**15 цифрових інструментів для формативного оцінювання здобувачів освіти**

**

*Все частіше викладачі використовують формативне (формувальне, формуюче) оцінювання, оскільки цей підхід дозволяє оцінити не результат, а процес навчання і зробити перехід до* [*компетентісного навчання*](https://osvitanova.com.ua/posts/1117-uriad-zatverdyv-novyi-standart-pochatkovoi-osvity-shcho-tse-oznachaie)*. Інструменти формативного оцінювання варто застосовувати зокрема наприкінці уроку, аби вчитель зрозумів, як здобувачі освіти засвоїли матеріал і в кого які прогалини. Далі детальніше про цифрові іструменти формативного оцінювання.*

**1.** [**Loop**](https://info.loophq.io/loop-for-teachers)

Відмінність цього додатку від інших полягає в тому, що його мета – не просто перевірити, а супроводжувати навчальний процес. Наприкінці уроку вчитель може запропонувати зробити завдання в цій програмі і швидко відреагувати на відповіді окремих здобувачів освіти.

**2.** [**Google Форми**](https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/)

Через цей інструмент вчитель може створити різного типу завдання навіть із додаванням зображень та відео з YouTube і подивитись відповіді в загальній електронній таблиці.

**3.** [**Socrative**](https://www.socrative.com/)

Онлайн-сервіс для створення і проведення тестувань в навчальних закладах на заняттях. Реєстрація для здобувачів освіти не потрібна, достатньо ввести код, наданий викладачем. За допомогою опитування в режимі реального часу викладачі та студенти можуть візуалізувати дані для прийняття рішень щодо майбутнього навчання.

4. [Mentimeter](http://mentimeter.com/)

Інструмент має безліч можливостей для створення інтерактивного контенту. Підходить до використання як на уроках, так і на семінарах, майстер-класах та воркшопах.

**5.** [**Plicker**](https://get.plickers.com/)

Зручний застосунок для швидкої оцінки знань здобувачів освіти прямо на уроці. Телефон потрібен лише вчителю. Для здобувачів освіти вчитель робить роздруківки, які потім сканує і виводить результати.

**6.**[**Flipgrid**](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vidku.app.flipgrid&hl=uk)

За допомогою цього додатку ви можете оцінити здобувачів освіти за допомогою відео, попросивши їх створити короткі резюме формату 3-2-1.

3 речі, які я пам’ятаю, 2 питання, які я маю, і одна річ, яка мені здалася цікавою тощо. Flipgrid – це простий спосіб створювати та ділитися відео.

**7.** [**IXL**](https://www.ixl.com/)

Адаптивна навчальна платформа для вчителів, які створюють навчальні ігри для своїх здобувачів освіти. Найбільше підходить для англійської та математики.

**8.** [**Kahoot**](https://kahoot.com/)

Ігрова платформа дозволяє створювати, відтворювати та ділитися навчальними іграми за лічені хвилини. Для входу здобувачам освіти непотрібна реєстрація, лише код.

**9.** [**Google Class**](https://classroom.google.com/)

За допомогою цього інструменту викладачі можуть швидко створювати й упорядковувати завдання, надавати результати перевірок і легко спілкуватися зі своїми студентами. Викладачі можуть створювати й збирати завдання в режимі онлайн, переглядати, хто вже виконав завдання, а хто – ні, а також надавати результати перевірок у реальному часі кожному здобувачу освіти.

**10.** [**VoiceThread**](https://voicethread.com/)

VoiceThread дозволяє викладачам та студентам обговорювати документи, презентації, зображення, аудіофайли та відео, використовуючи численні методи. Студенти можуть додавати аудіо-, текстові чи відеовідповіді для медіацентричного оцінювання.

**11.** [**Padlet**](https://uk.padlet.com/)

Онлайн-дошка, яку можна використовувати для надання здобувачам освіти більшої автономії і самостійності, наприклад, у справі перевірки домашнього завдання. На дошці здобувачі освіти можуть публікувати примітки, посилання, відео тощо.

**12.** [**Dotstorming**](https://dotstorming.com/)

Простір для групового мозкового штурму та прийняття рішень у реальному часі. На початку створюєте дошку, запрошуєте учасників, додаєте ідеї і голосуєте.

**13.** [**EdPuzzle**](https://edpuzzle.com/)

Безкоштовний сервіс для створення відеофрагментів з текстовими примітками до них, питаннями чи завданнями. Можна брати відео з таких джерел, як YouTube, Vimeo, KhanAcademy, TED-Ed, LearnZillio та інших. На основі одного відео можна створити інтерактивну вікторину з відкритими запитаннями чи кількома відповідями на вибір.

**14.** [**GoFormative**](https://goformative.com/)

Інструмент підходить для перевірки знань та їх актуалізації. Надає вчителю можливість створювати опитування і перевіряти знання в режимі реального часу.

**15.** [**Pear Deck**](https://www.peardeck.com/googleslides)

Слугує для створення інтерактивних презентацій, слайди яких містять зображення, текст і відеоконтент. Цей інструмент дозволяє вчителю під час активної сесії взаємодіяти з аудиторією, створюючи завдання по ходу демонстрації презентації. До роботи з презентацією учасники приєднуються через акаунти Google.