

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7422 Столяр

Кваліфікація: 3 розряд

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
педагогічних працівників
деревообробних професій
протокол № 10 від 25.12.2023

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
КЗП(ПТ)О «КПТК»
протокол № 13 від 23.12.2023


ПОГОДЖЕНО

Директор ТОВ «ЕЛІО ФЕКТОРІ»

Олег КОРОСТИЛЬОВ
_____ 2023 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Петро ГРОМАДЮК
_____ 2024 року



Освітня програма вводиться в дію
з 15.01.2024
(наказ № 05А17 від 08.01.2024)

Відомості про авторський колектив розробників

Абрютіна Ольга Петрівна – голова методичної комісії педагогічних працівників деревообробних професій; викладач професійно-теоретичної підготовки Київського вищого професійного училища деревообробки.

Стоцький Артем Валентинович – майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища деревообробки.

Бойко Вадим Віталійович – майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища деревообробки.

Коростильов Олег Юрійович – директор ТОВ «ЕЛІО ФЕКТОР».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма розроблена у відповідності до Державного освітнього стандарту 7422.С.16.00-2023 з професії 7422 Столяр (далі – ДОС).

Освітня програма містить:

- титульну сторінку;
- відомості про авторський колектив розробників;
- пояснювальну записку;
- найменування та зміст ключових та професійних компетентностей;
- перелік та опис результатів навчання.

Освітня програма базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувачів освіти ключових та професійних компетентностей.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу розуміти ситуацію, досягти успіху в особистісному і професійному житті, набуті соціальну самостійність та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набувають впродовж строку освітньої програми та можуть розвивати у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійні компетентності-знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній кваліфікації.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітньою програмою визначається кількість годин для кожного окремого результату навчання. Результати навчання орієнтовані на трудові функції як відносно автономні одиниці трудової діяльності та відповідно до ДОС сформовані на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Зміни до ДОС 7422.С.16.00-2023 з професії «Столяр», розглянуто на засіданні методичної комісії педагогічних працівників деревообробних професій, протокол від 04.04.2023 № 04, схвалено педагогічною радою Київського вищого професійного училища деревообробки, протокол від 26.04.2023 № 05.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог освітньої програми є практична діяльність учасників освітнього процесу на кожному уроці.

Критерії кваліфікаційної атестації здобувачів освіти розроблені закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Обладнання навчального кабінету, виробничої майстерні, навчально-практичного центру деревообробних та меблевих технологій відповідає вимогам чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Освітня програма містить такі умовні позначення:

КК - ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

РН – результат навчання.

Вид професійної підготовки	Підготовка професійних підприємець
Форми навчання	Дистанція
Кваліфікація в дипломі	Спеціаліст 3-го рівня
Вимоги до рівня осіб, які мають розпочати навчання та тривалість навчання	Базова середня освіта з отриманням повної загальної середньої освіти

Професія	7422 Столяр
Рівень кваліфікації	3 розряд
Рівень професійної (професійно-технічної) освіти	Другий (базовий)
Ступінь навчання	II ступінь
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовка
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Столяр 3 розряду
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Базова середня освіта з отриманням повної загальної середньої освіти

Позначення	Найменування компетентності	Назва освітнього компоненту (навчального предмету)	Опис ключових компетентностей	Кількість год.	Консультатії
Загальнопрофесійна підготовка					
КК1	Комунікативна компетентність	Основи психології ділового спілкування	<p>Знати: правила професійної етики та спілкування; професійну лексику та термінологію; види документів у професійній діяльності; правила створення документів; правила ведення документації.</p> <p>Уміти: спілкуватися з керівництвом; спілкуватися з колегами; спілкуватися з клієнтами; складати документи весті документацію.</p>	9	
КК2	Громадянська, соціальна та навчальна компетентність	Основи трудового законодавства	<p>Знати: основні нормативно-правові документи, які регулюють трудові правові відносини; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві; види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів; особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; шляхи розв'язування конфліктних ситуацій у виробничому колективі.</p> <p>Уміти: працювати в команді, відповідально ставитися до професійної діяльності, самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нові знання, уміння і навички; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися професійної етики та етикету; запобігати виконанню конфліктних ситуацій; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі.</p>	9	
КК3	Математична компетентність	Облік та розрахунок матеріалів	<p>Знати: правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів.</p> <p>Уміти: користуватися вимірювальним інструментом; визначати обсяг робіт за кресленнями; виконувати розрахунки та визначати обсяги виконання робіт; визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт.</p>	9	
КК4	Цифрова компетентність	Основи інформаційно-	<p>Знати: програмні засоби та комп'ютерні технології; мережеві системи та сервіси; загальні відомості про Internet, електронну пошту; бази даних; електронні таблиці;</p>	9	

		можливості застосування цифрових рішень, цифрових платформ "Компетентність у питаннях 3D-моделювання (САПР/АСУВ/ЧПУ)"; вимоги до володіння навичками проектувати за допомогою ПК; програми AutoCAD та Компас. Уміти: створювати текстові документи: MSWord, Publisher; шукати інформацію в мережі Internet; користуватися електронною поштою; користуватися базами даних, електронними таблицями; застосовувати програми 3D-моделювання САПР, АСУВ, ЧПУ, AutoCAD та Компас.		
КК6	Екологічна та енергоефективна компетентність	Основи екології та енергоефективності	комунікаційних технологій	15
КК7	Культурна компетентність (здатність володіти професійними якостями з питань конструювання, дизайн-проектуювання, технічного мислення, художнього смаку)	Основи конструювання виробів з деревини		11
Разом:				62

Професійно-теоретична підготовка				Загальна кількість годин	
Результат навчання	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Професійна компетентність	Опис професійних компетентностей	На освітній компонент (навчальний предмет)	На консультації
РН 1. Обробляти деревину ручним столярним інструментом	Обробка деревини ручним столярним інструментом	ПК 1. Здатність здійснювати підбір матеріалів та інструментів для виконання робіт	Знати: види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; асортимент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. Уміти: визначати вади, властивості матеріалів з урахуванням їх технологічного використання; виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виконувати підбір інструменту для виконання роботи; раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації. Знати: основи обробки деревини ручним столярним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; технологічний процес обробки деревини ручним столярним інструментом; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення. Уміти: застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; заточувати та правити столярний інструмент; дотримуватись норм технологічного процесу; виконувати обробку деревини ручним столярним інструментом.	44	10
		ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог на виконання робіт ручним столярним інструментом	Знати: види ручного деревообробного інструменту для пиляння, стругання, свердління, довбання, шліфування; правила перевірки та підготовки столярного інструменту, шаблонів і пристосувань; технологічну послідовність обробки деревини ручними інструментами; правові та організаційні основи охорони праці. Уміти: виконувати площинне і профільне стругання рубанками, свердління перпендикулярних і неперпендикулярних гнізд та отворів, різання стамескою		
		ПК 3. Здатність виконувати обробку деревини ручним столярним інструментом			

			<p>вздовж, поперець волокон; знімати фаски, вирізати канавки; додання наскрізних і ненаскрізних отворів, шліфування деревини різних порід; виконувати розкрій листових матеріалів та заготовки з деревини м'яких порід; усувати незначні несправності інструменту.</p> <p>Знати: вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни.</p> <p>Уміти: проводити контроль якості обробки: візуально, кутником, лінійкою, брусом, шаблоном; аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; перевірка стійкості інструменту і пристосувань, підтримувати порядок на робочому місці.</p> <p>Знати: електропривід, його призначення та використання; електрифіковані засоби малої механізації.</p> <p>Уміти: користуватись електрообладнанням та електричними апаратами.</p>	33	10
<p>РН 2. Обробляти деревину ручним електрифікованим і пневматичним інструментом</p>	<p>Обробка деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом</p>	<p>ПК 1. Здатність підбирати матеріали, необхідні інструменти та пристосування</p> <p>ПК 2. Здатність підібрати та проводити огляд і перевірку інструментів та обладнання</p> <p>ПК 3. Здатність дотримуватись технічних вимог на виконання робіт ручним,</p>	<p>Знати: вимоги до організації робочого місця при роботі з ручним електрифікованим і пневматичним інструментом.</p> <p>Уміти: виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці.</p> <p>Знати: види, будову, принцип роботи, призначення обладнання та інструментів.</p> <p>Уміти: визначати необхідний інструмент і обладнання для виконання поставлених задач; проводити огляд і перевірку на предмет безпечного використання інструменту; усувати незначні недоліки в обладнанні та інструменті.</p> <p>Знати: основи обробки деревини ручним електричним і пневматичним інструментом; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; особливості розмітки площинних і криволінійних поверхонь; прийоми безвідходної технології; будову та правила користування ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; технологічний процес обробки деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом; правила розробки</p>	33	10

		електричним і пневматичним інструментом.	інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення; інструкції з використання і обслуговування інструменту; правила безпеки праці при використанні електричних та пневматичних машин малої потужності. Уміти: застосовувати метали раціональної розмітки та безвідходні технології; виконувати площинну і криволінійну розмітку; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом.	
ПК 4.	Здатність виконувати обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом		Знати: сучасний електрифікований деревообробний і пневматичний інструмент, його будову, застосування; технологію обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом. Уміти: виконувати стругання шпунта, чверті ручним електрифікованим інструментом; виконувати профільну обробку електрофрезерувальною машиною; проводити стругання пласту заготовок різного перерізу; виконувати прямолінійне і криволінійне пиляння деревини електроробзиком та шабельними пилками; проводити шліфування по струганих поверхнях ручними електричними стрічковими, вібраційними та пневматичними шліфувальними машинами; виконувати свердління гнізд і отворів електро- та пневматичною дриллою; підбирати ручний електрифікований і пневматичний інструмент до відповідного завдання; усувати незначні несправності інструменту.	
ПК 5.	Здатність здійснювати контроль якості виконаної роботи, перевірити інструмент та обладнання		Знати: вимоги контролю якості робіт; встановлений порядок здавання робочої зміни. Уміти: проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, брусом, шаблоном; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; підтримувати порядок на робочому місці.	
РН 3. Виготовляти найпростіші столярні з'єднання	Виготовлення столярних з'єднань	Здатність підбирати матеріали для виготовлення найпростіших столярних з'єднань, вміння підібрати	Знати: види м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; асортимент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристики, властивості шліфувальних матеріалів; вимоги до організації робочого місця при виготовленні столярних з'єднань та склеюванні деревини. Уміти: виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти	42
				10

	<p>необхідний інструмент та обладнання</p> <p>ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог на виготовлення найпростіших столярних з'єднань</p>	<p>матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці.</p> <p>Знати: основи обробки деревини ручним електричним і пневматичним інструментом; технічні вимоги на виготовлення столярних з'єднань; правила розрахунку основних шипових з'єднань; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; прийоми безвідходної технології; правила розробки інструційно-технологічних карт на виготовлення з'єднань; допустимі відхилення; правила безпеки праці при виконанні робіт.</p> <p>Уміти: застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходні технології; розробляти інструційно-технологічні карти на виконання робіт; розраховувати столярні з'єднання; дотримуватись норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; застосовувати ручний, електричний та пневматичний інструмент при виконанні робіт.</p> <p>Знати: види шипових кутових, кінцевих, столярних з'єднань (КК) та серединних (КС); види шипових ящикових з'єднань (КЯ); види з'єднань по ширині, на "гладку фуру", вставну рейку, на четверть, паз і гребінь; види з'єднань по довжині: торцеві, "на вус", на вставну рейку, на ступінчастий "вус", паз і гребінь; види з'єднань на клею; елементи шипових з'єднань; технологію виготовлення найпростіших столярних з'єднань; правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>Уміти: виготовляти шипові, кутові кінцеві з'єднання (КК-1-КК-11); виготовляти шипові кутові, серединні з'єднання (КС-1-КС-7); виготовляти шипові ящикові з'єднання (КЯ-1-КЯ-3); виготовляти столярні з'єднання по ширині, довжині; підбирати ручний столярний інструмент і електричні машини малої потужності; користуватись вибраними інструментами; усувати незначні несправності інструменту.</p> <p>Знати: основи складання столярних виробів; контрольно-вимірвальний інструмент, його призначення; допуски та посадки при складанні з'єднань; призначення попереднього складання та підгонки найпростіших столярних з'єднань.</p> <p>Уміти: виконувати попереднє складання та підгонку найпростіших столярних з'єднань; знімати провиси у з'єднаннях; проводити контроль якості столярних з'єднань; не допускати браку; усувати дефекти з'єднань та їх причини.</p> <p>Знати: пристрої, обладнання для якісного шліфування; прийоми роботи</p>
	<p>ПК 3. Здатність виконувати обробку заготовок для виготовлення найпростіших столярних з'єднань</p>	
	<p>ПК 4. Здатність виконувати складання найпростіших столярних з'єднань, контроль якості.</p>	
	<p>ПК 5.</p>	

		<p>Здатність надавати завершеності найпростіших столярних з'єднань, ремонтувати їх</p> <p>ПК 6. Здатність здійснювати контроль якості виконаної роботи, перевірити інструмент та обладнання</p>	<p>ручними шліфувальними машинами та шліфувальними колодками; сучасні пристрої для шліфування; засоби індивідуального захисту при виконанні робіт. Уміти: виконувати роботи ручними шліфувальними колодками, шліфувальними машинами; підбирати шліфувальний папір та шліфувальні стрічки відповідної зернистості; застосовувати сучасні шліфувальні пристрої для підвищення продуктивності праці та якості робіт.</p> <p>Знати: вимоги до якості готової продукції, допустимі відхилення від норми якості, пакування готової продукції; встановлений порядок здавання виконаних робіт до робочої зміни.</p> <p>Уміти: проводити візуальний огляд виконаної роботи, виявляти недоліки і їх аналізувати; проводити перевірку справності електро- та пневмо- інструменту і підтримання порядку на робочому місці; здавати готові роботи замовнику.</p>		10
<p>РН 4. Обробляти деревину м'яких порід на дерево-обробних верстатах загального призначення</p>	<p>Обробка деревини на деревообробних верстатах загального призначення</p>	<p>ПК 1. Здатність підбирати матеріал, інструмент та обладнання до роботи</p> <p>ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог при виконання робіт на деревообробних верстатах загального призначення</p>	<p>Знати: види деревини м'яких порід, її вади, фізико-механічні властивості; асортимент та маркування пиломатеріалів з деревини хвойних порід; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; вимоги до організації робочого місця при роботі на деревообробних верстатах загального призначення.</p> <p>Уміти: виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; раціонально використовувати матеріал з мінімальними відходами; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально і ефективно організовувати працю на робочому місці; підготувати матеріал та верстата до роботи.</p> <p>Знати: основи обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів загального призначення; технічні характеристики та будову верстатів; правила розробки інструкційно-технологічних карт на виконання робіт; допустимі відхилення.</p> <p>Уміти: виконувати основні прийоми обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення; визначати припуски на обробку; виконувати методи раціональної розмітки; дотримуватися інструкції з виконання робіт та обслуговування деревообробних верстатів загального призначення; складати та використовувати інструкційно-технологічні карти на виконання робіт з дотриманням технічних характеристик деревообробних верстатів загального</p>	36	10

		<p>ПК 3. Здатність виконувати обробку деревини на верстатах загального призначення</p>	<p>призначення. Знати: виконання обробки деревини на деревообробних верстатах загального призначення. Уміти: виконувати розкрій, торцювання та різання під кутом на круглопилкових верстатах; стругати заготовки на фуговальних верстатах (створювати базу); стругати заготовки на рейсмусових верстатах (вирівнювати по товщині); виконувати профільне фрезерування на фрезерних верстатах різних типів; виконувати свердління гнізд і пазів різних розмірів на свердлильно-пазувальних верстатах; проводити шліфування на стрічкових шліфувальних верстатах; налагоджувати та усувати незначні несправності верстатів; дотримуватися вимог техніки безпеки при виконанні робіт. Знати: вимоги контролю якості робіт до головного виробу; встановлений порядок здавання робочої зміни. Уміти: проводити контроль якості робіт: візуально, кутником, лінійкою, брусом, шаблонами; проводити аналіз якості робіт; запобігати виникненню браку під час роботи; проводити огляд верстатів і підтримування порядку на робочому місці.</p>	
<p>РН 5. Виготовляти найпростіші та прості столярні вироби і меблі</p>	<p>Виготовлення столярних виробів і меблів</p>	<p>ПК 1. Здатність підбирати матеріал для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів, необхідне обладнання та інструмент</p>	<p>Знати: види деревини м'яких порід, їх вади, фізико-механічні властивості; вплив фізико-механічних та технологічних властивостей м'яких порід деревини на якість обробки; види клеїв, їх властивості; види, характеристика, властивості шліфувальних матеріалів; види лакофарбових матеріалів, їх властивості; вимоги до організації робочого місця при виконанні робіт. Уміти: виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів; виявляти дефекти матеріалів під керівництвом столяра вищої кваліфікації; раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці; підбирати за кольором і текстурою бруски; підбирати клеї для виконання робіт, підбирати лакофарбові матеріали відповідно до вимог покриття. Знати: основи обробки деревини ручним і механізованим інструментом; технічні вимоги на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів; правила розрахунку основних шипових з'єднань; припуски на обробку; методи раціональної розмітки; правила розробки інструційно-технологічних карт на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів; допустимі відхилення; правові та організаційні основи охорони праці.</p>	<p>48</p> <p>10</p>

<p>простих столярних виробів і меблів</p>	<p>Уміти: застосовувати методи раціональної розмітки та безвідходної технології; розробляти інструкційно-технологічні карти на виконання робіт; розраховувати столярні з'єднання; розраховувати необхідну кількість матеріалу; дотримуватися норм технологічного процесу; працювати з технологічною документацією; виконувати розмітку брусків заготовок меблів, столярних виробів; виконувати розмітку шаблонами; визначати послідовність виконання операцій за кресленнями та технологічними картами.</p>	
<p>ПК 3. Здатність виконувати обробку заготовок, деталей для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів</p>	<p>Знати: види з'єднань, що застосовуються при виготовленні найпростіших і простих столярних виробів та меблів; види з'єднань на клею; технологію виготовлення найпростіших столярних з'єднань; технологію виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів; прийоми безвідходної технології; правила безпеки праці при виконанні робіт.</p> <p>Уміти: виготовляти вручну та механізованим способом брусків заготовки для табурета простої конструкції; склеювати фанеру та бруски хвойних порід; виготовляти заготовки та деталі для ящиків на сміття та столярного інструменту; виготовляти деталі для вішалок на одяг, огорожень радіаторів, портретних рамок; заготовляти гнуті і гнучо клеєні деталі для меблів; підбирати ручний столярний інструмент і електричні машини малої потужності; користуватися вибраними інструментами; усувати незначні несправності інструменту.</p>	
<p>ПК 4. Здатність виконувати складання найпростіших та простих столярних виробів і меблів, контроль якості</p>	<p>Знати: контрольно-вимірювальний інструмент, його призначення; допуски та посадки при складанні столярних виробів і меблів; призначення попереднього складання та підгонки.</p> <p>Уміти: виконувати попереднє складання, підгонку та склеювання найпростіших та простих столярних виробів і меблів; знімати провиси у з'єднаннях; збирати прості столярні вироби з деревини м'яких порід; зарізати на "вус", у "кут" та склеювання з наступним зачищенням деталей; виконувати контроль якості робіт; не допускати браку; усувати дефекти та їх причини.</p>	
<p>ПК 5. Здатність опоряджувати та облицьовувати найпростіші та прості столярні вироби і меблі,</p>	<p>Знати: основи опорядження і облицьовування деревини; технологію опорядження і облицьовування; сучасні технології виконання робіт; пристрої, обладнання для виконання робіт; прийоми роботи ручними шліфувальними машинами та шліфувальними колодками.</p> <p>Уміти: виконувати зачищення та шліфування рамок, щитів, брусків заготовок; виконувати роботи ручними шліфувальними колодками, шліфувальними машинами; застосовувати сучасні шліфувальні пристрої для</p>	

		<p>ремонтувати їх</p>	<p>підвищення продуктивності праці та якості робіт; наносити і виконувати роботи ґрунтовками, шпаклівками, поро заповнювачами; підготувати деревину для подальшого оздоблення; облицьовувати крайки щитів та брусків; обрізувати провисі плитних матеріалів; виконувати просте опорядження найпростіших та простих столярних виробів і меблів; опоряджувати лаком та облагороджувати лакофарбові покриття.</p>	
	<p>ПК 6. Здатність встановлювати найпростіші та прості столярні виробы та матеріали</p>	<p>ПК 7. Здатність завершити роботу, перевірити якість виконаної роботи, перевірити обладнання та інструмент</p>	<p>Знаги: технічні вимоги до встановлення опалубки, риштувань, підмостків, меблів. Уміти: влаштувати опалубку; влаштувати риштування та підмостки; зашивати фанерою та іншими листовими матеріалами меблеві виробы; виконувати роботу із встановлення, закріплення вбудованих меблів для побутових приміщень. Знаги: встановлений порядок здавання виконаних робіт та робочої зміни. Уміти: проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці; здавати готові виробы замовнику.</p>	<p>30</p>
<p>Разом:</p>	<p>Охорона праці</p>		<p>Знаги: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; правила галузевої безпеки; основи електробезпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; інструкції з пожежної безпеки; інструкції з надання долікарської допомоги; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації деревообробних верстатів; основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; правила безпеки праці при використанні електричних машин малої потужності; правила проходження медичних оглядів; норма, методи і прийоми безпечного ведення столярних робіт. Уміти: володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів; звільняти потерпілого від дії електричного струму; надавати долікарську допомогу потерпілим від нещасного випадку; користуватися первинними засобами пожежогашіння.</p>	<p>233</p>
				<p>50</p>

Позначення на найменування результатів навчання		Професійно-практична підготовка	
		Професійна компетентність	Кількість годин
		На виробниче навчання	На виробничу практику
РН 1. Обробляти деревину ручним столярним інструментом	ПК 1. Здатність здійснювати підбір матеріалів та інструментів для виконання робіт.	6	
	ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог на виконання робіт ручним столярним інструментом.	18	
	ПК 3. Здатність виконувати обробку деревини ручним столярним інструментом.	42	21
	ПК 4. Здатність контролювати якість виконаної роботи, перевіряти інструмент та пристосування.	6	
	ПК 5. Здатність раціонально використовувати енергоресурси у професійній діяльності.		
РН 2. Обробляти деревину ручним електрифікованим і пневматичним інструментом	ПК 1. Здатність підбирати матеріали, необхідні інструменти та пристосування.	6	
	ПК 2. Здатність підбирати та проводити огляд і перевірку інструментів та обладнання.	12	28
	ПК 3. Здатність дотримуватись технічних вимог на виконання робіт ручним, електричним і пневматичним інструментом.	48	
	ПК 4. Здатність виконувати обробку деревини ручним електрифікованим і пневматичним інструментом.	6	
	ПК 5. Здатність здійснювати контроль якості виконаної роботи, перевірити інструмент та обладнання.		
РН 3. Виготовляти найпростіші столярні з'єднання	ПК 1. Здатність підбирати матеріали для виготовлення найпростіших столярних з'єднань, вміння підбирати необхідний інструмент та обладнання.	6	
	ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог на виготовлення найпростіших столярних з'єднань.	6	21
	ПК 3. Здатність виконувати обробку заготовок для виготовлення найпростіших столярних з'єднань.	30	
	ПК 4. Здатність виконувати складання найпростіших столярних з'єднань, контроль якості.	6	
	ПК 5. Здатність надавати завершеності найпростіших столярних з'єднань,	6	

	ремонтувати їх.		
	ПК 6. Здатність здійснювати контроль якості виконаної роботи, перевірити інструмент та обладнання.	6	
РН 4. Обробляти деревину м'яких порід на деревообробних верстатах загального призначення	ПК 1. Здатність підбирати матеріал, інструмент та обладнання до роботи.	6	28
	ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог при виконання робіт на деревообробних верстатах загального призначення.	6	
	ПК 3. Здатність виконувати обробку деревини на деревообробних верстатах загального призначення.	36	
	ПК 4. Здатність завершити роботу, здійснити контроль якості виконаної роботи, перевірити обладнання та інструмент.	6	
	ПК 1. Здатність підбирати матеріал для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів, необхідне обладнання та інструмент.	6	
	ПК 2. Здатність дотримуватись технічних вимог на виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів.	6	
	ПК 3. Здатність виконувати обробку заготовок, деталей для виготовлення найпростіших та простих столярних виробів і меблів.	24	
РН 5. Виготовляти найпростіші та прості столярні вироби і меблі	ПК 4. Здатність виконувати складання найпростіших та простих столярних виробів і меблів, контроль якості.	6	35
	ПК 5. Здатність опоряджувати та облицьовувати найпростіші та прості столярні вироби і меблі, ремонтувати їх.	6	
	ПК 6. Здатність встановлювати найпростіші та прості столярні вироби та матеріали.	6	
	ПК 7. Здатність завершити роботу, перевірити якість виконаної роботи, перевірити обладнання та інструмент.	6	
	Разом:	306	

Структурно - логічна матриця

Результат навчання	Професійні компетентності	Ключові компетентності						
		КК1	КК2	КК3	КК4	КК5	КК6	КК7
PH 1	ПК 1							
	ПК 2							
	ПК 3							
	ПК 4	+	+	+	+	-	+	-
	ПК 5							
	ПК 6							
PH 2	ПК 1							
	ПК 2							
	ПК 3	-	-	-	-	-	-	-
	ПК 4							
	ПК 5							
PH 3	ПК 1							
	ПК 2							
	ПК 3	-	-	-	-	-	-	-
	ПК 4							
	ПК 5							
	ПК 6							
PH 4	ПК 1							
	ПК 2	-	-	-	-	-	+	-
	ПК 3							
	ПК 4							
PH 5	ПК 1							
	ПК 2							
	ПК 3							
	ПК 4	-	-	-	-	-	-	+
	ПК 5							
	ПК 6							
	ПК 7							

Контроль за освітнім процесом та форми атестації

Педагогічні працівники організують та здійснюють поточний, тематичний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію.

Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах занять.

Тематичний контроль здійснюється після вивчення кожного результату навчання.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів освіти певного освітнього-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання.

Поетапна кваліфікаційна атестація проводиться після вивчення здобувачами освіти професійних компетентностей теоретичного та виробничого навчання, проходження виробничої практики на підприємстві чи в сфері послуг та виконання ними пробної кваліфікаційної роботи за рахунок годин виробничої практики.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться по закінченню курсу навчання відповідно до вимог ДОС. За результатами Державної кваліфікаційної атестації (ДКА) здобувачам освіти присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» відповідного розряду.

Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти

Робочий навчальний план та робочі навчальні програми з освітніми компонентами відповідають ДОС 7422.С.16.00-2023 затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13. 03. 2023 № 268.

*Відповідальна особа за розробку
освітньої програми
голова методичної комісії
педагогічних працівників
деревообробних професій:*



Ольга АБРЮТИНА