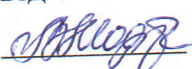


ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

циклової випускної комісії № 04

від 20 квітня 2023 року

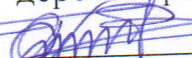
 Людмила МОДЛІНСЬКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Київського вищого

професійного училища

деревообробки

 Петро ГРОМАДЮК

_____ квітня 2023 року

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ**

(за освітніми програмами професійно-теоретичної підготовки
освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника)
для вступників до Київського вищого
професійного училища деревообробки
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра
спеціальність 205 «Лісове господарство»
галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
(освітньо-професійна програма «Обробка деревини»)

ЗМІСТ

1. Вступ.
2. Перелік навчальних предметів, навчальних модулів та професійних компетентностей, що виносяться на вступне випробування.
3. Критерії оцінювання вступного випробування.
4. Список рекомендованої літератури для підготовки до вступного випробування.

ВСТУП

Програма розрахована на осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з професій 7422 Столяр, кваліфікація: столяр 3(2-3) розряд, 7423 Верстатник деревообробних верстатів, кваліфікація: верстатник деревообробних верстатів 4 розряд і вступають на навчання для здобуття освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Обробка деревини».

Вступне випробування визначає рівень базових теоретичних знань вступників з навчальних предметів «Виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів з деревини м'яких порід» (навчальні модулі СТЛ-3(2-3).1, СТЛ-3(2-3).2, СТЛ-3(2-3).3, СТЛ-3(2-3).4, СТЛ-3(2-3).5) та «Роботи на деревообробних верстатах підвищеної складності» (навчальний модуль ВДВ 4.1).

Термін проведення вступних випробувань у вигляді співбесіди - 4 дні відповідно до графіка.

Тривалість співбесіди - до 30 хвилин на одного вступника.

Для вступників, що здобули інтегровані професії 7422 Столяр, 7423 Верстатник деревообробних верстатів, на вступне випробування вноситься 5 питань з орієнтовного переліку 25 питань з навчального предмета «Виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів з деревини м'яких порід» (навчальні модулі СТЛ-3(2-3).1, СТЛ-3(2-3).2, СТЛ-3(2-3).3, СТЛ-3(2-3).4, СТЛ-3(2-3).5) та 5 питань з орієнтовного переліку 25 питань з навчального предмета «Роботи на деревообробних верстатах підвищеної складності» (навчальний модуль ВДВ 4.1).

Для вступників, що здобули інтегровані професії 7422 Столяр, 7331 Виробник художніх виробів з дерева, на вступне випробування вноситься 10 питань з орієнтовного переліку 50 питань з навчальних модулів з навчального предмета «Виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів з деревини м'яких порід» (навчальні модулі СТЛ-3(2-3).1, СТЛ-3(2-3).2, СТЛ-3(2-3).3, СТЛ-3(2-3).4, СТЛ-3(2-3).5).

Для вступників, що здобули професію 7423 Верстатник деревообробних верстатів, на вступне випробування вноситься 10 питань з орієнтовного переліку 50 питань з навчального предмета «Роботи на деревообробних верстатах підвищеної складності» (навчальний модуль ВДВ 4.1).

Форма проведення вступного випробування у формі співбесіди очно-дистанційна з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог.

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ ТА ПРОФЕСІЙНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ
«ВИГОТОВЛЕННЯ НАЙПРОСТІШИХ ТА ПРОСТИХ СТОЛЯРНИХ
ВИРОБІВ І МЕБЛІВ З ДЕРЕВИНИ М'ЯКИХ ПОРІД» ТА «РОБОТИ НА
ДЕРЕВООБРОБНИХ ВЕРСТАТАХ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ»,
ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ**

I. Модуль СТЛ-3(2-3).1 «Застосування ручних столярних інструментів при виконанні монтажу виробів, панелей, перегородок, каркасів»:

1. СТЛ-3(2-3).1.1 «Виконання підбору матеріалів та інструментів для виконання робіт».
2. СТЛ-3(2-3).1.2 «Дотримання технічних вимог для виконання робіт».
3. СТЛ-3(2-3).1.3 «Виконання обробки деревини ручним столярним інструментом».
4. СТЛ-3(2-3).1.4 «Завершення роботи, перевірка якості виробів, перевірка інструменту».

II. Модуль СТЛ-3(2-3).2 «Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом»:

1. СТЛ-3(2-3).2.1 «Виконання підбору матеріалів, вміння підібрати необхідні інструменти та пристосування».
2. СТЛ-3(2-3).2.2 «Дотримання технічних вимог на виконання робіт ручним електрифікованим і пневматичним інструментом».
3. СТЛ-3(2-3).2.3 «Виконання обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом».
4. СТЛ-3(2-3).2.4 «Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка інструменту та обладнання».

III. Модуль СТЛ-3(2-3).3 «Столярні з'єднання у конструкціях столярних, будівельних та меблевих виробів»:

1. СТЛ-3(2-3).3.1 «Виконання підбору матеріалів для виготовлення найпростіших столярних з'єднань, вміння підібрати необхідний інструмент та обладнання».
2. СТЛ-3(2-3).3.2 «Дотримання технічних вимог на виготовлення найпростіших столярних з'єднань».
3. СТЛ-3(2-3).3.3 «Виконання обробки заготовок для виготовлення найпростіших столярних з'єднань».
4. СТЛ-3(2-3).3.4 «Виконання складання найпростіших столярних з'єднань, контроль якості».
5. СТЛ-3(2-3).3.5 «Надання завершеності найпростішим столярним з'єднанням, їх ремонт».

6. СТЛ-3(2-3).3.6 «Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка інструменту та обладнання».

IV. Модуль СТЛ-3(2-3).4 «Обробка деревини та деревних матеріалів на деревообробних верстатах загального призначення»:

1. СТЛ-3(2-3).4.1 «Виконання підбору матеріалів, вміння підготувати інструмент та обладнання до роботи».
2. СТЛ-3(2-3).4.2 «Дотримання технічних вимог при виконанні робіт на деревообробних верстатах загального призначення».
3. СТЛ-3(2-3).4.3 «Виконання обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення».
4. СТЛ-3(2-3).4.4 «Завершення роботи, контроль якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту».

V. Модуль СТЛ-3(2-3).5 «Сучасні вимоги до столярних, столярно-будівельних виробів і меблів»:

1. СТЛ-3(2-3).5.1 «Виконання підбору матеріалів для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів, вміння підібрати необхідне обладнання та інструмент».
2. СТЛ-3(2-3).5.2 «Дотримання технічних вимог на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів».
3. СТЛ-3(2-3).5.3 «Виконання обробки заготовок, деталей для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів».
4. СТЛ-3(2-3).5.4 «Виконання складання найпростіших та простих столярних виробів і меблів, контроль якості».
5. СТЛ-3(2-3).5.5 «Виконання опорядження та личкування найпростіших та простих столярних виробів і меблів, їх ремонт».
6. СТЛ-3(2-3).5.6 «Виконання встановлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів».
7. СТЛ-3(2-3).5.7 «Завершення роботи, перевірка якості виконаної роботи, перевірка обладнання та інструменту».

VI. Модуль ВДВ 4.1 «Налагодження деревообробних верстатів на обробку деревини та деревних матеріалів»:

1. ВДВ 4.1.1 «Виконання складних робіт при виконанні розкрою».
2. ВДВ 4.1.2 «Виконання складних робіт при оброблюванні чорнових заготовок, склеюванні та личкуванні».
3. ВДВ 4.1.3 «Виконання складних робіт при оброблюванні чистових заготовок».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінювання вступного випробування у формі співбесіди здійснюється за шкалою оцінювання від 100 до 200 балів.

На співбесіду виноситься 10 питань.

Відповідь на одне питання співбесіди оцінюється в діапазоні від 1 до 10 балів відповідно до критеріїв оцінювання. Відсутність відповіді на питання оцінюється в 0 балів.

За результатами співбесіди виставляється одна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мінімальне значення кількості балів зі вступного випробування, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі, встановлюється на рівні 160 балів.

Критерії оцінювання підготовленості вступників

<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання підготовленості вступника</i>
1	Вступник з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та відповідає зі значними труднощами. Під час відповіді припускається суттєвих помилок.
2	Вступник з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено відповідає на частину питання. При відповіді припускається суттєвих помилок.
3	Вступник на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та відповідає на питання з допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. При відповіді припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
4	Вступник без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та відповідає на питання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді припускається помилок, які може частково виправити.
5	Вступник самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. При відповіді припускається несуттєвих помилок,

	які частково виправляє.
6	Вступник самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. При відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
7	Вступник володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. При відповіді припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
8	Вступник уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що передбачений програмою. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу. Відповідь вступника повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. При відповіді припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.
9	Вступник володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі. Відповідь вступника повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно складати окремі її види. При відповіді припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.
10	Вступник володіє системними знаннями навчального матеріалу. Відповідь вступника повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО УСНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Бруква В.В., Пятничук Т.В. Матеріалознавство для столярів: Підручник для учнів професійно-технічних навчальних закладів. - К.: Техніка, 2006. - 296с.
2. Войтович І.Г. Основи технології виробів з деревини: Підручник.- Львів: НЛТУ України, ТЗОВ «Країна ангелів», 2010. - 305с.
3. Григор'єв М.Я. Матеріалознавство для столярів, теслярів і паркетників. - К.: Будівельник, 1993.-216с.
4. Шостак В.В. Деревообробні верстати загального призначення: Підручник.- Київ: Знання, 2007. - 279с.
5. Шумєга С.С. Технологія художніх виробів з деревини: Підручник.- Львів: Світ, 2001. - 360с.