## Тема: Пятая заповедь и почтение.

1. «*Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе*» (Исх. 20:12).

2. Самый очевидный смысл заповеди - долг детей перед родителями - не должен сейчас занимать наше внимание, поскольку все это признают и понимают. Все цитируют пятую заповедь, чтобы внушить детям необходимость послушания.

3. Давайте же остановимся на том, о чем мало кто задумывается, на том этапе заповеди, который обычно не признается. В Ефесянам 6:1-3 цитируется пятая заповедь, и в четвертом стихе мы видим, какая ответственность лежит на родителях в связи с ней. Мы узнаем, что она относится к ним в равной степени, как и к их детям.

4. Родители находятся на месте Бога по отношению к детям, которых Он им дает. По крайней мере, **первые несколько лет вся ответственность лежит на родителях** - следить за тем, чтобы дети соблюдали эту, а также другие заповеди. Если родитель хорошо исполняет свою часть, дети обязательно исполнят свою, ибо Бог говорит, говоря о том же обетовании, которое упоминается в этой заповеди: «*И придет Искупитель Сиона и [сынов] Иакова, обратившихся от нечестия, говорит Господь. И вот завет Мой с ними, говорит Господь: Дух Мой, Который на тебе, и слова Мои, которые вложил Я в уста твои, не отступят от уст твоих и от уст потомства твоего, и от уст потомков потомства твоего, говорит Господь, отныне и до века*» (Ис. 59:20, 21).

5. И тогда верующий родитель может сказать: «*Вот я и дети, которых дал мне Господь*» (Ис. 8:18).

**Наставление Господа**

1. В непосредственной связи с этой заповедью апостол говорит: «*И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем*» (Еф. 6:4).

2. То есть питайте их, воспитывайте их, выращивайте их, обучайте их, как растения, на путь, по которому они должны идти. Слово «наставление» требует изучения. Оно состоит из двух греческих слов, **одно из которых означает разум, а другое - место**. **Наставление, таким образом, означает размещение в разуме**.

3. Человек должен знать наставления Господа, чтобы воспитывать в нем своих детей. Бог наставляет не так, как большинство людей; к сожалению, люди очень часто судят о наставлениях Господа по своим собственным, вместо того чтобы учиться у Бога как им следует поступать. Божий завет таков: «… *вложу законы Мои в мысли их, и напишу их на сердцах их*» (Евр. 8:10).

4. **Он посылает Свой Дух, чтобы вложить закон в сердце и жизнь человека**. Это и есть наставление, «введение в разум» Господа. Как Бог мягко вдыхает Дух в душу, помещая туда Свой праведный закон, так и родитель должен привить ребенку верность и послушание, ибо **родитель стоит на месте Бога и в самом раннем младенчестве должен открыть ребёнку все, что он сам знает о Боге**.

**Несколько иллюстраций**

1. Два случая покажут, насколько важна эта заповедь для родителей. Бог сказал Аврааму: «*ибо Я избрал его для того,* ***чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя****, ходить путем Господним, творя правду и суд; и исполнит Господь над Авраамом, что сказал о нем*» (Быт. 18:19).

2. Бог был явлен Аврааму, чтобы Авраам мог явить Его своим детям. В результате этого Бог мог принести Аврааму то, что Он говорил о нем. Предположим, что Авраам не знал закона жизни и не обучал ему своих домочадцев. Что тогда? Он тогда, сам потерял бы обетование.

3. Таким образом, мы видим, что родители заинтересованы в этой заповеди так же, как и дети. Если бы они не исполняли свой долг, то не смогли бы получить землю обетованную. Но родители не должны править по своему произволу, потому что они больше и сильнее, потому что они поддерживают детей или потому что они хотят, чтобы их достоинство и власть уважали. Нет; **родитель должен править так же, как это делает Бог, Который дает Свой закон Духом в руке Посредника, мягко устанавливая связь, через которую закон может передаваться от Него к нам**.

4. Случай с Илием представляет собой противоположную картину, а в сочетании со случаем Авраама показывает, что, если и можно провести какое-либо сравнение, то для родителей страшнее иметь непослушных детей, чем для детей быть непослушными.

5. Бог ожидает, что дети Его народа также будут Его детьми. Илий был первосвященником Божьим, но у него были нечестивые сыновья; Он знал об их нечестии и вразумлял их, говоря: «*И сказал им: для чего вы делаете такие дела? ибо я слышу худые речи о вас от всего народа. Нет, дети мои, нехороша молва, которую я слышу: вы развращаете народ Господень*» (1 Цар. 2:23, 24)

6. Но сыновья его не обратили внимания на этот мягкий протест, и Господь сказал Самуилу: «*И было в то время, когда Илий лежал на своем месте, - глаза же его начали смежаться, и он не мог видеть, - и светильник Божий еще не погас, и Самуил лежал в храме Господнем, где ковчег Божий*» (1 Цар. 3:2, 3).

7. Илий не научился у Господа, как управлять, и многое потерял из-за этого. Авраам усвоил этот урок от Бога, и это стало для него вечным приобретением.

8. Есть еще один этап заповеди, о котором почти никто не задумывается: «Почитай отца твоего и мать твою» (Исх. 20:12).

9. Кому это адресовано? Нет предела заповеди; она обращена к каждому, у кого есть или когда-либо были отец и мать, то есть ко всему человечеству без исключения. Эта заповедь не ограничивается детьми; она обращена как к сорокалетнему мужчине, так и к четырехлетнему ребенку.

10. Кто-то может сказать: «У меня нет ни отца, ни матери; они умерли; как же я могу почитать их?».

11. Точно так же, как если бы они были живы; действительно, часто бывает, что люди учатся почитать своих родителей только после их смерти.

12. **Человек никогда в жизни не попадает в такое положение, когда эта заповедь к нему не относится**. Он может никогда не знать ни отца, ни матери; они могут умереть в день его рождения. Но заповедь все равно обращается к нему: «Почитай отца твоего и мать твою».

**Заповедь универсальна**

1. Более того, не имеет значения характер отца или матери; возможно, это были самые развратные характеры, тем не менее заповедь гласит: «*Почитай отца твоего и мать твою*».

2. Даже если родители человека не исполняли свой долг по отношению к нему, пренебрегали им или плохо обращались с ним и воспитали в нем привычки греха, а не праведности, **все равно он обязан почитать их**. Как? спросите вы; он должен беспрекословно подчиняться и всегда следовать их злым учениям? Ни в коем случае. Это не было бы почтением к ним. **Он должен чтить их своей праведной жизнью**.

3. **Когда человек живет благородной жизнью, имя, которое он носит, почитается, и через него почитается его отец**. **Люди, не знавшие его родителей, естественно, придут к выводу, что он, должно быть, происходит из хорошей семьи и рода; и даже если они знали их и считали никчемными личностями, то, видя правильный характер, развившийся в сыне, они подумают, что в них, должно быть, все-таки было что-то хорошее**.

4. Конечно, все хорошее исходит от Господа, но Сам Бог желает, чтобы родители разделили с Ним эту честь, так же как Он хотел бы, чтобы они сотрудничали с Ним в развитии правильных характеров в своих детях.

5. Ни один человек не может прожить низменную, безнравственную жизнь, не принеся бесчестья своим родителям; но **если он сам уступает искупительной благодати Божьей**, **он в какой-то степени искупает характер своих родителей, по крайней мере среди людей**.

**Отец всех**

1. Итак, эта заповедь просто говорит каждой душе на земле: будь добр: делай то, что правильно и истинно; почитай Бога, Отца всех, Того, от Кого исходит всякое отцовство. Мы - Его потомство, и Он - тот, кого следует чтить, прежде всего, в почитании наших родителей, и ничто, что позорит Бога, не может быть почетным для родителя.

- «*Ибо отец мой и мать моя оставили меня, но Господь примет меня*» (Пс. 26:10)

2. **Наш долг перед родителями, когда они живы, - это просто наш долг перед Богом** **через них**, а если они умерли, то отношения с Богом остаются прежними.

- «*Как утешает кого-либо мать его, так утешу Я вас, и вы будете утешены*» (Ис. 66:13)

3. **Сам Бог - это полнота, реальность всех человеческих отношений**.

4. Мы видим, что эта заповедь очень широка; она охватывает не только все отношения детей с родителями и родителей с детьми, но и всю жизнь каждого человека.

5. Если и есть какое-то различие, то к родителям оно относится более категорично, чем к ребенку, поскольку **на родителях прежде всего лежит обязанность, чтобы ребенок мог почитать их в соответствии с этой заповедью**.

6. Бог, давший нам обетование вечного наследства, ожидает, что мы будем жить в этом мире так, чтобы получить это наследство.

- «*Укрепляясь всякою силою по могуществу славы Его, во всяком терпении и великодушии с радостью,* *благодаря Бога и Отца, призвавшего нас к участию в наследии святых во свете,****избавившего нас от власти тьмы и введшего в Царство возлюбленного Сына Своего***» (Кол. 1:11-13).

7. Он ожидает, что мы по данной Им благодати **будем жить в этом мире так, как будем жить в мире грядущем**. **Мы должны жить сейчас, как в Эдеме**. Это не значит, что не должно быть семьи и общественной жизни; совсем наоборот, ведь семья зародилась в Эдеме. Неважно, что мы живем на проклятой земле, с греховной плотью. Господь Иисус, в Котором не было греха и Который не знал греха: «родился от жены, подчинился закону чтобы искупить подзаконных» (Гал. 4:4, 5).

8. И Он искупил нас от проклятия закона.

- «*Мы, братия, дети обетования по Исааку*» (Гал. 4:28)

9. Обещание, упомянутое в пятой заповеди, которое является наградой за послушание ей, - **это сила, благодаря которой мы повинуемся ей**; ибо великое и драгоценное обетование делает нас великими.

10. «*Соделались причастниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью*» (2 Пет. 1:4).

11. **Став причастниками Божественной природы, мы чтим Отца Небесного, а значит, и все земные отношения**. Возможность такого совершенного детства показана не только на примере Иисуса:

* Иоанн Креститель, исполненный Святого Духа от чрева матери.
* Самуил, испрошенный у Господа и посвятивший себя служению Ему с самого рождения.
* Иеремия, которого Бог посвятил в пророки еще до его рождения.

12. Все эти случаи показывают нам, что возможно, и что Бог желает иметь для каждого ребенка. **Это право по рождению каждого ребенка, рожденного на земле, право, приобретенное для нас Христом и ставшее возможным для каждого в Нем**. Каждый ребенок, рожденный с меньшими возможностями, был лишен своего права и получил вред (ущерб).

13. Признание этих фактов не позволит ни одному родителю откладывать обучение своего ребенка. Большинство родителей считают, что ребенок не способен к обучению до четырех или пяти лет. Удивительно, как много может понять младенец на руках. Подумайте о том, какой широтой ума обладал Иисус, образцовый ребенок, в двенадцать лет, и вы поймете, что **Его ум, должно быть, начал развиваться в очень раннем возрасте**.

14. Кто-то спросит, как рано следует исправлять ребенка. Ответ: как только он станет достаточно взрослым, чтобы проявить свою волю. «Но это было бы жестоко!» - кто-то скажет.

15. Нет; это не жестокость, а доброта. **Наставления должны соответствовать возрасту**. Чем младше ребенок, тем легче его обучить правильному поведению. **Жестокость проявляется только в пренебрежении этим обучением до тех пор, пока ребенок не достигнет возраста, когда становятся необходимы суровые меры и когда даже они не помогают**.

- «*Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится*» (Пр. 22:6).

16. Это безоговорочное обещание. **Если человек сбивается с пути, мы можем быть уверены, что он не получил должного воспитания в детстве**. **Бог ожидает, что ребенок каждого христианина вырастет Его собственным ребенком**. Он должен быть обучен признавать авторитеты. Усвоив принципы послушания, он будет повиноваться Богу.

17. Но если мы потерпели неудачу в этом, не стоит отчаиваться. **Бог дает нам возможность искупить прошлое**; **Он прощает грехи невежества, неверия и пренебрежения и спасает то, что было потеряно**. **Хотя мы лишились права первородства, нам не нужно унывать, потому что новое рождение отменяет все недостатки первого рождения**.

18. Мы - наследники Бога, Который берет на Себя заботу о нашем воспитании, вдыхает в нас Свою жизнь и характер и руководит нашим образованием. Давайте же почтим Его верой в Его обетования, и Он удостоит нас Своего спасения.