



## Сертифікаційна програма програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників

### «ТЬЮТОР В ОНЛАЙН ОСВІТІ»

**Автори:** *Швець Тетяна Едуардівна*, кандидат педагогічних наук  
*Казакова Ольга Ігорівна*

**Обсяг програми:** 24 навчальних годин (0,8 ЄКТС)

**Опис:** програма розрахована на педагогічних працівників, які працюють в онлайн середовищі: у формальній, неформальній та інформальній освіті. Спрямована на здатність педагогічного працівника структурувати й спрямовувати навчальний та позанавчальний онлайн-процес, максимально адаптувати його під актуальні запити й потреби здобувачів освіти. Акцент в роботі ставиться на сприяння навчально-розвивальній атмосфері, а також на формуванні відповідальності за власну освіту відповідно до вікових можливостей, формування навички вчитися, самопізнання, виявлення сильних сторін й формування навичок користування ними, виявлення й досягнення власних цілей, вміння рефлексувати про свої дії, відточення навичок працювати з різноманітними джерелами інформації.

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програми укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 15.01.2018 р. № 36)

#### I БЛОК

- Знайомство з учасниками та встановлення правил роботи
- Концептуальні засади тьюторингу; задачі тьюторингу та відмінності тьютора між класним керівником, коучем, психологом, ментором, вихователем
- Етапи роботи тьютора (пізнання/діагностика; цілі, плани та їх реалізація; рефлексія)
- Етап пізнання 1 (інструменти на знайомство, встановлення правил та рамок взаємодії в групі учнів)
- Етап пізнання 2 (визначення потреб, інтересів, цінностей учнів)
- Етап пізнання 3 (визначення талентів учнів)



- Мотивація учня - основні інструменти її підтримки

## II БЛОК

- Вчись вчитися - інструменти ефективного навчання, спонукання до самоорганізації, робота над мисленням зростання, рамкою результату, самостійністю та відповідальністю дитини за власну освіту
- Знайомство з методиками цілепокладання та планування досягнення цілей на основі ціннісних орієнтацій учнів
- Відпрацювання інструментів цілепокладання та планування досягнення цілей
- Комунікативні вміння тьютора: діалогічність взаємодії, активне слухання, питання як основний інструмент тьюторингу, мистецтво зворотнього зв'язку

## III БЛОК

- Планування роботи тьютора: складання програми діяльності тьютора, відповідно до запиту учня; складання програми діяльності тьютора для малої групи.
- Індивідуальна освітня / життєва траєкторія учня: приклади реалізації та оформлення; документація тьютора
- Комунікація з батьками: методика вибудовування позитивної комунікації з батьками; організація зворотного зв'язку з батьками; форми надання звітної інформації батькам (відпрацювання практики написання коментарів батькам)
- Життєстійкість ( навичка резильєнтності). Як її розвинути.