

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«ШКОЛА ТЬЮТОРІВ»
(64 години)**

Автори: *Collegium Wratislaviense (Польща)*,
адаптація та модифікація: Швець Тетяна Едуардівна, кандидат педагогічних наук

Мета програми: Підвищити методичний та практичний рівень професійної компетентності педагогів; опанування педагогами знаннями та вміннями тьюторської підтримки учнів в контексті індивідуалізації.

Зміст програми: Навчальний курс спрямований на вдосконалення знань з теоретико-методологічних основ розвитку навичок створення варіативного освітнього середовища з індивідуалізованим підходом: сприяння навчально-розвивальній атмосфері, формування в учнів відповідальності за власну освіту відповідно до вікових можливостей, формування навички вчитися, самопізнання, виявлення сильних сторін й формування навичок користування ними, виявлення й досягнення власних цілей, вміння рефлексувати про свої дії.

Обсяг програми (кредити ЄКТС): 2 кредити ЄКТС (64 години навчання) –

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться:

- Оволодіння системними знаннями про навички вчителя з тьюторськими компетенціями та перспективи їх розвитку в умовах Нової української школи;
- Здатність оперувати термінологією, що описує принципи та підходи тьюторингу;
- Уміння застосовувати методи та прийоми розвитку навичок тьюторського супроводу в освітньому процесі;
- Здатність проектувати, розробляти та проводити тьюторіали спрямовані на розвиток в учнів навичок вчитися, рефлексувати, виявляти власні потреби, опановувати власний емоційний стан, планувати власну діяльність, досягати власних цілей, виявляти та ефективно використовувати власні сильні сторони.

Примітка: Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року No 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року No 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 15.01.2018 р. No 36)

Введення до тьюторингу

1. Вступ до теорії тьюторингу
2. Ефективні тьюторські практики
3. Антропологія і мета тьюторингу
4. Підготовка й проведення першого тьюторіалу
5. Тьюторський контракт

Розвивальний тьюторинг

1. Розвивальний тьюторинг
2. Коучингові інструменти в тьюторингу
3. Основи позитивної психології в тьюторингу
4. Індивідуалізована освіта і розвиток талантів
5. Методика підтримки талантів і сильних сторін підопічних
6. Визначення мети і мотивація

Планування тьюторіалів

1. Планування і підготовка циклів тьюторіалів
2. Впровадження програм і тьюторських проєктів
3. Найчастіші складнощі, які можуть спіткати тьютора
4. Зворотний зв'язок в тьюторингу

Академічний тьюторинг

1. Академічний тьюторинг і планування
2. Есе як інструмент роботи з підопічним — від формулювання питання, через оцінювання до бесіди

Розвиток тьютора

1. Розвиток тьютора
2. Цінності у тьюторингу
3. Тьютор як лідер