

## Приклади креативних завдань, які неможливо списати



Здавалося б, усі завдання та розв'язки є в інтернеті, здобувачі освіти можуть легко їх списати. Вчителям залишається лише креативити та вигадувати щось нове, щоб діти працювали самостійно. Освіторія наводить приклади креативних завдань з різних предметів, аби полегшити вчителям життя.

Математика

### Математичні рецепти

Роздайте здобувачам освіти кулінарні рецепти та попросіть перерахувати об'єм інгредієнтів, виконавши ваші умови. Наприклад, є рецепт печива, з якого в результаті виходить 12 шт. здобувачам освіти потрібно переписати його так, щоб печива вийшло 9 штук або 129 штук!

Це чудовий варіант закріплення теми відношення і пропорція. Ви можете змінювати умову завдань, щоб кінцевий результат був у грамах, наприклад. Або робити обернені задачі: щоб за інгредієнтами здобувачі освіти рахували, який буде вихід страви.

### Найкраща покупка

Запропонуйте здобувачам освіти два варіанти покупки, з яких вони мають вибрати більш вигідну. Наприклад, 760 г цукерок за 117 грн чи 1,25 кг за 174 грн.

Ви можете ускладнювати завдання, вводячи з однієї сторони 2 товари. Або запропонувати різну валюту з двох сторін, вказавши єдиний курс.

### Картини Френка Стелли

Запропонуйте дітям розглянути картини американського живописця та проаналізувати їх з точки зору геометрії. Оскільки на його творах зображено безліч фігур, здобувачі освіти можуть визначити деякі математичні показники: кути, радіус, площу.

А потім за допомогою транспортира, лінійки та циркуля спробувати намалювати власні зображення у такому ж стилі.



*Frank Stella Harran II 1967*

Історія

### **Проведення екскурсії**

Здобувачі освіти можуть спробувати себе у ролі екскурсовода. Запропонуйте їм вибрати локацію та провести на ній екскурсію для класу, розповідаючи про важливу архітектуру та історичні події, що відбувалися там. Для віртуальної екскурсії можна використовувати карти Google Earth. Або здобувачі освіти продемонструють зображення вибраного місця.

### **Блог історичної особи**

Вивчаючи певну історичну подію, діти можуть обрати конкретних діячів цього часу та створити блог від їхнього імені. Він може бути текстовий або відео. Дозвольте здобувачам освіти проявити креативність. Нехай вони не просто переповідають події, а й пофантазують щодо особистих хвилювань свого героя.

### **Історична карта**

Визначте локації та часові межі й розподіліть їх поміж групами здобувачів освіти. Запропонуйте дітям створити карти, описуючи історичні події, що там відбувались. Нехай діти створять власний колаж, використовуючи картинки та текст. Для цього вони можуть користуватися Collage Maker від Google або [Canva](#).

Географія

### **Планування подорожі**

Запропонуйте здобувачам освіти створити план їхньої подорожі до іншої країни чи конкретної локації. Нехай діти самі визначають точку старту та фінішу, прокладуть маршрут за допомогою карти, зазначають місця зупинки. Також здобувачі освіти можуть спланувати, який одяг їм знадобиться, відповідно до клімату. Чи змінюватимуться часові пояси, яка їм буде потрібна валюта.

Діти можуть оформити свій план у таблицю чи презентацію. А для створення маршруту використовувати Google Maps.

### **Дослідження кліматичних умов**

Об'єднайте здобувачів освіти у групи та розподіліть між ними країни чи території. Запропонуйте дітям дослідити, як змінювався там клімат та що на це впливало. Здобувачі освіти також можуть запропонувати власні рішення щодо покращення кліматичних умов.

### **Реклама туристичного напрямку**

Запропонуйте здобувачам освіти вибрати країну та створити про неї рекламу для туристів. Вихованці можуть зробити відео компіляцію, створити презентацію, буклети. Допоможіть вихованцям визначити критерії, за якими вони будуть оцінювати країну як цікаву для туризму. А потім виділіть час для презентації учнівських робіт.

Українська мова

### **Шифрування**

Здобувачі освіти знаходять відомі прислів'я, крилаті вислови, назви популярних фільмів та зашифровують їх за допомогою антонімів. Тоді зачитують їх, а однокласники намагаються відгадати оригінал.

### **Власний словник**

Запропонуйте здобувачам освіти створити тлумачні словники за специфічною лексикою певної групи людей. Наприклад, футбольних фанатів чи екоактивістів. Нехай здобувачі освіти дотримуються норм оформлення словників при створенні власних. А потім діти можуть перевірити, чи знають їхні однокласники ту лексику, яку вони вибрали.

### **Розбір соцмереж**

Дописи відомих людей у соцмережах ви можете використовувати як зразки текстів для роботи на уроках. Наприклад, разом із здобувачами освіти виправляти у них помилки. Або знаходити діалекти, специфічну лексику чи крилаті вислови.

Також ці дописи можна використовувати для визначення частин мови, членів речення, створення схем до складних речень.

Українська та зарубіжна література

### **Інтерв'ю з героєм**

Запропонуйте кільком здобувачам освіти класу перевтілитися у героїв твору, який ви вивчаєте. Всі інші вихованці будуть інтерв'юерами. Влаштуйте щось типу пресконференції, де здобувачі освіти зможуть поставити запитання конкретному герою.

Дозвольте дітям йти не лише чітко за сюжетом, але й роздумувати про особисті почуття героїв, покладаючись на їхні характеристики від автора.

### **Рецензія до книги**

Кожен здобувач освіти може уявити себе близьким другом автора, якому письменник першому надіслав свій твір. Діти мають написати лист-відповідь із критикою. Нехай здобувачі освіти висловлюють власні думки та враження, пишуть про те, що їм не подобається та дають поради письменнику. Усе це має бути сформульовано так, щоб відчувалась приязнь та близька дружба між героями.

### **Зміна сюжету**

Об'єднайте здобувачів освіти у групи та запропонуйте їм змінити сюжет прочитаного твору. Нехай вони вигадують нового персонажа та створять власну кінцівку за його участі. Діти можуть також написати діалог між наявним персонажем твору та новим. І розіграти його перед класом.