**Урок № 11. Отцы и дети. Опыт Христа в детские годы - как было на самом деле.**

*1 Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость.*

*2 Почитай отца твоего и мать, это первая заповедь с обетованием:*

*3 да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле.*

1. Ребенка часто учат ценить мнение мира выше, чем учение Слова Божьего, и родители часто учат ребенка делать то или иное дело, потому что мир оценит его, а не потому, что это правильно. **Когда ребенка учат жить так, как он считает правильным, потому что это правильно, он уже далеко продвинулся в том обучении, которое Бог одобряет и которое делает из него хранителя заповедей**. Настаивайте на том, чтобы ребенок слушался, потому что это правильно и угодно Богу (не человеку), чтобы он так поступал. Когда ребенок достигнет зрелости, его жизнь будет определяться принципом, полученным в ранней юности, и он будет уверен, что действует, исходя из убеждений правоты.

Вопрос: Насколько рано родителям следует начинать обучение?

2. Однажды врачу задали тот же вопрос, и он сразу же поинтересовался возрастом ребенка. Когда ему сказали, что ему год, он ответил: "Вы потеряли всего лишь один год".

3. Однако можно было бы сказать, что потеряно два года, потому что внутриутробные факторы, оказывающие влияния часто приводят к тому, что ребенок появляется на свет инвалидом со множеством факторов, которые тянут его вниз.

*4 И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем.* ("*Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали*"). Еф. 6:4; Кол. 3:21.

1. Пусть исправление не происходит таким образом, чтобы раздражать, мучить или злить ребенка, потому что это может привести к его расхолаживанию. Не используйте экстравагантные выражения, такие как: "Я отрежу тебе уши! "Я посажу тебя в темный подвал, где тебя поймает черный человек!". Такие вещи постыдны, и им никогда не следует потакать.

2. Пусть вашей целью будет добиться того, чтобы ваши дети знали, что вы всегда говорите правду. Никогда не теряйте их доверия. Если вы рассказываете истории, пусть они будут такими, которые возвысят мысли ребенка к Богу и помогут ему понять, что Бог - добрый и милосердный Отец. Пусть это всегда будет нашим занятием, как воспитывать наших детей в страхе, обучении и наставлении Господнем.

* Божий метод правления является примером того, как нужно обучать детей. В служении Господа нет притеснения, не должно быть также притеснения в семье или школе. …Детей следует научить соблюдению закона Господнего, и пусть настойчивое влияние любви сохранит их от зла.5 {ВД 259.1}
* Он (Христос) входил в положение нуждающихся, страждущих и униженных. Он брал маленьких детей к Себе на руки и снисходил до их уровня мышления. Его большое и любящее сердце понимало их переживания и нужды, и Ему доставляло удовольствие видеть детей счастливыми. Его дух, утомленный шумом и суматохой многолюдного города, утомленный общением с коварными и лицемерными людьми, находил успокоение и мир в обществе невинных детей. Он никогда не отталкивал их от Себя. Величие Неба снисходил до того, что отвечал на их вопросы, и Он старался как можно проще преподавать им Свои важные уроки на том уровне, который соответствовал детскому восприятию. Он сеял в юных, пытливых умах семена истины, которые должны были взойти и принести обильный урожай в более зрелые годы.31 {ВД 265.2}
* Когда дети имеют неверующих родителей, чьи указания противоречат требованиям Христа, то в этом случае, хотя это и может привести к неприятности, дети должны повиноваться Богу и переносить возможные последствия в союзе с Ним.6 {ХД 293.3}

**Детство Иисуса – давление мира.**

1. Одно из самых больших разочарований, которое испытывают родители, - это склонность их детей поддаваться давлению, которое оказывает на них общество. Насмешки и запугивание - мощное оружие, перед которым детям трудно устоять. **Они ненавидят быть необычными**. Вместо этого ими движет сильное желание быть принятыми соседскими детьми или школьными товарищами.

2. Для среднестатистического ребенка, чей образ жизни строится по образцу окружающего его мира, это не является стрессовой проблемой. Но, те, кто придерживается принципов, отличающих их от других, подвергаются отвержению и преследованию, что вызывает эмоциональный стресс, который, как правило, остается шрамом на всю жизнь.

3. Дети из-за этого страдают от страшного искушения поступиться верой своих отцов и пойти по пути мира. Многие из них поддаются этому и, в конце концов, совсем сходят с пути послушания.

4. В истории не было человека, который бы в детстве лучше понимал силу этого преследования, гонения, лучше, чем младенец Иисус. Невероятно могущественная конфедерация объединилась для того, чтобы сломить Его волю и заставить Его подчиниться традициям и обычаям религиозных лидеров.

5. В эту конфедерацию входили: влиятельные, высокообразованные и искусные и опытные раввины, которые получили определенную поддержку от родителей Христа в их злом деле. В результате Иосиф и Мария не смогли ясно понять Его миссию; сыновья Иосифа от прежнего брака; и фарисеи, которые были оскорблены тем, что Иисус не поддерживал их жесткую исключительность.

6. Гнев и недовольство фарисеев усилились, когда они увидели, что Иисус помогает тем самым, которых они сделали изгоями в обществе, а также, как они полагали, было и решением самого Бога.

7. Для того чтобы оценить ошеломляющее бремя искушений, под которым Он находился, давайте рассмотрим каждый элемент этой конфедерации, начиная с учения раввинов.

"*С самого раннего детства еврейский ребенок был окружен требованиями раввинов. Строгие правила предписывались для каждого действия, вплоть до мельчайших подробностей жизни. Под руководством синагогальных учителей молодежь обучалась бесчисленным предписаниям, которые должны были соблюдать ортодоксальные израильтяне.* ***Но Иисуса не интересовали эти вопросы****. С самого детства Он действовал независимо от раввинских законов. Писания Ветхого Завета и слова "Так говорит Господь" постоянно звучали из Его уст*". {ЖВ 84.1} Пер. с анг.

* "*По мере того как перед Его мысленным взором открывалось состояние народа, Он видел, что требования общества и требования Бога находятся в постоянном столкновении. Люди отступали от Слова Божьего и превознося теории собственного изобретения.* ***Они соблюдали традиционные обряды, не обладающие никакой добродетелью****. Их служение было просто кругом церемоний; священные истины, которым оно должно было научить,* ***были скрыты от поклоняющихся****. Он видел, что в своих безбожных службах они не находили покоя (мира). Они не знали свободы духа, которую можно обрести, служа Богу в истине. Иисус пришел, чтобы научить значению поклонения Богу, и Он не мог одобрить смешение человеческих требований с Божественными заповедями. Он не нападал на наставления но когда Его упрекали в простоте Его собственных привычек, Он приводил Слово Божье в оправдание Своего поведения*". The Desire of Ages, 84, 85. Пер. с анг.

8. Нет ничего, что организация церкви могла бы вынести меньше, чем несоответствие своим декретам и установлениям, особенно когда тот, кто не подчиняется его указам, может мощно и эффективно обосновать свои действия на основе тех самых книг, которым они, как они утверждают, они следуют; в данном случае – Ветхого Завета.

9. В лице Христа, младенца и юноши, они встретились с самой бескомпромиссной личностью, которую они когда-либо встречали, и они были полны решимости использовать все имеющиеся в их распоряжении средства, аргументы и давление, чтобы заставить Его уступить.

10. Был неравнозначный по суммарным весовым категориям конфликт. Мы не знаем, сколько лет было Христу, когда началась битва, кроме того, что Его еще называли в то время "младенцем" The Desire of Ages, 85.

11. Несомненно, Он попал в поле зрения раввинов, когда не смог посещать деревенскую синагогальную школу:

* "*Младенец Иисус не получал образования в синагогальных школах*". The Desire of Ages, 70. Пер. с анг.

12. Против Него были выставлены раввины, самые образованные и опытные люди в Израиле, которые были сильны и хитры искусством склонять умы к своей воле. Чтобы получить реальное представление о кажущемся дисбалансе в этом конфликте, представьте себе ребенка в возрасте от восьми до двенадцати лет. Подумайте, что он может сделать и каков будет результат, если ему противостоит большая группа лучших богословов страны. Можно без колебаний сделать вывод, что у этого ребенка не будет абсолютно никакой надежды выйти из конфликта победителем. Однако в подобной ситуации именно это и удавалось сделать ребенку Иисусу, сделать каждый раз, и то, что сделал Он, сможет сделать каждый ребенок, если он получить как можно раньше после зачатия все то, что получил Иисус с первых минут жизни.

13. Поскольку Его родители не понимали ни Его, ни Его миссии, Он был вынужден отстаивать Свою позицию, не имея никакой другой человеческой поддержки. Это существенный перевес в пользу раввинов, но, как бы они ни старались, как бы ни хитрили, как бы ни издевались, им не удалось заставить Его поддаться на их уловки.

14. На каждое их требование Он требовал от них авторитета из Писания, а когда они не могли его предоставить Он не повиновался им и не уважал традиции, которые были не более чем человеческими изобретениями, неспособными спасти душу или принести пользу тем, кто им следует.

* "*Всеми мягкими и покорными способами Иисус старался угодить тем, с которыми Он вступал в контакт. Поскольку Он был таким мягким и ненавязчивым, книжники и старейшины полагали, что Он легко поддастся влиянию их учения. Они убеждали Его принять те предписания и традиции, которые передавались от древних раввинов, но Он требовал, чтобы они были основаны на Священном Писании. Он хотел слушать всякое слово, исходящее из уст Божиих, но Он не мог подчиниться человеческим изобретениям. Иисус казалось, знал Писание от начала до конца, и Он излагал его в истинном смысле. Раввинам было стыдно, что их наставляет ребенок. Они утверждали, что их дело - объяснять Писание, а Иисус должен принимать их толкование. Они были возмущены тем, что Он противостоит их словам*". The Desire of Ages, 85. Пер. с анг.

15. Каким удивительным, невероятным был этот ребенок, который мог стоять прямо и бесстрашно перед этими властными, достойными, возвышающимися над ними авторитетами.

И все же они не могли обвинить Его в неповиновении или бунтарстве, ибо Он всегда был вежлив, почтителен, спокоен и благороден. Вокруг Него царила атмосфера простоты и благодати, прекрасная во всех отношениях.

16. Он с совершенной ясностью и силой воспринимал истинную природу того, что от Него требовали, и мог выбрать и представить именно те места Писания, которые были нужны Ему для поддержки Его позиции, оставив их в замешательстве, растерянности и ярости.

17. И все же, даже будучи обличенными и посрамленными этой безупречной жизнью, раввины не поддались убеждениям, которые Святой Дух породил в них благодаря служению этого удивительного ребенка. Они поступили так, как поступает каждый мятежник против Божьего закона, - они искали дальнейшей поддержки у людей, для своего дела.

18. В данном случае они обратились к Иосифу и Марии и обвинили Младенца в полном неуважении к авторитету религиозных лидеров.

* "*Они знали, что в Писании нельзя найти никаких оснований для их традиции. Они понимали, что в духовном понимании Иисус намного опережает их. И все же они были разгневаны тем, что Он не подчинился их диктату. Не сумев убедить Его, они стали искать Иосифа и Марию и излагать перед ними Его неисполнение. Так Он претерпел упреки и порицание*". The Desire of Ages, 85, 86. Пер. с анг.

19. Если бы Иосиф и Мария обладали таким же полным и ясным пониманием Писания, как и Иисус, то они могли бы вместе с Ним защищать принципы Божьего Царства. Но они были сбиты с толку популярным учением о том, что Мессия пришел не для того, чтобы преобразовать народ, а для того, чтобы уничтожить римлян. Поэтому они были глубоко обеспокоены позицией Спасителя и склонялись к тому, чтобы встать на сторону властей.

20. Христос, будучи маленьким ребенком, уже намного опережал Иосифа, Марию и Своих братьев (сыновей Иосифа от предыдущего брака). **Его родители не вели Его. Он вел их**. Этого можно было бы избежать, если бы земные родители Христа, были приобщены к божественной природе верою.

* "*Жизнь Христа была отмечена уважением и любовью к Его матери. Мария в глубине души верила, что родившийся от нее святой ребенок - давно обещанный Мессия,* ***но она не смела выразить свою веру****. На протяжении всей Его земной жизни она была причастна к Его страданиям. Она с горечью наблюдала за испытаниями, выпавшими на долю Младенца в детстве и юности. Отстаивая то, что она считала правильным в Его поведении, она сама была поставлена в трудное положение. Она считала, что домашние ассоциации и нежная забота матери о своих детях имеют огромное значение для формирования характера. Сыновья и дочери Иосифа знали об этом и, взывая к ее беспокойству, пытались исправить поведение Иисуса в соответствии со своими стандартами*". The Desire of Ages, 90. Пер. с анг.
* "*Мария часто вступала с Иисусом в споры (увещевала, убеждала) и убеждала (имела сильное желание) Его в необходимости соответствовать обычаям раввинов. Но Его невозможно было убедить изменить Свои привычки созерцать дела Божии и стремиться облегчить страдания людей и даже бессловесных животных. Когда священники и учителя потребовали от Марии помощи в управлении Иисусом, она сильно встревожилась; но мир пришел в ее сердце, когда Он привел слова Писания, подтверждающие Его практику*". The Desire of Ages, 90. Пер. с анг.
* *Уже в раннем возрасте Иисус начал действовать самостоятельно в формировании Своего характера, и даже уважение и любовь к родителям не смогли отвратить Его от послушания Слову Божьему. "Так написано" - так Он объяснял каждый свой поступок, который отличался от семейных обычаев.* ***Но влияние раввинов сделало Его жизнь горькой. Уже в юности Ему пришлось усвоить тяжелый урок молчания и терпения****. {DA 86.1}* Пер. с анг.

21. Хотя раввинам не удалось заручиться безоговорочной поддержкой родителей Христа, они определенно получили ее от Его так называемых братьев. Иосиф не был отцом Христа. Поэтому его дети вообще не были родственниками Иисуса. Тем не менее, поскольку их отец Иосиф был женат на Его матери Марии, они считали себя Его старшими братьями, обладающими всей властью и привилегиями по отношению к младшему члену семьи.

22. Они требовали от Него послушания, не на основании того, что это правильно или неправильно, а просто потому, что они были старшими в семье. Таким образом, они обеспечивали неустанную, безжалостную и преданную поддержку религиозным властям и подвергли Христа очень тяжелым испытаниям.

* "*Его братья, как называли сыновей Иосифа, встали на сторону раввинов. Они настаивали на том, что необходимо следовать традициям, как если бы они были требования Бога. Они даже считали предписания людей более высокими чем Слово Божие, и их очень раздражала ясная проницательность Иисуса в различении ложного и истинного. Его строгое послушание Закону Божьему они осуждали как упрямство. Они удивлялись Его знаниям и мудрости, которые Он проявил, отвечая раввинам. Они знали, что Он не получал наставлений от мудрецов, но не могли не видеть, что Он был для них наставником. Они поняли, что Его образование было более высокого уровня, чем их собственное. Но они не заметили, что Он имеет доступ к древу жизни, источнику знаний, о котором они не знали*". The Desire of Ages, 86. Пер. с анг.

23. Раввины, опираясь на своих грозных союзников, сыновей Иосифа, составляли конфедерацию, которая оказала страшное давление искушения на Младенца, но этого оказалось недостаточно, чтобы ввести Его в грех.

24. Решив не оставлять без внимания ни одну из имеющихся сил, сатана привлек к конфликту могущественных фарисеев. Никого в Израиле не боялись больше, чем этих религиозных лидеров, обладавших огромным авторитетом, которые сильно влияли на весь народ. Они заставляли народ жить в страхе перед ними, как перед самим Богом. Если кто и мог запугать Иисуса, так это они.

* "*Христос не был исключительным, и Он особенно оскорбил фарисеев, отступив в этом отношении от их жестких правил. Он видел, что область религии, огороженна высокими стенами уединения, которая стала слишком священной для повседневной жизни. Эти перегородки Он разрушил.* ***В общении с людьми Он не спрашивал: "Каково ваше вероисповедание? К какой церкви вы принадлежите?*** *Он использовал Свою силу помощи для всех, кто в ней нуждался. Вместо того чтобы уединиться в отшельнической келье, чтобы показать свой небесный характер, Он усердно трудился для человечества. Он насаждал принцип, что библейская религия не сводится к умерщвлению тела. Он учил, что чистая и непорочная религия не предназначена только для определенного времени и особых случаев. В любое время и в любом месте Он проявлял любящий интерес к людям и проливал вокруг Себя свет радостного благочестия. Все это было обличением для фарисеев. Оно показывало, что религия не состоит в эгоизме, и что их болезненная преданность личным интересам далека от истинного благочестия. Это возбудило их вражду к Иисусу, и они пытались заставить Его подчиниться их предписаниям*". {DA 86.3} Пер. с анг.
* "*Иисус старался облегчить все страдания, которые Он видел. У Него было мало денег, но Он часто отказывал себе в пище, чтобы помочь тем, кто казался более нуждающимся, чем Он. Его братья чувствовали, что Его влияние в значительной степени противостоит их влиянию. Он обладал тактом, которого никто из них не имел и не хотел иметь. Когда они грубо говорили о бедных, униженных существах, Иисус искал именно их и говорил им слова ободрения. Нуждающимся Он давал чашку холодной воды и спокойно клал в руки Свою собственную еду. Когда Он облегчал их страдания, истины, которым Он учил, ассоциировались с Его делами милосердия и, таким образом, закреплялись в памяти*". {DA 87.1} Пер. с анг.
* "*Все это вызвало недовольство Его братьев. Будучи старше Иисуса, они считали, что Он должен находиться под их диктовкой. Они обвиняли Его в том, что Он считает Себя выше их, и упрекали Его в том, что Он ставит Себя выше их учителей, священников и начальников народа.* ***Часто они угрожали и пытались запугать Его, но Он шел вперед, руководствуясь Писанием***". {DA 87.2} Пер. с анг.

25. Детство Христа, безусловно, доказывает истинность этого утверждения:

* "***Душа, отданная Христу, становится Его собственной крепостью, которую Он держит в мятежном мире, и Он намерен, чтобы в ней не было никакой власти, кроме Его собственной. Душа, которой владеют небесные силы, становится неприступной, для нападок сатаны***". The Desire of Ages, 324. Пер. с анг.

26. Его жизнь также доказывает каждому родителю, что их дети могут быть такими же

неприступными, как был неприступен ребенок Иисус.

* "*Иисус не боролся за Свои права. Часто Его труд был неоправданно тяжелым, потому что Он был всегда готов к нему и не возражал. Но Он не падал духом и не унывал. Он жил над этими трудностями, как бы в свете Божьего лика. Он не отвечал на грубость, но терпеливо сносил оскорбления*". {DA 89.4} Пер. с анг.
* "*Его снова и снова спрашивали: "Почему Ты терпишь такое оскорбление, даже от братьев Твоих*? Написано, что Он сказал: «Сын мой! наставления моего не забывай, и заповеди мои да хранит сердце твое; ибо долготы дней, лет жизни и мира они приложат тебе. Милость и истина да не оставляют тебя: обвяжи ими шею твою, напиши их на скрижали сердца твоего, и обретешь милость и благоволение в очах Бога и людей» (Притчи 3:1—4)". {DA 89.5} Пер. с анг.

27. Спаситель никогда не занимал Себя мыслями о собственном оправдании. Он заботился только о том, чтобы правильно соотнести Себя с другим человеком. **Он знал, что Ему не нужно отвечать за то, что они сделали с Ним, но за свои поступки и реакцию на них отвечать придется**.

* "*Христос, наш пример, Он не делал ничего, чтобы оправдать или освободить Себя, Он передал Свое дело Богу*". Уроки Христа, 171. Пер. с анг.

28. Один из больших страхов, который терзает современных родителей, педагогов, представителей власти, заключается в том, что если ребенок переживет отвержение, гонения и другие сильные эмоциональные стрессы, в период становления, то он вырастет с опасной обидой на общество, будет иметь эмоциональные шрамы, будет плохо приспособлен к жизни, будет дезадаптирован, будем иметь недоверие к людям, иметь неумение общаться.

29. Эти проявления поведения в результате неестественных стрессов и давления в детстве, сегодня настолько распространены, что родители и органы власти испытывают обоснованную тревогу. Но Иисус не испытал таких последствий. Хотя Он подвергался страшному давлению, отвержению, гонениям и оскорблениям, Он достиг мужественности без каких-либо личностных проблем.

30. Это воспитание с лихвой компенсировало дурное влияние Его окружения и привело к тому, что Он стал совершенно симметричным христианином.

31. Очевидно, только одно, для всех родителей, что все, что им нужно сделать, - это сосредоточиться на том, чтобы дать им те же преимущества и образование, которые были у Христа, а остальное произойдет так же естественно, как крепкий рост растения, за которым хорошо ухаживают.

32. В тот трудный период, когда на Него обрушился целый мир, Он жил так же безгрешно и безупречно, как и после вступления в общественное служение. В свете этого достижения Того, Кто по Своей человечности обладал всеми известными нам недостатками и препятствиями, но в то же время не использовал никакой силы, которая не была бы свободно предложена нам.

33. В свете этого достижения ни взрослым, ни детям нет оправдания для греха. Родителям, которые намерены воспитывать своих детей настоящими христианами, должны усердно изучать жизнь Христа в детстве, чтобы ее образец всегда был свежим и ярким в их памяти. Необходимость этого невозможно переоценить. Перечитывайте высказывания снова и снова, пока они не войдут буквально в сознание и не освежат всю жизнь.

34. Не думайте, что беспечное и самоуверенное отношение может привести к большим результатам. Успех – сопутствует тому, кто трудится и трудится с усердием и преданностью до конца дня под личным наблюдением Бога. Так давайте же возьмемся за дело, и пусть Бог спасет детей.