

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G14 Деревообробні та меблеві технології
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
з деревообробних та меблевих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

КЗП(ПТ)О «КПТК»

протокол № 01 від 09.01.2025

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025

Директор КЗП(ПТ)О «КПТК»  Петро ГРОМАДЮК

(наказ від 24.01.2025 № 43 АГ)



Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти – фахова передвища освіта

Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G14 Деревообробні та меблеві технології

Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою

ОПП «Деревообробні та меблеві технології»

гарант ОПП  Модлінська Л. В.

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової випускної комісії

з підготовки фахового молодшого бакалавра

за спеціальністю Н4 Лісове господарство

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та

ветеринарна медицина

(ОПП «Обробка деревини»)

протокол № 10 від 05.12.2024

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КЗП(ПТ)О «КПТК»

 Громадюк П. І.

протокол № 01 від 12.12.2024

ПОГОДЖЕНО

Професор кафедри технологій та дизайну

виробів з деревини НУБіП України,

доктор технічних наук, професор

 Пінчевська О. О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Деревообробні та меблеві технології» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.04.2023 № 447 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/04/17/187-Derevoobrobni.ta.meblevi.tekhnolohiyi-447-17.04.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Модлінська Людмила Віталіївна, голова циклової випускної комісії з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Н4 Лісове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (освітньо-професійна програма «Обробка деревини»), викладач навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач КЗП(ПТ)О «КПТК», гарант програми.
2. Поліщук Ірина Костянтинівна, викладач навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач КЗП(ПТ)О «КПТК».
3. Поліщук Вадим Ігорович, викладач навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії КЗП(ПТ)О «КПТК».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коростильов О. Ю., директор ТОВ «ЕЛІО ФЕКТОРІ».
2. Постумент А. О., директор ТОВ «КОМОД ЛТД».
3. Горбачова О. Ю., кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини НУБіП України.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Деревообробні та меблеві технології» фахової передвищої освіти

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | G14 Деревообробні та меблеві технології |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій |

Освітньо-професійна програма «Деревообробні та меблеві технології» спрямована на формування фахових компетентностей щодо успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних завдань у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на підприємствах та організаціях лісової промисловості, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля.

Освітньо-професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення результатів навчання, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності. Освітньо-професійна програма містить перелік курсових робіт, проектів, графічних та розрахункових робіт, практик, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання, компетентності випускника за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології. В розробленій освітньо-професійній програмі чітко вказана кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття фахової передвищої освіти за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології, перелік загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів, сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, визначена форма атестації здобувачів освітніх послуг.

Дана освітньо-професійна програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Директор ТОВ «ЕЛІО ФЕКТОРІ»



Коростильов О. Ю.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Деревообробні та меблеві технології» фахової передвищої освіти

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | G14 Деревообробні та меблеві технології |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій |

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у сфері деревообробки та меблярства на теперішній час є важливим завданням. Деревообробна промисловість – одна з небагатьох галузей реального сектора економіки, що демонструє поступове зростання, незважаючи на складні умови функціонування.

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання. Освітньо-професійна програма за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології розроблена робочою групою з врахуванням консультацій з фахівцями нашого підприємства. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Освітньо-професійна програма викладена логічно. Має визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін, що викладаються. До викладання залучені особи з досвідом роботи. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план з підготовки фахових молодших бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

З урахуванням викладеного, вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології.

Рецензент:

Директор ТОВ «КОМОД ЛТД»



Поступмент А. О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Деревообробні та меблеві технології»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G14 Деревообробні та меблеві технології
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
з деревообробних та меблевих технологій

Освітньо-професійна програма з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології включає в себе розділи, розроблені та затверджені закладом освіти з врахуванням потреб ринку праці.

Освітньо-професійна програма висвітлює мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, містить перелік освітніх компонент та кількість кредитів ЄКТС на їх вивчення, перелік компетентностей, якими повинен володіти майбутній випускник, програмні результати навчання, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.

Метою освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» є надання здобувачам фахової передвищої освіти теоретичних знань, практичних умінь та навиків, компетентностей для успішного виконання професійних обов'язків у деревообробній галузі та на виробництві меблевих виробів, на підприємствах і організаціях деревообробної промисловості, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі.

Освітньо-професійна програма з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G14 Деревообробні та меблеві технології є актуальною, відповідає підготовці фахівців з даної спеціальності та може бути рекомендована для практичного застосування.

Рецензент:

Кандидат технічних наук,
доцент кафедри технологій та дизайну
виробів з деревини НУБіП України



Горбачова О. Ю.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Деревообробні та меблеві технології» зі спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу освіти | Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж» |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Деревообробні та меблеві технології |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в дипломі | освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність - G14 Деревообробні та меблеві технології освітньо-професійна програма – Деревообробні та меблеві технології |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | 5 рівень |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2026/2027 навчальному році |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 5 років |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Умови вступу визначаються Правилами вступу до КЗ П(ПТ)О «КПТК» для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Професійна (професійно-технічна) освіта з професії «Верстатник деревообробних верстатів», «Столяр». |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://kptk.com.ua |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння та навички, компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних завдань у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на підприємствах, організаціях лісової промисловості, розробка заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку. | |

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | G Інженерія, виробництво та будівництво G14 Деревообробні та меблеві технології |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень деревообробних та меблевих технологій з врахуванням сьогоденного стану деревообробної галузі та меблевої промисловості, зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра. |
| Основний фокус освітньо- професійної програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології. Ключові слова: деревина, текстура, пиломатеріал, верстат, сушіння, столярні та меблеві вироби, плитні матеріали, складальне креслення, конструкція, захисно-декоративне покриття, технологія. |
| Особливості освітньо-професійної програми | Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження навчальної та технологічної практик на базі деревообробних та меблевих підприємств. |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Місця праці передбачені Довідниками класифікаційних характеристик професій працівників та номенклатурами посад деревообробних і меблевих виробництв, проектно-конструкторських організацій, підприємств і організацій лісової промисловості, різного роду фірм та інших структур, профіль яких, або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній підготовці фахівця. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3111. Технік-технолог; 3119. Технік-технолог з виробництва меблів; 3152. Інспектор з контролю якості продукції; 3340. Майстер виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 7422. Контролер деревообробного виробництва. |
| Подальше навчання | Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. |
| Академічні права випускників | Продовження навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти. |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|--|--|
| Викладання та навчання | <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях; виконання курсових, розрахункових, графічних робіт, консультації з викладачами.</p> <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Письмові та усні экзамены, заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових робіт, заліки з практичної підготовки, экзамены з фахових дисциплін та кваліфікаційний іспит за фахом.</p> <p>В закладі освіти використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної навчальної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація за ОПП здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі технологій деревообробного та меблевого виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів гуманітарних, природничих і технічних наук, деревообробних та меблевих технологій і може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність розуміти та застосовувати основні закономірності будови деревини й деревинних матеріалів, їх особливості та властивості.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження і практичний досвід в організації технологічних процесів переробки деревини та деревинних матеріалів у деревообробних та меблевих виробництвах.</p> <p>СК3. Здатність вибирати типове деревообробне устаткування та дереворізальний інструмент, враховуючи його конструкційні особливості для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес із дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і компонувати виріб з деревини та деревних матеріалів і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.</p> <p>СК6. Здатність читати та дотримуватись поопераційного маршруту оброблювання деталей і складальних одиниць у процесі їх виготовлення; здійснювати контроль за процесом виготовлення.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання з вибору раціональних режимів сушіння, контролю за процесом сушіння та забезпечувати захист деревини спеціальними засобами.</p> <p>СК8. Застосовувати практичні навички розрахунку необхідної кількості устаткування та інструменту, витрат сировини та матеріалів, контролю виготовлення продукції.</p> <p>СК9. Розробляти плани розміщення технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватись технологічного процесу опорядження деревини та деревинних матеріалів; володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне</p> |

забезпечення в технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв.

СК12. Здатність підібрати ефективний технологічний процес лісопиляльно-деревообробного виробництва відповідно до завдання.

СК13. Здатність обґрунтовувати вибір та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві деревинних та композиційних матеріалів.

СК14. Здатність до усної і письмової комунікації, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях достатнього для професійного спілкування.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові, загальнотехнічні та професійні знання для вирішення виробничих завдань у сфері деревообробних та меблевих технологій.
- РН3. Спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, державною та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.
- РН4. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
- РН5. Застосовувати знання з діагностування промислових порід деревини, оцінювати якість та основні властивості деревини, деревинних та композиційних матеріалів, залежно від їх функціонального призначення.
- РН6. Оцінювати середовище перебування та небезпеки при виконанні робіт, зокрема у сфері деревообробного та меблевого виробництва; обґрунтовувати засоби захисту від негативних чинників, контролювати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог і протипожежної безпеки учасниками трудового процесу.
- РН7. Вибирати комплектуючі компоненти для виробів з деревини та деревних матеріалів.
- РН8. Вибирати сучасні методи обробки деревини, згідно вимог лісопиляльно-деревообробних і меблевих технологій, та підбирати інструмент, враховуючи основні параметри різання.
- РН9. Вибирати сировину і матеріали та проводити розрахунок їх витрат для виготовлення продукції деревообробного та меблевого виробництва.
- РН10. Виконувати розрахунки продуктивності і кількості технологічного устаткування та енергетичних ресурсів.
- РН11. Впроваджувати та контролювати порядок виконання технологічних операцій деревообробного та меблевого виробництва з дотриманням правил розміщення технологічного устаткування.
- РН12. Здійснювати вибір раціональних режимів у технологічних процесах сушіння та захисту деревини.
- РН13. Впроваджувати сучасні методи нанесення опоряджувальних матеріалів з дотриманням вимог екологічної безпеки.
- РН14. Розробляти конструкцію меблевих, столярно-будівельних та інших виробів з деревини; розраховувати витрати сировини та матеріалів; виконувати робочі та складальні креслення з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм.
- РН15. Використовувати набуті навички для встановлення та перевірки відповідності якості продукції, згідно вимог нормативних документів та користуватися стандартами, довідковою літературою та нормативно-технічною документацією в професійній діяльності.
- РН16. Розуміти необхідність та вміти вести здоровий спосіб життя, фізично самовдосконалюватись. Уміти дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

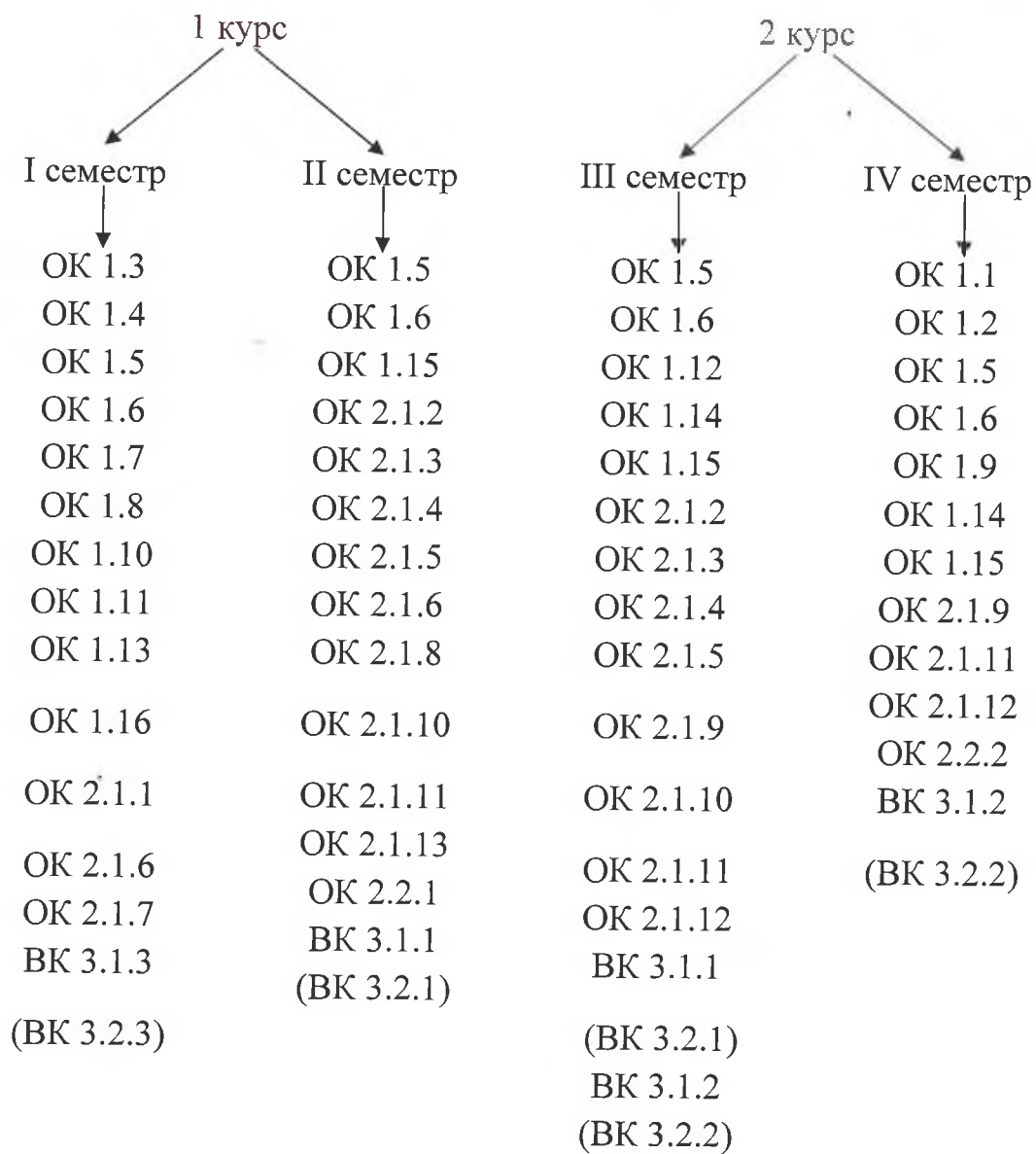
| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Освітній процес зі спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології за освітньо-професійною програмою «Деревообробні та меблеві технології» забезпечують 16 викладачів, 2 з них мають II кваліфікаційну категорію (12,50%), 4 мають I кваліфікаційну категорію (25,00%), 10 мають вищу кваліфікаційну категорію (62,50%), 8 викладачів мають педагогічне звання старший викладач (50,00%). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база закладу освіти дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовується матеріально-технічна база закладу освіти, а саме: сучасне технологічне обладнання деревообробних та меблевих виробництв, зокрема фірм JET, METABO, YONG MAO, ROBLAND, CRAFT, MTECH, стенди та лабораторне обладнання, LCD телевізори, екрани, ноутбуки, персональні комп'ютери, мультимедійні проєктори, інтерактивні панелі. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення для проєктування меблевих виробів, деревообробних цехів, розробки технологічних процесів деревообробки та меблярства. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітньо- професійну програму, освітні програми, робочі навчальні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі. Бібліотека закладу освіти проводить постійне інформаційне забезпечення всіх учасників освітнього процесу шляхом абонементного обслуговування, пошуку необхідної інформації та обслуговування в читальній залі, що налічує 36 посадкових місць. Постійна увага приділяється поповненню і цільовому комплектуванню бібліотечного фонду, який почав формуватися з початку діяльності закладу освіти. Станом на 1 вересня 2024 р. загальний книжковий фонд бібліотеки складає 31936 примірників. В тому числі: підручників - 9254, художня література – 15978, інша література – 6704 примірників. З 2014 р. проводиться робота по формуванню допоміжної електронної бібліотеки. Є доступ до мережі Інтернет та працює Wi-Fi. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і технологічної практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, деревообробними та меблевими підприємствами. |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти | Не проводиться. |

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код освітньої компоненти | Назва освітньої компоненти/ навчальної дисципліни | Кількість кредитів за ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК) освітньо-професійної програми | | | |
| 1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1.1 | Соціологія | 1,5 | залік |
| ОК 1.2 | Культурологія | 1,5 | залік |
| ОК 1.3 | Економічна теорія | 1,5 | залік |
| ОК 1.4 | Історія України | 1,5 | залік |
| ОК 1.5 | Фізична культура | 6 | залік |
| ОК 1.6 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | залік |
| ОК 1.7 | Основи правознавства | 1,5 | залік |
| ОК 1.8 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,5 | залік |
| ОК 1.9 | Основи філософських знань | 1,5 | залік |
| ОК 1.10 | Технічне креслення | 1,5 | залік |
| ОК 1.11 | Безпека життєдіяльності | 1,5 | залік |
| ОК 1.12 | Основи менеджменту | 1,5 | залік |
| ОК 1.13 | Екологія | 1,5 | залік |
| ОК 1.14 | Основи автоматизації виробничих процесів | 3 | залік |
| ОК 1.15 | Обчислювальна техніка і програмування | 5 | залік |
| ОК 1.16 | Основи вищої математики | 2 | екзамен |
| Разом за циклом | | 38,5 | |
| 1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності | | | |
| 1.2.1 Професійна підготовка | | | |
| ОК 2.1.1 | Деревинознавство | 1,5 | екзамен |
| ОК 2.1.2 | Матеріалознавство | 3 | залік |
| ОК 2.1.3 | Обладнання галузі | 4 | екзамен |
| ОК 2.1.4 | Механічне оброблювання деревини | 3 | залік |
| ОК 2.1.5 | Сушіння і захист деревини <i>Розрахункова робота</i> | 4,5 | екзамен |
| ОК 2.1.6 | Основи пилопродукції <i>Розрахункова робота</i> | 4,5 | екзамен |
| ОК 2.1.7 | Основи технології столярно-будівельних виробів | 2 | екзамен |
| ОК 2.1.8 | Виробництво деревних композиційних матеріалів | 2,5 | екзамен |
| ОК 2.1.9 | Опорядження деревини і деревних матеріалів | 4,5 | екзамен |

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
| ОК 2.1.10 | Основи технології меблевого виробництва <i>Курсова робота</i> | 4,5 | екзамен |
| ОК 2.1.11 | Основи конструювання виробів з деревини <i>Графічна робота</i> | 4,5 | залік |
| ОК 2.1.12 | Економіка деревообробної галузі <i>Курсова робота</i> | 3,5 | екзамен |
| ОК 2.1.13 | Охорона праці в галузі | 1,5 | залік |
| Разом за циклом | | 43,5 | |
| 1.2.2 Практична підготовка | | | |
| ОК 2.2.1 | Навчальна практика | 9 | залік |
| ОК 2.2.2 | Технологічна практика | 13,5 | залік |
| Разом за циклом | | 22,5 | |
| Всього обов'язкових освітніх компонент | | 104,5 | |
| 2. Вибіркові освітні компоненти (ВК) освітньо-професійної програми за вибором здобувача освіти | | | |
| Вибірковий блок 1 | | | |
| ВК 3.1.1 | Комп'ютерна графіка | 3,5 | залік |
| ВК 3.1.2 | Основи проектування деревообробних цехів | 3,5 | залік |
| | <i>Курсовий проєкт</i> | | |
| ВК 3.1.3 | Основи електротехніки | 1,5 | залік |
| Вибірковий блок 2 | | | |
| ВК 3.2.1 | Нарисна геометрія | 3,5 | залік |
| ВК 3.2.2 | Технологія дерев'яного домобудування | 3,5 | залік |
| | <i>Курсова робота</i> | | |
| ВК 3.2.3 | Основи теплотехніки | 1,5 | залік |
| Разом за циклом | | 8,5 | |
| Атестація (кваліфікаційний іспит) | | 7 | |
| Всього за освітньо-професійною програмою | | 120 | |

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Деревообробні та меблеві технології», спеціальності G14 Деревообробні та меблеві технології здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Кваліфікаційний іспит проводиться з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності у вигляді комплексного комп'ютерного тестування.

На підставі рішення атестаційної комісії, особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам стандарту та ОПП, присвоюється освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з деревообробних та меблевих технологій та видається диплом європейського зразка фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

6. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійні стандарти відсутні.

10. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння /навички | Комунікація | Відповідальність і автономія |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. | Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті. | К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. | ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН1 | Ум1 | К1, К2 | ВА1 |
| ЗК2 | ЗН1 | Ум1 | К1 | |
| ЗК3 | ЗН1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | ВА1 |
| ЗК4 | ЗН1 | Ум1, Ум2 | | ВА2, ВА3 |
| ЗК5 | ЗН1 | Ум1 | К1, К2 | |
| ЗК6 | ЗН1 | Ум1 | | ВА2, ВА3 |
| ЗК7 | ЗН1 | Ум1 | К1 | ВА2, ВА3 |
| ЗК8 | ЗН1 | Ум2 | К2 | |
| Спеціальні компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | Ум2 | К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| СК2 | ЗН1 | Ум1, Ум2 | К1, К2 | ВА2, ВА3 |
| СК3 | ЗН1 | Ум1, Ум2 | К1, К2 | ВА2, ВА3 |
| СК4 | ЗН1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| СК5 | ЗН1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА2, ВА3 |
| СК6 | ЗН1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| СК7 | ЗН1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| СК8 | ЗН1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2 |
| СК9 | ЗН1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| СК10 | ЗН1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА1, ВА2, ВА3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| СК11 | ЗН1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | ВА2, ВА3 |

| | | | | |
|------|-----|--------------------------|--------|---------------|
| CK12 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA1, BA2, BA3 |
| CK13 | 3H1 | Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA2, BA3 |
| CK14 | 3H1 | Y_{M1}, Y_{M2}, Y_{M3} | K1, K2 | BA2, BA3 |