої роботи педагогічних працівників та вироблення плану дій щодо впровадження індивідуальної методичної проблеми у навчально - виховний процес;

Підведення підсумків роботи (2024–2025 навчальний рік)

- систематизація матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом з єдиної методичної теми;

- узагальнення та аналіз роботи над єдиною методичною темою, вироблення практичних рекомендацій;

- пропаганда здобутих результатів роботи над проблемою, проведення науково-практичної конференції;

- система моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти, аналіз діагностування рівня самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;

- проведення творчих звітів методичних комісій, кращих педагогів про наслідки роботи над темою;

- визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду;

- підготовка матеріалів до друку. Оформлення результатів роботи над проблемою у вигляді методичних рекомендацій.