|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ | | |
| **ІВАНКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  **БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | | |
| Код ЄДРПОУ 38891116  **Н А К А З** | | |
|  | с. Іванків Бориспільського району |  |

Київської області

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_\_\_

**Про організацію роботи**

**учнівського самоврядування**

**у 2023/2024 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, Наказу Міністерства освіти і науки № 641 від 16.06.2015, відповідно до Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Стратегії національно-патріотичного виховання, Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), та з метою сприяння розвитку та розширення ролі учнівського самоврядування у Іванківському ліцеї, залучення учнів до активної діяльності в учнівському колективі, поліпшення національно-патріотичного виховання в закладі надання представникам учнівського активу досвіду організаторської роботи, навчально-методичної допомоги та з метою сприяння розвитку та розширення ролі учнівського самоврядування в Іванківському ліцеї, залучення здобувачів освіти до активної діяльності в колективі учнівської молоді

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити назву органу учнівського самоврядування 1-4 класів Іванківського ліцею – Учнівська самоврядна організація «Козацька рада «Соколята».
2. Затвердити установчий документ органу учнівського самоврядування 1-4 класів Іванківського ліцею – Статут учнівської самоврядної організації «Козацької ради «Соколята» (Додаток 1).
3. Затвердити у 2023/2024 навчальному році назви структурних одиниць учнівської самоврядної організації «Козацька рада «Соколята» – роїв   
   (Додаток 2).
4. Закріпити за учнівським самоврядуванням вчителя-координатора Чорнойван Я.В., заступника директора з навчально-виховної роботи.
5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Чорнойван Я.В.:
   1. організувати та провести посвяту в члени «Козацької ради «Соколята» учнів 1 класів

жовтень 2023;

* 1. здійснювати загальну координацію роботи учнівської самоврядної організації «Козацька рада «Соколята»

протягом навчального року;

* 1. організовувати роботу учнівської самоврядної організації «Козацька рада «Соколята»

протягом навчального року;

* 1. надавати постійну практичну допомогу класним керівникам 1-4 класів та активу роїв з питань планування роботи, проведення засідань, акцій, заходів

протягом навчального року.

1. Затвердити назву органу учнівського самоврядування 5-11 класів Іванківського ліцею – Учнівська самоврядна організація «ТЕМП (Талановиті Ерудовані Мотивовані Патріоти)» (далі – УС «ТЕМП»).
2. Затвердити установчий документ органу учнівського самоврядування   
   5-11 класів Іванківського ліцею – Статут учнівської самоврядної організації «ТЕМП (Талановиті Ерудовані Мотивовані Патріоти)» (Додаток 3).
3. Затвердити у 2023/2024 навчальному році склад активу УС «ТЕМП» (Додаток 4).
4. Закріпити за учнівським самоврядуванням вчителя-координатора Калуцьку О.А., педагога-організатора.
5. Педагогу-організатору Калуцькій О.А.:
   1. здійснювати загальну координацію роботи УС «ТЕМП»

протягом навчального року;

* 1. створити умови для постійного пошуку нових форм організаторської роботи, вдосконалення методів роботи з учнівським активом, структури органів учнівського самоврядування закладу

протягом навчального року;

* 1. надавати консультативну та методичну допомогу активу УС «ТЕМП», учням-лідерам, учням-волонтерам з проблем організації цікавих справ, акції, випуску газети ліцею, навчання активу

протягом навчального року;

1. Класним керівникам 1-11 класів та учителям-предметникам:
   1. залучати учнів із числа УС «ТЕМП» до участі в акціях, предметних тижнях, годинах спілкування, святах, змаганнях з метою розширення співробітництва дорослих і дітей

протягом навчального року;

* 1. здійснювати співпрацю через президента та представників рад УС «ТЕМП».

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Чорнойван Я.В. розмістити даний наказ на сайті ліцею.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Чорнойван Я.В.

Директор Валентина АТАМАНЕНКО

З наказом ознайомлені:

Агеєва С.М.

Войтенко Л.І.

Гончаренко Л.М.

Гуленко В.Г.

Желевська А.В.

Журавель В.І.

Злочевська В.М.

Калуцька О.А.

Козлова М.В.

Кондакова І.В.

Косовська Н.Л.

Литвиненко В.М.

Пісоцька Н.М.

Пригода Н.Л.

Романцева Т.В.

Сердюк С.В.

Стоян С.П.

Ткачук Г.М.

Угро Л.М.

Чабан С.М.

Чорнойван Я.В.

Чубатюк Т.М.

Додаток 1

до наказу Іванківського ліцею

« »\_\_\_\_\_\_\_2022 №\_\_\_\_\_

**СТАТУТ**

**УЧНІВСЬКОЇ САМОВРЯДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ**

**«КОЗАЦЬКА РАДА «СОКОЛЯТА»**

**Розділ І. Загальні положення**

1.1. Офіційною назвою органу учнівського самоврядування є учнівська самоврядна організація «Козацька рада «Соколята».

1.2. «Козацька рада «Соколята» – самостійна, добровільна шкільна організація, створена для самовиховання здобувачів освіти початкових класів ліцею.

1.3. «Козацька рада «Соколята» об’єднує учнів 1-4 класів.

1.4. Діяльність «Козацької ради «Соколята» не суперечить законодавству України та регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

1.5. Діяльність «Козацької ради «Соколята» не залежить від будь-яких політичних партій, громадських організацій.

1.6. Основними завданнями організації є:

- пропаганда здорового способу життя;

- сприяння розвитку туризму;

- збереження історичної пам’яті;

- опанування надбаннями козацької культурної спадщини;

- оволодіння традиційними народними промислами і ремеслами;

- осягнення секретів козацької кухні та медицини;

- участь у проведенні заходів щодо охорони і захисту довкілля;

- сприяння всебічного розвитку, самовдосконаленню, самореалізації, на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині, малій Батьківщині, народові Україні.

**Розділ ІІ. Основні напрямки діяльності**

2.1. Пізнання сутності й особливості козацької ідеології.

2.2. Дослідження історії українського козацтва

2.3. Відродження козацьких мистецький традицій, обрядів та звичаїв, проведення спортивних турнірів.

2.4. Вивчення козацького досвіду з народної медицини, кулінарії.

2.5. Активне сприяння збереженню пам’яток історії та культури, увічненню козацької слави.

2.6. Пропаганда та забезпечення здорового способу життя учнівської молоді.

2.7. Сприяння утвердженню сімейних цінностей та активному залученню сім’ї до процесу національно-патріотичного виховання.

2.8. Надання допомоги інвалідам, учасникам бойових дій, ветеранам та людям похилого віку.

2.9. Підтримка зав’язків із козацькими організаціями інших ЗЗСО.

**Розділ ІІІ. Членство в «Козацькій раді «Соколята».**

Права, свободи і обов’язки членів організації

3.1. Членом «Козацької ради «Соколята» може стати кожен здобувач освіти 1-4 класів ліцею, яка поділяє ідеали козацтва і визнає даний Статут.

3.2. Вступ до «Козацької ради «Соколята» здійснюється на загальному зібранні на добровільних засадах.

3.3. Члени «Козацької ради «Соколята» носять назву козачата або новаки.

3.4. Посвята відбувається за певними ритуалами і скріплюється присягою.

3.5. Припинення членства в організації відбувається за власним бажанням або за ухвалою козацької ради за дії, несумісні з козацьким Статутом.

3.6. Члени організації зобов’язані:

- визнавати Статут і виконувати всі його вимоги;

- зберігати і розвивати українські козацькі звичаї та традиції,

- оберігати честь і гідність козацького імені;

- дотримуватись принципів і норм моралі, козацької етики та етикету;

- постійно працювати над самовдосконаленням;

- бути взірцем дисциплінованості, чесними, правдивим;

- сумлінно вчитися;

- вести здоровий спосіб життя;

- ретельно виконувати всі доручення,

- дбати про престиж організації, гордитися членством у ньому, брати активну участь у роботі;

- свято дотримуватися Законів Кодексу лицарської честі українського козацтва.

3.7. Члени організації мають право:

- брати участь в управлінні Козацької ради;

- вільно обирати та бути обраним до її керівних органів;

- брати участь у житті організації;

- виносити на розгляд козацької громади будь-які пропозиції, що стосуються діяльності організації, брати участь у їх обговоренні;

- одержувати інформацію про діяльність окремих органів та осіб, вимагати їх звіту й дострокового переобрання;

- вільно відстоювати свої погляди;

- вільно виходити з організації.

**Розділ IV. Структура та органи управління**

4.1. Членами «Козацької ради «Соколята» є всі учні 1-4 класів, якщо їхні батьки не мають заперечення.

4.2. Вищим органом законодавчої влади є велика рада – загальна рада учнів 1-4 класів, яка проводить свої зібрання 2 рази на рік.

4.3. Вищим органом виконавчої влади є мала рада – рада ройових класів;

4.4. Основу структури складає рій – первинний козацький осередок за місцем навчання.

4.5. Для організації життя та діяльності учнів по класах, створюються козацькі загони – рої, які мають свої керівні органи: ройовий (староста), заступник ройового – писар.

4.6. Рої Козацької ради «Соколята» є частиною куреню імені Тараса Трясила Іванківського ліцею, на чолі якого стоїть Старшина: кошовий отаман, генеральний писар, хорунжий, бунчужний, осавул, суддя та інші.

4.7. Рої початкової школи мають назви: 1 класи – «Лелечата», 2 класи – «Орлята», «Соколята», 3 класи – «Буревісники», «Погоничі», 4 класи – «Боривітер», «Сапсан».

**Розділ V. Атрибути**

5.1. Козацька рада «Соколята» має свій герб, гімн та прапор.

5.2. Кожен рій також має свої емблеми, прапори, пісні, девіз та гасло-позивний.

5.3. Вступаючи в об’єднання, учні дають урочисту присягу під прапором згідно тексту: «Обіцяю: бути чесним і сміливим,  боронити справедливість, цінувати побратимство і сестринство, шанувати всі народи, до освіти прагнуть завжди, плекати рідну мову, не порушувати клятву, щоб козацькому роду не було переводу, присягаю на вірність Вітчизні й народу!»

5.4. Кожен член організації повинен знати «Кодекс лицарської честі козака»:

- люби батьків, рідну мову, будь вірним у дружбі, побратимстві, ставленні до Батьківщини – України;

- захищай слабших, турбуйся про молодших;

- шляхетно стався до жінки, матері, сестри;

- будь вірним ідеям і принципам народної моралі, духовності;

- завжди відстоюй повну свободу і незалежність особистості, народу, держави;

- турбуйся про розвиток національних традицій, звичаїв і обрядів, бережно стався до рідної природи, землі;

- будь милосердним;

- цілеспрямовано розвивай і загартовуй свої фізичні і духовні сили.

**Розділ VI. Припинення діяльності Козацької ради «Соколята»**

6.1. Припинення діяльності учнівської самоврядної організації «Козацької ради «Соколята» здійснюється шляхом її ліквідації чи реорганізації в установленому порядку ліквідаційною комісією, призначеною старшиною Козацької ради.

Статут упорядкувала:

ЗДНВР Яна ЧОРНОЙВАН

Додаток 2

до наказу Іванківського ліцею

« »\_\_\_\_\_\_\_2023 №\_\_\_\_\_

СТРУКТРА

учнівської самоврядної організації «Козацька рада «Соколята»

2023/2024 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Назва рою** |
| 1-А та 1-Б класи | «Лелечата» |
| 2-А клас | «Орлята» |
| 2-Б клас | «Соколята» |
| 3-А клас | «Буревісники» |
| 3-Б клас | «Погоничі» |
| 4-А клас | «Боривітер» |
| 4-Б клас | «Сапсан» |

ЗДНВР Яна ЧОРНОЙВАН

Додаток 3

до наказу Іванківського ліцею

« »\_\_\_\_\_\_\_2023 №\_\_\_\_\_

**СТАТУТ**

**УЧНІВСЬКОЇ САМОВРЯДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ**

**«ТЕМП (талановиті ерудовані мотивовані патріоти)»**

**Іванківського ліцею Бориспільської міської ради**

**Київської області**

**Розділ І. Загальні положення**

1.1. Учнівське самоврядування Іванківського ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту ліцею.

1.2. Офіційною назвою органу самоврядування Іванківського ліцею є учнівська самоврядна організація «ТЕМП (талановиті ерудовані мотивовані патріоти)» (далі – УС «ТЕМП»), яка є добровільним самостійним, демократичним об’єднанням, що згуртовує на добровільних засадах здобувачів освіти ліцею задля сприяння створенню умов прозорості, чесності та відкритості освітнього процесу та забезпечення захисту прав та інтересів ліцеїстів та їхню участь в управлінні Іванківським ліцеєм.

1.3. Самоврядування пропагує дружні взаємини та співпрацює з різними громадськими об’єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

1.4. УС «ТЕМП» діє на принципах:

- законності;

- демократизму та гласності;

- колегіальності;

- незалежності та самоврядування;

- рівноправності усіх її членів;

- добровільної участі ліцеїстів у всіх видах діяльності УС «ТЕМП»;

- вільного доступу ліцеїстів до інформації про діяльність УС «ТЕМП»;

- співпраці з адміністрацією ліцею та громадськими організаціями.

**Розділ ІІ. Мета та завдання самоврядування**

2.1. Метою самоврядування є формування в ліцеїстів почуття патріотизму ліцею, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму, сприяння створенню умов прозорості, чесності та відкритості освітнього процесу.

2.2. Усебічно розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися.

2.3. Забезпечувати і захищати права та інтереси здобувачів освіти на основі виконання правил ліцею.

2.4. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного ліцеїста у вирішенні важливих справ життя закладу.

2.5. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.

2.6. Прагнути узгодженості й балансу інтересів між ліцеїстами і дорослими.

2.7. Рішення, які приймаються УС «ТЕМП», носять обов’язковий характер для здобувачів освіти Іванківського ліцею.

2.8. Адміністрація ліцею сприяє і створює необхідні умови для ефективної діяльності та розвитку самоврядування, а також не заважає роботі його органів.

2.9. Мета, завдання, права та обов’язки УС «ТЕМП» визначаються цим Статутом та узгоджується з адміністрацією ліцею.

**Розділ ІII. Права, свободи та обов’язки здобувачів освіти**

3.1. Принципи:

- поважати бажання і обговорювати позицію, думку;

- визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;

- прагнути до найвищих результатів у навчанні й творчості;

- повсякчасно піклуватися про імідж свого навчального закладу.

3.2. Усі ліцеїсти є рівними у своїй гідності та правах.

3.3. Особистість кожного, хто працює чи навчається у закладі освіти, є недоторканною і ніщо не повинно загрожувати здоров’ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

3.4. Образою честі і гідності людини є:

- нанесення побоїв, побиття;

- загроза, залякування і шантаж;

- вживання образливих слів, кличок;

- дискримінація за національними і соціальними ознаками;

- глузування з фізичних недоліків;

- поява в стані сп’яніння;

- здирство, вимагання;

- крадіжка;

- псування особистих речей інших людей;

- брудні наклепи, плітки;

- будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини.

3.5. Кожен ліцеїст має право на вільний розвиток своєї особистості, якщо при цьому не порушуються права і свободи інших людей.

3.6. Кожен ліцеїст має обов’язки перед суспільством і закладом освіти.

3.7. Ліцеїст зобов’язаний:

- дорожити честю закладу, примножувати його традиції;

- сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу у закладі, проявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;

- дотримуватися вимог внутрішнього розпорядку і свідомо виконувати накази та розпорядження адміністрації;

- дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;

- дотримуватися Статуту УС «ТЕМП», Статуту ліцею, норм та правил поведінки у закладі освіти, Положення про зовнішній вигляд ліцеїстів, дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;

- слідкувати за своїм здоров’ям, безпекою власного життя і життям своїх товаришів;

- паління, вживання алкоголю, наркотиків є несумісні із званням ліцеїста;

- дбайливо і охайно ставитися до майна закладу;

- подавати документ, що пояснює його відсутність на уроках;

- сумлінно нести чергування по ліцеї;

- приймати активну участь у громадському житті закладу;

- виконувати вимоги вчителів та адміністрації ліцею.

3.8. Ліцеїст має право на свободу думки та слова, на вільне вираження своїх поглядів та переконань.

3.9. Кожен ліцеїст має право вільно збирати, зберігати, використовувати та поширювати інформацію усно, письмово або в інший спосіб – на свій вибір. Ця інформація не повинна порушувати честь та гідність кожного, хто навчається чи працює у закладі освіти.

3.10. Кожен ліцеїст має право обирати додаткові заняття, мистецькі та спортивні гуртки, студії – на свій вибір.

3.11. Кожному гарантується знати свої права та обов’язки.

3.12. Кожен ліцеїст або працівник ліцею зобов’язаний неухильно додержуватися Статуту та законів учнівського самоврядування.

3.13. Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

3.14. Ліцеїсти мають право брати участь в управлінні справами самоврядування закладу освіти, вільно обирати і бути обраними до органів учнівського самоврядування, подавати свою пропозицію, вимогу Президентові УС «ТЕМП».

3.15. Не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди.

3.16. Кожен ліцеїст має право брати участь у:

- будь-яких сферах життя закладу, ініціювати будь-які форми цього життя;

- громадському житті ліцею;

- організації дозвілля, творчих студіях, гуртках, клубах за інтересами;

- обговоренні та внесенні пропозицій щодо організації освітнього процесу.

**Розділ ІV. Органи управління учнівського самоврядування**

4.1. Структура УС «ТЕМП».

4.1.1. Учнівське самоврядування відповідає структурі:

- Президент ліцею;

- Віце-президент ліцею;

- Спікер;

- Рада старшокласників;

- Парламент учнівського самоврядування;

- Класні комітети учнівського самоврядування (староста класу, голови комітетів).

4.2. Права та обов’язки.

4.2.1. Президент ліцею є головою учнівського самоврядування і виступає від його імені.

4.2.2. Вищим органом законодавчої влади учнівського самоврядування ліцею є Парламент, який обирають на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів від кожного класу закладу.

4.2.3. Вищим органом виконавчої влади учнівського самоврядування є Ради за напрямами роботи.

4.2.4. Структуру органів учнівського самоврядування обговорюють і затверджують на засіданні циклової комісії класних керівників шляхом обговорення та відкритого голосування.

4.2.5. Головою Парламенту може бути учень 7-11 класу, якого обирають відкритим голосуванням на конференції Парламенту.

4.2.6. Старосту класного колективу обирають загальні класні збори з числа лідерів класу. З них формується самоврядування класу.

**Розділ V. Президент УС «ТЕМП»**

5.1. Президент:

5.1.1. Президент ліцею є головою УС «ТЕМП» і виступає від імені ліцеїстів.

5.1.2. Президент обирається здобувачами освіти на основі загального, рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування строком на один рік.

5.1.3. Президентом може бути обраний учень 7-11 класу ліцею.

5.1.4. Одна й та ж особа не може бути Президентом більше, ніж 2 строки підряд.

5.1.5. Чергові вибори Президента проводяться в другу п’ятницю вересня другого року повноважень Президента УС «ТЕМП». У разі дострокового припинення повноважень Президента вибори на дану посаду проводяться в період 30 днів з дня припинення повноважень.

5.1.6. У випадку висування лише однієї кандидатури на пост Президента, його кандидатура обговорюється на загальних зборах (конференції) Парламенту, а також проводиться відкрите голосування щодо затвердження даної кандидатури на пост Президента. У разі підтримки даної кандидатури більшістю голосів членів Парламенту приймається рішення щодо призначення кандидата на посаду Президента. Якщо кандидатуру не підтримано більшістю голосів Парламенту, проводиться додаткова передвиборна кампанія з висуванням нових кандидатур та проведенням таємного голосування ліцеїстів. У разі відсутності кандидатів на пост Президента, такі кандидатури висуваються учнівським самоврядуванням на загальних зборах – конференції Парламенту ліцею.

5.1.7. Новообраний Президент ліцею вступає на пост не пізніше, ніж 5 днів після офіційного оголошення результатів виборів, з моменту складення присяги ліцеїстам на урочистому засіданні Парламенту.

5.1.8. Президент складає таку присягу:

«Я, (прізвище та ім’я), волею ліцеїстів обраний Президентом ліцею, заступаючи на цей високий пост, урочисто присягаю на вірність Іванківському ліцею. Зобов’язуюсь усіма своїми справами захищати честь ліцею, турбуватися про його престиж та імідж, дбати про благо і добробут ліцеїстів, обстоювати їх права і свободи, додержуватися законів України, виконувати свої обов’язки в інтересах усіх здобувачів освіти, підносити авторитет закладу в районі, області та по всій Україні».

5.1.9. Президент є гарантом прав ліцеїстів, визначених законом.

5.1.10. Президент ліцею:

- здійснює керівництво поточною роботою робочих органів учнівського самоврядування, внесення пропозицій, розгляд скарг, представляє органи учнівського самоврядування у місті та за його межами;

- призначає Голів рад за напрямами роботи, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу Голів;

- планує і веде збори з Радами, Парламентом ліцею.

- займається координацією і здійсненням контролю роботи учнівського самоврядування, взаємодіє з адміністрацією, педагогічним колективом, громадськими організаціями згідно Статуту.

- головує на засіданнях учнівського Парламенту, забезпечує підготовку звітів про проведену роботу, підготовку та затвердження планів роботи;

- вносить пропозиції щодо діяльності органів учнівського самоврядування;

- є гарантом продуктивної діяльності Парламенту ліцею та органів УС «ТЕМП»;

- затверджує регламент та інші нормативні документи і рішення про порядок роботи Парламенту в цілому та Рад зокрема;

- утворює додаткові комітети та органи їх управління;

- вносить свої пропозиції щодо покращення життя ліцеїстів і на розгляд учнівського Парламенту;

- забезпечує підготовку звітів про проведену роботу, підготовку планів роботи, вносить пропозиції щодо діяльності органів УС «ТЕМП»;

- може бути присутнім на засіданні Педагогічної ради ліцею, виступати на захист ліцеїстів;

- виконує функцію зв’язку між ліцеїстами й адміністрацією закладу, вчителями і місцевою громадою.

5.1.11. Президент може накласти вето на рішення Парламенту ліцею.

5.1.12. Повноваження президента припиняються достроково у випадках:

- особистої заяви;

- неможливості їх виконання;

- за станом здоров’я;

- у разі звільнення з посади;

- за поданням членів Парламенту ліцею та за згоди більшості ліцеїстів.

5.1.13. У разі припинення повноважень Президента призначаються дострокові президентські вибори. Висуваються кандидати, проводиться передвиборна агітація, голосування (протягом 30 днів.)

5.2. Віце-президент ліцею:

5.2.1. Кандидатуру Віце-президента висуває Президент ліцею, а затверджує її Парламент УС «ТЕМП».

5.2.2. Віце-президент є правою рукою Президента, обирається терміном на один навчальний рік, за відсутності Президента виконує його обов’язки, очолює комісії.

5.2.3. Віце-президент допомагає Президенту у виконанні обов’язків Президента. У разі необхідності завжди готовий перейняти пост Президента.

5.2.4. Віце-президент вступає до виконання своїх обов’язків на наступний день після оголошення результатів виборів.

5.2.5. Заміщує Президента та виконує його обов’язки (у випадках його відсутності), відповідає за ведення протоколів засідань Парламенту, за оформлення всіх документів Парламенту.

5.3. Секретар Президента:

5.3.1. Секретар Президента обирається на конференції Парламенту.

5.3.2. Секретар Президента працює разом із Президентом, опрацьовує порядок зборів Самоврядування.

5.3.3. Секретар Президента перед зборами збирає усі пропозиції, які мають розглянутися на засіданнях.

5.3.4. Секретар Президента протоколює збори, розсилає протоколи зацікавленим особам.

5.3.5. Секретар Президента веде листування.

5.3.6. Секретар Президента збирає письмові пропозиції, прохання, повідомлення ліцеїстів, що надходять до учнівського самоврядування.

**Розділ VІ. Парламент УС «ТЕМП»**

6.1. Парламент УС «ТЕМП» є законодавчим органом влади ліцеїстів.

6.2. Обраним до Парламенту може бути кожен ліцеїст, який є представником класу в Парламенті ліцею, а також визнає Статут і дотримується вимог внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

6.3. Не може бути обраним до Парламенту здобувач освіти, який порушує правила поведінки та правила внутрішнього розпорядку ліцею, не дотримується Статуту ліцею та Статуту УС «ТЕМП».

6.4. Парламент ліцею обирається строком на 1 рік.

6.5. Ліцеїсти можуть представляти свій клас у Парламенті ліцею декілька скликань підряд.

6.6. Перед вступом на посаду до Парламенту ліцею депутати учнівського самоврядування складають перед дирекцією ліцею, Президентом та Парламентом ліцею таку присягу:

«Присягаю на вірність ліцею. Зобов’язуюсь усіма своїми діями захищати честь і престиж Іванківського ліцею, дбати про її благо і добробут. Присягаю додержуватися Статуту ліцею та Статуту УС «ТЕМП», правил внутрішнього розпорядку ліцею, виконувати свої обов’язки в інтересах усіх ліцеїстів, захищати їх права, реалізувати їх потреби і вимоги, якщо вони не суперечать законам України та нормативним документам закладу освіти».

Присягу зачитує найстарший за віком новообраний депутат Парламенту на урочистому відкритті першої сесії новообраного Парламенту УС «ТЕМП», після чого депутати скріплюють присягу своїми підписами під текстом. Відмова скласти присягу має наслідком втрату депутатського мандата. Повноваження депутатів Парламенту починається з моменту складення присяги.

6.7. Парламент УС «ТЕМП» працює сесійно.

6.8. Засідання Парламенту проводяться відкрито. Всі рішення Парламенту приймаються виключно на її пленарних засіданнях шляхом голосування.

6.9. Головними напрямками роботи УС «ТЕМП» є:

- сприяння освітній роботі;

- сприяння науковій роботі;

- сприяння культурно-освітній роботі;

- сприяння спортивно-масовій роботі;

- проведення якісного дозвілля;

- підвищення ініціативності;

- волонтерський Рух;

- правозахисна діяльність;

- дисциплінарний контроль;

- екологічна діяльність;

- історико-пошукова діяльність.

6.10. Основними завданнями Парламенту УС «ТЕМП» є:

- координація дій органів УС «ТЕМП»;

- забезпечення і захист прав та інтересів ліцеїстів;

- сприяння навчальній науковій та творчій діяльності ліцеїстів;

- сприяння у створенні необхідних умов для відпочинку і розвитку ліцеїстів;

- розгляд скарг, пропозицій та побажань;

- внесення пропозицій;

- вирішення важливих проблем найрізноманітніших спрямувань;

- всебічна підтримка талановитих ліцеїстів;

- підтримка належної дисципліни, контроль відвідування;

- контроль та корекція навчально-виховного процесу;

- активізація учнівської ініціативи;

- підвищення рейтингу закладу освіти.

6.11. До повноважень Парламенту УС «ТЕМП» належить:

- координація роботи класів, доведення до них конкретних завдань діяльності;

- контроль створення належних умов для навчання та дозвілля ліцеїстів;

- контроль відвідування уроків, стан навчання та поведінки ліцеїстів;

- ухвалення рішень з найважливіших питань життя ліцею в межах своєї компетенції;

- внесення пропозицій адміністрації ліцею, педагогічній раді з питань освіти та виховання;

- участь у організації невідкладної допомоги невстигаючим здобувачам освіти;

- організація й контроль чергування по ліцею;

- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у ліцеї;

- здійснення заходів щодо розвитку творчих здібностей ліцеїстів, зміцнення їхнього здоров’я, фізичного вдосконалення, пропаганди здорового способу життя;

- організація роботи парламентських комісій, малих ініціативних груп, об’єднань ліцеїстів за інтересами, постів, штабів тощо;

- співпраця зі Старостатом та Радами УС «ТЕМП».

- організація і сприяння організації різноманітних заходів, направлених на покращення умов життя ліцеїстів у закладі;

- затвердження загальних та класних виховних проектів, сприяння їх реалізації у закладі;

- заслуховування звітів виконаної роботи класів, комісій, рад;

- заслуховування щорічних та позачергових послань Президента про зовнішнє та внутрішнє становище ліцею;

- контроль за роботою Рад за напрямами роботи, а також участь членів Парламенту у засіданнях Педагогічної ради ліцею;

- відповідальність членів Парламенту за основні напрямки роботи УС «ТЕМП».

- збір ідей здобувачів освіти щодо роботи самоврядування і представлення їх на засіданнях Парламенту.

6.12. Структура парламенту: президія Парламенту (голова, заступник, секретар), а також представники класного самоврядування.

**Розділ VІІ. Спікер**

7.1. Спікером обиратися учень терміном на один навчальний рік, який має високий чи достатній рівень навчальних досягнень і не має порушень дисципліни.

7.2. Спікер призначається Президентом ліцею за згодою більше, ніж половини Парламенту УС «ТЕМП».

7.3. Обов’язки Спікера:

- є заступником Віце-президента, безпосередньо підпорядковується Президенту та Віце-президенту, у разі їх відсутності проводить засідання УС «ТЕМП»;

- має гідно нести своє високе звання, сумлінно виконувати свої обов’язки;

- є головою Ради старшокласників;

- спрямовує, координує та контролює діяльність членів Рад УС «ТЕМП», Парламенту, дає з цією метою доручення, обов’язкові для виконання зазначеними органами та посадовими особами;

- вносить на розгляд Парламенту ліцею подання про призначення Голів Рад, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу Рад;

- планує та координує роботу Рад, формує порядок денний засідання Рад;

- скликує засідання Рад УС «ТЕМП» та головує на них;

- може призупинити рішення Парламенту і домагатися його перегляду;

- звітується перед Президентом на черговій або позачерговій сесіях Парламенту УС «ТЕМП»;

- допомагає планувати і вести засідання УС «ТЕМП»;

- розподіляє завдання між членами УС «ТЕМП», забезпечує вирішення питань забезпечення і захисту прав та інтересів ліцеїстів, врахування потреб здобувачів освіти при організації освітнього процесу та ініціювання питань щодо їх вирішення перед керівництвом закладу, забезпечення демократичності та прозорості навчального процесу та інших питань життя ліцеїстів;

- забезпечує підготовку звітів про проведену роботу Рад УС «ТЕМП», підготовку та затвердження планів роботи Рад, вносить пропозиції щодо діяльності органів УС «ТЕМП»;

- у разі відсутності Спікера його повноваження виконує один з голів Рад згідно з визначеним Радами УС «ТЕМП» розподілом повноважень.

**Розділ VІІІ. Ради старшокласників**

8.1. Ради УС «ТЕМП» є виконавчим органом.

8.2. Ради УС «ТЕМП» обирається на один навчальний рік і підзвітний Президенту ліцею.

8.3. Ради УС «ТЕМП» є організаційним центром, призначеним для реалізації інтересів учасників самоврядування ліцеїстів.

8.4. Рада старшокласників УС «ТЕМП» спрямовують свою діяльність на виконання постанов Президента та Парламенту ліцею.

8.5. Рада старшокласників УС «ТЕМП» здійснює свої повноваження шляхом прийняття рішень на його засіданнях більшістю голосів загального складу.

8.7. Склад Рад УС «ТЕМП» приймається на сесії Парламенту за поданням Президента та Спікера.

8.8. До складу Ради старшокласників УС «ТЕМП» входять такі комісії за напрямами роботи:

- освіти і науки;

- культури і дозвілля;

- внутрішніх справ.

- здоров’я та спорту;

- екології;

- туризму і краєзнавства;

- охорони дитинства;

- милосердя;

- преси;

8.9. Очолюють вищезазначені Ради Голови, які мають свого заступника.

8.10. Основні повноваження Ради старшокласників УС «ТЕМП»:

- головним завданням є надання можливості ліцеїстам практично виявити себе в громадській діяльності;

- організовує роботу комісій, підсумовує роботу за семестр, рік;

- рішення Ради старшокласників постійно висвітлюється комісією преси УС «ТЕМП»;

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;

- контролює створення конкретних умов для навчання та дозвілля ліцеїстів;

- організовує пошукову роботу;

- контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки ліцеїстів ;

- ухвалює рішення з питань життя закладу в межах своєї компетентності;

- вносить пропозиції до адміністрації закладу, педагогічної ради з питань виховання та навчання.

- бере участь в організації невідкладної допомоги відсталим ліцеїстам;

- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у ліцеї;

- здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей ліцеїстів, зміцнення їхнього здоров’я, фізичного вдосконалення, пропаганди здорового способу життя;

- співпрацює з Старостатом.

6.13. Основні завдання Рад старшокласників УС «ТЕМП»:

**Комісія освіти і науки:**

- здійснює контроль за успішністю ліцеїстів та організовує допомогу ліцеїстам, які не встигають;

- забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності ліцеїстів у навчально-пізнавальному процесі;

- здійснює роботу, спрямовану на вироблення в ліцеїстів свідомого ставлення до навчання;

- допомагає адміністрації ліцею у організації та проведенні олімпіад у закладі та підготовці до МАН;

- спостерігає, контролює, сприяє проведенню предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;

- організовує та координує роботу старостату;

- організовує консультаційну допомогу з предметів;

- контролює зв’язки з випускниками закладу і створює дошку кращих випускників ліцею.

**Комісія культури і дозвілля:**

- організовує культурно-масові заходи, проводить вечори, свята, розподіляє між ліцеїстами доручення з підготовки цих заходів;

- організовує проведення конкурсів і оглядів художньої самодіяльності;

- організовує та проводить культурні розвиваючі й творчі заходи;

- організовує проведення літературних вечорів, конкурсів, свят, дискотек тощо;

- організовує художньо-естетичне оформлення ліцею та класних кабінетів;

- несе відповідальність за утримання та підготовку програми художньої самодіяльності й програму дозвілля;

- встановлює зв’язки з Будинком культури, БДЮТ «Дивоцвіт», ДГО «АУС», музеєм, бібліотекою тощо;

- домовляється про проведення лекцій, вечорів, екскурсій, кінолекторіїв для ліцеїстів;

- вивчає побажання ліцеїстів щодо організації та роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва, проводить запис в гуртки;

- сприяє культурному та естетичному розвитку ліцеїстів;

- виявляє та розвиває в ліцеїстів творчі здібності;

- сприяє відродженню національної культури українського народу.  
**Комісія внутрішніх справ:**

- контролює дотримання ліцеїстами Статуту ліцею;

- слідкує за дотриманням прав та обов’язків ліцеїстів;

- займається контролем за організацією чергування, додержанням правил поведінки, зовнішнім виглядом ліцеїстів закладу;

- контролює відвідування уроків;

- забезпечує захист прав та інтересів ліцеїстів;

- організовує та контролює чергування по ліцеї;

- один раз на тиждень організовують генеральне прибирання в приміщенні закладу й на закріпленій території;

- стежить за порядком у класах, кімнатах, коридорах;

- перевіряє санітарний стан у класі (щоденне прибирання, підтримка належного порядку протягом робочого дня, санітарні дні у класі (ліцеї);

- організує проведення трудових операцій, десантів;

- контролює стан збереження шкільного майна, озеленення класних кімнат; проводить рейди-перевірки зовнішнього вигляду ліцеїстів, стану шкільних меблів, чергування в класах;

- надають шефську допомогу ліцеїстам початкових класів та їх класним керівникам в організації дозвілля дітей, а також позакласної й позашкільної роботи з здобувачами освіти.

**Комісія здоров’я та спорту:**

- займається питаннями організації та проведення спортивних змагань, участі в міських змаганнях, естафетах;

- проводить моніторинг здоров’я ліцеїстів закладу;

- контролює дотримання санітарно-гігієнічних норм у ліцеї;

- займається профілактикою захворювань;

- пропагує здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову та антинаркотичну програми);

- забезпечує повноцінний фізичний розвиток ліцеїстів;

- організовує тижні здоров’я;

- залучає ліцеїстів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;

- організує роботу спортивних секцій, груп здоров’я;

- організовує спортивні свята, змагання, ігри в ліцеї на перервах та після уроків;

- проводить бесіди з дітьми (індивідуальні та групові) з питань організації здорового способу життя;

- організую спортивно-оздоровчі заходи у закладі;

**Комісія екології:**

- контролює екологічну ситуацію на території ліцею;

- проводить виставки робіт здобувачів освіти на екологічну тематику;

- проводить екологічні акції;

- забезпечує участь ліцеїстів в районних екологічних акціях та конкурсах;

- виховує в ліцеїстів любов до природи та дбайливе ставлення до неї;

- проводить озеленення території та приміщень закладу.

**Комісія туризму і краєзнавства:**

- організовує спортивно-туристичних заходів, змагань, зльотів;

- готує команди ліцеїстів до участі у змаганнях з туризму;

- підтримує тісних зв’язки з туристськими та спортивними організаціями, управлінням сім’ї, молоді та спорту;

- координує екскурсійну роботу з учнівською молоддю;

- організовує і проводить навчально-тематичні екскурсії, які зорієнтовані на виховання дбайливого ставлення до пам’яток історії, природи;

- розробляє нові екскурсійні маршрути, опис цікавих екскурсійних об’єктів;

- досліджує та вивчає історію, етнографію, фольклор рідного краю;

- знайомство з природними заповідниками та культурними пам’ятками краю;

- вивчення традицій та побуту рідного краю;

- знайомство з літературою рідного краю і пропаганда її серед учнівської молоді;

- організація зустрічей з письменниками Іванкова, Бориспільщини та Київської області;

- проведення пошуково-дослідницьких робіт з краєзнавства.

**Комісія милосердя:**

- організовує і проводить благодійні акції, ярмарки;

- організовує волонтерську діяльність;

- координує зв’язки та співпрацю з волонтерськими та громадськими організаціями.

**Комісія преси:**

- займається зв’язками з громадськістю;

- розповсюджує цікаву та корисну інформацію серед ліцеїстів;

- інформує громадськість про події, що відбуваються у закладі;

- інформує ліцеїстів про проведення заходів;

- забезпечує гласність у діяльності органів учнівського самоврядування;

- сприяє підвищенню інтересу ліцеїстів до життя ліцею;

- проводить соціальні опитування;

- розвиває співпрацю ліцеїстів, вчителів та батьків; налагоджує тісні стосунки з позашкільними закладами, установами та організаціями;

- систематично подає інформацію про виконану роботу та події в ліцеї на сайт

закладу.

**Комісія охорони дитинства:**

- координує роботу з молодшими школярами;

- організовує веселі перерви для учнів початкової школи: руханки, народні ігри;

- організовує та проводить конкурси, свята та виховні заходи для молодших школярів;

- співпрацює з класними керівниками початкових класів.

8.9. Організація роботи Ради старшокласників:

- засідання Рад проводяться один раз на три місяці, а за потребою щомісячно;

- підсумки роботи Рад і план роботи висвітлюються Радою преси та зв’язку на стенді учнівського самоврядування та сайті закладу.

6.14. Куратором комісій Парламенту УС «ТЕМП» є педагог-організатор.

**Розділ ІХ. Органи учнівського самоврядування класів**

9.1. Органи учнівського самоврядування класу мають структуру аналогічну до структури самоврядування УС «ТЕМП»: староста – керівник учнівського самоврядування класу, в межах якого діють класні ради учнівського самоврядування, аналогічні до Ради старшокласників.

9.2. Найвищий виконавчий орган класу, який збирається в міру потреби, але не рідше одного разу на місяць – збори, що збираються не менше одного разу на місяць. На них розглядаються питання, які стосуються життя класу: планування роботи, заохочення і покарання окремих ліцеїстів, обговорення діяльності класу, шляхи покращення роботи та інше. На зборах присутні класний керівник, який може надавати методичну допомогу.

9.3. Про діяльність органів учнівського самоврядування класу звітує перед Парламентом та Президентом староста класу.

9.4. Староста – це учень, який слідкує за дотриманням ліцеїстами, учителями та працівниками закладу законів у межах класу, сприяє організації життя класного колективу.

9.5. Старосту обирає класний колектив.

9.6. Староста класу входить до старостату закладу та підпорядкований Президенту закладу.

9.7. Члени класних комітетів є представниками класів у Парламенті учнівського самоврядування закладу.

9.8. Члени класних комітетів можуть бути обраними Головами Ради старшокласників закладу за поданням Президента і за погодження Парламенту учнівського самоврядування.

9.9. Член класного комітету може бути обраним Президентом закладу (якщо досяг 14-річного віку), а також Віце-президентом закладу, Спікером закладу, Головою Парламенту або ж його заступником чи секретарем.

**Розділ Х. Прикінцеві положення**

10.1. Статут набуває чинності з дня його прийняття.

**Розділ ХІ. Перехідні статті**

11.1. Рада старшокласників коригує Статут УС «ТЕМП» для нинішніх та майбутніх поколінь ліцеїстів.

11.2. Статут є дійсним, доки відповідає сучасній структурі закладу.

11.3. Статут затверджується директором ліцею, погоджується педагогічною спільнотою класних керівників закладу, та розглядається на конференції Ради старшокласників.

11.4. Всі статті Статуту стосуються кожного ліцеїста та працівника закладу – без винятків.

Статут упорядкувала:

ЗДНВР Яна ЧОРНОЙВАН

Додаток 4

до наказу Іванківського ліцею

« »\_\_\_\_\_\_\_2022 №\_\_\_\_\_

**УЧНІВСЬКА САМОВРЯДНА ОРГАНІЗАЦІЯ**

**«ТЕМП» (Талановиті Ерудовані Мотивовані Патріоти)**

2023/2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Президент** | | **Владислав Селюк** | | 9-Б |
| **Віце-президент** | | Вікторія Кучерук | | 10 |
| **Спікер** | Максим Шкуренко | | 10 | |

**РАДА СТАРШОКЛАСНИКІВ**

**Комісія освіти і науки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Шамчук Анна** | **10** |
| Заступник | Самсоненко Анастасія | 9-А |

**Комісія внутрішніх справ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Марія Гаряча** | **9-Б** |
| Заступник | Маріанна Дмитренко | 9-Б |

**Комісія культури та дозвілля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Анна Чередніченко** | 9-А |
| Заступник | Тимур Домніч | 9-А |

**Рада здоров’я та спорту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Віталій Шкварук** | 9-А |
| Заступник | Максим Шкуренко | 10 |

**Рада екології**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Єлизавета Шепель** | 11 |
| Заступник | Анастасія Рибак | 11 |

**Рада преси**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Кучерук Вікторія** | 10 |
| Заступник | Боймірзоєва Заміра | 8-Б |

**Рада милосердя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Голова** | **Анна Рожа** | 9-А |
| Заступник | Єлизавета Тищук | 9-Б |

**Рада туризму і краєзнавства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Голова** | | **Зінченко Михайло** | **11** | |
| Заступник | | Куць Ніколь | 10 | |
| **Комісія охорони дитинства** | | | | |
| **Голова** | **Анна Кисіль** | | | 7-А |
| Заступник | Вікторія Дудка | | | 7-А |
|  | Вероніка Нестеренко | | | 7-А |

**ДЕПУТАТИ КЛАСІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **7-А** | Кисіль Анна |
| **7-Б** | Требко Іван |
| **8-А** | Радченко Тимофій |
| **8-Б** | Приходько Нікіта |
| **9-А** | Чередніченко Анна |
| **9-Б** | Дишкант Михайло |
| **10** | Кучерук Вікторія |
| **11** | Цілик Віталій |

**СТАРОСТАТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5-А** | Чабан Марія |
| **5-Б** | Литвиненко Ірина |
| **6-А** | Рожовик Ілля |
| **6-Б** | Онишко Дарія |
| **7-А** | Нестерець Вероніка |
| **7-Б** | Атаманенко Анастасія |
| **8-А** | Калуцька Софія |
| **8-Б** | Боймірзоєва Заміра |
| **9-А** | Рожа Аннна |
| **9-Б** | Тищук Єлизавета |
| **10** | Шамчук Анна |
| **11** | Шепель Єлизавета |

Педагог-організатор Олена КАЛУЦЬКА