

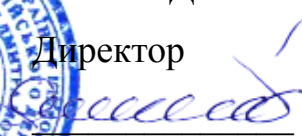
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

 Олександр МЕЛЬНИК

«08» травня 2023 р.

Програма співбесіди

з комплексу спеціальних дисциплін
для абітурієнтів, які вступають на навчання
за освітньо-професійною програмою
«Агроінженерія»
підготовки фахового молодшого бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
на 2023-2024 навчальний рік
(для денної та заочної форми навчання)

Розглянуто і схвалено на засі-
данні педагогічної ради
Протокол № 8 від 04.05.2023 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії аграрних наук та
будівництва
Протокол № 9 від 10.04.2023 р

Запоріжжя, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з комплексу спеціальних дисциплін для осіб, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника. Програма включає основні розділи наступних дисциплін: «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Експлуатація машин і обладнання».

Співбесіда з комплексу спеціальних дисциплін містить комплекс завдань. Кожен варіант містить чотири завдання: перше завдання – дати визначення спеціальних термінів; друге завдання – встановити відповідність між термінами та їх визначеннями; третє і четверте завдання – дати максимально розширену відповідь на питання.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ ТА ТЕРМІНІВ

Дисципліна «ТРАКТОРИ І АВТОМОБІЛІ»

1. Загальна будова дизельного і бензинового двигунів: загальні положення, принцип роботи.
2. Будова КШМ, ГРМ, систем мащення і охолодження, живлення дизельних і бензинових двигунів.
3. Технічне обслуговування і регулювання КШМ, ГРМ, систем мащення і охолодження, живлення дизельних і бензинових двигунів.
4. Трансмісія тракторів колісних і гусеничних, автомобілів.
5. Ходова частина тракторів та автомобілів.
6. Електрообладнання тракторів і автомобілів.
7. Рульове керування тракторів і автомобілів.
8. Гальмівні системи (механічні, пневматичні, гідравлічні).

Рекомендована література:

1. Ільченко І.Ю. Машиновикористання в землеробстві/ І.Ю. Ільченко, Ю.П. Нагірний.- К.: Урожай, 1996.- 382 с.
2. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві / за ред. В.Ю.Ільченко. -К.: Урожай, 1993.
3. Сандомирський М.Г. Трактори та автомобілі. Ч. I, II, III: навч. посібник/ М.Г. Сандомирський, М.Ф.Бойко, А.Т. Лебедєв. - К.: Вища шк., 2000.
4. Водяник І.І. Експлуатаційні властивості тракторів і автомобілів /І.І. Водяник. - Урожай, 1994.

Дисципліна «СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ МАШИНИ»

1. Сівба та садіння.
2. Загальна будова та технологічний процес роботи сівалок.
3. Оцінка якості роботи посівних машин.
4. Способи хімічного захисту рослин.
5. Загальна будова та робота обприскувачів.
6. Оцінка якості обприскувачів.
7. Способи поливу. Будова та технологічний процес роботи дощувальних машин.
8. Розрахунок показників якості дощу. Оцінка якості роботи дощувальних машин.

Рекомендована література:

1. Ільченко І.Ю. Машиновикористання в землеробстві/ І.Ю. Ільченко, Ю.П. Нагірний.- К.: Урожай, 1996.- 382 с.
2. Головчук А.Ф. Експлуатація та ремонт сільгосптехніки: Підручник: 3 кн. / За ред. А.Ф. Головчука. – К.: Грамота, 2003 - Кн.1: Трактори. – 336с
3. Сільськогосподарські машини. Основи теорії та розрахунку: Підручник / Д.Г. Войтюк, В.М. Барановський, В.М. Булгаков та ін.; за ред. Д.Г. Войтюка. – К.: Вища освіта, 2005. – 464 с.: іл.

4. Сільськогосподарські та меліоративні машини: Підручник / Д.Г. Войтюк, В.О. Дубровін, Т.Д. Іщенко та ін.; за ред. Д.Г.Войтюка. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с
5. Сільськогосподарські машини: підручник / Д.Г. Войтюк, Л.В. Аніскевич, В.В. Іщенко та ін.; за ред. Д.Г. Войтюка. - К.: «Агроосвіта», 2015. – 679 с.
6. Машини для хімічного захисту рослин: посібник. / За ред. Кравчука В.І., Войтюка Д.Г. – Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. – 2010. – 184 с.
7. Машини і обладнання для зрошування: посібник / [Колектив авторів]; за ред. В.І. Кравчука, В.А. Сташука. – Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого, 2011. – 112 с.

Дисципліна «ЕКСПЛУАТАЦІЯ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»

1. Техніко-експлуатаційні показники енергетичних засобів
2. Техніко-експлуатаційні показники агромашин
3. Експлуатаційні властивості сільськогосподарських агрегатів
4. Технологічні механізовані операції у рослинництві
5. Експлуатаційні витрати під час роботи машинних агрегатів
6. Організація роботи машинних агрегатів та контроль якості

Рекомендована література:

1. Ільченко І.Ю. Машиновикористання в землеробстві/ І.Ю. Ільченко, Ю.П. Нагірний.- К.: Урожай, 1996.- 382 с.
2. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві / за ред. В.Ю.Ільченко. -К.: Урожай, 1993.
3. Водяник І.І. Експлуатаційні властивості тракторів і автомобілів /І.І.Водяник. - Урожай, 1994.
4. Машини для хімічного захисту рослин: посібник. / За ред. Кравчука В.І., Войтюка Д.Г. – Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. – 2010. – 184 с.
5. Машини і обладнання для зрошування: посібник / [Колектив авторів]; за ред. В.І. Кравчука, В.А. Сташука. – Дослідницьке: УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого, 2011. – 112 с.
6. Надикто В.Т. Методи наукових досліджень: Підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 268 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне (за рішенням коледжу) оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з дисциплін «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Експлуатація машин і обладнання» за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше, ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Індивідуальна усна співбесіда складається з 4 завдань:

Перше завдання містить 4 поняття, правильне визначення кожного з яких оцінюється 10 балами. При цьому враховується точність викладу основного змісту поняття. Друге завдання передбачає встановлення відповідності категоріального апарату, складається з 4 пар, кожна з яких, в разі правильного вирішення, оцінюється 10 балами.

Третє та четверте завдання – теоретичні питання з зазначених дисциплін. Оцінюються по 60 балів кожне. При цьому враховується, крім правильності ще й повнота відповіді.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час індивідуальної усної співбесіди заборонено.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання - 200.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	100-109	Вступник виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; не володіє науковою термінологією, не вміє застосовувати знання на практиці.
	110-119	Абітурієнт виявляє фрагментарні знання й часткове розуміння основних положень конкретної теми; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; викладає матеріал непослідовно; допускає суттєві помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.
	120-129	Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; демонструє недостатнє знання з теми; не має сформованих практичних умінь та навичок; непослідовно викладає матеріал; висловлювання не є завершеним текстом.

Середній	130-139	Вступник відтворює близько половини навчального матеріалу, відповідно до тексту підручника; повторює за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин; демонструє недостатнє знання з матеріалу; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняє основну та другорядну інформацію. Наводить необхідні приклади тільки з допомогою викладача.
	140-149	Вступник відтворює більшу частину матеріалу, але допускає неточності у визначенні понять; відчуває труднощі під час добору прикладів. Відповідь на питання логічно побудована; помітний її репродуктивний характер, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість. Мовлення абітурієнта достатньо грамотне.
	150-159	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, логічна, але недостатньо осмислена. Абітурієнт демонструє достатнє знання та розуміння термінології; може припускатися незначних помилок у застосуванні знань на практиці. Мовлення абітурієнта достатньо грамотне.
Достатній	160-169	Абітурієнт правильно відтворює навчальний матеріал, демонструє достатні знання та розуміння термінології; розрізняє основну та другорядну інформацію; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження думок, робить певні висновки. Відповідь на питання логічно побудована. Мовлення абітурієнта грамотне
	170-179	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки; наводить приклади; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
	180-189	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
Високий	190-200	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована. Відповідь відзначається гарними знаннями матеріалу, вмінням виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання.