|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ | | |
| **ІВАНКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  **БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | | |
| Код ЄДРПОУ 38891116  **Н А К А З** | | |
|  | с.  с. Іванків Бориспільського району |  |

Київської області

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

**Про затвердження Плану заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію**

**булінгу (цькування) у Іванківському ліцеї**

**на 2024/2025 н.р.**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року  №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого  в Міністерстві  юстиції України від 03.02.2020  року за № 111/34394,  наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування), з метою організації роботи щодо профілактики булінгу, правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапору, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у Іванківському ліцеї у   
   2024/2025 н.р. (додаток).
2. Створити шкільну комісію з профілактики булінгу у такому складі:

* Голова комісії – Валентина АТАМАНЕНКО, директор ліцею;
* Заступник голови комісії – Яна ЧОРНОЙВАН, заступник директора з навчально-виховної роботи;
* Секретар комісії – Лідія УГРО, вчитель історії;

Члени комісії:

* Тетяна ЛИТВИНЕНКО, заступник директора з НВР;
* Ольга ЄРШОВА, практичний психолог;
* Надія КОСОВСЬКА, соціальний педагог;
* Світлана ЧАБАН, вч. правознавства;
* Олена КАЛУЦЬКА, педагог-організатор.

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Яні ЧОРНОЙВАН:
   1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у Іванківському ліцеї у 2024/2025 н.р.
   2. Проводити просвітницьку роботу спільно з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

Постійно

* 1. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом   
     2024/2025 н.р.

Постійно

* 1. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.
  2. Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів під час перерв.

1. Педагогічним працівникам: Постійно
   1. Забезпечити виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у Іванківському ліцеї у 2024/2025 н.р.
   2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
   3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).
   4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.
   5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

Протягом 2024/2025 н.р.

1. Класним керівникам:
   1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.
   2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.
   3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.
   4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
   5. Проводити разом з практичним психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
   6. При плануванні виховної роботи на 2024/2025 н.р. передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.
   7. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.
   8. Проводити години спілкування на теми «Мобінг», «Булінг».
2. Практичному психологу Ользі ЄРШОВІЙ та соціальному педагогу Надії КОСОВСЬКІЙ:
   1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.
   2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.
   3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».
   4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.
   5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім’ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі.
   6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.
   7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.
   8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.
   9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Постійно.

1. Зобов’язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

Постійно.

1. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Яну ЧОРНОЙВАН, практичного психолога Ольгу ЄРШОВУ та соціального педагога Надію КОСОВСЬКУ.
2. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2024/2025 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Директор Валентина АТАМАНЕНКО

З наказом ознайомлені:

Агеєва С.М.

Бабенко С.М.

Войтенко Л.І.

Волошина Г.П.

Гончаренко Л.М.

Гуленко В.Г.

Дмитренко Я.О.

Єршова О.М.

Желевська А.В.

Журавель В.І.

Злочевська В.М.

Калуцька О.А.

Козлова М.В.

Коломієць Л.М.

Косовська Н.Л.

Кузнецова Т.С.

Левченко І.В.

Лесик І.П.

Литвиненко В.М.

Литвиненко Т.О.

Літошко О.В.

Мендус В.С.

Пісоцька Н.М.

Пригода Н.Л.

Романцева Т.В.

Сердюк С.В.

Стоян С.П.

Стрільчук Л.М.

Ткачук Г.М.

Угро В.В.

Угро Л.М.

Чабан С.М.

Чорнойван Я.В.

Чубатюк Т.М.

Додаток 2

до наказу Іванківського ліцею

« »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024р. №\_\_\_\_\_

**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу серед дітей**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заплановані заходи** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі | Серпень, вересень | Адміністрація закладу,  педагогічні працівники |  |
| 2 | Проводити профілактично-просвітлицькі заходи з профілактики булінгу (цькуваню), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах | Протягом року | Соціально-психологічна служба, класні керівники 4-11 класи |  |
| 3 | Заняття з початковою ланкою (Корекційна програма з протидії насильству «Кричи. Біжи. Розкажи») (1-4 кл.) | Протягом року | Соціальний педагог |  |
| 4 | Проводити анкетування «Булінг та його прояви в школі», «Насилля та боулінг у школі» | Вересень,  листопад,  за запитом | Соціально-психологічна служба, класні керівники 1-11 класів |  |
| 5 | Заняття «Булінг та кібербулінг: реальна проблема сьогодення»  (5-7 кл.) | Жовтень | Соціальний педагог |  |
| 6 | Заняття з елементами тренінгу «Будь толерантним» (8-9 кл.) | Жовтень | Практичний психолог |  |
| 7 | Проведення декади правових знань і здорового способу життя (за окремим планом) | Листопад | Класні керівники, класоводи, соціально-психологічна служба |  |
| 8 | Круглий стіл «Як лікувати клас від булінгу» | Листопад | Класні керівники, класоводи, соціально-психологічна служба |  |
| 9 | Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу» (5-9 кл.) | Листопад | Практичний психолог |  |
| 10 | Акція «16 днів проти насильства!» | Листопад-  грудень | Класні керівники, соціально-психологічна служба |  |
| 11 | Перегляд відеороликів «[Нік Вуйчич про булінг у школ](https://yandex.fr/video/search?filmId=403125568072220527&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)і», «[Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України](https://yandex.fr/video/search?filmId=7635878842761460486&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)», «[Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг](https://yandex.fr/video/search?filmId=15153992106463415781&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)». | Протягом року | Класні керівники, соціально-психологічна служба |  |
| 12 | Виступи на класних годинах «Якщо тебе ображають», «Насильству скажемо Ні!», «Стоп! Булінг!», «Не терпи!» | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 13 | Провести анкетування серед учнів «Насильство в сім'ї» (5-11 кл.) | Грудень | Соціальний педагог |  |
| 14 | Перегляд відеороликів «Булінг серед дітей. Шкільна дідівщина», «Безпечний Інтернет» | Протягом року | Соціальний педагог |  |
| 15 | Зустріч з батьками. Бесіда «Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх в межах сучасного законодавства» | Лютий | ЗДНВР,  представник поліції |  |
| 16 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході класних годин, тренінгових занять | Протягом року | Адміністрація закладу, класні керівники, соціально-психологічна служба |  |
| 17 | Перегляд соціальних мультфільмів  Три мультики про кібербулінг: «Кібербулінг. Як перестати бути жертвою», «Як я став кіберсупергероєм» | Протягом року | Соціальний педагог |  |
| 18 | Організація роботи щодо виявлення дітей, що проживають у сім′ях, які потрапили у складні життєві обставини | Протягом  Року | Адміністрація  закладу |  |
| 19 | Проведення декади пропаганди правових знань та здорового способу життя | Квітень | Класні керівники, класоводи,  вчитель правознавства соціально-психологічна служба |  |
| 20 | Бесіда «Профілактика правопорушень серед підлітків під час канікул. Безпечна поведінка під час канікул – запорука життя та здоров’я» | Жовтень, грудень, березень,  травень | Класні керівники, класоводи |  |
| 21 | Консультативний пункт  «Скринька довіри» | Постійно | Соціально-психологічна служба |  |
| 22 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Протягом  року | Соціально-психологічна служба |  |
| 23 | Заняття «Стоп-Булінг» (Програма тренінгових занять «Стоп-Булінг»)  (5-7 кл.) | Травень | Соціальний педагог |  |