

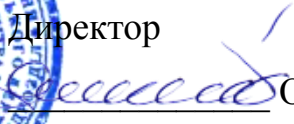
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

 Олександр МЕЛЬНИК

«08» травня 2023 р.

Програма співбесіди

з комплексу спеціальних дисциплін
для абітурієнтів, які вступають на навчання
за освітньо-професійною програмою
«Агрономія»
підготовки фахового молодшого бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
на 2023-2024 навчальний рік
(для денної форми навчання)

Розглянуто і схвалено на засі-
данні педагогічної ради
Протокол № 8 від 04.05.2023 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклової комісії аграрних наук та
будівництва
Протокол № 9 від 10.04.2023 р

Запоріжжя, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з комплексу спеціальних дисциплін для осіб, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

Програма включає основні розділи наступних дисциплін: «Землеробство», «Рослинництво і кормовиробництво», «Овочівництво», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва».

Співбесіда з комплексу спеціальних дисциплін містить комплекс завдань. Кожен варіант містить чотири завдання: перше завдання – дати визначення спеціальних термінів; друге завдання – встановити відповідність між термінами та їх визначеннями; третє і четверте завдання – дати максимально розширену відповідь на питання.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ ТА ТЕРМІНІВ

Дисципліна «ЗЕМЛЕРОБСТВО»

1. Наукові основи сучасного землеробства

Фактори росту і розвитку рослин. Закони землеробства. Поняття про родючість ґрунту, її типи.

2. Бур'яни і боротьба з ними

Поняття про бур'яни, шкода від них. Класифікація бур'янів. Заходи боротьби з бур'янами: запобіжні, карантинні, винищувальні, агротехнічні, хімічні, біологічні.

3. Сівозміни

Основні поняття і визначення. Причини, що викликають необхідність чергування культур. Пари, їх класифікація.

4. Обробіток ґрунту

Завдання і прийоми обробітку ґрунту. Технологічні процеси, що виконуються під час обробітку ґрунту. Поняття про зяблевий обробіток ґрунту. Паровий обробіток ґрунту.

5. Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії

Поняття про ерозію ґрунтів. Види ерозії. Шкода, спричинена ерозією.

Рекомендована література:

1. Веселовський І.В., Бегей С.В. Ґрунтозахисне землеробство. Київ : Урожай, 1995.-304с.
2. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії / За ред. В.П. Гудзя. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 408 с.
3. Загальне землеробство: Підручник /за ред. В.О.Єщенка. Київ : Вища школа, 2004. 336 с.
4. Гудзь В.П., Примак І.Д., Рибак М.Ф. та ін. Адаптивні системи землеробства. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 336 с.
5. Землеробство: Підручник / за ред. М.С. Кравченка. Київ : Либідь, 2002.

Дисципліна «РОСЛИННИЦТВО І КОРМОВИРОБНИЦТВО»

1. Біологічні особливості і вимоги основних сільськогосподарських культур (озима пшениця, озимий ріпак, ярий ячмінь, овес, просо, кукурудза, гречка, соняшник, соя, цукрові буряки, люцерна, еспарцет) до екологічних факторів.

2. Видовий склад пшениць, ячменю, вівса, сорго, кукурудзи, проса, гороху.

3. Біологічні особливості дозрівання польових культур, принципи вибору строків та способів збирання врожаю.

4. Фактори інтенсивної технології вирощування сільськогосподарських культур.

Рекомендована література:

1. Рослинництво: Підручник для студентів агрономічних спец. вузів III - IV рівнів акрид. /О.І.Зінченко, В.Н.Салатенко, М.А.Білоножка. Київ : Аграрна освіта, 2001. 591с.
2. Рослинництво: підручник /С.М. Каленська та інш.; за ред. О.Я. Шевчука. Київ : НАУУ, 2005. 502 с.
3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: навч. посібник /за ред. Н.А.Білоножка. Київ : Вища школа, 1990. 292 с.
4. Зінченко О.І. Кормовиробництво: Навчальне видання / Зінченко О.І. та ін.. - [2-е вид., доп. і перероб.]. Київ : Вища освіта, 2005. -448 с.
5. Кормовиробництво: Практикум /За ред. проф. О.І. Зінченка. Київ : Нора-прінт, 2001. 470 с.

Дисципліна «ОВОЧІВНИЦТВО»

1. Класифікація овочевих культур.
2. Ріст і розвиток овочевих культур.
3. Способи розмноження овочевих культур.
4. Столові коренеплоди.
5. Цибуля.
6. Плодові родини Гарбузових.

Рекомендована література:

1. Барабаш О.Ю., Тараненко Л.К., Сич З.Д. Біологічні основи овочівництва: Навчальний посібник /За ред. О.Ю. Барабаша. Київ : Арастей, 2005. 348 с.
2. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво: У 2 ч. Київ : Урожай, 1996. Ч.1. 358 с.; Ч.2. 366 с.
3. Овочівництво: Навчальний посібник /За ред. В.І. Шемавньова. - Дніпропетровськ : ДДАУ, 2001. 392 с.
4. Технологія вирощування овочів і плодів / За ред. Барабаша О.Ю. Київ : Вища школа, 2004. 240 с.
5. Плешков К.К., Ткаченко Н.М., Шульгина Л.М. Овощеводство открытого и закрытого грунта. Київ : Вища школа, 1991

Дисципліна «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»

1. Агротехнічні основи рослинництва

Розміщення посівів у системі землекористування. Вилягання та випрівання рослин та шляхи його запобігання.

2. Посівні якості насіння

Підготовка насіння до зберігання, сівби, посадки.

3. Загальна характеристика хлібів I та II групи

Ботанічна характеристика хліба. Біологічні особливості хлібів. Показники строків збирання врожаю.

4. Озимі культури

Значення озимих культур у зерновому балансі. Біологічні особливості озимих культур. Зимостійкість хлібів. Морозостійкість. Загартування.

5. Озима пшениця

Ботанічна характеристика. Біологічні особливості. Строки посіву агротехнічні вимоги.

6. Жито озиме

Ботанічна характеристика. Біологічні особливості. Зимостійкість.

7. Ярий ячмінь

Ботанічна характеристика. Біологічні особливості культури.

8. Зернобобові культури

Горох. Ботанічна характеристика. Біологічні особливості. Технологія вирощування.

9. Цукрові буряки

Морфологічні ознаки й біологічні особливості культури. Технологія вирощування.

10. Картопля

Ботанічна характеристика. Особливості біології. Строки, способи, норми висадки бульб.

11. Олійні культури. Соняшник

Ботанічна характеристика. Біологічні особливості. Технологія вирощування.

Рекомендована література:

1. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій)/ Н.І.Хомик, Г.Б.Цьонь, Т.А.Довбуш, В.П.Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с.
2. Основи агрономії : навчальний посібник / Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – 360 с.
3. Рослинництво : навчальний посібник / А. П. Вакал, Ю. І. Литвиненко; МОН, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : [ФОП Цьома С.П.], 2021. – 128 с.
4. Технологія виробництва продукції рослинництва: навчальний посібник / Ю.П. Манько, С.П. Танчик, О.А. Цюк, О.Ю. Карпенко, В.М. Рожко., В.М. Дудченко- Київ: НУБіП України, 2019. - 215 с.

Дисципліна «ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»

1. Теоретичні основи зберігання продукції рослинництва.
2. Біологічні основи зберігання рослинної продукції.
3. Способи зберігання плодоовочевої продукції.
4. Технологія зберігання плодів та овочів.
5. Технологія переробки плодів та овочів.
6. Технологія зберігання зерна.

Рекомендована література:

1. Осокіна Н.М., Гайдай Г.С. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва: Підручник. Умань, 2005. 614 с.
2. Подпрядов Г.І., Скалецька Л.Ф., Сеньков А.М., Хилевич В.С. Зберігання і переробка продукції рослинництва. Київ : Мета, 2002. 495 с.
3. Жемела Г.П., Шемавньов В.І., Олексюк О.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - Полтава, 2003. 420 с
4. Найченко В.М., Осадчий О.С. Технологія зберігання і переробки плодів та овочів з основами товарознавства. Київ : Школяр, 1999. 502 с.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Вступники повинні **знати**:

- фактори життя рослин, закони землеробства. Родючість ґрунту та шляхи її відновлення в інтенсивному землеробстві. Роль рослин, добрив, механічного обробітку у відновленні біологічних, агрофізичних і агрохімічних факторів родючості ґрунтів;
- біологічні особливості і класифікацію бур'янів. Запобіжні, агротехнічні, винищувальні, хімічні заходи боротьби з бур'янами. Біологічні методи боротьби. Особливості боротьби з бур'янами при вирощуванні сільськогосподарських культур за інтенсивними технологіями;
- агрономічне організаційно – економічне значення сівозмін. Попередники основних культур у сівозмінах;
- наукові основи, завдання і прийоми обробітку ґрунту. Як проводиться контроль якості основних видів польових робіт;
- вміст гумусу і родючість ґрунту;
- класифікацію добрив. Умови ефективного застосування добрив;
- роль органічних добрив. Способи зберігання і норми внесення органічних добрив;
- загальну характеристику польових культур, біологічні й морфологічні особливості.

Уміти:

- розробляти заходи відновлення родючості ґрунту в зональних системах землеробства;
- визначати бур'яни у природі, за гербаріями;
- складати схеми сівозмін на основі модельних структур посівних площ;
- проектувати системи обробітку ґрунту під ярі та озимі культури в різних сівозмінах;
- розробляти системи заходів боротьби з ерозією для конкретних умов зони;
- розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками;
- розрахувати норму висіву, густоту насадження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне (за рішенням коледжу) оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з дисциплін: «Землеробство», «Рослинництво і кормовиробництво», «Овочівництво», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше, ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Індивідуальна усна співбесіда складається з 4 завдань:

Перше завдання містить 4 поняття, правильне визначення кожного з яких оцінюється 10 балами. При цьому враховується точність викладу основного змісту поняття. Друге завдання передбачає встановлення відповідності категоріального апарату, складається з 4 пар, кожна з яких, в разі правильного вирішення, оцінюється 10 балами.

Третє та четверте завдання – теоретичні питання з зазначених дисциплін. Оцінюються по 60 балів кожне. При цьому враховується, крім правильності ще й повнота відповіді.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час індивідуальної усної співбесіди заборонено.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання - 200.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	100-109	Вступник виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; не володіє науковою термінологією, не вміє застосовувати знання на практиці.
	110-119	Абітурієнт виявляє фрагментарні знання й часткове розуміння основних положень конкретної теми; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; викладає матеріал непослідовно; допускає суттєві помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.
	120-129	Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; демонструє недостатнє знання з теми; не має сформованих практичних умінь та навичок; непослідовно викладає матеріал; висловлювання не є завершеним текстом.

Середній	130-139	Вступник відтворює близько половини навчального матеріалу, відповідно до тексту підручника; повторює за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин; демонструє недостатнє знання з матеріалу; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняє основну та другорядну інформацію. Наводить необхідні приклади тільки з допомогою викладача.
	140-149	Вступник відтворює більшу частину матеріалу, але допускає неточності у визначенні понять; відчуває труднощі під час добору прикладів. Відповідь на питання логічно побудована; помітний її репродуктивний характер, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість. Мовлення абітурієнта достатньо грамотне.
	150-159	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, логічна, але недостатньо осмислена. Абітурієнт демонструє достатнє знання та розуміння термінології; може припускатися незначних помилок у застосуванні знань на практиці. Мовлення абітурієнта достатньо грамотне.
Достатній	160-169	Абітурієнт правильно відтворює навчальний матеріал, демонструє достатні знання та розуміння термінології; розрізняє основну та другорядну інформацію; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження думок, робить певні висновки. Відповідь на питання логічно побудована. Мовлення абітурієнта грамотне
	170-179	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки; наводить приклади; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
	180-189	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
Високий	190-200	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована. Відповідь відзначається гарними знаннями матеріалу, вмінням виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання.