



## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### курсу підвищення кваліфікації Міжнародної Академії Тьюторингу

**Опис (мета)** (зміст програми коригується відповідно до запитів замовника): навчання спрямоване на поглиблення знань про специфіку професійно-педагогічної діяльності щодо планування та організації навчального процесу в умовах дистанційного навчання; набуття навичок використання інтерактивних методик викладання; удосконалення методик проведення занять в онлайн-форматі з використанням підходів соціо-емоційного навчання; поглиблення знань щодо форм, методів і практичних навичок у частині роботи з учнями що потребують підтримки в умовах воєнного стану.

Складові програми	Зміст програми
Назва	Вчитель з тьюторськими компетенціями
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; мовленнєва, комунікаційна, емоційно-етична компетентність.
Форма підвищення кваліфікації	Очна / Дистанційна, Zoom
Розробник(и), викладач(и)	<b>Швець Т.Е.</b> , к.пед.н., заступник директора з науково-методичної роботи Приватної школи "Афіни"м. Києва; директор програм International Academy of Tutoring <b>Казакова О.І.</b> , молодша наукова співробітниця Інституту Обдарованої Дитини, аспірантка кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики НПУ ім. М.П.Драгоманова
Цільова аудиторія	Вчителі різних спеціальностей, класні керівники
Мета програми	Підвищити методичний та практичний рівень професійної компетентності педагогів з розвитку навичок формування й здійснення соціо-емоційного навчання, креативності, комунікації, командної роботи, співпраці та інтерактивних методів в умовах воєнного стану
Зміст програми	Навчальний курс спрямований на вдосконалення знань з теоретико-методологічних основ розвитку навичок

	створення варіативного освітнього середовища на уроках з індивідуалізованим підходом: організація та створення різнорівневих диференційованих завдань, сприяння навчально-розвивальній атмосфері, формування у учнів відповідальності за власну освіту відповідно до вікових можливостей, формування навички вчитися, самопізнання, виявлення сильних сторін й формування навичок користування ними, виявлення й досягнення власних цілей, вміння рефлексувати про свої дії, відточення навичок працювати з різноманітними джерелами інформації
<b>Обсяг програми (кредити ЄКТС)</b>	0.5 кредиту ЄКТС (години навчання та супервізії діяльності)
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оволодіння системними знаннями про навички вчителя з тьюторськими компетенціями та перспективи їх розвитку в умовах Нової української школи;</li> <li>- здатність оперувати термінологією, що описує принципи та підходи тьюторингу;</li> <li>- уміння застосовувати методи та прийоми розвитку навичок соціо-емоційного супроводу в освітньому процесі;</li> <li>- здатність проектувати, розробляти та проводити уроки спрямовані на розвиток у учнів навичок вчитися, рефлексувати, виявляти власні потреби, опановувати власний емоційний стан, планувати власну діяльність, досягати власних цілей, виявляти та ефективно використовувати власні сильні сторони, роботи з різними джерелами інформації</li> </ul>
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Директор Програми



Т.Е. Швець

\*Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року No 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року No 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 15.01.2018 р. No 36)



## Сертифікаційна програма “Вчитель з тьюторськими компетенціями”

### **I модуль (8 годин, 1 навчальний день)**

- Знайомство та встановлення правил роботи групи (учнів також)  
самостійно: Концептуальні засади тьюторингу (якщо є питання по відео)
- Задачі вчителя-тьютора й відмінності між масовим навчанням і персоналізованим (і класним керівником, коучем, психологом, ментором, вихователем) - відео
- Пізнання дитини (інструменти на знайомство-криголами)
- Розвиток особистісних компетентностей учнів (емпатія та саморегуляція, поняття про емоції, виявлення потреб)
- Основи ненасильницького спілкування в контексті взаємодії з учнями
- Мислення зростання й рамка результату
- Карта предмету й компетентності: як скласти й керуватися нею в навчальній діяльності з опорою на матеріал поточного класу (надолужити пробіли)- відео
- Рефлексія за навчальним матеріалом

### **II модуль (8 годин, 2 навчальний день)**

- Активне слухання. Питання як основний інструмент тьюторингу
- Зворотній зв'язок
- Нейродидактика
- Вчись вчитися - спонукання до самоорганізації, самостійністю та відповідальністю дитини за власну освіту
- Таксономія Блума
- Маршрутний лист як інструмент диференційованого навчання в індивідуалізованому підході до навчання (як перевіряти, моніторити й супроводжувати диференційоване навчання, організація та створення різнорівневих завдань, організація інтерактивності).
- Основи проведення тьюторської години
- Рефлексія навчання в чотирьох векторах