***ЗВІТ***

***ДИРЕКТОРА***

***Іванківського ліцею***

***Атаманенко***

***Валентини Вікторівни***

***за 2023/2024 н. р.***

***Шановні колеги, батьки, присутні!***

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н. р..

**1. Особистий внесок директора у виконання статутної діяльності закладу з дотриманням принципів загальної середньої освіти, а також підвищення рівня і якості організації освітнього процесу у закладі.**

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником ліцею є Бориспільська міська рада. Органом управління Закладу є Управління освіти і науки Бориспільської міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено **місію закладу** – створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними  громадянами країни.

Головними завданнями Закладу є:

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчального закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Ми завершили 2023-2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

**2. Створення належних умов для організації освітнього процесу за змістом Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти.**

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н. р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, змісту Державних стандартів з урахуванням та дотриманням усіх рекомендацій МОНу. Освітній процес відбувався в дві зміни для учнів початкової школи та в одну зміну для учнів 5-11 класів. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023/2024 навчального року в Іванківському ліцеї було 20 класів, з них 1-4 класів - 8, 5-9 -х класів - 10, 10-11-х класів - 2. Розпочали навчання 403 учнів з них: 6 дітей на інклюзивній формі навчання, 2 учнів на індивідуальній формі (педагогічний патронаж) та 17 учнів на екстернатній формі у зв’язку з перебуванням за межами області та за кордоном.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом; розроблено єдиний режим роботи закладу освіти; складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.

На жаль, цього року також не було організовано роботу ГПД, оскільки учні початкової школи навчалися у дві зміни (більшість класів проводили навчання у приміщенні дитячого садка «Веселка»).

Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom;  проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google Meet відповідно до розкладу уроків;  спілкування в групах у Viber та інше.

З метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій з початку 2023/2024 навчального року було впроваджено в освітню діяльність електронний журнал та електронний щоденник на порталі Нові знання (NZ.UA).

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 90%.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена (хоча паркан потребує ремонту), убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території̈ закладу є пожежна водойма. Особливу увагу потребує фасад закладу (утеплення). Територія закладу є достатньо озелененою.

У навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено косметичний ремонт. Кімнати обладнані меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедийними дошками. Наявний необхідний дидактичний матеріали для 1-4 класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової залів, бібліотеки та їдальні.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023-2024 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Заклад освіти повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостерігання. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у закладі освіти, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адже дає можливість передавати повідомлення про початок Повітряної тривоги, проводити радіолінійки, тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками у разі небезпеки.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

* 90% опитаних учнів зазначили, що їм комфортно у ліцеї, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

**3. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х та 11-х класів.**

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 (із змінами) «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», відповідно до статей 30, 66 Закону України «Про освіту», статті 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи пропозиції постійної комісії Бориспільської міської ради з питань освіти, культури, сім’ї, молоді, спорту, у справах релігії, соціального захисту населення та охорони здоров’я, Бориспільська міська рада своїм рішенням затвердила територію обслуговування Іванківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів – с. Іванків (№ 1712-19-VIІI від 18 лютого 2022 року). Тож, у 2023/2024 навчальному році усі діти шкільного віку охоплені навчанням. 01 вересня 2023 року до навчання приступило 403 учнів. З них:

1 – 4 класи – 154 учнів;

5 – 9 класи – 213 учнів;

10-11 класи – 36 учнів.

Щороку у вересні проводиться рейд «Урок» з метою запобігання та виявлення учнів, схильних до пропусків навчальних занять без поважних причин. З даного питання наш ліцей тісно співпрацює з Службою у справах дітей та молоді Бориспільської міської ради.

Випускники 2022/2023 н. р. продовжили навчання у середніх спеціальних училищах, коледжах, технікумах та інших вищих навчальних закладах.

Щороку в ліцеї проводяться профорієнтаційні заходи для учнів 9-11 класів. Запрошуються до ліцею представники коледжів та вищих навчальних закладів з метою інформаційно-агітаційних заходів для учнів. Проводяться бесіди та анкетування серед учнів задля визначення їх нахилів та вподобань щодо подальшого професійного навчання.

**4. Результативність освітнього процесу.**

На кінець 2023/2024 навчального року в ліцеї навчалося 402 учні.

 Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1 – 4 класах мало формувальний характер, здійснювалося вербально, для учнів 5-11-х класів оцінювання здійснювалося за 12-бальною системою.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили навчальний рік 9 учнів, зокрема, 6-Б клас – 1 (Покидко Андрій), 7-А клас – 3 (Дудка Вікторія, Кисіль Анна, Нестерець Вероніка), 8-А клас – 1 (Калуцька Софія), 9-А клас – 1 (Самсоненко Анастасія), 9-Б – 1(Селюк Владислав), 10 клас – 2 (Кучерук Вікторія, Шамчук Анна).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть учнів** | **Високий** | **%** | **Достатній** | **%** | **Середній** | **%** | **Початковий** | **%** |
| 5-А | 23 | **0** | 0 | **9** | 39 | **9** | 39 | **5** | 22 |
| 5-Б | 24 | **0** | 0 | **10** | 42 | **4** | 17 | **10** | 42 |
| 6-А | 23 | **0** | 0 | **8** | 35 | **9** | 39 | **6** | 26 |
| 6-Б | 19 | **1** | 5 | **3** | 15 | **7** | 37 | **7** | 37 |
| 7-А | 20 | **3** | 15 | **1** | 5 | **11** | 55 | **5** | 25 |
| 7-Б | 19 | **0** | 0 | **3** | 15 | **9** | 48 | **7** | 37 |
| 8-А | 17 | **1** | 6 | **5** | 29 | **7** | 41 | **4** | 24 |
| 8-Б | 17 | **0** | 0 | **0** | 0 | **5** | 29 | **12** | 71 |
| 9-А | 24 | **1** | 4 | **3** | 12 | **11** | 46 | **9** | 38 |
| 9-Б | 23 | **1** | 4 | **5** | 22 | **14** | 61 | **3** | 13 |
| 10 | 20 | **2** | 10 | **3** | 15 | **11** | 55 | **4** | 20 |
| 11 | 16 | **0** | 0 | **4** | 25 | **8** | 50 | **4** | 25 |
| **Всього** | **245** | **9** | 4 | **54** | 22 | **105** | 43 | **76** | 31 |

У 2023/2024 навчальному році 16 учнів ліцею зайняли 29 призових місць у предметних олімпіадах та конкурсах. Отримані наступні результати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП | **ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів** | **ІІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів** |
| **І місце** | **ІІ місце** | **ІІІ місце** |  |
|  | **Павленко Ян** |  | Я єсть народ, якого правди сила… |  |  |
|  | **Морозова Вікторія (6)** |  |  | математика |  |
|  | **Гончаренко Єва (6)** |  |  | Літературна вітальня Київщини |  |
|  | **Кисіль Анна (7)** |  | українська мова |  |  |
|  | **Нестерець Вероніка (7)** | хімія |  |  |  |
|  | **Дудка Вікторія (7)** |  | Я єсть народ, якого правди сила… |  |  |
|  | **Дишкант Михайло (9)** |  | правознавство | фізика |  |
|  | **Калуцька Софія (8)**  |  | біологіяісторія | українська мова |  |
|  | **Селюк Владислав (9)** |  | англійська моваправознавство | хіміяконкурс Яцика |  |
|  | **Самсоненко Анастасія (9)** |  | історія |  |  |
|  | **Кучерук Вікторія (10)** | правознавство | історія | хіміяфізикаЛітературна вітальня Київщини |  |
|  | **Васильчук Сергій (10)** |  | Об’єднаймося ж, брати мої | Літературна вітальня Київщини |  |
|  | **Зеленюк Валерія (11)** |  | Я єсть народ, якого правди сила… |  |  |
|  | **Гаряча Марія (9)** | МАН |  |  | ІІІ |
|  | **Покидко Вероніка (10)** |  | Номінація «Образотворче мистецтво» «Різні техніки виконання декоративних яєць» |  |  |
|  | **Нестерець Вероніка (7)** | Декоративно – ужиткове мистецтво |  |  |  |
|  | **Всього** | **4** | **14** | **10** | **1** |

У закладі ведеться робота з організації профільного навчання, зокрема 11 клас навчався за історичним профілем (історія України), 10 клас – української та англійської філології. Майбутній 10 клас – українська філологія та історія України.

**5. Заходи щодо зміцнення і модернізації матеріально-технічної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування.**

 Будівля школи здана в експлуатацію в 1956 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Джерелами фінансування ліцею є бюджетні кошти - загальний фонд та спеціальний фонд - доходи від платних послуг (плата за харчування).

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам та комунальні послуги (електроенергія, теплопостачання, водопостачання, вивіз сміття).

Також поступово вирішується оновлення та поповнення обладнання шкільної їдальні.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ліцею поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

**Результативність:**

**Бюджетні кошти.**

1. На придбання матеріалів, обладнання та інвентарю використано **267 805,90** грн.,
2. На оплату послуг використано – **668 315,46** грн.
3. Заключено договорів на постачання продуктів харчування на суму **626 099,72**грн., На харчування ВПП ООН заключено договорів на постачання продуктів на суму 459 518,60 грн.

**6.  Заходи щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами, сприяння їх підготовці, підвищенню кваліфікації і проведенню атестації.**

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). На кінець навчального року у закладі налічується 36 педагогічних працівників, серед яких:

1 – кандидат наук;

3 - вчитель-методист;

13 - старший вчитель;

17 - вчитель вищої категорії;

5 - вчитель І категорії;

2 - вчитель ІІ категорії;

12 - спеціаліст.

 Педагогічні працівники мають фахову підготовку та вчасно проходять курси підвищення професійної кваліфікації.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників атестовано 2 педагогічних працівники. Результати атестації:

* підтверджено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» таким педагогічним працівникам:

**Угро Віті Вікторівні**, вчителю інформатики;

**Желевській Аллі Василівні**, вчителю початкових класів.

 Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Відповідно до листа МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» № 1/9-141 від 04.03.2020, курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Всі вчителі беруть участь у засіданнях педагогічних спільнот згідно з планами засідань.

Ведеться робота з підготовки закладу до впровадження Нової української школи. Так, педагоги беруть участь в онлайн-курсах для вчителів, які будуть викладати предмети у 5-7 класах.

**7. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту
для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року. Сплановано роботу класних керівників та вчителів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Станом на вересень кожного року всі учні ліцею проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

 Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком  з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені,  розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

На обох поверхах ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

 Згідно санітарних, пожежних норм і правил, у ліцеї щороку готується Акт готовності ліцею до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників ліцею. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі  з охорони праці. Проведено первинні інструктажі  з охорони праці на робочому місці.

**8. Моральне та матеріальне заохочення педагогічних працівників.**

 Головним чинником, який ефективно впливає на роботу педагогічних та інших працівників закладу, є мотивація.

 У ліцеї розроблене та затверджене Положення про преміювання працівників ліцею. (Наказ № 121/1-о від 31.08.2022 року), у якому визначено принципи та процедури матеріального та морального стимулювання працівників, чіткі критерії застосування цих заходів.

 Як правило, матеріальні методи заохочення поєднуються з нематеріальними. Зазвичай, у закладі використовують традиційні механізми матеріальної мотивації, які передбачають виплату фіксованої заробітної плати, нарахування одноразових премій та інших надбавок.

 При застосуванні нематеріальних стимулів звертається увага на культурні, ментальні та психологічні особливості працівників. Адже кваліфікація, професіоналізм, досвід, знання та освіта є запорукою того, що спеціаліст свого діла працює набагато краще, якісніше і продуктивніше невмілого працівника.

 У скрутний і нелегкий для нашої країни час, враховуючи недостатність фінансування освіти, керівник закладу має не так багато можливостей для безпосереднього матеріального (грошового) стимулювання працівників. Однак, при такому стані організації роботи заохочення і стягнення залишаються найпоширенішими способами мотивації праці. Наприклад, премії працівникам можуть бути змінені рішенням керівника та за узгодженням зборів трудового колективу.

Задля відзначення сумлінного ставлення до справи і високої результативності в роботі цьогоріч працівники отримували грошові премії упродовж навчального року. Усі доплати і надбавки узгоджуються із засновником та затверджуються наказом директора.

**9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, зокрема: забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників; дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм; надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей; організація відпочинку та оздоровлення учнів, а також вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку; стан дитячого травматизму.**

На виконання Закону України «Про охорону дитинства», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку учнів, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єю та навчальним закладом.

Робота соціального педагога в 2023/2024 навчальному році була націлена на розвиток у батьків свідомої активності виховного процесу, а також на профілактиці негативних явищ серед учнів ліцею.

Основною метою роботи соціального педагога було і є:

* Вивчення дитини як соціальної особистості;
* Збереження фізичного та психічного здоров`я дітей;
* Сприяння всебічного розвитку дитини, розвитку її здібностей з урахуванням індивідуальних можливостей та обдарованості;
* Проведення профілактики проявів девіантної поведінки, правопорушень серед учнівської молоді;
* Проведення просвітницької роботи серед педагогічного, батьківського та учнівського колективів;
* Виховання особистості без шкідливих звичок з високими моральними рисами;
* Здійснення професійної орієнтації учнів.

Робота соціального педагога відбувалася за кількома напрямками, а саме: діагностичним, профілактичним, навчальним та консультативним напрямками.

**Діагностичний напрямок:**

1.Оновлення даних соціального паспорту ліцею.

2.Підготовка та оновлення бази даних.

3.Виявлення серед прийнятих до ліцею здобувачів освіти, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально- небезпечному стані.

4.Збір статистичних даних.

5. Проведення анкетування на актуальні теми.

**Профілактичний напрямок:**

1.Підготовка та проведення профілактичних бесід:

- виховна година з учнями «групи ризику»;

- участь в профілактичному заході за участі працівників Ювенальної превенції міста Бориспіль «Оновлення ПДР! Про важливе учням»;

- організація профілактичної бесіди за участі працівників Національної поліції міста Бориспіль «Найбільше багатство людини – здоров’я»;

- участь в проекті з протидії булінгу на базі Бориспільського будинку дитячої творчості «Не будь байдужим».

2.Робота з батьками учнів, які з нез’ясованих причин не відвідують заняття, а також профілактичні бесіди з батьками дітей, що мають девіантну поведінку.

3.Профілактичні бесіди з учнями.

**Навчальний напрямок:**

1. Підготовка та проведення виховних годин:

- «Несправжній булінг в 11 класі»

- «Батьки в нашому житті. Правила поведінки і взаємин з батьками»,

- «Уроки ввічливості - виховна година на тему пунктуальності для учнів 9-х класів»,

- цикл виховних годин для учнів початкових класів: «Мама,тато і я  - дружня сім’я!»,

- інтерактивне заняття для учнів 5-го класу: «Мій клас – моя сильна команда»,

- інтерактивне занятті для учнів початкових класів: «Привіт, літо! Правила поведінки під час літніх канікул».

2.Участь у проведенні заходів, присвяченим боротьбі з домашнім насильством.

3. Участь в проведенні профорієнтаційних заходів.

**Консультативний напрямок:**

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування. Основне завдання консультування—допомага учням ліцею подивитись на свої проблеми збоку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1.Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, викладачами, а саме:

* Профілактика правопорушень серед учнів ліцею;
* Пропуски занять без поважних причин;
* Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах;
* Вирішення конфліктів з викладачами;
* Подолання конфліктів в сім’ї;
* Вирішення інших соціальних питань.

2. Формування бази даних учнів «групи ризику» та учнів різних пільгових категорій та постійне його оновлення.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли 362 учні, 46 учнів – не пройшли, це діти, що перебувають за кордоном та в інших областях України.

Аналіз результатів медичного огляду показав, що лише 23 учням ліцею рекомендоване заняття у підготовчій або спецгрупі з фізкультури.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу забезпечує медична сестра, яка контролює стан проходження медичних оглядів працівниками ліцею та учнів.

У закладі було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей за програмою НАССР, а також ліцей було обрано для впровадження харчування для 1-4-х класів за програмою ВПП ООН.

У 2023/2024 році організовано безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій:

діти - сироти - 2 учня

сжо - 11 учнів

малозабезпечені сім’ї - 2 учні

здобувачі освіти учасників бойових дій - 32 учнів

інклюзія - 6 учнів

учні з інвалідністю - 10 учнів

впо - 12 учнів

 Протягом навчального року 2023/2024 соціально-психологічною службою та адміністрацією ліцею проведена низка заходів щодо попередження правопорушень, зокрема: зустрічі з працівниками правоохоронних органів, а також організовані різноманітні інтерактивні заняття на соціально важливі теми, такі як: булінг, актуальні правила ПДР, протидія домашньому насильству, взаємовідносини в родині, здоровий спосіб життя, а також багато інших. З більш детальною інформацією по проведених превентивних заходах можна ознайомитися на сайті соціальної служби Іванківського ліцею.

Виконуючи основні завдання в нашому ліцеї проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

На наступний навчальний рік заплановано більше уваги звертати на дітей з проявами девіантної поведінки та на профілактику алкогольних та тютюнових тенденцій серед учнів.

**10. Виховна робота у ліцеї та діяльність учнівського самоврядування.**

Відповідно до виховної мети «Розвиток та виховання ціннісних орієнтирів учнів в умовах гуманізації та формування особистості» навчальний заклад працював над виховною проблемою, керуючись «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

- ціннісне ставлення до себе.

*Робота класних керівників.* У 2022/2023 н. р. класні керівники працювали над вдосконаленням творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників освітнього процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Протягом навчального року класні керівники систематично проводили виховні години, бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також організовували навчальну практику учнів.

**Звіт про роботу учнівського самоврядування за**

**2023/2024 н.р.**

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Калуцька Олена Анатоліївна.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування ліцею, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів ліцею; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування

соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьками, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами громади; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками

всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

      Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має назву ТЕМП(талановите ерудоване молоде покоління) та цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

 До складу учнівського самоврядування входять учні 7-11 класів, вони складають парламент ліцею, представлений наступними комісіями:

 **Комісія туризму та краєзнавства**: голова- Зінченко Михайло та його заступник Куць Ніколь.

**Комісія освіти і науки-голова**: Шамчук Анна та її заступник Самсоненко Анастасія.

**Комісія дозвілля-голова:** Чередниченко Анна та її заступник Домніч Тимур.

**Комісія спорту та здоров’я**: голова Шкварук Віталій, заступник Шкуренко Максим.

**Комісія екології:** голова Шепель Ліза, заступник Рибак Настя.

**Комісія милосердя:** голова Рожа Анна, Тищук Ліза.

**Комісія охорони дитинства**: голова Дудка Вікторія, заступник Нестерець Вероніка.

**Прес-центр:** Вікторія Кучерук, Заміра Боймірзоєва.

Президент ліцею Селюк Владислав, заступник президента Кучерук Вікторія, спікер парламента Шкуренко Максим.

   Протягом 2023/2024 н.р. проводилися засідання  учнівського самоврядування, метою яких були реальні потреби суспільства і ліцею. Також кожного тижня проводились старостати для вирішення та організації нагальних потреб і питань. Діяльність учнівського самоврядування у цьому році носила колективний характер, була пронизана ідеєю загальної користі, реальною та доступною для  здобувачів освіти.

 Позаурочна робота планувалася і підтримувалась парламентом, прикладом є реалізовані цьогоріч проєкти:

Козацькі забави(22.09), Посвята в козачата учнів початкової школи(31.10), Благодійний ярмарок на потреби ЗСУ(6.10), збір гуманітарної допомоги дітям Херсонщини, Всеукраїнські акції: «Ворогам кришка» та «Смілива гривня».

Протягом року наші лідери брали участь в історично-патріотичних конференціях, в регулярних радах лідерів ДГО АУС, допомагали в організації зустрічей з воїнами захисниками України.

1 листопада 2024 року на базі нашого ліцею була проведена осіння школа лідерів, де наші учні не тільки допомагали в організації навчання, а й самі отримували знання та прокачували навички.

 За допомогою учнівського самоврядування були проведені свята: День Святого Миколая в початковій школі(06.12),свято Нового року для початкової школи, пригодницький квест для учнів середньої школи, «Прощавай, букварик» для учнів перших класів.

 Також учнівське самоврядування нашого ліцею проводило щотижневі заходи протягом року, це: веселі руханки для початкової школи та кіносеанси для учнів середньої та старшої школи.

 Ми можемо пишатися нашими активними учнями, адже лідери ТЕМПу вибороли друге місце на міському конкурсі «Я-лідер» та отримали нагороду за «Найкращий образ та артистизм» на міській Лізі сміху.

   Цей непростий навчальний рік, в умовах війни, розкрив в дітях багато талантів і здібностей, продемонстрував їхні компетентності в різних сферах та навчив завжди залишатися людяними та сильними, незважаючи ні на що.

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**про стан виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік**

Відповідно до методичної теми педагогічної спільноти класних керівників «Виховання особистості громадянина в кризових умовах» та «Річного плану роботи Іванківського ліцею Бориспільської міської ради Київської області на 2023/2024 навчальний рік» навчальний заклад працював над виховними питаннями, керуючись «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»): ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе.

Метою основних орієнтирів виховання є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделей виховної системи у закладі. Зокрема педагогічний колектив основну увагу зосереджує на кризові умови розвитку особистості в сучасних реаліях військового стану.

Виховна робота в Іванківському ліцеї організовувалася згідно з листом Міністерства освіти і науки України від № 1/12702-23 24.08.2023 р. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» та на основі таких нормативних документів, як Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15), Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Стратегія національно-патріотичного виховання» (затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286), «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р), «Концепція безпеки закладів освіти» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р.), «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» (схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195), Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

Перш за все, у закладі систематично проводилася **організаційна робота,** а саме: залучення учнів до роботи гуртків та секцій у позаурочний час, діагностика інформаційних стендів закладу та їх наповнення, наповнення сайту Іванківського ліцею, організація роботи учнівського самоврядування в класах та ліцеї.

Питання виховної роботи та національно-патріотичного виховання систематично обговорюються згідно порядку денного педагогічних рад ліцею, нарад при директорові, засідань професійної спільноти класних керівників, що підтверджується відповідними протоколами. Виховна робота зокрема координується наказами директора ліцею.

Щопонеділка у закладі виконується гімн України всіма ліцеїстами та колективом на першому поверсі о 7:55. Щодня о 9:00 за допомогою пристроїв радіозв’язку ліцею звучить хвилина мовчання. Заходи виховної тематики проводяться систематично – за планом Іванківського ліцею, за планом управління освіти і науки Бориспільської міської ради та планом ДГО «АУС». Крім того класні керівники, користуючись правом академічної автономії, планують власні заходи щодо виховання учнівської молоді своїх класів.

**Освітній простір.** У закладі у кожному кабінеті та на першому поверсі розташовані куточки з символікою держави. На першому поверсі знаходиться меморіальна стіна пам’яті про Захисників, що загинули під час російської агресії.

У кабінетах ліцею є виховні куточки. За рішенням професійної спільноти класних керівників конкурс на кращий класний куточок у 2023/2024 навчальному році не проводився. Вимогою до оформлення класних куточків визначено наступні: наявність державної символіки, інформація про те, куди можна звертатися у випадках домашнього насильства, інформація про булінг (цькування), психологічну самодопомогу, план чергування учнів. Інші розділи наповнення куточків – творчість учнівського активу та класних керівників.

**Робота сайту Іванківського ліцею.** На сайті Іванківського ліцею діє розділ «Виховна робота», де викладений план виховної роботи закладу, план національно-патріотичного виховання, розклад роботи гуртків, інформація про діяльність козацького куреня імені Василя Швеця та козацької ради «Соколята».

У розділі «СТОПбулінг» наявні матеріали для учнів, батьків щодо визначення випадків булінгу згідно чинного законодавства, розміщені корисні матеріали за темою булінгу (цькування), нормативно-правова база з питань булінгу (цькуванння) у закладі освіти, форма повідомлення про випадки булінгу, план роботи ліцею з протидії булінгу.

**Робота класних керівників.** Класні керівники планують роботу посеместрово. Плани роботи містять наступні розділи:

* виховна тема класного керівника;
* психолого-педагогічна характеристика класу;
* соціальний паспорт;
* цілі і завдання виховної діяльності;
* план роботи з класом (календарний та за орієнтирами виховання);
* зайнятість учнів у позаурочний час;
* актив класу;
* виховний проєкт (тема, мета, завдання, план, проміжні та кінцеві результати)

Записи про виконання бесід та інструктажів з ТБ та БЖД робляться у електронному журналі. Первинний інструктаж з ТБ та БЖД на початку семестру та повторний на початку ІІ семестрі з обов’язковим записом у «Журнал реєстрації інструктажів учнів з ТБ та БЖД». Виховні години проводяться 1 раз на тиждень, інструктажі – не рідше 1 разу на тиждень та додатково за потребою.

Протоколом №1 від 31 серпня 2023 року затверджені виховні проєкти класів. У поточному навчальному році класні керівники розробили план проєкту і розпочати втілення першого етапу. Проміжні результати виховних проєктів будуть представлені у кінці І семестру 2024/2025 навчального року. Реалізація проєктів запланована на 2024/2025 навчальний рік.

Класні керівники 1-4 класів працювали орієнтуючись на «Річний план роботи Іванківського ліцею Бориспільської міської ради Київської області на 2023/2024 навчальний рік» та згідно концепції Нової української школи, якою передбачено зміст освіти, що заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Таким чином, реалізація мети освіти 1-4 класів базується на таких ціннісних орієнтирах:

* визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
* розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
* формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
* забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
* утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
* плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
* формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Протягом навчального року класні керівники працювали над вдосконаленням творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників освітнього процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання, організовували навчальну практику учнів.

**Гурткова робота.** У ліцеї працює 10 гуртків та 2 спортивні секції. Іванківський ліцей співпрацює з Бориспільським міським центром туризму та краєзнавства учнівської молоді, Бориспільською дитячо-юнацькою спортивною школою на основі договорів.

Гуртки Іванківського ліцею: «Джура» (військово-патріотичний та туристично-краєзнавчий), керівники – Руденко С.П. (середня та старша група), Чорнойван Я.В. (молодша група), «Відун» (історія України), керівник – Угро Л.М., «Рятівник» (основи медичних знань), керівник – Гончаренко Л.М., «Мальви» (хореографія), керівник – Стрільчук Л.М., «Український сувенір» (декоративно-ужитковий), керівник – Бабенко С.М., «Репортер» (основи журналістики), керівник – Чорнойван Я.В., «Життя через об’єктив» (мистецтвофотографії), керівник – Калуцька О.А. Вихованці гуртків систематично відвідують заняття, беруть участь у різноманітних конкурсах, виставках, майстер-класах, беруть активну участь у житті ліцею.

Зокрема вихованці гуртків «Джура», «Відун» та «Рятівник» є джурами козацького куреня Іванківського ліцею імені Василя Швеця та беруть участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл («Джура»)» та беруть участь у проєкті «Нащадки нескорених». Вихованці гуртків «Репортер» та «Життя через об’єктив» активно наповнюють соціальні мережі закладу. Вихованці гуртка «Мальви» виступають на сцені Іванківського сільського будинку культури, є учасниками виховних заходів ліцею. Вихованка гуртка «Український сувенір» Калуцька Софія, учениця 8-А класу стала призеркою обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір – 2023»: ІІІ місце.

Гуртки Бориспільського міського центру туризму та краєзнавства учнівської молоді: «Спортивний туризм», керівник – Макаренко Ю.М., «Українське народознавство», керівник – Бабенко С.М.. Гуртки працюють за чітким графіком та планом. Вихованка гуртка «Спортивний туризм» Ксьоншко Валерія здобула ІІІ місце у категорії «Смуга перешкод серед дівчат 15-17 р.», на змаганнях з гірського туризму з елементами скелелазіння у категорії «Старша вікова група 14-17 років (серед дівчат)» ІІ місце здобула Ксьоншко Валерія та ІІІ місце – Кучерук Вікторія.

Активно проводяться заходи на канікулах, зокрема вихованці гуртка «Спортивний туризм» у канікулярний час беруть участь у туристично-краєзнавчих подорожах, а вихованці гуртка «Українське народознавство» вивчають українські народні традиції, беруть участь у творчих майстер-класах. Таким чином, дозвілля у канікулярний час у гуртківців заповнене цікавими та корисними заходами.

Секції Бориспільської дитячо-юнацької спортивної школи: футбол, керівник – Лесик І.П., волейбол, керівник – Мендус В.С.. Вихованці секції футболу представляють честь ліцею на спортивних заходах, зокрема футболісти взяли участь у змаганнях з футболу серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади Шкільних спортивних Ліг «Спортивні клани». У результаті змагань команда «ТОРНАДО» у групі 2015-2016 року народження вибороли ІІ місце. Секція волейболу є дуже популярною серед учнів 5-7 класів і є одним із перших у позаурочній зайнятості учнів.

**Учнівське самоврядування.** Поряд із традиційними формами роботиз громадянського виховання значне місце посідає учнівське самоврядування. Президентом учнівської самоврядної організації «ТЕМП (талановиті ерудовані молоді патріоти)» є учень 9-Б класу Селюк Владислав, заступник президента – Кучерук Вікторія, спікер парламента – Шкуренко Максим.

«ТЕМП» є добровільним самостійним, демократичним об'єднанням учнів, що об’єднує на добровільних засадах учнів школи задля сприяння створенню умов прозорості, чесності та відкритості освітнього процесу та забезпечення захисту прав та інтересів учнів та їхню участь в управлінні Іванківського ліцею. У 2023/2024 н.р. затверджено оновлені Статут, структуру органу та склад комісій. Координацію діяльності учнівського самоврядування здійснює педагог-організатор Калуцька О.А.

До складу учнівського самоврядування входять учні 7-11 класів, вони складають парламент ліцею, представлений наступними комісіями: туризму та краєзнавства» (голова – Зінченко Михайло, заступник – Куць Ніколь), освіти і науки (голова – Шамчук Анна, заступник – Самсоненко Анастасія), дозвілля (голова – Чередниченко Анна, заступник – Домніч Тимур), спорту та здоров’я (голова – Шкварук Віталій, заступник – Шкуренко Максим), екології (голова – Шепель Єлизавета, заступник – Рибак Анастасія), милосердя (голова – Рожа Анна, заступник – Тищук Єлизавета), охорони дитинства (голова – Дудка Вікторія, заступник – Нестерець Вероніка), прес-центр (голова – Кучерук Вікторія, заступник – Заміра Боймірзоєва).

 Протягом 2023/2024 навчального року проводилися засідання учнівського самоврядування, метою яких були реальні потреби суспільства і ліцею. Кожного тижня проводились старостати для вирішення та організації нагальних потреб і питань виховної роботи закладу. Діяльність учнівського самоврядування у цьому році носила колективний характер, була пронизана ідеєю загальної користі, реальною та доступною для здобувачів освіти.

Позаурочна робота планувалася і підтримувалась парламентом, прикладом є реалізовані цьогоріч проєкти: спортивоно-туристичний патріотичний захід «Козацькі забави» (22.09.2023), національно-патріотичне свято «Посвята в козачата» учнів 1-их класів (31.10.2023), благодійний ярмарок на потреби ЗСУ (06.10.2023), збір гуманітарної допомоги дітям Херсонщини, Всеукраїнські акції: «Ворогам кришка» та «Смілива гривня».

Протягом року лідери брали участь в історично-патріотичних конференціях, регулярних радах лідерів ДГО «АУС», допомагали в організації зустрічей з воїнами-захисниками України.

1 листопада 2024 року на базі нашого ліцею була проведений захід ДГО «АУС» «Осіння школа лідерів – 2024», де наші учні не тільки допомагали в організації навчання представників самоврядування Любарецького та Рогозівського ліцеїв, а й самі отримували знання, здобували кометенції та прокачували лідерські уміння та навички. Родзинкою заходу стали тематичний квест, зустріч з директором ліцею, знайомство з сільськими майстринями-волонтерками.

За допомогою учнівського самоврядування були проведені свята: День Святого Миколая в початковій школі (06.12.2023), новорічні ранки для учнів початкової школи «Володар часу», пригодницький квест для учнів середньої школи «Джуманди: поклик джунглів», «Прощавай, Букварику!» для учнів 1-их класів.

Учнівське самоврядування ліцею проводило щотижневі заходи протягом року: веселі руханки для початкової школи та кіносеанси для учнів середньої та старшої школи.

Ми можемо пишатися нашими активними учнями, адже лідери ТЕМПу вибороли ІІ місце на міському конкурсі «Я – лідер» та отримали нагороду за «Найкращий образ та артистизм» на міському конкурсі «Ліга сміху – 2024».

Крім того, у закладі свою роботу продовжив орган учнівського самоврядування початкової ланки Козацька рада «Соколята». «Козацька рада «Соколята» – самостійна, добровільна шкільна організація, створена для самовиховання учнів початкової ланки, об’єднує учнів 1-4 класів. Діє на основі Статуту. Основними завданнями є: пропаганда здорового способу життя, сприяння розвитку туризму, збереження історичної пам'яті, опанування надбаннями козацької культурної спадщини, оволодіння традиційними народними промислами і ремеслами, осягнення секретів козацької кухні та медицини, участь у проведенні заходів щодо охорони і захисту довкілля, сприяння всебічного розвитку, самовдосконаленню, самореалізації, на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині, малій Батьківщині, народові Україні.

Даний проєкт, на жаль, поки не отримав достатнього впровадження у класах початкової ланки, станом на кінець 2023/2024 навчального року очікуваних результатів досягнуто частково. Участь учнівства у проєкті є опосередкованою діяльністю класних керівників. На наступний 2024/2025 навчальний рік заплановано пергляд проєкту «Козацька рада «Соколята», доопрацювання механізмів та напрямів роботи, координації виховної діяльності.

**Волонтерська робота.** Працівники та педагоги закладу, учні та батьки активно беруть участь у волонтерській роботі: є учасниками та ініціаторами заходів та акцій. Протягом семестру руками учнів та працівників ліцею виготовлені окопні свічки, маскувальні сітки, обереги для захисників, проведені збори коштів, продуктів харчування, речей та медикаментів для потреб ЗСУ.

* акція «Донат замість квітів» (01.09.2023): готівка – 4 760 грн. (на матеріали для маскувальних костюмів)
* благодійний ярмарок «Спільними зусиллями» (06.10.2023): готівка – 58 480 грн. (ремонт автомобіля для ЗСУ ВЧ №48, збір на автомобіль для ЗСУ (житель села Іванків), збір на автомобіль для ЗСУ (житель села Іванків), збір на тепловізор для ЗСУ (житель села Іванків), на матеріали для маскувальних костюмів (волонтери третьої роти четвертої сотні ДФМТГ Бориспіль-1);
* акція «Діти – дітям» (23.10.2023), організатор – БДЮТ «Дивоцвіт»: канцтовари, іграшки (діти Херсонщини);
* благодійний концерт на підтримку ЗСУ (21.11.2023), організатор – ДГО «АУС», участь (Ларичева Софія, Охрей Іван);
* виготовлення сіток (протягом року): 5 шт. (ВЧ №48, волонтер Деник В., воїни-захисники з с. Іванків);
* акція «Військові обереги від Святого Миколая», організатор – управління освіти і науки Бориспільської міської ради: дитячі малюнки, обереги ручної роботи, листи Захисникам;
* благодійна акція до дня захисту тварин: корм для тварин (Благодійна організація допомоги тваринам «HAU»);
* акція «Зігрій воїна», організатор – управління освіти і науки Бориспільської міської ради: натрій оцтовокислий 3-водний (натрій ацетат) технічний, 10 кг.
* благодійна акція «Смілива гривня», організатор – Національний банк України: готівка – 1641,80 грн. (АТ «Ощадбанк»);
* теплі речі для Захисників, організатор – управління освіти і науки Бориспільської міської ради: рукавички, шкарпетки, труси;
* аукціон «Прапор за донат» – збір коштів для 77 ОАЕМБР ДШВ на закупівлю Mavic 3T, безготівкові перерахунки учасників на картку «Monobank», 9 000 грн. (Караульщук В.В.);
* благодійний концерт на підтримку ЗСУ (06.02.2024), організатор – ДГО «АУС», участь (Ларичева Софія, Охрей Іван, Дудка Вікторія), готівка – 1100 грн. (36 ОБРМП);
* благодійний концерт «Весняне шоу» (Іванківський ліцей, Бориспільський ліцей «Патріот», ДГО «АУС», Охрей Іван), донати для технічного забезпечення 44 ОМБр - 3800 грн.
* благодійний збір «Спільними зусиллями» з нагоди свята Останнього Дзвоника (31.05.2024): готівка – 17 150 грн. (майстрині-волонтерки с. Іванків, для закупівлі матеріалів на виготовлення маскувальних сіток та костюмів);
* акція «Ворогам – кришка» (протягом року) організатор – Благодійний фонд «О.В.Е.С.»: кришки з харчового пластика, 10 кг. (управління культури і мистецтва м. Бориспіль).

**Результати роботи з обдарованими учнями:**

Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір – 2023»: ІІІ місце Калуцька С. (8-А).

ХІІІ Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» (ІІ територіальний етап): номінація «Література», ІІ місце – Васильчук Сергій.

Конкурс читців патріотичної поезії, приуроченого Міжнародному Дню рідної мови «Я єсть народ, якого Правди сила ніким звойована ще не була»: «Краще індивідуальне декламування патріотичної поезії»: 10-12 років – ІІ місце Павленко Ян, 13-15 років – ІІ місце Дудка Вікторія, 16-17 років – ІІ місце Зеленюк Валерія.

Міський конкурс «Я - лідер 2024»: ІІ місце, учнівське самоврядування «ТЕМП», Селюк Владислав, Кучерук Вікторія, Куць Ніколь, Шамчук Анна.

Онлайн-фестиваль читців «Літературна вітальня на Київщині»:

номінація «Авторський твір»: ІІ місце - Кучерук Вікторія, «Чужа воля», ІІІ місце - Васильчук Сергій, «Була зима»; номінація «Музично-літературна вистава»: ІІІ місце - Гончаренко Єва, «Цуцик».

Міський конкурс «Ліга сміху – 2024», команда Іванківського ліцею «Спалах», номінація «За кращий образ»: Романцев Максим (9-А), Рожа Анна (9-А), Зінченко Михайло (11), Ларичева Софія (9-Б), Рубан Богдан (9-А), Печончик Анастасія (9-А), Тищук Єлизавета (9-Б).

Територіальна виставка-конкурс «Великодні свята»: номінація «Образотворче мистецтво» ІІІ вікова категорія (живопис): ІІ місце Покидко Вероніка (10 клас), номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво» ІІ вікова категорія: І місце Нестерець Вероніка (7-А клас), номінація «Різні техніки виконання декоративних яєць»: ІІ місце Покидко Вероніка (10 клас).

Змаганнях з футболу серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади Шкільних спортивних Ліг «Спортивні клани», команда «ТОРНАДО» у групі 2015-2016 року народження – ІІ місце.

За **основними орієнтирами виховання** у 2023/2024 навчальному році проведена наступна робота:

*Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:*

* виконання гімну України (класні керівники, педагог-організатор, адміністрація закладу);
* щоденне вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації під час загальнонаціональної хвилини мовчання (класні керівники, педагог-організатор);
* посвята в козачата – члени Козацької ради «Соколята» та козацького куреню ліцею учнів 1 класів (учні 1 класів, учнівське самоврядування «ТЕМП», ЗДНВР Чорнойван Я.В., педагог-організатор Калуцька О.А., класні керівники Агеєва С.М., Стоян С.П.);
* Всеукраїнський радіодиктант національної єдності (учні 11 класу, адміністрація закладу);
* робота Козацької ради «Соколята» у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (учні 1-4 класів, учнівське самоврядування «ТЕМП», керівник гуртка «Джура» Чорнойван Я.В.);
* робота куреня імені Василя Швеця у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (учні 7-11 класів, учнівське самоврядування «ТЕМП», керівники гуртків Сосяк Б.Б., Руденко С.П., Угро Л.М., Гончаренко Л.М., вчитель фізкультури Медус В.С., педагог-організатор Калуцька О.А.)
* вибори активів класів (учні 5-11 класів, класні керівники);
* заходи з нагоди Дня Гідності та Свободи (учні 5-11 класів, класні керівники, адміністрація закладу, керівник гуртка «Відун» Угро Л.М.);
* урок-реквієм «Страшні роки моєї України» (учні 8-Б класу, класний керівник Ткачук Г.М.);
* Міжнародний день миру (учні 1-11 класів, класні керівники);
* варта пам’яті з нагоди Дня Захисника та Захисниці України (джури куреня імені Василя Швеця, адміністрація закладу);
* висадка калинової алеї пам’яті (УС «ТЕМП», джури куреня імені Василя Швеця, адміністрація закладу);
* тематична імпреза «І.О. Сікорський – Герой України» (учні 8-А класу, класний керівник Литвиненко В.М.);
* заходи до Міжнародного Дня прав людини (учні 9 класу, вчитель правознавства Чабан С.М.);
* міська патріотична конференція «Герої серед нас» (Дудка Вікторія, 7-А клас, ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* виховний захід «Звучи, мово!» (учні 6-А класу, класний керівник Пригода Н.Л.);
* вшанування Захисників с. Іванків «Калинова алея пам’яті» (УС «ТЕМП»);
* конкурс малюнків «Моя Україна» з нагоди Дня Соборності України (учні 1-4 класів, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А.);
* Акт Злуки або Велика Злука (книжкова викладка, завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* онлайн-челендж учнів закладів освіти Бориспільської міської ради «Заспіваймо славень разом» (педагог-організатор Калуцька О.А.);
* тиха акція "Ангели пам'яті" на честь Героїв Небесної Сотні (класні керівники, ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* мовний челендж з нагоди Міжнародного дня рідної мови (учні 4-А класу, Романцева Т.В.);
* урок-реквієм «Герої не вмирають» у пам’ять про Героїв Небесної Сотні (7-Б клас, класний керівник Чабан С.М.);
* зустрічі з військовими: Деханов Олексій, Багрій Олеся, Комарова Вікторія, (учнівське самоврядування «ТЕМП», гурток «Репортер», гурток «Життя через фотографію», гурток «Джура», педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* патріотичний захід «Вишиванку, як у Лесі одягаю - перемогу України закликаю!» (5-Б клас, класний керівник Войтенко Л.І.);
* усний журнал «Обов'язки малих українців» у рамках роботи учнівської самоврядної організації «Козацька рада "Соколята" (1-4 класи, класні керівники);
* цикл уроків «Міста Героїв. Перемоги України у війні»: «Чернігів – місто-герой сучасності» (9-А клас, класний керівник Угро Л.М.);
* цикл уроків «Міста Героїв. Перемоги України у війні»: «Місто-Герой – Гостомель» (7-Б клас, класний керівник Чабан С.М.);
* варта пам’яті з нагоди Дня пам’яті (джури куреня імені Василя Швеця, ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* навчально-польові військові збори (учні 11 класу, вчителі «Захист України» Лесик І.П., Волошина Г.П., керівник гуртка Руденко С.П., запрошені спеціалісти: інструктор з тактичної медицини Національної Гвардії України Горшков А.Г., інструктор з тактичної медицини Деник С., благодійна організація «Благодійний фонд "ЕЛЬМУР"»)

*Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:*

* акція «Донат замість квітів», (учні 1-11 класів, класні керівники, адміністрація закладу);
* свято Першого дзвоника (учні 1-их та 11-го класів, адміністрація школи);
* благодійний ярмарок «Спільними зусиллями» (учні 1-11 класів, класні керівники, батьківська рада школи, учнівське самоврядування «ТЕМП», адміністрація закладу);
* акція «Діти – дітям», організатор: БДЮТ «Дивоцвіт» (учні 1-11 класів, класні керівники, учнівське самоврядування «ТЕМП», педагог-організатор Калуцька О.А.);
* акція «Військові обереги від Святого Миколая», організатор: управління освіти і науки Бориспільської міської ради (учні 1-11 класів, класні керівники, учнівське самоврядування «ТЕМП», педагог-організатор Калуцька О.А.);
* акція «Зігрій воїна», організатор: управління освіти і науки Бориспільської міської ради (учні 1-11 класів, класні керівники, учнівське самоврядування «ТЕМП», педагог-організатор Калуцька О.А.);
* благодійна акція до дня захисту тварин (учні 1-11 класів, класні керівники, учнівське самоврядування «ТЕМП», педагог-організатор Калуцька О.А.);
* благодійна акція «Смілива гривня – 2023», ініційована Національним банком України (учні 1-11 класів, класні керівники, батьківська рада школи, адміністрація школи, учнівське самоврядування «ТЕМП», педагог-організатор Калуцька О.А.);
* волонтерська діяльність: виготовлення маскувальних сіток, оберегів та листівок для захисників (учні 1-11 класів, учнівське самоврядування «ТЕМП»);
* виховний захід до Дня толерантності (учні 5-А класу, класний керівник Кондакова І.В.);
* вечір відпочинку для старшокласників «Ідеальна пара» (класні керівники Угро Л.М., Косовська Н.Л.);
* зустріч учнів 4-х класів з казкаркою Валентиною Дергуновою. (класний керівник Пісоцька Н.М.);
* свято «Матуся моя найрідніша» (6-А клас, класний керівник Пригода Н.Л.).

*Ціннісне ставлення до праці:*

* концертна програма з нагоди Міжнародного дня працівника освіти (11 клас, класний керівник Гуленко В.Г.);
* профорієнтаціна робота (учні 9-11 класів, протягом року, класні керівники, адміністрація закладу);
* «Дні відкритих дверей» на базі Київського національного університету культури та мистецтв (учні 11 класу, класний керівник Гуленко В.Г.);
* 106 років від Дня народження Василя Степановича Швеця – українського поета (книжкова викладка, завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* «Ліга сміху – 2024. Професія майбутнього: з усмішкою до Перемоги» (5-11 класи, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* благоустрій ділянок класів (5-11 класи, класні керівники, адміністрація закладу).

*Ціннісне ставлення до природи:*

* свято овочів «Щедроти рідної землі» (учні 1-4 класів, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А.);
* екологічна акція зі збору макулатури (учні 1-11 класів, завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* Всеукраїнська щорічна акція «Годівничка» (учні 1-11 класів, класні керівники, вчитель трудового навчання Пригода Н.Л.);
* Щорічна екологічна акція «Посади дерево» (7-Б клас, класний керівник Чабан С.М., садовий центр «Зелений хутір»);
* окументальний фільм «Чорнобиль. Втрачені записи» (учні 9-11 класів, Іванківський СБК);
* виховний захід «Чорнобиль – наш біль» (8-Б клас, класний керівник Ткачук Г.М.);
* урок «Пам'яті Чорнобильської трагедії» та віртуальна екскурсія (1-Б клас, класний керівник Агеєва С.М.);
* «День Землі», змагання еко бригад: кращий «Еко костюм» 1-А клас, кращий «Еко проєкт» 4-А клас, кращий «Еко Виріб» 2-Б клас, краща «Еко Газета» 3-Б та 3-А клас (класні керівники, учнівське самоврядування «ТЕМП»)
* тематична виставка «Енергозбереження очима учнів» (вчитель біології Гончаренко Л.М.);
* вікторина «Сортуй правильно» для учнів 4-А класу (учнівське самоврядування «ТЕМП»)

*Ціннісне ставлення до культури і мистецтва*:

* святкові привітання та вручення подарунків для учнів закладу «Зустріч з Миколаєм» (учні 1-11 класів, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Чорнойван Я.В., лідери УС «ТЕМП»);
* новорічні ранки для учнів початкової школи «Володар часу» (учні 1-4 класів, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Чорнойван Я.В., лідери УС «ТЕМП»);
* новорічний квест «Джуманджи: поклик джунглів» (учні 5-8 класів класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., лідери УС «ТЕМП»);
* новорічний вечір «Україна має талант» (учні 9-11 класів, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* конкурс святкового оформлення класних кімнат до різдвяно-новорічних свят (учні 5-11 класів, класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., лідери УС «ТЕМП»);
* конкурс читців «Лунай велично, наше слово!» (педагог-організатор Калуцька О.А., вчителі української мови та літератури);
* майстер-клас з виготовлення традиційних прикрас «Різдвяний павук» (вихованки гуртків «Український сувенір», «Українське народознавство», керівник Бабенко С.М.);
* інтерактивне театралізоване заняття «Багата, щедра, голодна кутя» (гурток «Українське народознавство», «Український сувенір», керівник Бабенко С.М.)
* Розважальна програма «Хеловін по-українськи» (7-А клас, класний керівник Козлова М.В.);
* «Поклонися,земле, пам'яті Тараса», бібліотечна година (4-А клас, класний керівник Романцева Т.В., завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* конкурс читців поезії Тараса Шевченка «Слово, пісне, душа Кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя» з нагоди 210-ї річниці з дня народження Великого Кобзаря (педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Литвиненко Т.О.);
* бінарний урок літературного читання та мистецтва «Мій дім» (3-Б клас, класний керівник ЗлочевськаВ.І., завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* малюнки на асфальті «Нумо, крейдо, почаклуй, диво-писанку малюй!» (1-4 класи, класні керівники);
* майстер-клас з виготовлення Великодніх писанок (3-4 класи, ЗДНВР Чорнойван Я.В., Піддубна Ю.);
* відкритий урок з музичного мистецтва для учнів 7-их та 5-тих класів на тему: «Українське весілля» у рамках декади мистецтва (вчитель музичного мистецтва Чорнойван Я.В.);
* флешмоб з нагоди Міжнародного дня вишиванки (класні керівники);
* родинне свято «Ой, варенички смачні!» (3-А клас, класний керівник Желевська А.В.);
* свято «Прощавай, Букварику!» (1 класи, учнівське самоврядування «ТЕМП», класні керівники Агеєва С.М., Стоян С.П.);
* випускні свята для учнів 4-х, 9-х, 11-х класів (класні керівники, педагог-організатор Калуцька О.А., ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* свято Останнього Дзвоника (адміністрація закладу).

*Ціннісне ставлення до себе*:

* веселі перерви для учні 1-4 класів (УС «ТЕМП»);
* заняття з правил дорожнього руху у рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (учні 1-4 класів, класні керівники, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* змагання «Козацькі Забави» (учні 5-11 класів, класні керівники, адміністрація закладу);
* «Олімпійський тиждень – 2023»: комплекс тематичних заходів, турнірів, бесід (учні 1-11 класів, класні керівники, вчителі фізичного виховання Мендус В.С., Лесик І.П., педагог-організатор Калуцька О.А., лідери УС «ТЕМП»);
* Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль школярів України «Козацький гарт», І (шкільний) та ІІ (міський ) етап (вчителі фізичної культури Мендус В.С., Лесик І.П.);
* заходи у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
* змагання зі спортивного орієнтування «Лабіринт» серед учнів закладів освіти Бориспільської МТГ (вихованці гуртка «Спортивний туризм», керівник Макаренко Ю.М.);
* змагання з гірського туризму з елементами скелелазіння (вихованці гуртка «Спортивний туризм», керівник Макаренко Ю.М.);
* змагання з футболу, волейболу та спортивного орієнтування Всеукраїнські шкільні ліги «Пліч-о-пліч» (керівники спортивних секцій Лесик І.П., Мендус В.С., ЗДНВР Чорнойван Я.В.);
* змагання з дартсу (вчитель фізичної культури Мендус В.С.);
* Міжнародний день відмови від куріння: відеоролик (УС «ТЕМП»);
* онлайн-вісник гуртка «Репортер» про здоровий спосіб життя (гурток «Репортер», керівник Чорнойван Я.В.);
* Всесвітній день читання вголос (завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* шоу-вікторина «Правила дорожнього руху» (5-А та 5-Б класи, педагог-організатор Калуцька О.А.);
* навчання з мінної безпеки (учні 5-х класів, адміністрація закладу, управління освіти і науки Бориспільської міської ради);
* день цивільного захисту (адміністрація ліцею, начальник Бориспільського РУ ГУ ДСНС України Київської області майору служби цивільного захисту Лип’явка А. провідний інспектору відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Бориспільського РУ ГУ ДСНС України у Київській області старший лейтенант служби цивільного захисту Оксамит М., старший інспектор групи зв'язків з громадськістю батальйону патрульної поліції в місті Бориспіль управління патрульної поліції у Київській області Департаменту патрульної поліції старший лейтенант поліції Благодир А., начальник 23-ДПРЧ 6-ДПРЗ ГУ ДСНС України у Київській області Дудка С.).

**Заходи з питань профілактики негативних проявів**

**в учнівському середовищі**

* Інтерактивне заняття за участю шкільних офіцерів національної поліції «Правила дорожнього руху», 3-4 клас (19.09.2023, соціальний педагог Кондакова І.В., працівники Ювенальної превенції м. Бориспіль);
* Відеолекторій «Стоп Булінг!», старости 5-11класів (27.09.2023, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* Тренінг «Станція під назвою життя» з метою профілактики суїцидальних нахилів у підлітків, 8-11 класи (25.10.2023, соціальний педагог Кондакова І.В., практичний психолог Єршова О.М.);
* Інтерактивний тренінг «Поговоримо про дружбу», 5-Б клас (листопад 2023, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* Відеолекторій «16 листопада – Міжнародний день толерантності» , 5-6 класи (16.11.2023, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* Акція «16 днів проти насильства», 5-11 класи (листопад 2023, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* Виставка малюнків «Зробимо життя кращим», 6-ті класи (листопад 2023, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* Виставка малюнків «Моя щаслива родина», 5-ті класи (листопад 2023, соціальний педагог
* Кондакова І.В.);
* Інформаційний дайджест до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, 11 клас (04.12.2023, соціальний педагог Кондакова І.В.);
* Виховний захід «Почни з себе», 5-А клас (28.11.2023, соціальний педагог

Кондакова І.В.);

* Бесіда «Правила дорожнього руху» під час Дня ЦО, 5-11 клас (21.05.2024, директор Атаманенко В.В., працівники Ювенальної превенції м. Бориспіль, Благодир А.);
* Бесіда «Правила поведінки під час пожежі» під час Дня ЦО, 5-11 класи (21.05.2024, директор Атаманенко В.В., ЗДНВР Чорнойван Я.В., працівники ДСНС, Оксамит М.);
* Зустріч учнів з представниками правоохоронних органів, 6-8 класи (20.05.2024, ювенальний прокурор Бориспільської окружної прокуратури Київської області Кузьмич Р.);
* Зустріч батьків з представниками правоохоронних органів (24.05.2024, Хіміч А.В., майор поліції, начальник сектору ювенальної превенції);
* Виховні заходи на тему заохочення дітей до читання, 1-4 класи (травень 2023, класні керівники, завідуюча бібліотекою Чабан С.М.);
* Виховні заходи з учнями на тему правил поведінки під час літніх канікул, 1-11 класи (травень 2024, соціальний педагог Бабенко С.М., класні керівники).

**Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період**

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес.

 Одним із головних завдань закладу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

 Саме тому важливим було питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання емоційної підтримки здобувачам освіти. Значна кількість педагогів нашого закладу пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» у 2023-2024 роках у рамках проекту «SAFE SPASE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»

 Водночас практичний психолог оволоділа сучасними технологіями психологічної допомоги і пройшла навчання за темами: «Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги», «Актуальність питання збереження психологічного здоров’я педагогів», «Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти», «Безпечний простір», «Дитячі травми, особливості проявів під час війни», «Психологічний супровід НУШ в умовах викликів війни»), «Перша психологічна допомога. Національний комітет Товариства Червоного Хреста України», «Профілактика суїцидальних тенденцій серед школярів».

 Робота психологічної служби закладу освіти здійснювалась за такими напрямками: просвіта і профілактика, консультування, діагностична, корекційно-розвиткова робота та інші.

 Профілактична робота спрямована на створення у закладі таких умов, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Під час діагностичної роботи практичний психолог аналізує результати, за якими окреслює подальші шляхи супроводу здобувачів освіти. Пріоритетними напрямками діагностики були:

* вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів,
* визначення адаптації учнів 10 класу,
* діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів,
* дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам`ять, мислення),
* дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня,
* дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі.

За результатами досліджень адаптації здобувачів до нових умов навчання були проведені групові заняття для покращення емоційного стану учнів.

У відповідності з особливостями розвитку дитини практичний психолог визначає напрями та засоби корекційно-розвиваючої роботи, періодичність і тривалість циклу занять. Найбільш важливим завданням при цьому є розробка індивідуальних програм психологічної допомоги. Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи практичного психолога з дітьми з ООП є:

* розвиток емоційно-особистісної сфери;
* розвиток пізнавальної діяльності і цілеспрямоване формування вищих психічних функцій;
* формування довільної регуляції діяльності і поведінки.

Консультаційна роботаз учнями та педагогамипроводилася за наступними напрямками:

* з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
* з питань конфліктів між однокласниками;
* з питань адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання;
* консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).

 Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 9 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, професійне самовизначення); батькам – 11 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, дитячі страхи); вчителям – 25 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, робота з дітьми з «групи ризику», внутрішньо переміщеними особами, взаємини учнів «батьки- діти», супровід дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання).

**11. Робота закладу зі зверненнями громадян (зміст звернень, аналіз та вирішення), дії директора на заяви, зауваження (скарги) та пропозиції.**

**Звіт про стан роботи зі зверненнями громадян**

Робота щодо розгляду звернень громадян проводилась у відповідності до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». Діяльність адміністрації була організована на виконання наказу ліцею від 29.12.2023
№ 201/о «Про організацію роботи зі зверненнями громадян та доступом до публічної інформації у Іванківському ліцеї». Згідно наказу визначено день тижня та час прийому громадян директором ліцею.

Створено умови для участі заявників, за їх бажанням, у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надано можливість знайомитись з матеріалами перевірок відповідних звернень. Не допускається надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушення установлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено. Забезпечується здійснення безперешкодного прийому громадян також у час поза графіком прийому. Ведуться журнали реєстрації звернень громадян встановленого зразка.

Кількість звернень, що надійшли – 171;

Найбільш актуальними питаннями були:

-звернення щодо працевлаштування – 3, з них педагогічних працівників – 2;

-звернення щодо видачі довідок про навчання у школі – 52;

-довідок на зарахування до школи - 10;

-звернення про зарахування учнів до 1-х класів – 34;

-звернення щодо надання путівок на оздоровлення дітей пільгових категорій - 0 ;

-отримання дублікатів документів про освіту – 1;

-звернення щодо пільгового харчування – 71;

Скарги та зауваження відсутні.

На виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» повноцінно працює оновлений сайт ліцею.

Аналізуючи роботу зі зверненням громадян у 2023/2024 році слід відмітити, що заклад освіти забезпечує реалізацію права громадян на звернення.

**ЗАВДАНня ПедагогічнОГО колективУ на 2024-2025 н. р.**

2024/2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у закладі освіти.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов’язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя;готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2025 року», Цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на 2022-2025 роки пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

* упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
* використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
* впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
* ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
* запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
* впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу.

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім’ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

* внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
* інформувати службу у справах дітей;
* здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
* контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
* активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

На виконання Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2022-2025 роки, передбачено проведення заходів з патріотичного виховання учнів, виховання шанобливого ставлення до пам’яті про Героїв України та ветеранів російсько-української війни та, шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил і військової служби, оголошення хвилини мовчання.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім’ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

**Перед колективом поставлено такі виховні завдання:**

1. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Впровадження інноваційних форм та методів навчання і виховання учнів у практику роботи ліцею».

2. Впроваджувати в освітній процес інноваційні технології, продовжувати роботу над проектними технологіями.

3. Впроваджувати сучасні методи навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною.

4. Створювати умови для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду .

5. Продовжувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.

1. Активізувати роботу шкільного самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення лінійок, активно залучати учнів до участі у позаурочному житті.
2. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
4. Впроваджувати в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.
5. Активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу та насилля.