



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»

# Упровадження педагогічної логістики в освітній процес закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Методист Переяслав-Хмельницького центру  
професійно-технічної освіти  
Юрченко Тетяна Володимирівна



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»

**Заклад освіти, незалежно від його профілю, повинен задовольняти загальні потреби, згідно з якими кожний випускник повинен мати сучасні професійні компетентності, бути здатним дати оцінку наслідкам своєї професійної діяльності і спроможним до подальшого творчого розвитку.**





ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»

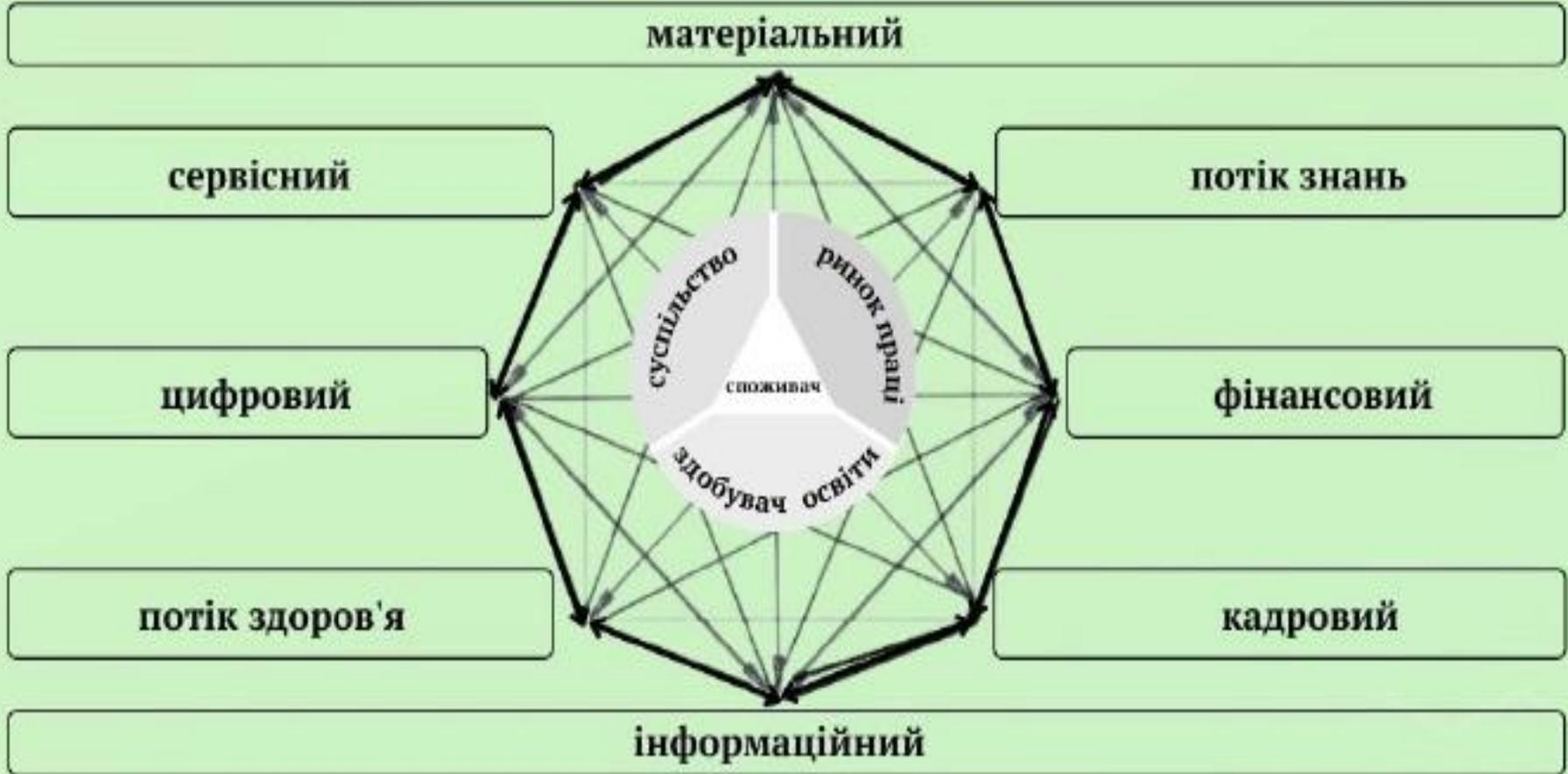


ДПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»

**Педагогічна логістика (англ. educational logistics) – піддисципліна логістики, яка займається менеджментом (управлінням) педагогічних потоків, виходячи з принципів логістики і принципу простоти реальних систем.**



## Логістичні потоки





ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДІПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»



# Потік знань



# Інформаційний потік



# Потік здоров'я



# Кадровий потік



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»



# Матеріальний потік



# Фінансовий потік



# Цифровий потік



# Сервісний потік



## Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу – це сукупність документів, наукових, навчальних, методичних матеріалів, які:

- описують зміст навчання;
- встановлюють структуру;
- визначають результат;
- регламентують перебіг освітнього процесу.

СХВАЛЕНО  
Голова методичної ради  
Переяслав-Хмельницький  
центр професійно-технічної освіти  
Микола ЛОПАТА  
«02» березня 2022 рік



**Методичний посібник**  
**Навчально-методична документація**  
**майстра виробничого навчання з**  
**планування навчально-виробничого**  
**процесу в ЗПТО**





### Основні навчально-методичні документи майстра виробничого навчання з планування навчально-виробничого процесу в ЗПТО

Основними навчально-методичними документами майстра виробничого навчання з планування навчально-виробничого процесу є:

1. **Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника** – відображає основу галузевого компоненту сутності професій та конкретизована з урахуванням зауважень і пропозицій фахівців підприємства-замовника у відповідності із специфікою конкретного виробництва.

Примітка: За відсутності ДС ПТО освітньо-кваліфікаційні характеристики замінюють кваліфікаційними характеристиками. Кваліфікаційні характеристики знаходяться в Довідниках кваліфікаційних характеристик професій, згрупованих у відповідних випусках. (Додаток №1)

2. **Робоча навчальна програма з професійно-практичної підготовки** – це документ, включає зміст тем професійних знань, умінь та навичок, вимоги до знань і умінь. Вимоги до знань і умінь повинні бути сформульовані таким чином, щоб після закінчення вивчення теми можна було перевірити ступінь засвоєння здобувачами освіти знань та набутих умінь, навичок за 12-бальною системою. Робоча навчальна програма розробляється на основі типової з урахуванням змін у відповідній галузі виробництва та сфери послуг.

Цей документ розглядається відповідною методичною комісією, і затверджується директором або заступником з НБР закладу освіти. (Додаток №2)

3. **Поурочно-тематичний план** – складається у відповідності до робочої навчальної програми, містить найменування тем та відомості про обсяги навчального часу на їх вивчення.

Цей документ розглядається відповідною методичною комісією, і затверджується директором або заступником з НБР закладу освіти. (Додаток №3)

4. **Детальна програма з виробничої практики** – це документ, який визначає зміст робіт відповідного рівня кваліфікації для практичного закріплення знань, умінь та навичок здобувачів освіти, одержаних в процесі теоретичного та виробничого навчання з професії.

Детальні програми виробничої практики розробляються на кожний кваліфікаційний рівень з урахуванням особливостей конкретного виробництва, технологічного процесу, номенклатурою, складом робіт, умовами організації праці.

Цей документ розглядається відповідною методичною комісією, і затверджується директором або заступником з НБР закладу освіти. (Додаток №4)

5. **Перелік навчально-виробничих робіт з професії** визначає роботи, які виконують здобувачі освіти з метою оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками, що передбачено програмою виробничого навчання.

Перелік навчально-виробничих робіт з професії складається на півріччя майстром виробничого навчання під керівництвом старшого майстра.

Переліки обговорюються методичними комісіями, погоджуються старшим майстром та затверджуються заступником директора з НБР закладу освіти.

Для всіх навчально-виробничих робіт, що внесені в перелік, повинна бути розроблена технічна документація, креслення та технічні умови відповідно до діючих державних стандартів, інструкцій, технологічних, інструктивно-технологічних карток. (Додаток №5)

6. **Перелік перевірочних робіт** – визначає роботи, які виконують здобувачі освіти з метою перевірки їх рівня професійних знань та умінь.

Перевірочні роботи проводяться по завершенню першого та другого півріччя.

Переліки обговорюються методичними комісіями, погоджуються старшим майстром та затверджуються заступником директора з НБР закладу освіти. (Додаток №6)

7. **План уроку виробничого навчання** складається майстром виробничого навчання відповідно до навчальної програми на кожний день заняття з виробничого навчання в майстернях закладу освіти або на виробництві.

План уроку є робочим документом майстра виробничого навчання. Під час виробничої практики здобувачів освіти майстер виробничого навчання розробляє план роботи на день.

У дні, коли закріплена група проходить теоретичні заняття, майстри виробничого навчання працюють за індивідуальними планами роботи на день, які погоджуються зі старшим майстром. (Додаток №7)

8. **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** (типові, робочі) – відображають єдині вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, виступають конкретними нормами, що регулюють виставлення балів з різних навчальних предметів та виробничого навчання («Типові критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з професійної підготовки у системі професійно-технічної освіти» наказ № 459 від 14.06.01. Міністерства освіти і науки).

Робочі критерії оцінювання розробляються на основі «Типових» з кожного розділу професійно-практичної підготовки, навчальної теми та кожної навчально-виробничої роботи. (Додаток №8)

9. **Паке́т контро́льних за́вдань для перевірки знань** – включає в себе завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти під час поточного, тематичного, семестрового, річного контролю. (тести, катки-завдання, схеми, таблиці, кросворди, і тд)

10. **Інструкційно-технологічна картка** – включає екізівки по виконанню навчально-виробничої роботи залежно від технології, послідовності виконання роботи, навчально-технічних та технологічних вимог, правила виконання прийомів, малюнки, схеми, фотографії, правила безпеки праці, елементи самоконтролю.

Інструкційно-технологічні картки на операцію або заняття сприяють запам'ятовуванню навчально-тренувальних вправ та інформації, отриманої здобувачами освіти при інструктуванні. На вступному інструктажі майстер виробничого навчання докладно розглядає ці картки і сам виконує до них вправи. (Додаток №9)

11. **Завдання для курсових (дипломних) робіт** – складається майстром виробничого навчання відповідно до навчальної програми за професією. Рівень завдань має відображати всі знання та вміння передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою за професією.

Завдання обговорюються методичними комісіями, погоджуються старшим майстром та затверджуються заступником директора з НБР закладу освіти. (Додаток №10)

12. **Паспорт навчальної лабораторії (майстерні)** – документ, що розробляється завідуючим лабораторії, містить відомості про забезпечення та зміст лабораторії, забезпечує оптимальну систему навчально-методичної документації. (Додаток №11)

13. **Щоденник для проходження виробничої практики** – документ, що видається майстром виробничого навчання здобувачу освіти з метою контролю проходження ним виробничої практики. Здобувач освіти під час виробничої практики веде щоденник (вносить короткий зміст щоденно виконаної роботи з відміткою про перевірку записів керівником практики від університету та підприємства). Окрім щоденних записів у щоденнику можуть вміщуватись зауваження керівника щодо виконання окремих розділів програми практикантом. Щоденник подається керівнику практики від підприємства для перевірки. Перевірені керівником від підприємства щоденник підписується та завіряється печаткою підприємства. За результатами проходження практики на підприємстві, керівник практики від підприємства складає відгук, у якому дається оцінка роботи студента, визначаються отримані вміння та навички. Відгук підписується керівником практики від підприємства та завіряється печаткою підприємства. (Додаток №12)

14. **Графік перевірки виробничої практики майстром** – розробляється майстром виробничого навчання на час проходження здобувачами освіти виробничої практики. З метою здійснювати контроль за проходженням здобувачами освіти виробничої практики

Графік погоджується з старшим майстром та затверджується заступником директора з НБР. (Додаток №13)

Додаток №1

**Освітньо-кваліфікаційна характеристика за професією:  
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 2-го  
розряду**

**Завдання та обов'язки.**

Виконує окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустаткування під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації. Монтує і ремонтує розподільні коробки клемників, запобіжних щитків та освітлювальної арматури. Очищає і продуває стисненим повітрям електроустаткування з частковим розбиранням, промиванням і протиранням деталей. Чистить контакти і контактні поверхні. Здійснює оброблення, зрощування, ізолювання і паяння проводів напругою до 1000 В. Прокладає встановлювальні проводи і кабелі. Обслуговує і ремонтує сонячні і вітрові енергоустановки потужністю до 50 кВт. Виконує прості слюсарні, монтажні і теслярські роботи під час ремонту електроустаткування. Вмикає і вимикає електроустаткування і виконує прості вимірювання. Працює пневмо- та електроінструментом. Виконує такелажні роботи із застосуванням простих вантажних засобів і кранів, якими керують з підлоги. Перевіряє і вимірює мегомметром опір ізоляції розподільної мережі статорів та роторів електродвигунів, обмоток трансформаторів, уводів і виводів кабелів.

**Повинен знати:**

будову і принцип роботи електродвигунів, генераторів, трансформаторів, комутаційної та пускорегульовальної апаратури, акумуляторів і електроприладів; основні види електротехнічних матеріалів; їх властивості і призначення, правила і способи монтування і ремонту електроустаткування в обсязі виконуваної роботи; назву, призначення і правила користування робочим та контрольно-вимірювальним інструментом і основні знання про виробництво та організацію робочого місця; прийоми і способи заміни, зрощування і паяння проводів низької напруги; правила надання першої допомоги в разі ураження електричним струмом; правила електробезпеки під час обслуговування електроустановок в обсязі кваліфікаційної групи II; прийоми і послідовність виконання такелажних робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 2-го розряду

1. При вступі на навчання - повна або базова загальна середня освіта.

2. По закінченню навчання - повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 2-го розряду.





Додаток №2

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної комісії  
електротехнічного напрямку  
Сергій ГЕРАСИМЕНКО  
« » 2022 рік

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВР  
«Переяслав-Хмельницького ЦПТО»  
Ірина СЛЮСАР  
« » 2022 рік

**Робоча навчальна програма з виробничого навчання**

**Професія:** Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок  
**Рівень кваліфікації:** 2 розряд

**ЕРОЕ – 2.1 Підготовка робочого місця для виконання виробничих завдань**

**ЕРОЕ – 2.1.1** Приймати участь у прийомі та здаванні зміни відповідно до встановленої процедури доповідати про всі виявлені неполадки на момент прийому і здачі зміни

**Знати:** порядок прийому і здачі зміни; призначення та порядок ведення журналів: прийому і здачі зміни, реєстрації виконаних робіт за нарядами і розпорядженнями, обліку переносних заземлень;

вимоги безпеки при прийманні і здачі зміни; особливості прийому і здачі зміни під час ліквідації аварій, здійснення перемикань, операцій по ввіключенню і відключенню електроустановок, при його несправності або ненормальному режимі роботи; ознаки несправності та ненормального режиму роботи електроустановок.

**Уміти:** приймати і здавати зміну; раціонально організувати обхід і огляд установок і пристосувань; вести записи журналів: прийому і здачі зміни, реєстрації виконаних робіт за нарядами і розпорядженнями, обліку переносних заземлень;

виконувати огляд установок при прийманні і здаванні зміни; визначати праездатність і стан електрообладнання, прийнятого по зміні  
**ЕРОЕ – 2.1.2** Підготувати робочі місця, інструмент, пристосування, перевіряти засоби захисту, ознайомлюватися з технічною документацією для виконання робіт

**Знати:** порядок підготовки робочих місць; правила читання технічної документації; правила застосування електрозахисних засобів (основних і додаткових) в електроустановках до і вище 1000В; правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів в обсязі виконуваних робіт; порядок допусків до роботи за нарядами - допусками, за розпорядженнями та в порядку поточної експлуатації при ремонті електроустановок.

**Уміти:** користуватися нормативною та технічною документацією при підготовці робочих місць; перевіряти справність електрозахисних засобів, інструменту та приладів вимірів, пристосувань; користуватися інструментом, захисними засобами, приладами вимірів і пристосуваннями складати та розбирати прості електричні схеми.

**ЕРОЕ – 2.2 Простий монтаж, ремонт, налагодка та технічне обслуговування електроустановок та освітлювальних установок, електромонтажні роботи кабельних мереж, виконання простих регламентних робіт**

**ЕРОЕ – 2.2.1** Виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустановок під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації

**Знати:** правила електробезпеки в обсязі кваліфікаційної групи II; основи електротехніки в обсязі виконуваної роботи; будову і принципи роботи нескладного електрообладнання; основні види електротехнічних матеріалів; їх властивості і призначення; правила та засоби монтування, ремонту електроустановок в обсязі виконуваної роботи.

**Уміти:** виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустановок під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації; дотримуватися вимог безпеки праці під час робіт

**ЕРОЕ – 2.2.2** Виконувати монтаж і ремонт розподільчих коробок клемників, запобіжних штиків та освітлювальної арматури

**Знати:** технологію монтажних і ремонтних робіт розподільчих коробок клемників, запобіжних штиків і освітлювальної арматури; електричні схеми освітлювання; способи безпечного виконання робіт

**Уміти:** виконувати роботи з монтажу та ремонту розподільчих коробок клемників, запобіжних штиків і освітлювальної арматури; дотримуватися вимог безпеки праці під час робіт

**ЕРОЕ – 2.2.3** Виконувати роботи по обробці, зрощуванню, ізоляції та пайки проводів напругою до 1000В, прокладці настановних проводів та кабелів

**Знати:** правила обробці, зрощування, ізоляції та пайки проводів напругою до 1000В; схеми та послідовність прокладання настановних проводів та кабелів; способи безпечного виконання робіт

**Уміти:** читати прості електричні схеми; виконувати роботи по обробці, зрощуванню, ізоляції та пайки проводів напругою до 1000В, з прокладання настановних проводів та кабелів; перевіряти і вимірювати мегомметром опір ізоляції, уводів і виводів кабелів.



Додаток №3

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної комісії  
електротехнічного напрямку  
\_\_\_\_\_ Сергій ГЕРАСИМЕНКО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 рік

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВР  
«Перяслав-Хмельницького ЦПТО»  
\_\_\_\_\_ Ірина СЛЮСАР  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 рік

**Поурочно-тематичний план з  
Виробничого навчання**

**Професія:** Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування  
**Рівень кваліфікації:** 2 розряд

№ п/п	Тема	Кількість годин	примітки
	<b>ЕРОЕ – 2.1 «Підготовка робочого місця для виконання виробничих завдань»</b>	<b>24</b>	
	<b>Тема:</b> Приймати участь у прийомі та здаванні зміни відповідно до встановленої процедури, доповідати про всі виявлені неполадки на момент прийому і здачі зміни.	<b>6</b>	
1.	Прийом і здача зміни. Рациональна організація обходів і оглядів устаткування і пристосувань, ведення записів журналів: прийому і здачі зміни, реєстрації виконання робіт за нарядами і розпорядженнями, обліку переносних засобів. Виконання огляду устаткування при прийманні і здаванні зміни. Визначення працездатності і стану електрообладнання, прийнятого до зміни.	6	
	<b>Тема:</b> Підготувати робочі місця, інструмент, пристосування, перевірити засоби захисту, ознайомлюватися з технічною документацією для виконання робіт.	<b>18</b>	
2.	Користування нормативною та технічною документацією при підготовці робочих місць.	6	
3.	Перевірка справності електрозахисних засобів, інструменту та приладів вимірів, пристосувань. Користування інструментом, захисними засобами, приладами вимірів і пристосуваннями.	6	
4.	Складання та розбирання простих електричних схем.	6	
	<b>ЕРОЕ – 2.2 «Простий монтаж, ремонт, налагодка та технічне обслуговування електроустаткування та освітлювальних установок, електромонтажні роботи кабельних мереж, виконання простих регламентних робіт»</b>	<b>168</b>	
	<b>Тема:</b> Виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустаткування під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації.	<b>42</b>	
5.	Монтаж, електричних машин середньої та великої потужності. Вимоги до устаткування та приміщень для монтажу.	6	
6.	Технічний огляд електричних машин змінного та постійного струму. Визначення його технічного стану.	6	
7.	Центрування валів електричних машин. Загальні відомості про центрування та проведення підготовчих робіт.	6	
8.	Будова та принцип роботи трансформаторів. Вимоги до їх експлуатації.	6	
9.	Ремонт електричних машин змінного та постійного струму. Зовнішній огляд та перевірка справності механічних частин.	6	
10.	Маркування виводів обмоток електричних двигунів. Чищення обмоток та вентиляційних каналів. Перевірка контактних кілець та штикримачів.	6	
11.	Вимірювання опору ізоляції обмоток в електричних машинах.	6	

**Поурочно-тематичний план – складається у відповідності до робочої навчальної програми, містить найменування тем та відомості про обсяги навчального часу на їх вивчення.**



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



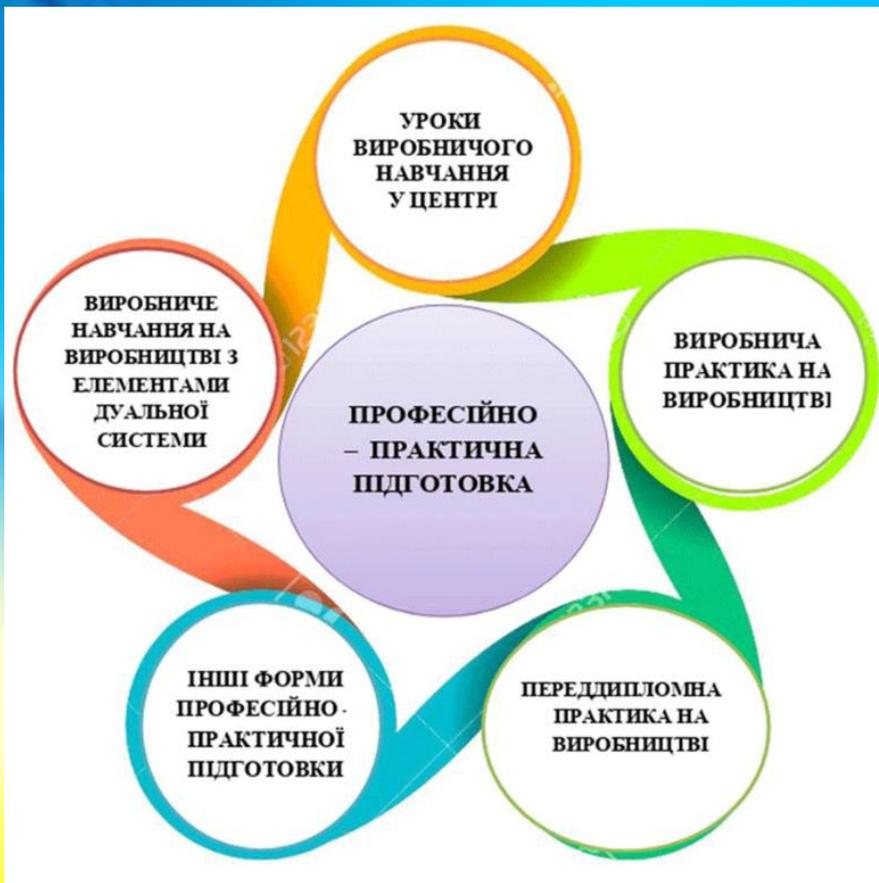
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДПТНЗ «ПЕРЕСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»



Додаток №4

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної комісії  
електротехнічного напрямку  
Сергій ГЕРАСИМЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 рік

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВП  
«Переслав-Хмельницького ЦПТО»  
Ірина СЛЮСАР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 рік

**Навчальна програма з  
Виробничої практики**

**Професія: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановування**  
**Рівень кваліфікації: 2 розряд**

№ п/п	Тема	Кількість годин
<b>ЕРОЕ – 2.1 «Підготовка робочого місця для виконання виробничих завдань»</b>		<b>50</b>
Тема: Приймати участь у прийомі та здаванні зміни відповідно до встановленої процедури, доповідати про всі виявлені неполадки на момент прийому і здачі зміни.		21
1.	Прийом і здача зміни. Рациональна організація обходів і оглядів устаткування і пристосувань; ведення записів журналів: прийому і здачі зміни, реєстрації виконання робіт за нарядами і розпорядженнями, обліку переносних заземлень.	7
2.	Виконання огляду устаткування при прийманні і здаванні зміни.	7
3.	Визначення працездатності і стану електрообладнання, прийнятого по зміні.	7
Тема: Підготувати робочі місця, інструмент, пристосування, перевірити засоби захисту, ознайомитися з технічною документацією для виконання робіт.		29
4.	Користування нормативною та технічною документацією при підготовці робочих місць;	7
5.	Перевірка справності електрозахисних засобів, інструменту та приладів вимірів, пристосувань.	7
6.	Користування інструментом, захисними засобами, приладами вимірів і пристосуваннями.	7
7.	Складання та розбирання простих електричних схем.	8
<b>ЕРОЕ – 2.1-2 «Простий монтаж, ремонт, наладка та технічне обслуговування електроустановування та освітлювальних установок, електромонтажні роботи кабельних мереж, виконання простих регламентних робіт»</b>		<b>118</b>
Тема: Виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустановування під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації.		20
1.	Монтаж, електричних машин середньої та великої потужності. Вимоги до устаткування та приміщень для монтажу. Технічний огляд електричних машин змінного та постійного струму. Визначення його технічного стану.	6
2.	Ремонт електричних машин змінного та постійного струму. Зовнішній огляд та перевірка справності механічних частин. Центрування валів електричних машин. Загальні відомості про центрування та проведення підготовчих робіт.	7
3.	Маркування виводів обмоток електричних двигунів. Чистення обмоток та вентиляційних каналів. Перевірка контактних кілець та щіткотримачів. Випробування опору ізоляції обмоток в електричних машинах.	7
Тема: Виконувати монтаж і ремонт розподільчих коробок клемників, запобіжних щитків та освітлювальної арматури		28



Додаток №5  
ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з НВР  
«Переяслав-Хмельницького ДПТНО»  
Ірина СЛЮСАР  
« » 2022 рік

**Перелік навчально-виробничих робіт**

**Професія: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановування**

**Рівень кваліфікації: 2 розряд**

код модуля, підмодуля	професійні компетентності	кількість годин	назва навчально-виробничих робіт	картки, схеми, стенди, прилади, ттп	кількість	методи, методи, способи, прилади, ттп	кількість	форма часу на здобувача
ЕРОЕ -2.1	«Підготовка робочого місця для виконання виробничих завдань»	24						
ЕРОЕ -2.1.1	Приймати участь у прийомі та здаванні зміни відповідно до встановленої процедури, доповідати про всі виявлені неполадки на момент прийому і здачі зміни.	6						
	Прийом і здача зміни. Рациональна організація обходів і оглядів устаткування і пристосувань, ведення записів журналів: прийому і здачі зміни, реєстрації виконання робіт за нарадами і розпорядженнями, обліку переносних заземлень. Виконання огляду устаткування при прийомі і здаванні зміни. Визначення провідності і стану електрообладнання, прийнятого по зміни.	6	-вправи із ведення записів журналів; -проведення здачі і прийому зміни; -вправи з визначення провідності і стану електрообладнання.	картки схеми стенди	4			
ЕРОЕ -2.1.2	Підготувати робочі місця, інструмент, пристосування, перевірити засоби захисту, ознайомитися з технічною документацією для виконання робіт.	18						
	Користування нормативною та технічною документацією при підготовці робочих місць.	6	-вправи з користування нормативною та технічною документацією	картки схеми стенди	4			
	Перевірка справності електрозахисних засобів, інструменту та приладів вимірів, пристосувань. Користування інструментом, захисними засобами, приладами вимірів і пристосуваннями.	6	-вправи із застосування електричного інструменту; -вправи із проведення вимірів електричним інструментом;	стенди схеми інструмент	5			

	Складання та розбирання простих електричних схем.	6						
ЕРОЕ -2.2	«Простий монтаж, ремонт, наладка та технічне обслуговування електроустановування та освітлювальних установок, електромонтажні роботи кабельних мереж, виконання простих регламентних робіт»	168						
ЕРОЕ -2.2.1	Тема: Виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустановування під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації.	42						
	Монтаж, електричних машин середньої та великої потужності. Вимоги до устаткування та приміщень для монтажу.	6	- вправи монтажу електричних машин	картки схеми стенди	4			
	Технічний огляд електричних машин змінного та постійного струму. Визначення його технічного стану.	6	- вправи огляду електричних машин - визначення технічного стану	стенди схеми інструмент	5			
	Центрування валів електричних машин. Загальні відомості про центрування та проведення підготовчих робіт.	6		картки схеми стенди	5			
	Будова та принципи роботи трансформаторів. Вимоги до їх експлуатації.	6	-вивчення будови та принципу роботи трансформаторів	картки схеми стенди	5			
	Ремонт електричних машин змінного та постійного струму. Зовнішній огляд та перевірка справності механічних частин.	6	-прийоми ремонту електричних машин -зовнішній огляд та перевірка справності механічних частин.	стенди схеми інструмент	5			
	Маркування виводів обмоток електричних двигунів. Чистення обмоток та вентиляційних каналів. Перевірка контактних кілець та шіткотримачів.	6	-прийоми маркування виводів обмоток -прийоми чистення обмоток -перевірка контактних кілець та шіткотримачів	стенди схеми інструмент	5			

	Вимірювання опору ізоляції обмоток в електричних машинах.	6						
ЕРОЕ -2.2.2	Тема: Виконувати монтаж і ремонт розподільчих коробок клемників, запобіжних штиків та освітлювальної арматури	42						
	Правила прокладання, з'єднання та розгалуження електричних проводів в різних приміщеннях.	6						
	Монтаж електричної проводки, підготовка до монтажу, розмічання та монтаж.	6						
	Монтаж прихованої електричної проводки. Підготовка до монтажу, розмічання та монтаж.	6						
	Монтаж освітлювальної апаратури. Підготовка до монтажу, розмічання та монтаж.	6						
	Правила монтажу та безпечної експлуатації розподільчих штиків. Підготовка до монтажу, розмічання та монтаж.	6						
	Монтаж розподільчих коробок. Основні порушення при монтажу освітлювальної апаратури, запобіжних штиків та розподільчих коробок.	6						
	Перевірка справності електричної проводки. Подзвоновання проводів. Усушення основних несправностей в електричних установках.	6						
ЕРОЕ -2.2.3	Тема: Виконувати роботи по обробці, зрощуванню, ізоляції та паїку проводів напругою до 1000 В, прокладці настановних проводів та кабелів.	30						
	Читання простих електричних схем. Умовні позначення на схемах.	6						
	Виконання робіт по обробці, зрощуванню, ізоляції та паїку проводів напругою до 1000В.	6						



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з НВР  
«Переяслав-Хмельницького ЦПТО»  
Ірина СЛЮСАР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 рік

#### Перелік перевірочних робіт на I семестр

**Професія:** Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування  
**Рівень кваліфікації:** 2 розряд

1. Установити і під'єднати до мережі настінний ламповий патрон. Пояснити його будову і принцип дії. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
2. Накреслити схему вмикання двох ламп розжарювання через одинарний вимикач. Виконати за даною схемою монтаж. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
3. Виконати монтаж двох ламп через подвійний вимикач. Пояснити будову подвійного вимикача. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
4. Виконати монтаж трьох ламп через одинарний вимикач. Пояснити будову і принцип дії одинарного вимикача. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
5. Виконати монтаж трьох ламп через подвійний вимикач. Пояснити будову лампи розжарення. Назвати її переваги і недоліки. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
6. Накреслити схему вмикання двох люмінесцентних ламп через один дросель. Виконати за даною схемою монтаж. Пояснити будову люмінесцентної лампи. Вказати переваги і недоліки. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
7. Установити і приєднати до мережі настінний світильник. Пояснити його будову. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
8. Виконати монтаж двох ламп через одинарний вимикач із штепсельною розеткою. Пояснити будову розетки. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
9. Виконати монтаж двох ламп через одинарний вимикач з подвійною штепсельною розеткою. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
10. Виконати заміну одинарного вимикача. Пояснити його будову і призначення. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
11. Виконати відгалуження мідних жил кабелю. Пояснити, що називається електропроводкою. З яких елементів вона складається.
12. Виконати з'єднання алюмінієвих жил опресовочними кліщами. Перевірити якість з'єднання. Що називається проводом.
13. Виконати паяння мідних жил. Перевірити якість пайки. Пояснити технічний процес пайки, вибір припою.
14. Виконати монтаж розподільчого щитка. Які є типи ВРП (відно-розподільчих пристроїв), яка їх конструкція.

15. Пояснити від чого залежить частота обертання магнітного поля в асинхронному двигуні. Провести технічний огляд двигуна. Визначити його технічний стан

16. Пояснити принцип дії асинхронного двигуна. Чому двигун називають асинхронним. Виміряти опір ізоляції обмоток двигуна.
17. Розкажіть про будову і принцип дії синхронних машин. Виконати чищення обмоток та вентиляційних каналів електричного двигуна.
18. Пояснити будову і принцип роботи трансформатора. Назвати вимоги до експлуатації. Провести технічний огляд трансформатора.
19. За поданою схемою виконати розмітку і монтаж відкритої електропроводки. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
20. За поданою схемою виконати розмітку і монтаж прихованої електропроводки. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
21. За поданою схемою виконати розмітку і монтаж електропроводки у металорукаві. Вказати заходи безпеки праці при виконанні робіт.
22. Виконати монтаж розподільчих коробок. Пояснити основні порушення при монтажі освітлювальної апаратури.
23. Виконати заміну автоматичних вимикачів. Для чого призначені відно-розподільчі пристрої.
24. Перевірити справність даної схеми шляхом прозвонювання проводів. Виявити і усунути несправності.
25. Прочитати задану просту електричну схему пояснити умовні позначення.

**Майстер виробничого навчання**

**Віктор РЯБОКРИС**

ПОГОДЖЕНО  
Старший майстер  
Переяслав-Хмельницького ЦПТО  
Олексій ЛОПАТА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 рік

РОЗГЛЯНУТО і СХВАЛЕНО  
На засіданні методичної комісії  
електротехнічного напрямку  
Сергій ГЕРАСИМЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 рік



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДІПТНЗ «ПЕРЕСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»

# План уроку виробничого навчання складається майстром виробничого навчання відповідно до навчальної програми на кожний день занять з виробничого навчання в майстернях закладу освіти або на виробництві.

## СХЕМА ПЛАНУ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Тема програми \_\_\_\_\_  
Тема уроку \_\_\_\_\_  
Мета уроку:  
а) *навчальна* – які професійні знання, уміння, навички формуються, закріплюються і розвиваються;  
б) *розвивальна* – які операції і прийоми розумової діяльності здобувачів освіти розвиваються на уроці;  
в) *виховна* – які якості особистості здобувачів освіти формуються і розвиваються на уроці.  
Тип уроку \_\_\_\_\_  
Вид уроку \_\_\_\_\_  
Дидактичне забезпечення (за допомогою якого здійснюється процес навчання) \_\_\_\_\_  
Матеріально-технічне забезпечення (за допомогою якого всі здобувачі освіти і здійснюють свою практичну діяльність) \_\_\_\_\_  
Міжпредметні зв'язки (назва предмета, теми) \_\_\_\_\_  
Методи навчання \_\_\_\_\_  
Форми організації навчальної діяльності здобувачів освіти \_\_\_\_\_  
Перелік навчально-виробничих робіт \_\_\_\_\_  
Список основної і додаткової літератури \_\_\_\_\_  
Перелік умінь та навичок \_\_\_\_\_

### ХІД УРОКУ

#### I Організаційна частина:

- перевірка наявності здобувачів освіти;
- перевірка готовності здобувачів освіти до уроку;
- інструктаж з охорони праці.

#### II Вступний інструктаж:

##### 1. Актуалізація знань:

- повідомлення теми програми і уроку;
- цільова установка проведення уроку;
- перевірка опорних знань, умінь, навичок здобувачів освіти, необхідних для подальшої роботи на уроці;
- аналіз і доповнення відповідей здобувачів освіти, підведення підсумків.

##### 2. Викладання нової матеріалу:

- повідомлення нової навчальної інформації інструктивного характеру;
- показ нових прийомів трудової діяльності;
- пояснення характеру і послідовності роботи здобувачів освіти на уроці;
- обговорення типових помилок;
- повідомлення про попередній досвід за темою уроку;
- опитування здобувачів освіти і пробне виконання ними нових прийомів, показаних майстром, для перевірки доступності нового інструктивного матеріалу;
- відповідь майстра на запитання здобувачів освіти;
- видача завдань для самостійної роботи здобувачів освіти та пояснення порядку їх виконання;
- розподіл здобувачів освіти за робочими місцями;
- повідомлення про критерії оцінювання виконуваних робіт;
- підведення підсумків вступного інструктажу.

#### III Поточний інструктаж (самостійна робота здобувачів освіти):

- самостійна робота здобувачів освіти над виданими завданнями;
- цільові обходи майстра робочих місць здобувачів освіти;
- прийом та оцінювання виконаних робіт;
- прибирання робочих місць.

#### IV Заключний інструктаж:

- аналіз діяльності здобувачів освіти у процесі всього уроку;
- оцінка роботи здобувачів освіти, її об'єктивне обґрунтування;
- аналіз причин помилок здобувачів освіти та пропозиції засобів по їх усуненню; видача домашнього завдання.



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти - відображають єдині вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, виступають конкретними нормами, що регулюють виставлення балів з різних навчальних предметів та виробничого навчання.**





Додаток №9

**ІНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА**

**Професія:** Електрик з ремонту та обслуговування електроустановок (2-й розрів)

**Тема та програмою:** Монтаж, технічне обслуговування та ремонт електропроводок та освітлювальних електроустановок.

**ТЕМА УРОКУ. МОНТАЖ ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРИХОВАНІХ ЕЛЕКТРОПРОВОДІВ.**

**Навчально-виробниче завдання:** виконати монтаж прихованої електропроводки.

**Інструмент та обладнання:** будівельний рівень, олівець, молоток, зубило, ударна дріль (або перфоратор, або кутошлифувальна машинка), ніж монтерський, кусачки, пасатижі.

**Час виконання:** 5 годин.

№ з/п	Зміст завдання та інструктивні вказівки щодо його виконання	Малюнок (схема)
<b>Розмітка місць прокладання електропроводки</b>		
1	<p><b>Загальні правила розташування штроб:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штроби повинні розташовуватися щільно горизонтально або вертикально;</li> <li>- горизонтальні ділянки на висоті 15-20 см від стелі або плінтусу (підлоги);</li> <li>- вертикальні ділянки на відстані не менше 10 см від кутів, отворів дверей та вікон;</li> <li>- відстань від газових труб та металевих будівельних конструкцій – не менше 50 см;</li> <li>- рекомендована висота встановлення розеток – 30-90 см від підлоги;</li> <li>- рекомендована висота встановлення вимикачів – 90-160 см від підлоги зі сторони дверної ручки.</li> </ul>	

2	<p><b>Виконати розмітку</b> За допомогою будівельного рівня та олівця нанести на стіну місця проходження вертикальних та горизонтальних трас електропроводки та місця розташування розподільчих та монтажних коробок. <i>Ширина штроби залежить від кількості та перетину проводників, що будуть в ній розміщені.</i></p>	
<b>Штробління стін</b>		
3	<p><b>1-й спосіб. Зубило та молоток</b> За допомогою зубила намітити поглиблення вздовж країв штроби. Розмістити зубило поперек канавки і поступальними ударами молотка вибити частину стіни вглиб. Шар за шаром поглибити штробу по всій довжині до 2-2,5 см. <i>Спосіб не рекомендується для бетонних стін.</i> <b>Переваги:</b> доступність та низька вартість. <b>Недоліки:</b> великі затрати часу та сил, низька якість штроби.</p>	
4	<p><b>2-й спосіб. Дріль, зубило та молоток</b> За допомогою ударної дрелі засвердлити через кожні 1-1,5 см отвори на ширину та глибину штроби. За допомогою молотка та зубила вибити перегородки між отворами. <b>Переваги:</b> вища продуктивність, порівняно з 1-м способом. <b>Недоліки:</b> великі затрати часу, низька якість штроби, низька продуктивність штробління бетону.</p>	
5	<p><b>3-й спосіб. Перфоратор</b> Встановити в патрон перфоратора свердло з побитовою напайкою та засвердлити через кожні 1-1,5 см отвори та глибину до 25 мм. Замінити свердло на наконечник «зубило» або «лопатка», перевести перфоратор в ударний режим без обертання та вибити перегородки між отворами. <b>Переваги:</b> низька кількість пилу, досить висока продуктивність. <b>Недоліки:</b> рівні краї та нерівність штроби.</p>	

6	<p><b>4-й спосіб. Кутошлифувальна машинка (болгарку) диск з алмазним напленням.</b> Зробити по всій довжині штроби два паралельні пропила однакової глибини шириною 2-2,5 см. Видалити центральну частину канавки за допомогою перфоратора або молотка та зубила. <b>Переваги:</b> можливість штробління любых поверхонь; рівні краї штроби. <b>Недоліки:</b> дуже велика кількість пилу.</p>	
7	<p><b>Підготовка місць для монтажних та розподільчих коробок</b> За допомогою дрелі або перфоратора з колонковим буром виконати поглиблення в стіні для встановлення розподільчих та монтажних коробок (під розетки, вимикачі).</p>	
<b>Монтаж кабелю в штробках</b>		
8	<p><b>Підготувати кабель</b> Для монтажу прихованих електропроводок використовується кабель ВВГ-нг, який має подвійну полівінілхлоридну ізоляцію та не поширює горіння при груповій прокладці. Відміряти необхідні відрізки кабелю, враховуючи запас 10-15 см з кожної сторони для з'єднання в розподільчих та монтажних коробках. Вирівняти кабель для запобігання утворення перекручувань та заломів, а відповідно і внутрішньої напруженості струмочувачих жил.</p>	
9	<p><b>Прокласти кабель в штробках</b> Прокласти кабель в штробках від місця встановлення розподільчого щитка до місць встановлення розподільчих коробок та від них до місць встановлення розеток, вимикачів та освітлювальних приладів. <i>Можливе використання гофрованої труби для додаткового захисту кабелю.</i></p>	

**ПОГОДЖЕНО**

Голова методичної комісії  
електротехнічного напрямку  
Сергій ГЕРАСИМЕНКО  
« » 2022 рік

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з НВР  
«Переяслав-Хмельницького ЦПТО»  
Ірина СЛЮСАР  
« » 2022 рік

**Перелік дипломних робіт**

**Професія:** Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановування  
**Рівень кваліфікації:** 3 розряд

1. Схема включення лампи через реле часу.
2. Схема освітлювального щитка.
3. Схема реверсивного магнітного пускача
4. Діюча модель світильника з сонячним акумулятором
5. Схема включення лампи на рух
6. Схема вмикання електричного двигуна змінного струму
7. Реверсування двигуна змінного струму
8. Модель мультиметра.
9. Схема включення лампи розжарення з двох місць за допомогою перемикачів
10. Діюча модель мегометра.
11. Діюча модель електроболгарки
12. Прилади сигналізації (резун)
13. Схема вмикання лампи через фотореле
14. Діюча модель електричного дзвінка
15. Схема включення люмінесцентної лампи
16. Будова електричного двигуна
17. Схема включення світильника з двома люмінесцентними лампами
18. Діюча модель пристрою для пошуку схованої електропроводки (дател).
19. Діюча модель електрообігрівача
20. Діюча модель праски
21. Діюча модель міксеря
22. Діюча модель електрочайника
23. Діюча модель тостера
24. Діюча модель вентилятора
25. Будова магнітного контактора
26. Будова двигуна постійного струму
27. Види автоматичних вимикачів
28. Діюча модель однофазного лічильника
29. Діюча модель трифазного лічильника.
30. Схема включення світлодіодного світильника.





Додаток 11

**Паспорт лабораторії**

ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»

Професія: \_\_\_\_\_

Завідуючий лабораторією: \_\_\_\_\_

**1 Загальна характеристика**

Юридична адреса \_\_\_\_\_

Номер лабораторії \_\_\_\_\_

Місце розташування (поверх) \_\_\_\_\_

Загальна площа:

лабораторії \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

лаборантської \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

**2 Меблі та обладнання**

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3
	Робоче місце викладача	
	Дошка	
	Столи аудиторні	
	Стільці	
	Шафи	

**3 Перелік навчально-наочних посібників і навчального обладнання**

**3.1 Підручники та посібники**

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3

**3.2 Навчально-методичне забезпечення**

(робочі програми, освітня програма, державний стандарт)

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3

**3.3 Роздатковий матеріал**

(Картки контролю знань, інструкції до лабораторних та практичних робіт, методичні картки тощо)

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3

**3.4 Наочні посібники**

(Демонстраційні прилади, стенди, плакати, таблиці тощо)

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3

**3.5 Електронні засоби освітнього процесу**

(Відеоматеріали, слайди, мультимедійні презентації тощо)

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3

**4 Засоби охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки**

(Інструкції з ТБ, журнал з ТБ, куточок з ТБ, вогнегасник, пожежний шланг, спеодяк тощо)

№ з/п	Найменування	Кількість, шт
1	2	3





ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ТА  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ІННОВАЦІЙНИЙ  
ВІДДАЛЕНИЙ КЛАСТЕР  
«ЕЛЕКТРОІМПУЛЬС»



ДІПТНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ»

Додаток №13

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з НВР  
«Переяслав-Хмельницького ЦПТО»  
\_\_\_\_\_Ірина СЛЮСАР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 рік

**ГРАФІК**  
**Перевірки виробничої практики майстром виробничого навчання**  
**Леги Наталії Миколаївни**

Група № \_\_\_\_\_  
Професія: \_\_\_\_\_  
Рівень кваліфікації: \_\_\_\_\_

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва підприємства	Число, місяць												Відмітка про перевірку		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			

Майстер виробничого навчання  
**ПОГОДЖЕНО**  
Старший майстер

Наталія ЛЕГА  
Олексій ЛОПАТА



**I. Відомості про авторський колектив розробників**

Керівник робочої групи – Стасєва Марина Андріївна  
директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти  
у Київській області

з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Місце роботи	Посада
1	Слюсар Ірина Володимирівна	ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»	заступник директора з навчально-виробничої роботи
2	Карпенко Дмитро Олександрович	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» Корпоративний університет	керівник напрямку професійного навчання
3	Радзіховська Людмила Андріївна	Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Київській області	методист
4	Юрченко Тетяна Володимирівна	ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»	методист
5	Герасименко Сергій Олександрович	ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»	викладач професійно-теоретичної підготовки
6	Рабокрис Віктор Миколайович	ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»	викладач професійно-теоретичної підготовки
7	Яковенко Тетяна Михайлівна	ДПТНЗ «Переяслав-Хмельницький центр професійно-технічної освіти»	майстер виробничого навчання
8	Соборов Андрій Миколайович	Вище професійне училище №42 м. Погребище, Вінницька область	викладач професійно-теоретичної підготовки, інженер з охорони праці
9	Харлампович Людмила Миколаївна	Володимир-Волинський центр професійної освіти	викладач професійно-теоретичної підготовки

**3.3.Перелік результатів навчання**

для професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки  
Кваліфікація: електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок 2-го розряду  
Максимальна кількість годин – 725

Результат навчання
<b>РН 1</b> Простий монтаж, ремонт, налагодка та технічне обслуговування електроустановок та освітлювальних установок, електромонтажні роботи кабельних мереж, виконання простих регламентних робіт
<b>РН 2</b> Підготовка робочого місця для виконання виробничих завдань
<b>РН 3</b> Здійснювати завершення роботи

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Уміти
<b>РН 1. Простий монтаж, ремонт, налагодка та технічне обслуговування електроустановок та освітлювальних установок, електромонтажні роботи кабельних мереж, виконання простих регламентних робіт</b>	<b>ПК</b> Виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустановок під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації.	<b>1.</b> > Правила електробезпеки в окремій групі II; > основи електротехніки в окремій виконуваній роботі; > базові поняття електротехніки; > основи про електричні вимірювання та електровимірювальні прилади. > будову і принцип роботи нескладного електрообладнання; > основні види електротехнічних матеріалів; їх властивості і призначення; > правила та засоби монтування, ремонту	> Виконувати окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустановок під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації; > дотримуватися вимог безпеки праці під час робіт.

	електроустановки в окремій виконуваній роботі.	
<b>KK8.</b> Технологічна компетентність	> Технології виконання слюсарних робіт; > технології виконання слюсарних робіт; > обладнання, інструмент, пристосування, вимірювальні засоби щодо виконання слюсарних робіт.	> Готувати робоче місце при виконанні слюсарних робіт; > виконувати площинне розмічання; > виконувати рубання металу, > виконувати виправлення та згинання металу; > виконувати різання металу; > виконувати обдільовання металу; > виконувати свердління, зенкування, розвертання отворів.
<b>KK1.</b> Інформаційно-комунікативна компетентність	> Професійну лексичну та термінологію, у тому числі іноземною мовою за професійним спрямуванням; > правила професійної етики та етикету.	> Використовувати професійну лексичну та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою, при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками; > слухати та доносити власну думку.

