



Сертифікаційна програма програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників «ТЬЮТОРИНГ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Автори: *Швець Тетяна Едуардівна*, кандидат педагогічних наук
Казакова Ольга Ігорівна

Обсяг програми: 16 навчальних годин (0,5 ЄКТС)

Опис: програма передбачає професійний розвиток педагогічних працівників початкової школи, оволодіння ними технології тьюторського супроводу дитини у початковій школі; удосконалення знань з теоретико-методологічних основ тьюторингу як інноваційної педагогічної технології індивідуалізації та персоналізації в освіті; розвиток вміння створювати варіативне освітнє середовище з індивідуалізованим підходом у початковій школі; удосконалення навичок реалізації педагогіки партнерства.

Мета програми: удосконалення та розвиток професійних компетенцій педагогічних працівників початкової школи у сфері тьюторської діяльності, компетентності практичного використанні тьюторських технологій у початковій школі, отримання практичного досвіду з методами роботи тьютора у початковій школі.

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програми укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року No 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року No 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 15.01.2018 р. No 36)

I БЛОК

- Основи тьюторингу:
 - філософія та фундамент тьюторингу
 - роль та компетенції тьютора
 - вправа “Тьютор та його компетенції”

- Особливості тьюторингу у початковій школі:

- Адаптація. Орієнтація. Самостійність. Самооцінка. (встановлення та підтримка правил, згуртування, просвітницька робота з батьками, етапи становлення самостійності та відповідальності, становлення самостійності та здатності до самостійного навчання, розвиток ініціативності, вибір у початковій школі – основні напрямки роботи тьютора у початковій школі)
- Пізнання учня (діагностичний інструментарій)
- Становлення мотивації учнів початкової школи (види мотивації, розвиток мотивації учнів у початковій школі)
- Ефективні тьюторські технології роботи із молодшими школярами

II БЛОК

- Стовпи тьюторингу:

- Нейрофізіологія: можливості дитини початкової школи
- Виявлення потенціалу дитини: підтримка талантів та розвиток сильних сторін дитини
- Перешкоди в роботі з молодшими учнями (виявлення проблемних моментів, зворотний зв'язок та діалогічність взаємовідносин вчителя початкової школи та учнів)
- Конфлікти та їх вирішення
- Інструменти рефлексії у початковій школі