

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

 Олександр МЕЛЬНИК

«08» травня 2023 р.

Програма співбесіди

з комплексу спеціальних дисциплін
для абітурієнтів, які вступають на навчання
за освітньо-професійною програмою
«Облік і оподаткування»
підготовки фахового молодшого бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
на 2023-2024 навчальний рік
(для денної та заочної форми навчання)

Розглянуто і схвалено на засі-
данні педагогічної ради
Протокол № 8 від 04.05.2023 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії електроенергетики,
обліку та комп'ютерних наук
Протокол № 9 від 10.04.2023 р

Запоріжжя, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з комплексу спеціальних дисциплін для осіб, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника. Програма включає основні розділи наступних дисциплін: «Бухгалтерський облік (теорія)», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні».

Співбесіда з комплексу спеціальних дисциплін містить комплекс завдань. Кожен варіант містить чотири завдання: перше завдання – дати визначення спеціальних термінів; друге завдання – встановити відповідність між термінами та їх визначеннями; третє і четверте завдання – дати максимально розширену відповідь на питання.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ ТА ТЕРМІНІВ

Дисципліна «Бухгалтерський облік (теорія)»

1. Бухгалтерський облік, його суть і значення.
2. Предмет і метод бухгалтерського обліку.
3. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку .
4. Бухгалтерський баланс.
5. Рахунки і подвійний запис.
6. План рахунків бухгалтерського обліку

Рекомендована література:

1. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Закон України від 16.07.1999р.
2. Положення про організацію бухгалтерського обліку і звітності в Україні.
3. Постанова кабінету міністрів України від 03.03.1993р. №250
4. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку
5. Грабова Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник. - К.: 2020. – 200 с.
6. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник. - М.: 2002. – 150 с.

Дисципліна «Фінансовий облік»

1. Основи побудови фінансового обліку
2. Облік грошових коштів
3. Облік дебіторської заборгованості
4. Облік основних засобів.
5. Облік виробничих запасів.
6. Облік сировини і матеріалів.
7. Облік витрат виробництва.
8. Облік короткострокових зобов'язань.
9. Облік довгострокових зобов'язань.
10. Облік праці та її оплати.
11. Облік розрахунків з бюджетом з податків та обов'язкових платежів.
12. Облік доходів і витрат.
13. Облік фінансових результатів діяльності підприємства.
14. Фінансова звітність підприємства.

Рекомендована література:

1. Бухгалтерський облік та фінансова звітність /за ред. Г олова/. Дніп.: Баланс. Клуб, 2015-768с.
2. Бухгалтерський фінансовий облік. Практикум. /за ред. Бутинця/. Ж.:ЖІТІ, 2015-512с.
3. Бухгалтерський облік у сільському господарстві України: підручник/ заг. ред. В. Я. Плаксієнко. - Дніпропетровськ: ДДАУ, 2012. - 490 с.
4. Грабова Н. Облік основних господарських операцій в бухгалтерських проводках. К.: АСК, 2010 - 416с.
5. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій. К.: Основа, 2000-158с.
6. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник/ Н. М. Ткаченко. - К.: Алерта, 2011. - 1080 с.
7. Закон України "Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні" від 16.07.99 року № 996 - XIV зі змінами та доповненнями.

Дисципліна «Облік і звітність в оподаткуванні»

1. Система оподаткування і основи побудови податкового обліку
2. Облік і звітність з ПДВ та акцизного податку
3. Облік і звітність з податку на прибуток підприємств
4. Облік і звітність з податку на доходи фізичних осіб
5. Облік і звітність місцевих податків і зборів

Рекомендована література:

1. Податковий Кодекс України від 2010 р. зі змінами та доповненнями
2. Закон України «Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких законодавчих актів України щодо податкової реформи» від 28 грудня 2014 року № 71-УІІ.
3. Закон України «Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо зменшення податкового тиску на платників податків» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 39, ст.378, 17 липня 2015 року
4. Закон України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень» № 834-УІІ від 26.11.2015
5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань» № 835-УІІ від 26.11.2015,

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне (за рішенням коледжу) оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з дисциплін «Бухгалтерський облік (теорія)», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні» за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше, ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Індивідуальна усна співбесіда складається з 4 завдань:

Перше завдання містить 4 поняття, правильне визначення кожного з яких оцінюється 10 балами. При цьому враховується точність викладу основного змісту поняття. Друге завдання передбачає встановлення відповідності, складається з 4 пар, кожна з яких, в разі правильного вирішення, оцінюється 10 балами.

Третє та четверте завдання – теоретичні питання з зазначених дисциплін. Оцінюються по 60 балів кожне. При цьому враховується, крім правильності ще й повнота відповіді.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час індивідуальної усної співбесіди заборонено.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання - 200.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	100-109	Вступник виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; не володіє науковою термінологією, не вміє застосовувати знання на практиці.
	110-119	Абітурієнт виявляє фрагментарні знання й часткове розуміння основних положень конкретної теми; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; викладає матеріал непослідовно; допускає суттєві помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.
	120-129	Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; демонструє недостатнє знання з теми; не має сформованих практичних умінь та навичок; непослідовно викладає матеріал; висловлювання не є завершеним текстом.

Середній	130-139	Вступник відтворює близько половини навчального матеріалу, відповідно до тексту підручника; повторює за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин; демонструє недостатнє знання з матеріалу; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняє основну та другорядну інформацію. Наводить необхідні приклади тільки з допомогою викладача.
	140-149	Вступник відтворює більшу частину матеріалу, але допускає неточності у визначенні понять; відчуває труднощі під час добору прикладів. Відповідь на питання логічно побудована; помітний її репродуктивний характер, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість. Мовлення абітурієнта достатньо грамотне.
	150-159	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, логічна, але недостатньо осмислена. Абітурієнт демонструє достатнє знання та розуміння термінології; може припускатися незначних помилок у застосуванні знань на практиці. Мовлення абітурієнта достатньо грамотне.
Достатній	160-169	Абітурієнт правильно відтворює навчальний матеріал, демонструє достатні знання та розуміння термінології; розрізняє основну та другорядну інформацію; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження думок, робить певні висновки. Відповідь на питання логічно побудована. Мовлення абітурієнта грамотне
	170-179	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки; наводить приклади; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
	180-189	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
Високий	190-200	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована. Відповідь відзначається гарними знаннями матеріалу, вмінням виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання.