


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор СШ № 313

 В.Посадський



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 313 З ПОГЛИБЛЕНИМ
ВИВЧЕННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА

НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1-4 класи

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 5
від 14.06.2022)

У групах продовженого дня прогулянка для школярів становить не менше, ніж 1,5 години протягом дня.

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ

**Робочий навчальний план
з українською мовою навчання
1-4 класи**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1-А,Б,В,Г	2-А,Б,В,Г	3-А,Б,В	4-А,Б, В,Г
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Навчання грамоти	7+1	-	-	-
	Українська мова	-	4	4	4
	Читання	-	3+1	-	-
	Літературне читання	-	-	3+1	3+1
Іншомовна	Англійська мова	2	3	3	3
Математична	Математика	4	4	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізкультура	3	3	3	3
Усього (без урахування фізичної культури)		20	22	23	23
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	26

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор СШ № 313

 В.Посадський

2022



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 313 З ПОГЛИБЛЕНИМ
ВИВЧЕННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА

НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

5 класи

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 5
від 14.06.2022)

власної навчально-пізнавальної діяльності	розпізнає помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб: розпізнає й виправляє окремі часткові уточнення в результатах навчальної діяльності	самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб : успішно виправляє окремі помилки й робить часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності; визначає окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб аналізує результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляє помилки й робить уточнення; визначає труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності, та можливі шляхи їх подолання
---	---	---	---	---

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, прийнято рішення на педагогічній раді колективу від 14.06.2022р. протокол №5, що у першому семестрі 5-го класу до початку II чверті підсумкове та, у разі застосування, проміжне оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначати словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)», та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі). При виставленні річної оцінки орієнтуватись на оцінки за I та II семестр, а можливу різницю між рівнями результатів навчання у I та II семестрах враховувати шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає вищому показнику.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ

**Робочий навчальний план
з українською мовою навчання
5 класи**

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		5 А,Б,В
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5+0,5
Математична	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрія	-
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Біологія	-
	Географія	-
	Фізика	-
	Хімія	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
	Історія України. Всесвітня історія.	-
	Історія України.	-
	Всесвітня історія	-
	Громадянська освіта	-
	Правознавство	-
Інформатична	Інформатика	1,5+0,5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без урахування фізичної культури)		26+1
Групові заняття з математики		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор СШ № 313

 В.Посадський

2022



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 313 З ПОГЛИБЛЕНИМ
ВИВЧЕННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА

НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

6-9 класи

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 5
від 14.06.2022)

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Передбачені результати базової середньої освіти

Освітня програма СШ № 313 базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми СШ № 313 базової середньої освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, як-от: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності у галузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здорового способу життя та інших компетентностей, передбачених стандартом освіти.

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ

Робочий навчальний план
з українською мовою навчання з поглибленим вивченням інформатики
6-9 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети						
		6-А,В	6-Б	7А,Б,В	8-А	8-Б,В	9-А,Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5	2,5+0,5	2+0,5	2+0,5	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	2+1	2+0,5	2+1	2	2+1	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільство знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	4+2	4+2	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	2+1	2+3	2+1	2+1
	Геометрія	-	-	2	2+1	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5+0,5	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	1
	Інформатика	1+1	1+1	1+1	2	2+2	2+2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом (без урахування фізичної культури)		24,5+ 4,5	24,5+ 3,5	26+ 4	27,5+ 4,5	27,5+ 4,5	29+3
Варіативна складова							
Курси за вибором:							
Математичний калейдоскоп		-	1	-	-	-	-
Групові заняття							
Математика		1	1	-	-	-	-
Алгебра, геометрія		-	-	1	-	1	-
Українська мова		1	1	1	-	-	1
Інформатика		-	-	-	1	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	32	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	32+3	33+3	33+3	33+3

Директор

Володимир ПОСАДСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор СШ № 313

 В.Посадський

2022



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 313 З ПОГЛИБЛЕНИМ
ВИВЧЕННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА

НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

10-11 класи

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 5
від 14.06.2022)

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Передбачені результати профільної середньої освіти

Освітня програма СШ №313 профільної середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми СШ №313 профільної середньої освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності у галузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здорового способу життя та інших компетентностей передбачених стандартом освіти.

Директор



Володимр ПОСАДСЬКИЙ

**Навчальний план 10-11-х класів
з українською мовою навчання.**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	10-А клас Математ.	10-Б клас Інф.-тех.	11-А клас Інф.-тех.	11-Б клас Інф.-тех.
Базові предмети				
Українська мова	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1+1	1+1
Англійська мова	2	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	-	3+2	3+2	3+2
Алгебра	2+4	-	-	-
Геометрія	1+2	-	-	-
Біологія і екологія	2	2	2	2
Хімія	1,5	1,5	2	2
Географія	1,5	1,5	1	1
Фізика і астрономія	3	3	4	4
Фізична культура	2	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
Разом (без урахування фізкультури)	24+6	24+2	23+3	23+3
Вибірково-обов'язкові предмети				
Інформатика	2	2+3	2+3	2+3
Технології	-	1	-	1
Мистецтво	1	-	1	-
Додаткові години				
Світовий театр і література (факультатив)	-	1	-	-
Київський вальс	-	-	1	1
Індивідуальні заняття				
Українська мова	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	38

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ