

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
ПРОГНОЗУВАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПРОГРАМ

КИЇВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ДЕРЕВООБРОБКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Київського вищого
професійного училища деревообробки


Петро ГРОМАДЮК


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБРОБКА ДЕРЕВИНИ»

рівня освіти «фахова передвища освіта»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальності 205 Лісове господарство
професійної кваліфікації: технік-технолог
освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з обробки деревини
спеціальності 205 Лісове господарство

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні циклової
випускної комісії
протокол № 04 від 20.04.2023

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Київського вищого професійного
училища деревообробки
протокол № 06 від 04.05.2023

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію

з 01.09.2023
(наказ № 45 АГ від 15.05.2023)

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обробка деревини» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Модлінська Людмила Віталіївна, голова циклової випускної комісії, викладач навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Київського вищого професійного училища деревообробки, гарант програми.
2. Абрютіна Ольга Петрівна, викладач навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Київського вищого професійного училища деревообробки.
3. Поліщук Вадим Ігорович, викладач навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Київського вищого професійного училища деревообробки.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коростильов О. Ю., директор ТОВ «Еліо Фекторі».
2. ФОП Чепкасов А. В.

Освітньо-професійна програма «Обробка деревини» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII та «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, затвердженими постановами Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347, від 03.03.2020 № 180), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

Проект освітньо-професійної програми розглянуто та схвалено педагогічною радою Київського вищого професійного училища деревообробки протокол від 04.05.2023 № 6.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Обробка деревини» освітньо-професійний ступень (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 205 Лісове господарство.

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київське вище професійне училище деревообробки (далі заклад освіти). Циклова випускна комісія з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 205 Лісове господарство, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, (освітньо-професійна програма «Обробка деревини»).
Офіційна назва освітньої програми	Обробка деревини.
Кваліфікації	Професійна кваліфікація: технік-технолог. Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з обробки деревини спеціальності 205 Лісове господарство.
Обсяг освітньої програми та тип диплому	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки, диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний.
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство.
Спеціальність	205 Лісове господарство.
Акредитація	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат КД №11011120. Строк дії до 01.07.2024.
Рівень/цикл	РК-ЄПВО – короткий цикл вищої освіти; Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Київського вищого професійного училища деревообробки для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Наявність повної загальної середньої освіти, диплома кваліфікованого робітника відповідного профілю.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями) та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Обробка деревини» до 30 червня 2025 року.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kptk.com.ua
--	---

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Надати здобувачам освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» теоретичні знання, практичні уміння та навички, компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у деревообробній галузі, виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах. Розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів деревообробної галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 Лісове господарство.
Фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціалізацією освітньо-професійної програми «Обробка деревини».
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень технологій деревообробки та меблярства з врахуванням сьогоденного стану деревообробної галузі та меблевої промисловості, зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Обробка деревини».
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження технологічної та переддипломної практики на базі деревообробних підприємств. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та інвестиційної діяльності в галузі деревообробних та меблевих технологій.

1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти

Професійні права (код і професійні назви робіт)	Місця роботи передбачені Довідниками класифікаційних характеристик професій працівників та номенклатурами посад деревообробних, меблевих виробництв, проектно-конструкторських організацій, підприємств і організацій лісової промисловості, різного роду фірм та інших структур, профіль яких або окремі напрямки діяльності відповідають одержаній професійній підготовці фахівця:
---	--

згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010)	3111. Технік-технолог; 3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки); 3152. Інспектор з контролю якості продукції; 3340. Майстер виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 7422. Контролер деревообробного виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Форми викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з використанням технологій проблемного та диференційованого навчання, технологій інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційних технологій, навчання на освітніх платформах, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: - лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять; - самостійної роботи студента за навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; - консультацій з викладачами; - виконання курсових, розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань; - проходження технологічної та переддипломної практик на підприємствах галузі.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Поточний, тематичний контроль, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових робіт, заліки з практичної підготовки. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в групах з підготовки фахових молодших бакалаврів Київського вищого професійного училища деревообробки». Кваліфікаційний іспит з комплексу навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у деревообробній галузі і виробництві меблевих виробів, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів, а також характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою (іноземними мовами), як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, культурології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ЗК 4. Здатність навчатися і опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними, розуміння професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Прихильність безпеці, дотримання здорового способу життя, прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>ЗК 8. Знання історії, культури та економіки, достатні для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в соціальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін й уміння їх використовувати в обраній професії.</p>
Професійні (фахові, спеціальні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Базові уявлення про електротехніку, електромережі, електричні силові агрегати, та здатність застосовувати знання про електричні прилади, мережі та машини у професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Базові уявлення про елементи автоматики, системи автоматичного регулювання технологічними об'єктами.</p> <p>СК 3. Аналізувати і розраховувати економічну ефективність технологічних процесів деревообробки та меблевої промисловості; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу, розробляти ефективну бізнес модель щодо започаткування підприємницької діяльності в галузі деревообробки та виробництва меблів (зокрема англійською мовою).</p> <p>СК 4. Базові уявлення про дереворізальний інструмент та матеріал його різальної частини, конструкційні особливості основних груп деревообробних верстатів, їх оснащення та застосування.</p> <p>СК 5. Володіти методикою проектування технологічних процесів виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів; здатність,</p>

використовуючи знання з основ побудови систем автоматизованого проєктування, працювати із спеціалізованим прикладним програмним забезпеченням (зокрема англійською мовою).

СК 6. Обґрунтовано вибрати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок та подрібненої деревини, володіти методиками технологічного, теплового та аеродинамічного розрахунків сушильних камер та вибору технологічного обладнання для організації процесу сушіння деревини.

СК 7. Обґрунтовувати вибір та проводити розрахунок витрат сировини у виробництві пилопродукції, розробляти технологічний процес лісопиляльно-деревобробного виробництва з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.

СК 8. Обґрунтовувати вибір та проводити розрахунок витрат матеріалів у технологічних процесах захисту та опорядження деревини, характеристик сучасних декоративно-захисних матеріалів, підбирати технологію захисту деревини.

СК 9. Здатність проєктувати і конструювати виріб з деревини (меблевий виріб) та розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію, володіти методикою автоматизованого конструювання виробів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

СК 10. Володіти методиками організації технологічного процесу у виробництві пиломатеріалів та напівфабрикатів з деревини (струганого та лущеного шпону, фанерної продукції, OSB, MDF, деревинних плит, термообробленої деревини, деревинних композитів).

СК 11. Характеризувати шкідливі викиди у технологічних процесах деревообробки та меблярства, визначати їх види та кількість, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології.

СК 12. Кваліфіковано обґрунтовувати, підбирати та розраховувати відповідне сучасне обладнання для виконання технологічних операцій, розробляти план розташування технологічного обладнання на деревообробних підприємствах.

СК 13. Володіти методикою підбору сучасних матеріалів для виготовлення меблевих виробів, забезпечувати ефективний метрологічний контроль сировини, матеріалів, готової продукції.

СК 14. Здійснювати порівняльний аналіз технологічних процесів виготовлення меблевих виробів з метою встановлення оптимальних умов їх використання, технологічних, економічних та екологічних критеріїв, володіти методикою використання статистичних методів з метою покращення якості продукції.

СК 15. Базові уявлення про сучасні технологічні процеси та досягнення науки, техніки та технологій в деревообробній та

меблевій галузях, виробництвах деревинних композиційних матеріалів і модифікуванні деревини.

СК 16. Діагностувати деревину за мікро- та макроскопічною структурою, визначати декоративні і фізико-механічні властивості деревини, вплив вад та дефектів деревини на її якість, розуміти деревину як біологічний продукт природи.

СК 17. Охарактеризувати основні властивості деревини та різноманітних матеріалів, що застосовуються у деревообробній галузі та меблевому виробництві, вибирати та застосовувати відповідні матеріали, технології, обладнання (зокрема англійською мовою).

СК 18. Володіння культурою професійної безпеки та захисту довкілля, збереження навколишнього середовища як найважливішого пріоритету в житті й діяльності людства.

СК 19. Базові уявлення про сучасні технологічні процеси та досягнення науки, техніки та технологій в деревообробній галузі.

СК 20. Вивчення теоретичних основ теплотехніки, термодинаміки і теорії теплообміну, теплоенергетичних установок, які включають в собі паливо, паливні пристрої, компресорні установки, теплозабезпечення та їх використання.

СК 21. Визначення параметрів робочих тіл, основи розрахунку теплообмінних апаратів та процесу горіння палива, призначення, будову та принцип дії теплоенергетичних установок, способи економії теплоенергетичних ресурсів і запобігання забрудненню довкілля.

СК 22. Поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчальної дисципліни, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів.

СК 23. Здатність набувати системні знання про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі ХХ-ХХІ ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності Українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу.

СК 24. Здатність співвідносити розвиток історичних явищ і процесів з географічним положенням України та природними умовами: користуючись картою, пояснювати причини й наслідки історичних подій, процесів вітчизняної та всесвітньої історії, основні тенденції розвитку міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками й факторами навколишнього середовища; характеризувати, спираючись на карту, історичний процес та його регіональні особливості.

СК 25. Здатність орієнтуватися в історичному часі: розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретних історичних умовах

певного часу; зіставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії; використовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу.

СК 26. Здатність працювати з джерелами історичної інформації: критично аналізувати й оцінювати історичні джерела, виявляти тенденційну інформацію та пояснювати її необ'єктивність; користуватись довідковою літературою, Інтернетом тощо для самостійного пошуку інформації; самостійно інтерпретувати зміст історичних джерел та відбиті в них історичні факти, явища, події; оцінювати, порівнювати, пояснювати факти і явища дійсності на основі інформації, отриманої з різних джерел знань; розрізняти інші погляди, визнавати та сприймати цю різноманітність.

СК 27. Здатність аналізувати, пояснювати історичні факти, формулювати теоретичні поняття, положення, концепції: аналізувати, синтезувати й узагальнювати значний обсяг інформації в певній системі; користуватись науковою термінологією; застосовувати поняття як інструмент пізнання нового; визначати роль людського фактору в історії, давати всебічну характеристику історичних особистостей, розкривати внутрішні мотиви їхніх дій, створювати політичні й історичні портрети.

СК 28. Самостійно обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань. Відстоювати власну думку та громадянську позицію.

СК 29. Здатність:

- оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології;
- до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій;
- аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому;
- збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів;
- самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження;
- аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців;
- дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

СК 30. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві, ретроспективи формування правових та державних інститутів. Повага до честі і гідності людини як найвищої

соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК 31. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права, соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

СК 32. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 33. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності, до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК 34. Базові уявлення про сучасні умови ведення обліку лісового господарства, обміру та обліку лісо- та пиломатеріалів.

СК 35. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 36. Базові уявлення про проведення тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. Базові уявлення до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; до навчання, виховання та соціалізації людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

1.7. Програмні результати навчання

Результати навчання (РН)

РН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН 2. Застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань з виготовлення продукції та розроблення технологій деревообробних, меблевих виробництв; встановлення характеристик сировини та матеріалів, розрахунку продуктивності та кількості технологічного обладнання.

РН 3. Проектувати технологічні процеси деревообробних та меблевих виробництв, конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з обиранням сучасних матеріалів, враховуючи конструктивні, технологічні, екологічні нормативи та вимоги безпеки із застосуванням комп'ютерних технологій і прикладного програмного забезпечення.

РН 4. Проектувати технологічні процеси сушіння, опорядження та захисту деревини, підбирати матеріали, обладнання, володіючи знаннями їх характеристик, використовуючи відповідно до чинних методик та інструкцій.

РН 5. Обґрунтовувати технологічні, техніко- і еколого-економічні аспекти виготовлення дерев'яних будівельних конструкцій та столярно-меблевих виробів, розробляти об'ємно-планувальні композиції в спеціалізованих графічних програмах.

РН 6. Користуватися стандартами, довідковою та нормативно-технічною літературою, використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності продукції вимогам нормативних документів; вести облік виробництва з використанням адміністративно-організаційних засобів управління та забезпечувати економічну ефективність виробництва.

РН 7. Вибирати та застосовувати матеріали для виготовлення виробу з деревини чи меблевого виробу з врахуванням конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки; охарактеризовувати фізико-механічні властивості матеріалів та їх промислове використання.

РН 8. Використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття, оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей.

РН 9. Використовувати офіційно-діловий, науковий, розмовний стилі української мови; володіти лексичним мінімумом з іноземної мови; проводити опрацювання іншомовних джерел та працювати з довідковою літературою та словниками.

РН 10. Оцінювати значення гуманітарних, природничо-наукових знань та фахової підготовки, знаходити їх використання у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах

досліджень, бути здатним аналізувати та інтерпретувати їх результати.

РН 11. Здатність приймати рішення щодо безпеки праці в межах своїх повноважень, організувати виробничі процеси на виробництві з дотриманням правил безпеки праці, гігієни праці та основи трудового законодавства, дотримуватись правил екологічної поведінки.

РН 12. Вибирати та розраховувати режими процесу різання, підбирати дереворізальний інструмент та технологічне обладнання; визначати характеристики електричних кіл, силових агрегатів, трансформаторів та іншого електрообладнання.

РН 13. Встановлювати послідовність операцій для формування технологічного процесу, розраховувати витрати сировини та матеріалів; працювати з основним спеціалізованим програмним забезпеченням систем автоматизованого проєктування виробів та технологій деревообробних виробництв, виконувати проєктні процедури у режимі роботи з ПК.

РН 14. Вибирати інструментарій для побудови рисунків, креслень та тривимірних об'єктів; створювати їх, редагувати, формувати об'єкти, запам'ятовувати та друкувати створені зображення.

РН 15. Розуміти питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

РН 16. Розуміти необхідність та вміти вести здоровий спосіб життя, фізично самовдосконалюватись. Уміти дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність.

РН 17. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку, адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, бути самостійним та відповідальним у роботі.

РН 18. Обґрунтовувати технологічні, техніко-економічні аспекти використання сучасних технологій для обміру та обліку лісо- та пиломатеріалів лісового господарства.

РН 19. Розуміти закономірності розвитку деревообробних та меблевих технологій, їх місце в розвитку технологій і суспільства, у тому числі в розв'язанні екологічних проблем через впровадження у виробництво технологій, методів та способів запобігання забрудненню навколишнього природного середовища й утворенню відходів виробництва.

РН 20. Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проєктів у сфері деревообробних та меблевих технологій, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проєктів, зокрема, вплив підприємства (технології) на довкілля на основі екологічних законів та правил взаємодії екологічних та виробничих систем, а також екологічні наслідки реалізації проєктів.

	<p>РН 21. Застосовувати набуті знання для типових систем автоматизації виробничих процесів і налагодження автоматичних систем на заданий режим роботи, усунення несправностей основних елементів системи автоматизації на усіх етапах виробничих процесів.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. 2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.
<p>Автономність і відповідальність (АВ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. 2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. 3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 4. Здатність пристосуватися до нових ситуацій, діяти та приймати відповідні обгрунтовані рішення, ефективно управляти проектами. 5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).
<p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес зі спеціальності 205 Лісове господарство за освітньо-професійною програмою «Обробка деревини» забезпечують 14 викладачів, двоє з них мають першу кваліфікаційну категорію (14,28%), десять мають вищу кваліфікаційну категорію (71,43%), вісім викладачів мають педагогічне звання старший викладач (57,14%), 45,5% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-</p>	<p>Навчально-матеріальна база закладу освіти дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення занять використовуються</p>

технічне забезпечення	<p>LCD телевізори, екрани, ноутбуки, персональні комп'ютери, мультимедійні проектори, інтерактивна дошка.</p> <p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовується матеріально-технічна база закладу освіти.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітньо-професійну програму, освітні програми, робочі навчальні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі.</p> <p>Бібліотека закладу освіти проводить постійне інформаційне забезпечення всіх учасників освітнього процесу шляхом абонементного обслуговування, пошуку необхідної інформації та обслуговування в читальній залі, що налічує 36 посадкових місць. Постійна увага приділяється поповненню і цільовому комплектуванню бібліотечного фонду, який почав формуватися з початку діяльності закладу освіти. Станом на 1 вересня 2022 р. загальний книжковий фонд бібліотеки складає 31936 примірників. В тому числі: підручників - 9254, художня література – 15978, інша література – 6704 примірників. З 2014 р. проводиться робота по формуванню допоміжної електронної бібліотеки. Є доступ до мережі Інтернет та працює Wi-Fi.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках двосторонніх договорів про встановлення науково - освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з вищими освітніми закладами і науковими установами України.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти/ навчальної дисципліни	Кількість кредитів за ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК) освітньо-професійної програми			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1	Соціологія	1,5	залік
ОК 1.2	Культурологія	1,5	залік
ОК 1.3	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 1.4	Історія України	1,5	залік
ОК 1.5	Фізична культура	6	залік
ОК 1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 1.7	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 1.8	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
ОК 1.9	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 1.10	Технічне креслення	1,5	залік
ОК 1.11	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 1.12	Основи менеджменту	1,5	залік
ОК 1.13	Екологія	1,5	залік
ОК 1.14	Основи автоматизації виробничих процесів	3	залік
ОК 1.15	Обчислювальна техніка і програмування	5	залік
ОК 1.16	Основи вищої математики	2	екзамен
Разом за циклом		38,5	
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
1.2.1 Професійна підготовка			
ОК 2.1.1	Деревиознавство	3	екзамен
ОК 2.1.2	Матеріалознавство	1,5	залік
ОК 2.1.3	Обладнання галузі	4	екзамен
ОК 2.1.4	Механічне оброблювання деревини	3	залік
ОК 2.1.5	Сушіння і захист деревини	4,5	екзамен
	Курсова робота		
ОК 2.1.6	Основи пилопродукції	4,5	екзамен
	Розрахункова робота		
ОК 2.1.7	Основи технології столярно-будівельних виробів	2	екзамен
ОК 2.1.8	Виробництво деревних	2,5	екзамен

	композиційних матеріалів		
ОК 2.1.9	Опорядження деревини і деревних матеріалів	4,5	екзамен
ОК 2.1.10	Основи технології меблевого виробництва	4,5	екзамен
	Розрахункова робота		
ОК 2.1.11	Основи конструювання виробів з деревини	4,5	екзамен
	Курсова робота		
ОК 2.1.12	Економіка деревообробної галузі	3,5	залік
	Розрахункова робота		
ОК 2.1.13	Охорона праці в галузі	1,5	залік
Разом за циклом		43,5	
1.2.2 Практична підготовка			
ОК 2.2.1	Технологічна практика	9	залік
ОК 2.2.2	Переддипломна практика	13,5	залік
Разом за циклом		22,5	
Всього обов'язкових освітніх компонент		104,5	
2. Вибіркові освітні компоненти (ВК) освітньо-професійної програми за вибором здобувача освіти			
Вибірковий блок 1			
ВК 3.1.1	Комп'ютерна графіка	3,5	залік
ВК 3.1.2	Основи проектування деревообробних цехів	3,5	залік
	Розрахункова робота		
ВК 3.1.3	Основи електротехніки	1,5	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 3.2.1	Нарисна геометрія	3,5	залік
ВК 3.2.2	Технологія дерев'яного домобудування	3,5	залік
ВК 3.2.3	Основи теплотехніки	1,5	залік
Разом за циклом		8,5	
Атестація		7	
Всього за освітньо-професійною програмою		120	

3. Анотації компонент навчального плану.

3.1. Навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК).

Соціологія. Спрямована на формування теоретичних знань, які дозволяють сформулювати уявлення щодо природи суспільства як соціальної системи та навичок здійснення відбору необхідних методів для проведення опитувань і аналізу одержаної інформації, вмінь працювати з різними джерелами інформації, навичків

індивідуальної та групової роботи при засвоєнні учбового матеріалу та іншої інформації, вмінь аргументовано відстоювати свою позицію.

Культурологія. Основні типи культури: первісність, давні часи, середньовіччя, Новий час. Культура країн, які займали провідне місце у ту чи іншу історичну епоху. Характеристика літературно-художньої культури та її залежності від змін у духовних орієнтирах суспільства.

Економічна теорія. Комплексне вивчення економічних явищ і процесів, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають.

Історія України. Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Фізична культура. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та в сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно-орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є однією з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних теоретичних і методологічних проблем, пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим цілепокладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику.

Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

Екологія. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Деревообробне виробництво та його вплив на довкілля.

Обчислювальна техніка і програмування. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор CorelDRAW. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск.

Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Українська мова за професійним спрямуванням. Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, робота з професійними текстами.

Технічне креслення. Мета полягає у розвитку просторового мислення та здібностей до аналізу геометричних форм, засвоєнні основних положень стандартів, оперування кресленням як засобом передачі графічної інформації, предметом вивчення креслення є: просторові фігури, їх позиційні і метричні взаємозв'язки закони побудови креслень.

Основи менеджменту. Вивчення питань про суть управління на підприємстві. Розкриття основ теорії, методів та практики менеджменту за умов дії ринкового механізму господарювання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та спеціальних знань у галузі менеджменту, комплексу знань і вмінь щодо принципів, прийомів і методів менеджменту на підприємстві з урахуванням процесів, що відбуваються в ньому. Ознайомлення з основами системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, теорією прийняття управлінських рішень.

Основи автоматизації виробничих процесів. Вивчення основних знань з основ автоматизації виробництва, типових систем автоматизації виробничих процесів і налагодження автоматичних систем на заданий режим роботи, усунення несправностей основних елементів системи автоматизації на усіх етапах виробничих процесів.

3.2. Навчальні дисципліни, що формують спеціальні компетентності. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК).

Обладнання галузі. Дисципліна «Обладнання галузі» забезпечує формування у студентів комплекс знань, умінь і навичок, що необхідні для правильного вибору обладнання та інструменту деревообробних виробництв, раціональних методів їх експлуатації, розуміння процесів різання деревини, конструкцій сучасного технологічного обладнання для покращення раціонального і комплексного використання деревної сировини, підвищення якості продукції і продуктивності праці, активної професійної діяльності, що спрямована на підвищення якості товарів з деревини.

Механічне оброблювання деревини. Загальні поняття та визначення, що стосуються механічної обробки деревини; вивчення різновидів оброблення деревини різанням, які використовуються у виробництві; основні вимоги до дереворізального інструменту та їх матеріалу; основних операцій з підготовки інструменту до роботи; структура виробничого та технологічного процесу при механічному оброблюванні деревини та деревних матеріалів.

Сушіння і захист деревини. Забезпечення знаннями в області впливу тепла та вологи на деревину, а також активної технологічної діяльності, спрямованої на надання деревині відповідних технологічних властивостей; підвищення її формостійкості, міцності, довговічності, підвищення якості виробів та споруд з деревини, збільшення терміну їх експлуатації, а також раціонального використання деревинної сировини.

Основи пилопродукції. Вивчення напрямків раціонального та комплексного використання пиловочної сировини, підвищення якості продукції та продуктивності праці, перспективи розвитку галузі, теорію розкрою колод на пилопродукцію заданих розмірів, що забезпечує раціональне і комплексне використання сировини, технологію пиломатеріалів і заготовок, що базується на теорії розкрою, сучасному обладнанні, раціональному використанні трудових ресурсів, досягненні науки і техніки і узагальненні передового досвіду, організацію робочих місць на складах круглих лісоматеріалів і лісопильних цехах, на складах пиломатеріалів і в цехах розкрою.

Основи технології столярно-будівельних виробів. Вивчення конструкції та вимог до різних груп столярних виробів, технології їх виробництва, вивчення напрямків раціонального і комплексного використання сировини, застосування деревиннозамінників у столярних виробках, перспективи розвитку галузі, класифікацію столярних виробів, види столярних з'єднань, вимоги до конструкції столярних виробів, технології виробництва столярних виробів, технічні вимоги до деревинної сировини, технологію виготовлення окремих елементів, з'єднань; основи конструювання і порядок виготовлення столярних виробів, основні деревообробні верстати, які застосовуються у виробництві, основні вимоги до матеріалів, основні експлуатаційні вимоги до оздоблюваних матеріалів.

Деревиознавство. Будова деревини; фізичні, хімічні та механічні властивості деревини; розпізнавання деревних порід за макроскопічними ознаками і зовнішнім виглядом. Принципи раціонального розпилування стовбурів на сортименти та інші матеріали; стандартизація та класифікація. Виявляти вади деревини на сортиментах і пиломатеріалах, визначати сорт різних деревних матеріалів, діючі стандарти на лісоматеріали деревних порід, правила обміру та обліку, маркування пилопродукції.

Матеріалознавство. Конструкційні матеріали та їх властивості, основні технологічні методи формоутворення деталей, технологія їх обробки, відкриття фізичної сутності явищ, які проходять у матеріалах при дії на них різних факторів в умовах виробництва та експлуатації, їх вплив на властивості матеріалів, вивчення процесу термічної обробки та інших процесів зміцнення матеріалів, які дають високу надійність та довговічність деталям, інструментам, іншим виробам. Розв'язування проблем, пов'язаних з необхідністю забезпечення нормальної роботи конструкцій, яка неможлива без обгрунтованого вибору матеріалів

конструкційного, експлуатаційного та функціонального призначення для заданих умов експлуатації на основі глибокого розуміння взаємозв'язку між хімічним складом, кристалічною будовою, структурними характеристиками на мікро- та макрорівні.

Виробництво деревних композиційних матеріалів. Технологічні, науково-технічні, економічні та екологічні питання, вивчення яких забезпечить студентів знаннями в галузі виробництва шпону, фанери і фанерної продукції, деревинностружкових та деревинноволокнистих плит, OSB, MDF плит, модифікованої термодеревини; вивчення технологій комплексного і раціонального використання первинної і вторинної сировини у виробництві композиційних матеріалів, поліпшення якості продукції, підвищення продуктивності праці, зниження собівартості продукції.

Опорядження деревини і деревних матеріалів. Професійна підготовка молодших бакалаврів до виконання робіт з розроблення та реалізації процесів створення на поверхні деревини захисно-декоративних покриттів з лакофарбових, плівкових і листових опоряджувальних матеріалів за допомогою відповідного технологічного обладнання.

Основи проєктування деревообробних цехів. Професійна підготовка майбутніх спеціалістів з питань організації роботи деревообробних підприємств, вивчення процесу проєктування виробничих будівель на основі раціонального і комплексного підходу до використання ресурсів, поліпшення якості продукції, підвищення продуктивності праці на основі принципів безпечності та екологічності виробництва, вивчення методологічних та організаційних основ проєктування виробничих будівель, основ проєктування технологічних процесів у виробництві, складу та обсягу проєктних робіт, методики їх проведення, складу основної нормативної документації.

Основи технології меблевого виробництва. Вивчення типів, видів меблевих виробництв; сировина і матеріали, які використовують для виготовлення меблів, характеристика продукції, яка виготовляється, структура виробничого процесу, сучасні технологічні процеси виробництва меблів, сучасне обладнання, перелік і послідовність виконання операцій, побудова технологічного процесу виготовлення меблів.

Економіка деревообробної галузі. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансово-господарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності господарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств деревообробного та меблевого комплексу. Організація бухгалтерського обліку на підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Охорона праці в галузі. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на деревообробних та меблевих підприємствах, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

3.3. Вибіркові освітні компоненти ОПП (ВК) за вибором здобувача освіти.

Комп'ютерна графіка. Комп'ютерні креслення, візуалізація плоских і просторових геометричних об'єктів за допомогою їх електронних моделей. Система AutoCAD.

Основи конструювання виробів з деревини. Набуття знань про основні принципи класифікації і правила конструювання виробів з деревини, структуру виробів з деревини, особливості дизайну та проектування виробів з деревини, методи розрахунку на міцність та випробування матеріалів, оволодіння прийомами та методами сучасного конструювання виробів з деревини на основі використання існуючих комп'ютерних програм, оволодіння навиками самостійної практичної діяльності для творчого вирішення виробничих завдань на основі світових досягнень науки та техніки на рівні вимог, визначених кваліфікаційною характеристикою.

Основи електротехніки. Метою дисципліни є вивчення процесів, що проходять в електричних колах постійного і змінного струмів, принципу дії і основних властивостей електричних машин і апаратів, електровимірювальних приладів, напівпровідникових приладів і їх використання в найпростіших аналогових схемах, основ автоматики.

Нарисна геометрія. Побудова алгоритмів графічного відображення просторових тривимірних фігур на двовимірній площині, пряме завдання нарисної геометрії - побудувати проєкції просторових тривимірних предметів на двовимірній площині за їхніми наявними фігурами, побудова алгоритмів розкриття геометричних властивостей просторових фігур за їх плоскими зображеннями (оволодіння здібностями читати креслення), зворотнє завдання нарисної геометрії - реконструювати форму і розміри предмета в просторі за наявними проєкціями фігури, вивчення способів розв'язання задач на взаємне положення елементів просторових фігур на двовимірному плоскому кресленні (оволодіння здібностями розв'язувати метричні та позиційні задачі).

Технологія дерев'яного домобудування. Професійна підготовка техніків-технологів спеціальності «Обробка деревини» в галузі виробництва конструкційних деталей, елементів та вузлів для дерев'яного домобудування, ознайомлення з архітектурно-будівельним і технологічним проектуванням, виготовленням та монтажем елементів частин дерев'яних будинків корпусних, щитових та брускових конструкцій.

Основи теплотехніки. Завданням курсу "Теплотехніка" є вивчення теоретичних основ теплотехніки, термодинаміки і теорії теплообміну, теплоенергетичних установок, які включають в собі паливо, паливні пристрої, компресорні установки, теплозабезпечення та їх використання, теплотехнічну термінологію, визначення параметрів робочих тіл, основи розрахунку теплообмінних апаратів та процесу горіння палива, призначення, будову та принцип дії теплоенергетичних установок, способи економії теплоенергетичних ресурсів і запобігання забрудненню довкілля.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей згідно з вимогами стандарту фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Київського вищого професійного училища деревообробки щороку за поданням циклової випускної комісії. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії, затвердженого педагогічною радою училища.

Атестацію осіб проводять у формі кваліфікаційного іспиту з комплексу навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, професійну кваліфікацію: технік-технолог, освітню кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з обробки деревини спеціальності 205 Лісове господарство. Видається диплом фахового молодшого бакалавра європейського зразка. У дипломі зазначають присвоєні кваліфікації, інформацію про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та назву освітньо-професійної програми.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

У Київському вищому професійному училищі деревообробки функціонує система забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною 10 рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

8. Структурно-логічна схема

