

Сертифікаційна програма програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників

«ТЬЮТОР ГРУПИ»

Автори: *Швець Тетяна Едуардівна*, кандидат педагогічних наук
Казакова Ольга Ігорівна

Обсяг програми: 32 навчальних годин (1 ЄКТС)

Опис: програма спрямована на ознайомлення педагогічних працівників із загальними засадами тьюторської діяльності, технологіями тьюторської дії з групового супроводу; формування загальнокультурних і професійних компетенцій, необхідних для реалізації ефективної роботи та здійснення діяльності тьютора в сфері освіти, здатності керування та супроводу проєктної, дослідницької та творчої діяльності здобувачів освіти, ігрових технологій; створення відкритого варіативного освітнього середовища, де можлива реалізація індивідуалізованого підходу.

Мета програми: удосконалення та розвиток вміння здійснювати тьюторський супровід групи здобувачів освіти; розвиток здатності: застосовувати знання у тьюторингу в практичних ситуаціях; вмінні формувати та розвивати softskills-навички у тьюторській підтримці та супроводі; вміти враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти та враховувати їх в освітньому процесі.

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програми укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 15.01.2018 р. № 36)

I БЛОК

- Теоретичні основи тьюторингу: принципи, основи, історія, практики.
- Тьютор – основні компетентності.
- Взаємовідносини у триаді учень-вчитель- батьки
- Діагностика темперамент, характеру, талантів та потенціалу учнів (особливості діагностики в групі).

II БЛОК

- Коучингові інструменти тьютора у роботі з групою: цілепокладання (SMART, GROW, GOLD, SCRAM).
- Комунікативні компетентності тьютора групи: активне слухання, групова взаємодія, діалогічність, педагогіка партнерства.
- Організація та супровід проєктної, творчої, дослідницької діяльності тьютора групи.

III БЛОК

- Тьютор – фасилітатор
- Медіація – основи попередження та вирішення конфліктів в групі

IV БЛОК

- Функціонал тьютора групи
- Планування роботи тьютора групи
- Документація тьютора групи