

**Сертифікаційна програма програм підвищення
кваліфікації педагогічних працівників
«ОСНОВИ ТЬЮТОРИНГУ»**

Автори: *Швець Тетяна Едуардівна*, кандидат педагогічних наук
Казакова Ольга Ігорівна

Обсяг програми: 16 навчальних годин (0,5 ЄКТС)

Опис: програма передбачає професійний розвиток педагогічних працівників, оволодіння ними нових видів діяльності в освіті; спрямована на удосконалення знань з теоретико-методологічних основ тьюторингу як інноваційної педагогічної технології індивідуалізації та персоналізації в освіті; розвитку вміння створювати варіативне освітнє середовище з індивідуалізованим підходом; удосконалення навичок реалізації педагогіки партнерства; удосконалення вміння формування суб'єктності здобувачів освіти.

Мета програми: удосконалення та розвиток професійних компетенцій педагогічних працівників у сфері тьюторської діяльності, компетентності практичного використання тьюторських технологій, розвитку інноваційної мобільності педагогічних працівників.

Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програми укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 15.01.2018 р. № 36)

I БЛОК

- Вступ до тьюторингу: основні засади тьюторингу, етапи тьюторської роботи.
- Можливості тьюторингу відповідно до цілей та завдань освітнього процесу.

II БЛОК.

- Пізнання здобувача освіти: що тьютору важливо знати про учня/студента та навіщо.
- Інструменти тьютора для діагностики потреб, цінностей, здібностей, інтересів та талантів здобувачів освіти.

III БЛОК.

- Встановлення цілей та планування власної діяльності здобувачів освіти.
- Ефективні технології роботи з різними віковими категоріями здобувачів освіти, особливості тьюторського підходу.

IV БЛОК.

- Діалогічність взаємовідносин проведення індивідуальних тьюторіалів із здобувачами освіти; взаємодія з батьками.
- Комунікативні інструменти тьютора: мистецтво запитань, надання зворотного зв'язку; активне слухання.

V БЛОК

- Планування тьюторського процесу.
- Моніторинг тьюторського процесу.

VI БЛОК

- Впровадження системи тьюторингу у закладі освіти: моделювання та прогнозування.