

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
в.о. президента Національного університету
«Києво-Могилянська академія»



Т. О. Прошенко

«_____» 2021 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ В АСПРАНТУРІ НАУКМА**

СХВАЛЕНО

Вченою радою
факультету гуманітарних наук
(протокол № 3 від 08 лютого 2021 р.)

Декан факультету гуманітарних наук
 М. Л. Ткачук

КИЇВ – 2021

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступне випробування з іноземної мови передбачено Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2021 році (пп. 1, 6, 7 розділу IV, Додатку 7 «Правила прийому на навчання до аспірантури Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2021 році).

Вступники до аспірантури НаУКМА складають єдиний вступний іспит з іноземної мови (в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти).

Вступний іспит з іноземної мови відбувається у письмовій та усній формі й оцінюється за шкалою «склав/не склав». До екзаменаційної відомості вноситься оцінка «0» («не склав»), якщо вступник не набрав за результатами виконання екзаменаційних завдань мінімальних 50 балів, або оцінка «1» («склав»), якщо результати виконання екзаменаційних завдань становлять 50 і вище балів. **Вступник, який отримав під час іспиту з іноземної мови оцінку «0», вибуває з конкурсного відбору з усіх спеціальностей.**

Вступникам, які підтвердили свій рівень знання іноземних мов дійсними **сертифікатами не нижче рівня B2** Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, вступне випробування з іноземної мови **зараховується автоматично з результатом «склав»**, за умови подання до Приймальної комісії НаУКМА дійсних сертифікатів (та їхніх копій) і відповідної заяви.

До розгляду приймаються дійсні сертифікати з таких мов:

- ✓ *англійська* (TOEFL; IELTS; Cambridge English Language Assessment; сертифікат НаУКМА з англійської мови (рівень B2);
- ✓ *німецька* (TestDaF; Goethe-Zertifikat);
- ✓ *французька* (DELF, DALF, TCF TOUT PUBLIC);
- ✓ *іспанська* (DELE).

Іспит з англійської мови проводиться письмово та усно у формі тестування і **співбесіди** та передбачає виконання вступником таких завдань:

1. Лексико-граматичний тест (50 балів) включає завдання на перевірку володіння лексикою і граматику англійської мови, навичок критичного читання англійськомовного тексту.
2. Письмове есе англійською мовою (25 балів) на одну із запропонованих тем.
3. Усна співбесіда з екзаменатором (25 балів), яка передбачає розповідь про наукові інтереси та відповіді уточнювальні запитання екзаменаторів.

Метою виконання лексико-граматичного тесту є визначення рівня володіння вступником англійськомовним вокабуляром і граматику конструкціями, вміння правильно розпізнавати мову у відповідному контексті відповідно до стандартів письма на рівні не нижче B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, а також здатності аналітично сприймати і розуміти прочитаний текст. Ця частина тесту включає перевірку розуміння головного змісту речень і текстів, ідей, важливої інформації.

Завдання на написання есе англійською мовою дають змогу перевірити здатність вступника успішно виконувати комунікативні завдання у письмовій формі. У цій частині тесту вступник має підготувати текст обсягом 150-200 слів на одну із двох

запропонованих тем. При оцінюванні враховуються зміст, структура, зв'язність тексту, його відповідність граматичним і лексичним нормам.

Усна співбесіда має на меті перевірити здатність вступника успішно підтримувати усну комунікацію англійською мовою, зокрема вміння розпізнавати мовлення на слух та будувати власні усні висловлювання у відповідному контексті. Усна співбесіда триває 7-10 хвилин і передбачає розповідь вступника про свої наукові інтереси та проблеми, які планується досліджувати, а також надання відповідей на запитання екзаменаторів.

Загальна кількість завдань у лексико-граматичному тесті – 50.

Кількість варіантів тестових завдань – 2.

Час, відведений на проходження вступного випробування – 90 хвилин, зокрема:

- лексико-граматичного тесту та написання есе: 80 хвилин.
- усної співбесіди 10 хвилин.

ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОГО ТЕСТУ

I. GRAMMMAR and VOCABULARY. Choose the answer which best fills each blank or keeps the meaning of the underlined word.

1. During an eclipse of the Sun, _____.

- a. the Earth lies
- b. the Earth when lying
- c. that the Earth lies
- d. the lying Earth

2. _____ all rainwater falling from a cloud reaches the ground; some of it is lost through evaporation.

- a. Nowhere
- b. Not
- c. No
- d. None

3. The inquiry took more than two hours.

- a. deliberation
- b. appraisal
- c. commentary
- d. investigation

4. UNICEF has assumed the responsibility of aiding children in need.

- a. taken on
- b. effected
- c. evaded
- d. violated

II. READING. Choose the best answer to the following questions.

Many of the computing patterns used today in elementary arithmetic, such as those for performing long multiplications and divisions, were developed as late as the fifteenth century.

Two reasons are usually advanced to account for this tardy development, namely, the mental difficulties and the physical difficulties encountered in such work.

The first of these, the mental difficulties, must be somewhat discounted. The impression that the ancient numeral systems are not amenable to even the simplest calculations is largely based on lack of familiarity with these systems. It is clear that addition and subtraction in a simple grouping system require only ability to count the number symbols of each kind and then to convert to higher units. No memorization of number combinations is needed. In a ciphered numeral system, if sufficient addition and multiplication tables have been memorized, the work can proceed much as we do it today.

The physical difficulties encountered, however, were quite real. Without a plentiful and convenient supply of some suitable writing medium, any very extended development of the arithmetic process was bound to be hampered. It must be remembered that our common machine-made pulp paper is little more than a hundred years old. The older rag paper was made by hand and was consequently expensive and scarce.

42. What is the main purpose of the passage?

- (A) To emphasize the importance of the mental process in performing calculations.
- (B) To explain why some elementary systems were not developed until the fifteenth century.
- (C) To describe how ancient counting systems differ from those of the twentieth century.
- (D) To compare the mental and physical processes used in arithmetic.

43. The word “tardy” in line 3 is closest in meaning to

- (A) historical
- (B) basic
- (C) unusual
- (D) late

44. The word “these” in line 5 refers to

- (A) patterns
- (B) reasons
- (C) systems
- (D) calculations

<...>

50. The passage supports which of the following conclusions?

- (A) Physical difficulties hindered the development of computing systems.
- (B) Memorizing addition and multiplication tables is necessary for most elementary arithmetic processes.
- (C) Most people experience mental difficulties in learning long divisions and multiplications.
- (D) Numeral systems invented before the fifteenth century could not have been used to perform elementary calculations.

III. WRITING. Write 150-200 words on the given topic.

II. ОСНОВНИЙ ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

Verbs:

Tenses (active, passive)

Conditionals

Modals

Verbals:

Participle

Infinitive

Gerund

Reported speech

Nouns:

Articles

Quantity/ some, any, much, many, a lot, (a) few, no, none, both, either, neither

Pronouns:

Personal

Possessive

Reflective

Adjectives:

Form

Position

Comparative & superlative adjective as...as

Adverbs

Relative clauses (defining – non-defining)

Linking words of time, contrast, reason result, purpose.

Prepositions of time, place, movement etc.

III. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

- Hewings, M. (2013) *Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English*. 3rd ed. Cambridge University Press.
- Jordan, R. (2004). *Academic Writing Course*. 3rd ed. Longman Publishing Group.
- McCarthy, M. & F. O'Dell (2017) *English Vocabulary in Use Advanced*. 3rd ed. Cambridge University Press.
- Morley, J., Doyle, P. & I. Pople (2001) *University Writing Course*. Express Publishing.
- Skipper, M. (2007) *Advanced Grammar & Vocabulary: Student's Book*. Express Publishing.
- Yule, G. (2009) *Oxford Practice Grammar Advanced*. Oxford University Press.
- Омеляненко, Л. (2008) *Advanced Grammar Practice*. Видавничий дім «КМ Академія».

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати вступного випробування з іноземної мови (іспиту з англійської мови) оцінюється за шкалою: «склав/не склав».

Для того, щоб отримати за іспит з англійської мови оцінку «склав», вступник повинен набрати за виконання тестових завдань не менше 50 балів.

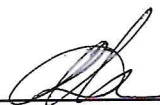
Вступники, які отримали за вступне випробування результат, нижчий за 50 балів (0 – 49 балів), отримують оцінку «не склав» і втрачають право на участь у подальшому конкурсному відборі для навчання в аспірантурі НаУКМА у 2021 році. Перескладання іспиту не допускається.

Таблиця відповідності балів за виконання завдань іспиту з англійською мовою за шкалою «склав/не склав» і критеріям оцінювання

Кількість балів за виконання тестових завдань	Оцінка за шкалою «склав/не склав»	Критерії оцінювання
91-100	Склав	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвідчив вільне володіння англійською мовою на рівні B2 (Upper-Intermediate/Advanced level) згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти; – продемонстрував уміння виконувати екзаменаційні лексико-граматичні завдання без помилок або майже без помилкових відповідей; – виконав письмове завдання (есе) з урахуванням всіх вимог на 90-100 %; – під час усної співбесіди відповів на 90-100 % запитань екзаменаторів, при цьому засвідчивши вільне володіння відповідним словником і граматичними конструкціями в усному мовленні. <p>Письмове завдання оцінюється максимально в 25 балів, якщо тема повністю розкрита, організаційна побудова тексту логічна, головна думка чітка і має подальший розвиток, граматичні та лексичні помилки практично відсутні.</p>
71 – 90	Склав	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвідчив системне володіння англійською мовою на рівні B2 (Upper-Intermediate/Advanced level) згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти; – продемонстрував достатньо добре уміння виконувати екзаменаційні лексико-граматичні завдання; – під час усної співбесіди відповів на 70-89% запитань екзаменаторів, при цьому засвідчивши в цілому правильне вживання відповідного словника і граматичних конструкцій в усному мовленні; – виконав письмове завдання на 70-89% (17-22 балів із 25 можливих). <p>Виконане письмове завдання в основному розкриває тему та має логічну побудову; окремі недоліки в структурі тексту та розвитку головної ідеї, деякі граматичні, синтаксичні та лексичні</p>

		неточності не впливають суттєво на розуміння тексту.
50 – 70	Склав	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявив базові уміння виконувати екзаменаційні лексико-граматичні завдання; – під час усної співбесіди відповів на 50-69% запитань екзаменаторів, при цьому засвідчивши володіння лише базовими лексико-граматичними мовленнєвими конструкціями; – виконав письмове завдання на 50-69 % (11-16 балів із 25 можливих). <p>Виконане письмове завдання не повністю розкриває тему; чисельні недоліки побудови та логічної структури, обмежений словниковий запас, граматичні помилки рівня суттєво ускладнюють розуміння тексту.</p>
0 – 49	Не склав	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявив недостатній рівень знань з англійської мови та не засвідчив належного вміння виконувати екзаменаційні лексико-граматичні тестові завдання; – не продемонстрував задовільного володіння граматикою та лексикою англійською мовою; – під час усної співбесіди не відповів на більшість запитань екзаменаторів (менше 50% запитань), при цьому спроби відповідей супроводжувалися грубими і численними мовленнєвими помилками; – не розкрив тему або ж виконав письмове завдання (есе) менш ніж на 49% (10 або менше балів). <p>Письмове есе відсутнє або не відповідає темі, або текст виконаного письмового завдання характеризується браком логіки в побудові висловлювання й увиразнює дуже обмежений словниковий запас; порушення основних граматичних та синтаксичних правил, заважає розумінню.</p>

Голова предметної екзаменаційної комісії



Д. М. МАЗІН