

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7423 Верстатник деревообробних верстатів


Кваліфікація: 2 (1-2), 3, 4 розряд

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні методичної комісії
педагогічних працівників
деревообробних професій
протокол № 10 від 25.12.2023

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗП(ПТ)О «КПТК»
протокол № 13 від 28.12.2023

ПОГОДЖЕНО
Директор ТОВ «ЕЛІО ФЕКТОРІ»
Олег КОРОСТИЛЬОВ

2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Петро ГРОМАДЮК

01.01.2024

Освітня програма вводиться в
дію
з 15.01.2024
(наказ № 05АГ від 08.01.2024)

Відомості про авторський колектив розробників

Абрютіна Ольга Петрівна – голова методичної комісії педагогічних працівників деревообробних професій; викладач професійно-теоретичної підготовки Київського вищого професійного училища деревообробки.

Стоцький Артем Валентинович – майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища деревообробки.

Бойко Вадим Віталійович – майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища деревообробки.

Коростильов Олег Юрійович – директор ТОВ «ЕЛЛО ФЕКТОРІ».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма розроблена у відповідності до Державного освітнього стандарту (далі - ДОС) 7423.С.16.10-2022 з професії 7423 Верстатник деревообробних .

Освітня програма містить:

- титульну сторінку;
- відомості про авторський колектив розробників;
- пояснювальну записку;
- найменування та зміст ключових та професійних компетентностей;
- перелік та опис результатів навчання.

Освітня програма базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувачів освіти ключових та професійних компетентностей.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу розуміти ситуацію, досягти успіху в особистісному і професійному житті, набуті соціальну самостійність та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набувають впродовж строку освітньої програми та можуть розвивати у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійні компетентності-знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній кваліфікації.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітньою програмою визначається кількість годин для кожного окремого результату навчання. Результати навчання орієнтовані на трудові функції як відносно автономні одиниці трудової діяльності та відповідно до ДОС сформовані на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

З метою уникнення дублювання навчального матеріалу при інтеграції професій «Столяр, верстатник деревообробних верстатів» загальнопрофесійна підготовка з професії «Верстатник деревообробних верстатів» вивчається при здобутті загальнопрофесійних компетентностей професії «Столяр», окрім предметів «Основи професійної психології» та «Основи підприємницької діяльності».

Зміни до ДОС 7423.С.16.10 – 2023 з професії «Верстатник деревообробних верстатів», розглянуто на засіданні методичної комісії педагогічних працівників деревообробних професій, протокол від 04.04.2023 № 04, схвалено педагогічною радою Київського вищого професійного училища деревообробки, протокол від 26.04.2023 № 05.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог освітньої програми є практична діяльність учасників освітнього процесу на кожному уроці.

Критерії кваліфікаційної атестації здобувачів освіти розроблені закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Обладнання навчального кабінету, виробничої майстерні, навчально-практичного центру деревообробних та меблевих технологій відповідає вимогам чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Освітня програма містить такі умовні позначення:

КК - ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

РН – результат навчання.

Професія	7423 Верстатник деревообробних верстатів
Рівень кваліфікації	2 (1-2), 3, 4 розряду
Рівень професійної (професійно - технічної) освіти	Другий (базовий)
Ступінь навчання	II ступінь
Вид професійної підготовки	Первинна професійна підготовка робітників
Форма навчання	Денна
Кваліфікація в дипломі	Верстатник деревообробних верстатів 2 (1-2), 3, 4 розряду
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Базова середня освіта з отриманням повної загальної середньої освіти

Позначення	Найменування компетентності	Назва освітнього компоненту (навчального предмету)	Опис ключових компетентностей	Кількість год.	Консультації
Загальнопрофесійна підготовка					
КК4	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	Основи професійної психології	<p>Знати: особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; основні психічні процеси та їх вплив на діяльність верстатника деревообробних верстатів; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; основні психологічні та моральні вимоги до роботи верстатника деревообробних верстатів; стрес у роботі, способи саморегуляції психічних станів.</p> <p>Уміти: працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нові знання, уміння і навички; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.</p>	25	
КК6	Підприємницька компетентність	Основи підприємницької діяльності	<p>Знати: організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних законодавчих та нормативно-правових актів, що регламентують підприємницьку діяльність; порядок планування підприємницької діяльності; процедури відкриття власної справи; основи складання бізнес-планів.</p> <p>Уміти: користуватися законодавчими та нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани.</p>	23	
Разом:				48	

Професійно-теоретична підготовка

Результат навчання	Назва освітнього компонента (навчального предмету)	Професійна компетентність	Загальна кількість годин	
			На освітній компонент	На консультації
РН 1. Виконувати підготовчі роботи на деревообробних верстатах; допоміжні та прості (нескладні) роботи при розкрою, оброблюванні чорнових та чистових заготовок	Підготовчі роботи на деревообробних верстатах		119	10
		<p>Професійна компетентність</p> <p>ПК 1. Здатність організувати робоче місце та виконувати підготовчі роботи для виконання розкрою, оброблювання чорнових та чистових заготовок.</p> <p>ПК 2. Здатність виконувати прості (нескладні) роботи при виконанні розкрою</p> <p>ПК 3. Здатність виконувати допоміжні та прості (нескладні) роботи</p>	<p>Опис професійних компетентностей</p> <p>Знати: правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці для виконання розкрою, оброблювання чорнових та чистових заготовок; розміри заготовок і деталей; порядок пуску та зупинки верстата.</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: подачу та розміщення заготовок на робочих місцях; приймання деталей після їх обробки на верстатах; складання деталей на спеціально відведене місце; допоміжні операції</p>	
		<p>Знати: правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці для виконання простих (нескладних) робіт з розкрою; принцип роботи устаткування;</p> <p>основи різання на деревообробних верстатах при виконанні розкрою з дотриманням вимог безпеки; технічні умови на сировину, стружку; породи деревини вимоги до якості розкрою.</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: допоміжні операції під час попереочно-поздовжнього розпилювання заготовок на верстатах з механічною та напівавтоматичною подачею розкрою плитних, листових матеріалів на форматнорозкрійних верстатах; розпилювання заготовок на одноплітних круглоплітляних верстатах; відбраковувати деталі.</p> <p>Знати: правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці для виконання допоміжних простих (нескладних) робіт при оброблюванні чорнових та чистових заготовок, склеюванні й личкуванні; основи різання на деревообробних верстатах; технічні умови на деталі; способи штамування</p>		

		<p>при оброблюванні чорнових та чистових заготовок, склеюванні та личкуванні</p>	<p>заготовок зі шпону; правила безпечного виконання робіт; вимоги до якості обробки.</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: свердління на одношпindelних верстатах з ручною подачею; знімання стружки на налагоджених стругалних верстатах; точіння простих деталей; виготовлення круглих деталей на круглопалкових верстатах; вибірку лазів у деталях на ланцюгодобальних верстатах; штампування заготовок зі шпону; зшивку дощечок, рейок в шит та ящиків; обробку деталей гнутих меблів на верстатах; фугування крайки шпону на крайкофугувальному верстагі під керівництвом верстатника вищої кваліфікації; фрезерування заготовок під керівництвом верстатника вищої кваліфікації; відбраковування деталей; прості роботи щодо створення баз заготовок та оброблювання в розмір на фугувальних та рейсмусових поздовжньо-фрезерувальних верстатах; обробку заготовок на чотирибічних поздовжньо-фрезерувальних верстатах; при виконанні кінцевого торцювання на круглопилальних верстатах; допоміжні роботи на ребросклеювальних верстатах; прості роботи при нарізуванні шипів на шипонарізних верстатах;</p> <p>подавати та приймати заготовки при шліфуванні плоских поверхонь на калібрувально-шліфувальних верстатах; формувати пакети при склеюванні заготовок з деревини та деревинних матеріалів за товщиною, шириною, довжиною.</p>	
<p>Рп 2. Виконувати роботи середньої складності при розкрою та оброблюванні заготовок</p>	<p>Роботи на деревообробних верстатах середньої складності</p>	<p>ПК 1. Здатність виконувати роботи середньої складності при розкрою деревини</p>	<p>Знати: будову верстатів, які обслуговує; правила безпечної експлуатації обладнання та виконання робіт; породи деревини; личкувальні матеріали; вади деревини та дефекти обробки деревини, припуски та допуски на обробку; правила встановлення різального інструменту; види, призначення контрольно-вимірювальних інструментів та порядок виконання вимірів; технічні умови на продукцію; способи розкрою фанерної продукції; вимоги до якості обробки.</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: поздовжній та поперечний розкрій пиломатеріалів з деревини м'яких порід на однопилкових верстатах; випилювання деталей з деревини м'яких порід за розміткою на стрічкопилкових верстатах;</p> <p>розкрій попередньо пропарених брусків, заготовок, гнутоклесних, гнутих деталей;</p> <p>формування неличкованих щитів, рамок у заданий розмір на однопилкових верстатах;</p>	<p>199</p> <p>10</p>

	<p>розкрій плитних матеріалів на форматнорозкрійних верстатах; розкрій шпону на гілйотинних ножицях; розкрій плівкових матеріалів на паперорізальних машинах;</p> <p>обрізування дошки під керівництвом верстатника більш високої кваліфікації поза лісопилним потоком; торцювання пиломатеріалів у лісопилному потоці під керівництвом верстатника більш високої кваліфікації; розкрій клеєної шаруватої деревини та заготовки під кутом по шаблону на однопилкових верстатах; фугування крайок луценого або струганого шпону на крайкофугувальному верстаті;</p> <p>розмічання та вирізування зразків для фізико-механічних випробувань з різних видів фанерної продукції; контроль якості пиломатеріалів, деталей, відбір дефектних деталей.</p>	
<p>ПК 2. Здатність виконувати роботи середньої складності при оброблюванні чорнових заготовок, склеюванні, личкуванні</p>	<p>Знати: будову верстатів, які обслуговує; правила безпечної експлуатації обладнання та виконання робіт; клеї; породи деревини, вади та дефекти обробки деревини, припуски та допуски на обробку; правила встановлення різального інструменту;</p> <p>види, призначення контрольно-виміркових інструментів та порядок виконання вимірів; технічні умови на продукцію, деталі, що обробляються; вимоги до якості обробки</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: встановлення різального інструменту; стругання в кут крайки та плазу брускових деталей на фугувальних верстатах; роботи на однобічних рейсмусових верстатах; формування неличкованих щитів, рамок у заданий розмір на однопилкових верстатах; знімання стружки методами різних спеціфікацій на стружкових верстатах, самостійно налагоджених;</p> <p>оброблювання заготовок на чотирибічних поздовжньофрезерувальних верстатах; кінцеве торцювання заготовок на круглопилкових верстатах; з'єднування крайок шпону на ребросклеювальних верстатах; проклеювання торців шпону на спеціальних верстатах; склеювання заготовок за довжиною та шириною у прес-ваймах.</p>	
<p>ПК 3. Здатність виконувати допоміжні прості (нескладні) роботи при оброблюванні</p>	<p>Знати: будову верстатів, які обслуговує; правила безпечної експлуатації обладнання та виконання робіт; породи, види та дефекти обробки деревини, правила заточування свердел; припуски та допуски на обробку; правила встановлення різального інструменту; застосування шаблонів, виготовлення лінійки на фрезерувальній верстат; види, призначення контрольно-</p>	

<p>РН 3 Виконувати складні роботи при обробці деревини та деревних матеріалів</p>	<p>Роботи на деревообробних верстатах підвищеної складності</p>	<p>чорнових та чистових заготовок, склеюванні та личкуванні</p>	<p>вимірвальних інструментів та порядок виконання вимірів; технічні умови на продукцію, деталі, що обробляються; вимоги до якості обробки. Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: налагодження верстатів під керівництвом верстатника вищої кваліфікації; свердління отворів у деталях на одношпindelних верстатах з механічною подачею; вибірку пазів в деталях на свердильно-пазувальних верстатах; фрезерування в розмір та профілювання заготовок, деталей на налагоджених чотирибiчних (чотири-, семишпindelних) та каловальних верстатах; набирання щитів з рейок та зшивання їх на зшивальному верстаті; точіння деталей середньої складності; фрезерування по лінійці пазу, чверті, фаски, галтелі, шпунта, гребеня та інших в брускових деталях хвойних, м'яких листяних порід деревини та в неличкочованих щитових деталях; перфорацію деревностружкових та деревноволокнистих плит, фанери клеєної, шпону на перфорційних верстатах; подавання заготовок при прямолінійному фрезеруванні на фрезерувальних верстатах; нарізання шипів та провушин; шліфування плоских поверхонь на шліфувальних верстатах з рухомим столом, крайок заготовок на крайкошліфувальних верстатах, криволінійних поверхонь на дисково-бобінних верстатах.</p>	<p>153</p> <p>10</p>
<p>РН 3 Виконувати складні роботи при обробці деревини та деревних матеріалів</p>	<p>Роботи на деревообробних верстатах підвищеної складності</p>	<p>ПК 1. Здатність виконувати складні роботи розкрою</p>	<p>Знати: будову верстатів, які обслуговує, порядок їх налагодження, вимоги до інструменту; правила безпечної експлуатації обладнання та виконання робіт; породи, вади деревини та дефекти обробки; фізико-механічні властивості деревини; личкувальні матеріали; плитні матеріали; правила використання контрольно-вимірвального інструменту; вимоги до якості обробки деталей, карти розкрою. Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: налагодження устаткування, яке обслуговує, брати участь у його ремонті; вирізання зразків для випробування з деревних шаруватих пластиків, фанери, деревностружкових плит за схемами відповідно до державних стандартів; стругання шпону з деревини різних порід під керівництвом верстатника вищої кваліфікації; продовжній та поперечній розкрій пиломатеріалів з деревини твердих порід на круглопилкових верстатах, випилювання з пиломатеріалів твердих порід криволінійних деталей на стрічкочованих верстатах; обрізування листових матеріалів в розмір; виготовлення шпал з установкою та заміною пил; стругання крайок струганого, лущеного шпону на крайкофугувальному верстаті; зняття стружки на універсальних стружкових верстатах; вирізання зразків для випробування з деревних шаруватих пластиків,</p>	<p>153</p> <p>10</p>

		<p>ПК 2. Здатність виконувати складних робіт при оброблюванні чорнових заготовок, склеюванні та личкуванні</p>	<p>фанери; вибирання дефектних деталей; розкрій плитних листових матеріалів на форматно-розкрийних верстатах, користуючись картами-схемами розкрою; складних робіт при розкрої шпону на гільотинних ножицях.</p> <p>Знати: будову верстатів, які обслуговує, порядок їх налагодження, вимоги до інструменту; правила безпечної експлуатації обладнання та виконання робіт; породи, вади деревини та дефекти обробки; фізико-механічні властивості деревини; клеї; личкувальні матеріали; правила використання контрольно-вимірального інструменту; вимоги до якості обробки деталей.</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: підбір партії сировини за товщиною та довжиною для стругання; набір щитів з фрезеруванням профілю (зубчастого) та нанесенням клею; зшивання деталей на крайкозшивальному напівавтоматі; зарівнювання сучків на автоматах; роботи з оброблювання чорнових заготовок на комбінованих верстатах; складні роботи на спеціалізованих верстатах при оброблюванні чорнових заготовок, склеюванні та личкуванні; личкування заготовок з деревини та деревних матеріалів шпоном або плівковим матеріалом в однопроміжкових, багатопроміжкових та вакуумних пресах; склеювання заготовок за довжиною та шириною у пресваймах.</p>	471	30
<p>Разом:</p>		<p>ПК 3. Здатність виконувати складні роботи при оброблюванні чистових заготовок</p>	<p>Знати: будову верстатів, які обслуговує, порядок їх налагодження, вимоги до інструменту; правила безпечної експлуатації обладнання та виконання робіт; породи, вади деревини та дефекти обробки; фізико-механічні властивості деревини; правила використання контрольно-вимірального інструменту; вимоги до якості обробки деталей.</p> <p>Уміти: виконувати з дотриманням вимог безпеки: фрезерування на самостійно налагоджених чотирибичному поздовжньо-фрезерному та калювальному верстатах; точіння деталей складної конфігурації; фрезерування криволінійних деталей за копією, пиляння щитових личкованих деталей по контуру; формування розмірів личкованих щитів; свердління отворів на багатопшпіндельних верстатах з механічною подачею; оброблювання чистових заготовок на комбінованих верстатах; оброблювання деревини та деревинних матеріалів на напівавтоматичних верстатах та лініях; відбраковування дефектних деталей.</p>	471	30

Професійно-практична підготовка			Кількість годин	
Позначення на найменування результатів навчання	Професійна компетентність		На виробниче навчання	На виробничу практику
РН1. Виконувати підготовчі роботи на деревообробних верстатах; допоміжні та прості (нескладні) роботи при розкрою, оброблюванні чорнових та чистових заготовок	ПК 1. Здатність організувати робоче місце та виконувати підготовчі роботи для виконання розкрою, оброблювання чорнових та чистових заготовок.		24	
	ПК 2. Здатність виконувати прості (нескладні) роботи при виконанні розкрою.		36	
	ПК 3. Здатність виконувати допоміжні прості (нескладні) роботи при оброблюванні чорнових та чистових заготовок, склеюванні та личкуванні.		48	203
РН 2. Виконувати роботи середньої складності при розкрою та оброблюванні заготовок	ПК 1. Здатність виконувати роботи середньої складності при розкрою деревини.		48	
	ПК 2. Здатність виконувати роботи середньої складності при оброблюванні чорнових заготовок, склеюванні, личкуванні.		24	
	ПК 3. Здатність виконувати допоміжні прості (нескладні) роботи при оброблюванні чорнових та чистових заготовок, склеюванні та личкуванні.		36	203
РН 3. Виконувати складні роботи при обробці деревини та деревних матеріалів	ПК 1. Здатність виконувати складні роботи розкрою.		30	
	ПК 3. Здатність виконувати складні роботи при оброблюванні чистових заготовок.		264	539
Разом:				

Структурно-логічна матриця

Результат навчання	Професійні компетентності	Ключові компетентності						
		КК 1	КК 2	КК 3	КК 4	КК 5	КК 6	КК 7
РН 1	ПК 1							
	ПК 2	-	-	-	+	-	-	-
	ПК 3							
РН 2	ПК 1							
	ПК 2	-	-	-	-	-	-	-
	ПК 3							
РН 3	ПК 1							
	ПК 2	-	-	-	-	-	+	-
	ПК 3							

Контроль за освітнім процесом та форми атестації

Педагогічні працівники організують та здійснюють поточний, тематичний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію.

Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах занять.

Тематичний контроль здійснюється після вивчення кожного результату навчання.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів освіти певного освітнього-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання.

Поетапна кваліфікаційна атестація проводиться після вивчення здобувачами освіти професійних компетентностей теоретичного та виробничого навчання, проходження виробничої практики на підприємстві чи в сфері послуг та виконання ними пробної кваліфікаційної роботи за рахунок годин виробничої практики.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться по закінченню курсу навчання відповідно до вимог ДОС. За результатами Державної кваліфікаційної атестації (ДКА) здобувачам освіти присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» відповідного розряду.

Вимоги стандартів професійної (професійно-технічної) освіти

Робочий навчальний план та робочі навчальні програми з освітніми компонентами відповідають ДОС 7423.С.16.10-2022, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 23. 11. 2022 № 1058.

*Відповідальна особа за розробку
освітньої програми
голова методичної комісії
педагогічних працівників
деревообробних професій:*



Ольга АБРЮТИНА