



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 313
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА
КИЄВА

02097, м. Київ, вул. Лисківська, 7-б, тел./факс. (044) 530-14-40
e-mail: sh313@ukr.net Код ЄДРПОУ 22934720

Заходи щодо попередження негативних дій здобувачів освіти

Попередження негативної поведінки учнів – це комплексний процес, який вимагає системного підходу та залучення різних учасників освітнього процесу.

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі та школі:

Встановлення довірчих стосунків між учителем і учнями	1. Відкриті спілкування “Мої хобі”, “Моя життєва позиція”, “Мій внесок у підптимку ЗСУ” 2. Індивідуальна робота з дітьми групи ризику. 3. Виявлення інтересів кожного учня
Створення атмосфери взаємоповаги та підтримки	1. Заохочення до співпраці всіх учасників освітнього процесу (кола спілкування) 2. Відсутність дискримінації 3. Створення умов для самореалізації.
Організація спільних заходів	1. Години спілкування 2. Проекти 3. Екскурсії, які сприяють згуртуванню колективу.

2. Робота з батьками:

батьківські збори	обговорення проблем, спільні пошуки шляхів їх вирішення, інформування про особливості підліткового віку. “Способи ефективної комунікації з підлітками”, “Нові освітні технології”, “Психологічне здоров’я дитини”, “Важливість прикладу батьків”, “Розвиток самостійності у дітей”.
Індивідуальні консультації	надання допомоги батькам у вихованні дітей, роз’яснення психологічних особливостей підлітків. “Індивідуальні особливості дитини”,

	“Виховання в сім’ї”, “Підтримка батьків у складних ситуаціях”
Спільні заходи	батьківські тренінги, майстер-класи для батьків “Як розпізнати ознаки емоційних проблем у дитини і куди звернутися за допомогою”, “Як захистити дитину від небезпек інтернету”, “Ознайомлення з сучасними технологіями, які використовуються в освітньому процесі”.

3. Розвиток соціальних навичок учнів:

Тренінги з комунікації	навчання ефективному спілкуванню, вмінню висловлювати свої думки, вирішувати конфлікти. "Історія в колі", "Коло компліментів"
Рольові ігри	моделювання різних життєвих ситуацій, відпрацювання соціальних ролей "Рольова гра "Конфлікт" (учні розігрують різні конфліктні ситуації і шукають шляхи їх вирішення), "Дзеркало"
Програми лідерства	розвиток лідерських якостей, відповідальності, ініціативності. Робота лідерської групи протягом року.

4. Профілактика шкідливих звичок:

Інформаційно-просвітницька робота	лекції, бесіди, дискусії на теми здоров'я, шкідливих звичок, безпеки життєдіяльності "Інтернет: друг чи ворог?" "Як сказати "ні" і залишитися собою"
Залучення до здорового способу життя	організація спортивних секцій, гуртків, проведення спортивних змагань• "Я обираю життя без шкідливих звичок" "Секрети успіху: здоров'я, спорт, позитив" "Стрес: як з ним боротися?"
Співпраця з медичними працівниками	проведення медичних оглядів, профілактичних щеплень Зустріч з психологом, наркологом, лікарями.

5. Рання діагностика та корекція проблемної поведінки:

Систематичне спостереження поведінкою учнів	за виявлення перших ознак відхилень Спостереження: систематичне спостереження за поведінкою дитини в різних ситуаціях. Бесіди: індивідуальні бесіди з дитиною та її батьками. Психологічні тести: використання
---	---

	спеціальних тестів для оцінки когнітивних, емоційних та соціальних навичок. Оцінка навчальних досягнень: аналіз успішності дитини в школі.
Психологічна діагностика	Визначення психологом школи причин проблемної поведінки, розробка індивідуальних програм корекції
Співпраця з психологом	проведення індивідуальних і групових консультацій.

6. Залучення учнів до різноманітних видів діяльності:

Гурткова робота	задоволення інтересів учнів, розвиток творчих здібностей
Участь у проєктах	формування почуття відповідальності, солідарності. Шкільний театр: постановка вистав, участь у театральних фестивалях. Екологічні проєкти: Озеленення шкільної території, сортування сміття.
Волонтерська діяльність	розвиток емпатії, альтруїзму Волонтерські заходи: допомога людям похилого віку, притулкам для тварин, допомога ЗСУ

7. Створення безпечного освітнього середовища:

Розробка правил поведінки в школі	чітке визначення допустимих і недопустимих дій.
Система нагородження та покарання	стимулювання позитивної поведінки, застосування ефективних методів виправлення негативних вчинків.
Співпраця з правоохоронними органами	запобігання правопорушенням серед учнів. Інформування: повідомлення правоохоронних органів про підозрілі особи, факти правопорушень або інші загрози безпеці. Спільні заходи: проведення спільних операцій, рейдів, профілактичних заходів. Обмін інформацією: надання правоохоронним органам інформації,

	<p>яка може бути корисною для розкриття злочинів або попередження правопорушень.</p> <p>Проведення профілактичних заходів: організація лекцій, семінарів, тренінгів для учасників освітнього процесу з питань безпеки.</p>
--	--

Важливо пам'ятати: кожен учень – індивідуальність, тому підхід до кожного повинен бути індивідуальним. Ефективність роботи залежить від узгодженості дій усіх учасників освітнього процесу: вчителів, батьків, психологів, адміністрації школи.

Директор



Володимир ПОСАДСЬКИЙ

Володимир ПОСАДСЬКИЙ