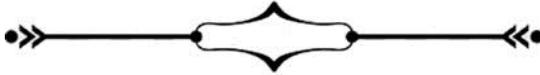


В. Феррелл

РАЗРУШЕННЫЙ ПЛАН



*«Я стал разумнее всех учителей моих, ибо
размышляю об откровениях Твоих. Я сведущ более
старцев, ибо повеления Твои храню.
От всякого злого пути удерживаю ноги мои, чтобы
хранить слово Твое» (Псалтирь 118:99-101).*

От издателей

Данная книга имеет цель раскрыть глубину и замысел Божьей системы образования в отношении человека. В этой книге вы также сможете ясно и глубоко увидеть всю историю противостояния двух систем образования – человеческой и Божественной, а также осмыслить последствия влияния ложного и истинного образования.

После вдумчивого прочтения данной книге перед вами встанет выбор. Мы верим, что выбор вы сделаете в сторону Бога и Его системы образования, но даже если вы и повернете в другом направлении, то наша совесть будет чиста перед вами, по крайней мере, в том, что мы сделали все от нас зависящее, чтобы эта книга вам была доступна для прочтения.

Перевод с английского с дополнением редакторских вставок (*ред.*), богословская экспертиза, а также пояснительные сноски внизу основных страниц выполнены группой «Вестники».

При переводе данного материала использовались тексты Священного Писания из синодального перевода на русский язык. В тех случаях, где была необходимость использования иного перевода для более яркого подчеркивания смысла, соответствующая информация указана: (*пер. с англ.*).

- «Мы находимся в ситуации, из которой должны выбраться, но мы должны выйти правильно»¹.
- «Очень жаль, что после всего, что было сделано провидением, трудом и сокровищами для создания этой школы, столь малый процент ее результатов идет на то единственное, ради чего она была основана. Я чувствую, что ситуация просто душераздирающая»².
- «Я не знаю, что ждет школу впереди. Я молюсь, иногда мне кажется, что почти ночью и днем, и провожу много времени на коленях в искренних мольбах... Возможно, эта школа должна будет сгореть, и на ее пепелище Бог воздвигнет другую, более соответствующую Его воле. Как я вижу ситуацию здесь, школа находится в большой, большой опасности»³.
- «Вопрос о медицинском образовании становится все более сложным... Но наши шеи находятся в петле»⁴.

¹ А. Г. Дэниэлс, Президент ГК, цитируется в Протоколе заседания Совета «СМЕ», 22 октября 1913 г., стр. 682.

² П.Т. Меган, президент «СМЕ», Оуэну С. Парретту, письмо от 3 апреля 1927 года.

³ П.Т. Меган, письмо профессору Х. Дж. Клустеру, 1 сентября, 1937.

⁴ Там же.

Содержание

Предисловие	6
Введение.....	8
Что могло бы быть	9
Раздел I. Начало нашей образовательной деятельности (1867 – 1904 гг.).....	11
1. Начало в Батл-Крике.....	11
2. Как начинали другие школы	18
3. Батл-Крик и Валла-Валла	29
4. Миссионерский колледж Эммануил	45
Раздел II. История школы Мэдисон и почему мы ее потеряли (1904 – 1965 гг.).....	51
5. Покупка фермы Нельсона.....	51
6. Единые, хотя и отдельные	55
7. Начало	74
8. Перемены	101
9. Как наступил конец.....	112
Раздел III. История Лома-Линды и что она сделала с нашей церковью (1905 год – до сегодняшнего дня)	132
10. Начало	132
11. Поиск красивого холма.....	137
12. Важное письмо	146
13. Постановка основных целей.....	160
14. Изучение Плана	178
15. Приближение кризиса.....	207
16. 1910 год: Вступление в кризис.....	219
17. Воспоминания Парретта.....	233
18. Другие события 1910 года	245
19. События 1912 года	255
20. События 1913 года	259
21. События 1914 и 1915 годов	263
22. События 1916-1919 годов	273
23. Премедицинский кризис начинается.....	280
24. Кризис распространяется на всю страну.....	282

25. Сомнения преодолевают Мегана.....	286
26. Меган усиливает натиск	291
27. События 1931 года	296
28. События между 1931 и 1935 годами.....	300
29. Совет, который вырыл могилу	304
30. Последствия решения совета	325
31. Больше требований к аккредитации	332
32. Важные заявления	334
33. События 1961-1964 годов	339
34. Больше заявлений.....	344
35. События с 1977 по 1990 год	347

Раздел IV. Как наши школы разрушают нашу церковь

(1935 год - до сегодняшнего дня).....	355
36. Формирующее влияние докторской программы.....	355
37. Наши учителя Библии с 1960-х годов	356
38. Выход на арену Десмонда Форда	359
39. Помощь аккредитационных агентств.....	362
40. Влияние либерализма на наших студентов	365
41. Один выпуск студенческой газеты	368
42. Католический священник проводит неделю молитвы..	373
43. Как наслаждаться сексом сколько угодно	378
44. Секс по всему кампусу.....	379

Раздел V. Куда нам двигаться дальше?

45. Взгляд со стороны.....	383
46. Сколько мы потеряли?	384
47. Куда нам двигаться дальше?	385
48. Стоит ли вам открывать учебное заведение по «небесному Плану»?	390
49. Совет студентам	392
50. Начертанный путь	394
51. Протокол заседания церковной школы санатория.....	395
52. Благодарности.....	396

Предисловие

Летом 1960 года нынешний автор пытался открыть медицинский миссионерский центр на Западном побережье (*ред.: США*). Но он обнаружил, что не существует удобного для использования вдохновляющего источника информации о том, почему и как следует проводить медицинскую миссионерскую работу. Поэтому он составил книгу «Руководство для медиков-миссионеров». Ни трехтомного указателя, ни компакт-диска Э. Уайт (*ред.: сборник материалов*) тогда еще не было. Поэтому составитель прочитал различные печатные и непечатные книги Духа пророчества⁵ и упорядочил высказывания по логическим заголовкам. В результате получилась 200-страничная мимеографическая книга.

В 1992 году мы перепечатали ее и выпустили в виде книги. А несколько месяцев назад было опубликовано более удобочитаемое издание. Руководство для медиков-миссионеров – это подробный сборник Духа Пророчества, в котором детально объясняется, что, почему и как в медико-миссионерской работе происходит; он не только для врачей, но и для всего Божьего народа. Книга ценна для личного и классного изучения медиками-миссионерами, как в Америке, так и за рубежом. Одна из групп перевела ее на испанский язык, и сейчас она используется в учебной школе на юге Мексики. Более 200 студентов уже лично прослушали курс только в этой школе.

Но автор уже давно понял, что необходима сопутствующая ей книга-компаньон, в которой было бы документально зафиксировано, какой на самом деле план Духа Пророчества использовали наши первые пионеры в образовании.

В процессе написания книги, которую вы сейчас читаете, выяснилось два факта:

1. В книгу должно войти описание не только медико-миссионерских школ, но и различных сельскохозяйственных

⁵ Книги и материалы Э. Уайт.

профессиональных школ (*ред.: училищ*), которые также настоятельно рекомендовала Эллиен Уайт.

2. Книга должна включать в себя не только различные аспекты образовательного плана, завещанного нам Небесами через Вдохновенные Писания, но и то, как этот план был в конечном итоге испорчен и разрушен. Действительно, невозможно представить одно без другого; ведь они неразрывно связаны между собой в истории этих учреждений.

Отсюда и название книги – «Разрушенный план». Сейчас вы прочитаете историю великого крушения нашего образовательного поезда.

Настоящему автору очень хотелось бы, чтобы это было не так. Но, поскольку это произошло, мы должны извлечь из этого уроки, пытаюсь отыскать кусочки первоначального и собрать их воедино.

Эта книга является дополнением к «Руководству для медиков-миссионеров». Обе книги помогут нашим людям открыть учебные/медицинские миссионерские центры, которые могут быть одобрены Богом.

Когда мы открываем Вдохновенные Писания и в смирении сердца молим о помощи, ангелы будут направлять и вести каждого из нас, шаг за шагом, в отношении нашего долга в это время истории. Несомненно, мы живем в знаменательные времена.

Будущее будет светлым, если мы, веря во Христа, будем повиноваться Богу. А еще дальше идя по дороге, мы унаследуем со всеми святыми Царство света и славы и будем вечно пребывать со Христом, Господом нашим и Спасителем.

Ванс Феррелл

Введение

Нам советуют изучать историю Адвентистского Движения, чтобы мы могли избежать тех ошибок, которые были совершены раньше.

- «Нынешние работники должны испытывать побуждение к совершенствованию, видя, как прежние работники ослабили свои силы, в результате чего их служение было потеряно для дела Божьего. **Пусть история и опыт тех, кто совершил ошибки, станут предостережением для других**»⁶.

- «Их история – это маяк, предупреждающий нас, указывающий безопасный путь для наших ног, если только мы избежим их ошибок»⁷.

- «Анализируя прошлое, Божий народ должен увидеть, что Господь постоянно повторяет Свои действия. Они должны понимать данные предупреждения и остерегаться вновь совершать свои ошибки. Отказавшись от всякой самостоятельности, они должны уповать на Него, чтобы Он спас их от повторного бесчестия Его имени. В каждой победе, которую одерживает сатана, страдают души. Некоторые становятся объектами его искушений, чтобы никогда не оправиться. Так пусть же те, кто совершил ошибки, идут осторожно, на каждом шагу молясь: “Утверди шаги мои на путях Твоих, да не колеблются стопы мои” Псалом 16:5»⁸.

Влияние, которое наши учебные заведения оказывали на нашу деноминацию на протяжении многих лет, является невероятным, но это факт.

Вы прочтете удивительную историю о том, как отход от Божьего плана в образовании в значительной степени привел к тем условиям, которые сейчас существуют в нашей церкви.

⁶ Э. Уайт, Series A, No. 7, p. 11.

⁷ Э. Уайт, November 30, 1897; p. 753.

⁸ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 7, с. 210.

Что могло бы быть

Весь мир нужно было предупредить о необходимости вернуться в покаянии к Богу и послушанию Десяти заповедям по благодати Иисуса Христа.

К сожалению, церковь, которую Бог воздвиг для того, чтобы объединить усилия в передаче этой последней вести, часто оступалась, и Эллен Уайт много раз плакала по этому поводу.

Важные решения, которые должны были быть приняты на апрельской сессии Генеральной конференции 1901 года в Окленде, штат Калифорния, так и не были приняты. Сильная вражда не была погашена. Затем, 18 февраля 1902 года, после неоднократных предупреждений, санаторий в Батл-Крике сгорел дотла. В ноябре 1901 года она направила в «Ревью» срочное предупреждение не печатать некоторые нежелательные материалы. Когда к этому предупреждению не прислушались, 30 декабря здание «Ревью» также сгорело дотла.

Шесть дней спустя, получив известие о последней трагедии, Эллен Уайт рассказала о видении, в котором ей было явлено событие, которое, как она надеялась, все изменит.

- «Как-то днем я писала о работе, которую можно было сделать на последней Генеральной конференции, если бы люди, занимающие ответственное положение, последовали воле и пути Бога. Имеющие великий свет не ходили во свете. Собрание закончилось, а перелома так и не наступило. Люди не смирились перед Богом, как должно, и Святой Дух не был дан им».

- «Как только я написала об этом, сознание оставило меня, и я оказалась как бы свидетелем некоего события, происшедшего в Батл-Крике».

- «Мы собрались в зале Скинии. Была совершена молитва, исполнен гимн, и вновь была совершена молитва. К Богу вознеслось самое ревностное моление. Собрание было отмечено присутствием Святого Духа. Ощущалось глубокое Его воздействие, и некоторые из присутствующих громко плакали».

- «Оратор повернулся к молящимся и сказал: “Нам нужно кое-что сделать. Мы должны исповедать свои грехи и смирить свои сердца перед Богом”. Он произнес душераздирающие признания».

- «Дух исповеди наполнил все собрание. Это воистину была Пятидесятница. Верующие вознесли хвалу Богу, и работа продолжалась далеко за полночь, почти до утра».

- «Никто, казалось, не был горд настолько, чтобы уклониться от искреннего исповедания, и первыми среди всех были люди, имевшие влияние, но не находившие прежде мужества исповедать свои грехи».

- «В Скинии царила такая радость, какой прежде там никогда не было».

- «Затем сознание вернулось ко мне, и долгое время я не могла понять, где я нахожусь. Я по-прежнему держала в руке перо. Мне было сказано: “Такое могло бы иметь место. Все это Господь рассчитывал совершить для Своего народа. Все Небо ожидало, когда появится возможность проявить милость”. Я подумала о том, где мы могли бы находиться, если бы на последней Генеральной конференции совершилась основательная работа, и острое разочарование охватило меня, когда я поняла, что виденное мной не было реальностью»⁹.

Что касается образовательной работы нашей деноминации, то эта книга – еще одна часть истории о том, что могло бы быть, если бы мы остались верны нашему плану образования.

Это также история о том, как мы его оставили.

⁹ Э. Уайт, January 5, 1903; Свидетельства для церкви, т. 8, с. 104-106.

РАЗДЕЛ I. НАЧАЛО НАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1867 – 1904 гг.)

1. Начало в Батл-Крике

Фундамент нашей образовательной деятельности закладывался на фоне успехов и неудач. Но изучение историй о том, что происходило в те времена, дает нам чрезвычайно важные уроки, чтобы сегодня мы могли избежать ошибок и учиться на успехах.

Первые маленькие школы

Образовательная работа нашей деноминации началась с домашних школ, в которых одна или несколько семей приглашали кого-нибудь учить своих детей на дому. Насколько нам известно, **первая церковная школа появилась в 1853 году** в Бакс-Бридже, штат Нью-Йорк, и преподавала в ней Марта Байингтон (впоследствии миссис Джордж Амадон).

В те времена, если к Джеймсу Уайту обращался молодой человек с просьбой о подготовке к служению, Джеймс говорил ему прочитать несколько книг и начать проповедовать.

- «Первое обращение к школам Адвентистов Седьмого Дня, о котором имеются сведения, содержится в передовой статье журнала “Ревью”, написанной Джеймсом Уайтом: **“Что можно сделать для наших детей? Бесполезно скрывать тот факт, что лишь небольшая часть детей, соблюдающих субботу, формирует характер для вечной жизни в Царстве Божьем”**»¹⁰.

В один прекрасный день 1867 года юный Эдсон Уайт¹¹ (18 лет) выглянул из окна здания редакции в Батл-Крик и увидел человека,

¹⁰ Lessons in Denominational History, p. 176; quoting Review and Herald, August 20, 1857.

¹¹ Второй сын Джеймса и Эллен Уайт.

который рубил дрова и бросал их на дровяную кучу. Ему пришла мысль выйти и встретиться с ним. Эдсон узнал, что этот бедный человек пытался восстановить свое здоровье в санатории.

Этим человеком был **Гудлоу Харпер Белл** (1832-1899)¹². Он рассказал Эдсону о своем страстном желании открыть школу. Юный Эдсон спросил его, не мог бы он в свободное время обучать его и еще нескольких молодых людей грамматике. Это скромное начало стало истоком образовательной работы Белла в деноминации.

При поддержке Эдсона через год Белл открыл «избранную школу» в Батл-Крике. Эдсон и Уильям Уайт (сыновья Эллен Уайт) были одними из его первых учеников.

Другой подросток, юный Джон Харви Келлогг, также посещал школу. Школа располагалась наверху в ветхом здании. Хотя ученики думали, что лишь бы им не провалиться сквозь пол, этого так и не случилось.

Гудлоу Белл был добрым, но строгим учителем. Позже все его ученики признавали, что он был хорошим другом и прекрасным преподавателем.

Пять лет спустя, в 1872 году, ситуация изменилась. Той весной **Уайты встретились с церковью, чтобы рассмотреть возможность открытия деноминационной церковной школы в Батл-Крике**. Было решено взять на вооружение школу Белла.

Когда школа открылась той осенью, учеников было так много, что Беллу пришлось вести для некоторых утренние занятия и вечерние занятия для тех, кто днями работал в «Ревью».

Новая школа в Батл-Крик

В марте 1873 года сессия Генеральной конференции, воодушевленная Джеймсом и Эллен Уайт, проголосовала за создание Образовательного общества. К концу года было собрано 54 000 долларов наличными или в виде залогов.

¹² Был первым учителем в первой школе адвентистов седьмого дня и соучредителем школьной системы адвентистов седьмого дня.

Эллен Уайт плакала, когда они отвергли ее совет купить 40 акров (*ред.: 16 гектаров*) бывшей ярмарочной площади за пределами Батл-Крика для школы; вместо этого они приобрели поместье площадью 12 акров (*ред.: 4,8 гектара*) в городе, рядом с Западным институтом реформы здравоохранения. В 1874 году было построено трехэтажное здание. Они решили сделать его городской школой. Во время строительства часть земельного участка была продана, чтобы оплатить расходы, в результате чего участок сократился до 7 акров (*ред.: 2,8 гектара*).

- «Ферма Фостеров у озера Гогуак, в пяти милях от города, была их первым выбором, а сорок акров земли на старой ярмарочной площади – вторым. Любое из этих мест имело достаточную площадь для профессионального обучения. Однако в декабре 1873 года, когда Уайты были на Западе, руководители церкви приобрели поместье Эрастуса Хасси площадью двенадцать акров на Вашингтон-авеню в Батл-Крике, прямо напротив санатория. Сообщается, что когда миссис Уайт узнала об этом, «она горько заплакала»¹³.

Спустя годы П. Т. Меган написал одному из руководителей церкви, который был верным сторонником нашего образовательного проекта: «Если бы наш народ от всего сердца настроился в то время на то, чтобы осуществить простой Божий план образования, мы могли бы оказаться в совершенно ином положении, чем то, в котором находимся сейчас. Но наши лидеры в значительной степени настояли на продаже земли, принадлежащей (*ред.: это была прилегающая земля*) школам, отказываясь от большого количества физического труда. Так было в Валла-Валла, Юнион-колледже и Вашингтонском миссионерском колледже в Такома-Парке. Это также происходило в меньшей степени и в других местах. Вы чувствовали боль и огорчение от всего этого, и я лично убежден, что вы правда сделали все возможное, чтобы остановить эту волну. Но, как я вижу, вы не смогли донести свои идеи до наших педагогов в целом больше, чем мы с Э. А. Сазерлендом в прежние времена»¹⁴.

¹³ Merlin Neff, *For God and CME*, p. 59.

¹⁴ Percy T. Magan, letter to Warren Howell, January 13, 1926.

Гудлоу Белл твердо придерживался принципов Духа Пророчества и был убежденным сторонником профессионального обучения, которое он также очень рекомендовал. Ни разу он не отклонился от этих принципов. Студенты должны были изучать не только книги, но и работать по различным специальностям и профессиям. Однако некоторых беспокоило то, что Гудлоу Белл был строг, и, что еще хуже, у него не было дипломов. Белл учился в Оберлинском колледже (его возглавлял ревайвист¹⁵ Чарльз Финни), был хорошо образован и твердо верил, что профессиональная деятельность должна быть включена в учебный план. Но Белл не окончил ни одного учебного заведения.

Поскольку работа Белла в Батл-Крике вызывает споры, следует отметить, что выдающуюся биографию Гудлоу Харпера Белла и его методов обучения можно найти в «Искатели мудрости»¹⁶. (*ред.: цитата из книги «Искатели мудрости»*):

- «Когда [Г.Р.] Эвери покидал Батл-Крик, проведя в колледже около трех лет, он был уверен, что в лице Белла он встретил “благородного человека” – взрослого, которого молодой парень мог бы считать своим постоянным другом.

- Один из современников Эвери, Друри Вебстер Ривис, в своих мемуарах так отзывается о Белле и его суровом нраве: “Профессор Белл был самым полным, всеобъемлющим учителем порядка и общего приличия, которого я когда-либо встречал”. Ривис предполагает, что он действовал таким образом, потому что “суровая дисциплина была необходима, чтобы добиться реформ, поскольку некоторые были настолько закостенелыми в своих взглядах, что простого намека или предложения было недостаточно, чтобы изменить их”. Однако Ривис, вероятно, ближе к объяснению,

¹⁵ Ривайвализм (англ. revival «возрождение, пробуждение») – движение в протестантизме, возникшее в XVIII веке в ответ на превращение христианства в официальное моральное учение. Главной особенностью ривайвализма является акцент на переживании личной встречи с Богом и приближающемся Втором пришествии Иисуса Христа.

¹⁶ Appendix A (pp. 267-275), Vande Vere's.

когда описывает грубые, жесткие школьные группы, с которыми приходилось бороться учителю в сыром Мичигане того времени»¹⁷.

Битва за классическое образование

Так, в 1875 году президентом был избран Сидни Браунсбургер, только что окончивший Мичиганский университет. Гудлоу Белл возглавил кафедру английского языка, а Урия Смит стал преподавателем Библии.

Но Браунсбургер верил в классическую (гуманитарную) программу обучения и требовал, чтобы преподавали только ее. Например, в 1877-1878 годах некоторые студенты изучали классические предметы (латынь, греческий, математику, естественные науки, риторику, ораторское искусство и геологию). **Почти полностью отсутствовали библейские курсы.** Лишь немногие были обязаны посещать «Библейские лекции» Урии Смита.

- «Браунсбургер... преподавал по программе, мало чем отличающейся от программ других учебных заведений. Во многом это объяснялось тем, что Браунсбургер, по его собственному свидетельству, ничего не знал об управлении программой, включающей производство и фермерство»¹⁸.

Все это время Белл вместе с Эллен Уайт продолжал настаивать на своем плане образования, но Браунсбургер не желал иметь с этим ничего общего. Наконец, в 1881 году Браунсбургер подал в отставку. (Интересно, что спустя годы Браунсбургер принял этот план. В 1909 году он отправился на Юг и помог основать сельскохозяйственную школу в Эшвилле, недалеко от Флетчера, Северная Каролина).

- «Перед новой школой стояла непростая задача – приспособиться к плану образования, намеченному миссис Уайт в 1872 году. Тогдашнее образование было классическим, основной упор делался на знание классики, математики, древних языков,

¹⁷ E. K. Vande Vere, *The Wisdom Seekers*, p. 270.

¹⁸ Emmett K. Vande Vere, *Adventism in America*, Gary Land, ed., p. 70.

философии и некоторых наук. Ее послание призывало к образованию, которое включало бы в себя практическую подготовку и воспитание характера. **Как этого добиться, озадачило многих первых педагогов Церкви адвентистов седьмого дня»¹⁹.**

Нужен был человек, который возглавил бы школу, но совет посчитал, что не может поставить Белла во главе, поскольку у него нет высшего образования. Это выглядело бы некрасиво. Поэтому они нашли Александра МакЛирна, человека с классическим образованием. В 1881 году, в год смерти Джеймса Уайта, он был избран президентом школы.

Тут же Гудлоу Белл начал призывать к обучению, как это было описано в Духе пророчества. **МакЛирн ничего не хотел слышать об этом, и вскоре весь колледж разделился по этому вопросу. Урия Смит, все еще преподававший Библию, встал на сторону МакЛирна. Другие встали на сторону Белла.**

Эллен Уайт написала длинное письмо, которое она прочитала церкви в Батл-Крике. Вы найдете его в Свидетельствах, том 5, с. 45-84: «Мне больно видеть, что ты, мой многоуважаемый брат, участвуешь в этом деле на неправильной стороне с теми, кого, как я знаю, Бог не ведет»²⁰.

Споры стали настолько острыми, что колледж был закрыт на год. **МакЛирн, твердый в своей вере в классические взгляды, покинул не только колледж, но и церковь.**

Сравнение двух методов

Следующее заявление Белла проясняет его понимание плана Духа Пророчества: **«Популярный метод, когда студенту забивают голову тем, что не имеет практического значения, и торопят его с прохождением определенного курса, чтобы он получил диплом, не является истинным образованием. Истинное образование начинается изнутри, в основе, с того, что имеет**

¹⁹ Lessons in Denominational History, p. 181.

²⁰ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 45.

практическое значение. Оно строит и укрепляет гармоничность характера, которая рано или поздно в этой жизни проявится в каком-то великом, добром и благородном деле для мира. Школа в Южном Ланкастере стремится достичь этого идеала»²¹.

Джордж И. Батлер, президент Генеральной конференции и председатель совета колледжа в Батл-Крике в разгар кризиса, подытожил это так:

- «Мы никогда не добьемся настоящего успеха, пока главная цель, ради которой был создан колледж, не будет постоянно находиться в поле зрения, а дух истинного смирения и любви ко Христу не будет действовать на преподавателей и учеников. Дух гордости, показухи, тщеславия и мирского успеха слишком заметен. **Похвастаться на выпускных экзаменах, показать дипломы и называться “профессором” – для многих это стало главной целью».**

- «Мы твердо уверены, что если бы это учебное заведение никогда не называлось колледжем, а было просто школой обучения, куда наши молодые люди могли бы приходить, чтобы научиться тому, что сделает их полезными, и где они могли бы узнать Божью истину для настоящего времени, **без каких-либо выпускных экзаменов, дипломов** и т. д., то оно совершило бы гораздо больше добра, чем сейчас, и избежало бы некоторых бедствий, которые оно пережило. **Школы нашей страны в большинстве своем построены таким образом, чтобы порождать гордость и тщеславие».**

- «Временами больше внимания уделялось тому, чтобы подготовить учеников для работы учителями в государственных школах страны, чем подготовке их к участию в деле Божьем. В результате мы отправили многих из наших самых способных молодых людей заниматься преподаванием в [государственных] школах... но было бы гораздо лучше для этого дела и для них самих, если бы многие из них посвятили себя делу Божьему»²².

²¹ G.H. Bell, Review December 26, 1882.

²² G.I. Butler, Review and Herald, September 31, 1883.

2. Как начинали другие школы

Прежде чем продолжить рассказ о событиях в колледже Батл-Крика, мы хотим вкратце описать несколько других ранних школ, которые были созданы в соответствии с Планом. Некоторые из них были открыты примерно десять лет спустя. Но, поместив здесь это описание, мы не прервем историческое развитие в последующих разделах этой книги. Краткий обзор этих школ поможет нам лучше понять образовательный План.

Два новых колледжа

В тот год, когда школа в Батл-Крике была закрыта (1882-1883), открылись два новых колледжа: Хилдсбург, Калифорния, с президентом Браунсбургером, и Южный Ланкастер, Массачусетс, под руководством Белла. Последуют ли они этому Плану? В обоих случаях мы видим, что для следования Плану не требовалось ни больших финансовых ресурсов, ни больших зданий – только сильное руководство и преданные работники. Давайте вкратце рассмотрим каждую из этих новых школ.

Академия Южного Ланкастера

По настоятельной просьбе С. Н. Хаскелла на февральском собрании 1882 года братья из Новой Англи основали Южно-Ланкастерскую академию в апреле того же года. Хотя она и называлась академией, на самом деле это было учебное заведение уровня колледжа. (В 1922 году она была переименована в Атлантический унионный колледж).

По словам Хаскелла, цель школы была двойственной: подготовить работников, которые могли бы не только работать на церковь, но и обеспечивать себя. «Некоторые считают, что практические цели несовместимы с истинной культурой (*ред.:*

воспитанием, образованностью)»²³. Возглавить новую школу был призван Гудлоу Белл. По поводу Белла Артур У. Сполдинг сделал следующее заявление:

• **«Профессор Белл был, пожалуй, самым дальновидным педагогом из всех, кого когда-либо знала деноминация. Он глубоко верил в систему христианского воспитания, которую миссис Уайт, вдохновленная Богом, уже представила, и стремился воплотить ее в жизнь»**²⁴.

Курс обучения, предложенный Беллом, не включал ни одного из классических предметов, таких как греческий, латынь и ораторское искусство. Он изложил этот курс обучения в следующей обзорной статье:

• **«Курс обучения будет включать в себя английский язык, математику, географию, физиологию и гигиену человека, библейскую историю, а также практические занятия по трактатам и миссионерской работе, а также наиболее полезные сельскохозяйственные, бытовые и технические дисциплины... Но из всех занятий Библия занимает первое место... Практическое знание законов здоровья имеет огромное значение. Предполагается, что ученики будут изучать лишь несколько предметов за раз, тем самым быстрее овладевая ими»**²⁵.

План предусматривал короткие курсы обучения, чтобы быстро подготовить учеников к работе. После окончания занятий в первый же день, когда все собрались, чтобы обсудить ситуацию, студенты заявили, что хотят помочь в строительстве учреждения. Несмотря на то, что они получили лишь краткое представление об образовательном плане, они сразу же попросили выделить им акр²⁶ земли, который они могли бы возделывать, а вырученные средства пожертвовать на нужды школы.

²³ Review and Herald, March 7, 1882.

²⁴ Footprints of the Pioneers, p. 16.

²⁵ Review, March 7, 1882.

²⁶ 0,4 гектара.

В двух статьях в «Ревью» (за 28 июня и 15 августа 1882 года) рассказывалось, что вместо «игр и легкомысленных развлечений» каждый вечер студенты проходили специальный курс физиологии. Ручной труд был запланирован и требовал трех часов каждый день (один час после завтрака, один после ужина и еще один перед сном). Студентам платили в зависимости от стоимости их работы. Расписание дня требовало подъема в 5 утра. **Учеба заканчивалась в 9 вечера.** В это время можно было воспользоваться помощью преподавателей. Ежедневно проводились библейские уроки и вечерние богослужения, а раз в неделю – молитвенные собрания. В результате были проведены крещения. Студенты участвовали в миссионерских проектах, таких как рассылка публикаций неверующим, переписка с заинтересованными лицами, размещение книг в библиотеках и общение с одинокими верующими.

Вся Конференция Новой Англии была в восторге от успехов, достигнутых в новой школе.

К марту 1894 года, помимо садоводства и работы по дому, в школе обучали четырем профессиям, а еще две находились в стадии планирования.

В декабре было объявлено, что в январе начнутся шестимесячные курсы для книгонош, по миссионерской работе и чтению Библии (библейские исследования). На протяжении последних трех месяцев весеннего семестра 1884 года проводились интенсивные занятия по миссионерской работе, чтобы подготовить к ней студентов в течение летних месяцев.

В июле 1884 года старейшина Хаскелл сообщил, что за два года существования школы произошло более 30 обращений.

Хилдсбургский колледж

В октябре 1881 года на лагерном собрании близ Сакраменто присутствовали Эллен Уайт, У. К. Уайт, Дж. Н. Хаскелл и Дж. Х. Ваггонер, которые настоятельно рекомендовали открыть школу в Калифорнии. Примерно через 12 недель было выбрано место

в Хилдсбурге, приблизительно в 65 милях к северу от залива Сан-Франциско.

Вы помните, что в течение первых восьми лет в Батл-Крике под руководством Сидни Браунсбургера не было открыто ни одного учебного заведения. Хотя Эллиен Уайт настоятельно рекомендовала это сделать, Браунсбургер, выпускник Мичиганского университета, сказал, что не знает, как управлять такой школой.

Но, оставив руководство колледжем Батл-Крика весной 1881 года, он заболел. Выздоровливая тем летом, он заявил, что осознал свою ошибку. (Возможно, он и сам перетрутился, не получив достаточной физической нагрузки). Прибыв в Хилдсбург осенью того же года, он полностью одобрил программу, разработанную его помощниками, хотя сам все еще продолжал изучать ее. В конце первой половины первого года он писал:

- «Начало этого года вызвало необычную тревогу у многих друзей колледжа. Вступая в неопробованную сферу ответственности, объединяя физическую работу с умственным трудом, за каждым шагом в развитии этой системы следили с напряженным интересом... Почти с самого начала студенты проявляли неуклонно растущий интерес к практической работе этой новой системы, и я сомневаюсь, что среди нас найдется хоть один, кто охотно вернулся бы к старому методу... Студенты усердно трудятся над своими различными заданиями, и они счастливы, потому что верны своему делу»²⁷.

Ежедневная программа была составлена с учетом новой «системы» работы, как ее называли, и предусматривала три периода труда в день. Каждый ученик должен был работать в общей сложности два часа ежедневно. Юноши и девушки были сформированы в пять команд по пять-шесть человек. У каждой группы был лидер, и разные группы менялись работой через несколько недель, «чтобы дать им более широкий опыт»²⁸.

²⁷ Brownsburger, Review and Herald, January 15, 1884.

²⁸ Там же.

Преподаватели вели свои академические занятия, а затем шли работать со студентами.

- «Влияние физического труда на студенческое общество было очень полезным, и оно ни в коем случае не препятствовало умственному прогрессу, а скорее ускоряло его»²⁹.

Среди ремесел, которым обучали, были столярное дело, типографское дело, малярное дело, сапожное дело, кузнечное дело и изготовление палаток.

Следует отметить, что у Хилдсбургского колледжа было две проблемы. Во-первых, он располагался на окраине города и не имел достаточного количества земли (всего 7 акров³⁰). Во-вторых, в конечном итоге он закрылся из-за последующего руководства, которое не понимало проект и не управляло финансами должным образом.

- «Тем не менее на более позднем этапе своей деятельности, **в результате чередования слабых администраций с сильными, колледж ухудшился в моральном плане и упал в доверии людей.** Его промышленность погибла, некоторые здания были закрыты, студенчество стало деморализованным, “пока не осталось никаких средств для исправления ситуации”»³¹.

Основанный в 1882 году Хилдсбургский колледж закрыл свои двери в июне 1908 года. В сентябре 1909 года в Тихоокеанском унионном колледже в Енгвине открылась новая школа.

Интересно, что, взяв в руки образовательный проект, Браунсбургер не отходил от него. В 1909 году, в возрасте 64 лет, он помог основать Эшвилльскую сельскохозяйственную школу и горный санаторий вблизи Флетчера, Северная Каролина.

²⁹ Brownsburger, Signs, May 17, 1883.

³⁰ 2,8 гектара.

³¹ A.W. Spalding, Christ's Last Legion, p. 63.

Юнион-колледж

Мы не будем уделять много внимания Юнион-колледжу, основанному в 1891 году. С самого начала он имел классический учебный план, без программы, включающей физический труд, без производств и без обязательных курсов по Библии или религии. Первые пять лет это были четыре школы в одной, с отдельными бюллетенями, расписанием, учебниками и занятиями на английском, немецком, шведском и датско-норвежском языках.

В 1896 году были открыты еще три школы в других центральных штатах, которые специализировались на каждом из иностранных языков. Чтобы привлечь к обоснованию школы в этой местности, город Линкольн, штат Небраска, предоставил ей 212 акров³² земли. **Тихоокеанский унионный колледж быстро продал все участки, кроме 20 акров³³. Как и многие другие наши колледжи, в течение десятилетий он был окружен городом.**

Колледж Авондейл

Когда Эллен Уайт отправилась в Австралию в декабре 1891 года, было три колледжа (Батл-Крик, Хилдсбург и Тихоокеанский унионный колледж), а четвертый должен был открыться в следующем году (Валла-Валла). Было три академии (в Южном Ланкастере [фактически на уровне колледжа], в Милтоне и в Портленде, штат Орегон). Была даже учебная школа в Гамбурге, Германия.

Однако к 1891 году в мире все еще не было практически никаких свидетельств обучения по данному Богом плану. Прибыв в Австралию, Эллен Уайт начала призывать братьев и сестер основать школу по данному плану Божьему.

• **«Авондейл должен был стать образцовой школой высшего класса для всего адвентистского мира. Она должна была отличаться простотой, производством, преданностью, следованием образцу»³⁴.**

³² 85 гектар.

³³ 8 гектар.

³⁴ Spalding, Captains of the Host, p. 651.

Работа в Австралии (начатая всего семью годами ранее С. Н. Хаскеллом, Дж. О. Корлиссом и Уильямом Арнольдом, опытным книгоношей) была замечательно налажена к декабрю 1891 года, когда туда приехали Эллен Уайт, ее сын и сотрудники.

Поскольку она настаивала на создании школы, примерно через шесть месяцев, в июне 1892 года, были арендованы два больших дома в Мельбурне. **Школа была настолько успешной, что на следующий год пришлось арендовать третье здание.** Но Эллен Уайт сказала руководителям, что они должны найти большой участок земли за городом.

В апреле или мае они нашли поместье Кэмпбелл площадью 1 450 акров³⁵. Оно находилось недалеко от деревни Куранбонг, в 5 милях от города Нью-Касл и в 75 милях от столицы, Сиднея. **Цена составляла всего 3 доллара за акр.** Два ручья, по одному с каждой стороны поместья, впадали в реку Дора-Крик. Небольшие пароходы могли ходить по реке от океана, расположенного примерно в 14 милях.

Влиятельные критики поспешили заявить, что почва здесь бедная, а земля ничего не стоит. Но поразительное событие заставило их умолкнуть.

• «Перед тем как я посетила Куранбонг, Господь дал мне сон. Во сне я попала на участок земли, выставленный на продажу в Куранбонге. Несколько наших братьев пригласили посетить этот участок, и мне приснилось, что, идя по нему, я подошла к аккуратной борозде, которая была вспахана на четверть ярда в глубину и на два ярда в длину. Двое из братьев, знакомых с богатой почвой Айовы, стояли перед этой бороздой и говорили: “Это нехорошая земля; почва неблагоприятна”. Но Тот, Кто часто выступал в совете, тоже присутствовал здесь и сказал: “Об этой земле было ложное свидетельство”. **Затем Он описал свойства различных слоев земли. Он объяснил науку о почве** и сказал, что эта земля приспособлена для выращивания фруктов и овощей и что, если ее хорошо обработать, она принесет свои сокровища на благо

³⁵ 580 гектар.

человека. Этот сон я рассказала брату и сестре Старр и своей семье»³⁶.

- «На следующий день мы ехали на машинах, чтобы встретиться с теми, кто исследовал почву, и когда я после этого шла по земле, где были убраны деревья, вот, там была борозда, точно такая же, как я описала ее, и те люди, которые критиковали внешний вид земли. Слова были сказаны точно так, как я видела во сне»³⁷.

24 мая 1894 года группа отправилась туда, и, обнаружив борозду, некоторые пожаловались, глядя на нее. Затем они поняли, что свежая борозда никак не могла быть проложена там. Трава вокруг нее была нетронута во всех направлениях. Тогда Эллен и остальные рассказали им сон, приснившийся несколькими неделями ранее.

После вечера искренней молитвы решение о покупке земли за 4500 долларов (*ред.: 4350*) было принято совершенно единодушно – особенно после того, как **один из тех, кто стоял с ними на коленях в молитве, был мгновенно исцелен от туберкулеза**, когда молилась Эллен Уайт³⁸.

Во сне ей было сказано, что если глубоко вспахать землю, то это принесет необходимые минералы и обогатит почву. **Когда это было сделано, фруктовые деревья, ягоды и овощи росли в изобилии.** Десятилетия спустя Дэниеллс писал:

- «Божье благословение значительно укрепило поля и фруктовые сады в Авондейле. Помню, однажды, когда я был на короткое время связан со школой, я пошел в виноградник, поднял несколько тяжелых лоз и принес большие гроздья самого сочного винограда, который я когда-либо видел. Из фруктового сада площадью десять акров я помогал мальчикам носить на школьную кухню **большие корзины персиков, апельсинов, лимонов и яблок, таких прекрасных, какие только можно вырастить**»³⁹.

³⁶ 8MR 259.2; Manuscript 62, 1898, 2.

³⁷ 8MR 259.3; Manuscript 62, 1898, 2.

³⁸ A.G. Daniells, *Abiding Gift of Prophecy*, p. 312.

³⁹ A.G. Daniells, *Abiding Gift of Prophecy*, chap. 28.

Здесь следует отметить, что во сне Эллен Уайт были показаны различные слои почвы в Авондейле. Правда, если смотреть на нее сверху, то почва казалась песчаной и никчемной. Но ей было сказано, что под верхним слоем находится богатый грунт, который нужно только глубоко вспахать, чтобы поднять наверх.

В соседнем Куранбонге был арендован отель «Хили», в котором разместились и студенты и классы. Днем все работали на участке, расчищая деревья и осушая землю. Вечером занятия проходили в отеле.

Когда два здания на территории школы были построены и частично готовы, **школа открылась 28 апреля 1897 года.**

Все это время Эллен Уайт помогала составлять учебный план и писала письма для сбора денег. С 1895 по 1900 год она жила неподалеку от школы, в коттедже, который назвала «Sunnyside» (*ред.: солнечная сторона*).

В трастовом фонде был создан ссудный фонд, который стал постоянно помогать нуждающимся ученикам посещать школу. Они должны были вернуть долг, как только смогут, после окончания школы (в то время на оплату обучения одного студента уходило около 25 центов в неделю). Студенты также должны были работать летом, чтобы частично покрывать свои расходы.

Каждое утро кто-то звонил в ручной колокольчик, чтобы **разбудить всех в 5:45 утра.** Занятия проходили в первой половине дня, а после обеда ученики три часа занимались трудом.

Примерно в миле к западу от школы находилась их больница, которая использовалась для лечения больных в округе и для распространения вести.

Их первая церковь располагалась на чердаке лесопилки. Хотя недовольные прихожане говорили о строительстве церкви, они мало что для этого делали – до тех пор, пока однажды Эллен Уайт не рассказала им о послании, которое она получила накануне вечером. **Ей был показан пророк Аггей, призывавший израильтян воспрянуть духом и строить дом Господень (Агг. 1:4-5, 8). Они сразу же принялись за работу, собрали деньги и построили церковь в Авондейле.**

В течение некоторого времени было открыто несколько производств, где студенты могли обучаться ремеслам и оплачивать учебу. Среди них были **молочный завод, пекарня**, фруктовый сад и ферма, плотницкое дело и **птицеводство**. Хотя первоначальная фабрика по производству продуктов питания располагалась на территории университета, в 1897 году в Мельбурне было открыто отдельное предприятие. **На протяжении многих лет полученная прибыль помогала школам и миссионерским проектам.**

Вот краткое изложение основных положений Плана, приведенных в двух основных отрывках Духа Пророчества об Авондейле:

(Очерки жизни «Школа Авондейл»): Молодежь никогда не сможет получить должного обучения ни в одной из наших школ, расположенных вблизи города⁴⁰. Школы должны находиться на природе, где взор не устремлен на жилища людей⁴¹. Физический труд жизненно необходим⁴². Необходимо создать школьные производства⁴³. Авондейл должен стать учебным центром для миссионеров⁴⁴.

(Свидетельства для церкви, том 6, «Школьная ферма в Авондейле»): Участки не должны продаваться адвентистам, которые хотят строиться вокруг школы; они должны располагаться на некотором расстоянии от нее. Вся земля вокруг школы должна быть предназначена для школьной фермы⁴⁵. Учителя нужны для различных направлений, включая производственное обучение. Необходимо построить больницу. Сироты должны иметь возможность приходить сюда за образованием. Студенты должны помогать строить здания, и их не следует располагать близко друг к другу⁴⁶.

⁴⁰ LS 351:1-352:1.

⁴¹ LS 383:2.

⁴² LS 353:2-355:1.

⁴³ LS 355:1.

⁴⁴ LS 372:2-376:2.

⁴⁵ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 181:2-3; 183:1-185:1.

⁴⁶ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 182:1-183:0.

Семь других школ

Не думайте, что физический труд учеников или производственное обучение были новинкой, которую можно было встретить лишь в некоторых из наших ранних школ. Исследования показывают, что в те дни многие наши братья стремились воплотить в жизнь этот План. Вашингтонский миссионерский колледж; Оквудский колледж; Грейсвилльская академия (сегодня называется Южным адвентистским университетом); Академия Лоди; Академия в городе Кин (сейчас Юго-Западный адвентистский университет); а также зарубежные школы, такие как Солуси в Родезии (современная Кения), – все они изначально были школами по Плану. Можно назвать и многие другие. Даже небольшая Академия Сан-Фернандо, имевшая всего 25 акров земли, была расположена в сельской местности и имела ферму, на которой работали студенты.

Как постоянно повторяла Эллен Уайт, **ключевым фактором было количество земли, принадлежащей школе. Если ее не хватало, она не могла должным образом выполнить План.**

Например, рассмотрим Вашингтонский миссионерский колледж. Сегодня, расположенный в нескольких зданиях на одной из городских улиц, **он представляет собой жалкую тень того, чем был когда-то.** Но изначально он делил 50 акров⁴⁷ земли с санаторием, а также управлял 100-акровой⁴⁸ фермой, на которой работали студенты. Другой пример – Ла-Сьерра, где студенты трудились на ферме площадью 330 акров⁴⁹. Сегодня ситуация значительно отличается. Теперь мы вернемся в Батл-Крик и продолжим рассказ с того места, на котором остановились ранее.

⁴⁷ 20 гектар.

⁴⁸ 40 гектар.

⁴⁹ 132 гектара.

3. Батл-Крик и Валла-Валла

У. У. Прескотт берет на себя управление

В 1883 году колледж в Батл-Крике был вновь открыт под руководством старейшины У. Х. Литтлджона, слепого служителя без ученой степени. Он хорошо служил в течение двух лет, но **в 1885 году совет решил найти кого-то, кто имел бы ученую степень.**

Эту должность предложили У. У. Прескотту, выпускнику Дартмутского колледжа и опытному работнику, который имел типографию и издавал журнал.

У. Прескотт возглавлял школу в течение десяти лет (1885-1895). В эти годы он и сам был более основательно обращен (хотя на рубеже веков он имел тенденцию ускользать от Духа Пророчества).

• **«К 1889 году, когда программа обучения в колледже Батл-Крика практически сошла на нет, энергичные студенты искали другие способы потратить свою энергию. Стали популярны бейсбол, лапта, футбол и теннис. Вскоре были сформированы команды и организованы соревновательные матчи.** Один футбольный матч между американскими и британскими студентами вызвал необычайный ажиотаж. Репортаж об этой игре, опубликованный в местной прессе, дошел до сведения Эллен Уайт в далекой Австралии. **Она “была потрясена” и вскоре направила резкий упрек президенту Прескотту.** Школа адвентистов седьмого дня не должна быть местом, где ученики “совершенствуются в спорте”, – писала Эллен Уайт. Это означало бы следование мирскому плану отдыха и развлечений и привело бы “к поражению всякий раз”. Прескотт и его преподавательский состав увидели опасность; **игры с матчем были запрещены»⁵⁰.**

За эти десять лет было основано еще четыре школы: Юнион-колледж в Колледж-Вью, штат Небраска, в 1891 году; колледж Валла-Валла в штате Вашингтон в 1892 году (директором стал Э. А. Сазерленд); Грейсвилльская академия (позднее Южный

⁵⁰ R.W. Schwarz, Light Bearers to the Remnant, p. 199.

миссионерский колледж)⁵¹ в Теннесси в 1893 году; и Кинская академия (позднее Юго-Западная) в Техасе в 1894 году.

На сессии Генеральной конференции 1893 года У. У. Прескотт сделал следующее заявление:

- «Основа, на которой следует поощрять студентов к серьезной работе по получению образования, – важный вопрос. Вы знаете, в какой степени это становится практикой в учебных заведениях почти всех направлений. Система отметок [зачетов/оценок], как правило, поощряет чувство соперничества. Основой работы становятся личные амбиции. Дело не столько в личном превосходстве, не в достижении какого-то определенного идеала, сколько в стремлении быть выше ближнего. Из двух студентов, обладающих разными способностями, один может путем гораздо меньшего усердия получить более высокий ранг, и все же его сокурсник способен лучше работать и быть лучшим учеником».

- «Истинная основа, как мне кажется, заключается в следующем. Каждый человек наделен определенными способностями и умениями. Бог предназначил ему определенный идеал, которого он может достичь, правильно распорядившись временем и возможностями. Он не должен довольствоваться тем, что опережает своего ближнего. Его усилия должны быть направлены на то, чтобы достичь того, чего хочет от него Бог, а успех заключается в том, чтобы соответствовать идеалу, который Господь предназначил ему с учетом его способностей и возможностей. Его сосед, который может иметь лишь половину возможностей, обретет такой же успех и будет достоин такой же похвалы, если достигнет идеала, который Бог предназначил для него с учетом его способностей и возможностей».

- «Истинная основа оценки – не сравнение одного с другим, чтобы увидеть, получил ли один из них лучшее положение или больше призовых мест, чем его сосед, а сравнение фактического положения каждого студента с идеалом, которого, по замыслу Бога, он должен достичь

⁵¹ Сегодня, Южный адвентистский университет.

с учетом способностей, которыми он наделен, и возможностей, которые Божье провидение предоставило ему».

• «Это совсем другая основа, чем просто идея личного стремления превзойти другого. Учителю гораздо легче побудить человека к серьезной работе, апеллируя к личному честолюбию, потому что это черта человеческой природы, которую легко культивировать. Поэтому многие учителя, как самый простой способ заставить учеников работать (как они говорят), апеллируют к ним на основе их положения по сравнению с другими; но эта черта человеческой природы не нуждается в культивировании. Это все тот же старый “я”. Когда в наши планы образования вносится разум Христа, целью не будет извлечение и укрепление элементов самости; но, чтобы, как и во всех других частях работы, опустошить себя, занять скромное положение и тем самым достичь возвышения, которое невозможно достичь никаким другим путем»⁵².

В то же десятилетие 1890-х годов, как уже отмечалось, была основана учебная школа в Южной Африке (Солуси в Родезии, современной Кении, в 1894 году); и Эллен Уайт открыла еще одну школу в Австралии (Авондейл в Куранбонге в 1897 году). В те годы она много писала о Плане наших школ. Одним из тех, кто внимательно изучал ее труды, был Э. А. Сазерленд, глава колледжа «Валла-Валла», который провел несколько важных реформ. Впоследствии он сыграет ключевую роль в попытках спасти наш образовательный План.

В это время открывались новые академии, и многие из наших людей изучали план образования. Однако некоторые учебные заведения, в том числе Юнион-колледж, твердо придерживались старой линии гуманитарных наук и получения ученых степеней.

Вступление Э. А. Сазерленда и П. Т. Мегана

На этом этапе мы должны кратко рассмотреть братьев Сазерленда и Мегана.

⁵² W.W. Prescott, 1893 General Conference Bulletin, pp. 357-358.

Эдвард Александер Сазерленд (1865-1955) происходил из шотландской семьи и обладал прекрасным характером. В 1885 году он поступил в колледж Батл-Крика; три года спустя **на него произвело глубокое впечатление послание о праведности по вере, которому учили Джоунс и Ваггонер в Миннеаполисе.** Осенью 1888 года, когда Сазерленд вернулся в колледж на третий курс, у него появился новый друг, П. Т. Меган.

Перси Тилсон Меган (1867-1947) родился в Ирландии, эмигрировал в США в 1886 году и в том же году присоединился к церкви. В следующем году он работал в Небраске в качестве действующего служителя. В 1888 году он поступил в колледж Батл-Крика.

Между Сазерлендом и Меганом завязалась крепкая дружба. Осенью того же года Эллен Уайт пригласила молодого Мегана пожить в ее доме. Сазерленд часто навещал его, и, как показали последующие годы, оба молодых человека многому научились.

Хотя Перси был на два года младше Эдварда, он имел более глубокое хождение с Господом и привел своего друга к такому же опыту. Перси также научил Эдварда работать. В то время как Сазерленд любил бейсбол, Перси предпочитал помогать везде, где это было необходимо. Он работал на кухне и научился готовить. В механической мастерской он научился обращаться с инструментами. Постепенно Эдвард понял, что Перси был прав, когда говорил, что **единственная полезная деятельность – это та, которая помогает людям.**

Эдвард окончил школу в 1890 году и вместе с женой Салли уехал руководить академией в Миннесоте. Тем временем Перси совершил поступок, который в ближайшие месяцы сделает его известным во всей деноминации. В 1889 году он отправился вместе с С. Н. Хаскеллом, секретарем Совета иностранных миссий, в путешествие по всему миру, чтобы проверить возможность открытия новых миссионерских станций. На протяжении всего путешествия Меган написал 49 чрезвычайно интересных статей об их поездках; они печатались частями в «Наставнике молодежи» (с января 1890 по июль 1891 года).

К 1890 году Меган был назначен помощником секретаря Совета иностранных миссий, а в следующем году возглавил кафедры Библии и истории в колледже Батл-Крика (1891-1901).

План в Валла-Валла

Тем временем, в 1892 году Сазерленд возглавил колледж Валла-Валла. Вскоре ему удалось сделать его первым адвентистским учебным заведением, в столовой которого подавали только вегетарианскую пищу. Об этом мы еще расскажем. К сожалению, руководители колледжа были настолько стеснены в средствах, что, хотя первоначально школа располагала 120 акрами⁵³ земли, ими продавался участок за участком, **пока не осталась лишь небольшая часть первоначальных площадей.** Это произошло еще до того, как Сазерленд прибыл на Запад, чтобы возглавить колледж. Эдвард Сазерленд понял, что **старые ошибки Батл-Крика вновь повторяются здесь, в Валла-Валла. Когда Эллен Уайт, находясь в Австралии, узнала, что большая часть земли в Валла-Валла была продана, она снова разрыдалась.** В этой книге вы увидите, что она плакала много раз.

Сазерленд принялся за работу по обучению новых учителей принципам Духа Пророчества; и впервые весь преподавательский состав с радостью принял их. Когда фермеры, купившие некоторые из этих участков, обнаружили, что не могут за них заплатить, Сазерленд выкупил их обратно. **Довольно быстро он выкупил 80 акров⁵⁴,** и мистер Хаддлстон, управляющий хозяйством, смог начать обустраивать сады, огороды и поля.

Вскоре учителя стали работать вместе с учениками на производственных работах или на школьном хозяйстве (ферме). В рамках учебной программы они преподавали практические и профессиональные навыки.

Сазерленд каждое утро вставал в 5 утра, чтобы взяться за свою часть поперечной пилы, а его напарником был студент.

⁵³ 48 гектар.

⁵⁴ 32 гектара.

Для нужд учебного заведения необходимо было заготовить много древесины, и Сазерленд выполнял свою часть работы. **Он продемонстрировал один из своих твердых принципов – все учителя и все ученики должны каждый день проводить некоторое время за совместным продуктивным физическим трудом.**

Он говорил, что Эллен Уайт ранее сказала ему, что **если молодежь может получить только одностороннее образование, знание наук или знание труда для практической жизни, то пусть это будет последнее.**

Еще работая в Валла-Валла, он добился того, чтобы в школе перестали подавать мясо в кафетерии.

• «Занятия в колледже Валла-Валла начались в декабре 1892 года. Хотя Прескотт добавил пост президента новой школы к тем постам, которые он уже занимал в Батл-Крике и Юнионе, руководство было в руках директора Э. А. Сазерленда. Будучи человеком твердых убеждений, Сазерленд собрал свой преподавательский состав за неделю или чуть больше до дня открытия школы, чтобы его члены могли совместно изучить советы Эллен Уайт по вопросам образования. С самого начала колледж Валла-Валла продемонстрировал свою приверженность реформе здоровья, предлагая только оволактовегетарианскую⁵⁵ диету. Это была первая школа Адвентистов седьмого дня, которая пошла на такой шаг»⁵⁶.

В течение двух месяцев после открытия школы в тот первый год число учеников увеличилось до 165. Комнаты занимали так быстро, как только плотники их заканчивали. Однако в то время на Северо-Западе насчитывался всего 1551 адвентист. **Близлежащий колледж Уитмена работал уже 25 лет, но в нем обучалось всего около 100 студентов.**

⁵⁵ Оволактовегетарианство — вариант вегетарианства, приверженцы которого употребляют в пищу не только продукты растительного происхождения, но также молоко и яйца.

⁵⁶ R.W. Schwarz, Light Bearers to the Remnant, p. 201.

Когда преподаватели отправили письмо в Генеральную конференцию с просьбой выделить средства на решение проблемы, связанной с тем, что в общежитиях для девочек и мальчиков есть только по одному душу и туалету, по почте пришло письмо. Открыв его, они обнаружили внутри конкретную и подробную информацию о том, как принимать ванну в умывальнике. Поэтому они купили по кувшину и тазику для каждой комнаты общежития.

Приезд Бесси ДеГроу

В конце того учебного года (1893) Сазерленд был рукоположен на евангельское служение. В связи с последующим значением следует отметить еще одно событие, произошедшее в том году. В университетский городок приехала девушка М. Бесси ДеГроу (1871-1965), которая только что закончила год обучения в колледже Батл-Крика. Она должна была остаться доучиваться в Батл-Крике, но Прескотт попросил ее отправиться в Валла-Валла, чтобы помочь в новом колледже. ДеГроу была женщиной с сильным умом и твердой решимостью. Сазерленд довольно быстро склонил ее на сторону образовательного Плана. В течение следующих 60 лет она работала вместе с Сазерлендом, чтобы воплотить его в жизнь⁵⁷.

Во время второго учебного года были организованы курсы по кулинарии, полиграфии, садоводству и молочному делу. Студенты могли заработать на обучение в близлежащих горах, заготавливая древесину, которую школа доставляла в город и продавала.

• «Сазерленд, официально занявший пост президента на второй год работы школы, **не был приверженцем традиционных учебных программ и степеней**. Вместо этого он запустил короткий годичный курс, разработанный специально для того, чтобы подготовить взрослых студентов к эффективной работе в церкви»⁵⁸.

На третьем году обучения были организованы краткосрочные курсы для тех, кто хотел побыстрее подготовиться к работе Господа.

⁵⁷ Стала его женой в последний год его жизни.

⁵⁸ R.W. Schwarz, Light Bearers to the Remnant, p. 201.

Сазерленд приписывал финансовый, образовательный и духовный прогресс преподавательскому составу, который был предан свету, данному через Елену Уайт. **Они усердно изучали статьи об образовании**, приходящие из Австралии, особенно в 1895-1896 годах. **Для этого они часто занимались вместе в группах**. Они с глубоким интересом читали о том, что происходило в школе Авондейл в Австралии, где жила Эллен Уайт, которая работала по принципам данного Богом Плана. Они поняли, что **поиск и знание истины без быстрого и добровольного послушания** могут стать ловушкой, а не благословением, и пообещали следовать за светом, куда бы он их ни привел.

Сазерленд и Меган в Батл-Крике

В феврале 1897 года сессия Генеральной конференции, собравшаяся в Колледж-Вью, штат Небраска, с восторженным вниманием слушала рассказ Сазерленда о том, что было сделано в Валла-Валла за четыре года его пребывания там (1893-1897), и о том, что преподаватели продолжают посвящать себя этой работе.

Перед окончанием сессии делегаты проголосовали за то, чтобы вызвать Сазерленда и Бесси ДеГроу в колледж Батл-Крика. Многие из сотрудников Батл-Крика хотели, чтобы он ввел там изменения, отмеченные в Свидетельствах.

Перси Меган уже несколько лет был в преподавательском составе в Батл-Крике, и вот они снова вместе. **Но теперь у них появился третий член команды: Бесси ДеГроу**. Втроем они усердно трудились, чтобы воплотить в жизнь замысел Духа Пророчества о колледже в Батл-Крике. **Под их влиянием школа стала вегетарианской. В реформах их поддерживали А. Т. Джоунс и доктор Дж. Х. Келлог.**

27 июля 1897 года Меган был рукоположен на служение в Скинии. Проповедь произнес его друг, Сазерленд (который был рукоположен в 1895 году).

Под их руководством колледж изменил свой курс обучения. Учебная программа стала более гибкой, позволяя студентам

выбирать предметы по своему усмотрению. 1 ноября 1897 года в газете «Review»⁵⁹ появилось объявление президента Сазерленда, предлагающее краткосрочные курсы для взрослых студентов, миссионеров, учителей, бухгалтеров и книгонош. Продолжительность этих краткосрочных курсов составляла всего 12 недель.

В 1898-1899 годах колледж, действующий на основании нового устава, **прекратил присуждение ученых степеней**. В августовском номере школьной газеты «Advocate»⁶⁰ была опубликована **цитата из римско-католического памфлета: «Присвоение ученых степеней было инициировано Папой Римским»**. Было сделано объявление: **«Колледж, в соответствии со своей новой организацией, прекращает с этого года присуждать ученые степени. Подготовка к полезной деятельности в деле Христа станет предметом, который будет постоянно стоять перед студентами, заменяя собой курсы и дипломы прошлого»**.

Начиная со второго года работы, маленькая газета была переименована в «The Training School Advocate»⁶¹. Ее стали рассылать верующим по всему миру. Сазерленд редактировал газету, ДеГроу помогала, а Меган издавал ее. Но вместо нового преподавательского состава, который они могли бы обучить, Сазерленд и Меган получили в свое распоряжение преподавателей, которых вполне устраивали классические методы, применявшиеся в Батл-Крике в прежние годы. Прийти на занятия, преподавать латынь и вернуться домой после обеда, не пачкая рук в саду. **Некоторым было трудно признать, что Свидетельства – это откровение от Бога.**

Новые изменения в колледже

Еще одна большая проблема заключалась в том, что территория колледжа Батл-Крика занимала всего семь акров и не могла

⁵⁹ «Обозрение».

⁶⁰ «Защитник».

⁶¹ «Защитник учебной школы».

расширяться. Колледж находился прямо в городе. Оба брата понимали, что многое будет потеряно, если не удастся объединить физические усилия с умственным трудом. Эллен Уайт предостерегала против того, чтобы студенты занимали свои часы досуга легкомысленными удовольствиями, которые ослабляют нравственные силы.

Поэтому однажды воскресным утром Эдвард Сазерленд взял в руки плуг, Меган повел упряжку, а 225-фунтовый⁶² Дж. Г. Лэмсон сел на балку, и они втроем вспахали теннисный корт и превратили его в огород.

Затем появились друзья, которые пожертвовали деньги на покупку фермы площадью 80 акров⁶³. Хотя она находилась на некотором расстоянии от кампуса, на 30 акрах⁶⁴ были посажены фруктовые деревья, кустарники и виноградники, а на остальных – овощи, бобовые и корнеплоды, которые должны были снабжать колледж свежими продуктами. Еще одно преимущество заключалось в том, что новая ферма обеспечивала работой студентов.

В январе 1899 года большое внимание было уделено регулярной миссионерской работе. Была основана миссия в Джексоне, в 40 милях к востоку. Восемь студентов должны были работать там от двух до четырех недель, лечить больных, оказывать помощь нуждающимся и проводить вечерние собрания. Гомер Солсбери, один из преподавателей, руководил этим проектом. Другие студенты проводили подобную работу в Батл-Крике.

Примерно в это время Сазерленд наткнулся на стихотворение, которое он хранил долгие годы:

«Так будь же довольно, бедное сердце.

Божьи планы раскрываются, как чистые и белые лилии.

Мы не должны разрывать закрытые листья на части,

Время откроет золотые чаши».

⁶² Около 92 кг.

⁶³ 32 гектара.

⁶⁴ 12 гектаров.

В октябре 1900 года «Advocate» объявил о выходе новой книги Сазерленда, 400-страничного тома, опубликованного «Ревью», под названием «Живые источники или разбитые водоемы». В этой хорошо проработанной книге прослеживалось истинное и ложное образование от Эдемского сада до конца истории, показывая влияние язычества и католицизма, которые, помимо прочего, привнесли конкуренцию в классную комнату. Хотя имя ДеГроу не фигурирует в книге, **большая часть исследований и подготовки книги была проведена ею.** (Позже она помогала С. Н. Хаскеллу в работе над двумя его книгами – «История пророка Даниила» и «История провидца с острова Патмос»). Меган также написал книгу «Опасность для Республики Соединенных Штатов» и множество статей для газеты «Advocate». Все трое – Сазерленд, ДеГроу и Меган – были исследователями, писателями, тружениками и верными Духу Пророчества. Отличное сочетание!

Несмотря на оппозицию со стороны общественности и некоторых преподавателей и студентов, **другие студенты были в восторге от перемен.** Когда Сазерленд пришел в Колледж Батл-Крик, долг заведения составлял 100 000 долларов; но он принялся за работу, и большая часть долга была ликвидирована. Только студенты собрали 6 000 долларов. Еще одним источником дохода стала продажа книги «Наглядные уроки Христа»⁶⁵.

В 1901 году вышел из печати шестой том «Свидетельств», в котором был такой отрывок:

- «Несмотря на то, что во многих отношениях наши учебные заведения ориентированы на мирские стандарты и постепенно приближаются к миру, все же они являются пленниками надежды. Злой рок не висит над ними в такой мере, чтобы они оставались беспомощными и неуверенными. Если они услышат Его голос и последуют Его путями, то Бог исправит и просветит их, **вернет к правильному состоянию отделенности от мира.** Когда преимущество работы признано соответствующим христианским принципам, когда “я” сокрыто во Христе, тогда нас ждет гораздо больший

⁶⁵ Автор Э. Уайт.

успех, потому что каждый работник осознает свою человеческую слабость. Он будет молить о Божьей мудрости и благодати и получит Божественную помощь в каждой критической ситуации»⁶⁶.

- «Неблагоприятные обстоятельства должны пробуждать в человеке твердую решимость преодолеть их. Каждое сокрушенное препятствие дает еще большую способность и мужество идти вперед. Двигайтесь в правильном направлении и **делайте перемены, но основательно и разумно**. Тогда обстоятельства будут вашими помощниками, а не помехой. Начинаяте. Мощь и красота дуба кроется в маленьком желуде»⁶⁷.

Необходимость покинуть Батл-Крик

Тесный городской кампус в Батл-Крике не очень подходил для образовательных концепций Сазерленда и Мегана, которые хотели иметь просторную сельскую местность, как в недавно основанном колледже Авондейл в Австралии. **Эллен Уайт говорила, что сельское хозяйство – это азбука христианского образования.**

Летом 1898 года в палаточном лагере в Мичигане Сазерленд познакомился с доктором Дэвидом Полсоном, медицинским директором санатория Хинсдейл, еще одним верным сторонником советов Духа Пророчества. Они вместе проводили собеседования со студентами, желающими поступить в колледж Батл-Крика. Полсон высказал Сазерленду свое сожаление о том, что многие не могут учиться, потому что в колледже нет фермы (хозяйства), на которой они могли бы работать во время учебы. Тогда Полсон сказал: «Вам следует перенести колледж на большую ферму и организовать там производство, **где студенты могли бы зарабатывать на учебу**». Сазерленд ответил, что именно такое послание они получали от Эллен Уайт на протяжении многих лет. Кадвалладер описывает этот случай:

⁶⁶ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 145.

⁶⁷ Там же.

- «Однажды эти двое испытали некоторое уныние, когда встретили большое количество молодых людей, которые хотели получить образование в колледже, но не могли его оплатить. Они обсудили эту проблему, и доктор Полсон высказал предположение, что на месте Сазерленда он бы основал школу, которая не отказывала бы ни одному студенту, готовому трудиться. Он предложил, чтобы школа владела большим участком земли и обеспечивала студентов работой»⁶⁸.

Вернувшись в Батл-Крик, Сазерленд рассказал об этом Мегану, который ответил: «Давай сделаем это, Эд. Давай переместим колледж из Батл-Крика!»

Написав 25 лет спустя, Меган рассказывает, что была и другая причина переезда колледжа из Батл-Крика:

- «Еще одной причиной переезда колледжа из Батл-Крика было желание уйти от мирского влияния, которое, как было ясно некоторым из нас, приносил Дж.Х. Келлог. В то время, когда мы перевезли школу, примерно половина наших студентов работала за свои деньги в санатории Батл-Крика, и доктор держал над нами “дамоклов меч”, который делал невозможным оставаться в Батл-Крике и проводить в жизнь те простые принципы образования, которые мы стремились привить. Это стало важной причиной для того, чтобы уехать из Батл-Крика».

- **«В то время мы мало что говорили об этом, потому что нам очень хотелось, чтобы доктор Келлог купил эту собственность, и мы не могли враждовать с ним; но мы были уверены, что со временем он решит превратить колледж в Батл-Крике в более или менее мирское предприятие, выдающее дипломы и отвечающее мирским идеям, обычаям и практике. В итоге наши опасения оправдались...»**

- «Мы с Сазерлендом предвидели это. Мы знали, что не в силах остановить это, но мы были полны решимости сделать так, чтобы доктор не смог добраться до нас, и чтобы деноминация

⁶⁸ E.M. Cadwallader, A History of Adventist Education.

имела свою школу в Озерном крае, **отдельную и отличную от его планов и махинаций**. В этом мы преуспели»⁶⁹.

К счастью, сплоченная группа из четырех лидеров⁷⁰ была готова к кризису.

- «Как выглядели те, кто боролся за переезд? Сазерленд... друзья находили его терпеливым и упрямым. Он любил детей и хотел, чтобы все они были спасены».

- «Меган, простой ирландец, **радовал всех своим говором и юмором**... Понимая студентов и сочувствуя их проблемам, он часто приглашал их обратиться к нему за советом после вечерних собраний в пятницу. **У него был талант находить общий язык с людьми из всех слоев общества**».

- «М. Бесси ДеГроу была “всегда на посту”. Высокая, ясноглазая и энергичная во времена плохого физического здоровья, она аккуратно одевалась. Знакомые считали ее блистательной, свободной, искренней и немного таинственной...»

- «Еще одной сильной личностью была миссис Нелли Рэнкин Друллард. Все доверяли ее сделкам из-за ее способности делать сверхъестественные финансовые инвестиции»⁷¹.

Подробнее о Нелли Друллард позже.

Эллен Уайт одобряет переезд

В 1901 году в Батл-Крике состоялась двухгодичная сессия Генеральной конференции. На ней присутствовала Эллен Уайт, которая в предыдущем году вернулась в Штаты из Австралии. **Во время сессии, однажды утром в пять часов, Мегана разбудили и сказали немедленно отправиться в комнату Эллен Уайт.**

- «Она спросила его, помнит ли он, как они с преподавателем Сазерлендом по переписке обсуждали вопрос о переезде колледжа из Батл-Крика. “Я говорила вам тогда”, – сказала она, – “не делать

⁶⁹ P.T. Magan, letter to Warren Howell, January 13, 1926.

⁷⁰ Сазерленд, Меган, ДеГроу, Полсон.

⁷¹ Emmett K. Vande Vere, *The Wisdom Seekers*, pp. 104-105.

этого”. **Теперь я готова сказать, чтобы вы это сделали.** Что мы будем делать со старым предприятием, я не знаю»⁷².

- «Думаю, вероятно, мы сможем продать его санаторию. Не думаю, что даже тогда нам удастся выручить достаточно, чтобы погасить основную сумму долга. Возможно, мы получим достаточно, чтобы оплатить его расходы. Нам придется уходить с пустыми руками. **Пора уходить, потому что скоро в Батл-Крике произойдут великие события**»⁷³.

- «Бог хочет, чтобы школа была убрана из Батл-Крика. Давайте устраним оправдание, которое было сделано для того, чтобы семьи приезжали в Батл-Крик...»⁷⁴.

- «Некоторые могут быть взволнованы перемещением школы из Батл-Крика. Но они не должны волноваться. **Этот переезд соответствует Божьему замыслу о школе, который был еще до ее основания**»⁷⁵.

Эллен Уайт была предупреждена о том, что в Батл-Крик грядет великий кризис. Как вы знаете, **1902-1908 годы были трудными.** Сначала кризис пантеизма⁷⁶, затем кризис Балленджера⁷⁷, а потом окончательный раскол между Келлогом и руководством, когда большое количество людей в городе выбрало ту или иную сторону. Многие работники были глубоко потрясены этими продолжающимися конфликтами.

Колледж переехал в Берриен-Спрингс

На одном из собраний на сессии 1901 года Эллен Уайт сказала делегатам, что в колледже Батл-Крика было положено хорошее

⁷² Merlin Neff, For God and CME, p. 70.

⁷³ Там же.

⁷⁴ EGW, General Conference Daily Bulletin, 1901, p. 216.

⁷⁵ Там же.

⁷⁶ Пантеизм – философское учение, объединяющее и иногда отождествляющее божество/бога и мир. Слово «пантеизм» происходит от древнегреческих слов *πάν* – «всё, всякий» и *θεός* – «бог, божество».

⁷⁷ А. Ф. Балленджер был служителем-адвентистом седьмого дня, который начал движение «Примите Святого Духа», которое помогло вдохновить движение «Святая плоть» в Церкви АСД.

начало, но теперь они должны перевезти школу на ферму и завершить План. **По окончании ее выступления делегаты собрались и проголосовали за то, чтобы сделать именно это!** Они уполномочили совет колледжа переместить заведение в место, которое должен был найти Сазерленд.

Участок в Батл-Крике был продан санаторию, и доктор Келлогг позже использовал его как часть своего Американского медицинского миссионерского колледжа (**который был потерян для деноминации в 1907 году и окончательно закрыт в 1910 году**).

Прежде чем кто-то мог передумать, Сазерленд и Меган договорились с железной дорогой о 16 грузовых вагонах, чтобы перевезти все на 90 миль к югу, в место, которое они нашли на 272 акрах⁷⁸ земли, купленных примерно за 18 000 долларов недалеко от Берриен-Спрингс, штат Мичиган. Заведение было названо Миссионерским колледжем Эммануил.

Они поняли, что для образовательного Плана необходимо место за городом, много плодородной земли. Учителя и ученики должны работать вместе, чтобы студенты учились обеспечивать себя, чтобы они могли потом уехать для успешной миссионерской работы.

Кроме всего прочего, они также знали, что в классе должно изучаться Слово Божье, чтобы ученики были основательными и получали глубокий опыт в делах Божьих.

Летом 1901 года в палатках у реки на месте новой школы была организована летняя школа для 150 действующих и будущих церковных учителей.

Выбор места для учебного заведения всегда очень важен. Изначально планировалось, что основные здания будут располагаться на Уайтс-Пойнт, с видом на реку. Для этого первым делом были расчищены участки земли вокруг. Но планы внезапно изменились.

- «Две непредвиденные проблемы внезапно изменили первоначальные планы – нехватка чистой воды и нехватка денег. В Уайтс-Пойнте не удалось получить хорошую воду по разумной

⁷⁸ 110 гектар.

цене, и в итоге основное здание разместили в стороне от обрыва на равнине у дома Гарландов. Изменение планов позволило разместить учреждение на участке, который впоследствии можно было расширить»⁷⁹.

4. Миссионерский колледж Эммануил

Школа в Берриен-Спрингс начинает свою работу

Во время очередного семестра 1901-1902 годов, пока шло строительство нового кампуса, школа размещалась в бывшем здании суда округа, доме шерифа и тюрьме, офисном здании и летней гостинице. Число учащихся достигло 100 человек.

Частью Плана было то, что, когда число учащихся достигнет 250, будет открыт новый колледж в другом месте. В конце весны в их газете «Advocate» было написано следующее:

• «К 1902 году в голове Сазерленда сформировалась “истинная концепция” “правильного” здания колледжа. “Мы хотим, чтобы наше здание, – писал он, – было простым и небольшим... потому что именно такие здания наши студенты найдут на миссионерских полях. Не должно быть большого и красивого главного здания, и здания должны быть построены по плану четырехугольника, но по извилистой линии, чтобы было много свежего воздуха и солнечного света. Кроме того, **такое расположение должно было препятствовать росту гордыни и институционального (организационного, официозного) духа**”»⁸⁰.

С помощью труда студентов были построены четыре каркасные здания. Сазерленд намеренно сделал их простыми на вид. А. С. Бэрд, опытный строитель, прибыл из Небраски и научил студентов строить дома.

• «В таком месте, как Берриен-Спрингс, школа может стать наглядным уроком, и я надеюсь, что никто не будет препятствовать

⁷⁹ E.K. Vande Vere, The Wisdom Seekers, p. 105.

⁸⁰ Advocate, May 1902.

продолжению этой работы», – писала Э. Уайт руководителям редакции в «Ревью» 12 июля 1901 года.

Право собственности на колледж перешло от Генеральной конференции к вновь созданной Конференции Лейк Юнион. Меган продолжал следить за быстрым развитием школы, а Сазерленд совершал многочисленные поездки для сбора средств. **Одной из его целей было сделать новую школу самокупаемой.**

Чтобы поощрять самоуправление и хороший групповой дух, преподаватели и студенты еженедельно собирались для откровенного обсуждения всевозможных проблем колледжа. Духовность и евангелистский пыл пронизывали колледж. Поскольку многие студенты работали весь день, большая часть занятий проводилась вечером.

Одна из необычных особенностей, заложенных Сазерлендом, заключалась в том, что каждый **студент работал только над одним предметом в каждом из трех семестров девятимесячного учебного года.** (Следует отметить, что много лет спустя аналогичная программа была запущена в Чикагском университете в середине XX века и имела выдающийся успех. Недавние исследования в области светского образования показали, что студенты учатся гораздо лучше, изучая только один или два предмета за раз, чем пять или шесть в семестр, посещая 50-минутные занятия по каждому из них, а затем спеша в другой класс для изучения другого предмета.) Позже Сазерленд изменил это правило на три занятия за раз.

- «При таком плане, – рассуждали они, – студент по истечении девяти месяцев (трех семестров) мог получить сертификаты или “зачёт” по трем или четырем курсам, как и раньше, но если бы он посещал только один семестр, то получил бы полный курс, а не только треть одного»⁸¹.

Когда в 1902 году Генеральная конференция создала Департамент образования, Эд Сазерленд был одним из трех человек, возглавивших его. Кроме того, он возглавил центральную школу

⁸¹ E.K. Vande Vere, *The Wisdom Seekers*, p. 110.

подготовки церковных школьных учителей и вместе с ДеГроу подготовил первые учебники для начальной школы.

В некотором смысле одной из самых радикальных реформ стала реформа учебников. Вместо языческих мнений и цитат были выпущены достойные книги, среди которых Библия занимала первое место.

• **«Каждый предмет будет представлен с точки зрения Библии»** и с «целью подготовить студента к реальной [миссионерской] полевой работе в кратчайшие сроки»⁸².

Враги вскоре распространили слух, что Библия – единственный учебник. Но это было неправдой. Использовались и другие книги, но все они были в согласии с Библией. Во время летней школы 1900 года в Батл-Крике был назначен комитет по подготовке подходящих учебников.

В период с 1900 по 1904 год Сазерленд и ДеГроу написали комплект книг для чтения «Библейские чтения» и книгу «Ментальная арифметика».

Книга «Ментальная арифметика» не была похожа ни на один учебник по математике того времени. Она имела огромное практическое значение и содержала задачи о костях тела, разнице в стоимости фасоли и бифштекса, расстояниях на Святой Земле, хронологии Ветхого Завета, строительстве школьного дома, составлении отчета книгоноши и подсчета десятины.

Согласно одному из наших официальных учебников по истории, первая нормальная школа (школа для подготовки учителей) в нашей деноминации была открыта в Берриен-Спрингс в 1902 году⁸³.

Рост оппозиции в Берриен-Спрингс

К 1904 году в Батл-Крике небольшой силы землетрясение набирало оборотов, поскольку разногласия между доктором

⁸² E.K. Vande Vere, *The Wisdom Seekers*, p. 110.

⁸³ *Lessons in Denominational History*, p. 184.

Келлогом и Генеральной конференцией углублялись. Но в Берриен-Спрингс гремело другое. Сазерленд и Меган столкнулись с расколом преподавательского состава. Многие скучали по комфорту Батл-Крика и не любили все эти странные инновации в новой школе. И, наконец, **им не нравился акцент на Слове Божьем как главном авторитете во всех сферах обучения**. Некоторых людей беспокоило, что вдохновенные Писания считаются более важными, чем слова людей. Так происходит и сейчас.

Когда совет колледжа рекомендовал Прескотту заменить Сазерленда, потому что тот был «молод и неопытен», Меган и Эллен Уайт выступили в его защиту.

Дополнительная информация о школе

Сазерленд остался за старшего, а учителя и ученики более полно объединили свои усилия для ведения хозяйства и строительства. Преподавание велось половину дня, а вторая половина уходила на работу совместно с учениками.

Миссионерский колледж Эммануил разорвал пути, связывавшие деноминационные школы с традиционным образованием.

Вы можете спросить: «Какова была цель этих школ?» Они были созданы для того, чтобы быстро подготовить работников, которые могли бы пойти и поделиться трёхангельской вестью из Откровения 14:6-12, вестью о послушании закону Божьему по благодати Иисуса Христа – вестью, данной остатку (Откровение 12:17). Учителя и ученики верили, что конец света близок, и что людей нужно предупредить. Верим ли мы в это сегодня?

Хотя некоторые могут сказать: «Бог откладывает Свое пришествие», верующие должны верить и работать; работать и верить.

Когда осенью 1893 года школа открылась, на территории кампуса проживало около 300 человек. Было построено три больших дома, в каждом из которых было от 7 до 9 комнат. Здание для занятий ручным трудом было построено годом ранее, а его подвал использовался для кухни и столовой. На втором этаже

разместились магазин колледжа и столярная мастерская. В здании для занятий по домоводству, строительство которого только что завершилось, на чердаке разместились девочки колледжа. Мальчики колледжа размещались то тут, то там на чердаках и в углах других зданий.

Сазерленд и Меган решили, что будут строить не быстрее, чем у них появятся средства. Они не будут повторять практику долгов колледжа Батл-Крика (за который они не отвечали). Тем не менее учебники должны быть, поэтому Сазерленд, Меган и ДеГроу лично заняли 600 долларов и использовали их для печати учебников.

Оппозиция усиливается

В 1903 году Генеральная конференция и «Review» переехали в Вашингтон, округ Колумбия; весной того же года заболела жена Перси Мегана, Ида. Постоянная оппозиция, обрушившаяся на Сазерленда, и ее мужа, Перси, огорчала и подавляла ее. 19 мая Ида Меган упокоилась с миром.

Через несколько дней после смерти Иды Эллен Уайт выступила в церкви колледжа. **Она похвалила верность Иды и сказала, что она умерла из-за жестокой критики, направленной на Меган и Сазерленда.** «Это стоило жизни жене и матери».

В том же году произошла еще одна смерть. Альван и «тетя Нелл» Друллард только что вернулись с миссионерской работы в Африке. Он умер 29 декабря. Мы упоминаем об этом, потому что Нелли Друллард (1844-1938) впоследствии станет одним из ключевых работников.

К этому времени **ряд церковных лидеров были полны решимости избавиться от Сазерленда и Мегана.** Тем временем эти два человека уже несколько месяцев обсуждали сложившуюся ситуацию; узнав, что весенняя сессия «Lake Union»⁸⁴ будет проходить в кампусе «EMC» (миссионерского колледжа Эммануил)⁸⁵, они решили подать в отставку в это время.

⁸⁴ Лейк Юнион.

⁸⁵ Emmanuel Missionary College.

Когда на сессии стало ясно, что непримиримый дух не ослабевает, они подали заявления об отставке. Они не испытывали злости и знали, что поступили правильно, поддерживая стандарты Духа Пророчества.

Готовясь начать все сначала

В течение многих лет оба мужчины интересовались южными штатами, все еще страдающими от сокрушительного поражения в Войне между штатами. Теперь «Мама Уайт» предложила им отправиться на юг.

Эллен Уайт было открыто, что План может быть реализован независимыми служениями, которые, хотя и полностью верны нашим историческим убеждениям, но не контролируются деноминацией.

Во второй части этой книги мы продолжим рассказ о путешествии Сазерленда и Мегана на юг. Затем мы рассмотрим последнюю попытку Эллен Уайт осуществить еще один этап Плана в деноминационном учреждении.

При поддержке Эллен Уайт Сазерленд и Меган были полны решимости довести до совершенства миссионерскую школу на Юге. Тем временем на Западном побережье Эллен Уайт попыталась открыть медицинскую миссионерскую школу.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ МЭДИСОН И ПОЧЕМУ МЫ ЕЕ ПОТЕРЯЛИ (1904 – 1965 гг.)

5. Покупка фермы Нельсона

Введение

В первой части книги рассказывалось о том, как наши первые школы привели к основанию колледжа в Батл-Крике, а позже – к созданию миссионерского колледжа Эммануил.

После этого почти одновременно начались два события. Весной 1904 года Сазерленд и Меган покинули «ЕМС»⁸⁶, поскольку Эллен Уайт посоветовала им основать новую школу в южных штатах. Всего год спустя, весной 1905 года, в Южной Калифорнии начался другой образовательный проект.

Здесь, во второй части книги, мы проследим за Сазерлендом и Меганом, когда они отправились на юг, чтобы найти подходящее место для своей новой школы. Нам важно узнать, что произошло в Мэдисоне, ведь из его истории мы узнаем, что нужно и что не нужно делать в школе в рамках Плана.

В третьей части книги мы рассмотрим историю Лома-Линды и то потрясающее влияние, которое она оказала на всю нашу деноминацию за все прошедшие годы. Но из ее ранних лет мы узнаем также больше о Плане создания школы подготовки медицинских миссионеров.

Некоторые читатели могут захотеть начать самокупаемый миссионерский проект. В этой книге мы найдем чрезвычайно важные принципы для этого.

Курс на юг

Как мы уже выяснили, с лета 1901 года до весны 1904 года Эдвард Сазерленд и Перси Меган лихорадочно работали над тем,

⁸⁶ Emmanuel Missionary College, Миссионерский колледж Эммануил.

чтобы добиться успеха миссионерского колледжа Эммануил в Берриен-Спрингс, штат Мичиган. Но к 1903 году они поняли, что противодействие их реформам усиливается, и в конце концов они будут вытеснены.

Южные штаты привлекли внимание Сазерленда и Мегана еще в 1898 году, когда Перси посетил Джеймса Эдсона Уайта, сына Эллен Уайт, **который с 1894 года посвятил свою жизнь помощи бедным чернокожим**. В то время он путешествовал на **пароходе миссии Эдсона «Утренняя звезда»**.

В апреле 1899 года и в июне 1901 года Сазерленд и Меган на короткое время отправились в Алабаму и Теннесси, чтобы помочь Эдсону открыть несколько школ.

Когда Эдсон ненадолго посетил Батл-Крик в 1899 году, Меган помог ему напечатать его небольшой журнал «Вестник Евангелия». Они также передали Эдсону некоторую сумму пожертвований, предназначенных для его работы.

• «Несколько раз, еще до того, как они начали работу в Берриен-Спрингс, братья Меган и Сазерленд выражали мне свое желание работать на Юге. Их сердца находятся там... Они считают, что смогут лучше прославить Бога, отправившись на новое, более нуждающееся поле»⁸⁷.

Подав заявление об отставке в совет миссионерского колледжа Эммануил, Сазерленд и Меган отправились на Юг. И 1 июня 1904 года они прибыли в Нэшвилл и побеседовали с Джорджем И. Батлером, президентом Южного Униона, а также посетили С. Н. Хаскелла, который как раз в это время проводил евангельскую кампанию в Нэшвилле. Вы помните, что ранее Меган совершил кругосветное путешествие со старейшиной Хаскеллом, во время которого Меган написал те 49 статей для «Наставника молодежи» (с января 1890 года по июль 1891 года). Так что **они уже были очень близкими друзьями**. Оба глубоко верили в необходимость послушания Плану Духа Пророчества во всех его аспектах.

⁸⁷ Ms 54, 1904 г. (высказывания на собрании в Берриен-Спрингс, 23 мая 1904 года).

На следующий день после приезда в Нэшвилл Сазерленд и Меган посетили Эллен Уайт в доме Эдсона, где обсудили возможность создания новой школы. С ней был ее сын, У. К. Уайт. По воле Господа им предстояло провести несколько недель на Юге.

Турне на речном судне

Очень воодушевленная перспективами, Эллен Уайт порекомендовала им отправиться на речном судне в турне по возможным объектам недвижимости.

В четверг утром, 9 июня, с Эдсоном за штурвалом «Утренняя звезда» отправилась вверх по реке Камберленд. И вдруг судно сломалось и было вынуждено встать на ремонт в «Эджфилд Джанкшн Лэндинг»⁸⁸, неподалеку от крошечного местечка на дороге под названием Мэдисон.

Поскольку у них было свободное время, У. О. Палмер, один из помощников Эдсона, отвез Эллен Уайт на близлежащую ферму Нельсона, о которой Эдсон разузнал раньше. Она стоила 12 000 долларов и имела 414 акров⁸⁹ земли. Но, осмотрев ферму, они увидели, что она нуждается в ремонте; и, хотя нижние поля были довольно плодородными, с некоторых возвышенных участков был вымыт верхний слой почвы. Ферма находилась в 15 милях от Нэшвилла.

На следующий день Э. Уайт сказала Сазерленду и Мегану, что именно это место они должны приобрести. Честно говоря, несколько шокированные ее заявлением, они колебались, стоит ли приобретать такую дорогую собственность.

- «Сазерленд и Меган намеревались разместить свою школу в горах восточного Теннесси или в западной части Каролинских островов»⁹⁰.

⁸⁸ Edgefield Junction Landing.

⁸⁹ 165 гектаров.

⁹⁰ Light Bearers to the Remnant, p. 245.

После этого пароход «Утренняя звезда» отправился вверх по реке, и двое мужчин провели два дня, осматривая различные фермы, **но безуспешно. В конце концов, они решили, что Эллен Уайт знает, что лучше. Последующие годы подтвердили, что это был замечательный выбор.**

Покупка участка

Вернувшись в «Эджфилд...», Эллен Уайт поговорила с владельцами фермы Нельсона, пожилой парой по фамилии Фергюсон. Но после первоначального согласия на продажу, когда Меган поговорил с ней еще раз, миссис Фергюсон попыталась отказаться, требуя больше денег.

- «Я никогда в жизни не переживал такой осады. Теперь она хочет за дом около 13 000 долларов. Это, конечно, гораздо больше, чем мы думали, что сможем заплатить, и все же в целом я считаю, что это место лучше, чем любое другое за эти деньги»⁹¹.

Тем временем Сазерленд отправился в Берриен-Спрингс, чтобы попросить свою тетьку, миссис Друллард, помочь оплатить это место. Но, услышав об этом, Друллард колебалась и отказывалась, но потом решила вернуться с ним и посмотреть на это место. По прибытии туда ей все понравилось.

22 июня был составлен договор о покупке по цене 12 723 доллара с задатком в 5 000 долларов, который должен быть выплачен в течение 10 дней. Окончательные документы были подписаны на следующий день.

Эллен Уайт пообещала Нелли Р. Друллард (1844-1938), что **если она поможет «мальчикам» с проектом, то Бог даст ей долгую жизнь; так и случилось.**

- «В тот день миссис Уайт сказала матери Д.: «Нелли, ты думаешь, что уже достаточно стара и тебе пора уйти на пенсию. Если ты придешь и бросишь свой жребий в этой работе, если ты будешь заботиться об этих мальчиках и направлять их на то, что

⁹¹ Magan to Ellen White, June 19, 1904.

Господь хочет, чтобы они делали, тогда **Господь обновит твою молодость, и ты сделаешь в будущем больше, чем когда-либо в прошлом»**⁹².

Она стала одним из основателей школы и продолжала поддерживать ее до самой своей смерти в 1938 году, когда ей было 94 года.

- «Миссис Друллард была одним из самых проникательных финансистов в деноминации. Она выступала в качестве казначея и финансиста на нескольких должностях, в том числе и за рубежом»⁹³.

6. Единые, хотя и отдельные

Что-то удивительно новое

Эллен Уайт также дала еще одно обещание. **Она сказала Сазерленду и Мегану, что если они зарегистрируют новое учреждение как независимую организацию, то она войдет в состав совета директоров.**

На этом этапе читатель должен понимать, что вот-вот должно произойти важное изменение в руководстве Духа Пророчества. До этого времени жизнь Эллен Уайт была связана с деноминационной работой. Но раз за разом она видела, как посланные Небесами возможности и планы разрушались или уничтожались упрямыми руководителями или комитетами.

Сейчас было лето 1904 года. Бог открыл ей, что пришло время начать призывать к созданию независимых организаций, верных историческим верованиям, которые помогут осуществить Божественный План по обучению студентов, уходу за больными, выпуску публикаций и передаче миру послания третьего ангела.

Год спустя Эллен Уайт сыграла важную роль в создании проекта в Лома-Линде, принадлежащей церкви. **Она лично**

⁹² A.W. Spalding, Christ's Last Legion, p. 169.

⁹³ Там же, 168.

помогла собрать основных работников, поддерживающих План, включая Бердена, Хаскелла, Хауэлла, Эбботта и других, чтобы они помогли начать его в правильном направлении.

Однако к 1910-1912 годам все работники, которых она туда направила, были отправлены церковными лидерами в другие места, или отодвинуты на задний план. Контролирующие церковные структуры, в данном случае Южно-Калифорнийская конференция, которой помогала Генеральная конференция, произвели определенные изменения, которые в конечном итоге привели к тому, что медицинский проект превратился в тухлу. К 1930-м годам эти изменения сформировали такое положение дел, которое в конечном итоге привело в запустение и другие наши учебные заведения. Подробнее об этом в третьей части данной книги.

Все это было неизвестно Эллен Уайт летом 1904 года; но Бог знал, что ее ждет, и побудил ее сделать нечто совершенно неслыханное. Она помогла небольшой независимой группе открыть учебное заведение, а затем конкретно – и неоднократно требовала, чтобы ни тогда, ни позже оно не перешло под контроль церкви. Давайте посмотрим на эту историю.

Лидеры церкви в шоке от новых концепций

30 июня 1904 года Меган отправился на север, чтобы выполнять различные обязанности в Берриен-Спрингс, Батл-Крике и Вашингтоне, округ Колумбия.

Согласно его дневнику (который он вел всю свою жизнь), планы, предложенные Эллен Уайт для новой школы в Теннесси, не получили одобрения в главном офисе Генеральной конференции. Некоторые говорили, что было куплено слишком много земли. Другие – что это приведет к банкротству церкви. Иных расстроила идея программы «работа и учеба».

Но все были полностью возбуждены, шокированы, когда узнали, что Эллен Уайт настоятельно рекомендовала этим двум

мужчинам воплотить проект как независимое учреждение, которое не будет находиться под контролем церкви.

Все дело в том, что для многих приобрести большой участок земли для школы, что включало бы в себя сельскохозяйственные работы как часть учебной программы, было уже достаточно плохим делом. **Но делать это независимо – являлось изменой или бунтом.**

Ранее, в конце 1880-х годов, Сазерленд и Меган видели, как Ассоциация Генеральной конференции обременяла себя долгами за образовательные и медицинские учреждения. Эти два человека в течение многих лет занимали руководящие должности в колледже Батл-Крика, борясь с долговым бременем в 90 000 долларов, которые на них ввалили другие до них. И это в то время, **когда служители и преподаватели зарабатывали всего 10-12 долларов в неделю.**

Поэтому, когда их спросили, они сказали руководителям церкви, что намерены строить и расширять школу только по мере поступления средств. Еще одна необычная концепция! Как можно было открыть школу таким образом? Однако все эти странные идеи были частью Плана, завещанного Сазерленду и Мегану через Свидетельства и прямые наставления Эллен Уайт.

Противостояние начинается

Хотя, возможно, это и не было преднамеренно, но **церковные лидеры фактически начали работать над тем, чтобы не допустить поступления денег от членов церкви на этот независимый проект. Проект должен был либо провалиться, либо перейти под контроль церкви.**

Эта двойная цель сохранялась очень долго. Спустя целых два года Эллен Уайт заявила:

- **«Господь не устанавливает ограничений для Своих работников в некоторых вопросах, как это принято у людей. В своей работе братья Меган и Сазерленд сталкиваются с ненужными препятствиями. Им не давали средств, потому что**

при организации и управлении школой в Мэдисоне она не была поставлена под контроль Конференции. Но причины, по которым эта школа не принадлежала Конференции и не контролировалась ею, не были должным образом рассмотрены... Господь не желает, чтобы образовательная работа в Мэдисоне была обвинена во всем, прежде чем она получит сердечную поддержку нашего народа. **Работа, которая там ведется, одобрена Богом, и Он запрещает прерывать ее.** Господь будет продолжать благословлять и поддерживать работников, пока они следуют Его совету»⁹⁴.

Организационная структура Мэдисона

Все это заставляет нас полюбопытствовать: какова же была организационная структура, которую Эллен Уайт определила для этого нового проекта?

В июне 1904 года, когда она велела двум братьям приобрести ферму Нельсона, она также сказала им нечто очень поразительное. **Они должны позаботиться о том, чтобы новый проект никогда не попал под контроль деноминации.**

Она объяснила, что для этого они должны зарегистрировать собственность по законам штата как некоммерческую корпорацию⁹⁵. И она сказала, что войдет в совет директоров.

Это было не менее удивительно. **Ни разу в жизни Эллен Уайт не входила в совет директоров какой-либо церкви или учреждения! Она никогда не делала этого раньше и никогда не делала этого позже.** Ей было открыто, что она должна сделать это в данном случае, чтобы продемонстрировать церковным лидерам и членам церкви во всем мире, что нет ничего плохого в том, чтобы начинать независимые служения, и что эти маленькие

⁹⁴ Э. Уайт, June 18, 1907; Series B, No. 11, p. 32.

⁹⁵ Корпорация-это юридическое лицо, которое может быть создано в соответствии с законодательством штата. Как лицо, корпорация имеет определенные права и обязанности, в том числе право вести бизнес от своего имени и обязанность платить налоги.

группы пользуются ее полной поддержкой. С Эллен Уайт в совете церковным лидерам было бы очень трудно осудить колледж Мэдисона как отступника, восставшего против должным образом уполномоченного церковного контроля.

Но эти люди полностью соответствовали нашим историческим убеждениям и стандартам; более того, они защищали, практиковали и продвигали их лучше, чем многие другие члены церкви.

Еще хуже было то, что в то время как Мэдисон управлял независимым центром подготовки работников и санаторием, **в другом месте Эдсон Уайт издавал и продавал книги без разрешения церкви.**

Эллен Уайт было показано Богом, что отныне необходимо, чтобы независимые служения помогали вести образовательную, медицинскую, миссионерскую и издательскую работу нашего народа. Божий народ больше не должен был считать, что деноминация должна отвечать за все, что делается. **Она видела, что им придется решать сложные задачи и вступать в новые сферы и проекты, от которых порой отказывались церковные лидеры.**

Время от времени поднимается вопрос о том, должны ли наши независимые служения создавать корпорации⁹⁶. Ответ заключается в том, что именно Эллен Уайт дала указание сделать это.

Эллен Уайт не только потребовала, чтобы это новое учреждение не принадлежало деноминации и не контролировалось ею, но и сказала его основателям, что оно должно быть зарегистрировано по законам штата Теннесси.

Она сделала это потому, что **была проинструктирована, что корпорации гораздо более долговечны, чем частные и партнерские организации.** Если бы Мэдисон находился в частной собственности или был юридическим партнерством, Генеральной конференции было бы легче проникнуть в него и взять

⁹⁶ Корпорация-это юридическое лицо, которое может быть создано в соответствии с законодательством штата. Как лицо, корпорация имеет определенные права и обязанности, в том числе право вести бизнес от своего имени и обязанность платить налоги.

под свой контроль. Или дети владельцев могли бы передать его церкви или, оставив веру, забрать его с собой.

В Мэдисоне имеется собственность, принадлежащая, по просьбе Эллен Уайт, группе независимых миссионеров и зарегистрированная, по ее просьбе, как некоммерческая корпорация. (Интересно, что позже Эллен Уайт распорядилась, чтобы право собственности на ее книги также было передано независимой организации, Ellen G. White Estate, Inc. **Однако после ее смерти члены правления решили получать зарплату в деноминации. Таким образом, совет снова оказался под квази-деноминационным контролем.**)

Вот высказывание из памятного альбома, посвященного золотому юбилею Мэдисона. Из него следует, что именно Эллен Уайт решила, какой будет организационная структура.

- **«Старейшина и миссис С. Н. Хаскелл, по просьбе основателей, владели правом собственности на вновь приобретенное имущество до тех пор, пока не будет создана корпорация»⁹⁷.**

- **«Миссис Э. Г. Уайт была очень категорична в отношении того, как должно быть оформлено право собственности и где может находиться контроль над этой новой собственностью. Доктор Флойд Браллиар, известный в церкви как натуралист, писатель и выдающийся работник Мэдисона с ранних лет и до своей смерти в 1952 году, цитирует миссис Уайт следующим образом: “Теперь я хочу, чтобы вы знали, что мне показали, как должна быть организована эта школа. Она не должна быть организована так, как другие наши школы, не должна принадлежать им или контролироваться ими. Я хочу, чтобы вы, профессор Меган, поехали со мной, мы найдем адвоката и попросим его составить бумаги и отнести их в государственные органы, и зарегистрировать учреждение, а я останусь здесь, пока мы этого не добьемся, а потом я поеду в Калифорнию”»⁹⁸.**

⁹⁷ A Pictorial History of Madison College: A School of Divine Origin, 1904-1964.

⁹⁸ Там же.

- «Я хочу, чтобы вы, профессор Сазерленд, отправились на север и посмотрели, сможете ли вы собрать достаточно денег, чтобы сделать первый взнос за это место [около 5000 долларов], а мы займемся организацией здесь»⁹⁹.

В то время как Сазерленд отправился собирать деньги, Эллен Уайт осталась, чтобы удостовериться, что собственность должным образом зарегистрирована в офисе государственного секретариата в столице штата в Нэшвилле. Она не собиралась уезжать на запад, в свой дом в Элмсхевене, **пока Мэдисон не получит независимую регистрацию.**

Это решение не было простым. **Эллен Уайт была одним из первоначальных учредителей проекта и стала одним из десяти попечителей (членов совета).** Она оставалась в этом совете до тех пор, пока не стала слишком слабой, чтобы продолжать работу, и сложила с себя полномочия только в 1914 году.

Основополагающий принцип

Интригует тот факт, что Эллен Уайт сделала нечто подобное на сессии Генеральной конференции 1901 года. Вернувшись всего несколькими месяцами ранее из Австралии, на этой сессии **она добилась децентрализации деноминации.** Центральная власть (Генеральная конференция) в Батл-Крике больше не могла диктовать, что делать в дивизионах, унионах, конференциях и их подразделениях. Цель заключалась в том, **чтобы дать возможность нашим администраторам и работникам на всех уровнях обращаться за руководством непосредственно к Богу.**

- «Разделение Генеральной конференции на окружные унионные конференции было устроено Богом. **В работе Господа в последние дни не должно быть ни Иерусалимских центров, ни царской власти;** и работа в разных странах не должна быть связана контрактами с работой, сосредоточенной в Батл-Крике, ибо это не Божий план»¹⁰⁰.

⁹⁹ A Pictorial History of Madison College: A School of Divine Origin, 1904-1964.

¹⁰⁰ PCL 108.

Таким образом, в 1904 году Эллен Уайт было дано указание организовать независимое служение, которое должно было подготовить еще больше независимых работников, служений и учебных заведений. Члены церкви должны были приступить к работе и самостоятельно или небольшими группами выполнять миссионерскую работу¹⁰¹.

- «На протяжении нескольких лет меня предупреждали, что **существует опасность, постоянная опасность того, что люди обращаются к людям за разрешением сделать то или иное, вместо того чтобы самим обращаться к Богу.** Так они становятся слабыми, связанными человеческими узами, которые Бог не устанавливал. Господь может побудить умы и совесть, чтобы они выполняли Его работу в узах, связанных с Ним, и в братском союзе, который будет соответствовать Его закону»¹⁰².

Хорошо, что мы советуемся; но в работе Господа мы не должны быть простыми автоматами, делающими то, что говорят нам другие.

- «Ни в одной конференции никакие решения нельзя принимать поспешно, без предоставления достаточного времени, необходимого братьям, чтобы внимательно рассмотреть все стороны вопроса. **Некоторые собратья порой считали необязательным вопрошать Господа относительно того или иного проекта, поскольку он предлагался президентом конференции.** Поэтому и были приняты решения, так и не ставшие духовным благом для верующих. Осуществление подобных решений потребовало гораздо большего, чем это виделось при первом поспешном рассмотрении. Данная практика не находится в согласии с волей Божьей»¹⁰³.

Приезд церковных лидеров

На ферме было так много дел, которыми нужно было заняться, что Эллен Уайт осталась там на несколько дней, чтобы ободрить

¹⁰¹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 7, с. 18-28, является примером этого.

¹⁰² SpM 366.

¹⁰³ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 277.

работников. **В это время верный старейшина Хаскелл единолично распорядился имуществом.** Эллен Уайт знала, что ему можно доверять, что **он не передаст имущество церкви без ее разрешения**, которое она не собиралась давать.

К этому времени наступил август. Меган активно советовался с Эллен Уайт, чтобы убедиться, что регистрация церкви пройдет в точном соответствии с ее пожеланиями.

Но вскоре прибыли гости. Сильно взволнованные тем, что они узнали от Сазерленда, несколько руководителей церкви отправились в Мэдисон, чтобы увидеть, что происходит, и, если возможно, предотвратить катастрофу формирующейся отдельной организации.

Вот три последовательные записи из дневника Мегана, сделанные в его оригинальном и лаконичном стиле:

- «7 августа 1904 года. Имел беседу с Э. Уайт по поводу нашего плана организации. Она одобрила его. Присутствовал У. К. Уайт»¹⁰⁴.

- «8 августа 1904 года. Днем работал с У. К. Уайтом над подготовкой статьи о планах по регистрации школы в Нэшвилле. После обеда встретился с Дэниеллсом, Прескоттом, Григгсом, Уошберном, Бэрдом, У. К. Уайтом, чтобы рассмотреть наш план организации. **Дэниеллсу он не понравился.** Прескотт считал, что мы слишком много путешествуем. Дэниеллс тоже. Бланд считал, что **другие учителя будут завидовать нашей независимости и захотят поступить так же**»¹⁰⁵.

- «9 августа 1904 года. Вашингтон. Провел полдень с Дэниеллсом. Беседа была очень приятной. Рассказал ему, почему наша школа независима и должна есть хлеба предложения»¹⁰⁶.

Хотя идея создания независимой корпорации принадлежала Эллен Уайт, и хотя ее сын (У. К. Уайт) работал с Меганом над планами корпорации, **Дэниеллс высказался как полный противник этого. Кроме того, и Прескотт, и Дэниеллс не**

¹⁰⁴ Magan diary entries for Sunday through Tuesday, August 7-9, 1904.

¹⁰⁵ Там же.

¹⁰⁶ Там же.

оценили тот факт, что Меган и Сазерленд разъезжали по сельской местности, собирая деньги для независимого служения, которое не находилось под контролем руководства.

Ко вторнику, 9 августа, Дэниеллс, казалось, смягчился, но последующие месяцы и годы докажут, что его благосклонность была недолгой.

Оппозиция продолжается

Давайте переведем время почти на два года вперед. К тому времени Дэниеллс требовал, чтобы церковные служители по всему континенту пресекали все попытки работников Мэдисона получить пожертвования. По его мнению, контроль над церковью был важнее, чем выполнение планов или миссионерской работы.

Дэниеллс не был плохим человеком; он просто заблуждался. Когда вы становитесь руководителем церкви, легко подумать, что все должны подчиняться кому-то.

Вот еще две записи Мегана:

- «7 мая 1907 года. Райская долина. Разговаривал с Э. Уайт об отношении Генеральной конференции к нам. Присутствовали мисс Сара Макинтерфер и Лилиан. Сказал Э. Уайт, что администрация считает, что мы не имеем права получать деньги, если не являемся собственностью Конференции. Она ответила: “Вы делаете вдвое больше, чем они. Берите все пожертвования, которые можете получить. Эти деньги принадлежат Господу, а не этим людям. Позиция, которую они занимают, не от Бога. Южная унионная конференция не должна владеть вами или контролировать вас. Вы не можете передавать им свои дела”»¹⁰⁷.

- «14 мая 1907 года. Лома-Линда. Повидался с Э. Уайт... Я поговорил с ней о позиции Генеральной конференции, согласно которой у концернов, не входящих в конференцию, не должно быть денег. Она ответила: “... Дэниеллс и те, кто с ним, заняли позицию

¹⁰⁷ Magan diary entries for Tuesday, May 7, and Tuesday, May 14, 1907.

по этому вопросу, которая не от Бога”. Она сказала, что у нее есть что-то написанное по этому поводу, и она постарается это найти»¹⁰⁸.

Эллен Уайт категорически возражает

Очевидно, Эллен Уайт не нашла написанного по этому поводу; поэтому в тот же день, 14 мая, она написала Мегану повторное письмо, в котором еще более решительно изложила свои убеждения по этому вопросу.

- **«Я несу ясное свидетельство о том, что вы и ваши соратники в Мэдисоне выполняете работу, которую вам поручил Бог... Противодействие или безразличие со стороны некоторых ваших братьев создали условия, которые сделали вашу работу более трудной, чем она должна была быть... но Господь доволен тем, что вы не легко впадаете в уныние»¹⁰⁹.**

- **«У некоторых возникла мысль, что, поскольку школа в Мэдисоне не принадлежит Конференции, тем, кто руководит школой, нельзя разрешать обращаться к нашим людям за средствами, которые так необходимы для продолжения их работы. Эта идея нуждается в исправлении...»¹¹⁰.**

- **«Господь Иисус однажды призовет к ответу тех, кто так связывает ваши руки, что вам почти невозможно двигаться в согласии с требованиями Господа... **Вы имеете такое же право просить о том, в чем нуждаетесь, как и другие люди, представляющие нужды работы, в которой они заняты...**»¹¹¹.**

- **«Выполняя эту работу в согласии с волей Господа, вы не должны находиться в постоянном напряжении, чтобы знать, как обеспечить средства, необходимые вам для продвижения вперед. Господь запрещает создавать стены и оковы вокруг опытных**

¹⁰⁸ Magan diary entries for Tuesday, May 7, and Tuesday, May 14, 1907.

¹⁰⁹ EGW to Percy Magan, May 14, 1907; Spalding-Magan Unpublished Testimonies, pp. 411-412.

¹¹⁰ Там же.

¹¹¹ Там же.

работников, которые верно исполняют свою Богом данную роль»¹¹².

- «Много драгоценного времени было потеряно из-за того, что установленные людьми правила и ограничения иногда ставились выше планов и целей Божьих. Во имя Господа я призываю работников нашей конференции укреплять, поддерживать и трудиться в согласии с нашими братьями в Мэдисоне, которые выполняют работу, порученную им Богом»¹¹³.

Старейшина У. К. Уайт, сын Эллен Уайт, был ее постоянным спутником. Он знал, о чем она думает, и неизменно поддерживал ее решения:

- «23 мая 1907 года. “St. Helena”. Провел день с У. К. Уайтом. Он передал мне письма Э. Уайт к Дэниеллсу, касающиеся нас. Он сказал мне, что не согласен с администрацией в Вашингтоне, настаивающей на том, чтобы все деньги проходили через их руки... Сказал, что не согласится с тем, чтобы мы перешли под управление конференции»¹¹⁴.

Прежде чем оставить этот вопрос, следует отметить, что более раннее письмо Эллен Уайт (написанное старейшине Уотсону, президенту Колорадской конференции) также было посвящено этой битве за средства. В своем письме, датированном 22 января 1905 года, она решительно заявила Уотсону, что он не имеет права запрещать членам церкви отправлять десятину непосредственно на независимые служения. Если вы хотите прочитать письмо полностью, вы найдете его на стр. 215-216 в «Коллекции Сполдинга-Мегана» (*ред.: или обратитесь по эл. адресу an.bokertov@gmail.com и вам будет направлено данное письмо, которое сегодня не известно многим членам церкви*).

- «Одной из деликатных проблем учреждения, находящегося на самообеспечении, не зависящего от прямого руководства

¹¹² EGW to Percy Magan, May 14, 1907; Spalding-Magan Unpublished Testimonies, pp. 411-412.

¹¹³ Там же.

¹¹⁴ Magan diary entry, Thursday, May 23, 1907.

конференции, **был источник, из которого можно было бы получить средства, особенно на покупку имущества и строительство зданий.** Естественно, лидеры новой школы думали о своих друзьях и бывших соратниках, которые жили в тех регионах, где деньги можно было найти свободнее. Призывы с Юга, конечно же, должны были вызвать отклик с Севера и Запада. И порой тем, кто нес ответственность за местную работу, было нелегко стоять в стороне и наблюдать, как значительные суммы денег отправляются на другое поле»¹¹⁵.

Все это время Эллен Уайт активно писала письма. Вот часть одного из них от января 1908 года:

• **«Господь действует через различных представителей. Если есть те, кто хочет выйти на новые поля и занять новые направления труда, поощряйте их к этому.** Адвентисты седьмого дня делают великое и доброе дело; пусть ни у кого не поднимется рука помешать брату. Тех, кто имеет опыт в работе Божьей, следует поощрять следовать руководству и совету Господа»¹¹⁶.

• **«Не бойтесь, что какие-то средства попадут прямо к тем, кто пытается спокойно и эффективно выполнять миссионерскую работу. Все средства не должны быть в ведении одного представительства или организации. Есть много работы, которую необходимо добросовестно выполнить для дела Божьего. За помощью нужно обращаться во все возможные источники...»¹¹⁷.**

Ее письмо продолжается:

• **«Тем членам наших конференций, которые считают, что у них есть власть запрещать сбор средств на определенной территории, я сейчас скажу. Этот вопрос был представлен мне снова и снова. Теперь я приношу свое свидетельство во имя Господа тем, кого это касается. Где бы вы ни находились, воздержитесь от запретов. Дело Божье не должно быть поставлено в тупик. Эти**

¹¹⁵ Merlin Neff, For God and CME, p. 114.

¹¹⁶ EGW, «Тем, кто несет ответственность в Вашингтоне и других центрах», 6 января 1908 г.; Неопубликованные Свидетельства, с. 421-422; SpM 421.

¹¹⁷ Там же.

люди, за которыми вы наблюдали и критиковали, верно служат Богу. Они боятся и почитают Господа; они трудятся вместе с Ним. **Бог запрещает вам налагать ярмо на шею Его слуг**»¹¹⁸.

- «Привилегия этих работников – принимать дары или займы, чтобы они могли вложить их в важную работу, которая очень нуждается в выполнении»¹¹⁹.

- «Это удивительное бремя ответственности, которое, как полагают некоторые, Бог возложил на них в связи с их официальным положением, **никогда не было возложено на них. Если бы люди стояли свободно на фундаменте истины, они никогда не приняли бы на себя ответственность за разработку правил и положений, которые связывают и стесняют избранных Богом тружеников в их работе по подготовке миссионеров.** Когда они усвоят урок: “Все вы братья”... они снимут ярмо, которое сейчас связывает их братьев»¹²⁰.

Запрет становится официальным

К сожалению, совет Эллен Уайт был полностью проигнорирован. Четыре месяца спустя в выпуске «Review» от 14 мая появилось сообщение о решении Генеральной конференции, согласно которому **независимым служениям не должны выделяться деньги.** В нем, в частности, говорилось:

- «Решено. **Любые особые предприятия, на которые собираются пожертвования от народа, должны сначала получить санкцию Генеральной конференции и Униона, в котором такое предприятие осуществляется.** И чтобы любой человек, посланный для сбора таких пожертвований, сначала получил соответствующие полномочия от Унионной конференции, из которой он прибыл, и чтобы перед тем, как он приступит к работе, были достигнуты удовлетворительные договоренности, заверенные

¹¹⁸ SpM 422.

¹¹⁹ Там же.

¹²⁰ Там же.

в письменном виде, с Унионными и местными Конференциями, в которых он хочет собирать пожертвования»¹²¹.

Как только копия этого номера «Review» попала к Эллен Уайт (всего 12 дней от Вашингтона до Калифорнии!), она написала резкое письмо, адресованное всем руководителям Генеральной конференции. Вот несколько выдержек из этого объемного письма:

- «Должностным лицам Генеральной конференции... Когда я прочитала опубликованные в “Review” резолюции, налагающие столько ограничений на тех, кто может быть послан для сбора средств... Мне стало печально от этих многочисленных ограничений... **Если в Конференцию не придет преобразующая благодать Божья, будет взят курс, который навлечет на них неудовольствие Божье. Мы уже достаточно натерпелись от духа запрета**»¹²².

- «Сегодня утром я не могла уснуть после полуночи. Я проснулась, неся это послание нашим ведущим людям. **Разружьте все иго, которое может помешать или ограничить силу послания Третьего Ангела.** Призывы к большой щедрости, на которые так благородно откликнулся наш народ, должны вызывать чувства доверия и благодарности, а не накладывать ярмо на шею слуг Божьих...»¹²³.

- «Было бы сделано гораздо больше работы, если бы люди не были столь ревностны, наблюдая и препятствуя некоторым, кто стремился получить от народа средства для продолжения работы Господа... **Разве человек должен быть диктатором для своих ближних? Разве он должен брать на себя ответственность, говоря: “Ты не должен ходить в такое-то место”?**... **В наших рядах назрела необходимость великой реформации**»¹²⁴.

¹²¹ Review, May 14, 1908.

¹²² May 26, 1908; SpM 435-437.

¹²³ Там же.

¹²⁴ Там же.

Продажа книг по низким ценам

Не меньшее раздражение у церковных лидеров вызывал тот факт, что работники Юга издавали и продавали книги по ценам ниже, чем в обычных издательствах. Верующие жертвовали средства независимым группам, которые не только помогали им в их миссионерской работе, но и позволяли издавать эти недорогие книги.

- «Люди, которым Бог дал средства, подчиняются только Ему. Это их привилегия – оказывать миссиям прямую помощь и содействие. Именно из-за нецелевого использования средств [по “обычным каналам”] Южное поле имеет не лучшие показатели, чем сегодня. Я не считаю, что южное отделение нашей работы, связанной с изданием и обращением с книгами, должно подчиняться диктату наших авторитетных издательств. И если можно придумать способы, чтобы сократить расходы на издание и распространение моих книг, пусть это будет сделано...»¹²⁵.

- «Должна сказать, брат мой, что у меня нет ни малейшего желания видеть, как работа на Юге развивается по старой, обычной схеме. Когда я вижу, как сильно преобладает идея, что методы обращения с нашими книгами, применявшиеся в прошлом, должны быть сохранены, потому что так было, и значит так и должно быть, у меня не хватает духа советовать, чтобы прежние обычаи продолжались»¹²⁶.

Почему Эллен Уайт считала работу с книгами такой важной? Потому что она знала, что, когда недорогие экземпляры наших лучших миссионерских изданий попадают в руки верующих, это самый мощный способ распространить истину быстрее и шире, чем это могли бы сделать живые проповедники. Вот почему она часто называла их «молчаливыми проповедниками».

¹²⁵ Lt60-1901, написано Дэниеллсу.

¹²⁶ Там же.

Во сне¹²⁷ Эллен Уайт было показано, **как важно сильно снизить цены на миссионерские книги и какое противодействие это вызовет.** В первой части сна ей было показано, как важно распространять книги Духа Пророчества и другие книги, которые «раскрывают сатанинские уловки». Позже в этом сне говорит Сам Христос:

- «Поскольку книги продавались по низким ценам, а некоторые были специально снижены для этого случая, многие из них были куплены, и некоторые - людьми не нашей веры. Они говорили: “Должно быть, в этих книгах содержится послание для нас. Эти люди готовы были пойти на жертвы, чтобы мы могли получить их, и мы приобретем эти книги для себя и для наших друзей”»¹²⁸.

- «Но некоторые из наших людей выразили недовольство. Один сказал: “Нужно прекратить эту работу, иначе нашему бизнесу будет нанесен урон”. Когда один брат уносил охапку книг, другой положил руку ему на плечо и сказал: “Брат мой, что ты делаешь с таким количеством книг?” Тогда я услышала голос нашего Наставника, который сказал: “Не запрещай им. Это дело, которое должно быть сделано. Конец близок. Уже упущено много времени, в течение которого должны были распространяться данные книги. Продавайте их далеко и близко. **Разбросайте их, как осенние листья. Эта работа должна продолжаться без чьих-либо запретов.** Души погибают без Христа. Пусть они будут предупреждены о Его скором появлении на облаках небесных”»¹²⁹.

- «Некоторые из работников продолжали выглядеть сильно подавленными. Один из них плакал и говорил: “**Они поступают несправедливо, покупая эти книги по такой низкой цене; кроме того, эта работа лишает нас части доходов, за счет которых поддерживается наша работа**”. Голос ответил: “**Вы не несете никаких убытков.** Эти работники, которые берут книги по

¹²⁷ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 66-75.

¹²⁸ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 72.

¹²⁹ Там же.

сниженным ценам, не смогли бы так легко их продать, если бы не эта так называемая жертва. Многие теперь покупают книги для своих друзей и для себя, а в иных обстоятельствах и не подумали бы купить”»¹³⁰.

Ранние независимые издания

Важным фактом является то, что Эллен Уайт **обратила внимание на независимые типографии более чем за десять лет до того, как она призвала к созданию независимых учебных заведений.**

После кризиса на конференции 1888 года, когда важные руководители «Review» и Генеральной конференции на некоторое время выступили против ее посланий, она решила опубликовать свою следующую книгу «Шаги ко Христу» (1892) через стороннее издательство: Fleming H. Revell Co.

Позже, весной 1903 года, когда работа над книгой «Образование» близилась к завершению, она едва не отдала ее в печать Сазерленду и Мегану из Миссионерского колледжа Эммануил. В проекте участвовали и ее сын, У. К. Уайт, и К. Х. Джоунс¹³¹.

Независимые служения на Юге неоднократно публиковали различные миссионерские издания. **В конце 1910 года она договорилась о покупке небольшой печатной машины для своих внуков (близнецов Генри и Герберта), чтобы они могли начать независимый печатный бизнес в Батл-Крике, что они и сделали с энтузиазмом. Один из них, Герберт, все еще печатал независимые книги в 1950-х годах. В более поздние годы Перси Меган, который к тому времени работал в Лома-Линде, хотел напечатать книгу «Советы медицинским работникам», составленную из трудов Эллен Уайт, но встретил такое жесткое сопротивление со стороны церковного руководства, что отказался от этого проекта.**

¹³⁰ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 72.

¹³¹ Magan dairy entry March 25-26, 1903

Церковные лидеры заявили, что не хотят, чтобы он получал от такой книги гонорары, которые он хотел использовать для финансирования студентов-медиков, впервые отправляющихся на работу за границу. Издательства «Ревью» и «Пасифик-Пресс» хотели оставить гонорары себе. (Более поздние книги, «Советы по здоровью» (1923 г.) и «Медицинское служение» (1932 г.), не были столь богаты доступными материалами из ее трудов на эту тему, как это было бы в случае с изданием книги Перси Меганом)¹³². В 1921 году Меган написал письмо президенту СМЕ¹³³ об этой проблеме. Это письмо примечательно тем, что оно сообщает нам. **Эллен Уайт серьезно подумывала о том, чтобы изъять все свои книги из-под контроля и публикации деноминацией!**

- «У меня есть письмо от К. Х. Джоунса [менеджера издательства “Пасифик Пресс”], в котором он рассказывает, **как совет... отклонил наше предложение о гонорарах за медицинскую книгу.** Это, однако, не разочаровало меня, поскольку я знал, что конец дела будет в руках людей, которые им займутся. В их аргументах нет абсолютно ничего, кроме неверия в Дух Пророчества в вопросе о гонорарах. Сестра Уайт предвидела все это много лет назад. **Она совершенно не доверяла руководству “Ревью энд Геральд” в том виде, в котором оно существовало в то время, и умоляла У. К. Уайта забрать ее книги у них, а также у издательства “Пасифик Пресс”¹³⁴ и настоятельно просила, чтобы они сами опубликовали ее Свидетельства. В то время я жил в ее доме и работал на нее, и она говорила со мной об этом вопросе не раз и не два, а постоянно»¹³⁵.**

- «Я очень боюсь, что этот вопрос о гонорарах (роялти) – **лишь одно из звеньев в длинной-длинной цепи надвигающегося**

¹³² «Наш собственный сборник «Руководство для медицинских миссионеров», вероятно, ближе к тому, что планировал выпустить Меган» (В. Феррелл).

¹³³ Президенту миссионерского колледжа Эммануил.

¹³⁴ Pacific Press.

¹³⁵ Magan to Newton Evans (СМЕ president), November 11, 1921.

отступничества. Я не хочу, однако, впасть в такое состояние духа, когда я буду обвинять братьев в отступничестве и не чувствовать в той же мере, что и сам нахожусь в опасности. Мы с вами и наша медицинская группа должны многое сделать, чтобы сохранить нашу работу там, где этого хочет Бог. Изданиям “Ревью энд Геральд” и “Пасифик Пресс” обошлось бы не дороже, если бы деньги, которые по праву должны идти авторам как роялти, пошли на нужды миссии как подарок издательства, которое уже не имеет на них никакого права»¹³⁶.

Коллекция Сполдинга-Мегана

Это **противостояние** Мэдисону и связанным с ним независимым издательским и миссионерским проектам **продолжалось в течение многих лет**¹³⁷.

История Мэдисона очень важна. Эллен Уайт потратила на это много времени, много просила, молилась и писала в его защиту. **Мэдисон представлял собой нечто очень важное: способ, с помощью которого Божья работа могла бы более полно преуспеть в последующие годы.** Оглядываясь назад, на все то, что мы знаем сегодня, мы можем понять, **почему Бог также хотел, чтобы независимые служения помогли завершить работу на земле.**

7. Начало

Как началась работа в Мэдисоне

Мы возвращаемся в начало осени 1904 года. Эдварду Сазерленду было 39 лет, а Перси Меган был на два года моложе.

¹³⁶ Magan to Newton Evans (СМЕ president), November 11, 1921.

¹³⁷ Ред. Читайте коллекцию свидетельств Сполдинга-Мегана, содержащих 151 письмо. Коллекция состоит в основном из писем Эллен Уайт по этому, и другим вопросам, связанным с работой независимых служений, в основном на Южном поле. Эл. вариант можно получить через запрос на эл. адрес: a.bokertov@gmail.com.

Перед ними стояла грандиозная задача – превратить ферму Нельсона в школу.

Эллен Уайт описала предложенную программу новой школы в «Ревью»:

- «План, по которому наши братья предлагают работать, заключается в том, чтобы выбрать некоторых из лучших и наиболее влиятельных молодых людей из Берриен-Спрингс и других мест на севере, которые верят, что Бог призвал их к работе на юге, и дать им краткую подготовку в качестве учителей. Их будут тщательно **обучать изучению Библии, физиологии и истории нашего послания**; также будут даны специальные наставления по сельскому хозяйству. Есть надежда, что многие из этих студентов со временем будут работать в школах в разных уголках Юга. При этих школах будет земля, которую будут обрабатывать учителя и ученики, а **доходы от этой работы будут использоваться для поддержки этих школ**»¹³⁸.

Обратите внимание, что план предусматривал, что студенты будут выходить на улицу и **основывать новые независимые служения!** Эллен Уайт завершила вышеупомянутую статью призывом к нашей церкви и ее членам помочь молодой школе. В письме к Сазерленду и Мегану она написала: «Мы очень желаем процветания работы на Юге»¹³⁹.

А по поводу школы Мэдисон она заявила: «Я уверена, что приобретение этой земли было нашим долгом. Давайте не будем беспокоиться. Необходимые средства будут предоставлены»¹⁴⁰. Сазерленду и Мегану она написала: «Мы знаем, что вы находитесь в правильном месте»¹⁴¹.

Старейшина **Джордж И. Батлер**, президент Южной унионной конференции с главным офисом в Нэшвилле, **был единственным**

¹³⁸ EGW, Review and Herald, August 18, 1904.

¹³⁹ Ellen White to Sutherland and Magan, July 28, 1904; 2 Manuscript Releases, p. 205.

¹⁴⁰ Там же.

¹⁴¹ Там же.

церковным лидером, который поддержал новый проект. Ранее он был президентом Генеральной конференции, и его влияние в какой-то степени помогло¹⁴².

Пионеры назвали новое учебное заведение школой Мэдисона. Эллен Уайт написала серию специальных свидетельств о новом учебном заведении, которые она озаглавила «Школа Мэдисон». Название подошло. Хотя школа была практичной во всех своих действиях, ее организация была несколько вольной. Она состояла из группы людей, которые с радостью работали вместе, чтобы воплотить в жизнь задуманный План.

Старейшины Батлер и Хаскелл, Эллен Уайт, Перси Меган, «Мать Д.» (Нелли Друллард), М. Бесси ДеГроу и Эдвард Сазерленд стали известны как «радужная семерка» пионеров. Они создали организацию, известную как **Нэшвиллский сельскохозяйственный и педагогический институт (NANI)**, холдинговую корпорацию¹⁴³. Они были попечителями школы Мэдисон и NANI, как обычно называли холдинговую корпорацию.

Скромные начинания

Они сразу же приступили к работе, чтобы построить и запустить школу. Ученики начали прибывать, и к осени их было уже 14. Как

¹⁴² (Пастор Батлер вышел в отставку в 1888 году и приобрел ферму во Флориде, где насадил апельсиновую рощу. Поскольку его жена в следующем году стала инвалидом, он отошел от дел еще на двенадцать лет. После ее смерти в 1901 году пастор Батлер был избран президентом Флоридской конференции. В следующем году, в возрасте 68 лет, он был избран президентом Южной унионной конференции и занимал этот пост в течение пяти лет). «С чувством удовлетворения и благодарности Богу мы вновь видим пастора [Дж. И.] Батлера в активном служении. Его седые волосы свидетельствуют: он знает, что такое испытания. Мы снова приветствуем его в наших рядах и считаем его одним из самых ценных тружеников» (Э. Уайт, «Пенсионные годы», с. 21).

¹⁴³ Холдинговая компания (от англ. holding company «владеющая компания»).

и их учителя, они пришли в школу, не думая о деньгах или мирских преимуществах. Те деньги, которые они могли заработать, шли на жизнь, а жизнь зависела от того, что они что-то делали.

Перси Меган, декан школы, взял в свои руки поводья упряжки мулов и руководил фермой. Мисс М. Бесси ДеГроу, секретарь организации, раз в неделю ездила в город на повозке, запряженной одним мулом. Ее цель – сбывать масло, которое президент Сазерленд взбивал и готовил в сливочной мастерской. Казначей, матушка Друллард, прикладывала руку к сковороде и метле и следила за домашними обязанностями института. Перси Меган часто ездил в Нэшвилл на телеге с грузом свежих продуктов и яиц, которые он продавал от двери к двери¹⁴⁴. В течение первого года обучения в классе обсуждались вопросы о том, как сделать ферму окупаемой, как перевести скот на зимний период, как улучшить обработку почвы и увеличить рост урожая.

Матушка Друллард была уважаемой главой большого дома. Каждое утро она прихлопывала мух, еще находящихся в околении после холодной ночи. Несмотря на свой опыт благополучного достатка, она решительно проявляла смелость, доверие и экономность. Никто из жителей не жаловался. Все были рады участвовать в работе.

Президент помогал Элмеру Бринку, который занимался хозяйством, а декан работал на лесозаготовках с мальчиками. Декан Меган писал другу:

- «Теперь у меня нет стенографистки, и я сам набираю текст... Когда человек встает в четыре тридцать утра и работает в поле с упряжкой мулов до часу дня, а затем снова берется за дело до шести тридцати вечера, а потом проводит исследование в течение часа или полутора часов, берет на себя ответственность за планирование работы для мальчиков, он делает довольно хорошую работу в течение дня»¹⁴⁵.

¹⁴⁴ Magan diary entry, December 9, 1907.

¹⁴⁵ Magan to W.C. White, September 7, 1905.

- «А если учесть, что это приходится делать на старой и довольно изношенной земле, с изрядным количеством камней и кустов терновника, особенно тому, кто не занимался фермерством с восемнадцати лет, то я, по крайней мере, считаю, что это подвергло меня испытанию на целеустремленность и способность решать и преодолевать трудные проблемы даже больше, чем руководство кампанией “Помощь школам”...»¹⁴⁶.

- «Но в целом это был хороший опыт, и сегодня я чувствую в своих костях столько неподдельной железной решимости и сурового упорства, чтобы взяться за дела, которые нужно сделать, и сделать их, сколько не чувствовал никогда ранее в своей жизни. **Тяжелая жизнь и отсутствие офисной работы укрепили мое здоровье, и физически, я полагаю, я стал лучше, чем был в течение многих лет»**¹⁴⁷.

К основам

Главное здание фермы, старый плантаторский дом, было построено из кедровых бревен более ста лет назад, а затем обшит сайдингом и оштукатурен внутри. Перед ним была широкая веранда в стиле южных особняков, и он служил первым школьным классом и местом для собраний днем и спальным местом ночью, пока не были возведены другие здания.

Программа Сазерленда «работа-учеба» **состояла в том, что половина дня посвящалась учебе, а другая половина – труду.** Необходимо было собрать деньги на здания, машины, скот и улучшения. **Часть этих средств поступала от хорошо управляемого молочного хозяйства, которое приносило денежный доход.**

Сазерленд и Меган понимали, что студенты, пришедшие из бедных семей, не смогут получить образование, если им придется платить за обучение, поэтому **плата за обучение не взималась.**

¹⁴⁶ Magan to W.C. White, September 7, 1905.

¹⁴⁷ Там же.

Студентам приходилось работать, а их преподаватели помогали им всем, чем могли.

В результате **между студентами и преподавателями завязалась очень тесная дружба**. Все вместе они решали возникающие проблемы.

Каждый день начинался с утреннего богослужения, когда вся «семья» собиралась, чтобы петь, молиться и изучать Божье Слово. Изучая его, они исследовали важную часть Божьего Плана образования для них.

В те ранние дни вся еда готовилась в одном большом чугунном котле, вероятно, похожем на «большой котел», который использовали в одной из школ пророков за много лет до этого (4 Цар. 4:38-44).

Что касается еды в ту первую зиму, она часто состояла не более чем из кукурузной муки или крупы и обезжиренного молока. Оставалось надеяться, что кто-нибудь принесет свежую зелень. В противном случае все, из чего состояла еда в ту первую зиму, – это молочный белок и углеводы. К счастью, к следующему лету ситуация радикально изменилась.

Вечером, после завершения всех дневных занятий и работы, студенты и преподаватели собирались перед теплым камином в северо-западной комнате особняка. Сазерленд, глядя им в глаза, давал наставления и вел беседы о многих вещах, например, о вязании, о том, как припарить потрескавшиеся руки, и о многом другом.

Поскольку в то первое лето у них не было возможности собрать и сохранить много овощей и фруктов, первая зима была особенно трудной.

1905 год: Сады и огороды

Когда наступила весна 1905 года, все усердно работали, чтобы собрать большой урожай. Были посажены сады. К середине марта команда фермы сажала деревья для будущего фруктового сада: 200 яблонь, «и много груш, персиков и слив». Были посажены корни

логанберри, 1 800 саженцев клубники, а также дыни, кабачки и другие овощи.

Сазерленд руководил студенческими бригадами, покупал семена и саженцы, разбрасывал удобрения. Все должны были работать по многу часов в течение всего лета, чтобы иметь лучшую еду и кров на следующую зиму.

Также нужно было строить дома. Кризис наступил, когда мул Рода стал хромать. Чтобы возить пиломатериалы для строящихся зданий, пришлось нанять повозку и упряжку за 2 доллара в день. Камни, валявшиеся по всей территории, которая ранее была заброшена, послужили дополнительным строительным материалом.

Работа, а не спорт

Вы заметите, что здесь не упоминаются командные виды спорта, да и вообще любые виды спорта. Их и не было. Студенты приехали в Мэдисон, чтобы научиться жить, а не играть. Они хотели знать, как содержать себя, выполняя миссионерскую работу дома и за границей. И именно этому их учили.

В Мэдисоне не было ни спортивной площадки, ни бейсбольного поля, ни футбольного поля. Здесь не было соревновательных видов спорта, потому что все были слишком заняты сотрудничеством в полезной работе. Не думайте, что это делало ситуацию скучной. Они все прекрасно проводили время, и если вы думаете иначе, вам нужно попробовать самим. Проведите лето, работая в саду, рубя и таская деревья в лесу, помогая строить дом или два. Вы не только испытаете глубокое удовлетворение от того, что сделали что-то стоящее, но и приобретете навыки, которые будут помогать вам всю жизнь. Да и физически вы будете чувствовать себя лучше, чем за последние годы.

Одно из высказываний Сазерленда гласило: «Наша школа должна не только готовить ученика к жизни, она должна давать ему возможность испытать жизнь». И Мэдисон сделал все это и даже больше: он подготовил их к тому, чтобы стать практичными, самообеспечивающимися миссионерами.

- «Сестра Уайт сказала, что, сравнивая прибыль и убытки Отдела обучения ручному труду, мы должны оценивать их не просто по деньгам, а в свете Суда. Тогда это предприятие окажется на стороне прибыли, а не убытков»¹⁴⁸.

Заявление о цели

На первом бланке NANI было напечатано несколько интересных заявлений.

- «Цель создания этой школы – объединить интеллектуальное, физическое и духовное в образовании... Будет предложен сильный интеллектуальный курс, включающий Библию, историю, философию и естественные науки, а девизом будет «учиться на практике»... Студентам предоставляется возможность содержать себя во время получения образования, чтобы после окончания школы стать самостоятельными христианскими работниками»¹⁴⁹.

В тот первый год Сазерленд и Меган в соавторстве написали краткое заявление, которое опубликовали и распространили среди потенциальных жертвователей. В нем также объяснялась цель создания школы:

- «Цель этой новой школы – продемонстрировать юношам и девушкам, желающим служить своему Учителю, что они могут начать работу для Него без специального оборудования, имея лишь обычные здания, которые можно найти на любой ферме. Мы молимся о том, чтобы эта школа стала одним из факторов развития самостоятельной, самокупаемой миссионерской работы. Те, кто основывает ее, делают это без обещания или гарантии конкретной поддержки или определенного жалования из какого-либо источника»¹⁵⁰.

¹⁴⁸ Thirteenth Annual Session of the SDA Educational Society, Oakland, November 17, 1887.

¹⁴⁹ NANI, first letterhead.

¹⁵⁰ Sutherland and Magan, statement dated 1904.

А. У. Сполдинг описывает, какими были первые годы в Мэдисоне:

- «Школа Мэдисон родилась в условиях, приближенных к тем, что были в дни первопроходцев. Их столы были из досок, комоды – из ящиков с сухими товарами. Их пища в основном ограничивалась тем, что они находили на своих полях и продуктами своего молочного производства. Такие условия вынужденной экономии, если и не были их выбором, то, по крайней мере, входили в планы основателей»¹⁵¹.

- «Они знали, что для подготовки себя и своих учеников к служению бедным, нет ничего более эффективного, чем лишения и жертвы. Не только в первые дни трудностей, но и на протяжении всей своей истории **их школа должна быть школой простоты. Тело должно быть приучено к тяжелому труду и простой пище.** Вожжи разума должны быть скреплены самоконтролем и ревностной целью»¹⁵².

- «Чем ближе условия жизни в школе к тем, которые предстоит встретить студентам, когда они станут учителями, тем более приспособленными и эффективными будут эти учителя. **Никаких зданий с паровым отоплением и электрическим освещением,** никаких сложных и дорогих машин, никакого изобилия импортных продуктов питания не было выделено для мужчин и женщин, проходящих подготовку к службе в горах»¹⁵³.

Р. У. Шварц приводит краткое описание целей в одном параграфе:

- «Подавляющее большинство студентов, приехавших в Мэдисон, рассчитывали стать учителями или медицинскими работниками в сельских общинах. Они изучали Библию, историю, естественные науки или грамматику в течение обычных девятинедельных занятий. Между привычными семестрами проводились короткие трехнедельные занятия, посвященные

¹⁵¹ A.W. Spalding, Men of the Mountains, p. 153.

¹⁵² Там же.

¹⁵³ Там же.

практическим навыкам, таким как плотницкое, сапожное или кузнечное дело. В первый год миссис Друллард предложила годичный курс практического ухода за больными и гидротерапии. Позже, когда в 1907 году к школе был присоединен санаторий, этот курс был продлен до двух лет. Во всех предметах акцент делался на том, чтобы научить студента быть достаточно опытным, чтобы преподавать тот же предмет, когда он выйдет на самостоятельную работу»¹⁵⁴.

Вот еще одно хорошее резюме о работе, проводимой в Мэдисоне:

- «Школа в Мэдисоне не только обучает знанию Священного Писания, но и дает практическую подготовку, которая позволяет студенту самостоятельно отправиться в качестве миссионера на том поприще, к которому он призван. В студенческие годы его учат, как строить, просто и основательно, как возделывать землю и ухаживать за скотом. Все эти направления имеют большую образовательную ценность. К этому добавляются знания о том, как лечить больных и ухаживать за ранеными. **Подготовка к медицинской миссионерской работе – одна из самых грандиозных целей, ради которой может быть создана любая школа...**»¹⁵⁵.

- «Если бы еще многие [студенты] в других [наших] школах получали подобную подготовку, **мы как народ стали бы зрелищем для мира, для ангелов и для людей. Послание быстро распространилось бы по всем странам, и души, находящиеся сейчас во тьме, были бы приведены к свету**»¹⁵⁶.

Доктор Лилиан

Лилиан Эшлеман была школьной учительницей из Айовы. В 1891 году она поступила в колледж Батл-Крика. Обращенная в веру несколькими годами позже, она постепенно продолжала

¹⁵⁴ R.W. Schwarz, Light Bearers to the Remnant, p. 247.

¹⁵⁵ Э. Уайт «тем, кто несет ответственность в Вашингтоне и других центрах», January 6, 1908; 11 Manuscript Releases, pp. 192-193.

¹⁵⁶ Там же.

получать дополнительное образование, пока не только закончила курсы медсестер, но и к 1900 году не стала врачом. **Она была особенно искусна в проведении гидротерапевтических процедур.**

Перси Меган провел напряженный, но одинокий год после смерти своей жены Иды, когда он и Сазерленд уволились из «ЕМС» и отправились на юг, чтобы основать Мэдисон. Но в тот первый учебный год, во время одной из своих поездок по сбору средств, он уделил немного времени знакомству с Лилиан. Однажды вечером он записал в своем дневнике:

- «Прогулялся с Л., которая дала свое последнее обещание»¹⁵⁷.

И вот в один прекрасный день в начале сентября 1905 года Эд Сазерленд запряг мула и поехал на железнодорожную станцию, чтобы встретить Перси и его новую жену, доктора Лилиан (так ее все называли).

Сазерленд был поражен, когда обнаружил, что она с удовольствием согласилась прокатиться на муле и с радостью приняла свое новое жилье. Лилиан прекрасно вписалась в этот новый, трудный образ жизни.

К осени 1905 года на территории университета было несколько небольших действующих домиков. **Каждый преподаватель или семья жили в отдельном домике.** Исключение составляли Перси и доктор Лилиан, которые жили в одной из комнат наверху особняка. Позже она вспоминала, что в этой комнате не было ни водопровода, ни ванной, ни ковра, ни шкафов для одежды. **Для освещения использовались керосиновые лампы, а для отопления – небольшая дровяная печь.** На протяжении десятилетий комната служила для хранения и сушки табака. Лилиан несколько дней таскала ведра с водой и отмывала дерево от запаха.

Супругам не терпелось обзавестись собственным жильем. В конце сентября, пока плотники занимались тяжелым строительством, Перси и доктор Лилиан настилали полы, обшивали комнаты (кроме потолков) и занимались шлифовкой, покраской и отделкой. Вскоре их дом был завершен.

¹⁵⁷ Magan diary entry, September 30, 1904.

Больше описаний первых дней

Первые столы во всех помещениях представляли собой доски, положенные на пильные козлы, комоды – ящики из-под сухих товаров, а два стула или табурета не были похожи между собой.

Все в равной степени делили трудности и блага. **Все хорошо работали вместе.** И хотя порой совершались ошибки, на них учились, как делать лучше.

По обоюдному согласию, **каждый из преподавателей получал зарплату в размере 13 долларов в месяц**, а также оплачивал питание, комнаты, стирку, наем лошадей и т. д.

В конце года прибыль делилась на три части: одна треть шла преподавателям (в 1908 году она составляла 12 центов в час), а две трети использовались для ремонта, улучшения и расширения школы. **К 1918 году преподаватели все еще получали 13 долларов в месяц.** (В 1912 году Меган сделал уточнение, что ему и Сазерленду требовалось больше денег в месяц, поскольку они путешествовали, чтобы собрать средства. Кроме того, у обоих была недвижимость, расположенная в других местах, которая приносила небольшие деньги, что помогало оплачивать их поездки).

Сазерленд считал, что два основных принципа школы – сделать студентов самоотверженными и самообеспечивающимися. **«Если мы хотим воспитать людей, подобных апостолу Павлу»,** – говорил он, – **«мы должны научить их обеспечивать себя самостоятельно».**

Еще одним важным принципом была строгая и постоянная экономия. По мере роста школы вместо того, чтобы строить большие, дорогие, хорошо оборудованные здания, новые жилища были маленькими, простыми и недорогими. Таким образом, учителя и ученики могли строить их, а студенты выпускались из школы подготовленными к созданию подобных учреждений.

Еще одним принципом был «единый учебный план». **Каждый студент изучал только один основной предмет, уделяя ему три часа в день в классе и три часа на подготовку к занятиям.** В течение одного семестра студенты последовательно проходили

такой объем работы, как если бы три или более основных предмета изучались одновременно.

В оставшиеся часы дня рабочая программа давала студентам инструктаж и опыт в практической работе. **Каждый студент постепенно переходил от одного вида работ к другому, пока не получал всестороннюю подготовку по уходу и управлению домашним скотом и птицей, садоводству и молочному хозяйству, строительству зданий и другим видам сельскохозяйственных работ.**

Еще одним принципом было самоуправление. Каждой осенью Сазерленд собирал учеников и учителей и создавал совет по самоуправлению. Эта группа, известная как Союзный орган, стала законодательным органом школы. Сазерленд зачитал правила, которые он ранее скопировал из письма «Матери [Эллен] Уайт»:

- «Правила, регулирующие работу школьной среды, должны, насколько это возможно, отражать позицию школы. **Каждый принцип, заложенный в них, должен быть представлен ученику так, чтобы он мог убедиться в его справедливости. Таким образом, он будет чувствовать ответственность за то, чтобы правила, которые он сам помог разработать, соблюдались**»¹⁵⁸.

Союзный орган стал одной из самых сильных, отдельных образовательных функций школы. Когда студенты покидали Мэдисон, они уже имели навыки не только в практической работе и знании книг, **но и в управлении.**

- «Руководящим органом в Мэдисоне был не комитет преподавателей или совет президента, а вся школьная семья, заседавшая на собрании и называвшаяся «Союзным органом». **Работая вместе в этой группе, ученики и учителя сообща устанавливали правила, следили за дисциплиной, планировали необходимые улучшения и руководили различными отделами школы. Только вопросы, требующие денежных расходов, передавались на рассмотрение совета директоров. Один вечер каждую неделю отводился для собрания Союзного органа**»¹⁵⁹.

¹⁵⁸ Э. Уайт, Воспитание, с. 290.

¹⁵⁹ R.W. Schwarz, Light Bearers to the Remnant, p. 246.

Нужно было построить здание школы, но Сазерленд и Меган никак не могли собрать для этого достаточно денег. Однажды они решили, что Господь, возможно, хочет, чтобы они продолжали работать с тем, что у них есть. Хотя условия были несколько тяжелыми. Днем занятия и собрания проходили в старом особняке, а ночью студенты спали там же, и, возможно, так было и лучше; так студенты были бы лучше подготовлены к трудностям, с которыми им придется столкнуться после окончания школы.

В феврале 1906 года Перси Меган отправил Эллен Уайт отчет об успехах школы.

- «У нас великолепный класс учеников, и они приобретают хороший опыт. Двое наших ребят недавно отправились на Кубу. Они будут изучать язык, работать руками и проповедовать до тех пор, пока не увидят возможность сделать что-то большее... **Мы стараемся обучать работников простым вещам послания третьего ангела. Мы учим их Библии, физиологии и гигиене, английскому языку, истории церкви, ведению счетов и проведению простых лечебных процедур.** Мы планируем, что из нашей школы не выйдет ни одной девочки, которая не умела бы хорошо готовить, сама шить себе одежду и выполнять несложную работу по уходу за больными. Мы стремимся к тому, чтобы каждая из них получила опыт в литературном евангелизме. Для некоторых это совсем не похоже на образование. Они считают, что наша школа простая и нам следует уделять больше внимания мирским вещам, которые преподаются в книгах, латыни, греческому и тому подобному. Я уже много лет преподаю в этой области и не видел ничего хорошего в этом так называемом “высшем образовании”»¹⁶⁰.

- «В последнее время мы придерживаемся нового плана, который делает возможным нашу жизнь в деревне. Мы можем купить три коровы за 100 долларов, и масло, которое мы получаем от них, будет содержать одного ученика в школе в течение года. Коровы принадлежат нам, но наши ученики выполняют работу по их доению, изготовлению масла и уходу за ними. Таким образом, мы

¹⁶⁰ Magan to Ellen White, February 1, 1906.

можем содержать их в школе без каких-либо потерь для себя, а коровы и их приплод – вечный дар на благо учеников школы...»¹⁶¹.

- **«Бог преподает нам много уроков экономии. У нас очень мало средств, но это и к лучшему, так как заставляет всех нас, и учителей, и учеников, бережно относиться к тому немногому, что у нас есть. Кроме того, наши ученики получают основательную подготовку к бедности и труду, лишениям и самоотречению, что будет бесценно для них, когда они выйдут на работу. Я мечтаю о том, чтобы из наших школ выходили благородные мужчины и женщины, привыкшие к лишениям и труду и не боящиеся идти куда бы то ни было на земле, где их могут призвать на служение их Учителю»**¹⁶².

О визите нескольких руководителей в Мэдисон в январе 1908 года будет сказано в дальнейшем. Сейчас же мы хотим процитировать часть официального отчета старейшины У. К. Уайта об этом визите, в котором содержится интересное описание Мэдисона в начале 1908 года:

- **«Мне выпала честь сопровождать старейшину А. Г. Дэниелса и профессора Григгса во время их визита в Мэдисон в начале января. Мы провели очень полную и тщательную инспекцию этого места. Мы увидели пастбища, богатые низинные земли, фруктовый сад, молочные и птичьи дворы. Мы осмотрели конюшни, сельскохозяйственный инвентарь, маслобойню и кухню. Мы обедали вместе со школьной семьей в больших столовых старого бревенчатого особняка, а затем посетили домики, где живут ученики. Мы были впечатлены экономным видом фермы и спартанской простотой питания и проживания»**¹⁶³.

- **«После этого мы встретились со студентами и преподавателями в скромном домике с одной большой комнатой, которую они используют в качестве актового зала, и провели с ними**

¹⁶¹ Magan to Ellen White, February 1, 1906.

¹⁶² Там же.

¹⁶³ W.C. White, "The Nashville Agricultural and Normal Institute, Report of Plan of Organization and Workings", Spring, 1908.

двухчасовую беседу по вопросам подготовки к служению. После этого мы встретились с учителями в одном из домиков и услышали рассказ о начале работы, о некоторых трудностях, неудачах и победах, пережитых при освоении работы на ферме и улучшении молочного хозяйства, о планах, усилиях и успехах в сборе средств для строительства дюжины или более домов, а также о планах создания небольшого санатория в соответствии с особым советом, данным им в многочисленных свидетельствах и наставлениях»¹⁶⁴.

Вот описание первого курса обучения медсестер в Мэдисоне:

- «Первый класс медсестер состоял из пяти девочек, которые получали уроки от матери Д. в примитивной процедурной комнате в старом фермерском доме. На занятиях изучались гидротерапия, массаж, перестилание постели, уход за пациентами и принципы здорового питания»¹⁶⁵.

Почему питание, гидротерапия и соблюдение восьми законов здоровья так важны? Правильное питание и соблюдение восьми законов строят тело. **Водолечение приводит кровь к больному месту и отводит ее от него, исцеляя тело.** Жизнь находится в крови (Лев. 17:11), а не в ядовитых соединениях. (О «восьми законах здоровья» см. книгу Э. Уайт 1905 года «Служение исцеления», стр. 126-128).

В 1906 году Эллен Уайт написала:

- «Я полностью верю, что те, кто связан со школой в Мэдисоне, исполняют волю Божью»¹⁶⁶.

Подготовка к санаторию

Летом 1906 года Эллен Уайт посетила Мэдисон. Обрадованные ее приездом, преподаватели и студенты устроили пикник. Когда все сидели за обедом на красивом лесистом склоне к западу от

¹⁶⁴ W.C. White, "The Nashville Agricultural and Normal Institute, Report of Plan of Organization and Workings", Spring, 1908.

¹⁶⁵ Merlin Neff, For God and CME, p. 145.

¹⁶⁶ EGW, letter dated October 30, 1906; in The Madison School.

школьных зданий, Матушка Уайт, как ее ласково называли, сказала: **«Это было бы хорошее место для санатория».**

Все замолчали. Никто не ответил ей, но все услышали ее слова. Участники пикника продолжали передавать еду. Затем Матушка Уайт заговорила снова: **«Вы говорите, что у вас нет денег, но вам нужна вера».** Она оглядела всех, и каждый почувствовал на себе тяжесть этого взгляда.

- «Есть ли у вас еще вера? Соберите своих людей, возьмите лошадь и наметьте место, даже если у вас нет денег, чтобы начать».

Все были ошеломлены. Но когда они закончили свой обед на пикнике, то поспешили в свою маленькую часовню, преклонили колени и вместе помолились. Затем они завели мула, запрягли его в плуг и разметили место, где будет построен санаторий.

Вскоре после того, как Эллен Уайт вернулась в Калифорнию, к матушке Друллард однажды зашел усталый и больной бизнесмен из Нэшвилла. «Я слышал, что вы лечите больных и обеспечиваете их здоровым питанием. Не позволите ли вы мне приехать сюда и попытаться выздороветь?»

- «Э-э-э, – сказала матушка Друллард, – мы еще не совсем готовы к этому».

Но мужчина не собирался откладывать. Поэтому матушка Друллард отгородила угол крыльца фермерского дома. Затем, с присущей ей решительностью и мастерством, она и три ее ученицы-медсестры так помогли ему, что он восстановил здоровье, **вернулся в Нэшвилл и разнес весть о том, что в Мэдисоне люди выздоравливают.**

Это означало, что им нужно было приступить к работе и что-то построить. Первый санаторий состоял из небольшого коттеджа на 11 мест с процедурными комнатами, выходящими на крыльцо. Освещали его керосиновые лампы, а отапливала дровяная печь. В чайниках и кастрюлях, поставленных на печь, подавалась вода для гидротерапевтических процедур. Стол для процедур представлял собой широкую доску, установленную на двух деревянных подставках.

Вскоре элита Нэшвилла устремилась в это маленькое местечко за городом. Здесь они находили не только физическое восстановление, но и христианское тепло и любовь Христа.

- «Сначала был построен коттедж для санатория, в роще, на которую миссис Уайт указала, сказав: «Это будет хорошее место для санатория». Так он рос и рос, пока не стал четвертым по размеру и оснащению среди всех санаториев адвентистов седьмого дня в Америке»¹⁶⁷.

Прогресс в 1907 году

1907 год был трудным. Засуха поразила весь район и значительно сократила летний урожай. Однако, несмотря на многочисленные трудности, под руководством Мегана работа над строительством более крупного здания санатория продолжалась, пока Сазерленд ездил на Западное побережье для сбора денег.

Когда строительство санатория было завершено, к группе присоединился доктор Ньютон Эванс, ставший первым медицинским заведующим учреждения. Постепенно они должны были продолжать расширять его. Позже, в том же году, Меган выразил их цель в таких словах:

- «В течение последних четырех лет мы трудились и боролись со многими трудностями. Мы чувствовали, что готовы пройти через эти тяжелые испытания, если только сможем увидеть исполнение свидетельств о христианском образовании и самообеспечивающейся миссионерской работе силами рядовых членом церкви»¹⁶⁸.

Руководители посещают Мэдисон

В феврале 1907 года Эллен Уайт написала руководству Южной унионной конференции следующее: «Существует необходимость

¹⁶⁷ A.W. Spalding, Christ's Last Legion, p. 171.

¹⁶⁸ Magan to W.C. White, December 3, 1907.

в таком учебном заведении, как то, что было создано вблизи Нэшвилла, и пусть никто не пытается препятствовать посещению школы теми, кто может получить в ней наилучшую подготовку, которая пригодится им для работы в южных штатах и на других миссионерских полях»¹⁶⁹.

В январе 1908 года делегаты Южной унионной конференции собрались в Нэшвилле. Находясь там, они услышали отчеты о планах и деятельности «NANI» (Нэшвиллского сельскохозяйственного и педагогического института, который в то время еще официально назывался Мэдисоном). **Подозрения против Мэдисона по-прежнему были сильны во многих умах по четырем причинам: владение, управление, учебный план и финансовая поддержка Мэдисона. Одним словом, он был независимым.**

Но перед началом конференции в Мэдисон неожиданно пришло известие о том, что вот-вот придут важные гости: А. Г. Дэниеллс, У. К. Уайт, Г. У. Ирвин, М. Е. Керн и Фред Григгс. У нас есть несколько описаний того, что произошло.

Мы уже приводили часть официального отчета старейшины У. К. Уайта, в котором дается интересное описание Мэдисона в начале 1908 года.

А вот часть отчета старейшины Хаскелла. Он все еще был президентом попечительского совета «NANI»:

- «Школа еще только на стадии становления, но преподаватели во всем стремятся следовать свету, который дал Бог, и на деле демонстрируют полезность возвращения к первоначальному Плану образования. Уже сейчас на ферме, находящейся под их руководством, заметны перемены. Цель этой школы – дать ученикам образование, которое сделает их эффективными во всех полезных сферах труда, таких как плотничество, фермерство, молочное дело, птицеводство, садоводство и т. д., а также в знаниях, полученных из книг, и сделать самостоятельную работу в любой области, к которой они будут призваны»¹⁷⁰.

¹⁶⁹ EGW to Southern Union Conference Committee, February 24, 1907.

¹⁷⁰ S.N. Haskell, “Report of the president of NAMI”, Spring 1908.

• «В настоящее время существует лишь несколько школ, где подчеркивается ценность ручного труда как средства самообеспечения»¹⁷¹.

1908 год: Беседы с руководством

Наконец, мы заглянем в личный дневник Мегана, перепечатанный со всеми его необычными сокращениями, заглавными буквами и прочим. Эти дневниковые записи рассказывают интригующую историю:

• «3 января. Э. А. С. (*ред.: Сазерленд*) получил письмо от Гомера Солсбери из Вашингтона о том, что Х. Э. Роджерс, статистический секретарь Генеральной конференции, сказал ему, что причина, по которой “NANI” не была включена в ежегодник 1907 года, заключается в том, что “лидеры” сказали ему, что мы “независимы, получаем собственные деньги и не даем никаких отчетов перед организованным органом”»¹⁷².

• «5 января. Получил сообщение, что Дэниеллс, У. К. Уайт, Ирвин, Керн и Григгс придут в Нэшвилл до полудня»¹⁷³.

• «7 января. Провел совет и молитвенное собрание у миссис Друллард, готовясь к приезду старейшин Дэниеллса, Уайта и других. Поехал в Мэдисон на старой кобыле и упряжке миссис Ленкерс и встретил их. Уайт и Григгс приятные, Дэниеллс очень отстраненный. После обеда я провел их по всем помещениям. На Дэниеллса это место не произвело особого впечатления, он счел его, как мне кажется, довольно суровым. Вечером Дэниеллс выступил перед школьным собранием. Сначала он был очень скован, но Бог приложил к нему руку и согрел его. В конце он помолился за «NANI». После этого М. Б. ДеГроу **сказала ему, что она рада, что он наконец-то смог помолиться за школу**»¹⁷⁴.

¹⁷¹ S.N. Haskell, “Report of the president of NAMI”, Spring 1908.

¹⁷² Magan diary entries, January 3-8, 13-16, 19, and April 20-26, 1908.

¹⁷³ Там же.

¹⁷⁴ Там же.

- «8 января. Взбивал [сливки для приготовления масла]. Григгс выступил на богослужении, но ничего не сказал. В перерыве выступил Уайт, затем состоялось общее собрание, на котором члены школы говорили о надеждах и желаниях, связанных с работой.

- Затем Дэниеллс, Уайт, Григгс, Друллард, ДеГроу, Меганы, Сазерленд собрались у миссис Ленкерс на совещание. Сначала говорили о Юге и открыли им глаза на реальные условия. После ужина Н. Х. Д. [Друллард] зачитала им финансовый отчет. Но столкновений было мало, и было обещано еще одно собрание»¹⁷⁵.

- «13 января: Собрание в Нэшвилле. Э. А. С. (ред.: Сазерленд), ДеГроу, Н. Х. Д. (ред.: Друллард) и я. Все выступили с докладами о «NANI». Доклады собрали весь дом. Они стали главным событием дня. Э. А. С. (ред.: Сазерленд) вызывал один хор за другим одобрительных “Аминь!” Я прочитал знаменитое письмо Уитмена “Устав”¹⁷⁶. Э. А. С. (ред.: Сазерленд) вернулся в Мэдисон»¹⁷⁷.

- «14 января. У. Уайт уведомил меня, что требуется комитет по изучению (расследованию) нашего устава. Также ему нужен список наших потребностей, чтобы представить его Конференции. Я позвал Э. А. С. (ред.: Сазерленда), чтобы он вернулся. Он пришел в 9:50 утра. Тетя Нелл, мисс ДеГроу, Э. А. С. (ред.: Сазерленд) и я поговорили о ситуации».

- «15 января. На открытом заседании я предложил, чтобы судья Симмонс, А. У. Уилкоккс и Ф. Григгс были в составе Комитета для изучения нашего устава и т. д. **Все решили, что это будет оскорблением для нас.** Заставил их проголосовать. Э. А. С. (ред.:

¹⁷⁵ Magan diary entries, January 3-8, 13-16, 19, and April 20-26, 1908.

¹⁷⁶ Маркус Уитмен (1802-1847) – известный американский пресвитерианин, врач и миссионер среди индейцев на территории штата Орегон. Он основал две миссионерские школы, одна из которых находилась недалеко от нынешнего города Валла-Валла. Его группа пережила много трудностей и в 1847 году была убита индейцами кайюзе, которых спровоцировали на этот поступок миссионеры-иезуиты, работавшие с французскими торговцами.

¹⁷⁷ Там же.

Сазерленд) долго беседовал с Фредом Григгсом о старых проблемах и т.д. Григгс увидел, что мы поставили У. К. Уайта в затруднительное положение»¹⁷⁸.

• «16 января. Встретил старейшину Г. У. Ирвина и К. К. Рассела, которые приехали накануне вечером. Обнаружил, что брат Григгс уехал. Попросил К. К. Рассела выступить вместо него в Комитете по изучению «NANI». Судья Симмонс, А. У. Уилкокс, К. К. Рассел отправились в здание суда. Единогласно рассмотрели документы на собственность и устав. Боллман, как обычно, немного поспорил. В 11:30 и в 2:30 состоялось заседание Комитета по планам с присутствием Э. А. С. (*ред.: Сазерленда*) и П. Т. М. (*ред.: Мегана*). У. К. У. (*ред.: У. Уайт*) вызвал Дэниеллса для выступления по поводу статуса школы в Мэдисоне и ее взаимоотношений с Конференцией. **А. Г. Д. (*ред.: Дэниеллс*) считает, что наша организация должна продолжать действовать без ограничений. Что должно быть сотрудничество. Предложил мир. Мы согласились»¹⁷⁹.**

• «19 января. **Обсуждали вопрос о примирении с Генеральной конференцией»¹⁸⁰.**

• «20-26 апреля. В Вашингтоне. Беседовал с Дэниеллсом и другими. **Он очень дружелюбен и искренен.** Встречался с комитетами и т. д.»¹⁸¹.

Мэдисон была особенной школой. Она готовила работников для миссионерских полей, как в Америке, так и за рубежом. Планировалось, что некоторые выпускники, выходя из школы, будут обеспечивать себя сами, работая для душ. Другие же будут открывать новые “Мэдисоны” в других местах и умножать процесс обучения.

План руководства во все века заключается в том, чтобы все работало упорядоченно, и каждый уровень был зависим от другого.

¹⁷⁸ Там же.

¹⁷⁹ Там же.

¹⁸⁰ Там же.

¹⁸¹ Там же.

План Мэдисона заключался в умножении числа обученных членов, которые должны были идти, обращать и умножать еще больше работников.

Вот часть письма, которое Эллиен Уайт попросила своего сына зачитать собравшимся делегатам на вышеупомянутом собрании в Нэшвилле:

- **«Братья Сазерленд и Меган избраны Богом и верны,** и Господь Небесный говорит о них: “У Меня есть особая работа для этих людей в Мэдисоне, работа по обучению и подготовке молодых мужчин и женщин для миссионерских полей”. Дух Господень будет с Его работниками, если они будут смиренно ходить перед Ним. Он не связал и не ограничил труды этих самоотверженных, жертвующих собой людей»¹⁸².

Много лет спустя, вспоминая те дни в Мэдисоне, Меган написал Уоррену Хауэллу следующее:

- **«Из Берриен-Спрингс некоторые из нас, как вы знаете, отправились в Мэдисон, штат Теннесси, по совету и рекомендации Эллиен Г. Уайт. Не думайте, что я не точно передаю вам информацию, когда заявляю, что принципы и планы, которые в образовательном плане лежат в основе Нэшвиллского сельскохозяйственного педагогического института, никогда не были доброжелательно приняты лидерами этой деноминации.** В моих старых папках есть письмо за письмом, высмеивающее нашу работу там, называющее ее дешевой (простой), фанатичной и т. д. Я готов признать, что учебно-воспитательная работа там неидеальна и, несомненно, во многих отношениях очень несовершенна, но я верю, что основополагающие идеи в основном верны, и что Бог благословил эти усилия гораздо больше, чем наши самые смелые ожидания»¹⁸³.

К сожалению, «мирный договор» 1908 года в конце концов закончился.

¹⁸² Э. Уайт, послание делегатам собрания Южного Униона в Нэшвилле, January 6, 1908.

¹⁸³ Percy T. Magan, letter to Warren Howell, January 13, 1926.

Сессия Генеральной конференции 1909 года

Сессия Генеральной конференции 1909 года проходила с 13 мая по 6 июня. Сазерленд отправился на нее, а Меган остался в Мэдисоне. Но 4 июня Меган получил телеграмму, в которой говорилось, что ему необходимо немедленно прибыть в Вашингтон. На следующий день он сел на поезд до станции Такома-Парк. План состоял в том, чтобы **заставить Мегана перейти в Генеральную конференцию и стать секретарем работы среди чернокожего населения** – нового отдела, придуманного для того, чтобы его можно было поставить во главе этого отдела. **Хаскелл встретил его у поезда и сказал, чтобы он этого не делал.**

8 июня он встретился с Дэниелсом и другими высокопоставленными руководителями и отказался от их предложения. Знаменательна запись в его дневнике за этот день:

- «8 июня. Встретился с Дэниеллсом, Олсеном, Вествортом, Маквахом и др. Они изложили мне свой план. Я отказался. **Поговорил с Э. Уайт, которая сказала мне, чтобы я не привозил свою семью в Вашингтон.** Она сказала мне, что “они отделили себя от вас, а вас от себя. Это будет разделение”»¹⁸⁴.

План заключался в том, чтобы убрать Мегана, важного сборщика денег, из Мэдисона, чтобы работа там ослабла и в конечном итоге сошла на нет. (В предыдущем году Генеральная конференция направила ему срочный призыв стать руководителем Корейской миссии).

Как она обычно делала, Эллен Уайт в тот же день продолжила свой разговор письмом, адресованным не только Мегану, но и Сазерленду:

- **«Мне поручено сказать вам: будьте осторожны в своих действиях... Вам нужно быть осторожным, чтобы не сделать ни одного шага по пути, по которому Бог не будет идти впереди вас и не направит вас. Вы не должны оставлять свое нынешнее поле**

¹⁸⁴ Magan diary entry for June 8, 1909.

труда, если у вас нет ясного свидетельства того, что на это есть воля Господа»¹⁸⁵.

Она также добавила:

- «Мы много слышим о высшем образовании, как мир относится к этому вопросу. Но те, кто не знает о высшем образовании, как оно было преподано и показано в жизни Христа, не знают, что представляет собой высшее образование. **Высшее образование означает... работать вместе со Христом**»¹⁸⁶.

- «Пером и голосом трудитесь, чтобы смести ложные идеи, завладевшие умами людей в отношении высшего образования... **Высшее образование означает соответствие условиям спасения**»¹⁸⁷.

Вышеприведенное предупреждение было почти пророческим. **Пройдет всего несколько лет, и Мегану придет в голову мысль покинуть Мэдисон ради важной, как ему казалось, работы в другом месте.**

1911-1915 гг.: Записи в дневнике

В период с 1911 по 1915 год в дневнике Мегана мы находим несколько важных записей. Они показывают, что не все ценили советы Духа Пророчества и что «мир, заключенный в 1908 году», впоследствии испарился:

В 1911 году А. Г. Дэниеллс сказал Мегану нечто очень важное:

- «2 января. Э. А. С. (*ред.: Сазерленд*) прибыл из Чикаго. Рассказал мне, что встречался с Дэниеллсом, который болен. Дэниеллс выступал у [д-ра Дэвида] Полсона [городская спасательная миссия “Спасательная шлюпка” в Чикаго] и ночевал там. **Дэниеллс не верит, что люди должны покидать города**»¹⁸⁸.

Было очевидно, что даже часто повторяемые советы Духа Пророчества не имеют для него большого веса.

¹⁸⁵ EGW to Sutherland and Magan, June 8, 1909; SpM 447.

¹⁸⁶ Там же.

¹⁸⁷ Там же.

¹⁸⁸ Magan, diary entry, January 2, 1911.

В 1913 году Меган встретился с несколькими врачами и высокопоставленными церковными лидерами в Нэшвилле:

- «6 февраля. [после перечисления присутствующих] ... Обвинения преимущественно [против] Э. А. С. (*ред.: Сазерленда*) по поводу статьи в “Life Boat”¹⁸⁹ [чикагский журнал Полсона] об организации. Уайт¹⁹⁰ опасается “Царства внутри царства” ... Уайт **«заподозрил», что мы не верны организации ... Уайт сказал, что нам не место проводить школу в рамках деноминации.** Говорит, что ведущие педагоги критикуют нашу работу. Обвиняет Э. А. С. (*ред.: Сазерленда*) в принижении Берриен-Спрингс и Грейсвилла [академия Теннесийской конференции]. **Ему не нравятся наши съезды. Мы обвинили его и Генеральную конференцию в нарушении договора, заключенного на последней Генеральной конференции.** Его речь в штате Висконсин. **Он сказал Уоллеру, что мы от дьявола и Свидетельства не годятся (не подходят)»¹⁹¹.**

- «26 ноября. Я поехал в центр города и встретил старейшину У. К. Уайта в отеле “Продо”. **Он рассказал, что в Вашингтоне назревает буря против нас.** Обвинение против М. Б. ДеГроу в незаконном привлечении студентов в Берриен-Спрингс. **Еретическое учение Э. А. С. (*ред.: Сазерленда*).** Мое жалование и т. д. Уехал в полдень»¹⁹².

- «28 февраля. Мэдисон ... Э. А. С. (*ред.: Сазерленд*) получил письмо от Ф. М. Уилкокса, в котором говорилось, что **никакие объявления о Мэдисоне не могут появляться в “Ревью энд Геральд”»¹⁹³.**

Проблема Мэдисона вновь возникла на Осеннем совете 1915 года.

- «В преамбуле к рекомендациям, принятым Генеральной конференцией, были указаны некоторые проблемы. Поскольку

¹⁸⁹ «Спасательная шлюпка».

¹⁹⁰ Это не Э. Уайт и не ее сын Уильям.

¹⁹¹ Magan, Diary entry February 6, 1913.

¹⁹² Magan, Diary entry November 26, 1913.

¹⁹³ Magan, Diary entry February 28, 1915.

Нэшвиллский сельскохозяйственный и педагогический институт [Мэдисон] и сельские школы, связанные с ним, **не находились под прямым контролем и управлением Конференции, естественно, возник вопрос об их отношении к организованной работе.** Были перечислены две главные причины трений: “Во-первых, учения, которые давались в них, относительно организации и работы Конференции; и во-вторых, способ, которым были получены средства на их создание и содержание”¹⁹⁴.

Работа санатория расширяется

Жители Мэдисона надеялись, что противодействие со стороны лидеров из Вашингтона осталось в прошлом, и были благодарны за это. Примерно **в это время на студентов обрушилась эпидемия оспы, которую привезли два новых студента из Дакоты.**

Доктор Лилиан немедленно связалась с окружающими санитарными врачами и, взяв на работу двух медсестер, вывела из болезни восемь больных, не потеряв ни одного. Врачи в Нэшвилле были глубоко впечатлены.

Вскоре в Мэдисон стало приезжать все больше людей; строились коттедж за коттеджем, предоставляя все больше места для расширения санатория.

К 1910 году Сазерленд чувствовал, что дела в школе идут гораздо лучше. За шесть лет, прошедших с момента ее основания, она добилась выдающихся успехов, а доктора Ньютон Эванс и Лилиан Меган отлично справлялись со своей работой. **В этот момент Сазерленд и Меган начали всерьез задумываться о том, что говорил им Келлог сделать в предыдущие годы в Батл-Крике.**

¹⁹⁴ Merlin Neff, For God and CME, p. 177.

8. Перемены

Оба брата начинают медицинское обучение

Итак Сазерленд решил посещать занятия в Нэшвилле. Но ему с трудом удалось уговорить Мегана, который не был заинтересован, тоже записаться на занятия. В конце концов Меган решил поехать с ним. Каким бы другим могло быть будущее, если бы Меган решил не ехать с ним и не получать степень доктора медицины!

Меган так описывает школу:

- «Думаю, сейчас я как никогда понимаю необходимость того, что сестра Уайт предостерегала нашу молодежь от поступления в эти медицинские школы. Это, безусловно, плохие места, хотя с ними связано много хороших людей. **Там курят, жуют табак, сквернословят, грубо и непристойно выражаются**»¹⁹⁵.

Они поступили в августе 1910 года и, живя в кампусе, добирались туда и обратно на мотоциклах (что из-за зимней погоды и гравийных дорог было опасным занятием).

Как предчувствие будущих событий, доктора Эванса настоятельно попросили помочь с новой школой в Лома-Линде. Но он ответил, что не уйдет, пока на его место не придет квалифицированный врач.

В 1911 году доктора Эванса еще более настоятельно попросили приехать в Лома-Линду, и он уехал. Сазерленду и Мегану оставалось еще три года учебы, но доктор Лилиан с помощью Друллард и других сотрудников поддерживала работу санатория.

Пока они вдвоем проходили медицинский курс, Меган погрузился в размышления и время от времени высказывал Сазерленду свои мысли. «Если бы я был в Лома-Линде, я бы изо всех сил старался, **чтобы она получила полную аккредитацию для подготовки врачей!**»

По какой-то причине, хотя, казалось бы, оба человека были полностью посвящены образовательному Плану, **ни один из них не**

¹⁹⁵ Magan to W.C. White, October 3, 1910.

понимал этого аспекта Плана. Неоднократные заявления Эллен Уайт об избегании всякого союза с мирскими образовательными учреждениями и агентствами, которые такие люди, как Джон Берден, д-р Джордж Кнапп Эбботт, Уоррен Э. Хауэлл, С. Н. Хаскелл и д-р Говард Ф. Рэнд, ясно осознавали, **не были поняты Перси Меганом**. Даже доктор У. А. Рубл в какой-то степени понимал этот принцип; но **ни Меган, ни Сазерленд не понимали**.

6 июня 1914 года Сазерленд и Меган получили степень доктора медицины. Сазерленду было 49 лет, а Мегану – 47.

Перси и Лилиан едут в Лома-Линду

Месяц спустя прибыл знатный гость: старейшина Э. Э. Андросс, президент правления «Колледжа медицинских евангелистов». Он привел с собой доктора Ньютона Эванса, который в августе был избран президентом «СМЕ»¹⁹⁶. **Они пришли, чтобы убедить Перси Мегана присоединиться к преподавательскому составу нового учебного заведения, но он отказался**.

В феврале 1915 года Мегана пригласили сопровождать доктора Рубла и Эванса в Чикаго, чтобы встретиться с правлением АМА в их постоянных усилиях по аккредитации «СМЕ». В это время Меган – прирожденный продавец – завязал важные контакты с некоторыми из высших руководителей АМА.

В Чикаго Меган впервые столкнулся с проблемами аккредитации «СМЕ», и его решимость помочь Лома-Линде получить полную аккредитацию стала очевидной. **В следующий раз, когда ему предложили присоединиться к сотрудникам «СМЕ», он согласился**. Это был 1915 год; его избрали деканом школы.

Сазерленд был убит горем и сказал: «Это все равно, что оторвать костный мозг от самых костей». **Они были вместе около тридцати лет**.

¹⁹⁶ College of Medical Evangelists, Колледжа медицинских евангелистов.

Предупреждение Эллен Уайт от 8 июня 1909 года, процитированное ранее, было забыто. Мегана заманили подальше от Мэдисона. Спустя десятилетия Сазерленд также будет переманен на высокий церковный пост.

Когда Меган уезжал, он, конечно же, забрал с собой доктора Лириан (*ред.: супругу*). Сначала доктор Эванс уехал в Лома-Линду, а теперь уже доктор Меган. **Сазерленд чувствовал себя раздавленным до основания, а вместе с ним и остальные.**

И все же работники Мэдисона решили, что их жертвы помогут сестринской школе. Позже, когда финансовый кризис в Лома-Линде углубился (в попытках соответствовать требованиям аккредитации), Сазерленд связался с друзьями, которые выделили средства на помощь Лома-Линде. **Воистину, люди в Мэдисоне были бескорыстного духа.**

Заявление одного из руководителей правительства

В конце 1913 года библиотекарь из Нэшвилла была пациенткой санатория в Мэдисоне и была поражена школой. Вскоре после этого, выйдя замуж за доктора П. П. Клакстона, уполномоченного США по вопросам образования, она предложила, чтобы в медовый месяц они посетили университетский городок. Когда они это сделали, **этот высокопоставленный правительственный чиновник получил возможность увидеть образовательный План Духа Пророчества в действии.** Вот его восторженное описание того, что он увидел:

- «Существуют разные новшества, и вот одно из них: школа, которая находится на самообеспечении; школа, которая не получает помощи из государственных или инвестиционных фондов и не просит ее; школа, в которую юноши и девушки могут поступить без денег, закончить стандартные курсы обучения под руководством хорошо подготовленных учителей, получить практический опыт для жизни и заработка и покинуть ее без долгов; школа, которой удалось сделать все обучение определенным, привлекательным, вдохновляющим и практичным; школа, которой удалось возвысить труд

и сделать его высокодоходным как в образовательном, так и в финансовом плане...»¹⁹⁷.

- «Здесь ученики, учителя и директора, работая вместе, образуют самообеспечивающееся, демократическое образовательное сообщество, подобного которому я не знаю – воплощение надежд и мечтаний педагогов и филантропов»¹⁹⁸.

- «Я видел много школ всех классов во многих странах, но ни одна не была более интересной, чем эта. Нигде больше я не видел, чтобы так много было сделано за столь малые деньги. Я не знаю другого места, где можно было бы добиться столь многого, вложив небольшую сумму денег, которая сейчас нужна этой школе, чтобы обеспечить зданиями и оборудованием, необходимых для закономерного расширения ее деятельности»¹⁹⁹.

Сазерленд рассматривает возможность аккредитации

После того как в 1915 году Перси и Лилиан навсегда уехали в Калифорнию, Сазерленд и его помощники задумались о том, что делать дальше. Сазерленду не давали покоя неоднократные заявления Мегана о том, что если бы он был в Лома-Линде, то помог бы им получить полную аккредитацию их врачебного курса. «Может быть, – подумал он, – Мэдисон сможет получить полную аккредитацию для программы подготовки медсестер?» Со свойственной ему энергией он принялся за работу, изучая возможности. Как Гедеон за много столетий до этого стремился сделать что-то новое, что в итоге погубило его потомство²⁰⁰, так и Сазерленд начал путь, который в итоге погубит Мэдисон. Подробнее об этом позже.

В пятницу, 16 июля, Эллен Уайт умерла. Верующие повсюду глубоко скорбели. Казалось, что умерла их мать.

¹⁹⁷ Dr. P.P. Claxton, Statement, reprinted in Madison Survey, October 1, 1950, pp. 2-3.

¹⁹⁸ Там же.

¹⁹⁹ Там же.

²⁰⁰ Э. Уайт, Патриархи и пророки, с. 555-556.

Лида Скотт присоединяется к Мэдисону

В 1914 году миссис Лида Скотт (1868-1945), дочь **мультимиллионера** доктора Исаака К. Функа из издательской компании «Funk and Wagnalls» (и сестра Уилфреда Функа, ее владельца в то время), **посетила Мэдисон в качестве пациентки**. Она была наслышана о том, какую хорошую работу он проводит по всему Югу, и приехала навести справки. **Незадолго до приезда она потеряла своего единственного ребенка, который погиб в автокатастрофе. Но в Мэдисоне она встретила христианский дух и теплых и любящих друзей.**

Хотя она выросла в роскошном доме, она решила связать свою судьбу с пионерами в Мэдисоне и прожила там несколько лет. С течением времени она помогала финансировать многие новые учреждения и проекты. После смерти С. Н. Хаскелла в 1922 году она заменила его в числе «радужной семерки». В 1924 году она сыграла важную роль в создании Фонда Леймана, который содействует самокупаемой работе по всему Югу. **Лида Скотт полностью посвятила себя продвижению независимых служений.**

Более позднее описание Мэдисона

Вот описание Мэдисона, составленное Лидой Скотт в 1929 году:

- «Практически 100% из наших двухсот тридцати четырех учеников средней школы и младшего колледжа работают в полную силу, в школе трудятся двадцать четыре учителя и тридцать два руководителя промышленных отделов, в которых работают учителя и ученики, кроме того, тридцать детей в показательной школе содержатся за счет прибыли промышленных отделов. Очевидно, что эти отделы должны быть на платной основе, и руководить ими должны мастера, обладающие незаурядными способностями и преданностью своему делу. Мы считаем, что удовлетворили эту потребность»²⁰¹.

²⁰¹ Lida Scott to G.F. Peabody, December 16, 1929.

В другом месте того же письма она написала следующие слова, которые дают нам замечательное описание Мэдисона в 1929 году:

• «У нас уже есть хорошие преподаватели, которые, как и все мы, заинтересованы в развитии промышленности до уровня, когда она не только обеспечит зарплату всем нашим учителям, но и даст работу растущему числу студентов. Я чувствую, что очень удачное решение этой наболевшей проблемы уже найдено и является одним из наших выдающихся преимуществ...»²⁰².

• «В состав промышленных отделов входят:

1. Сельское хозяйство, садоводство, пчеловодство, молочное дело, огородничество, лесоводство, животноводство, дорожное строительство.

2. Механическое дело, включая сантехнику, электричество, кузнечное дело, автомеханику, мельничное дело, строительство, а также малярное дело, типографское дело, машиностроение, столярное дело.

3. Пищевые работы, пекарня, пищевая фабрика, консервирование, местные и городские столовые, мельница, отдел продаж.

4. Прачечная.

5. Пошив одежды, портняжное дело, ткачество, плетение корзин.

6. Санаторий и больница на сто коек. Сестринское образование, лечебные кабинеты: местные и городские.

7. Бизнес.

8. Экономика домашнего хозяйства.

В общей сложности **существует около сорока различных направлений деятельности**, в которых студенты зарабатывают себе на жизнь»²⁰³.

А. У. Сполдинг, один из историков нашей деноминации, позже дал такое описание Мэдисона:

• «Их целью было построить санаторий не как отдельное учреждение, а как неотъемлемую часть школы. Он должен разделять

²⁰² Lida Scott to G.F. Peabody, December 16, 1929.

²⁰³ Там же.

простоту школы. Он должен быть таким же привлекательным для деревенской среды и жизни, и он должен играть свою роль в воспитании студентов для служения»²⁰⁴.

• «Для многих людей название “санаторий” вызывает представление об огромном здании, с лифтами, паровым отоплением, дорогим оборудованием, гимнастическим залом, оснащенным множеством искусственных приспособлений для упражнений и атмосферой искусственной жизни. **Когда вы попадаете в сельский санаторий Мэдисона, контраст настолько силен, что часто вызывает восклицание удивления.** Расположенный на трех сторонах пологого квадрата, с каждой комнатой, выходящей на веранду и открытой для света и воздуха с двух сторон, маленький одноэтажный санаторий кажется не учреждением, а тихим пристанищем деревенского дома. Здание окружено деревьями и травянистым газоном. Открывающийся вид прекрасен, тишина впечатляет и успокаивает. **Пациенты, привыкшие к городскому шуму и задымленному воздуху, сразу же оценили тишину сельского санатория.**»

• «Оборудование простое, состоит в основном из гидропатических приборов в двух небольших лечебных отделениях. **Для лечения больных полагаются на природные средства: свежий воздух, солнце, воду, правильное питание, физические упражнения, покой и радость**»²⁰⁵.

Сазерленд, изучая историю образования, ранее обнаружил, что, когда Томас Джефферсон планировал построить Виргинский университет, он решил, что в школе должны быть только небольшие здания, как для проживания студентов, так и для занятий. Такие здания меньше подвергались риску пожаров и болезней, их можно было строить по мере поступления средств, их было легче возводить, они способствовали самоуправлению и позволяли легче и гибче расширять учебное заведение. Как Мэдисон, так и многие другие небольшие учреждения, порожденные Мэдисоном в течение многих лет, в целом следовали этой модели.

²⁰⁴ Arthur W. Spalding, *The Men of the Mountains*, p. 231.

²⁰⁵ Там же.

Патронаж санатория Мэдисона постоянно рос, для этого строился один новый коттедж за другим. Это соответствовало плану Сазерленда, предусматривавшему наличие небольших зданий. К 1927 году, когда был построен Норт-Холл (12 комнат), в нескольких коттеджах было 47 комнат.

Дополнительные описания Мэдисона

Статья «Самообеспечивающийся колледж» в майском номере журнала «Reader's Digest» (Ридерз дайджест)²⁰⁶ за 1938 год об этой удивительной школе, не похожей ни на одну другую в мире, привела к 5 000 запросов от будущих студентов, многие из которых не были адвентистами.

- «Учебная программа Мэдисона включает в себя 27 производств, которыми управляют студенты, чтобы поддержать колледж и самих себя. Каждый студент обязан работать, чтобы оплатить как минимум половину, а лучше все расходы на обучение. Он может поступить в Мэдисон, как поступают две трети студентов, заплатив не более 35 долларов в качестве депозита, пройти четырехлетний стандартный курс обучения в колледже, чтобы получить степень бакалавра наук, и закончить колледж с нетронутым депозитом. За все это время он не получит никакой внешней финансовой помощи. И он покинет колледж, готовый выполнять не одну, а несколько работ»²⁰⁷.

В том же году Элеонора Рузвельт²⁰⁸ посвятила школе одну из своих ежедневных колонок. По специальной просьбе госсекретаря США Корделла Халла²⁰⁹ она посетила Мэдисон и рассказала об интервью с Флойдом Брейлиаром, зятем Сазерленда.

²⁰⁶ Американский журнал для семейного чтения, выходит ежемесячно до сегодняшнего дня.

²⁰⁷ Self-Supporting College, Reader's Digest, May 1938.

²⁰⁸ Американская общественная деятельница, супруга президента США Франклина Делано Рузвельта. Другому президенту, Теодору Рузвельту, Элеонора приходилась племянницей.

²⁰⁹ Американский государственный деятель. Занимал пост государственного секретаря 11 лет (1933–1944 гг.), дольше чем кто-либо другой. Лауреат Нобелевской премии мира.

- «Ни один студент не получает степень, пока не приобретет два навыка в любой области, которая кажется ему подходящей. Он [Флойд Брейлиар] **провел опрос 1000 своих выпускников, и ни один из них не был вынужден принять помощь от правительства или частных агентств в эти трудные годы [Великой депрессии]**»²¹⁰.

В следующем году количество учащихся в Мэдисоне достигло своего максимума, составив почти 500 человек. С 1938 по 1940 год о школе писали множество новостей. Верите или нет, но Роберт Рипли²¹¹ назвал его «единственным самокупаемым колледжем в Америке».

- «Мэдисон-колледж, Теннесси – единственный самокупаемый колледж в Америке. Не получает ни окружной, ни государственной, ни федеральной помощи. Здания, территория и оборудование стоимостью \$520 000.00 представляют собой прибыль от 27 производств на территории колледжа, которыми управляют студенты»²¹².

Когда пищевая фабрика в соседнем Эджфилде закрылась, Мэдисон приобрел её оборудование в 1917 году. Она стала известна как «Madison Foods». К 1941 году на этом заводе по производству соевых бобов:

- «Производят тридцать различных продуктов питания, которые, помимо тех, что потребляются в колледже, приносят учебному заведению доход в размере 60 000 долларов в год»²¹³.

²¹⁰ Eleanor Roosevelt, My Day, October 7, 1938.

²¹¹ Американский художник комиксов, предприниматель и антрополог-любитель. Именно он создал шоу Ripley's Believe It or Not!, радишоу и телевизионные программы, в которых предоставляются самые странные факты со всего мира. Темы, рассматриваемые Робертом Рипли варьировались от спортивных подвигов до малоизвестных фактов о различных необычных и экзотических местах.

²¹² Ripley's Believe It or Not, February 16, 1939.

²¹³ R.L. Holman, «Soybeans and College Degrees», Forward, February 1, 1941. [Forward – название пресвитерианского издания].

В 1938 году один нью-йоркский писатель приехал в Мэдисон и был поражен тем, что обнаружил. Следующее описание, взятое из нью-йоркского журнала, очень красноречиво:

- «Начав в 1904 году с нескольких обветшалых фермерских зданий, 400 акров израненной земли и 11 студентов, Нэшвиллский сельскохозяйственный педагогический институт в Мэдисоне, штат Теннесси, превратился в современное чудо успеха»²¹⁴.

- «Практически не имея средств, институт вложил 520 000 долларов из собственных доходов в здания, оборудование и дополнительные участки земли. Сейчас здесь обучается более 300 студентов из 36 штатов и девяти зарубежных стран. Двадцать семь производств на территории кампуса, которыми управляют студенты, чтобы поддержать колледж и себя. Студенты должны зарабатывать не менее половины на свои расходы, и желательно, чтобы они зарабатывали таким образом все, что тратят»²¹⁵.

- «При поступлении в школу студент вносит депозит в размере 35 долларов США и может полностью пройти желаемый курс обучения и получить свой депозит обратно по окончании школы. По завершении обучения он будет готов выполнять от одной до нескольких видов работ. **Важной особенностью школы является наличие медицинского института, поскольку Мэдисон находится в районе, где не хватает таких учреждений**»²¹⁶.

- «Множество новых продуктов питания и усовершенствованные методы приготовления и продажи продуктов расширились, и теперь это обширная индустрия. «Madison foods» – это серия продуктов, которая продается во многих частях страны через сетевые магазины и в Нью-Йорке. “Vigorost”, сделанный из соевой ботвы после извлечения молока, представлен в сети кафетериев в Нью-Йорке. Ежегодно продается более чем на 60 000 долларов этих продуктов.

²¹⁴ The New Day, June 16, 1938.

²¹⁵ Там же.

²¹⁶ Там же.

- Химики-пищевики школы экспериментируют с 200 сортами соевых бобов, устраняя нежелательный вкус и превращая их в восхитительные продукты для завтрака, хлеб, заменитель кофе, сгущенное молоко и заменители мяса, некоторые из которых выглядят и имеют вкус говядины, но еще более питательны и легко усваиваются»²¹⁷.

- «В школе есть фабрика по производству веников, которая ежедневно выпускает пятьдесят дюжин веников и ежегодно использует 25 акров кукурузы, выращенной учениками»²¹⁸.

- «Школа подает ученикам прекрасный пример самообеспечения. **Она не получает никакой помощи от государственных фондов и не стремится к ней**»²¹⁹.

- «Ежедневно студенты пять часов работают и пять часов учатся. Их труд засчитывается в счет расходов на образование и проживание по базовой ставке десять центов в час. Товары первой необходимости, большинство из которых производится в школе, продаются по столь же низким ценам. Большинство из **120 зданий на территории кампуса** построены студентами-архитекторами, плотниками и прочими специалистами. По мере возможности студентам предоставляется выбор разных видов работ. Этот совместный план дает много других преимуществ, как школе, так и студентам»²²⁰.

- «Ежегодно поступает в два раза больше заявок на обучение, чем может принять институт. Предпочтение отдается тем, кто беден и рассчитывает отрабатывать все свои расходы по мере учебы.

- **В стране должно быть около десяти тысяч таких практических самокупаемых учреждений.** Такие школы значительно сократят высокие налоги на образование и, несом-

²¹⁷ The New Day, June 16, 1938.

²¹⁸ Там же.

²¹⁹ Там же.

²²⁰ Там же.

ненно, поднимут стандарты образования на гораздо более высокий уровень практичности»²²¹.

В 1931 году ферма произвела 5 450 бушелей фруктов²²² и восемь тонн винограда. Школа консервировала 6 700 галлонов фруктов и овощей для использования в кафетерии.

К середине 1940-х годов в Мэдисоне насчитывалось 120 зданий. В свое время учебное заведение располагало 906 акрами земли²²³, из которых 789 акров находились в Мэдисоне, а 117 – в Риджтопе. В Риджтопе росло более 3 000 яблонь и персиковых деревьев. Кроме того, школе принадлежала ферма в Юнион-Хилл в Гудлетсвилле, штат Теннесси.

К 1954 году, к пятидесятилетию Мэдисона, в кампусе проживало 125 работников, которые вели все дела школы, санатория, фермы и многочисленных производств. Для работников были построены два многоквартирных дома и одиннадцать коттеджей, в то время как еще 43 частных дома принадлежали учебному заведению.

- «Влияние Мэдисон-колледжа ощущалось во всем мире»²²⁴.

Кто-то может спросить: «Как могла школа, у которой было так много всего и которая так хорошо работала, впоследствии закрыться?»

9. Как наступил конец

История о том, как Мэдисон уничтожил сам себя

Было бы неплохо остановиться на этом; но у Мэдисона есть еще история – важные уроки, которые мы должны усвоить, чтобы не повторять их ошибок.

- «Из Берриен-Спрингс некоторые из нас, как вы знаете, отправились в Мэдисон, штат Теннесси, по совету и рекомендации

²²¹ The New Day, June 16, 1938.

²²² При 1 буш. = 27 кг, около 147 тонн.

²²³ 362 гектара.

²²⁴ Editorial, The Nashville Tennessean, October 7, 1954.

Эллен Г. Уайт, и там мы запланировали школу, которая никогда не будет давать дипломы или удовлетворять мирские практики обучения»²²⁵.

К сожалению, с годами Мэдисон отклонился от Плана в двух направлениях; оба из них в совокупности разрушили это большое и успешное независимое служение.

Мэдисон решил получить аккредитацию

Сначала Мэдисон решил пойти по пути, одобренному аккредитационными ассоциациями. В 1914 году в школе была начата программа подготовки медсестер, а в **апреле 1917 года Южная аккредитационная ассоциация приняла среднюю школу Мэдисона в свою ассоциацию**. К 1919 году в школе действовала трехлетняя программа подготовки дипломированных медсестер. В 1922 году их младший колледж был признан штатом Теннесси. **Официальные выпуски начались в 1927 году**. В том же году средняя школа была принята в Южную ассоциацию колледжей и средних школ (SACSS).

В 1928 году Мэдисон был аккредитован SACSS как младший колледж. В 1930 году Сазерленд приступил к реализации планов по превращению Мэдисона в старший колледж, а в ноябре 1933 года он был принят Ассоциацией колледжей Теннесси в качестве четырехлетнего колледжа. По мнению Сазерленда, это было необходимо, поскольку аккредитованный курс доврачебной подготовки длился целых четыре года.

К 1963 году, вкусив плоды аккредитации и степеней, 140 выпускников Мэдисона отправились дальше – не основывать новые миссионерские аванпосты, а получать докторские степени того или иного типа.

Письмо Лиды Скотт от 1929 года о сборе средств дает представление о том, сколько денег нужно было постоянно вливать в многочисленные улучшения, необходимые для удовлетворения требований аккредитационного агентства:

²²⁵ Percy T. Magan, letter to Warren Howell, January 13, 1926

- «Чтобы соответствовать стандартам старшего колледжа, мы обращаемся за финансовой помощью. Нам необходимы библиотека на 10 000 книг, здание для сельскохозяйственных и домашних хозяйств, здание для естественных наук, здание для гуманитарных наук и обычное здание с несколькими дополнительными коттеджами для студентов. Оборудование зданий и дополнительные необходимые удобства обойдутся примерно в 100 000 долларов»²²⁶.

Аккредитация приводит к большим долгам

Во-вторых, **Мэдисон отклонился от Плана, поддавшись искушению влезть в долги.** Вот как это произошло.

Чтобы соответствовать постоянно меняющимся требованиям аккредитации, Мэдисон оказался перед дилеммой: либо влезть в долги, либо допустить, чтобы аккредитационные агентства закрыли программу медсестер и больницу. Мэдисон решил влезть в долги, чтобы обеспечить новые и модернизированные помещения. **Но сумма, необходимая для погашения долга, была настолько огромной,** что школа, выпускники и другие друзья не смогли собрать ее в достаточном количестве. **Таким образом, все учреждение было потеряно.**

Аккредитация, вечно требующая все больше оборудования, зданий и библиотек, доконала учебное заведение.

Конечно, Мэдисон мог бы потерять аккредитацию, но вместо этого он лишился не только аккредитации, но и всего остального! Все, что осталось, – это конфессиональное подобие больницы неотложной помощи.

Ужасный конец Мэдисона

В разгар финансового кризиса, 3 февраля 1963 года, **члены Мэдисона проголосовали за передачу контроля над Мэдисоном Южной унионной конференции. Унион принял управление**

²²⁶ Lida Scott to G.F. Peabody, December 16, 1929.

7 февраля в ожидании одобрения Генеральной конференции, которое было получено 4 апреля.

Пожалуйста, поймите, эта передача была осуществлена только потому, что руководители церкви пообещали, что они продолжат работу полноценной школы, с ее учебным и профессиональным отделениями. Несмотря на эту договоренность, этого не произошло.

- «Принятое в 1963 году решение о передаче колледжа и больницы Адвентистской церкви соответствовало заявлению, опубликованному в 1914 году в брошюре “Владение и контроль над школой Мэдисон” д-ра Э. А. Сазерленда... “Основатели школы заявили о своей готовности, когда это окажется в интересах школы... передать собственность любой корпорации, которую Южная унионная конференция может сформировать для владения ею **при условии, что такая корпорация будет отвечать требованиям для выполнения целей и задач, ради которых школа была основана**”»²²⁷.

- «Исполнительный комитет Южного Униона принял рекомендацию избирателей [Мэдисонского колледжа и санатория]. Поэтому в апреле 1963 года право собственности на колледж и больницу было передано деноминации АСД. **В 1964 году Мэдисонский колледж был закрыт**»²²⁸.

Не успели высохнуть чернила на договоре, как 4 апреля 1963 года вывеска на входе «Санаторий Мэдисон» была снята, а на ее месте появилась надпись «Больница Мэдисон». Довольно быстро больница была преобразована в стационар, как и все больницы в городе: Сент-Томас, Баптист, Вандербильт и другие.

6 ноября штат Теннесси объявил, что отзывает разрешение на программу обучения медсестер в колледже до тех пор, пока аккредитационная ассоциация не утвердит «дополнительные требования и более высокие стандарты».

²²⁷ Pictoral History of Madison College: 1904-1964 (Madison College Anniversary edition, 1967), p. 84.

²²⁸ Там же.

Хотя другие наши деноминационные школы с радостью приковывали к вечно требующейся аккредитации, в Мэдисоне, **который теперь был церковным учебным заведением, на это не было средств.**

Конечно, это означало, что, хотя школа и потеряет аккредитацию медсестер, она все равно могла продолжать делать то, что, по словам Эллен Уайт, должна была делать: быть школой профессиональной подготовки миссионерских работников. **Но новые владельцы не видели смысла в такой деятельности, даже несмотря на то, что школьная территория и производство могли в основном покрывать собственные расходы.**

6 февраля 1964 года совет директоров проголосовал за закрытие не только школы медсестер, но и всего колледжа. При этом аккредитации лишилась только программа медсестер! Аккредитация программы доврачебной подготовки была потеряна раньше, и Мэдисон не закрылся, когда это произошло! Работа, которую Бог поручил Мэдисону, была гораздо шире, чем выполнение требований аккредитации. **На самом деле, Божий План запрещал любое соответствие мирским стандартам.**

Получив ранее заверения в том, что под контролем церкви все будет продолжаться, как прежде, и пораженные тем, что должно было произойти, студенты и выпускники сделали все возможное, чтобы спасти ситуацию. **Но спасти учебное заведение предстояло уже не им; теперь оно принадлежало кому-то другому, кому Эллен Уайт никогда не хотела, чтобы оно принадлежало.** И все усилия не увенчались успехом.

Правда, аккредитованная программа медсестер не могла продолжаться, но остальная часть колледжа могла остаться открытой. Огромная территория, заполненная коттеджами, садами, огородами; сельское хозяйство, здания и ремонтное оборудование – все это могло продолжаться. Но что дальше делать? Просто предоставлять такое образование, которое Эллен Уайт и «радужная семерка» начали 60 лет назад.

Это можно было легко осуществить, передав всю собственность выпускникам, за вычетом санатория, который хотел получить Южный Унион.

Но вместо этого новые владельцы закрыли все, кроме академии и санатория. Мэдисон-колледж был официально закрыт 1 сентября 1964 года, через год после передачи его Южному Униону и через 60 лет после открытия школы в 1904 году.

После того как Мэдисон-колледж был закрыт, а Мэдисон-санаторий стал больницей скорой помощи Южного Униона, **большая часть территории и все оборудование промышленных предприятий стоимостью в миллионы долларов были проданы.**

В 1964 году компания «Мэдисон Фудс»²²⁹ была передана ассоциации Южного Униона, а затем продана корпорации «Nutritional International» (Worthington Foods). В 1972 году пищевая фабрика Мэдисона была полностью закрыта, а оборудование фабрики было перевезено в Уортингтон, штат Огайо.

Академия Мэдисон продолжает работать в рамках Конференции Кентукки-Теннесси. В 1976 году контроль над больницей Мэдисон был передан «Адвентистской системе здравоохранения/Санбелт» (*ред.: интересный перевод Sunbelt: солнечный пояс*)²³⁰.

• «В 1976 году совет управляющих принял решение обратиться к “Адвентистской системе здравоохранения/Санбелт” с просьбой, чтобы та взяла на себя управление больницей и обеспечила новое видение и руководство»²³¹.

Но это еще не конец печальной истории.

²²⁹ Madison Foods.

²³⁰ AdventHealth – это некоммерческая система здравоохранения адвентистов седьмого дня с генеральным офисом в Альтамонте-Спрингс, штат Флорида, которая управляет учреждениями в 9 штатах США. 2 января 2019 года Адвентистская система здравоохранения была переименована в AdventHealth.

²³¹ Pictorial History of Madison College: 1904-1964, p. 82.

Объединение с баптистами

В 1985 году компания «Адвентистская система здравоохранения/Санбелт» изменила название больницы на «Христианский медицинский центр Теннесси»²³². **Вряд ли вы найдете слово «адвентистский» где-либо в комплексе зданий.**

Затем, 15 ноября 1996 года, были проведены так называемые «праздничные мероприятия». Чтобы понять, что произошло, нужно знать, что «Баптистская больница» в Нэшвилле была крупнейшим некоммерческим медицинским центром среднего Теннесси. За несколько лет до этого «Христианский медицинский центр Теннесси» и «Баптистская больница» **вступили в переговоры, чтобы изучить возможности более тесного сотрудничества.**

Торжества 1996 года были посвящены новому партнерству, которое включало в себя следующее:

(1) Совместное владение «Христианского медицинского центра Теннесси» и «Баптистской больницы» **объединилось в новой некоммерческой организации «Баптистская христианская медицинская группа Теннесси»**²³³.

(2) «Баптистская христианская медицинская группа Теннесси» **стала работодателем всех врачей в различных учреждениях Мэдисона.**

(3) Рядом с «Христианским медицинским центром Теннесси» было построено новое пятиэтажное здание медицинского офиса площадью 95 000 квадратных футов (названное («Баптист Медикал Плаза»²³⁴), достаточно широкое, чтобы заполнить целый городской квартал. **Оно принадлежит исключительно Баптистской больнице.**

(4) **Создана совместная организация «Баптистский центр ухода»**²³⁵, которая владеет клиниками, принадлежащими двум конфессиям.

²³² Tennessee Christian Medical Center (TCMC).

²³³ Baptist Tennessee Christian Medical Group, Inc.

²³⁴ Baptist Medical Plaza.

²³⁵ Baptist-Centra Care.

(5) Два «отдела по развитию бизнеса тесно сотрудничают друг с другом, чтобы договориться о доступе к контрактам на управляемое обслуживание».

Все это находится в совместной собственности; и, по взаимному согласию, фразы «адвентист», «адвентист седьмого дня», «Эллен Уайт» и подобные термины нигде на территории клиники не встречаются.

Этот огромный новый объект стоимостью в десятки миллионов долларов был совместно профинансирован «Адвентистской системой здравоохранения Санбелт» и «Баптистской больницей». Однако название указывает на то, что он полностью принадлежит баптистам. Кстати, руководит им баптист.

С грустью мы признаем, что не можем позволить себе содержать Мэдисонский колледж, его профессиональное училище и территорию, но можем потратить миллионы, чтобы объединиться с баптистами – разделить с ними Мэдисонскую больницу.

К сожалению, на этом история не закончилась. Совсем недавно «Баптистская больница» заключила соглашение о сотрудничестве с «Службой здравоохранения Сент-Томаса»²³⁶, огромной католической больницей в Нэшвилле. Поскольку мы уже были тесно переплетены с «Баптистской больницей», наше учреждение в Мэдисоне, вероятно, попало под зонтик этой новой структуры.

Пионеры ушли из жизни

Возможно, это и к лучшему, что почти все первопроходцы ушли из жизни до окончательного краха.

Джордж И. Батлер считался одним из «радужной семерки». Он умер в 1918 году в возрасте 84 года. С. Н. Хаскелл скончался в 1922 году в возрасте 89 лет.

Нелли Друллард умерла в 1937 году в возрасте 94 года. Лида Скотт умерла в 1945 году в возрасте 77 лет. Перси Меган из Лома-Линды умер в 1947 году в возрасте 80 лет.

²³⁶ Saint Thomas Health Services.

В 1946 году Мэдисон потерял Сазерленда. Он принял вызов и возглавил новую деноминационную должность, созданную специально для него: Комиссию по сельской жизни. Он оставался там до выхода на пенсию в 1950 году. После смерти своей жены Салли в 1952 году Сазерленд женился на М. Бесси ДеГроу в 1954 году. **20 июня 1955 года в возрасте 90 лет Эдвард Сазерленд умер.** Его жена, Бесси ДеГроу Сазерленд, прожила еще десять лет и тихо уснула 7 июня 1965 года в возрасте 94 года – чуть больше года спустя после того, как все образовательные учреждения Мэдисона – сельскохозяйственные, промышленные и школьные – были закрыты. Она была единственной из «радужной семерки», кто стал свидетелем крушения.

Краткий обзор детей Мэдисона

Эллен Уайт выражала глубочайшую обеспокоенность по поводу того, чтобы Мэдисон добился успеха, чтобы он придерживался Плана и постоянно посылал работников, которые будут открывать новые учреждения или работать миссионерами здесь и за рубежом. Чего же на самом деле добился Мэдисон?

К 1963 году, когда он был передан в ведение конференции, 302 выпускника приступили к самостоятельной организованной работе (ред.: наподобие принципов Мэдисона), а 228 – на служение в деноминации. Из них 64 человека служили в 23 странах за пределами Североамериканского дивизиона. С 1963 года еще около 60 человек, ранее учившихся в Мэдисоне, отправились на зарубежные поля в качестве миссионеров.

Почему было сочтено необходимым закрыть столь ценную школу? В Мэдисоне, вероятно, было больше выпускников-миссионеров, чем в любой другой адвентистской школе.

В свое время в семи южных штатах действовало до 50 школ и центров – все они были детищами Мэдисона, основанными его выпускниками. Некоторые из них разрастались, другие – нет, но все они выполняли свое предназначение.

• «Доктор Сазерленд рассматривал эти “подразделения” с большим удовлетворением. Как родитель радуется успехам своих

детей, так и Мэдисон-колледж испытывает прощительную гордость... за хорошую работу, проделанную маленькими учреждениями»²³⁷.

Уже в 1909 году было открыто 13 сельских школ или «школ на холме», **в которых обучалось более 500 детей**. Эти «подразделения» включали школы и санатории, расположенные на фермах, а также вегетарианские столовые и лечебные кабинеты в нескольких крупных южных городах (Нэшвилле, Ноксвилле, Луисвилле, Мемфисе, Бирмингеме и Эшвилле). **Каждый из них обычно приводил к образованию местной церковной общины.**

Среди них – школа и санаторий Литл-Крик в Ноксвилле, штат Теннесси (ныне Академия «Наследие» в Кроссвилле, штат Теннесси); академия и санаторий-госпиталь Пайн-Форест в Чанки, штат Миссисипи; академия и санаторий Харберт-Хиллз в Саванне, штат Теннесси; школа-ферма Честнат-Хилл в Портленде, штат Теннесси.

Некоторые из них впоследствии стали конференционными заведениями. К ним относятся: Академия и больница Флетчера в Флетчере, Северная Каролина; Академия Хайленда (первоначально Академия Фаунтейнхед) в Портленде, Теннесси; Академия Маунт Писга (первоначально Школа и санаторий Писга) в Кэндлере, Северная Каролина; Академия Джорджия-Камберленд (первоначально Школа фермы Херлбут и санаторий Скотта) в Калхуне, Джорджия.

Отдельным учреждением, созданным по плану Мэдисона, является санаторий и институт Уайлдвуд в Уайлдвуде, штат Джорджия. К другим учреждениям типа Уайлдвуд относятся Институт Стоун-Кейв в Даусе, штат Теннесси; Институт Эден-Вэлли в Лавленде, штат Колорадо; и Институт Касл-Вэлли в Моабе, штат Юта.

Как Мэдисон навредил своему детищу

К сожалению, **в более поздние годы** вместо того, чтобы посылать на места новых работников для создания отделений,

²³⁷ Ira Gish and Harry Christman, *Madison: God's Beautiful Farm*, p. 142.

Мэдисон наоборот забирал лучших работников оттуда, чтобы помочь себе поддерживать свой профессиональный статус в аккредитационных агентствах.

Ряд руководителей подразделений, в том числе старейшины У. Д. Фрейзи, У. Е. Строу и А. У. Сполдинг, выражали сожаление по поводу происходящего. Эта проблема сохранялась в течение многих лет до крушения Мэдисона.

Джерри Мун, церковный историк из Университета Эндрюса, перед смертью брал интервью у Ральфа Мартина, выпускника Мэдисона и основателя Института Оук-Хейвен.

- «У меня был довольно продолжительный визит к Ральфу Мартину в Оук-Хейвен здесь, в Мичигане. Он объяснил мне, какое влияние оказала четырехлетняя программа получения степени [требуемая АМА для всех домедицинских школ, одной из которых была Мэдисон] на подразделения Мэдисон, **привлекая ведущих преподавателей из подразделений в материнскую школу и удерживая студентов**, – удерживая их так долго [так много лет] в Мэдисоне, что они потеряли смысл возвращения назад в свои подразделения для евангелизации своего собственного народа, а вместо этого развилось новое стремление к получению степени в колледже, аспирантуре и т.д. **Таким образом, из подразделений уходили как преподаватели, так и потенциальные будущие преподаватели.** По мере того как подразделения сокращались, источник пополнения Мэдисона иссякал, а по мере сокращения числа студентов вся система приходила в упадок»²³⁸.

Комментируя эту проблему, Джеймс Ли, эксперт в области обучения по Плану, написал следующее:

- «Основываясь на свидетельствах выпускников Мэдисона, можно предположить, что финансовые и академические усилия Мэдисона по предоставлению дипломов и аккредитованного курса доврачебной подготовки стали настолько самопоглощающими, что шаг за шагом привели к нисходящей спирали, в которой **Мэдисон проглотил свое собственное потомство**, а затем **Генеральная**

²³⁸ Jerry Moon, letter dated August 5, 1992.

конференция в 1964 году поступила с Мэдисоном так же, как он поступил со своими детьми – Конференция просто проглотила Мэдисон»²³⁹.

Довольно последовательно все проблемы указывали на одну главную ошибку: увлечение аккредитацией и степенями.

Вместо того чтобы выйти из заведения самоотверженными работниками, выпускники решили стать профессионалами (*ред.: академическими работниками*). Дж. Х. Келлог ранее говорил, что система дипломов повышает профессионализм и «убивает миссионерскую работу в медицине»²⁴⁰.

Сазерленд осознал опасность

Понимал ли Сазерленд, что он отклоняется от Плана, позволяя Мэдисону отражать мирские образовательные стандарты вместо Божьих?

В 1929 году, когда Сазерленд и его помощники в Мэдисоне планировали добавить учебную программу гуманитарных наук, он объяснил свои мысли в проповеди с показательным названием **«Не бойтесь спускаться в Египет»**. Он считал безопасным заключать деловые соглашения с мирскими людьми, стоящими во главе аккредитационных ассоциаций.

В статье «Почему Мэдисон должен стать старшим колледжем?», опубликованной в 1931 году в журнале «Madison Survey», он защищал эту идею, ссылаясь на ветхозаветную историю о том, как Иеремия надел деревянное ярмо, которое, если бы Иуда сопротивлялся, превратилось бы в железное (Иер. 28:13). Другими словами, к 1930-м годам Сазерленд считал, что если мы не присоединимся к миру, то вскоре окажемся в еще худшем положении. Он пришел к выводу, что связь с миром – это то, что нам нужно делать в последние дни, чтобы эффективно продолжать нашу работу! Слишком многие из наших людей сегодня верят в то же самое.

²³⁹ James Lee, Barriers Hindering Adventism's Mystic Stone, p. 111.

²⁴⁰ 1901 General Conference Bulletin, pp. 71-73.

Однако первоначальный План Эллен Уайт заключался в том, чтобы Мэдисон и его дочерние школы выпускали миссионеров, которым не нужна аккредитация или ученые степени для выполнения своей работы. Каким-то образом, стремясь подражать мировому величию, Сазерленд забыл о причине существования Мэдисона.

Мэдисон и Лома-Линда пошли по одному пути

Как ни странно, Мэдисон пошел по тому же пути, что и Лома-Линда. Аккредитационные агентства не просили ни одно из них подняться на борт. Оба отправились в мир и умоляли разрешить им стать хвостом. Взобравшись на борт, ни один из них не видел способа сойти. Поезд ехал все быстрее, расходы на модернизацию росли, а школы становились просто похожими на те, что были в мире.

В случае со школой Мэдисон она в конце концов закрылась из-за больших расходов. **В случае с Лома-Линдой мы продолжаем вливать в нее миллионы, чтобы удовлетворить требования наших мирских хозяев.**

Обратимся к Плану

Только взирая на свет в Духе Пророчества и повинуюсь этому свету, мы можем найти выход из темной пещеры. Ниже приведены высказывания, которые не цитируются в других местах этой книги:

- «Прошлый курс был кривым. Использовались неверные методы. **Но ошибки прошлого не признаются и в них не раскаиваются.** Люди оправдывают в своем сознании тот курс, который был выбран тогда. **Они рассматривали вещи от начала до конца в совершенно ложном свете; и, судя по настоящему, можно предположить, что тот же самый курс будет применяться и в будущем»**²⁴¹.

²⁴¹ SpM 178.

• «Многие думают, что мирская внешность (привлекательность) необходима в нашей работе, чтобы произвести правильное впечатление. Но это ошибка... **Не следует стремиться к признанию со стороны мира, чтобы приобрести характер и влияние для истины**»²⁴².

• «**Все это высшее образование, которое сейчас планируется, будет уничтожено, ибо оно ложное. Чем проще образование наших работников, чем меньше у них связей с людьми, которых Бог не ведет, тем больше будет сделано. Работа будет вестись в простоте истинного благочестия, и вернутся старые, добрые времена, когда под водительством Святого Духа тысячи людей обращались в один день. Когда истина в своей простоте будет жить в каждом месте, тогда Бог будет действовать через Своих ангелов, как Он действовал в день Пятидесятницы**»²⁴³.

• «Теперь нам нужно все начать сначала. Реформы надо осуществлять сердцем, душой и желанием. **Заблуждения могут быть глубоко укоренившимися из-за давности лет; но время не делает ни обман истиной, ни истину обманом. Слишком долго люди следовали древним обычаям и привычкам. Теперь Господь желает отделить от учителей и студентов все ложные представления. Мы не вправе учить тому, что соответствует мирским стандартам или нормам Церкви только потому, что так предписывает обычай. Уроки, преподанные Христом, должны быть нашим мерилom. Все, что Господь изрек относительно наставлений, которые необходимо давать в наших школах, должно строго почитаться; поскольку если мы решительно не изменим отдельные аспекты нашего образования, встречающиеся в отдельных школах, то нам ни к чему нести затраты на приобретение земель и возведение школьных зданий**»²⁴⁴.

• «**Если в нашем учебном заведении светское влияние возобладает, тогда продайте колледж мирским людям, и пусть**

²⁴² Review and Herald, July 23, 1901.

²⁴³ Ms21-1906.

²⁴⁴ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 142.

они полностью им распоряжаются. А те, кто вкладывал средства в это церковное учреждение, откроют новое учебное заведение, которое будет руководствоваться не программами известных колледжей, не желаниями и вкусами руководства и преподавателей, а планом, установленным Самим Богом»²⁴⁵.

- **«Прежде чем мы сможем нести весть истины для настоящего времени во всей ее полноте в другие страны, мы должны сначала разрушить всякое ярмо [связывающее нас с миром]. Мы должны встать на путь истинного образования, ходить в мудрости Божьей, а не в мудрости мира. Бог призывает посланников, которые станут истинными реформаторами. Мы должны воспитывать, просвещать, готовить народ, который поймет послание, а затем передаст его миру»²⁴⁶.**

- **«Те, кто отдает себя под Божий контроль, чтобы быть ведомыми и направляемыми Им, уловят неуклонный ход событий, предписанных Им. Вдохновленные Духом Того, Кто отдал Свою жизнь за жизнь мира, они больше не будут стоять на месте в бессилии, указывая на то, что они не могут сделать. Облекшись в небесные доспехи, они пойдут на войну, готовые трудиться и дерзать ради Бога, зная, что Его всемогущество обеспечит их нужды»²⁴⁷.**

- **«Несмотря на то, что во многих отношениях наши учебные заведения ориентированы на мирские стандарты и постепенно приближаются к миру, все же они являются пленниками надежды. Злой рок не висит над ними в такой мере, чтобы они оставались беспомощными и неуверенными. Если они услышат Его голос и последуют Его путями, то Бог исправит и просветит их, вернет к правильному состоянию отделенности от мира. Когда преимущество работы признано соответствующим христианским принципам, когда «я» сокрыто во Христе, тогда нас ждет гораздо больший успех, потому что каждый работник**

²⁴⁵ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 25.

²⁴⁶ Review and Herald, February 6, 1908, Art. B.

²⁴⁷ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 7, с. 14.

осознает свою человеческую слабость; он будет молить о Божьей мудрости и благодати и получит Божественную помощь в каждой критической ситуации»²⁴⁸.

• **«Неблагоприятные обстоятельства должны пробуждать в человеке твердую решимость преодолеть их. Каждое сокрушенное препятствие дает еще большую способность и мужество идти вперед. Двигайтесь в правильном направлении и делайте перемены, но основательно и разумно. Тогда обстоятельства будут вашими помощниками, а не помехой. Начинайте. Мощь и красота дуба кроется в маленьком желуде»²⁴⁹.**

• **«Есть небольшая надежда в одном направлении. Возьмите молодых людей и женщин и поместите их туда, где они будут как можно меньше соприкасаться с нашими церквями, чтобы низкий уровень благочестия, распространенный в наши дни, не засорял их представления о том, что значит быть христианином»²⁵⁰.**

• **«Наша молодежь должна с энергией и верностью исполнять предъявляемые к ней требования, поскольку это станет гарантией успеха. Молодые люди, никогда не добивавшиеся успеха в земных делах, точно так же не будут готовы к исполнению более серьезных и возвышенных обязанностей. Только путем борьбы, разочарований, суровой самодисциплины и ревностной молитвы можно приобрести духовный опыт. Необходимо шаг за шагом приближаться к Небу; каждый шаг вперед укрепляет нас для совершения следующего»²⁵¹.**

• **«Даже те, кто старается приготовить своих детей к служению Богу, не всегда достигают успеха из-за неверных методов воспитания. В жизни бывают различные периоды: период приобретения знаний и период применения их на практике. Подготавливая детей к жизни, их отдают в школу, там**

²⁴⁸ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 145.

²⁴⁹ Там же.

²⁵⁰ Э. Уайт – С. Н. Хаскеллу, Lt 16f, 1892.

²⁵¹ СТ 100.

они получают знания, изучая учебные предметы. **Оторванные от реальностей повседневной жизни, взрослеющие дети, поглощенные учебой, зачастую упускают из виду ее цель.** Их былое рвение исчезает, и у многих появляется эгоистичное честолюбие. Заканчивая учебное заведение, тысячи выпускников обнаруживают, что они не приспособлены к жизни. Они так долго имели дело с абстракцией и теорией, что столкновение с жестокостью реальной жизни застает их врасплох»²⁵².

- «Образование, полученное, главным образом, из книг, обуславливает иногда поверхностное мышление, а **практическая работа способствует выработке наблюдательности и независимости мышления. Физический труд способствует развитию практической мудрости, которую мы называем здравым смыслом.** Так рождается способность планировать и выполнять намеченное, укрепляется мужество и настойчивость, воспитывается тактичность и мастерство»²⁵³.

- «Учеников школы следует учить быть строгими реформаторами здоровья»²⁵⁴.

- «Привести жаждущие души к живой воде – вот зачем нужны нам санатории, не дорогостоящие, громадные учреждения, но небольшие, уютные санатории, расположенные в приятном окружении»²⁵⁵.

- «**Пусть наши санатории станут тем, чем они должны быть, – домами, где исцеляются больные грехом души.** И это будет сделано, когда работники будут иметь живую связь с Великим Целителем»²⁵⁶.

- «В Австралии мы также осуществляли христианскую медицинскую миссионерскую деятельность. Я нередко подолгу задерживалась в Куранбонге, пристанище для больных и сокрушен-

²⁵² Э. Уайт, Воспитание, с. 265.

²⁵³ Э. Уайт, Воспитание, с. 220.

²⁵⁴ Lt 82, 1908.

²⁵⁵ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 323.

²⁵⁶ Э. Уайт, Советы по здоровому образу жизни, с. 598, Евангелизм, с. 538.

ных. Мой секретарь, получившая подготовку в санатории Батл-Крика, помогала мне, трудясь в качестве сестры милосердия. За это она не получала никакого вознаграждения, и мы завоевали доверие людей, проявляя внимание к больным и страждущим»²⁵⁷.

- «Я думаю, что при всяком санатории должна существовать школа, и она должна работать так, чтобы производить впечатление на всех, кто посещает санаторий. Люди будут приходить в эту школу, и они увидят, как эта школа управляется»²⁵⁸.

- **«Санатории должны быть созданы по всему миру, и возглавляться людьми, которые находятся в гармонии с Божьими законами, которые будут сотрудничать с Богом в отстаивании истины, определяющей судьбу каждой души, за которую умер Христос»²⁵⁹.**

- «Большие медицинские учреждения в наших городах, называемые санаториями, приносят лишь малую часть пользы, которую они могли бы принести, если бы располагались там, где пациенты обладали бы преимуществами жизни на свежем воздухе. Я была проинструктирована о том, что санатории должны быть созданы во многих местах страны, и что **работа этих учреждений значительно продвинет дело здоровья и праведности**»²⁶⁰.

- «Сохраняйте простоту в работе медицинской школы [в Лома-Линде]. **Ничто не содействует достижению успеха так, как простота.** Вы можете добиться успеха в обучении студентов навыкам медицинского миссионерского служения и без помощи медицинского учебного заведения, способного подготовить врачей так, чтобы они могли состязаться с мирскими врачами. **Пусть образование студентов носит практический характер. Чем меньше вы зависите от мирских методов образования, тем лучше для учащихся**»²⁶¹.

²⁵⁷ Э. Уайт, Избранные вести, т. 1, с. 34.

²⁵⁸ Э. Уайт, Избранные вести, т. 3, с. 225.

²⁵⁹ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 25.

²⁶⁰ Э. Уайт, Советы по здоровому образу жизни, с. 188.

²⁶¹ EGW to J.A. Burden, March 24, 1908; Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 175.

- «Законы Царства Христа так просты и в то же время так совершенны, что придуманные человеком дополнения приведут к путанице. И чем проще наши планы в служении Богу, тем большего мы добьемся»²⁶².

- «Всё, несущее на себе Божественную печать, объединяет простоту с полезностью»²⁶³.

- «Часто для достижения самых великих результатов Бог использует самые простые средства»²⁶⁴.

- «Наши представления о воспитании слишком поверхностны и ограничены. Весьма и весьма насущным в связи с этим представляется расширение сферы наших знаний в этой области, установка более высоких идеалов. Правильное воспитание вбирает в себя намного больше, чем просто определенный курс обучения. Это значительнее, чем только подготовка к жизни. **Воспитание должно охватывать все стороны человеческой личности и определять всю жизнь человека.** Правильное воспитание предполагает гармоничное развитие физических, умственных способностей человека с ранних лет его жизни, а также духовное развитие. Правильное воспитание подготавливает каждого к радостному служению в этом мире и ещё более отрадному и высокому служению в жизни вечной»²⁶⁵.

- «Божий идеал для Своих детей выше самого высокого, чего только может достичь человеческая мысль. **Благочестие – богоподобие – это цель, которую нужно достичь»**²⁶⁶.

Четырнадцать пунктов Кадвалладера

Д-р Э. М. Кадвалладер в своей книге «История образования АСД» (стр. 126-127) обобщил 14 пунктов, которые он считал жизненно важными для «философии образования адвентистов седьмого дня». Ниже приводится краткое изложение этих 14 пунктов:

²⁶² Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 7, с. 215.

²⁶³ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 3, с. 408.

²⁶⁴ Э. Уайт, Желание веков, с. 822.

²⁶⁵ Э. Уайт, Воспитание, с. 13.

²⁶⁶ Э. Уайт, Воспитание, с. 18.

1. Образование адвентистов седьмого дня должно быть основано на посланиях, содержащихся в Духе пророчества.

2. Если следовать этим посланиям, то всегда будет хороший результат.

3. Школы-пансионаты должны располагаться в сельской местности, в живописном месте, в пределах разумного расстояния от городских центров.

4. Интеллектуальное обучение должно сочетаться с практической работой. Только в этом случае ученики будут должным образом подготовлены к жизни и церковной работе.

5. **Необходимо создать промышленные предприятия**, чтобы обеспечить студентов работой и пополнить доходы школы.

6. Руководящие лица должны строить с верой, планируя будущее и разумное постоянство.

7. Студенты должны понимать разницу между нашими школами и другими, как государственными, так и частными; они должны быть ознакомлены с принципами образования, изложенными в Духе Пророчества.

8. Студенты должны быть обучены этим советам, особенно в том, что касается молодежи.

9. Наши учителя должны тщательно изучать Дух Пророчества и преподавать его через беседы и проповеди.

10. Наши школы должны управляться христианами, мужчинами и женщинами, у которых есть опыт руководства, умение находить общий язык с учениками, множество интересов, широкое образование и **понимание истинного образования**.

11. Желательна некоторая форма систематической помощи студентам, поскольку многие потенциальные работники для Бога не в состоянии полностью оплатить свое образование.

12. Преподаватели и сотрудники, если они фактически не работают со студентами, должны своей жизнью показывать, что они верят в достоинство труда.

13. Полезные занятия, работа по оказанию христианской помощи и миссионерская деятельность должны в целом заменить спорт и устраиваемые развлечения.

14. Педагогам следует изучать труды Духа Пророчества на тему отдыха.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ЛОМА-ЛИНДЫ И ЧТО ОНА СДЕЛАЛА С НАШЕЙ ЦЕРКОВЬЮ (1905 год – до сегодняшнего дня)

10. Начало

Введение

В первой части этой книги мы рассказали о начале нашей образовательной работы и о том, как неоднократные попытки Эллен Уайт создать школы по Плану были пресечены как в Батл-Крике, так и в Миссионерском колледже Эммануил.

Во второй части мы увидели нечто новое. Эллен Уайт было показано, что пришло время для начала работы школ, служений и миссионерских проектов, не зависящих от церковного контроля. Мы наблюдали за тем, как был основан Мэдисонский колледж, узнали, как он продолжал свою работу, и обнаружили роковую ошибку, стремление к аккредитации, которая привела его к краху.

Теперь, в третьей части, мы более подробно рассмотрим, как должен осуществляться проект медицинской миссионерской школы/санатория. Мы также узнаем, что Лома-Линда, основанная примерно в то же время, что и Мэдисон, совершила ту же ошибку: она решила добиваться аккредитации. Но, в силу характера ситуации, в отличие от Мэдисона, эта ошибка Лома-Линды привела к большим проблемам для всей нашей деноминации – проблемам, с которыми мы живем сегодня, и которые усугубляются с каждым годом.

Некоторые из этих опустошающих последствий мы кратко рассмотрим в четвертой части.

Начало нашего послания о здоровье

Первое реальное продвижение в области линии здоровья произошло благодаря видению, данному Эллен Уайт в 1863 году в Оцего, штат Мичиган, сразу после сессии Генеральной

конференции того года. **В это время была организована деноминация, и ее название официально стало Церковью адвентистов седьмого дня.**

На майской сессии Генеральной конференции 1866 года Эллен Уайт выступила с сильным обращением, в котором она подчеркнула необходимость начать делиться посланием о здоровье с другими людьми. В результате доктор Горацио С. Лэй начал издавать журнал о здоровье «Реформатор здоровья».

В том же году в Батл-Крике был основан Институт реформы здоровья, который возглавил доктор Лэй. Джеймс (*ред.: Уайт*) сообщил, что Эллен Уайт «горько плакала», когда Институт здоровья разместили на восьми акрах²⁶⁷ земли в Батл-Крике, **а не на сельской ферме, как рекомендовал Господь**²⁶⁸. К тому времени Батл-Крик был фабричным городом с населением около 5 000 человек.

Было построено двухэтажное здание, оборудованное лечебными кабинетами, и 5 сентября 1866 года учреждение открылось для пациентов. Вскоре название было изменено на Западный институт реформы здоровья.

- «Правильное применение воды, использование воздуха и надлежащее питание», наряду с другими природными средствами, принесли исцеление многим и распространили славу об институте. Аллопаты учили, что исцеление наступает от применения ядовитых веществ. Но Батл-Крик показывал всему миру, что **исцеление происходит от правильного образа жизни и использования безвредных целебных веществ**»²⁶⁹.

- «**Практика принципов здоровья и использование простых средств гидротерапии для лечения болезней рассматривались как средство сотрудничества с Божественной силой, которая одна может по-настоящему исцелять. Болезнь рассматривалась как результат нарушения естественного**

²⁶⁷ 3 гектара

²⁶⁸ Review and Herald, September 6, 1873

²⁶⁹ M.E. Olsen, Origin and Progress of Seventh-day Adventists, p. 270.

закона; а долг и привилегия христиан придерживаться всех этих законов и учить других соблюдать их были частью вечного Евангелия»²⁷⁰.

Раннее высказывание

Следующее предупреждение было одним из самых ранних ее высказываний о нашей медицинской работе. Оно было написано в 1865 году, через два года после того, как нам впервые было дано послание о здоровье.

- «Реформа здоровья – это особая отрасль дела Божьего во благо Его народу. Я видела, что главной опасностью создаваемого нами лечебного заведения будут управляющие, уклоняющиеся от духа истины для настоящего времени и от той простоты, которая всегда должна отличать учеников Христа. Мне было дано предупреждение ни в коем случае не понижать уровень истины в таком учреждении ради того, чтобы неверующие комфортнее себя чувствовали и чтобы как-то добиться их покровительства. Главная цель принятия неверующих в наше лечебное учреждение – привести их к истине. Если понижать духовный критерий, у них создается впечатление, что истина не имеет большого значения, и после этого неверующих будет еще труднее убедить, чем до их поступления в институт»²⁷¹.

Келлог и санаторий

В 1875 году молодой Джон Харви Келлог (1852-1942), доктор медицины, выпускник медицинской школы при больнице Белвью в Нью-Йорке, присоединился к персоналу. В следующем году он был назначен главным врачом. Через два года было построено второе здание, а название было изменено на Медико-хирургический санаторий. Когда кто-то заметил, что слова «санаторий» нет в словаре, Келлог ответил, что скоро будет.

²⁷⁰ M.E. Olsen, *Origin and Progress of Seventh-day Adventists*, p. 270.

²⁷¹ Э. Уайт, *Свидетельства для церкви*, т. 1, с. 560.

Постепенно **санаторий в Батл-Крике приобрел международную репутацию**, поскольку распространилась информация о том, что здесь действительно лечат людей, причем без нежелательных последствий.

В 1877, 1884, 1887, 1894 и 1895 годах к санаторию были сделаны дополнительные пристройки. В 1895 году был основан Американский медицинский миссионерский колледж, президентом которого стал Келлог.

Придерживаясь методов лечения, основанных на Духе Пророчества, санаторий в Батл-Крике стал известен во всем мире.

В 1891 году доктор Дэвид Полсон заехал повидаться с Джоном Харви Келлогом, доктором медицины, в санаторий Батл-Крика. Полсон задал вопрос, который давно обдумывал. «Джон, как вам удастся опережать остальных медиков на пять лет?»

Келлог откинулся в кресле, и ответ, который он дал, Полсон уже никогда не забудет.

Келлог ответил, что, **«если пропагандировалось что-то новое, он тут же принимал это, если, исходя из его знаний трудов миссис Уайт, оно было здоровым. Когда другие врачи, наконец, принимали ее советы, медленно нащупывая свой путь, у Келлога была пятилетняя фора. С другой стороны, Келлог отвергал некоторые новые медицинские причуды, потому что они не соответствовали тому свету, который был дан [миссис Уайт]. Когда другие врачи, наконец, обнаружили свою ошибку, они удивлялись, почему Келлог не попался точно так же, как они»**²⁷².

К сожалению, на рубеже веков в мышлении Келлога что-то произошло. Он стал чрезвычайно гордым и начал терять доверие к Эллен Уайт.

К 1900 году весь комплекс насчитывал более 900 сотрудников и работников. Когда в других местах стали открываться адвентистские медицинские учреждения, Келлогу удалось стать их главой. К этому времени он уже не использовал

²⁷² Richard A. Shaefer, Legacy, p. 60.

слово «адвентист седьмого дня» в названиях различных учреждений.

Кроме того, обострялся конфликт между Джоном Келлогом и руководителями Генеральной конференции. Сразу после начала века путем различных юридических манипуляций он втихую начал работать над тем, чтобы **получить юридический контроль над санаторием в Батл-Крике и медицинской школой.**

Очень уверенный в себе, Келлог написал книгу «Живой храм», в которой преподавался пантеизм. К счастью, Эллен Уайт спасла деноминацию от этого кризиса. Но к 1908 году, используя юридические манипуляции, доктору Дж. Х. Келлогу удалось **отобрать у деноминации контроль над санаторием Батл-Крика и прилегающим к нему Американским медицинским колледжем. Его медицинский колледж закрылся весной 1910 года и больше никогда не открывался.**

Грандиозная строительная программа 1927 года, включавшая 15-этажную башню, искусно украшенные вестибюль и столовую, привела к огромным долгам санатория в Батл-Крике. Два года спустя произошел крах (*ред.: обвал фондового рынка*) на Уолл-стрит, и Келлог отчаянно пытался расплатиться с долгами. **В 1933 году ему пришлось подать заявление о банкротстве. В 1938 году была предпринята попытка реорганизации санатория под защитой банкротства, но, потерпев неудачу, в 1942 году он был продан правительству США.** Джон Харви Келлог умер 14 декабря 1943 года в своем доме в Батл-Крике в возрасте 91 года.

Теперь мы обратимся к Божьему плану по восстановлению работы, которую Келлог разрушил.

За три года до того, как в 1908 году у нас отобрали санаторий и колледж в Батл-Крике, Господь указал на гораздо более подходящее место для нашего медицинского миссионерского санатория и учебной школы. **Если бы Божьи указания были соблюдены, то сегодня вся деноминация была бы головой, а не хвостом. Она занимала бы лидирующие позиции в медицинской миссионерской работе по всему миру. Вот что произошло:**

11. Поиск красивого холма

Поиск нового места для школы

Несмотря на то, что к началу века санаторий в Батл-Крике был ведущим лечебным центром, особая работа, которую Бог предназначил для нашего народа в области медицинского миссионерства, не выполнялась. В 1903 году Эллен Уайт писала:

- «Медико-миссионерская работа еще находится в зачаточном состоянии. Значение настоящей медицинской миссионерской работы понимают лишь немногие»²⁷³.

В этом исследовании мы познакомимся с Планом создания центра подготовки медиков-миссионеров.

Хотя по настоянию Эллен Уайт были приобретены участки в Парадайс-Вэлли и Глендейле для использования их в качестве санаториев, но ни один из них не обеспечивал того, что хотел Господь.

За три года до приобретения этих объектов она рассказала о некой собственности в южной Калифорнии, которая была показана ей ночью в видении.

- «Я не могла спать после половины одиннадцатого ночи. Передо мной проносилось множество вещей в виде фигур и символов. В окрестностях Лос-Анджелеса есть санатории, которые находятся в рабочем состоянии. В одном из них есть жилое здание, а на территории санатория растут фруктовые деревья. В этом учреждении, расположенном за городом, идет активная работа»²⁷⁴.

Вид был настолько реальным, что, по ее словам, ей казалось, будто она сама находится там, наблюдая за пациентами снаружи. Одни сидели под тенистыми деревьями, другие работали в саду. Некоторые из деревьев образовывали своей тенью навесы, похожие на палатки. Ни Парадайс, ни Глендейл не подходят под это описание.

²⁷³ Special Testimonies, Series B, No. 8, p. 28.

²⁷⁴ Manuscript 152, 1901.

Джон Аллен Берден (1862-1942 гг.) был одним из первых администраторов нашего санатория. Уже в девять лет Джон проявил глубокий интерес к трудам Духа Пророчества. В 1882 году он поступил в Халдсбургский колледж; девять лет спустя, в 1891 году, он стал управляющим санатория Святой Елены²⁷⁵. Примерно с 1901 по 1904 год он помогал развивать работу санатория в Австралии.

В 1900 году, вскоре после возвращения из Австралии, Эллен Уайт построила свой дом, который она назвала «Элмсхевен», в долине Пратт, недалеко от санатория Святой Елены (основанного в 1878 году). Настоятельно требуя создания медицинских учреждений в южной Калифорнии, она выбрала Джона Бердена, чтобы он занялся поиском подходящих мест. В 1904 году он начал поиски. Эллен Уайт сказала, что Бог показал ей, что он найдет хорошие участки по очень низким ценам.

Обследуя прибрежные районы и долины, он обнаружил множество туристических отелей и санаториев, выставленных на продажу. Ранее они обанкротились во время бума и краха недвижимости.

Два из них были куплены в частном порядке по ее совету: санаторий «Райская долина» (1904 г.) в Нэшнл-Сити и санаторий «Глендейл» (1905 г.).

Дальше вглубь страны, недалеко от Сан-Бернадино, находился комплекс в викторианском стиле под названием «Loma Linda Resort Hotel». Когда в 1890-х годах его первоначальный владелец обанкротился, недвижимость и обширные земельные угодья были куплены группой лос-анджелесских бизнесменов и врачей, которые хотели развивать его как оздоровительный курорт.

Переименовав его в «Лома-Линда» (что означает «Прекрасный холм»), они перестроили и богато обставили отель, добавили пять коттеджей для пациентов и зал для отдыха, а затем обширно озеленили холм за зданием. К этому времени в недвижимость было вложено 150 000 долларов. Но к 1904 году, не имея спонсоров и отчаянно ища выход из положения, группа выставила его на продажу.

²⁷⁵ Saint Helena.

В начале 1905 года Эллен Уайт отправилась на юг. Прибыв в долину Сан-Бернардино, она под впечатлением от увиденного поручила старейшине Бердену подыскать в этом районе участок, который можно было бы использовать для загородного санатория.

Вскоре после этого Берден нашел Лома-Линду. Отель, вспомогательные здания и 76 акров²⁷⁶ земли были выставлены на продажу за 110 000 долларов.

Продавцы хотели избавиться от этого «белого слона», но надеялись, что покупатель сделает его успешным медицинским учреждением. Поэтому они сказали Бердену, что он может приобрести его за 40 000 долларов (позже **цена была снижена до 38 900 долларов**). Эллен Уайт велела Джону согласиться. Договор был подписан 26 мая 1905 года, а первый взнос составил 1000 долларов. Также в продажу были включены акции двух компаний по водоснабжению. Это было важно, поскольку вода в этом районе была в дефиците.

Эллен Уайт посещает Лома-Линду

Когда несколько лет назад Дэвид Ли жил в Лома-Линде и изучал ее историю, доктор и миссис Л. Х. Лонеган доверили ему рукопись (под названием «История Лома-Линды»), написанную Джоном Берденом, нашим пионером-организатором и руководителем в Лома-Линде. Этот материал также можно найти в файле документов 8А в «Эллен Уайт Эстейт»²⁷⁷.

Ниже приводится первый из нескольких отрывков этой рукописи. В ней описывается первый визит Эллен Уайт в это место, который состоялся 12 июня 1905 года:

- «После возвращения из Вашингтона отсутствовавших членов Комитета Южно-Калифорнийской конференции было созвано собрание, и нас спросили, что было сделано в отношении собственности Лома-Линды. Мы объяснили, что обеспечили тысячу

²⁷⁶ 30 гектар.

²⁷⁷ Ellen G. White Estate

долларов на первый взнос и подписали контракт на покупку Лома-Линды за сорок тысяч долларов»²⁷⁸.

- «Естественно, некоторые члены комитета посчитали, что, принимая во внимание их телеграмму против покупки Лома-Линды и учитывая совет Тихоокеанской унионной конференции не предпринимать дальнейших действий из-за непосильных финансовых обязательств, мы поступили необдуманно. Было предложено официально отказаться от ответственности за содеянное. Однако ощущение напряженности спало, как только стало известно, что **Конференция не принимала финансового участия в покупке недвижимости**»²⁷⁹.

- «Однако мы настоятельно попросили их, прежде чем принимать окончательные меры, посетить собрание совета в Лома-Линде вместе с миссис Уайт, которая должна была приехать из Вашингтона на следующее утро; и после некоторых колебаний они согласились это сделать. Кроме членов комитета конференции, на совет были приглашены еще около двадцати пяти членов Лос-Анджелесской церкви. Эллен Уайт приехала, и собрание состоялось 12 июня 1905 года»²⁸⁰.

- «На следующее утро около 10:10 поезд из Лос-Анджелеса остановился на станции Лома-Линда перед санаторием. Большой комитет осматривал территорию и здание, когда сестра Уайт и ее спутники подъехали в экспресс-вагоне. Их поезд, прибывший с востока, остановился на станции Редлендс, поскольку поезда не останавливались в Лома-Линде. Когда сестра Уайт вышла из вагона на землю, она сказала своему сыну, который был с ней: “Вилли, я здесь уже была”. Он ответил: “Нет, мама, ты никогда здесь не была”. “Тогда это то самое место, которое показал мне Господь, потому что оно мне знакомо”. Обращаясь к другому человеку, стоявшему рядом, она сказала так: “Мы должны получить это место. Мы должны рассуждать от причины к следствию. Господь дал нам эту собственность не для каких-то общих целей”»²⁸¹.

²⁷⁸ E.G. White Biography, Vol. 6, p. 17.

²⁷⁹ Там же.

²⁸⁰ Там же.

²⁸¹ John A. Burden, Story of Loma Linda.

- «Прогуливаясь по территории и зданиям Лома Линды, она часто повторяла: “Это то самое место, которое Господь показал мне”. Мы вошли в здание, которое тогда называлось зданием собраний на вершине холма. Здесь в одной комнате стоял бильярдный стол, в другой – кегельбан, а в третьей – карточный стол с разбросанными по полу картами. Когда миссис Уайт вошла в комнату, она посмотрела и сказала: “Это здание будет иметь для нас огромное значение, здесь будет открыта школа. Редлендс станет центром, равно как и Лома Линда. Батл-Крик падает. Бог установит Свою медицинскую работу в этом месте”»²⁸².

В то время деноминация все еще владела медицинским центром в Батл-Крике; но, **заранее зная, что он будет потерян для нас**, Эллен было показано, что Лома-Линда займет его место. Однако, по ее словам, Божий план заключался в том, чтобы она превзошла то, чего добился санаторий и учебный центр в Батл-Крике. В этой книге мы узнаем, в чем заключался этот План.

В значительной мере оставшаяся часть полной рукописи Бердена («История Лома-Линды») посвящена многочисленным трудностям, жертвам и действиям провидения, связанным с развитием Лома-Линды в течение следующих нескольких лет.

Эллен Уайт в одиночку призвала верующих в Южной Калифорнии осознать важность этого проекта:

- «Нашему народу в южной Калифорнии необходимо пробудиться, осознав масштабы работы, которую предстоит совершить в их собственных пределах. Пусть они пробудятся к молитве и труду... У меня есть послание к членам церкви в Южной Калифорнии. “Пробудитесь и воспользуйтесь открывшимися перед вами возможностями”»²⁸³.

20 июня [через восемь дней после ее приезда] Южно-Калифорнийская конференция приняла эту собственность в качестве деноминационного учреждения. После того как старейшина Берден представил собравшимся делегатам описание собствен-

²⁸² John A. Burden, Story of Loma Linda.

²⁸³ Special Testimonies, Series B, No. 3, pp. 30-31.

ности, выступила Эллен Уайт, а затем президент конференции. В официальном отчете об этом собрании записано следующее:

- «Затем он заявил, что сестра Уайт сказала, что этот санаторий должен стать главной учебной школой на этом побережье. В этот момент сестра Уайт прервала его и сказала: “Так и будет”»²⁸⁴.

Когда Бог говорит сделать что-то, это возможно. Это может быть сделано, если мы будем верить и повиноваться. Небольшая конференция, насчитывающая всего 1 400 верующих, смогла выплатить 20 000 долларов до конца того же года, а остаток – в течение еще трех лет.

- «Совет Духа Пророчества был подтвержден. По мере того как мы продвигались вперед с верой, Господь открывал перед нами путь, и деньги приходили из неожиданных источников. В конце концов, почти все убедились, что Бог действительно ведет это предприятие»²⁸⁵.

Прекрасно понимая, какие возможности открываются, если следовать Плану, она написала в том же году: «Трудно осознать все, что для нас означает эта сделка»²⁸⁶.

К 15 апреля 1906 года вся сумма за покупку была выплачена, и на территории санатория было проведено служение посвящения.

- «Нам следует высоко ценить учреждение в Лома-Линда, нашу нужду в котором Господь предвидел и даровал его нам»²⁸⁷.

- «Я желаю, чтобы вся работа этого места была правильным представлением того, какими должны быть наши медицинские учреждения»²⁸⁸.

Здесь стоит сделать паузу и вспомнить о Джоне А. Бердене. Как вы узнаете на последующих страницах, именно он нес всю

²⁸⁴ Minutes of Southern California Conference, June 20, 1905.

²⁸⁵ Burden, Story of Loma Linda.

²⁸⁶ Letter 291, 1905.

²⁸⁷ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 176.

²⁸⁸ Ms9-1911.

ответственность за исполнение Плана Духа Пророчества для Лома Линды, **пока его не остановили.**

- «Он был спокойным, тихим, от природы осторожным, но смелым благодаря своей вере в Слово Божье. За непринужденной холодностью манер скрывался пылкий и сердечный огонь преданности и надежности, а также единоклюнная цель благословить своих ближних. Миссис Уайт хорошо его знала и высоко ценила. **Именно ему был дан её главный совет и поддержка в этом деле,** и она видела, как через него шаг за шагом раскрывается промысел Божий»²⁸⁹.

Какова должна быть цель?

Вначале Джон Берден был председателем правления, президентом корпорации, управляющим санаторием, а также его капелланом.

С чего он должен был начать? Какие принципы он должен был взять на вооружение? К счастью, старейшина Берден уже имел опыт следования принципам Духа Пророчества. Ему также помогала Эллен Уайт. Она намеревалась сделать этот центр действительно образцовым центром подготовки медиков-миссионеров в полном смысле этого слова. Во время своего первого визита в Лома-Линду Эллен Уайт сказала нечто, что ясно раскрывает эту цель:

- «Находясь в зале развлечений [на территории Лома-Линды], она отметила: “Бог восстановит Свою медицинскую работу в этом месте”. “Мы еще дальше от истинной картины медицинской миссионерской работы, чем когда мы только начинали. Он никогда не задумывал, чтобы наша работа расцвела в том профессиональном и коммерческом виде, в котором она предстает перед миром сегодня [в санатории в Батл-Крике]. **Мы воспитывали медсестер-сиделок, в то время как должны были воспитывать медиков-миссионеров,** которые бы шли в дома людей, в деревни, поселки

²⁸⁹ A.W. Spalding, Christ's Last Legion, p. 152.

и города, служа людям, исполняя евангельские песни и читая Библию. Те, кто будет выполнять эту работу, соберут богатый урожай душ, как из высших, так и из низших слоев общества»²⁹⁰.

Не «прикроватные медсестры», а «медсестры-миссионеры». Программа подготовки медсестер и врачей предполагала принципиально иной тип обучения. Планировалось готовить медицинский персонал не только для работы в больницах, но и для работы в общинах Америки и всего мира, для служения нуждам людей, изучения Библии и принесения заключительной вести Божьей в их жизнь!

Школа начинается

Летом того же года прибыли первые студентки-медсестры, в большинстве своем молодые люди, которые проходили обучение на рабочем месте. Санаторий открылся для пациентов 9 октября 1905 года, и той зимой в нем одновременно находилось до 55 пациентов. В ноябре Джулия А. Уайт, доктор медицины (не родственница), нанятая Эллен Уайт, прибыла в санаторий, чтобы стать акушером и руководителем программы обучения медсестер. **Официальное обучение стартовало в начале января 1906 года.**

Вскоре после этого конференция избрала Уоррена Э. Хауэлла (1869-1943 гг.) первым президентом этой новой школы в Лома-Линде (1906-1907 гг.). Ранее он преподавал в Хейлдсбурге и миссионерском колледже Эммануил, а затем стал президентом Хейлдсбургского колледжа (1904-1906 гг.). Как и Берден, Хауэлл был твердым сторонником Плана. Новая школа в Лома-Линде получила название «Колледж евангелистов Лома-Линды». Его задачей было собрать преподавательский состав и помочь старейшине Бердену организовать учебные программы по сестринскому делу, общему образованию и подготовке медиков-евангелистов.

²⁹⁰ J.A. Burden, Story of Loma Linda.

В следующем, 1907 году, Хауэлл был отправлен на миссию в Грецию. Кажется странным, что Генеральная конференция вдруг решила отправить его в Средиземноморье (Хауэлл ничего не знал ни о местности, ни о языке), когда эта важная работа в Лома-Линде только начиналась. Но эта тенденция сохранилась.

Джордж Кнапп Эбботт, доктор медицины, занял его место в качестве руководителя школы (1907-1909 гг.). Как вы, возможно, знаете, это тот самый Эбботт, еще один основательный пионер, который написал выдающуюся небольшую книгу по гидротерапии «Техника гидротерапии» и был соавтором более поздней книги «Физиотерапия в сестринском уходе».

- «Мы могли бы с выгодой для себя отказаться от большей части диспансерной работы, которая сейчас ведется. Проводя для больных обычные процедуры [гидротерапию и т. д.], мы добьемся большего»²⁹¹.

Для поступления на программу медсестер требовалось всего девять лет школьного образования. После прохождения основного двухлетнего курса обучения сестринскому делу студенты могли поступить на курс по подготовке медиков-евангелистов.

9 декабря 1909 года под новым названием «Колледж медицинских евангелистов»²⁹² (СМЕ) учебное заведение получило от штата Калифорния лицензию, разрешающую присуждение ученых и профессиональных степеней.

К сожалению, во втором десятилетии двадцатого века новый медицинский колледж начал отклоняться в сторону профессионализма, практик и методов лечения, присущих неадвентистским медицинским школам.

Уже довольно рано на Лома-Линду стали оказывать сильное давление, чтобы отодвинуть ее от Плана. К счастью, у нас есть письмо, позволяющее получить некоторое представление о расхождении во взглядах. Оно дает нам общую картину ситуации того времени.

²⁹¹ EGW to A.G. Daniells, Lt 190, 1903.

²⁹² College of Medical Evangelists.

Не все были согласны с Планом. **На самом деле существовало четыре точки зрения на то, что следует делать с зарождающимся учреждением.**

Чтобы лучше понять это, мы переместимся на три года вперед, в 1908 год, к письму, написанному высокопоставленному руководителю церкви.

После этого мы рассмотрим большое количество задач и принципов работы центров подготовки медиков-миссионеров, а затем вернемся к истории Лома-Линды, чтобы увидеть, как продвигался план Эллен Уайт.

12. Важное письмо

Письмо Бердена к Рублу 1908 года

Весной 1908 года Джон Берден, администратор-первопроходец в Лома-Линде, написал письмо доктору У. А. Рублу на Генеральной конференции. **Берден представлял себе медицинскую школу, основанную исключительно на принципах Духа Пророчества.** К сожалению, через несколько лет после 1908 года ситуация в медицинской школе в Лома-Линде начала меняться. Но в этом единственном письме мы находим замечательный обзор всего конфликта.

Уэллс Аллен Рубл (1868-1961 гг.) был миссионером в Южной Африке, а затем директором колледжа Клэрмонт Юнион в этой стране. Вернувшись в Америку, он в 1906 году окончил Американский медицинский миссионерский колледж Келлога, получив степень доктора медицины.

Во время написания этого письма Рубл занимал видное место в качестве медицинского консультанта при Генеральной конференции в Такома-Парке. Ни Берден, ни он сам не знали, что два года спустя, в 1910 году, Рубл будет избран на пост президента «СМЕ» (1910-1914 гг.) и председателя Медицинского миссионерского совета (который в 1913 году стал Медицинским отделом Генеральной конференции).

В этом письме Берден пытался донести до Рубла важность соблюдения принципов Духа Пророчества в медицинской школе Лома Линда.

Бердену было всего 46 лет, когда он написал это письмо. После того как в 1910 году начались изменения, он еще несколько лет продолжал работать в «СМЕ» в качестве управляющего, но не связанного с медициной. Однако, начиная с 1910 года, он был отстранен от основных преобразований в учебной политике, которые там происходили.

В 1916 году Берден был переведен на должность управляющего санаторием «Райская долина». Перед смертью в 1942 году он, должно быть, часто плакал, глядя на курс, взятый впоследствии Колледжем медицинских евангелистов. Он стал похожим на учебное заведение по изучению лекарственных препаратов, зеркально отражая другие медицинские школы в стране.

Не забывайте, что в том же 1908 году деноминация окончательно лишилась санатория в Батл-Крике и Американского медицинского колледжа в Батл-Крике. Джон Харви Келлог и его медицинские и юридические помощники фактически украли их. Наши руководители задавались вопросом, в каком направлении должна развиваться медицинская школа в Лома-Линде.

Как видно из следующего письма, к 1908 году в деноминации существовало четыре различных мнения о том, что следует делать в Лома-Линде.

В итоге из письма становится ясно, что Джон Берден призывал руководителей нашей церкви принять «третью точку зрения», описанную ниже, и добиваться ее успеха в правительствах штатов по всей стране.

В следующем письме вы найдете ответы на озадачивающий вопрос о том, как в то время мы могли получить официальное признание, полностью придерживаясь Плана в нашей медицинской работе.

Как вы поймете, письмо Бердена к Рублу было одновременно и предупреждением, и пророчеством. (В приведенном ниже письме – скобки от автора книги).

• «Лома Линда, Калифорния, 13 апреля 1908 г. «Д-р У. А. Рублу, Такома Парк Ст., Вашингтон, округ Колумбия».

• «Дорогой брат».

• «Я сожалею, что не могу быть с вами на этом специальном совете Комитета Генеральной конференции, поскольку, как я предполагаю [Первый взгляд], некоторое внимание будет уделено вопросу углубленной медицинской работы в наших школах».

• «Лома Линда продвигается вперед в этом направлении в согласии со светом, который приходит к нам уже несколько лет, и особенно с момента приобретения этого учебного заведения и начала работы в Вашингтоне».

• «Нам казалось, что Господь призывает к повышению уровня медико-миссионерской подготовки в обоих этих центрах. Мы также почувствовали, что в большей или меньшей степени отсутствует понимание того, к чему призван этот шаг в развитии медицинского образования».

• Некоторые считают, да и сами выражают такое мнение, что все, что требуется, – это то, что мы пытались сделать в наших школах подготовки медсестер при санаториях, с добавлением, возможно, большего количества библейских уроков и практического опыта.

• [Третье мнение] **«Другие считают, что необходимо более углубленное обучение в теории и практике, как в науке врачебного искусства, так и в работе, связанной с посланием третьего ангела, и, возможно, стать настолько признанными, чтобы те, кто закончит обучение и сможет добиться признания государства, были бы вправе практиковать врачебное искусство так же, как и другие врачи».**

• [Четвертый взгляд] «Другие не видят места для медицинской школы, если только она не является тщательно подготовленным учреждением, способным конкурировать с медицинскими колледжами мира».

• «Мы обозначим эти различные идеи под номерами один, два, три и четыре».

- [Первый взгляд] «Предложение № 1 повсеместно признано среди нас. Это работа, по крайней мере, в некоторой степени понятная».

- [Второй взгляд] «Природа, место и работа Предложение № 2 начинают осознаваться многими. Легко понять, что если иностранные миссионеры пройдут углубленное обучение искусству врачевания, смогут диагностировать распространенные заболевания и применять то, что мы называем рациональным лечением, это значительно повысит их полезность в работе».

«Рациональные методы лечения» – так в те времена называли природные средства, в отличие от дачи яда (лекарств) больным людям, чтобы они выздоровели, что, очевидно, было иррациональным видом лечения. Другой синоним, использованный позже в этом письме, – «гигиена», что также означает очищать и восстанавливать. **По этой же причине наши первые работники называли свои лечебные центры «санаториями», поскольку они давали только натуральные средства, которые были санитарными и очищающими.** Они дезинфицировали или очищали организм и восстанавливали его здоровье. **В отличие от них, в «больницах» всего мира пациентов пичкают опасными химическими препаратами.** Сегодня легко определить ядовитые лекарства. Это те, которые имеют «противопоказания», эвфемизм для «опасных побочных эффектов»].

- «На медицинском съезде в Лома-Линде было рекомендовано, чтобы Колледж евангелистов Лома-Линды усилил свой преподавательский состав для продолжения этой работы. Эта работа была также одобрена на Тихоокеанской унионной конференции, состоявшейся в санатории Святой Елены несколько месяцев назад. Там было рекомендовано, чтобы Унионная и Генеральная конференции объединились в помощи по проведению этой работы, особенно в плане обеспечения школы имеющимися преподавателями».

- [Третье мнение, рекомендованное Берденом] «Поскольку законодательное собрание Калифорнии открыло студентам такой

школы, как Колледж евангелистов Лома-Линда, путь к законному признанию права практиковать санаторные или рациональные методы лечения, некоторые сочли, что было бы разумно зарегистрировать школу в соответствии с законом, чтобы те студенты, которые пройдут весь трехлетний курс и чья квалификация позволит им сдать государственные экзамены, могли бы свободно работать, как другие признанные врачи; то есть занимать должности в наших учреждениях и выполнять все требования закона. Это мы бы обозначили как Предложение № 3, иначе, независимо от того, насколько квалифицированными они могут быть для выполнения этой работы, им придется работать в качестве медсестер под руководством врачей, имеющих законную квалификацию».

[В то время, когда Берден писал это, **правительства штатов признавали природные средства лечения наравне с медикаментозными**].

[Продолжая третью точку зрения] Согласно нашему пониманию свидетельств, в то время как тысячи людей должны быть быстро подготовлены для основательной медико-миссионерской работы, некоторые должны быть подготовлены для работы в качестве квалифицированных врачей. Мы снова и снова получали указания сделать школу настолько сильной, насколько это возможно, для подготовки квалифицированных медсестер и врачей и открытия пути для их признания, особенно учитывая тот факт, что Калифорния до сих пор была **одним из самых трудных штатов для получения признания практикующими врачами, и это показало нам Божественным провидением** [что они позволили нам продолжать обучение в соответствии с Планом], что и произошло на следующий год после того, как мы открыли нашу школу.

[Обратите внимание, что ранее Берден сводил это к «практике санаторных или рациональных методов лечения». **Берден не одобрял медикаментозное лечение, поскольку знал, что Дух Пророчества полностью против него**].

• Битву вели остеопаты²⁹³, но [вместо того чтобы одобрить только остеопатов] Законодательное собрание затем широко открыло ворота для любой школы, чьи требования для поступления на медицинский курс соответствовали подготовке в средней школе по десяти фундаментальным отраслям, лежащим в основе медицинского образования.

[Сатана старательно закрывал дверь, чтобы наши врачи не могли легально работать, пока не согласятся на использование лекарственных препаратов, радиации и всего остального. Конечно, как мы смотрим на это сегодня, ситуация выглядела безнадежной, и нашей медицинской работе суждено было в конечном итоге быть поглощенной аккредитационным контролем «Американской медицинской ассоциации»²⁹⁴, что и произошло].

[Но приведенный выше абзац показывает, «что могло бы быть». **Если бы мы боролись за юридическое признание лечения природными средствами, используя травы, водолечение и восемь законов здоровья, Бог открыл бы нам дверь!** Остеопаты сражались и добились своего. Хиропрактики тоже боролись и добились юридического одобрения своего метода лечения. Совсем недавно практикующие медсестры получили право заниматься базовой медициной без степени доктора медицины].

[Несмотря на противодействие со стороны «Американской медицинской ассоциации». Это можно было сделать, и Бог открыл бы для нас дверь].

[Не думайте, что это пустая мечта. ... Это был Божий План, чтобы дать возможность нашей «правой руке» протянуться и открыть двери для проповеди вести третьего ангела по всему миру!].

[Использование одних только природных средств – единственного медицинского метода, строго соответствующего

²⁹³ Остеопат – это врач, который руками может определить малейшие смещения костей и суставов, выявить с помощью пальпации изменения в мышцах, а также провести мануальное лечение обнаруженных нарушений и патологий.

²⁹⁴ American Medical Association, AMA.

послушанию законам Божьим, – могло бы иметь выдающийся успех, если бы мы были готовы продолжать использовать этот метод].

[Но вместо этого в период с 1912 по 1922 год и далее мы постепенно, шаг за шагом, выполняли все требования, предъявляемые нам Советом по медицинскому образованию «Американской медицинской ассоциации». Благодаря нашему подчинению «Американская медицинская ассоциация» получила полный контроль над нашим медицинским и сестринским образованием. Скрытая цель Американской медицинской ассоциации достаточно проста. **Требовать, чтобы использовались только те методы лечения, которые приносят прибыль производителям лекарств и медицинского оборудования.** А что это такое? То, что может быть запатентовано. Хорошо известно, что эти производители переводили деньги в казну Американской медицинской ассоциации через дорогую рекламу, размещаемую в журнале Американской медицинской ассоциации. Об огромном богатстве производителей лекарств ходят легенды].

- «Медицинские средства и хирургия отброшены; так что хорошей, основательной школе гигиены или рациональной практики не составит труда быть признанной в этом штате».

[*Materia medica* – латинские слова, «Медицинские средства (материалы)», означающее все, что проглатывается, вводится или наносится на кожу. В XIX веке сюда входили травы и/или ядовитые химические вещества, но с начала XX века под **этим словосочетанием подразумеваются только лекарственные препараты**].

[«Оба были отброшены»; то есть законы штата Калифорния были полностью смягчены, так что медицинские школы в то время не были обязаны обучать использованию какого-либо конкретного типа медицинских средств или хирургии].

- «И если наша школа будет признана здесь, то ее студенты получат возможность добиться признания в других штатах, так же как сейчас признаются остеопаты. **Их искусство врачевания быстро получает признание во всех штатах, но им приходится протравиваться вперед, когда все против них.** Открытие им пути,

очевидно, облегчит, по крайней мере на время, признание других авторитетных методов лечения».

[Это письмо было отправлено доктору Рублу, чтобы он зачитал его руководителям нашей Генеральной конференции. **Старейшина Берден осознал представившуюся возможность и умолял Генеральную конференцию воспользоваться ею.** Но, объяснил он, им придется бороться на каждом дюйме пути, потому что сатана будет противостоять им. Старейшина Берден хорошо знал, что, согласно советам Духа Пророчества, **работа с природными средствами должна была стать «входным клином» для нашего послания миру из Откровения 12:17 и 14:6-12, которое заключалось в послушании Закону Божьему через веру в Иисуса Христа.** Лечение природными средствами и принятие наших особых истин о законе и субботе идут рука об руку. И то, и другое учит послушанию законам Божьим! Но, к сожалению, в решающие годы с 1910 по 1922 наши лидеры медлили и упустили эту возможность].

[**В то же время на другом фронте сатана работал над тем, чтобы отделить медицинскую работу от евангелизма.** Он начал с Келлога в Батл-Крике, и эта работа усилилась в последующие годы, когда наше медицинское образование и врачи стали приобретать «профессиональный характер». Вопреки Плану (и «третьему взгляду», которого придерживался Берден), **все было устроено так, что только доктора медицины могли ставить диагнозы, выписывать рецепты и лечить. Они были обучены только применению лекарств и хирургии и, как правило, мало что знали о природных средствах.** Божий План, открытый через Дух Пророчества, заключался в том, что лишь немногие из наших людей должны были стать «полностью подготовленными» для лечения самых тяжелых заболеваний с помощью натуральных средств. Многие другие должны были заботиться об обычных физических проблемах с помощью природных средств. Это была «третья точка зрения» Бердена].

- «Конечно, было большим упущением, что Американский миссионерский колледж [в Батл-Крике] был открыт под видом обычной школы, а не под знаменем искусства врачевания, заложенного в послании третьего ангела. И некоторым из нас кажется, что мы совершим ту же ошибку, что и они, если возьмемся следовать их примеру в создании медицинской школы, сам стандарт которой, если он вообще соблюдается, означает коммерциализм от начала до конца, в противном случае студенты, окончившие школу, потеряют свои статусы [признанное положение] и положение среди тех, кто следует медицинской практике сегодняшнего дня».

[Американский медицинский колледж (1895-1910 гг.) был основан Дж. Х. Келлогом, который был его единственным президентом. Он добивался аккредитации и получил ее, имея разделенный кампус, где первые два года обучения проходили в санатории Батл-Крика, а последние два года – в двух неадвентистских больницах Чикаго. До закрытия колледжа (из-за отсутствия финансовой поддержки и растущих требований к аккредитации) было выдано 194 диплома доктора медицины. Он также открыл полностью укомплектованную и оборудованную больницу в Чикаго].

- «Иначе обстоит дело с новой школой, которая устанавливает свои собственные стандарты и побеждает благодаря своим преимуществам; и этот стандарт, если мы понимаем послания, приходящие к нам, является миссионерским стандартом, как основа основ, **с полностью исключенным духом наемничества**. Отсюда и выбранное название – “Медицинские евангелисты”».

- «Мы хотели бы присутствовать на ваших советах и услышать, как вы обсуждаете этот вопрос. Он чрезвычайно интересен для нас, поскольку нам пришлось столкнуться с этой проблемой и заняться ее решением, иначе мы могли бы отвергнуть некоторые из самых ясных посланий слуги Господа, которые мы когда-либо получали».

- «Мы понимаем, что этот вопрос более или менее туманен для всех, и, возможно, некоторые не видят смысла уделять ему особое внимание в настоящее время; **но мы придерживаемся мнения, что Бог призывает эту деноминацию к реорганизации медицинской работы так же искренне, как несколько лет назад Он призывал к реорганизации образовательной работы.** Поэтому мы продвигаемся вперед в наилучшем свете, который только можем получить».

- «Мы очень надеемся на ваш совет и сотрудничество. Мы не хотим быть в положении опережающих других в этом вопросе и будем рады вашим советам и рекомендациям. Мы пишем так подробно только для того, чтобы наши планы, положение и работа были ясно поняты. В настоящее время мы вполне готовы довольствоваться разработкой плана и развитием способных людей для работы в качестве медицинских евангелистов».

- «Если будет разумно отложить мысль о легальном подтверждении студентов по окончании курса, мы готовы подождать; но мы глубоко убеждены, что в свете возможностей, открывающихся в Калифорнии, вопрос о создании школы, все влияние и преподавание которой будут направлены на подготовку врачей к практике отличительного искусства лечения, о котором говорится в послании третьего ангела, должен быть тщательно рассмотрен теми, кто заинтересован в этом вопросе и способен судить о его преимуществах».

[Вы заметите, что эти два пункта могут быть истолкованы Генеральной конференцией как отменяющие предыдущее срочное предупреждение. Берден сказал: мы должны произвести серьезные изменения. Но затем он говорит: «Но если вы считаете, что нет необходимости в срочности, то мы так и сделаем»].

[Проблема в том, что церковь контролировала Лома-Линду, и Берден не мог сказать иначе без того, чтобы не быть уволенным. Далее в этой книге мы узнаем из воспоминаний доктора Оуэна С. Парретта, что Эллен Уайт не хотела, чтобы Берден передал контроль над Лома-Линдой церкви, как он это

сделал. Позже Берден признал, что это была его самая большая ошибка].

- [Четвертый взгляд] «Я уверен, что как только встанет этот вопрос, первая мысль будет о том, [что проект – это просто] поверхностное медицинское образование, которое будет позором для работы послания, если мы не сможем реализовать четвертое Предложение, то есть создать полностью оборудованную медицинскую школу по мировому образцу, которая могла бы стать членом Ассоциации американских медицинских колледжей [то есть полностью аккредитованной]. Я не верю, что мы должны хоть на мгновение дать добро на что-либо подобное. Если [как утверждает Дух Пророчества] многое из того, что сейчас воплощено в медицинских школах мира, так же бесполезно, как постановления книжников и фарисеев; и если есть сложные исследования, которые наносят вред уму студента, лишая его возможности выполнять работу, которую он должен делать; и, опять же, если большая часть их курса – просто мусор, то станет ли медицинская школа, исключившая из своей работы эти бесполезные вещи и добавившая к ним наиболее полезное, то есть исцеляющее средство – влияние Евангелия Христа, открытое в изучении Писаний, в сочетании с рациональными средствами лечения и десятью основными направлениями, гармонично преподаваемыми в них, – станет ли такая школа «поверхностной» только потому, что она стоит особняком и не признана современными школами мира?»

[В приведенном выше абзаце старейшина Берден умоляет наших руководителей не искать аккредитации у светских агентств].

- «Однако, как я уже говорил, я считаю, что главное – это квалификация работника для выполнения работы, и именно это мы стремимся осуществить. Если будет воля Божья на то, чтобы некоторые из этих работников, получив квалификацию, выступили в рамках свободы закона государства, чтобы практиковать искусство лечения по посланию третьего ангела, то Бог, конечно, откроет путь».

[Он снова говорит, что, если мы будем упорствовать, мы сможем, как и остеопаты, добиться юридического признания того, что наши студенты, прошедшие углубленную подготовку, смогут

стать врачами, полностью признанными законом штата, без необходимости подчинять нашу школу требованиям аккредитации «Американской медицинской ассоциации». **Если мы сделаем свою часть работы, Бог поможет нам сделать это на наших условиях и в полном согласии с нашими стандартами и методами медицинской работы.]**

- «В предстоящем году, как нам кажется, единственным последовательным шагом будет продвижение в соответствии с рекомендациями, принятыми на Медицинской конвенции и Профсоюзной конференции, которые поощряют квалификацию людей с высшим медицинским образованием для работы в качестве евангелистов. Поэтому мы продолжим регулярный трехлетний курс по подготовке медиков-миссионеров, как это было до сих пор в наших планах». [В приведенном выше абзаце работники должны были получить «квалификацию», пройдя обучение в нашем неаккредитованном «Колледже медицинских евангелистов». Но, далее продолжает Берден, следует также провести краткий годичный курс].

- «Мы также считаем, что лучше всего дополнить эту программу годичным очень тщательным обучением для более зрелых учащихся, таких как школьные учителя, библейские работники, дипломированные медсестры и служители, которые хотят за короткое время получить все, что они способны воспринять из этого рационального искусства лечения, и сочетать его с евангелизационной работой. Поэтому мы организуем занятия с лучшими преподавателями Библии, которых можно найти, чтобы они вели эту линию наравне с медицинскими предметами».

[Далее замечательный абзац, поскольку в нем изложены основные предметы, преподаваемые в «Колледже медицинских евангелистов» в рамках годичного курса! Те же основные предметы, разумеется, преподавались в расширенном виде в рамках трехлетней программы].

- «Курс будет включать в себя такие предметы, как гидротерапия (практическая и теоретическая), массаж

(практический и теоретический), гигиена, физиология, анатомия, диетология, здоровая кулинария, здоровая одежда, изучение болезней и диагностика, а также медико-евангелистические методы работы на местах. Вместив столько всего в один год, мы неизбежно сделаем обучение по каждому предмету несколько кратким, и все же этот курс станет прекрасным подспорьем для тех, кто его пройдет, а также для развития работы».

- «Мы попросили Конференцию освободить старейшину Оуэна для работы по преподаванию Библии, и он согласился приехать. Мы надеемся, что Генеральная и Унионная конференции сочтут возможным сотрудничать с нами, предоставив по одному преподавателю на весь курс или его часть. Уже есть немало студентов, желающих поступить на этот курс, и некоторые из них откладывают поездку на зарубежное поле до тех пор, пока не получают такую подготовку, хотя некоторые из них уже два или три года учатся в школе, готовясь по Библии к работе на миссионерских полях».

- «Наши возможности ограничены. Я уверен, что если этот вопрос будет проработан так, как предлагают свидетельства, и правильно поставлен перед людьми, то произойдет большое сплочение не только работников, которые сейчас заняты в какой-то части этой работы, но и выпускников-медсестер, которые начали работать евангелистами, но сбились с пути, потому что путь не был проложен достаточно четко, чтобы они могли его найти».

- «Я прилагаю выдержки из закона Калифорнии, показывающие, что открыто для нас в плане государственного признания, чтобы вы могли изучить этот вопрос и впоследствии проконсультировать нас относительно целесообразности нашего плана воспользоваться этим законом, чтобы школа была признана».

- «Моля Господа благословить вас в этом предстоящем совете, мы остаемся вашими в работе Божьей, (Подпись) Дж. А. Берден»²⁹⁵.

²⁹⁵ J.A. Burden, letter to W.A. Ruble, April 13, 1908.

Вместо «прикроватных» медсестер и врачей Эллен Уайт хотела иметь «миссионерских» медсестер и врачей. План предусматривал обучение большого количества наших рядовых братьев и сестер на более коротких курсах для служения в качестве «медиков-миссионеров». Масштабы проекта захватывали дух.

Через три дня после отправки вышеупомянутого письма доктору Рублу старейшина Берден отправил копию Эллен Уайт, сопроводив его следующим письмом:

- «Постепенно местные братья, в том числе и старейшина Ризер, начинают все яснее понимать, какой Господь задумал сделать эту школу. Из письма доктору Рублу, которое я прилагаю, вы увидите, как это формируется в моем сознании»²⁹⁶.

- «Я заметил в вашем последнем письме, что вы решительно предостерегаете от организации школы, которая будет конкурировать с медицинскими школами мира, говоря, что нам не следует готовить студентов к сдаче экзаменов, проводимых государством в настоящее время. Думаю, из моего письма доктору Рублу вы поймете, что наша идея о признанной школе в Лома-Линде, в которой мы могли бы готовить врачей по гигиене и рациональному лечению, была бы гораздо менее сложной проблемой, чем та, которую взяла на себя школа в Батл-Крике. Однако, возможно, сейчас не стоит думать о такой школе, и нам лучше подождать, пока мы не разработаем план тщательной подготовки евангелистов к работе, и они не продемонстрируют свою полезность, прежде чем мы будем добиваться признания государством практики наших выпускников»²⁹⁷.

Берден ошибочно полагал, что ему дадут время на разработку программы в Лома-Линде, подготовку квалифицированных выпускников, а затем на то, чтобы добиться признания штатом полного курса обучения врачей, эквивалентного степени доктора медицины. (В 1908 году ему было всего 46 лет).

²⁹⁶ John Burden to Ellen White, April 16, 1908.

²⁹⁷ Там же.

Но руководил этим А. Г. Дэниеллс, а не Джон Берден или У. А. Рубл. И Дэниеллс, который с 1904 года пытался ликвидировать Мэдисон, в 1909 году отверг призыв Эллен Уайт перестать есть мясо. В 1911 году он сказал П. Т. Мегану, что нелепо переезжать из городов, и не был настроен отличиться от мира, когда дело касалось медицинской работы нашей деноминации.

На вопрос, почему он, президент Генеральной конференции, всю жизнь ест мясо, Дэниеллс отвечал, что считает это полезным для себя.

В течение двух лет после того, как Берден написал свое длинное письмо Рублу на Генеральной конференции, он был фактически отодвинут на второй план, хотя только в 1916 году его перевели из Лома-Линды в Парадайс-Вэлли.

13. Постановка основных целей

Стремление к лучшему

Чтобы план получил хорошее начало, Эллен Уайт связалась со старейшиной С. Н. Хаскеллом и его супругой, своими многолетними близкими друзьями, и попросила их приехать и провести выездную евангелизацию в молодой школе.

- «Мы должны вскоре открыть школу подготовки медсестер в Лома-Линде. Это место станет важным образовательным центром, и нам нужны ваши с женой усилия, чтобы придать правильную форму работе в этом новом образовательном центре»²⁹⁸.

- «С евангелизационной стороны им помогали, начиная с весны 1906 года, опытный учитель Библии и миссионер старейшина С. Н. Хаскелл и его жена, которые по просьбе миссис Уайт присоединились к персоналу. Это была поистине миссионерская школа, ведь медсестры и все работники с душой включились в практическую евангелизационную программу старейшины

²⁹⁸ EGW, Letter 277, 1905.

Хаскелла в окрестных городах, а также распространяли новую книгу миссис Уайт «Служение исцеления»²⁹⁹.

Пока школа находилась в процессе своего становления, в ней обучались только медсестры. Но уже в 1905 году Эллен Уайт указала, что в конечном итоге школа должна включать в себя и подготовку врачей.

- «Что касается школы, я бы сказала: сделайте все возможное для обучения медсестер и врачей»³⁰⁰.

Если вы, дорогой читатель, планируете открыть медицинскую миссионерскую школу или самостоятельно учиться, чтобы стать медиком-миссионером, следующая информация будет вам очень полезна. Она может послужить руководством к действию, да что там, ясным призывом к действию!

Эллен Уайт присутствовала на собрании совета, проходившем на территории Лома-Линды в 1906 году. На этом собрании она заявила о двойной работе, которую необходимо выполнить.

- «Я пыталась ясно дать понять, что врачи и помощники в санаториях должны сотрудничать с Богом в борьбе с болезнями не только посредством использования природных средств лечения, которые Он дал нам в пределах нашей досягаемости, но и побуждая своих пациентов ухватиться за Божественную силу через послушание заповедям Бога»³⁰¹.

Не с помощью ядовитых лекарств, а благодаря послушанию естественным и нравственным законам пациенты восстанавливали свое здоровье. Не самонадеянное «одной лишь верой», а послушанием Десяти заповедям пациенты должны были прийти к спасительному познанию Христа, их Господа и Спасителя (*ред.: наличие истинной, а не мнимой веры и позволяло бы соблюдать закон Божий*).

В последние дни «новая теология» учит спасению по самонадеянности, без послушания нравственному закону

²⁹⁹ A.W. Spalding, Christ's Last Legion, p. 157.

³⁰⁰ EGW, Letter 325, 1905.

³⁰¹ EGW, Review and Herald, June 21, 1906.

Божьему; а медицинская «новая теология» учит исцелению ядами, без послушания законам природы.

На этом важном собрании она также сказала в своем обращении следующее:

- «Лома Линда должна стать не только санаторием, но и образовательным центром. Вместе с правом владения этим местом на нас ложится тяжелая ответственность за то, чтобы работа учреждения носила образовательный характер. **Здесь должна быть создана школа для подготовки евангельских медиков-миссионеров.** В эту работу вовлечено многое, и очень важно, чтобы было положено правильное начало»³⁰².

Той весной с помощью медсестер и персонала Лома-Линда Хаскеллы организовали медицинскую евангелизационную палатку в Сан-Бернардино. Это было частью программы обучения.

Желая узнать больше о проекте школы, профессор Хауэлл посетил Эллен Уайт в ее доме в Элмсхевене. Тем, что он узнал, он, вернувшись в школу, поделился с остальными. (К сожалению, через полгода его отправили в Грецию.) Комментируя этот визит, она позже объяснила, что **искренняя молитва, изучение богодухновенных писаний, желание повиноваться и упорный труд приведут к успеху в правильном направлении.**

- «Я сказала ему, что Господь поведет всех, кто хочет быть ведомым Им. Библия – наш надежный путеводитель. Христос сказал: «кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною»³⁰³.

- **«Мы не можем наметить точную линию, которой нужно следовать безоговорочно. Будут возникать обстоятельства и чрезвычайные ситуации, на которые Господь должен дать особое указание.** Но если мы начнем работать, полностью полагаясь на Господа, наблюдая, молясь и идя в согласии со светом, который Он посылает нам, мы не останемся ходить во тьме»³⁰⁴.

³⁰² EGW, Review and Herald, June 21, 1906.

³⁰³ EGW, Letter 192, 1906.

³⁰⁴ Там же.

Это сладкое обетование! Если Божий народ будет верен и готов, Он будет вести его до самого конца. И это то, чего хотим мы с вами, не так ли?

Мы хотим быть частью Его плана.

Школа, соединенная с санаторием

Согласно Плану, санаторий и школа должны располагаться недалеко друг от друга, и они должны взаимодействовать в обучении и работе.

- «Взаимодействие наших школ и санаториев окажется преимуществом во многих отношениях»³⁰⁵.

Осенью 1906 года Эллен Уайт написала управляющему и президенту «Колледжа медицинских евангелистов» следующее:

- «Братья Берден и Хауэлл, работа школы и санатория будет благословением одна для другой; тогда интересы обеих будут продвигаться вперед. **Если будет налажено сотрудничество между образовательной работой и работой санатория, мы можем от всего сердца рекомендовать, чтобы высшее образование проводилось на территории санатория, ибо таков план Господа.** Если люди, стоящие во главе этого предприятия, будут планировать полезность этих учреждений, помогая друг другу, то ничто не сможет помешать работе школы»³⁰⁶.

В ответ Берден написал:

- «У нас здесь, в Лома-Линде, самая идеальная работа санатория из всех, что я когда-либо видел за весь свой опыт, и я в значительной степени объясняю это влиянием школы на санаторий. Это поддерживает здоровую, духовную атмосферу в сердцах работников. **Многие пациенты посещают библейские уроки вместе со студентами.** Как только мы достроим часовню, наши библейские уроки будут проводиться в помещениях субботней школы, которые будут ближе к санаторию, и я уверен, что тогда на них будет приходить гораздо больше пациентов»³⁰⁷.

³⁰⁵ EGW, February 20, 1908.

³⁰⁶ EGW, September 28, 1906.

³⁰⁷ John Burden, December 16, 1909.

В другом сообщении она предупредила работников Лома Линды, что школа должна быть связана с санаторием и что учеников ни в коем случае нельзя учить пользоваться лекарственными препаратами.

- «Будьте очень осторожны и не делайте ничего, что могло бы ограничить работу в Лома-Линде. Это Божье распоряжение, что эта собственность была получена, и Он дал указание, что школа должна быть связана с санаторием. Там будет проводиться особая работа по подготовке юношей и девушек к эффективной миссионерской работе в области медицины. **Их должны научить, как лечить больных без применения лекарств.** Такое образование требует опыта практической работы»³⁰⁸.

«Лекарственные препараты» на самом деле являются неестественными комбинациями химических веществ, которые чужды человеческому организму.

- «Лекарства всегда имеют тенденцию разрушать и уничтожать жизненные силы, и природа становится настолько искаленной в своих усилиях, что больной умирает не потому, что ему нужно было умереть, а потому, что природа была возмущена»³⁰⁹.

Вместо того чтобы давать больному таблетки с сильнодействующими химическими веществами, естественные методы лечения требуют «практической работы» – водолечения, использования трав, тщательной диеты и реальных изменений, которые осуществляются соблюдением всех восьми законов здоровья. К пациентам нужно было не только применять лечебные процедуры, но и **учить их правильному физическому и духовному образу жизни.** Вышеупомянутое письмо заканчивалось такими словами:

- «Студенты должны добросовестно участвовать в медицинской работе, поддерживая свои физические силы в самом совершенном состоянии, какое только возможно, и работая под руководством великого медицинского миссионера. **Исцеление больных и служение Слова должны идти рука об руку»**³¹⁰.

³⁰⁸ EGW, Letter 274, 1906.

³⁰⁹ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 223.

³¹⁰ EGW, Letter 274, 1906.

Заявления в ранних публикациях

Самые ранние публикации молодого образовательного центра предоставляют нам полезную информацию.

В школьном бюллетене, выпущенном летом 1906 года, перечислялись три предлагаемых курса:

- Евангелическо-медицинский.
- Курс медсестер.
- Евангельских работников.

Трехлетний евангелическо-медицинский курс описывался следующим образом:

- «Этот курс разработан специально для дипломированных медсестер и других лиц, окончивших подготовительные курсы... и желающих пройти углубленное изучение медицины, чтобы лучше подготовиться к евангелизационной работе, но желающих пройти это обучение в условиях, благоприятных для духовного роста, для уверенности в основных истинах послания третьего ангела и для развития подлинного миссионерского духа в реальном служении».

Среди предметов, которые преподавались, были химия, физиологическая терапия, детские болезни, физиология, акушерство, гинекология, анатомия и общие болезни. В предисловии к бюллетеню говорилось следующее: «Цель создания Колледжа евангелистов в Лома Линде – развитие и подготовка евангелистов. Мир нуждается в евангелизации, и работа должна быть сделана как можно скорее».

Внизу каждой страницы курсивом были выделены следующие слова: «Проповедовать Царство Божье и исцелять больных».

В июне 1908 года вышел из печати первый номер журнала «Медицинский евангелист», издаваемый Колледжем евангелистов в Лома-Линде. Он представлял себя так: «Евангелист, не имеющий никаких дипломов, подтверждающих квалификацию, кроме истины, которую он несет». Не было никаких упоминаний о связях со светскими колледжами, больницами и другими учреждениями «Американской медицинской ассоциации»³¹¹.

³¹¹ АМА.

Журнал был лишь «связан с санаторием Лома Линда». Журнал объявлял «Специальный годичный курс» и рассказывал о том, чем занимались студенты в предыдущем учебном году:

- «В течение прошлого года старейшина Лютер Уоррен сотрудничал со школой в качестве полевого евангелиста, и Господь очень благословил его труды, вдохновив студентов на сильный миссионерский дух. Все они принимали участие в евангелизационной работе в окрестных городах».

Как школа получила свое название

Через год, когда школа была зарегистрирована государством, ее название было изменено на «Колледж медицинских евангелистов»³¹² (СМЕ).

Позже Джон Берден рассказал, как школа получила свое название:

- «Я хорошо помню то утро, когда сестра Уайт написала фразу “Евангельские медицинские миссионеры-евангелисты», и ее глаза сияли, когда она писала ее. «Вот, – сказала она, – думаю, они смогут это понять». Она говорила это, имея в виду, какой должна быть школа Лома-Линда. Поскольку это была цель, то что может быть более естественным, чем то, что школа должна носить название, предполагающее эту цель? И она, кажется, была очень рада, когда школу окрестили «Колледжем медицинских евангелистов»³¹³.

Много лет спустя слово «евангелист» было удалено из названия. Название школьного журнала было изменено с «Медицинский евангелист»³¹⁴ на «Сфера деятельности университета Лома-Линда»³¹⁵.

1 июля 1961 года школа была переименована в Университет Лома-Линда. Когда это произошло, к школе неожиданно применили

³¹² College of Medical Evangelists.

³¹³ John Burden, letter to Dr. E.H. Risley, June 3, 1929.

³¹⁴ The Medical Evangelist.

³¹⁵ Loma Linda University Scope.

специальный калифорнийский закон, принятый в эпоху «отвлекающего внимания» конца 1940-х – начала 1950-х годов. Об этом мы поговорим позже.

• «Целью наших медицинских учреждений не является быть прежде всего больницей. Они связаны с завершением работы Евангелия на земле в установлении великих евангельских принципов во всей их полноте. Христос должен быть раскрыт во всех учреждениях, связанных с завершающей работой, но такая работа нигде не может проводиться с такой полнотой, как в медицинских учреждениях, куда обращаются больные и страдающие люди для получения облегчения и исцеления как физических, так и духовных недугов. Многие из них, подобно парализованному в древности, более всего нуждаются в прощении грехов, и они должны научиться, как “пойти и больше не грешить”»³¹⁶.

Работа и учебный план

Тем, кто подал заявление о приеме на работу в Лома-Линде в те первые дни, старейшина Берден написал следующее:

• «Мы здесь по Божьему назначению, чтобы открыть большое учебное заведение. У нас нет средств. Мы не в состоянии оплатить ваши дорожные расходы и не знаем, когда сможем начать выплачивать зарплату. Самое большее, что мы можем сказать вам, – это то, что нам нужна помощь. Если ваше сердце лежит к этой работе, приезжайте и разделите с нами нашу нищету»³¹⁷.

Нам важно понять, как функционировала Лома-Линда в те первые годы и какова была ее учебная программа:

• «Вы будете рады узнать, что Лома-Линда теперь открыта для приема пациентов. С нами доктор Эбботт и еще несколько сотрудников. Мы оборудовали первый и второй этажи и сейчас занимаемся обустройством лечебных кабинетов... Это очень хорошо нас оснастит, по крайней мере, на данный момент...»³¹⁸.

³¹⁶ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 27-28.

³¹⁷ John Burden, Story of Loma Linda.

³¹⁸ John Burden, letter dated October 9, 1905, to Ellen White.

• «Мы уже начали нашу образовательную работу, сформировав класс для малышей. Мисс Вина Бакстер, сестра миссис Берден, уделяет им около трех часов в день на изучение книг и три часа на садоводство, уход за землей и цветами. **Дети в восторге, особенно от занятий на свежем воздухе. Они берутся за работу с таким же интересом, как и за игру**»³¹⁹.

Следует отметить, что современные домашние школы часто дают похожее образование. Слава Господу за домашние школы! В злом мире они являются убежищем для наших детей.

В остальной части письма упоминается изучение книги «Патриархи и Пророки» и Библии вместе с учениками на утреннем и вечернем богослужениях.

• «Мы планируем проводить регулярные **курсы изучения Библии, Свидетельств** и других необходимых материалов для каждого работника, связанного с этим учреждением»³²⁰.

Одной из опасностей было переутомление медсестер и других сотрудников, в результате чего они механически бегали по кругу в **непрерывной деятельности, а не уделяли время служению духовным нуждам пациентов.**

• «Дж. А. Берден: [Мы изменили наш] распорядок дня, **перейдя от старого плана работы с десяти до четырнадцати часов в день**, чтобы согласовать его с тем, о чем говорили свидетельства все эти годы. **В Лома-Линде мы перешли на шестичасовой труд**, четыре смены за двадцать четыре часа, и это уже улучшение. Но если есть что-то лучшее, мы хотим этого»³²¹.

• «Доктор Рэнд: Есть два выхода из этого затруднения. 1. Нанять больше медсестер; 2. Принять меньше пациентов»³²².

• «Господь, конечно, хочет, чтобы наша работа была так налажена, чтобы мы могли исполнять Его указания. Медсестра

³¹⁹ John Burden, letter dated October 9, 1905, to Ellen White.

³²⁰ Там же.

³²¹ Proceedings of the Medical Missionary Convention, October 26-29, 1908, p. 55.

³²² Там же.

Евангелия – это та, которую хотят видеть больные, а не просто профессионала, хотя у нее может быть больше навыков. **Ценится именно христианский дух»**³²³.

Миссионерские проекты за пределами кампуса

Миссионерские проекты за пределами кампуса, осуществляемые преподавателями совместно со студентами, являются частью учебной программы. Это чрезвычайно важная часть Плана. Ниже описывается бурный рост числа знакомств в период с октября 1906 года по июнь 1907 года:

- «Четвертого октября 1906 года колледж был официально открыт, и в течение года на различных курсах обучалось около сорока студентов, семь из которых окончили курс медсестер 10 июля 1907 года. Колледж предлагает три различных курса обучения, помимо подготовительной работы по английскому языку и естественным наукам, а также некоторых классов колледжа: три года медицинского курса и третий факультативный курс продолжительностью один год, предназначенный для работников Евангелия, желающих подготовиться к общей медицинской миссионерской работе»³²⁴.

«Три курса» в приведенном выше абзаце – это двухгодичный курс медсестер, трехгодичный медицинский курс и годичный краткий курс.

- «В течение учебного года студенты, готовые к труду, выполняли некоторые виды полевой миссионерской работы... Школы здоровья были проведены в Сан-Бернардино, Хайлендсе, Редлендсе, Риверсайде, Короне, Хайгроуве, Лос-Анджелесе и Гардене, где большое количество дам были ознакомлены с принципами здоровья в лекциях и демонстрациях, и был открыт путь для распространения этой работы в различных местах Южной Калифорнии»³²⁵.

³²³ Proceedings of the Medical Missionary Convention, October 26-29, 1908, p. 55.

³²⁴ John Burden, Report, June 30, 1907.

³²⁵ Там же.

- «Лекции по гигиене, здоровью и воздержанию были прочитаны в государственных школах Сан-Бернардино, Хайлендса, Риверсайда, Короны и Хайгроува, где обучились более двух тысяч школьников. Влияние этой работы было таково, что заведующий отделом общественного образования дал **нашим работникам постоянное приглашение приходить в школу в любое время и читать лекции для учеников на любую тему о здоровье и воздержании.** Заведующий в школах Сан-Бернардино организовал специальный курс лекций и кулинарных демонстраций для школьных учителей во внеурочное время».

Следующие два абзаца показывают, как работа начиналась с малого, делалась хорошо и продолжала расширяться:

- «То, как начиналась и развивалась эта работа, показывает, как Господь готовил путь перед работниками. Работа была начата с церкви Сан-Бернардино, но вскоре распространилась на церковную школу, от членов церкви к их соседям»³²⁶.

- «Эти дамы вскоре открыли путь для внедрения работы на собраниях матерей. Здесь у наших работников был интереснейший опыт. **Эти матери настолько оценили истину, что открыли путь для проведения этих лекций в государственных школах. Лекции о гигиене, табаке, приправах и спиртных напитках так всколыхнули общественную мысль, что вскоре они были открыты для распространения в школах других мест.** Этот опыт открыл путь для представления работы на конвенции “Женского христианского союза трезвости”³²⁷ (WCTU) в Редлендсе, и с этой встречи прозвучали призывы распространить работу на многие места в южной Калифорнии»³²⁸.

- «В Сан-Бернардино была открыта миссия, и туда были направлены две медсестры-выпускницы, чтобы более тщательно обучать людей принципам жизни и здоровья. Планируется построить небольшой дом для работников, где они смогут

³²⁶ John Burden, Report, June 30, 1907.

³²⁷ Woman's Christian Temperance Union.

³²⁸ Там же.

проводить простые процедуры и трудиться от дома к дому, служа людям физически и духовно. Работники обретают близких друзей, и уже несколько человек заинтересовались истиной»³²⁹.

В 1905 году появилась статья о том, какую работу проводили Хаскеллы в Нэшвилле, штат Теннесси, до переезда в Лома-Линду, чтобы вести аналогичную деятельность со студентами и преподавателями «Колледжа медицинских евангелистов»:

- «Брат и сестра Хаскеллы сняли дом в одном из лучших районов города и собрали вокруг себя семью помощников, которые изо дня в день проводят библейские чтения, продают наши газеты и занимаются медицинской миссионерской работой. Во время совместного богослужения работники рассказывают о своем опыте. В доме регулярно проводятся библейские занятия, а юноши и девушки, связанные с миссией, получают практическую, основательную подготовку в проведении библейских чтений и продаже наших изданий. Господь благословил их труды, некоторые приняли истину, а многие другие глубоко заинтересованы»³³⁰.

Позже старейшина Хаскелл рассказал об аналогичной работе, которую он проводил со студентами Лома-Линды в соседнем Сан-Бернардино. Обратите внимание на его комментарий в следующем письме: **«Ни один из первого класса [студентов] не был потерян для работы»**. В результате обучения активному евангелизму все выпускники начали миссионерскую работу в качестве медсестер и врачей. Это многое говорит о качестве обучения в те первые годы в «Колледже медицинских евангелистов». Здесь не готовили «прикроватных» врачей и медсестер, которые проводили свое время, выдавая и записывая в карту пациента лекарственные препараты.

- «Старейшина и сестра Хаскеллы приняли приглашение сестры Уайт потрудиться в Южной Калифорнии. Они прибыли

³²⁹ Woman's Christian Temperance Union.

³³⁰ EGW, Review and Herald, September 7, 1905; “The Nashville Messenger,” describing the “Nashville Mission and Bible Training School,” September 7, 1905.

в Лома-Линду в декабре 1905 года, были очарованы этим местом и, пробыв там несколько дней, отправились в Сент-Хелену, чтобы посоветоваться с сестрой Уайт о характере работы, которую они должны там выполнять. Когда они вернулись в начале 1906 года, то пришли к выводу, что им следует начать миссионерскую работу в некоторых близлежащих городах. Для этого был выбран Сан-Бернардино, арендован дом в этом городе, а для помощи им была выбрана группа работников из Лома-Линды. Они провели палаточное собрание, работники распространяли литературу и проводили библейские чтения для людей по домам»³³¹.

- «Некоторым казалось, что эти усилия не имеют отношения к работе санатория, и высказывались опасения, что братья из Лома-Линды разветвляются на неприбыльные направления и им стоит уделять все свое внимание только интересам учреждения. Однако в посланиях, которые приходили от сестры Уайт, выражалось ее одобрение проводимой работы на местах. Неоднократно в своих наставлениях она радовалась приобретению Лома-Линды, потому что это давало возможность совершать работу по благовестию в окрестных городах»³³².

Теперь очевидно, что эти ранние усилия по развитию полевой работы подготовили студентов к труду на миссионерском поле, возможно, больше, чем любая другая составляющая их деятельности в классе. Ни один из того первого класса не был потерян для работы. Когда они окончили школу, они были готовы к труду на зарубежных полях. Одни отправились в Индию, другие – в Южную Америку. Другие посвятили свою жизнь работе на родине, а третьи продолжили свое медицинское образование и стали врачами. Таким образом, доказано, что следование принципам в гармонии с Божьей целью и планом приведет к появлению работников соответствующих Божьему желанию.

- «Я рада, что вы продолжаете работу, которую взяли на себя в Сан-Бернардино, – писала сестра Уайт старшей сестре

³³¹ John Burden, letter dated June 8, 1906.

³³² Там же.

Хаскеллам. Я верю, что вы работаете в гармонии со светом, который был дан мне. В своей работе вы соприкасаетесь с людьми, которые должны испытывать голод и жажду праведности. **Благословение Господа будет со всеми, кто работает в гармонии с Его планами**»³³³.

В другом исследовании старейшина Берден упомянул еще один аспект миссионерской работы:

- «Чтобы познакомить жителей близлежащего района с санаторием, каждое воскресенье устраивался специальный обед, на который медсестры во время своего выхода на миссионерское поле раздавали приглашения известным бизнесменам и их семьям. Таким образом, было приобретено много друзей, которые помогли увеличить количество покровителей учреждения»³³⁴.

Когда Хаскеллы уехали, Господь привел еще одного работника, чтобы помочь студентам проводить евангелизацию на местах:

- «С самого начала практическая работа на местах была связана с учебной программой в Лома-Линде. О работе старейшины и миссис Хаскелл в Сан-Бернардино уже упоминалось. После их отъезда некоторое время было трудно найти человека, который бы руководил студентами в этом направлении. Но вскоре в санаторий приехала доктор Лиллис Вуд Старр со своей семьей, опытный работник, занимающийся миссионерской медицинской работой по принципу “от дома к дому”, и способный лектор. Преподаватели Лома-Линды поручили ей и некоторым работникам санатория начать занятия по изучению книги “Служение исцеления” (*ред.: автор Э. Уайт*) среди небольшой группы, недавно созданной благодаря евангелизационным трудам старейшины Хаскелла и его помощников в Сан-Бернардино»³³⁵.

- «Некоторые из соседей, не являющихся адвентистами, которые посещали эти учебные группы по приглашению, попросили, чтобы подобные занятия проводились и у них дома.

³³³ John Burden, letter dated June 8, 1906.

³³⁴ John Burden, Story of Loma Linda.

³³⁵ Burden, Story of Our Health Message.

Вскоре многие «семейные кружки» со средней посещаемостью в двенадцать человек стали регулярно собираться для изучения здорового образа жизни, рационального лечения, диеты и гигиенической одежды. Впоследствии это открыло путь к публичным лекциям перед группами матерей и в государственных школах, а также к выпуску хорошо подготовленной литературы для детей. Работа распространилась на многие соседние города и поселки, и даже на Пасадену и Лос-Анджелес с доктором Старром и **группой не менее тысячи матерей»**³³⁶.

Ранее Эллен Уайт писала следующее:

- «Я знаю, что должны быть работники, которые совершают медицинские евангелизационные походы по городам и селам. Те, кто выполняет эту работу, соберут богатый урожай душ, как из высших, так и из низших слоев общества. Путь для такого дела наилучшим образом могут приготовить наши верные книгоноши. Многие будут призваны на поле, чтобы трудиться от дома к дому, читая Библию и молясь с теми, кто заинтересован»³³⁷.

- «Божье отношение к Своему народу должно быть нашим руководством в любом образовательном процессе. **Его слава должна быть объектом изучения.** Те, кто проходит подготовку в качестве **медиков-миссионеров**, должны понимать, что **их работа заключается в восстановлении образа Божьего в человеке путем исцеления ран, нанесенных грехом»**³³⁸.

- «Небесные принципы должны осуществляться в каждой семье, в порядках каждой церкви, в каждом учреждении, в каждом институте, в каждой школе и во всем, что подлежит управлению. **Вы не имеете права управлять, если не управляете по Божьему порядку.** Находитесь ли вы под Божьим контролем? Понимаете ли вы свою ответственность перед Ним?»³³⁹.

В 1909 году Джон Берден написал Эллен Уайт об одной истории о «сборе урожая». Она иллюстрирует работу настоящего «медика-

³³⁶ Burden, Story of Our Health Message.

³³⁷ EGW, Letter 202, 1903.

³³⁸ EGW, General Conference Bulletin, 1901, p. 455.

³³⁹ EGW, General Conference Bulletin, 1901, p. 25.

миссионера», который был обучен заботиться как о физических, так и о духовных нуждах.

- «Одна молодая женщина, впервые участвовавшая в этой работе [сборе урожая], пришла туда, где мужчина красил дом. Он отнесся к ней очень прохладно и отказал ей, поэтому она прошла дальше и зашла в следующий дом. Он окликнул ее, что туда идти бесполезно, так как это его дом, а внутри дома только его жена, которой это неинтересно»³⁴⁰.

- «Работница развернулась, чтобы уйти, но что-то заставило ее вернуться, она подошла и постучала в дверь, и как только она вошла, маленький ребенок на руках у матери забился в судорогах. Мать испугалась, не зная, что делать, ведь ребенок, казалось, умирал. Медсестра заметила, что на плите стоит котел с водой, как раз подходящей температуры для горячей ванны. Она попросила женщину принести ванну для мытья, и вскоре ребенок оказался в горячей ванне, которая вскоре привела его в сознание. Тем временем женщина позвала своего мужа, и когда они наблюдали, как медсестра, очевидно, вернула ребенка к жизни и передала его им, они, конечно, были вне себя от благодарности и готовы были слушать рассказ медсестры»³⁴¹.

Нам дано еще одно представление о том, как работник может заниматься медицинским евангелизмом. В 1909 году Эллен Уайт связалась с доктором Крессом, который в то время работал в Вашингтонском санатории, и дала ему задание. Часть его можно прочесть в книге «Советы по здоровью», с. 543-548. Она поручила ему продолжать работать в санатории, но время от времени покидать его и путешествовать, занимаясь медицинским евангелизмом на местах, проводя собрания по евангелизму здоровья³⁴².

Можно задаться вопросом, как врач может заниматься столькими видами деятельности. Следующая цитата помогает объяснить это:

³⁴⁰ John Burden, Letter dated December 16, 1909.

³⁴¹ Там же.

³⁴² Подробнее об этом см. в книге «Советы по здоровью», с. 503-504, 540-542.

- «Те, кто руководит нашими санаториями, не проявляют мудрости, когда берут на себя столько обязанностей... что пренебрегают воспитанием и обучением помощников в религиозном духе. Существует опасность, что работники несут в себе нечистую духовную атмосферу. Словом и делом они часто показывают, что их характеры не освящены, несвяты, нечисты. В деревне воспитание пациентов и медсестер можно проводить с гораздо меньшими затратами, чем в городе»³⁴³.

Вот более раннее описание того, как доктор Кресс проводил свою евангелизационную работу:

- «После периода служения в санатории в Батл-Крике Крессы в 1898 году отправились в Англию, чтобы наладить там медицинскую работу Адвентистов седьмого дня. В первый год они читали лекции, организовали школы здоровья и начали выпускать журнал «Жизнь и здоровье», который издавался почти год. Назначенные в Австралию в 1900 году, они заложили основу для сильной медицинской работы там»³⁴⁴.

Вот еще один поучительный отрывок:

- «Когда брат Берден уезжал в южную Калифорнию по окончании Конференции, он спросил меня (*ред.: Э. Уайт*): «Что мы будем делать для Лома-Линды?» **Идите напролом, – ответила я, – пусть истина сияет всеми возможными способами.** Продолжайте со всем рвением работать на территории, прилегающей к вашему санаторию. Помогите своим студентам научиться трудиться и продолжайте посылать их в Редлендс, Риверсайд и Сан-Бернардино, а также в маленькие городки и деревни поблизости. Представляйте наши публикации и проводите тщательную работу. Пусть ваш свет сияет, как горящий светильник. Поощряйте студентов к большей активности в миссионерском труде во время прохождения ими курса обучения»³⁴⁵.

Двумя днями ранее она написала:

³⁴³ EGW, Manuscript 41, 1902.

³⁴⁴ SDA Encyclopedia, p. 653.

³⁴⁵ EGW, Manuscript 53; Lt. June 11, 1909.

- **«Необходимо тщательно исследовать всю книгу Деяний. Она изобилует драгоценными наставлениями, в ней говорится об опытах евангельской работы, знание которой нам необходимо в сегодняшнем служении. Это удивительная история, она рассматривает вопросы высшего образования, которое должны получить учащиеся наших школ»³⁴⁶.**

Они должны выпускаться, чтобы служить

Программа обучения в Лома Линда была настолько сбалансированной в те первые годы, что многие выпускники отправлялись на зарубежные поля в качестве миссионеров.

- **«Бог непременно продвинет вперед смиренного, верного, молящегося, благородного медика-миссионера, как Он продвинул Даниила и его товарищей»³⁴⁷.**

- **«Сейчас из Лома-Линды на зарубежные поля отправились десять работников. Четверо в Южную Америку и четверо в Китай. Один в Индию и один в Японию. Еще один отправляется в Индию в следующем месяце. Совет иностранных миссий призывает их так быстро, как только мы можем их подготовить»³⁴⁸.**

Миссионерская работа, направленная на подготовку народа к суду, является причиной всего, что мы делаем.

- **«Цель Бога, давшего миру весть третьего ангела, – подготовить народ к тому, чтобы он был верен Ему во время следственного суда. Именно с этой целью мы создаем и поддерживаем наши издательства, наши школы, наши санатории, рестораны, лечебные кабинеты и пищевые фабрики. Такова наша цель в продвижении каждого направления работы в этом деле»³⁴⁹.**

- **«Когда Господь прикажет нам больше не прилагать усилий к строительству домов собраний, созданию школ,**

³⁴⁶ EGW, Lt100, June 9, 1909.

³⁴⁷ Signs, October 2, 1893; Healthful Living, p. 255.

³⁴⁸ John Burden, December 16, 1909.

³⁴⁹ EGW, Manuscript 154, 1902; 1 MR, p. 228; 1902.

санаториев и издательских учреждений, нам пора будет сложить руки и **позволить Господу закрыть работу**; но сейчас у нас есть возможность проявить нашу ревность по Богу и любовь к человечеству»³⁵⁰.

Мы должны продолжать медицинскую миссионерскую работу во многих местах, постоянно вступая в новые.

- **«Посылать миссионеров на чужое поле для выполнения миссионерской работы, не имея условий и средств, – все равно, что требовать, чтобы кирпичи делали без соломы...»**³⁵¹.

- «Тех, кто отправляется на новые поля, чтобы с помощью плуга-рыхлителя подготовить почву для посева семени истины, нужно ободрять, молиться за них и поддерживать. Господь желает, чтобы каждый работник, отправляющийся на новые поля, был обеспечен средствами и возможностями для успешного выполнения Его работы. Они должны получать помощь и ободрение от тех, кто находится на родном поле, чтобы иметь мужество преодолевать трудности, с которыми они сталкиваются в своей работе»³⁵².

На данном этапе мы хотим рассмотреть несколько ключевых аспектов Плана создания центров подготовки медиков-миссионеров.

14. Изучение Плана

Ключевые моменты в Плане

Здесь, в одном письме Эллен Уайт от 24 марта 1908 года, кратко изложены некоторые ключевые аспекты Плана:

- «Старейшине Дж. А. Бердену и другим в санатории Лома-Линда, Калифорния»³⁵³.

³⁵⁰ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 440.

³⁵¹ EGW, Letter 92, 1902; Медицинское служение, с. 330.

³⁵² EGW, Letter 92, 1902; Медицинское служение, с. 330.

³⁵³ EGW, March 24, 1908; printed in The Medical Evangelist, Vol. 2, No. 1, 1910.

• «Я глубоко заинтересована в том, чтобы потребности наших учреждений в Лома-Линде были тщательно изучены и чтобы были сделаны правильные шаги. **Для продолжения работы в этом месте нужны талантливые и духовные люди**»³⁵⁴.

• «В работе по обучению наших медсестер мы можем достичь высокого уровня в познании истинной науки врачевания. Самое главное, чтобы студентов учили тому, как по-настоящему представлять принципы реформы здоровья. Научите студентов верно следовать этому направлению обучения в сочетании с другими важными направлениями образования. Благодать Иисуса Христа даст мудрость всем, кто будет следовать Господнему плану истинного образования»³⁵⁵.

• «Пусть ученики внимательно следят за примером Того, Кто выкупил род человеческий дорогой ценой Своей собственной жизни. Пусть они взывают к Спасителю и полагаются на Него как на Того, Кто исцеляет все болезни. Господь хотел бы, чтобы работники прилагали особые усилия, указывая больным и страдающим на великого Врача, создавшего человеческое тело. **Он хотел бы, чтобы все стали послушными детьми веры, чтобы они могли с уверенностью приходить и просить о телесном восстановлении.** Многие из тех, кто приходит в наши санатории, будут благословлены, узнав истину о Слове Божьем, многие из тех, кто никогда бы не узнал ее через другие средства»³⁵⁶.

• «Хорошо, если наши школы подготовки христианских работников будут располагаться рядом с нашими лечебными учреждениями, чтобы студенты могли обучаться принципам здорового образа жизни. Учреждения, из которых выходят работники, **способные обосновать свою веру** и обладающие той верой, которая действует через любовь и очищает душу, имеют огромную ценность»³⁵⁷.

³⁵⁴ EGW, March 24, 1908; printed in The Medical Evangelist, Vol. 2, No. 1, 1910.

³⁵⁵ Там же.

³⁵⁶ Там же.

³⁵⁷ Там же.

• «У меня есть четкие указания, что везде, где это возможно, **школы должны быть созданы рядом с нашими санаториями**, чтобы каждое учреждение могло быть подспорьем для другого. Но я не осмеливаюсь советовать предпринимать шаги по расширению образовательной работы в Лома-Линде, чтобы не потребовалось больших затрат на возведение новых зданий. Наши верные работники в Лома-Линде не должны быть перегружены такой огромной ответственностью, чтобы они **не оказались в опасности изнеможения и уныния**»³⁵⁸.

• «Мне поручено **предостеречь вас от масштабного строительства** для проживания студентов. Неразумно вкладывать в это время такой большой капитал, требуемый для оснащения медицинского колледжа, способного подготовить врачей, способных пройти проверку медицинскими экзаменами в разных штатах»³⁵⁹.

• «Не следует начинать движение, которое значительно увеличит инвестиции в собственность Лома-Линды. На учебном заведении уже лежит большой долг, и если этот долг будет значительно увеличен, это вызовет уныние и недоумение. По мере продвижения работ время от времени будут добавляться новые улучшения, если они окажутся необходимыми. В главном здании скоро будет установлен лифт. Но здесь необходима строгая экономия. Пусть наши братья действуют осторожно и разумно и планируют не больше, чем они могут осилить, не будучи перегруженными»³⁶⁰.

• «В работе школы придерживайтесь простоты. **Ни один аргумент не имеет такой силы, как успех, основанный на простоте.** И вы можете добиться успеха в обучении студентов в качестве медиков-миссионеров, не имея медицинской школы, которая могла бы подготовить врачей, способных конкурировать с врачами всего мира»³⁶¹.

³⁵⁸ EGW, March 24, 1908; printed in The Medical Evangelist, Vol. 2, No. 1, 1910.

³⁵⁹ Там же.

³⁶⁰ Там же.

³⁶¹ Там же.

- **«Пусть студенты получают практическое образование. И чем меньше вы будете зависеть от мирских методов обучения, тем лучше будет для студентов. Особые наставления должны быть даны в искусстве лечения больных без использования ядовитых лекарств, а в гармонии со светом, данным Богом. Студенты должны выходить из школы, не пожертвовав принципами реформы здоровья»³⁶².**

- **«Образование, соответствующее мировым стандартам, будет все меньше цениться теми, кто стремится к эффективности в проведении медико-миссионерской работы в связи с работой послания третьего ангела. Их нужно воспитывать с точки зрения совести; и если они будут добросовестно и верно следовать правильным методам в лечении больных, эти методы будут признаны более предпочтительными, чем привычные для многих методы ухода за больными, требующие применения ядовитых лекарств»³⁶³.**

- **«В настоящее время нам не следует стремиться конкурировать с мирскими медицинскими школами. Если мы это сделаем, наши шансы на успех будут невелики. Сейчас мы не готовы успешно выполнять работу по созданию крупных медицинских учебных заведений. Более того, если мы будем следовать мирским методам медицинской практики, взимая большие гонорары, которые мирские врачи требуют для своего выживания, мы будем работать в стороне от плана Христа по нашему служению больным»³⁶⁴.**

- **«В наших санаториях должны работать умные мужчины и женщины, способные обучать методам служения Христа. Под руководством компетентных освященных учителей молодежь может стать причастной к Божественной природе и узнать, как избежать разврата, царящего в мире через похоть. Мне было**

³⁶² EGW, March 24, 1908; printed in The Medical Evangelist, Vol. 2, No. 1, 1910.

³⁶³ Там же.

³⁶⁴ Там же.

показано, что у нас должно быть гораздо больше женщин, гораздо больше медсестер, которые будут **лечить больных простым способом и без использования лекарств**»³⁶⁵.

• «Есть много простых трав, которые, если бы наши медсестры узнали их значение, они могли бы использовать вместо лекарств и находить их очень эффективными. Много раз ко мне обращались за советом, **что делать в случае болезни или несчастного случая, и я упоминала некоторые из этих простых средств, и они оказывались полезными...**»³⁶⁶.

• «Я пишу это для того, чтобы вы знали, что Господь не обделил нас простыми средствами, которые при использовании не оставят организм в ослабленном состоянии, в котором его так часто оставляет применение лекарств. Нам нужны хорошо обученные медсестры, которые понимают, как использовать простые средства, предусмотренные природой для восстановления здоровья, и которые могут научить тех, кто не знает законов здоровья, как использовать эти простые, но эффективные средства лечения. Тот, кто создал мужчин и женщин, заинтересован в тех, кто страдает. Он распорядился создать наши санатории и построить школы рядом с нашими санаториями, чтобы они стали эффективным средством подготовки мужчин и женщин для работы по оказанию помощи страдающему человечеству. **При лечении больных не должны использоваться ядовитые лекарства.** Алкоголь или табак в любой форме не должны рекомендоваться, чтобы не вызвать у какой-нибудь души пристрастие к этим вещам. **В тот день, когда каждый получит по делам своим, торговцам спиртным не будет оправдания. Те, кто разрушил жизнь, должны будут понести наказание своей собственной жизнью.** Закон Божий свят, справедлив и добр»³⁶⁷.

• «Мы видели, как в наши санатории приходят несчастные люди, чтобы излечиться от привычки к спиртному. **Мы видели тех,**

³⁶⁵ EGW, March 24, 1908; printed in The Medical Evangelist, Vol. 2, No. 1, 1910.

³⁶⁶ Там же.

³⁶⁷ Там же.

кто погубил свое здоровье неправильным питанием и употреблением мясных блюд. Вот почему мы должны возвысить голос, как труба, и показать “народу Моему его преступления и дому Иакова его грехи...”».

- «Пусть медицинские работники адвентистов седьмого дня помнят, что Господь Бог всемогущ и царствует. Христос был величайшим Врачом, когда-либо ступавшим по проклятой грехом земле. Господь хочет, чтобы Его народ пришел к Нему за силой исцеления. Он крестит их Своим Святым Духом и подготовит к служению, которое сделает их благословением в восстановлении духовного и физического здоровья тех, кто нуждается в исцелении».

Вышеупомянутое письмо не было спрятано в картотеке, а было напечатано и разослано в начале 1910 года в периодическом издании каждому спонсору, церковному лидеру и члену совета колледжа. В этом письме были изложены основные положения Плана: **использовать только натуральные средства, школа и санаторий должны сосуществовать вместе и не вступать в отношения с миром и не добиваться его аккредитации.**

Наш метод лучше.

Натуральные средства

Вот классическое высказывание о средствах, которые следует использовать при лечении больных, и о средствах, которые использовать не следует:

- **«Есть много способов практиковать искусство врачевания, но есть только один способ, который одобряют Небеса.** Божьи лекарства – это простые природные средства, которые не будут обременять или ослаблять организм своими мощными свойствами. **Чистый воздух и чистая вода, чистота, правильное питание, чистота жизни и твердое упование на Бога** – вот средства, из-за отсутствия которых умирают тысячи людей, но эти средства выходят из моды, потому что их умелое использование требует работы, которую люди не ценят. Свежий воздух, физические упражнения, чистая вода, чистота и гигиена

в доме доступны всем без особых затрат; но лекарства стоят дорого, как по затратам средств, так и по воздействию на организм»³⁶⁸.

Вот еще одно фундаментальное утверждение. Оно содержится в особой главе «Служение исцеления» (глава 8), которая объясняет, как врач должен вести свою практику. Этот удивительный отрывок содержит основы медицинского курса в первые годы в Лома-Линде. Каждый медицинский работник должен изучить эти основы.

- «У врача есть много возможностей поделиться знаниями о принципах здорового образа жизни и показать важность их практического применения. Правильным обучением он может многое сделать для исправления пороков, приносящих неисчислимый вред организму»³⁶⁹.

- «Привычкой, лежащей в основании огромного количества болезней и даже более серьезных бед, **является неограниченное использование вредных лекарств.** Чувствуя симптомы недуга, многие люди не затрудняют себя выяснением причин, вызвавших их болезненное состояние. Они беспокоятся главным образом о том, чтобы избавиться от страданий и неудобств, вызванных заболеванием. И тогда люди прибегают к любым доступным лекарственным средствам, о реальном действии которых сами почти ничего не знают, или же обращаются к врачу, чтобы он прописал им какое-нибудь средство, способное нейтрализовать последствия их ошибок, **при этом у больных не возникает даже и мысли изменить свои нездоровые привычки.** Если цель не достигнута немедленно, они пробуют другое лекарство, потом третье... **А корень зла остается нетронутым**»³⁷⁰.

- «**Нужно убедить людей, что медикаменты не излечивают болезни.** Да, они иногда приносят облегчение, и кажется, будто пациент выздоравливает благодаря их применению. На самом же деле происходит следующее: **у природы достаточно жизне-**

³⁶⁸ Э. Уайт, *Советы по здоровому образу жизни*, с. 358. (ред.: в оригинале это с. 323)

³⁶⁹ Э. Уайт, *Служение исцеления*, с. 126.

³⁷⁰ Там же.

творных сил, чтобы вывести яд и устранить причину заболевания. Здоровье восстанавливается вопреки употреблению медикаментов. В большинстве случаев лекарство только меняет форму и местонахождение недуга. Нередко кажется, будто действиями лекарственного яда удается на какое-то время преодолеть недуг, но остатки яда задерживаются в организме и некоторое время спустя могут причинить огромный вред»³⁷¹.

- «Употребляя ядовитые лекарства, многие навлекают на себя болезни на всю жизнь, и теряется множество жизней, которые могли бы быть спасены с помощью естественных методов лечения. Яды, содержащиеся во многих так называемых лекарственных средствах, формируют привычки и аппетиты, которые губят и душу, и тело. Многие из популярных нострумов, называемых патентованными лекарствами, и даже некоторые из лекарств, отпускаемых врачами, играют определенную роль в закладке фундамента привычки к спиртному, опиуму, морфию, которые являются таким ужасным проклятием для общества»³⁷².

- «Единственная надежда на лучшее – это обучение людей принципам здорового образа жизни. Пусть врачи учат людей, что восстановительная сила находится не в лекарствах, а в природе. **Болезнь – это попытка природы освободить организм от последствий нарушения законов здоровья.** В случае заболевания необходимо точно выяснить его причину. Нездоровые условия жизни нужно изменить, вредные привычки – искоренить. Только таким образом человек действительно сможет помочь природе в ее усилиях удалить нечистоты из организма и восстановить его правильное функционирование»³⁷³.

- «Чистый воздух, солнечный свет, умеренность, отдых, физические упражнения, надлежащее питание, употребление воды, вера в Божественную силу – вот истинные лекарственные средства. Каждому человеку следует знать, какие лекарственные

³⁷¹ Э. Уайт, Служение исцеления, с. 126.

³⁷² Там же.

³⁷³ Э. Уайт, Служение исцеления, с. 127.

средства находятся в распоряжении природы, и необходимо научиться пользоваться ими. Одинаково важно понимать принципы, на которых основывается лечение больного, и иметь практическую подготовку, чтобы уметь на практике правильно использовать эти знания»³⁷⁴.

• **«Использование природных средств требует тщательности и усилий, однако мало кто желает их прилагать. Естественный процесс исцеления и восстановления происходит постепенно, и нетерпеливым он кажется слишком медленным. Отказ от пагубных пристрастий требует определенных жертв, но в конце концов обнаружится, что природа, если ей не мешать, делает свое дело мудро и хорошо. Люди, несмотря ни на что повинующиеся ее законам, пожнут вознаграждение – здоровье телесное и душевное. Как правило, охране здоровья уделяется слишком мало внимания. Гораздо полезнее предотвратить болезнь, чем выяснять, как лечить ее. Обязанность каждого человека состоит в том, чтобы ради его же блага и ради блага всех людей знать законы жизни и сознательно повиноваться им. Всем нам необходимо познакомиться с самым удивительным из организмов – человеческим телом. Людям надо понимать функции различных органов и взаимозависимость, обеспечивающую их здоровую деятельность, а также изучать влияние разума на тело и тела на разум и законы, ими управляющие»³⁷⁵.**

В трудах Эллен Уайт часто говорилось о том, что больного нужно выводить на улицу, если позволяет погода. Свежий деревенский воздух укрепляет тело. Виды, звуки и покой окружающей природы успокаивают все существо и обращают мысли к Богу. Лежание, сидение, прогулки и садоводство по мере укрепления пациента делают сильной его волю и наполняют его надеждой и мужеством.

• **«Как можно чаще держите пациентов вне дома и проводите с ними ободряющие, радостные беседы в гостиной,**

³⁷⁴ Э. Уайт, Служение исцеления, с. 127.

³⁷⁵ Там же.

с простым чтением и уроками Библии, которые легко понять и которые будут ободрять душу. Говорите о реформе здоровья и не становитесь, брат мой, носителем стольких забот, что не сможете преподавать простые уроки реформы здоровья. **Те, кто уезжает из санатория, должны быть настолько хорошо проинструктированы, чтобы они могли научить других методам лечения своих семей»**³⁷⁶.

И студентов, и пациентов следует учить основам здорового образа жизни, полному отказу от лекарств, использованию простых средств и обращению ко Христу как к своему Целителю и Спасителю.

- «Объединение наших школ и санаториев окажется полезным во многих отношениях. Благодаря обучению, проводимому в санатории, ученики узнают, как избежать формирования небрежных, неумеренных привычек в еде. Пусть эти наставления будут даны простыми словами. **Нам не нужно использовать множество выражений, употребляемых мирскими врачами, которые настолько сложны для понимания, что их приходится толковать самим врачам. Эти длинные названия часто используются для того, чтобы скрыть характер лекарств, применяемых для борьбы с болезнями. Нам они не нужны.** Простые природные средства помогут выздороветь, не оставляя смертельных последствий, которые так часто ощущают те, кто использует ядовитые лекарства. **Они уничтожают способность пациента помочь самому себе.** Эту силу пациенты должны начать использовать, **научившись есть простую здоровую еду, отказываясь перегружать желудок разнообразной пищей за один прием.** Все это должно быть включено в процесс обучения больных. Следует проводить беседы о том, как сохранить здоровье, как избегать болезней, как отдыхать, когда отдых необходим»³⁷⁷.

- «Есть много изобретений, которые стоят больших денег, и которые, с таким же успехом, не должны входить в нашу работу.

³⁷⁶ EGW, June 17, 1906.

³⁷⁷ EGW, February 20, 1908.

Это не то, что нужно нашим ученикам. Пусть предоставляемое образование будет простым по своей сути. Отдавая нам Своего Сына, Отец сделал самый дорогой подарок, который только могут дать Небеса. Этот дар мы имеем честь использовать в служении больным. **Пусть Христос будет вашей опорой. Доверьте каждый случай Великому Целителю;** пусть Он направляет вас в любом действии. Молитва, вознесенная искренне и с верой, будет услышана. Это придаст уверенность врачам и мужество страждущим»³⁷⁸.

- «Мне было сказано, что мы должны побуждать больных в наших учреждениях ожидать многого благодаря вере врача в великого Целителя, Который в годы Своего раннего служения ходил по городам и селам страны и **исцелял всех, кто приходил к Нему. Никому не было отказано; Он исцелял всех.** Пусть больные осознают, что Христос, хотя и невидимый, присутствует рядом, чтобы принести облегчение и исцеление»³⁷⁹.

Приборы и электролечение

- «Есть опасность потратить слишком много денег на [медицинские] машины и приборы, которые пациенты никогда не смогут использовать в своих домашних занятиях. Их скорее следует научить регулировать рацион питания, чтобы живой механизм всего организма работал в гармонии»³⁸⁰.

- «Когда мы были в санатории «Райская долина», нас провели по новым лечебным кабинетам. Одна из комнат была тщательно оборудована электрическими приборами для лечения пациентов. В тот вечер мне было указано, что некоторые люди, связанные с этим учреждением, внедряют для лечения больных небезопасные вещи. Применение некоторых из этих электрических приборов вовлекало пациента в серьезные трудности, угрожая его жизни»³⁸¹.

³⁷⁸ EGW, February 20, 1908.

³⁷⁹ Там же.

³⁸⁰ EGW, June 17, 1906.

³⁸¹ Там же.

- «Однажды [Христос] разговаривал с врачами и с большой серьезностью говорил: “Никогда, никогда не осуществляйте свои чудные планы. В лечебные кабинеты были завезены различные механические устройства, которые стоят дорого, и люди, которые специализируются на лечении определенных случаев, могут совершить серьезные ошибки”... Было упомянуто несколько вещей, которые были привезены в санаторий “Райская долина”, которые не были необходимы, и которые не следовало покупать без консультации с другими врачами. Стоит принять во внимание сумму денег, в которую оцениваются некоторые из этих аппаратов, и зарплату, которую приходится платить тому, кто их обслуживает...»³⁸².

- «Теперь я уверена, что при покупке электрических приборов и дорогостоящих механических приспособлений следует проявлять большую осторожность. Двигайтесь медленно, брат Берден, и не доверяйте людям, которые полагают, что понимают, что необходимо, и начинают тратить деньги на многие вещи, для работы с которыми нужны специалисты»³⁸³.

- «Несколько раз я получала указания, что многие сложные и дорогостоящие механизмы, используемые для лечения, не так уж сильно помогают в работе, как предполагается. С их помощью мы не получаем таких хороших результатов, как при использовании простых средств, которые мы применяли в наших предыдущих опытах. **Применение воды различными простыми способами – великое благословение**»³⁸⁴.

- «Я была проинструктирована, что **рентген – не такое уж великое благословение, каким его считают некоторые**. При неразумном использовании он может нанести большой вред. Результаты некоторых видов электролечения похожи на результаты применения некоторых стимуляторов. За этим следует слабость»³⁸⁵.

³⁸² EGW, June 17, 1906.

³⁸³ Там же.

³⁸⁴ Там же.

³⁸⁵ Там же.

Из вышесказанного следует, что рентген может быть необходим для диагностики перелома кости и т. д.; но в качестве лечения следует избегать различных видов излучения.

У нас не должно быть больших санаториев

Поскольку мы живем в последние дни, мы должны строить маленькие санатории. **Уже слишком поздно открывать большие медицинские центры**, которые повлекут за собой большие расходы, высокие сборы, а следовательно, и требования высоких зарплат и т. д. Вместо этого мы должны возводить небольшие учреждения во многих местах.

- «Безошибочные свидетельства указывают на близость конца. Предупреждение должно звучать в определенных тонах. **Необходимо подготовить путь для прихода Князя мира на облаках небесных.** Многое предстоит сделать в городах, которые еще не услышали истину для этого времени. **Мы не должны создавать учреждения, соперничающие по размерам и великолепию с учреждениями мира;** но во имя Господа, с неустанным упорством и неослабевающим рвением, которые Христос привнес в Свои труды, мы должны продолжать работу Господа»³⁸⁶.

Земля вокруг учреждения

Хотя мы не должны иметь больших санаториев, нам советовали приобрести землю вокруг наших различных учреждений. Следующий совет стоит принять во внимание даже семьям, которые ищут место для проживания за городом.

- «В воскресенье днем, 25 февраля, сестра Уайт снова пришла в мой офис и... начала довольно подробно излагать свой опыт в связи с контролем над участками земли, прилегающими к санаторию Лома-Линда. Она... подчеркнула необходимость того, чтобы мы бодрствовали в те моменты, когда у нас есть возможность получить

³⁸⁶ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 25.

контроль над участками, находящимся рядом с нашими ведущими учреждениями... Эллиен Уайт очень хотела, чтобы было приобретено больше участков, которые “могли бы стать оплотом против посягательств недружественных сторон в окрестностях Лома-Линды”»³⁸⁷.

• «Там, где мы можем, наш долг управлять этим так, чтобы в непосредственном окружении наших учреждений не было этого воскресного и нарушающего субботу элемента... Господь не хочет, чтобы мы допускали таких соседей прямо вокруг нас, работающих перед нашими детьми в субботу»³⁸⁸.

Наши школы не должны влезать в долги

Крайне важно, чтобы наши школы не влезали в долги.

• «Если наши школы будут работать по правильной схеме, долги не будут накапливаться»³⁸⁹. [во всей главе приводятся способы избежать этого].

• «Необходимо придумать методы, чтобы предотвратить накопление долгов в наших учебных заведениях. Нельзя допустить, чтобы все дело страдало из-за долгов, которые никогда не будут погашены, если не произойдут полные изменения и работа не будет вестись на другой основе. Пусть все, кто приложил руку к тому, чтобы это облако долгов накрыло их, теперь считают своим долгом сделать все возможное, чтобы устранить его»³⁹⁰.

• «Если бы наша образовательная работа велась в соответствии с наставлением, данным нашему руководству, то мрачная тень тяжелых долгов не висела бы сегодня над нашими учреждениями»³⁹¹.

³⁸⁷ Clarence C. Crisler, Ellen White's secretary, February 1912; Loma Linda Messages, pp. 591-592.

³⁸⁸ EGW, March 28, 1912.

³⁸⁹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 209.

³⁹⁰ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 212.

³⁹¹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 216.

Высказывания о дипломах и степенях

В 1908 году, когда Джордж А. Ирвин должен был стать председателем совета Колледжа медицинских евангелистов, Эллен Уайт написала ему, что школа в Мэдисоне является примером того, что должно быть сделано в Лома-Линде. К счастью, в этой книге мы изучаем проект как Мэдисона, так и Лома Линды.

• «Мэдисон говорит сам за себя и показывает, чего можно было бы достичь... Сейчас **наши школы не должны говорить о степенях и длительных курсах обучения**. Работа по подготовке к служению Богу должна быть выполнена быстро. **Пусть эта работа ведется строго по Библии**. Пусть каждая душа помнит, что суды Божьи находятся на земле. **Пусть о степенях мало говорят. Пусть дома собраний, которые нужны в наших городах, будут простыми и скромными и возводятся без особых затрат. Пусть время и средства будут вложены с умом**»³⁹².

Когда мы посылаем наших учителей или молодежь в погоню за дипломами, мы наносим вред не только им, но и тем, с кем они впоследствии будут работать.

• «Мы признаем, что такой образованный человек, как Павел, может быть смиренным и ведомым Духом Господним. Мы также признаем, что красивая женщина может быть смиренной и прекрасной христианкой. **Но когда целью становится либо образование, либо красота, например, участие в конкурсе или борьба за ученые степени, вероятность того, что человек станет смиренным или управляемым Духом, становится крайне маловероятной**. Следовательно, до тех пор, пока мы ставим университетские степени как цель для молодежи, вероятность того, что они не будут испытывать доверие к себе и чувствовать потребность полагаться на Господа, маловероятна; и до тех пор мирские пути будут в нашей школе и самоуверенность среди наших работников»³⁹³.

³⁹² EGW, December 23, 1908.

³⁹³ W.E. Straw, Personal Observation and Experience in Our Educational Work, p. 41.

- **«Популярный метод, когда ученику забивают голову тем, что не имеет практического значения, и торопят его с прохождением определенного курса, чтобы он мог получить диплом, не является истинным образованием. Истинное образование начинается изнутри, с того, что имеет практическое значение. Оно строит и укрепляет симметрию характера, которая рано или поздно, в последующей жизни, проявится в каком-нибудь великом, добром и благородном деле для мира»³⁹⁴.**

После того как Дэниеллс перестал быть руководителем, церковные лидеры столкнулись с **таким количеством проблем из-за увлечения аккредитацией и присвоением ученых степеней**, что в 1931 году была принята следующая рекомендация Осеннего совета:

- **«Мы рекомендуем: Ради сохранения христианских идеалов факультетам наших колледжей следует отказаться от использования титула «доктор», поскольку эта практика имеет тенденцию в сознании студентов создавать своего рода образовательную аристократию. Думается, что здесь применимо наставление Господа против использования титулов, дающих привилегии»³⁹⁵.**

Прочитав это высказывание, Ф. М. Уилкокс, редактор «Ревью», сделал следующий комментарий:

- **«Это правда, что мы уже много лет используем термин «доктор» применительно к нашим врачам. Почему бы нам не использовать его для обозначения тех, кто имеет степень доктора в области литературы?...»³⁹⁶.**

- **«В наших школах... как нигде, использование этого термина оказывает сильное воспитательное влияние, ставя перед нашей молодежью мирские стандарты. Он делает различие между людьми; он разрушает паритет учительского братства... Акцент на мирских стандартах и академических различиях имеет**

³⁹⁴ Review and Herald, December 26, 1882 (не EGW).

³⁹⁵ 1931 Autumn Council Recommendation, Item 9.

³⁹⁶ F. M. Wilcox, editorial, Review and Herald, November 26, 1931.

тенденцию к профессионализации³⁹⁷ наших школ и ослаблению духа евангелизма»³⁹⁸.

Четыре года спустя старейшина К. Х. Уотсон, президент Генеральной конференции, так писал о том, как развилась ранняя церковь:

• **«Церковь начала ухаживать за миром и возрождать ухаживания мира. Она стала желать и принимать громкие титулы, которые мир с удовольствием присваивал своим лидерам»³⁹⁹.**

Перси Меган также видел последствия профессионализации в Лома-Линде:

• **«Шапочки, платья и дипломы не самое лучшее; но они, как перья в женской шляпе. Они отпадут, когда на их место придет что-то лучшее»⁴⁰⁰.**

Писатели, не являющиеся адвентистами, также были твердо согласны с тем, что тенденция превращать одних в «великих людей», на которых равняются другие, вредит всем заинтересованным сторонам.

• **«Большинство светских университетов Европы были основаны Папой, и ученые степени присваивались его представителями в силу его власти. Обычай присуждать ученые степени распространился из Италии в другие европейские государства, а из Испании, Франции и Англии – в колонии Америки. Сегодня ученые степени присуждаются учебными заведениями во всех частях света... Звание доктора... иногда присваивалось в качестве почетного звания папой или императором, а... после завершения публичных выступлений канцлер поздравлял кандидата и властью папы вручал ему лицензию на преподавание. Затем кандидату передавались знаки его сана. Следующий садился на**

³⁹⁷ Доводить до профессионального уровня; придавать профессиональный вид (работе и т. п.).

³⁹⁸ Там же.

³⁹⁹ C. H. Watson, Review and Herald, November 21, 1935.

⁴⁰⁰ Magan to Sutherland, July 8, 1923.

магистерскую кафедру, и на его голову надевалась специальная шапочка, и ему вручалось золотое кольцо»⁴⁰¹.

- «Парадоксально, но то же самое требование к образованию сегодня становится барьером для демократии, в частности, для наших национальных усилий по перестройке социально-классовой структуры этой страны путем сокращения числа бедных и обездоленных»⁴⁰².

- **«Мы создали этот барьер, делая упор на дипломы.** Действительно, мы стали обществом дипломов, **в котором уровень образования человека важнее того, что он умеет делать.** Люди не могут получить работу, которую они вполне могли бы выполнять, потому что у них нет “образовательных квалификаций”».

Реймонд Мур приводит следующее проницательное наблюдение:

- «Администратор адвентистского образования также сталкивается с давлением со стороны служителей, учителей, родителей, студентов, выпускников, попечителей и других заинтересованных сторон»⁴⁰³.

- «Среди преподавателей есть профессора, которые во время учебы в аспирантуре получили определенную специализацию и хотят преподавать курсы по ней. Иногда новые профессора, понимая, что колледж чувствует потребность в их степенях, ставят такие курсы условием своего трудоустройства. Не нужно много таких профессоров, чтобы добавить множество дорогих и ненужных курсов»⁴⁰⁴.

Здесь мы повторим абзац, ранее процитированный в первой части этой книги, касающийся миссионерского колледжа Эммануил:

⁴⁰¹ Encyclopedia of Education, 1971, Vol. 3, p. 26.

⁴⁰² Mr. Miller, program adviser for the National Affairs Division of the Ford Foundation, 1967 address, published in a Ford Foundation pamphlet (Мистер Миллер, советник по программам Отдела национальных дел Фонда Форда, выступление 1967 года, опубликованное в брошюре Фонда Форда).

⁴⁰³ Raymond Moore, Adventist Education at the Crossroads, p. 25.

⁴⁰⁴ Там же.

В 1898-1899 годах колледж, действующий на основании нового устава, **прекратил присуждение ученых степеней**. В августовском номере школьной газеты «Advocate»⁴⁰⁵ была опубликована цитата из римско-католического памфлета: **«Присвоение ученых степеней было инициировано Папой Римским»**. Было сделано объявление: **«Колледж, в соответствии со своей новой организацией, прекращает с этого года присуждать ученые степени. Подготовка к полезной деятельности в деле Христа станет предметом, который будет постоянно стоять перед студентами, заменяя собой курсы и дипломы прошлого»**.

Оценки и конкуренция

Система оценок, используемая в мире, имеет серьезные недостатки. У. У. Прескотт написал следующее (*ред.: ранее цитировалось*):

• **«Настоящая цель нашей образовательной работы – восстановить образ Божий в душе...** Основа, на которой следует поощрять студентов к серьезной работе по получению образования, – важный вопрос. Вы знаете, в какой степени это становится практикой в учебных заведениях почти всех направлений. Система отметок [зачетов/оценок], как правило, поощряет чувство соперничества. Основой работы становятся личные амбиции. Дело не столько в личном превосходстве, не в достижении какого-то определенного идеала, сколько в стремлении быть выше ближнего. Из двух студентов, обладающих разными способностями, один может путем гораздо меньшего усердия получить более высокий ранг, и все же его сокурсник способен лучше работать и быть лучшим учеником»⁴⁰⁶.

• **«Истинная основа, как мне кажется, заключается в следующем: каждый человек наделен определенными способностями и умениями. Бог предназначил ему определенный идеал, кото-**

⁴⁰⁵ «Защитник»

⁴⁰⁶ W.W. Prescott, 1893 General Conference Bulletin, pp. 357-358.

рого он может достичь, правильно распорядившись временем и возможностями. Он не должен довольствоваться тем, что опережает своего ближнего. Его усилия должны быть направлены на то, чтобы получить то, чего хочет от него Бог, а успех – это достижение того идеала, который Господь предназначил ему с учетом его способностей и возможностей. Его сосед, который может иметь лишь половину возможностей, достигнет такого же успеха и будет достоин такой же похвалы, если достигнет идеала, который Бог предназначил для него с учетом его способностей и возможностей»⁴⁰⁷.

- «Истинная основа оценки – не сравнение одного с другим, чтобы увидеть, получил ли один из них лучшее положение или больше призовых мест, чем его сосед, а сравнение фактического положения каждого студента с идеалом, которого, по замыслу Бога, он должен достичь с учетом способностей, которыми он наделен, и возможностей, которые Божье провидение предоставило ему»⁴⁰⁸.

- «Это совсем другая основа, чем просто идея личного стремления превзойти другого. Учителю гораздо легче побудить человека к серьезной работе, апеллируя к личному честолюбию, потому что это черта человеческой природы, которую легко культивировать. Поэтому многие учителя, как самый простой способ заставить учеников работать (как они говорят), апеллируют к ним на основе их положения по сравнению с другими; но эта черта человеческой природы не нуждается в культивировании. Это все тот же старый “я”. Когда в наши планы образования вносится разум Христа, целью не будет извлечение и укрепление элементов самости; но, чтобы, как и во всех других частях работы, опустошить себя, занять скромное положение и тем самым достичь возвышения, которое невозможно достичь никаким другим путем»⁴⁰⁹.

⁴⁰⁷ W.W. Prescott, 1893 General Conference Bulletin, pp. 357-358.

⁴⁰⁸ Там же.

⁴⁰⁹ Там же.

• «И проверка должна заключаться не в том, «Изучал ли ты это?», «Изучал ли ты то?», «Сдал ли ты экзамен с определенным процентом по таким-то предметам?», «Есть ли у тебя диплом о прохождении такого-то курса?» Но: «Кто ты?» Это должно быть постоянным тестом. **Экзамен должен заключаться в применении Божьей идеи к человеку, к нему лично**»⁴¹⁰.

Согласно Духу Пророчества, истинное образование развивает характер и учит нас помогать друг другу.

• «Подлинное воспитание не игнорирует ценность научных знаний или литературных приобретений; **но выше всех знаний ценится умение; выше умения – доброта; и дороже интеллектуального развития – характер. Мир не столько нуждается в людях выдающегося ума, сколько в людях с благородным характером. Ему нужны люди, в которых способности контролируются твердыми принципами...** Истинное образование прививает эту мудрость. Оно учит наилучшему использованию не только одной, но и всех наших способностей и приобретений. Таким образом, оно охватывает весь круг наших обязанностей по отношению к себе, к окружающему нас миру и к Богу... В такое время, как сейчас, какова тенденция воспитания? К какому мотиву чаще всего апеллируют? К стремлению к самосовершенствованию»⁴¹¹.

• **«Многое из того, что мы называем воспитанием, на самом деле представляет собой извращение этого понятия. Истинное воспитание оказывает противодействующее влияние эгоистичному честолюбию, стремлению к власти, пренебрежению к правам и нуждам человечества и всему тому, что является проклятием нашего мира. В Божьем плане жизни найдется место для каждого человека. Каждый может развивать свои таланты, максимально используя свои возможности, и верность в малом или большом даст право на уважение. Перед Богом невозможно эгоистичное соперничество.** “Они измеряют себя самими собою

⁴¹⁰ W. W. Prescott, General Conference Bulletin, 1897.

⁴¹¹ Э. Уайт, Воспитание, с. 225-226.

и сравнивают себя с собою неразумно” (2 Кор. 10:12)... Но как разительно отличается современное воспитание от предначертанного Богом! **С раннего детства ребенок вынужден соперничать и конкурировать; это развивает эгоизм – начало всех зол»**⁴¹².

• **«Так начинается борьба за превосходство, поощряется система “зазубривания”, которая во многих случаях разрушает здоровье и делает невозможным успех. Часто соперничество порождает нечестность, честолюбивые стремления, неудовлетворенность собой отравляет жизнь, наполняя мир беспокойными и мятущимися душами, представляющими угрозу обществу»**⁴¹³.

Мы не должны подчиняться мировым стандартам в медицинской работе

В 1903 году А. Т. Джоунс собирался поехать в Батл-Крик, чтобы помочь доктору Дж. Х. Келлогу вновь открыть колледж Батл-Крика и привести его в соответствие со стандартами, установленными Американской медицинской ассоциацией. Перед отъездом из Калифорнии в Мичиган Джоунс заехал в Элмсхевен, и Эллен Уайт побеседовала с ним. Она сказала ему, что мы не хотим, чтобы на наших людях лежала печать – отпечаток аккредитационных агентств.

• **«Уезжайте из Батл-Крика; ради всего святого, уезжайте из Батл-Крика!... Вся эта тяга к мирским стандартам не нужна. Когда Христос пришел в мир как наш учитель, Он выбрал в ученики людей, не имеющих знаний... [Не ходите туда] ... Пусть они поднимают стандарты и требуют степени... Он [Христос] предпочел бы работать с рыбаками, а не с учеными людьми, которые так много знают... Они не подходят для нашей работы... Нам не нужна похвала тех, кто не знает, что такое настоящее образование. Нам не нужна их печать. Бог собирается дать нам Своего Святого Духа, чтобы просветить наше понимание»**⁴¹⁴.

⁴¹² Э. Уайт, Воспитание, с. 225-226.

⁴¹³ Там же.

⁴¹⁴ EGW, August 15, 1903. Кому интересна вся стенографическая запись разговора Э. Уайт с А. Джоунсом, пишите нам на адрес: an.bokertov@gmail.com, и мы пришлем вам и оригинал, и перевод материала.

Чуть более двух месяцев спустя она написала доктору Келлогу еще одно из многих писем, выражающих ее глубокую озабоченность:

- «Кто теперь посвятит себя служению Господу? Кто теперь пообещает себе не примыкать к миру, но выйти из него и быть отделенным, отказавшись загрязнять душу мирскими схемами и практиками, которые **держат церковь под влиянием врага?**»⁴¹⁵.

Вот дополнительные высказывания, достойные нашего внимания:

- «Доктор Келлог не должен заботиться о том, как ему соответствовать требованиям мира. Он не должен следовать миру, его стилю поведения, оправдывая себя тем, что это и есть путь, на котором он встретит представителей высших слоев общества...»⁴¹⁶.

- «Идея о том, что внешний вид способствует влиянию человека или укрепляет его положение в обществе, является одним из обманов сатаны. **Пусть ни один человек не пытается превзойти методы и пример нашего Бога. Нет более высокого образца, чем жизнь Христа.** Как народ мы не должны уступать требованиям мира, которые сделали людей такими, каковы они есть теперь. Мы не должны следовать обычаям и привычкам мудрецов мира для того, чтобы иметь влияние или успех в обществе. **Истинное христианство – это подобие Христу.** В истине есть сила, которая может не проявляться внешне, но которую, однако, не смогут изменить ни мирское мнение, ни влияние»⁴¹⁷.

- «**Не должно быть стремления к признанию со стороны мира, чтобы приобрести авторитет и влияние в пользу истины... Мы не должны желать, чтобы мир нас уважал и почитал. У нас нет ни притязаний, ни права на величие, только если Христос придает ценность нашему влиянию**»⁴¹⁸.

⁴¹⁵ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 8, с. 45.

⁴¹⁶ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 160-161; Manuscript 172, 1899.

⁴¹⁷ Там же.

⁴¹⁸ EGW, Review and Herald, September 23, 1901.

- «Положение дел в нашем колледже на сегодняшний день таково, что Бог не может их одобрить. Мне были показаны опасности, угрожающие этому важному учреждению. **Если его руководители будут стремиться к достижению стандартов светского образования, если они будут заимствовать у других колледжей учебные планы и методы обучения, наше учебное заведение лишится Божественного благоволения**»⁴¹⁹.

- «**Любое признание или возвышение, полученное помимо Бога, ничего не стоит**, ибо оно не почитается на небесах. **Одобрение людей не приносит одобрения Бога.** Те, кто хочет быть признанным Богом в день суда, должны здесь прислушиваться к Его советам и руководствоваться Его волей»⁴²⁰.

Эллен Уайт неоднократно предупреждала нас, чтобы мы не примыкали к миру и не стремились соответствовать его стандартам.

- «Среди нашего народа постоянно существует опасность, что те, кто занимается работой в наших школах и санаториях, **проникнутся идеей, что они должны идти в ногу с миром, изучать то, что изучает мир, и разбираться в том, в чем разбирается мир.** Это одна из величайших ошибок, которые можно совершить. Мы будем совершать серьезные ошибки, если не будем уделять особое внимание поиску Слова»⁴²¹.

- «Мне был дан свет, что огромное давление будет оказываться на каждого адвентиста седьмого дня, с которым мир может установить тесную связь. **Тех, кто стремится получить образование, которое мир так высоко ценит, постепенно уведут все дальше и дальше от принципов истины, пока они не станут образованными мирскими людьми.** Какой ценой досталось им это образование! **Они расстались со Святым Духом Божьим.** Они решили принять то, что мир называет знанием, вместо истин, которые Бог передал людям через Своих служителей, пророков и апостолов»⁴²².

⁴¹⁹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 27.

⁴²⁰ EGW, September 14, 1905; 5 Review and Herald, p. 167.

⁴²¹ EGW, Fundamentals of Christian Education, p. 534.

⁴²² EGW, Fundamentals of Christian Education, pp. 535-536.

• «Есть и такие, кто, получив это мирское образование, думают, что могут внедрить его в наши школы. Но позвольте мне сказать вам, что **вы не должны брать то, что мир называет высшим образованием, и приносить это в наши школы, санатории и церкви.** Мы должны понимать эти вещи. Я говорю вам определенно. **Этого делать нельзя»**⁴²³.

• «Прежде чем мы сможем нести весть истины для настоящего времени во всей ее полноте в другие страны, мы должны сначала разрушить всякое иго [с миром]. Мы должны встать на путь истинного образования, ходить в мудрости Божьей, а не в мудрости мира»⁴²⁴.

• «Следует ли нам показать перед миром, что наши врачи должны следовать примеру мира, прежде чем они получат образование, которое позволило бы им стать квалифицированными врачами? Именно этот вопрос в настоящее время испытывает веру некоторых наших братьев. **И пусть никто из наших братьев не огорчит Господа, защищая идею, что мы должны получать высшее образование у неверующих, а не от Господа»**⁴²⁵.

• «Чтобы представлять Великого Учителя, необходимо изучать всеобъемлющее откровение. **Те из наших рядов, которые стремятся получить медицинское образование, должны обрести только такие знания, которые находились бы в гармонии с Божественными истинами...**»⁴²⁶.

• «**Я считаю, что не следует ни одним словом защищать мирские идеи высшего образования в любой из наших медицинских школ...**»⁴²⁷.

⁴²³ EGW, Fundamentals of Christian Education, pp. 535-536.

⁴²⁴ EGW, Review and Herald, February 6, 1908, Art. B.

⁴²⁵ EGW, to J.A. Burden, October 11, 1909; Э. Уайт, Медицинское служение, с. 62.

⁴²⁶ Там же.

⁴²⁷ Там же.

Мы не должны примыкать к миру

- **«Не звание, не богатство, не образованность, не власть придают христианину влияние, а доброжелательный ум и сердце, посвященное делу Христа»⁴²⁸.**

- «И сегодня в религиозном мире есть множество людей, верящих, что их деятельность направлена на установление Царства Христова, которое представляется им в виде обычного светского государства. Они хотели бы видеть нашего Господа во главе царств этого мира, во главе его судов и тюрем, его дворцов, его законодательных органов, деловых учреждений и рынков. **Они ожидают, что Он будет править посредством законов, изданных гражданской властью»⁴²⁹.**

- «Теперь нам нужно все начать сначала. Реформы надо осуществлять сердцем, душой и желанием. Зablуждения могут быть глубоко укоренившимися из-за давности лет; но время не делает ни обман истиной, ни истину обманом. Слишком долго люди следовали древним обычаям и привычкам. Теперь Господь желает отделить от учителей и студентов все ложные представления. Мы не вправе учить тому, что соответствует мирским стандартам или нормам Церкви только потому, что так предписывает обычай. **Уроки, преподанные Христом, должны быть нашим мерилом. Все, что Господь изрек относительно наставлений, которые необходимо давать в наших школах, должно строго почитаться;** поскольку если мы решительно не изменим отдельные аспекты нашего образования, встречающиеся в отдельных школах, то нам ни к чему нести затраты на приобретение земель и возведение школьных зданий»⁴³⁰.

- **«Кое-кто утверждает, что если преподавание религии сделать приоритетом, то наши школы станут непопулярными, а люди не нашей веры не будут покровительствовать им. Что ж,**

⁴²⁸ EGW to John Burden, May 6, 1906.

⁴²⁹ Э. Уайт, Желание веков, с. 509.

⁴³⁰ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 142.

тогда пусть миряне идут в другие школы, где они найдут систему образования по их вкусу. Намерение сатаны состоит в том, чтобы посредством подобных доводов воспрепятствовать достижению цели, ради которой были основаны наши школы. **Под влиянием его уловок директора рассуждают так же, как мир, перенимают его планы и подражают его обычаям.** Многим настолько недостает мудрости свыше, что **они объединяются с врагами Бога и истины, устраивая для студентов мирские развлечения.** Поступая таким образом, они навлекают на себя неудовольствие Божье, ибо сбивают с пути молодежь и выполняют работу сатаны. За это дело со всеми его последствиями они должны будут ответить на Божьем суде»⁴³¹.

- «Те, кто придерживается подобного образа действий, показывают, что им нельзя доверять. После того, как зло совершилось, они могут исповедать свои заблуждения; **но разве они в состоянии нейтрализовать влияние, которое от них исходит?** Разве может быть сказано «хорошо» тем, кто не был верен своему долгу? Эти неверные работники не строили на вечной Скале, и их основанием является зыбкий песок. **Когда Господь требует, чтобы мы были особым и отличным от других народом, имеем ли мы право добиваться популярности и стараться подражать привычкам и обычаям мира?** «Не знаете ли, что дружба с миром есть вражда против Бога! Итак, кто хочет быть другом миру, тот становится врагом Богу» (Иакова 4:4)»⁴³².

- «Стремление занизить мерило истины, чтобы снискать популярность и добиться увеличения численности учащихся и затем сделать это увеличение поводом для радости, свидетельствует о великой слепоте»⁴³³.

- «Главная причина, по которой колледжи не могут преподавать Библию больше и лучше, заключается в том, что их силы исчерпаны из-за стремления соответствовать стандартам государства в отношении светского образования.

⁴³¹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 142.

⁴³² Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 143.

⁴³³ Там же.

Когда студенты выполняют учебный план, [который] считается стандартом, у них остается мало времени и места для изучения религии»⁴³⁴.

Нас неоднократно предупреждали не объединяться с неверующими.

- «Не думайте, что вы должны быть связаны какими-то обязательствами или непременно должны объединяться с неверующими. Служителям всегда полезно наносить дружеские визиты другим служителям и пытаться через это дружеское знакомство обезоружить оппозицию. То же самое касается и врача. Слишком много разногласий с обеими сторонами. **Но общение не означает конфедерацию.** Вы не должны объединяться с неверующими или отдавать им предпочтение перед нашими собственными людьми»⁴³⁵.

- «Был задан вопрос: Что вы подразумеваете под конфедерацией? Кто создавал конфедерации? Вы знаете, что такое конфедерация – это объединение людей в работе, которая не несет на себе печать чистой, прямой, непоколебимой честности»⁴³⁶.

- «**Чтобы добиться мирских выгод и почестей, церковь** была вынуждена **искать благосклонности и поддержки** у великих мира сего»⁴³⁷.

- «Дают ли учителя в наших школах ученикам есть хлеб жизни? Многие из них ведут своих учеников по тому же пути, по которому шли сами. Они считают, что это единственно верный путь. Они дают ученикам пищу, которая не поддерживает духовную жизнь, но приводит к смерти тех, кто ее принимает. **Они увлекаются тем, что Бог не требует от них знать**»⁴³⁸.

- «Те учителя, которые так же, как и священники и правители, стремятся вести своих учеников по тому же старому

⁴³⁴ С. С. Lewis, President of Union College, Review and Herald, January 25, 1906.

⁴³⁵ EGW, 4 Manuscript Release, p. 67.

⁴³⁶ EGW, 4 Bible Commentary, p. 1142.

⁴³⁷ Э. Уайт, Великая борьба, с. 50.

⁴³⁸ EGW, Fundamentals of Christian Education, pp. 470.

пути, по которому продолжает идти мир, пойдут в еще большую тьму...»⁴³⁹.

- «Так называемое древо познания стало орудием смерти. **Сатана искусно ввел себя, свои догмы, свои ложные теории в даваемые наставления.** С древа познания он произносит самую приятную лесть в отношении “высшего образования”»⁴⁴⁰.

Наши врачи не должны сотрудничать с врачами, не принадлежащими нашей вере.

- «Вы не должны объединяться с неверующими в медицинской работе. Этого никогда не было в плане Господа. Он обращается к вам: “Не преклоняйтесь под чужое ярмо с неверными”... И если вы откажетесь соединиться с миром, то вам будет дана Божественная мудрость»⁴⁴¹.

- «Господь... желает, чтобы мы усвоили урок, что мы не добьемся истинного успеха в Его работе, пытаюсь соответствовать критериям мира... **Не следует стремиться к признанию со стороны мира,** чтобы приобрести характер и влияние для истины... Мы не должны желать, чтобы нас уважали и почитали в мире... **Почитание тех, кто не руководствуется Богом, кто не живет в послушании законам Его Царства, не имеет ценности»**⁴⁴².

- «Во многих государственных и частных колледжах и университетах аккредитация или угроза ее потери использовалась как рычаг для пополнения преподавательского состава, разработки “обогащающих” новых программ или строительства дополнительных учреждений»⁴⁴³.

- «Страх перед аккредитацией иногда берет верх над здравым смыслом в школах деноминации на всех уровнях. **У работников образования всегда есть соблазн заняться “строительством империи”.** Такие руководители больше озабочены тем, чтобы

⁴³⁹ EGW, Fundamentals of Christian Education, pp. 471.

⁴⁴⁰ Там же.

⁴⁴¹ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 44-45.

⁴⁴² EGW, September 23, 1901; 4 Review, pp. 319-320.

⁴⁴³ Raymond Moore, Adventist Education at the Crossroads, p. 25.

каждый год расти в количественном отношении или конкурировать с родственными учебными заведениями, чем тем, чтобы обеспечить базовое качество программ в ограниченных, но желательных рамках и размерах»⁴⁴⁴.

- **«Больше изучайте Библию и меньше – теории медицинского общества, и вы обретете больше духовного здоровья. Ваш разум станет яснее и энергичнее. Многие из того, что изучается на медицинских курсах, совершенно не нужно.** Те, кто получает медицинское образование, тратят много времени на изучение того, что ничего не стоит. Многие из теорий, которые они изучают, можно сравнить по ценности с традициями и правилами, которым учили книжники и фарисеи. Многие тонкости, с которыми им приходится знакомиться, наносят вред их уму»⁴⁴⁵.

Рассмотрев некоторые ключевые положения о том, как должен был осуществляться план медицинского евангелизма, мы вернемся к истории Лома-Линды.

15. Приближение кризиса

Октябрьское совещание 1907 года

Осенью 1907 года произошли два значительных события:

- «Всего через несколько дней после объявления о закрытии Американского медицинского миссионерского колледжа [в Батл-Крике] в церковной газете появилось следующее сообщение: “29 сентября стало знаменательным днем в истории нашей медицинской миссионерской работы. Была пройдена новая веха в открытии Медицинского колледжа евангелистов⁴⁴⁶, нашей деноминационной школы в Лома-Линде, Калифорния”»⁴⁴⁷.

- «Это ознаменовало официальное открытие медицинской школы. Она была зарегистрирована за год до этого и в течение пяти

⁴⁴⁴ Raymond Moore, *Adventist Education at the Crossroads*, p. 25.

⁴⁴⁵ Э. Уайт, *Советы по здоровому образу жизни*, с. 369.

⁴⁴⁶ СМЕ.

⁴⁴⁷ A.W. Spalding, *Christ's Last Legion*, p. 148.

лет находилась в процессе становления и функционирования как объединенная медицинская и евангелистская школа»⁴⁴⁸.

22 октября 1907 года, ровно через 63 года после «Великого разочарования»⁴⁴⁹ и через несколько недель после открытия второго учебного года в Медицинском колледже евангелистов, в школе состоялось собрание совета, на котором присутствовали руководители Генеральной конференции, врачи и другие люди, заинтересованные в медицинской миссионерской работе. Темы лекций были такими: «Подготовка медицинских миссионеров для работы за рубежом», «Призыв к первым принципам в нашей медицинской миссионерской работе» и «Кто должен изучать медицину, и в каком совете они нуждаются?»

В присутствии старейшины Дэниеллса Эллен Уайт сказала следующее:

• **«Мы хотим иметь школу высшего типа – школу, где самым главным будет считаться Слово Божье и где будет воспитываться послушание Его учению.** Чтобы такая школа могла развиваться, нам следует тщательно подбирать преподавателей. Наша молодежь не должна быть полностью зависимой от таких школ, где им говорят: “Если вы желаете окончить ваш курс обучения, вы должны принять это учение или какое-либо другое”, изучение которого не будет иметь практической пользы для тех, которые желают лишь нести весть Божью о здоровье и мире. В программе образования, которое многие получают, имеются не только предметы, изучение которых несущественно, но и многие просто нежелательные для изучения, которые вызывают возражения. Мы должны дать им такие знания, которые способствовали бы быстрой подготовке студентов для служения ближним»⁴⁵⁰.

⁴⁴⁸ A. W. Spalding, *Christ's Last Legion*, p. 148.

⁴⁴⁹ Разочарование 1844 года, когда вместо ожидаемого второго пришествия Христа Христос по пророчеству перешел в Святое Святых небесного храма.

⁴⁵⁰ Э. Уайт, *Медицинское служение*, с. 75; Manuscript 151, 1907.

• «Мы должны искать таких студентов, которые будут глубоко исследовать Слово Божье и которые в своей практической жизни будут следовать истинам Слова. Пусть образование, которое они получают, хорошо подготовит посвященных мужчин и женщин для работы в гармонии с великим поручением...»⁴⁵¹.

Получение государственной хартии⁴⁵²

К 1908 году колледж предлагал три курса: **евангелическо-медицинский** (предназначенный для подготовки работников со всеми способностями врачей, чтобы они могли работать не как врачи, а как медицинские миссионеры), **сестринский** и **служительский**.

Проверив этот вопрос, Берден узнал, что, согласно требованиям штата для полноценной аккредитованной медицинской школы, «она должна соответствовать требованиям Ассоциации американских медицинских колледжей⁴⁵³ (*ред.: англ. аббревиатура ААМС*), а ее здание, лаборатории, оборудование и преподавательский состав **должны пройти строгую проверку**»⁴⁵⁴.

Ассоциации американских медицинских колледжей (ААМС) была дочерней организацией Американской медицинской ассоциации (АМА). (Чтобы прояснить термин, в этой книге мы будем говорить об «аккредитации АМА», а не об «аккредитации ААМС»).

Аккредитация, одобренная Американской медицинской ассоциацией, была невозможна; но частичное одобрение, достаточное для удовлетворения потребностей Лома-Линды, было доступно, о чем Берден упоминал в своем важном апрельском письме, процитированном ранее:

• «Битву вели остеопаты⁴⁵⁵, но [вместо того чтобы одобрить только остеопатов] Законодательное собрание затем широко

⁴⁵¹ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 76; Manuscript 151, 1907.

⁴⁵² Правовой акт.

⁴⁵³ Association of American Medical Colleges [ААМС].

⁴⁵⁴ J. P. Dougall to J.A. Burden, October 3, 1908.

⁴⁵⁵ Остеопат – это тот врач, который руками может определить малейшие смещения костей и суставов, выявить с помощью пальпации изменения

открыло ворота для любой школы, чьи требования для поступления на медицинский курс соответствовали подготовке в средней школе по десяти фундаментальным отраслям, лежащим в основе медицинского образования»⁴⁵⁶.

Дело было в том, что для того, чтобы подчиниться Плану, Лома-Линда не должна была соответствовать требованиям медицинской школы класса «А». Поэтому, уступив настояниям старейшины Бердена и Эллен Уайт, Комитет Генеральной конференции в июне 1909 года принял резолюцию, ограничивающую Лома-Линду «специальной школой подготовки медицинских миссионерских работников».

Но в соответствии со своим апрельским письмом 1908 года, адресованным Рублу на Генеральной конференции, Берден знал, что прямо сейчас им необходимо получить для школы хартию штата. Поэтому, по его настоянию, Осенний совет 1909 года рекомендовал сделать это. 9 декабря в Лос-Анджелесе была подписана и зарегистрирована хартия штата Калифорния. Это именно то, чего хотел Берден.

• «[Колледж евангелистов] уполномочен присваивать такие литературные, научные и профессиональные звания и степени, которые обычно присуждаются литературными, научными, медицинскими, стоматологическими или фармацевтическими колледжами, и особенно звания и степени бакалавра искусств, бакалавра наук, доктора медицины [M.D.], доктора хирургии и доктора стоматологической хирургии [D.D.S.], и в подтверждение этого выдавать соответствующие дипломы с печатью организации»⁴⁵⁷.

Давление по аккредитации

Но на Лома-Линду продолжали оказывать давление, пытаясь привести ее в соответствие с мировыми стандартами, чтобы успешнее выполнять свою миссию.

в мышцах, а также провести мануальное лечение обнаруженных нарушений и патологий.

⁴⁵⁶ Burden letter to W.A. Ruble, April 13, 1908.

⁴⁵⁷ Charter of the College of Evangelists, 1909, (Устав Колледжа евангелистов, 1909 год).

Давление оказывали не сотрудники Лома-Линды, поскольку они принимали самое активное участие в реализации Плана. Каждый день они были свидетелями того, насколько успешным он был! Их жизнь была счастливой, а сердца – сплоченными в общении. Студенты учились тому, как стать практическими медицинскими миссионерами в полном смысле этого слова. **Пациенты выздоравливали и уезжали не только с физическим исцелением.**

Давление исходило от людей за пределами Лома-Линды. Особенно обеспокоенными были **А. Г. Дэниеллс и У. У. Прескотт**. Дэниеллс был президентом Генеральной конференции. Прескотт был вице-президентом Генеральной конференции и редактором «Ревью» с 1901 по 1909 год и продолжал занимать важные посты после этого, поэтому он также был чрезвычайно влиятелен. Кроме того, ряд преподавателей и президентов наших колледжей выступали против проекта Лома-Линды.

(Весьма знаменательно, что несколько лет спустя на **Библейской конференции 1919 года** именно Дэниеллс и Прескотт жаловались на то, что труды **Эллен Уайт** не слишком заслуживают доверия, в то время как другие присутствующие защищали ее). В частности, **они хотели, чтобы Лома-Линда получила статус частичной или полной аккредитации** при Американской медицинской ассоциации.

Много писем летало туда-сюда, и позиция Эллен Уайт и Джона Бердена была вполне ясной. Но это не удовлетворило противников Плана. **Считалось, что для нашей безопасности необходимо приблизиться к тому, как это делается в мире.**

К сожалению, уже в 1907 году А. Г. Дэниеллс, президент Генеральной конференции, был одним из главных сторонников полной аккредитации Лома-Линды. Вот его важное высказывание:

- «Размышляем о создании колледжа, который будет выдавать медицинские степени и дипломы для представления в государственные комиссии и использования нашими медиками-миссионерами в их стремлении получить квалификацию для

практики в зарубежных странах. Я думаю о создании полноценного медицинского колледжа, который будет признан, который будет давать студентам подготовку к выпуску, которая будет признана юридическими органами, такими как Американская медицинская ассоциация... Вы знаете, что он должен иметь такое признание, чтобы чего-то стоить»⁴⁵⁸.

Очевидно, что Дэниелс принял решение еще в 1907 году. **Но спустя годы он глубоко пожалел о своем решении.**

- **«Самая совершенная система, когда-либо придуманная людьми, не зависящая от силы и мудрости Бога, окажется неудачной, в то время как самые бесперспективные методы будут успешными, если они назначены Богом и приняты со смирением и верой»⁴⁵⁹.**

Не думайте, что, выбирая Божий план, мы выбираем некачественный, неполноценный план образования.

- **«Свет, который дал Бог в области медико-миссионерского служения, не приведет к тому, что на Его народ будут смотреть, как на стоящих ниже в научном, медицинском познании, напротив, этот свет возведет их на высочайший пьедестал. Бог желает, чтобы они были мудрыми, знающими людьми, потому что Он Сам присутствует с ними. Недостатки и невежество могут быть преодолены силой Того, Кто является источником всякой мудрости и всякой благодати»⁴⁶⁰.**

Два важных заявления 1909 года

Мало сказать, что было сделано достаточно предупреждений. Следующие два заявления были написаны в тот момент, когда Медицинский колледж евангелистов собирался вступить на путь, который в конечном итоге уведет его далеко от Плана. В 1909 году д-р Рэнд написал письмо старейшине Бердену, в котором четко

⁴⁵⁸ A.G. Daniels, quoted in Loma Linda Messages, p. 538.

⁴⁵⁹ Э. Уайт, Патриархи и пророки, с. 554.

⁴⁶⁰ Э. Уайт, Советы родителям, учителям и учащимся, с. 476.

объяснил опасности, связанные с объединением с Американской медицинской ассоциацией.

Говард Ф. Рэнд, доктор медицины, ранее был однокурсником и соратником докторов Полсона и Кресса по медицинской миссии. Рэнд работал в санатории в Батл-Крике до тех пор, пока Дж. Х. Келлог не ополчился против церкви и Духа пророчества. **Рэнд хорошо понимал, как желание Келлога получить аккредитацию Американской медицинской ассоциации погубило это учреждение.** Во время написания этой книги Рэнд был сотрудником санатория Святой Елены.

- «Большая трудность с Американским медицинским [миссионерским колледжем в Батл-Крике] заключалась в том, что штат сказал директорам колледжа, что они должны иметь определенные условия [чтобы стать колледжем, признанным Американской медицинской ассоциацией]; и, достигнув этих условий, они должны иметь авторитетных людей»⁴⁶¹.

- «Эти люди [такие, как доктор Холмс в 1901 году, о котором упоминается в Бюллетене Генеральной конференции, стр. 289-290] с радостью предоставили свои услуги, но они [врачи-неадвентисты] сразу же сказали, что они [Американский медицинский миссионерский колледж] должны войти в Колледж ассоциаций [аккредитационная ассоциация], иначе эти неадвентистские врачи не захотят уделять свое время тому, что не имеет статуса колледжей, входящих в эту ассоциацию. Просьбу пришлось выполнить, и таким образом, шаг за шагом, их завели в очень глубокую воду»⁴⁶².

- «Мы должны бороться с этим и стараться защитить и уберечь людей от того, чтобы они не попали в такое состояние, которое приведет их на этот путь. Вот о чем я беспокоюсь»⁴⁶³.

В приведенной выше цитате, очевидно, говорится следующее. Американскому медицинскому миссионерскому колледжу (АММС) было сказано, что они должны сделать определенные вещи. Когда

⁴⁶¹ Howard F. Rand, Letter to John Burden, November 12, 1909.

⁴⁶² Там же.

⁴⁶³ Там же.

они были выполнены, Американскому медицинскому миссионерскому колледжу было заявлено, **что он должен иметь в своем штате признанных врачей.** Хотя некоторые верующие адвентистские врачи предложили свои услуги, потенциальные неадвентистские врачи сказали Американскому медицинскому миссионерскому колледжу, **что он должен сначала вступить в аккредитационную ассоциацию, у которой есть дополнительные требования.** Так, шаг за шагом, ситуация становилась все хуже. (Американский медицинский миссионерский колледж закрылся через год после того, как Рэнд написал вышеупомянутое письмо).

Примерно в то же время, что и письмо Рэнда, доктор Эбботт написал резкую статью для издания «Медицинский евангелист» в Медицинском колледже евангелистов, которая, как обычно, была разослана всем нашим церковным лидерам.

Джордж Кнапп Эбботт, доктор медицины (1880-1959), был президентом Медицинского колледжа евангелистов с 1907 по 1910 год. Он и старейшина Хауэлл были двумя надёжными людьми Духа Пророчества, которых некоторые руководители сместили с поста президента Медицинского колледжа евангелистов, потому что они противостояли более тесной связи с Американской медицинской ассоциацией. Эбботт известен как автор книги «Техника гидротерапии», которая десятилетиями использовалась в Лома-Линде. Позже он был соавтором книги «Физическая терапия в сестринском уходе» (обе книги уже вышли из печати).

• «Нашей системе образования не хватает одного направления – многие до сих пор считают, что для того, чтобы соответствовать требованиям земного правительства, **необходимо отправиться в мир, чтобы получить квалификацию по определенным направлениям. Некоторым кажется, что для того, чтобы воздать кесарю кесарево, мы должны воздать ему как римляне, а не как израильтяне.** Мы забыли, что Тот, Кто учредил земные правительства, есть также Тот, Кто ставит царей и смещает царей. Мы забыли, что именно Господь производит

влияние на человеческий разум. Мы все еще служим богу Екрона⁴⁶⁴ и отдаем другому славу, которая принадлежит Богу Израиля»⁴⁶⁵.

• **«Божий план на века не потерпит неудачу. Если мы рассчитываем на победу этого плана, мы должны поставить себя в гармонию с ним.** Будем ли мы отрицать силу Бога произвести среди Своего народа лучшее образование, **чем то, за которым мы сейчас ходим в мир?** Должны ли мы в это время отрицать превосходство бесконечной мудрости над ограниченными познаниями?»⁴⁶⁶.

Предложение завершить последние два года во внешнем университете

В июле 1909 года Генеральная конференция собралась в Такома-Парке и проголосовала за то, чтобы рассмотреть вопрос обустройства Лома-Линды в качестве первоначального двухгодичного центра доврачебной подготовки, чтобы потом студенты могли закончить последние два года своего обучения в другом медицинском университете (Протокол Комитета Генеральной конференции, 25 июля 1909 года).

Когда в сентябре старейшина Берден посетил Эллен Уайт в Элмсхевене и рассказал ей о предложенном плане, она написала ответ:

• **«Мы не хотим такого рода “высшего образования”, которое поставит нас в положение, когда заслуга будет принадлежать не Господу Богу Израиля, а богу Екрона. Господь хочет, чтобы мы были отдельным народом, настолько связанным с Ним, чтобы Он мог работать с нами...»⁴⁶⁷.**

⁴⁶⁴ Один из пяти знаменитых филистимских городов на юго-западе Ханаана.

⁴⁶⁵ G.K. Abbott, *The Medical Evangelist*, Vol. 1, No. 5, Fourth Quarter, 1909.

⁴⁶⁶ Там же.

⁴⁶⁷ EGW, Manuscript 71, 1909.

• «Сегодня утром я почувствовала тяжелое бремя, когда прочитала письмо... о том, чтобы студенты-медики проходили определенную подготовку в Лома-Линде, а завершали свое образование в каком-нибудь мирском учебном заведении... **Мы должны стоять отдельно от мира... Мы не должны привязываться к людям, чтобы добиться влияния. Нам не нужно думать, что мы должны обладать их опытом и знаниями**»⁴⁶⁸.

В 1909 году усилилось давление на Лома-Линду, чтобы она получила аккредитацию. По пути на сессию Генеральной конференции Эллен Уайт обратилась к 30 преподавателям Юнион-колледжа:

• «Среди нашего народа постоянно существует опасность, что те, кто занимается работой в наших школах и санаториях, **проникнутся идеей, что они должны идти в ногу с миром, изучать то, что изучает мир, и разбираться в том, в чем разбирается мир.** Это одна из величайших ошибок, которые можно совершить. Мы будем совершать серьезные ошибки, если не будем уделять особое внимание поиску Слова»⁴⁶⁹.

• «Мне был дан свет, что огромное давление будет оказываться на каждого адвентиста седьмого дня, с которым мир может установить тесную связь. **Тех, кто стремится получить образование, которое мир так высоко ценит, постепенно уведут все дальше и дальше от принципов истины, пока они не станут образованными мирскими людьми.** Какой ценой досталось им это образование! **Они растались со Святым Духом Божьим.** Они решили принять то, что мир называет знанием, вместо истин, которые Бог передал людям через Своих служителей, пророков и апостолов»⁴⁷⁰.

• «Есть и такие, кто, получив это мирское образование, думают, что могут внедрить его в наши школы. Но позвольте мне

⁴⁶⁸ EGW, Manuscript 71, 1909.

⁴⁶⁹ EGW, Fundamentals of Christian Education, p. 534.

⁴⁷⁰ EGW, Fundamentals of Christian Education, pp. 535-536.

сказать вам, что **вы не должны брать то, что мир называет высшим образованием, и приносить это в наши школы, санатории и церкви.** Мы должны понимать эти вещи. Я говорю вам определенно. **Этого делать нельзя»**⁴⁷¹.

В том же году она написала следующее предупреждение:

- **«Мне было указано свыше, что в нашем деле образования не должно быть компромиссов для того, чтобы отвечать мирским стандартам. Народ, соблюдающий заповеди Божьи, не должен соединяться с миром ни по каким направлениям работы, не должен руководствоваться мирскими планами и мирской мудростью»**⁴⁷².

- **«В настоящее время наш народ проходит испытание – пожелают ли они получить мудрость от величайшего Учителя, Какого когда-либо знал мир, или последуют за богами мира. Необходимо понять, что мы не должны быть привязанными к программе образования тех людей, которые не слышат голоса Божьего и не следуют Его заповедям»**⁴⁷³.

- **«Нам следует обратить особое внимание на предостережение, записанное в Мф. 7:13, 14: “Входите тесными вратами”. Те, которые идут узким путем, следуют по стопам Иисуса. Свет небесный освещает их путь»**⁴⁷⁴.

- **«Следует ли нам показать перед миром, что наши врачи должны следовать примеру мира, прежде чем они получат образование, которое позволило бы им стать квалифицированными врачами? Именно этот вопрос в настоящее время испытывает веру некоторых наших братьев. И пусть никто из наших братьев не огорчит Господа, защищая идею, что мы должны получать высшее образование у неверующих, а не от Господа»**⁴⁷⁵.

- **«Чтобы представлять Великого Учителя, необходимо изучать всеобъемлющее откровение. Те из наших рядов, которые**

⁴⁷¹ EGW, Fundamentals of Christian Education, pp. 535-536.

⁴⁷² Letter 132, 1909; Э. Уайт, Медицинское служение, с. 61-62.

⁴⁷³ Там же.

⁴⁷⁴ Там же.

⁴⁷⁵ Там же.

стремятся получить медицинское образование, должны обрести только такие знания, которые находились бы в гармонии с Божественными истинами. **Некоторые советуют, чтобы студенты после некоторого времени работы в Лома-Линде завершали свое медицинское образование в мирских колледжах. Но это не соответствует планам Господа.** Бог – наша мудрость, наше освящение и наша праведность. В Лома-Линде должны быть созданы такие условия, которые необходимы для медицинского обучения богобоязненных людей, которые будут работать в гармонии с Ним и Его планами лечения больных.

- Я считаю, что не следует ни одним словом защищать мирские идеи высшего образования в любой из наших медицинских школ. Существует опасность пребывания студентов в мирских учебных заведениях и в их работе под руководством мирских врачей. Сатана уводит в свою сторону тех, которых ему удалось отвлечь от веры. Мне бы хотелось теперь посоветовать, **чтобы ни один из наших молодых людей не связывал себя с мирскими медицинскими институтами, лелея надежду обрести большой успех или получить большее влияние как врач»**⁴⁷⁶.

В 1906 году Эллен Уайт написала письмо одному молодому человеку, который интересовался, стоит ли ему поступать в школу остеопатии:

- «Часто приходилось видеть, как то, что казалось благоприятными возможностями для получения образования в мирских учебных заведениях, **оказывалось ловушками врага.** Время студента было занято, исключая изучение Слова Божьего. Они прошли курс обучения, но не были готовы к изучению дела Божьего»⁴⁷⁷.

⁴⁷⁶ Letter 132, 1909; Э. Уайт, Медицинское служение, с. 61-62.

⁴⁷⁷ EGW, September 3, 1906.

16. 1910 год: Вступление в кризис

Теперь мы переходим к 1910 году, тому году, который ознаменовал, пусть и медленное, начало того, что переросло в драматические перемены в Лома-Линде.

Следующее заявление 1905 года, повторно опубликованное в начале 1910 года, касалось предыдущих попыток Келлога добиться аккредитации колледжа Батл-Крик в Американской медицинской ассоциации.

- **«Так называемое высшее образование в наши дни – это обман...** Все это высшее образование, которое сейчас планируется, будет уничтожено, потому что оно фальшивое. Чем проще образование наших работников, чем меньше у них связей с людьми, которых Бог не ведет, тем больше будет достигнуто»⁴⁷⁸.

Весной 1910 года, в тот роковой год, когда в Лома-Линде впервые начались изменения, Эллен Уайт написала срочное письмо старейшине Бердену, предупреждая его, что наша медицинская работа, включая Лома-Линду, не должна объединяться с мирскими организациями и не должна стремиться соответствовать их стандартам.

- **«Господь показал нам зло зависимости от силы земных организаций.** Он объяснил нам, что поручение медика-миссионера исходит от самой высокой инстанции. Он хочет, чтобы мы поняли, что ошибочно считать самым важным образование, полученное врачами, которые отвергают авторитет Христа, величайшего Врача, когда-либо жившего на земле. **Мы не должны принимать и следовать взглядам людей, которые отказываются признать Бога своим учителем,** но учатся у людей и руководствуются созданными человеком законами и ограничениями»⁴⁷⁹.

- «В ночь на 26 апреля передо мной открылось многое. Мне было показано, что сейчас, в особом смысле, мы как народ должны

⁴⁷⁸ EGW, Series B, No. 7, p. 63; November 1905; Lake Union Herald, January 26, 1910.

⁴⁷⁹ EGW, April 27, 1910.

руководствоваться Божественными наставлениями. Те, кто готовится к миссионерской работе, должны бояться попасть под руководство мирских врачей, проникнуться их чувствами и особыми предрассудками, научиться выражать их идеи и взгляды. Они не должны зависеть в своем влиянии от мирских учителей. Они должны «взирать на Иисуса, автора и совершителя нашей веры»⁴⁸⁰.

- «Нет необходимости, чтобы наши медики-миссионеры следовали по точному пути, проложенному медиками всего мира. **Им не нужно давать больным лекарства. Им не нужно следовать медикаментозному лечению, чтобы иметь влияние в своей работе.** Им было дано послание, что если они посвятят себя Господу, если они будут стремиться получить от посвященных Богом людей глубокие знания о своей работе, то **Господь сделает их искусными.** Соединившись с Божественным Учителем, они поймут, что их зависимость от Бога, а не от мудрых людей мира»⁴⁸¹.

- «Некоторые из наших медиков-миссионеров полагают, что медицинское образование по планам мирских школ является необходимым условием их успеха. Тем, кого учили, что единственный путь к успеху – это обучение у мирских людей и следование курсу, одобренному мирскими людьми, я бы сказала: отбросьте такие мысли. Это ошибка, которую следует исправить. **Подхватывать дух мира – опасная вещь;** популярность, к которой приводит такой курс, принесет в работу дух, который Слово Божье не может одобрить. Медик-миссионер, который хочет стать эффективным, если он будет исследовать свое собственное сердце и посвятит себя Христу, может быть усердным в учебе и верным в служении, и научиться постигать тайны своего священного призвания»⁴⁸².

А вот более раннее высказывание:

- **«Нам никогда не следует полагаться на мирское признание и общественное положение. При организации наших учреждений мы не должны конкурировать с мирскими**

⁴⁸⁰ EGW, April 27, 1910.

⁴⁸¹ Там же.

⁴⁸² Там же.

организациями в размерах или великолепии. Самым большим стремлением руководителей наших санаториев должно быть желание так ходить в послушании Господу, чтобы все сотрудники учреждения, подобно Еноху, могли бы верой ходить с Богом»⁴⁸³.

- «Господь будет руководить всеми, кто в смирении ходит с Ним. Смиренные люди, доверяющие Ему, будут самыми успешными работниками в Его деле. Мы одержим победу не возведением массивных зданий, конкурируя с нашими противниками, но воспитанием хриstopодобного духа смирения и любви»⁴⁸⁴.

Вместо этого мы должны были получить специальную сертификацию

В том же самом письме, процитированном ранее, нам сообщили следующее:

- «Сейчас, пока мир благосклонно относится к преподаванию принципов реформы здоровья, следует предпринять шаги, чтобы обеспечить нашим собственным врачам привилегию преподавать медицинское образование нашим молодым людям, которые в противном случае будут вынуждены посещать мирские медицинские колледжи. Придет время, когда организовать обучение наших молодых людей медицинскому миссионерству будет сложнее, чем сейчас»⁴⁸⁵.

Частью Плана было то, что мы должны были стремиться получить специальную государственную сертификацию для наших школ. Причиной, по которой мы должны получить эту сертификацию, должно было стать Божье благословение и выдающийся успех нашей работы.

⁴⁸³ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 158; Manuscript 109, 1902.

⁴⁸⁴ Там же.

⁴⁸⁵ EGW, April 27, 1910.

Вы помните, что в длинном письме Бердена к Рублу от 1908 года, которое цитировалось ранее, говорилось следующее:

- «Хорошей, основательной школе гигиены или рациональной практики не составит труда быть признанной в этом штате»⁴⁸⁶.

- «И если наша школа будет признана здесь, то ее студенты получат возможность добиться признания и в других штатах, так же как сейчас признаются остеопаты. **Их искусство врачевания быстро получает признание во всех штатах, но им приходится пробиваться вперед, когда все против них.** Открытие им пути, очевидно, облегчит, по крайней мере на время, признание других авторитетных методов лечения»⁴⁸⁷.

В то время нам было сказано продвигаться вперед и получить специальную сертификацию в каждом штате, основываясь на исключительном совершенстве нашего метода лечения. Но если мы этого не сделаем, Вдохновение предупредило:

- «Придет время, когда организовать обучение наших молодых людей медицинскому миссионерству будет сложнее, чем сейчас»⁴⁸⁸.

Свидетельства, том 9, охватывают период с 1904 по 1909 год, и были опубликованы в том же году. В них содержатся важные письма, направленные нашим руководителям.

- «Сохраняйте простоту в работе медицинской школы. Ничто не содействует достижению успеха так, как простота. Вы можете добиться успеха в обучении студентов навыкам медицинского миссионерского служения и без помощи медицинского учебного заведения, способного подготовить врачей так, чтобы они могли состязаться с мирскими врачами. Пусть образование студентов носит практический характер. **Чем меньше вы зависите от мирских методов образования, тем лучше для учащихся.** Особые знания и наставления надо дать студентам в том, что касается искусства лечения больных без помощи вредных лекарств.

⁴⁸⁶ Burden letter to W.A. Ruble, April 13, 1908.

⁴⁸⁷ Там же.

⁴⁸⁸ EGW, April 27, 1910.

Подобное лечение должно находиться в согласии с полученным от Бога светом. **При лечении больных нет нужды использовать отравляющие организм лекарства.** Покидая учебное заведение, бывшие студенты не должны жертвовать принципами санитарной реформы или своей любовью к Богу и праведности»⁴⁸⁹.

• «Образование, отвечающее мирским стандартам, должно все меньше и меньше цениться теми, кто стремится к эффективному медицинскому миссионерскому служению, связанному с распространением вести третьего ангела. Совесть – именно она должна отличать процесс образования и воспитания этих людей. **И если они добросовестно и верно последуют правильным методам лечения больных, эти методы найдут признание и будут считаться предпочтительными перед привычными сегодня способами лечения с использованием отравляющих лекарств»**⁴⁹⁰.

Рэймонд Мур рассказывает нам о неадвентистских религиозных колледжах, которые благодаря высочайшему качеству своих учебных заведений в сочетании с решимостью не поддаваться требованиям аккредитационных агентств **сохранили великолепную независимость в работе:**

• «Канадский университет Макгилла⁴⁹¹ решил никогда не жертвовать своими идеалами ради признания со стороны

⁴⁸⁹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 175.

⁴⁹⁰ Там же.

⁴⁹¹ Макгиллский университет или Университет Макгилла – государственный исследовательский университет, расположенный в городе Монреаль, провинция Квебек. По состоянию на 2019 год в Университете Макгилла работает около 1 700 преподавателей и учится около 40 000 студентов. Университет Макгилла считается третьим лучшим канадским университетом в основных рейтингах университетов. Среди выпускников Университета Макгилла – двенадцать нобелевских лауреатов, трое астронавтов, трое канадских премьер-министров, тринадцать членов Канадского Верховного Суда, двадцать восемь послов и столько же Олимпийских медалистов, четверо глав иностранных государств, президенты Стэнфордского университета и университета Британской Колумбии, а также вице-канцлер Кембриджского университета в Великобритании.

учреждений или правительства. Он стал одним из величайших учебных заведений мира. Университет Бригама Янга⁴⁹² изначально решил придерживаться высоких моральных стандартов любой ценой. Он неизменно придерживается этой модели поведения. Его рост и влияние сегодня оцениваются как феноменальные. Северо-восточный университет Бостона⁴⁹³, невзирая на насмешки элиты, придерживался своей знаменитой программы совместной работы и учебы. Сегодня это одно из крупнейших и наиболее авторитетных учебных заведений Америки. В колледже Уоррена Уилсона в Северной Каролине преподаватели и студенты ежедневно по несколько часов вместе занимаются физическим трудом. Его кампус удивительным образом лишен проблем, от которых страдает большинство учебных заведений»⁴⁹⁴.

В сентябре 1909 года старейшина Берден отправился в Элмсхевен, чтобы задать Эллен Уайт несколько вопросов:

Дж. А. Берден: «Не будет ли получение хартии⁴⁹⁵ для медицинской школы, где наши студенты могли бы приобретать медицинское образование, препятствием для нашей зависимости от Бога?»⁴⁹⁶.

Э. Г. Уайт: «Нет, я не вижу, чтобы это было так, **если хартия будет получена на правильных условиях**. Только будьте уверены, **что вы не возвышаете людей над Богом**. Если вы можете получить

⁴⁹² Частный университет в Прово, штат Юта, США, основанный Церковью Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) в 1875 году и называвшийся поначалу Академия Бригама Янга в честь второго мормонского президента. **Университет является одним из крупнейших по величине частных религиозных университетов в Соединённых Штатах Америки.**

⁴⁹³ Северо-Восточный университет – частный институт в Бостоне, – самом популярном студенческом городе США, где также находятся Гарвард и МИТ. Северо-Восточный университет является образовательным учреждением со значительным фокусом на исследовательской работе.

⁴⁹⁴ Raymond Moore, *Adventist Education at the Crossroads*, p. 27.

⁴⁹⁵ Правового акта.

⁴⁹⁶ EGW, PC 272-273; LLM 445.

силу и влияние, которые сделают вашу работу более эффективной, **не связывая себя с мирскими людьми** [чего потребовало бы членство в аккредитующей ассоциации], это будет правильно...»⁴⁹⁷.

Дж. А. Берден: «Планируя свой курс обучения, мы старались следовать свету, заложенному в Свидетельствах; и при этом **он уводил нас от требований мира**. Мир не признает, что мы стоим на их стороне. Нам придется стоять отдельно, самим по себе»⁴⁹⁸.

Э. Г. Уайт: «**Вы можете объединиться с ними в некоторых вопросах, которые не будут оказывать искажающего влияния, но ни в коем случае нельзя жертвовать нашими принципами**. Мы всегда должны стоять обособленно. Бог желает, чтобы мы были отделены; и все же это наша привилегия – пользоваться определенными правами [например, хартией, полученной на правильных условиях]. Но чтобы не создавать путаницу в нашей медицинской работе, вам лучше держаться в стороне и трудиться с теми преимуществами, которые вы сами можете предложить...»⁴⁹⁹.

- «Вам надлежит решить этот вопрос как можно лучше, но принцип, который мне представляется, заключается в том, что **вы не должны признавать никакой силы, превосходящей силу Бога**. Наше влияние должно быть признано Богом, потому что мы соблюдаем Его заповеди»⁵⁰⁰.

Эллен Уайт говорила, что можно смело получить государственную хартию для школы, если это никоим образом не влияет на то, как мы проводим обучение и работу.

- «Отвечая на конкретные вопросы старейшин Дж. А. Бердена и У. К. Уайта, миссис Уайт в этом разговоре (*ред.: с Брденем*) без колебаний заявила, что нам следует “иметь собственную школу” для обучения врачей. Она также согласилась с тем, что получение хартии не будет нарушением принципа: “Если вы можете получить силу и влияние, которые сделают вашу работу

⁴⁹⁷ EGW, PC 272-273; LLM 445.

⁴⁹⁸ Там же.

⁴⁹⁹ Там же.

⁵⁰⁰ Там же.

более эффективной, **не связывая себя с мирскими людьми**, это будет правильно” (Э. Уайт, Рукопись 71, 1909)»⁵⁰¹.

13 октября 1909 года Комитет Генеральной конференции одобрил это решение, а 9 декабря была получена хартия от штата Калифорния, **позволяющая выдавать дипломы**⁵⁰² **по гуманитарным наукам, стоматологии и медицине.**

Вышеприведенные высказывания объясняют утверждение «некоторые должны быть квалифицированными», на котором кое-кто спотыкается. Старейшина Джон Берден знал совет Духа Пророчества по этому вопросу. Вспомните его письмо 1908 года, процитированное ранее, которое было адресовано У. А. Рублу на Генеральной конференции. Вот его фрагмент:

- «Наше понимание свидетельств таково: в то время как тысячи людей должны быть быстро подготовлены для основательной медико-миссионерской работы, некоторые должны быть подготовлены для работы в качестве квалифицированных врачей. Мы снова и снова получали указания сделать школу настолько сильной, насколько это возможно, для подготовки квалифицированных медсестер и врачей»⁵⁰³.

В более поздние годы доктор Оуэн С. Парретт написал следующее:

- «Моя жена вспоминает: “Когда мы, медсестры, проходили обучение в Лома-Линде, старейшина Берден часто говорил нам: “Вам не следует стремиться стать дипломированными медсестрами на мирской манер”⁵⁰⁴ ради высшего служения исцеления”. Он неоднократно напоминал нам, что Колледж медицинских евангелистов был основан для того, чтобы обеспечить превосходный метод обучения и практики для медсестер и врачей, и что наше юридическое признание должно было быть высшим порядком,

⁵⁰¹ D.E. Robinson, *Story of Our Health Message*, p. 383.

⁵⁰² Ред. Дипломы это не степени.

⁵⁰³ John Burden, letter to W.A. Ruble, April 13, 1908.

⁵⁰⁴ [см. советы Э. Уайт: Свидетельства для церкви, т. 1, с. 127; Свидетельства для церкви, т. 6, с. 126-127; ММ 61-62; FE 534-536].

уникальным и отличным от “обычного порядка” обучения и признания медицинских сообществ в мире. Бог не хотел, чтобы мы стали “обычными” медсестрами и “обычными” врачами”»⁵⁰⁵.

• «В сборнике Бердена “Послания Лома-Линды” есть несколько писем и бесед, подтверждающих это. Неоднократно старейшина Берден говорил нам, студентам-медикам: “Сестра Уайт говорит мне, что Господь даст нам признание, когда мы будем к нему готовы”»⁵⁰⁶.

Божий план состоял в том, чтобы признание пришло не в результате поиска признания в аккредитационных агентствах в соответствии с мирскими стандартами, а по причине того, что наш метод исцеления больных оказался бы намного более успешным для пациентов, как сразу, так и в долгосрочной перспективе.

Смысл некоторых высказываний

Эллен Уайт заявила, что мы должны дать студентам Лома-Линды полное образование в области медицинской миссионерской работы. Во многих письмах, некоторые из которых цитируются в этой книге, она неоднократно рассказывала, в чем заключается это образование. Тип образования, к которому она призывала, был совершенно очевиден. Он включал в себя как медицинскую, так и евангелизационную подготовку, **без использования лекарственных препаратов**. Но, **чтобы быть принятым мирскими аккредитационными агентствами, Лома-Линда была бы вынуждена добавить много вещей, включая медикаментозное лечение**, с которым мы не должны связываться. Эллен Уайт, описывая медицинскую работу, ранее сказала:

• **«Бог не посылает в одно время послание с предупреждением, а затем другое послание, поощряющее движение, против**

⁵⁰⁵ Owen S. Parrett, M.D., Recollection of experiences at Loma Linda in 1909, (Оуэн С. Парретт, доктор медицины, Воспоминания о событиях в Лома-Линде в 1909 году).

⁵⁰⁶ Там же.

которого Он ранее предостерегал. Его послания не противоречат друг другу. Были даны предостережения, которые должны заставить наших братьев остановиться и обдумать свой курс»⁵⁰⁷.

В 1932 году старейшина А. Г. Дэниеллс, выступая в церкви в Лома-Линде (цитата из «Ревью», за 31 марта 1932 года), заявил, что за несколько лет до этого, когда он был президентом, он опасался, что старейшина Берден собирается вовлечь деноминацию в серьезные финансовые трудности, пытаясь открыть медицинскую школу. Но, продолжил старейшина Дэниеллс, Эллен Уайт в одном из своих высказываний упомянула, что необходима «полная» медицинская школа для подготовки «врачей-миссионеров», поэтому в 1910 году, как объяснил Дэниеллс, он «предположил», что обычный медицинский колледж – это то, чего хотела Эллен Уайт.

Вот цитата, на которую ссылался старейшина Дэниеллс:

• «Мы должны иметь в разных местах людей с выдающимися способностями, получивших дипломы в медицинских школах с самой лучшей репутацией, которые могут предстать перед миром как полностью квалифицированные и законно признанные врачи. Пусть богобоязненные люди будут мудро выбраны для прохождения обучения, необходимого для получения такой квалификации. Это должны быть благоразумные люди, которые останутся верны принципам послания. Они должны получить квалификацию и полномочия для проведения образовательной работы для наших юношей и девушек, желающих получить подготовку для медицинской миссионерской работы»⁵⁰⁸.

• «Сейчас, пока мир благосклонно относится к преподаванию принципов реформы здоровья, следует предпринять шаги, чтобы обеспечить нашим собственным врачам привилегию преподавать медицинское образование нашим молодым людям, которые в противном случае будут вынуждены посещать мирские медицинские колледжи. Придет время, когда организовать обучение

⁵⁰⁷ EGW, October 2, 1905; Series B, No. 5, p. 45.

⁵⁰⁸ EGW, Manuscript 61, 1910 (quoted in The Medical Evangelist, June 1910), (цитируется по журналу «The Medical Evangelist», июнь 1910 г.).

наших молодых людей медицинскому миссионерству будет сложнее, чем сейчас»⁵⁰⁹.

Что означает это одно высказывание? Очевидно, что оно противоречит неоднократным заявлениям Эллен Уайт о том, что мы не должны аккредитовывать Лома-Линду. В чем смысл этого заявления, с которым «носился» старейшина Дэниеллс?

Прочитайте это заявление еще раз. В нем не говорится, что любая из наших школ должна быть аккредитована. В нем не говорится, что Лома-Линда должна добиваться аккредитации. Оно не опровергает ни одно из других ее заявлений, касающихся нашей оздоровительной, целительной, образовательной и миссионерской работы.

В нем говорится, что несколько наших людей, обладающих выдающимися способностями, должны учиться в других университетах и получать медицинские степени⁵¹⁰, чтобы их можно было разместить в наших учреждениях (и в Лома-Линде), **чтобы мир не мог сказать, что никто из наших людей не обладает наивысшей квалификацией.** Вот и все, что здесь написано. Здесь не говорится о том, что Лома-Линда или любое другое наше учебное заведение должно получить институциональную аккредитацию.

Чтобы укомплектовать наши медицинские учреждения на начальном этапе, несколько человек должны были получить высшее образование. Но впоследствии они могли бы обучать наших собственных студентов, которые стали бы преподавателями в наших медицинских школах.

Вышеприведенное высказывание было процитировано из Рукописи 61, 1910 год. А вот два других высказывания из той же рукописи, всего несколькими абзацами ранее:

«Нет необходимости, чтобы наши медики-миссионеры следовали по точному пути, проложенному медиками всего мира. Им не нужно следовать медикаментозному лечению, чтобы иметь

⁵⁰⁹ EGW, Manuscript 61, 1910 (quoted in The Medical Evangelist, June 1910), (цитируется по журналу «The Medical Evangelist», июнь 1910 г.).

⁵¹⁰ (M.D.), medical degrees.

влияние в своей работе. Мне было дано послание, что если они посвятят себя Господу, если будут стремиться получить от посвященных Богом людей глубокие знания о своей работе, то Господь сделает их искусными. Соединившись с Божественным Учителем, они поймут, что зависят от Бога, а не от мудрых людей мира».

- «Некоторые из наших медиков-миссионеров полагают, что медицинское образование по планам мирских школ является необходимым условием их успеха. Тем, кого учили, что единственный путь к успеху – это обучение у мирских людей и следование курсу, одобренному мирскими людьми, я бы сказал: отбросьте такие мысли. Это ошибка, которую следует исправить. **Подхватывать дух мира – опасная вещь**; популярность, к которой приводит такой курс, принесет в работу дух, который Слово Божье не может одобрить. Медик-миссионер, который хочет стать эффективным, если он будет исследовать свое собственное сердце и посвятит себя Христу, может быть усердным в учебе и верным в служении, и научиться постигать тайны своего священного призвания»⁵¹¹

- «В Лома-Линде, в Вашингтоне, в Варунге, Австралия, и во многих других санаториях, созданных для распространения вести третьего ангела, к врачам и учителям должны прийти новые идеи, новое понимание принципов, которыми должна руководствоваться медицинская работа. Должно быть дано образование, полностью соответствующее учениям Слова Божьего»⁵¹².

- «Те, кто не верит Слово Божьему, не могут представить тем, кто хочет стать достойными медицинскими миссионерами, путь, следуя которому они добьются наибольшего успеха. Христос был величайшим Врачом, которого когда-либо знал мир. Его сердце всегда было тронуту человеческим горем. **У Него есть работа для тех, кто не будет полагаться на мирские силы**»⁵¹³.

⁵¹¹ EGW, Manuscript 61, 1910.

⁵¹² Там же.

⁵¹³ EGW, Manuscript 61, 1910; PC 308.

- **«Истинный народ Божий, соблюдающий заповеди, будет наставляться Им.** Истинный медик-миссионер будет мудрым в лечении больных, используя средства, которые дает природа. А затем он будет взирать на Христа как на истинного Целителя болезней. Принципы реформы здоровья, привнесенные в жизнь пациента, использование природных средств и сотрудничество с Божественными силами в интересах страждущих принесут успех»⁵¹⁴.

Есть и второе высказывание Эллен Уайт, с которым столкнулись люди.

- **«Все, что должны знать наши молодые люди, готовящиеся стать врачами, мы должны готовиться им преподавать»⁵¹⁵.**

Старейшина Уильям К. Уайт был хорошо знаком с концепциями своей матери, и он дал такое объяснение этому заявлению:

- **«Нашим медикам-миссионерам должна быть предоставлена возможность узнать все самое лучшее, что делают аллопаты [те, кто следует системе, аккредитованной Советом по медицинскому образованию Американской медицинской ассоциации; Ассоциация американских медицинских колледжей], эклектики, гомеопаты, остеопаты и врачи по водолечению; но ни одна из этих систем не должна быть принята в качестве “знамения нашего поручения”.** Наши медики также не должны отдавать должное или честь за результаты своих трудов под руководством Бога какому-либо человеку или группе людей, или какой-либо местности, или какой-либо системе»⁵¹⁶.

Как мы вскоре узнаем, только два года спустя А. Г. Дэниеллс глубоко сожалел о том, что «предположил», что колледж должен продвигаться вперед к аккредитации. Подробнее об этом позже.

Почему Бог допустил эту перемену с 1910 по 1922 год? Он испытывает людей, чтобы увидеть, что они будут делать со

⁵¹⁴ EGW, Manuscript 61, 1910; PC 308.

⁵¹⁵ Э. Уайт, заявление на конференции в Маунтин-Вью, 27 января 1910 г.; цитируется в журнале «Медицинский евангелист», выпуск октябрь-ноябрь, 1911 г., стр. 32.

⁵¹⁶ У. К. Уайт, заявление, процитированное в журнале «Медицинский евангелист», выпуск за октябрь-ноябрь 1911 года.

светом, освещающим их. Заявления Духа Пророчества были ясными, очень ясными. Их было десятки, начиная с 1860-х годов. Ее наставления не изменились.

Но некоторые люди решили ухватиться за предлог и бежать с ним. **Именно из-за них позже, в начале 1930-х годов, другие наши колледжи также потребовали разрешить им подать заявку на аккредитацию.** В результате все наши колледжи получили аккредитацию, и все потому, что несколько человек решили, что Лома-Линда должна получить полную мирскую аккредитацию в соответствии со стандартами обучения, установленными неверующими.

В Библии и в истории церкви есть примеры, когда люди решали добиться своего, и Господь позволил им это сделать. Это предупреждение для нас, каждого в отдельности, сегодня.

Когда в 1907 году Оуэн С. Парретт решил оставить медицинскую школу Университета Южной Калифорнии и поступить в Лома-Линду, декан, доктор Чарльз Брайсон, был шокирован тем, что он отправился на эту «ферму по выращиванию сена» для получения медицинского образования.

- «Почему же вы хотите покинуть этот университет и вернуться в Лома Линду? – спросил он.

- Потому что в Колледже евангелистов подчеркивают важность правильного питания, естественных методов лечения, практических упражнений на свежем воздухе, воздержанности и других законов здоровья, которые мне необходимо знать, чтобы наилучшим образом помогать больным.

- Очень хорошо, – ответил он, – но для того, чтобы окончить медицинский колледж, нужно нечто большее.

- И это действительно так. Нужно верить в Божественную силу, способную изменить жизнь человека. Но Университет Южной Калифорнии не обладает этим свойством»⁵¹⁷.

⁵¹⁷ Dr. O.S. Parrett, заявление без даты.

1910 год стал переходным годом

В апреле 1906 года Уоррен Э. Хауэлл стал первым президентом колледжа Лома-Линда, но уже через год этот убежденный сторонник Плана был отправлен руководством в качестве миссионера в Грецию. Это произошло в то время, когда его помощь была крайне необходима в Лома-Линде.

Весной 1907 года его место занял Джордж Кнапп Эбботт, доктор медицины. Эбботт также был верен Плану в отношении лечения, но, поскольку он получил степень в стороннем университете, у него не было четкого представления об аккредитации.

Начиная с 1910 года старейшину Бердена, самого верного друга Эллен Уайт в Лома-Линде, неуклонно оттесняли на задний план, и контроль над ситуацией постепенно перешел к людям, получившим образование в мирских университетах. В течение четырех лет они загнали Колледж медицинских евангелистов в большие долги.

17. Воспоминания Парретта

Очевидец событий вспоминает прошлое

В марте 1977 года Оуэн С. Парретт, доктор медицины, написал свои воспоминания. Он приехал в Лома-Линду в 1908 году, чтобы получить медицинское образование, а во время учебы занимался каменной кладкой. Во время строительства зданий колледжа и учебы он стал близким другом Джона Бердена.

Парретт посещал школу в качестве старшего студента в переломные годы с 1907 по 1915 года. После окончания колледжа он хотел работать в санатории «Райская долина», куда был переведен Берден. Парретт также знал многих церковных лидеров и работников. Он был таким же близким очевидцем происходящего, как и все, кто жил в то время. Вот несколько отрывков из воспоминаний доктора Парретта. Они кратко описывают некоторые

события, произошедшие в период с 1907 по какое-то время после 1915 года. Отрывки, заключенные в скобки, принадлежат нам:

- «Это непростая история. Разногласия между старейшинами Джоном Берденом, основателем Колледжа медицинских евангелистов, и Артуром Дэниеллсом, президентом Генеральной конференции, сфокусировались на вопросе: Следовало ли предоставлять “специальную подготовку” тем, кто желал стандартного обучения (*ред.: то есть, такого как в мирских колледжах*), или же нужно было сделать мирское обучение “обычным” школьным обучением для тех, кто желал этого стандартного мирского обучения? Хотел ли Бог в Колледже медицинских евангелистов предложить “специальную подготовку для тех из нашей молодежи”, которые “считают своим долгом” “практиковать в качестве врачей с (*ред.: общепринятой в мире*) квалификацией” [см. “Советы учителям”, с. 479-481], или Бог хотел, чтобы Колледж медицинских евангелистов просто и на постоянной основе готовил “врачей с обычной (*ред.: общепринятой в мире*) квалификацией”? Обычное или специальное? На этом сосредоточился вопрос.

- Конфликт между этими двумя людьми и между этими двумя идеями впервые вышел наружу на медицинском съезде, состоявшемся в Лома-Линде в последних числах октября 1907 года. Во время обсуждения будущего Колледжа [медицинских] евангелистов старейшина Дэниеллс спросил руководителей в Лома-Линде, “рассматривают ли они возможность создания полноценного медицинского колледжа, который будет давать студентам подготовку для получения диплома, который будет признан юридическими органами, такими как Американская медицинская ассоциация... Вы знаете, что он должен иметь такое признание, чтобы чего-то стоить” [см. “Loma Linda Messages”, p. 538].

- Старейшина Берден ответил: Вопрос о признании со стороны юридических органов, конечно, поднимался, **но мы решили, что нам следует искать признания и одобрения у Бога, а не у мира.** Мы пришли к проблеме с внешним миром. **Вопрос**

стоит между вечной истиной Божьей и стандартом мира. Мы знаем, что это верно в религиозных вопросах, и это также верно в вопросах такого рода. **Нет истинного образования, кроме как в Евангелии Христа. Оно вбирает в себя всю истину.** Кажется совершенно очевидным, что мы должны продолжать создание такой школы, несмотря на то, что мы не видим конца. Я не верю, что Бог призовет нас к подобной работе, а затем оставит нас во тьме. Конечно, мы должны начать с очень скромного пути и постепенно дорасти до установленного Им стандарта. Но мы должны начать. Обещание гласит, что Он будет с нами, если мы будем послушны Ему, и Он позволит нам взойти на высокие места Земли [см. “Loma Linda Messages”, p. 538].

- Старейшина Дэниеллс возразил, что у нас должна быть школа, выпускники которой “имели бы все причитающиеся им зачеты» и были бы “подготовлены так, чтобы могли требовать признания”... Не имеет особого значения, какой у нас стандарт, или что мы считаем правильным или неправильным [см. LLM 542-543; контраст Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 142; Свидетельства для церкви, т. 9, с. 175-176].

- В молодости я участвовал в этой конкурентной системе образования и коммерческой медицинской практике, потому что это была программа, за которую голосовала церковь. Но с годами, изучая советы Господа относительно Его служения здоровью, я пришел к выводу, что у Господа есть для нас гораздо лучший путь. **Он предлагал нам банкет, но мы выбрали лишь бутерброд, набитый опилками.** Он хотел иметь много “школ пророков”, но старейшина Дэниеллс, в частности, настаивал на том, что если Колледж медицинских евангелистов не будет аккредитован в Американской медицинской ассоциации, то он “не будет стоить и гроша” [см. LLM 538].

- В расхождении между принципами простой евангелизационной работы по вопросам здоровья и сложной подготовки обычных врачей по стандартам Американской медицинской ассоциации серьезные шаги произошли весной 1910 года. Как уже

отмечалось, старейшина Берден хотел, чтобы для врачей-христиан была организована специальная подготовка, в то время как старейшина Дэниеллс настаивал на том, чтобы в Колледже медицинских евангелистов проводилась подготовка врачей по стандартам Американской медицинской ассоциации.

- 26 января 1910 года этот вопрос был изложен в письме Эллен Уайт, которая ответила на него на следующий день... Э. Уайт спросили, нужно ли давать достаточную подготовку тем, кто хочет стать регулярно практикующими врачами, чтобы они могли “сдать экзамены в комиссии штата и стать зарегистрированными, квалифицированными врачами для общественной работы” [см. Robinson, Story of Our Health Message, 385].

- Она ответила, что “специальная подготовка” должна быть дана тем, чьи убеждения в противном случае заставили бы их стать “квалифицированными” (там же, р. 386; ММ 57-58), посещая мирские колледжи. К сожалению, этот совет в целом не был истолкован или применен в согласии со многими предыдущими советами, такими как следующий... [см. FE 286, цитируется].

- В письме к Бердену три месяца спустя Э. Уайт ясно дала понять, что эта “специальная подготовка” будет готовить врачей, “которые смогут предстать перед миром как полностью квалифицированные и юридически признанные врачи... которые получили дипломы... квалификацию и полномочия вести просветительскую работу... по линии медицинской миссии”, не руководствуясь при этом “установленными законами и ограничениями”... **Это недостаток веры в силу Божью**, который заставляет наших врачей так сильно опираться на руку закона и так сильно доверять влиянию мирских сил [см. 27 апреля 1910 г.; в LLM 899-903].

- Хотя будущие результаты решений совета 1910-1912 гг. не были очевидны в то время, старейшина Берден был обеспокоен попытками предложить регулярное образование, ведущее к признанию Американской медицинской ассоциации. На собрании членов Колледжа медицинских евангелистов 25 марта 1914 года он

“подчеркнул необходимость следовать планам, заложенным Господом, что важны заслуги, а не признание. У нас есть работа, которую мы должны сделать, и нам не нужно просить мир о ее одобрении”. Он заявил, что наши санатории должны быть лучшими больницами, в которых наши студенты могли бы набираться опыта в сотрудничестве с богобоязненными врачами-христианами, и что мы смотрим на вещи в неверном свете.

- Старейшина У. А. Спайсер “считал, что мы должны выбрать один из двух путей: либо оборудовать школу в соответствии со стандартами мира, либо не искать их признания”.

- Будучи студентом медиком-миссионером, обучавшимся в Колледже медицинских евангелистов с 1907 по 1915 год, я прекрасно понимал антагонизм по отношению к старейшине Бердену, который исходил от Дэниеллса, Рубла, Солсбери и некоторых других лидеров деноминации. Однако это неуважение обычно скрывалось теми, кто постепенно отстранял его от выполнения его обязанностей.

- В мае 1910 года старейшину Бердена попросили передать председательство в совете старейшине Джорджу А. Ирвину, президенту Тихоокеанской унионной конференции, но он сохранил за собой должность управляющего делами до апреля 1912 года, когда совет передал ее У. Д. Солсбери.

- На ежегодных собраниях избирателей и совета, проходивших с 27 марта по середину апреля 1912 года, старейшина А. Г. Дэниеллс сообщил, что он “поставил перед членами совета вопрос о важности наличия поверенного, посвящающего все свое время сбору средств... Голоса были отданы за брата Бердена” [см. Дэниеллс – У. К. Уайту, 9 августа 1912 года; LLM 1008].

- Хотя братья проголосовали за предоставление Бердену титульной должности “казначей учреждения... капеллана ... и управляющего делами санатория”, Дэниеллс признался, что Берден должен стать “поверенным, посвящающим все свое время сбору средств”. Это могло бы легко удержать Бердена вдали от Лома-Линды.

- Мнение некоторых разделяет доктор У. Э. Блисс [в то время медицинский суперинтендант санатория Новой Англии] в своем письме Рублу от 17 мая 1912 года: **“Уход старейшины Бердена из Лома-Линды, по моему мнению, будет лучшим, что произошло за последнее время... Он слишком узок в своих взглядах, чтобы позволить работе развиваться так, как она должна”**.

- Старейшина Берден рассказал мне, что вскоре Э. Уайт была настолько обеспокоена тем, что Господь открывал ей о том, что может с ним произойти, что послала за ним, чтобы он приехал и побеседовал с ней и с ее сыном Вилли.

- Она сказала: “Старейшина Берден, что они пытаются сделать, чтобы вы покинули это учреждение? ... Господь послал вас сюда, и ваша работа для этого учреждения еще не закончена” ... Э. Уайт внезапно остановилась, но добавила: **“Этим людям еще придется выучить свой урок. Они думают, что я не знаю, что происходит, но я знаю все, что там творится!”**

- И еще большей группе [в другой раз] она сказала: “Если кто-то из вас думает, что мог бы сделать или сможет сделать лучше, чем сделал старейшина Берден, то вам пора встать на колени перед Богом”.

- Однажды во время беседы со старейшиной и сестрой Берден Э. Уайт сказала, что видела ангела, который стоял между ними, положив руку каждому на плечо, и говорил: “Верен долгу, как игла полюсу (*ред.: стрелка компаса магнитному полюсу земли*)”.

- Во время специального собрания избирателей, состоявшегося 27 января 1913 года, председатель совета, старейшина Г. А. Ирвин, сообщил о широко распространенной проблеме, возникшей в результате изменений, внесенных на предыдущих собраниях избирателей [состоявшихся в апреле 1912 года] в отношении обязанностей старейшины Бердена.

- После собрания избирателей ходили различные истории и слухи об отношении Комитета Генеральной конференции к работе Колледжа, а также о положении и работе брата Бердена. **Эти слухи поставили под угрозу наши финансы не только в учебном**

заведении, но и нанесли ущерб нашему влиянию и шансам получить средства на местах. Время и энергия, которые должны были быть направлены на развитие и укрепление работы, теперь должны были быть направлены на исправление этих неверных впечатлений и восстановление доверия к работе и добрым намерениям и отношению Генеральной конференции к работе и работникам в Лома-Линде.

- В то время я учился в Лома-Линде и знаю, что несколько руководителей не оценили превосходные, но простые планы Бердена по подготовке врачей-христиан. Эти руководители навредили собственной репутации, понизив Бердена в должности. Многие адвентисты, которые одолжили деньги институту, ожидая, что старейшина Берден будет управлять им в гармонии с превосходными и простыми советами Эллен Уайт, начали отзывать свои деньги. Их доверие к институту было основано на приверженности старейшины Бердена советам Господа. Когда он был отстранен от должности управляющего делами, их доверие к руководству Генеральной конференции было подорвано. В результате те, кто желал его отстранения, были готовы обвинить Бердена в том, что он привязывает институт к одному человеку – к себе. В то время как Дэниелс, Рубл и Солсбери связывали Колледж медицинских евангелистов со светскими больницами и Американской медицинской ассоциацией!.

- Вероятно, последним назначением старейшины Бердена стало его назначение в комитет по продвижению “финансовых планов по покупке земли в Лос-Анджелесе для больницы”! 15 июня 1915 года его попросили вместе с А. Г. Дэниелсом и другими поддержать покупку участка Бойл-Гайтс в трущобном районе города.

- История о том, что Эллен Уайт якобы одобрила этот план, на протяжении десятилетий оспаривалась уважаемыми церковными лидерами. Мы тоже считаем, что факты были искажены.

- Старейшина Берден был неоднократно предостережен от создания в городе медицинских учреждений “любого типа”

[за исключением небольших ресторанов здорового питания, лечебных кабинетов и молитвенных домов]. Э. Уайт настоятельно рекомендовала ему купить недвижимость за городом для целей санатория. Поэтому легко понять, почему это задание по поддержке покупки земли в Лос-Анджелесе стало его последним заданием. В конце 1915 года [после смерти Эллен Уайт] он был переведен в санаторий “Райская долина”.

- Через год или два после того, как я стал помощником старейшины Бердена и медицинским директором санатория “Райская долина”, нас посетил доктор Рубл. [Рубл подал в отставку с поста президента Лома-Линды в августе 1914 г.] Очевидно, отношения с Берденом тяготили его совесть, потому что Рубл извинился перед Берденом за то, что так обошелся с ним, пока они были в Лома-Линде. Рубл объяснил, что, когда в 1910 году [Генеральная конференция] направила его на должность президента Колледжа медицинских евангелистов, **он получил “инструкции из главного офиса: “Уберите этого человека, Бердена, из учреждения”**. Он сказал старейшине Бердену: **“В глубине души я верил в те же принципы, которые отстаивали вы, и если Бог когда-нибудь снова сведет нас вместе, я буду очень рад снова работать с вами”**. Благородное признание! Но слишком поздно, слишком поздно!

- Примерно в это же время к нам приехал Перси Меган, который надеялся, что Бердена переведут обратно, чтобы помочь Колледжу медицинских евангелистов и Мемориальному госпиталю Э. Г. Уайт [помочь, вероятно, в сборе средств]. В ходе их беседы Берден сказал Мегану: “То, что не удалось сделать пророку Илии, пришлось сделать Ииуу”. Меган, который в некотором смысле заменил Бердена, спросил: “А где же я?” Берден ответил: “Это тебе решать”.

[Как мы узнаем из этой книги, именно **благодаря последующим настойчивым усилиям Мегана по содействию аккредитационному статусу Лома-Линды произошло окончательное крушение нашей уже потрепанной системы образо-**

вания (ред.: *Разрушение Плана*). С тех пор мы так и не смогли оправиться].

- Доктор Кресс был еще одним лидером, который призывал нас придерживаться высоких стандартов и объяснял, почему мы встречаем сопротивление. Он рассказал мне, что много лет назад, во время недовольства Келлога, старейшина **Дэниеллс, будучи президентом Генеральной конференции, был призван по доброму отнестись к доктору**. Э. Уайт сравнила все это дело с ударом большого корабля об айсберг [1903; 1 SM 205-206], в результате чего лед сокрушился, но не без ущерба для корабля. **Надеясь еще спасти доктора для Христа, она написала старейшине Дэниеллсу, чтобы тот обнял его. Дэниеллсу было не по себе от этой просьбы**, и он поинтересовался у своих помощников из Генеральной конференции, что имела в виду сестра Уайт, говоря: “Обнимите человека”. Один из членов комитета выступил и сказал: “Я знаю, что она имеет в виду, брат Дэниеллс. Она имеет в виду, что нужно обнять человека!”

- Мне было жаль видеть, что он [Дэниеллс] **так решительно настроен против человека, избранного Богом через Пророка**, чтобы возглавить медицинскую миссионерскую евангелизационную работу в Колледже медицинских евангелистов. Я видел, что **он был рад избавить Лома-Линду от этого человека**, и подумал, что я могу сделать, чтобы изменить ситуацию. Поэтому я позвонил старейшине Дэниеллсу во время одного из ежегодных заседаний совета правления Колледжа медицинских евангелистов и спросил, нельзя ли уделить мне несколько минут для выступления перед делегатами. Он согласился и назначил мне встречу во время утренней сессии, в 10:00 утра.

- Прибыв в назначенное время, я вошел на заседание и сел. Как только он увидел меня, он сказал членам комитета, что обещал дать мне несколько минут, чтобы изложить им один вопрос; и, зная, что я оставил своих пациентов и офис, чтобы поприсутствовать на этом заседании, они прекратят свои дела, чтобы дать мне возможность выступить.

- С тихой молитвой о том, **чтобы Святой Дух направил меня и дал мне мужество**, я вышел вперед, и, повернувшись вполоборота, я обратился к старейшине Дэниеллсу следующим образом:

- “Старейшина Дэниеллс, вы служили делу Божьему по всему миру как человек, избранный возглавить наш народ в передаче Его последнего послания миру. **Весь наш народ признает, что в 1901 году Бог призвал вас быть руководителем этой деноминации**, которая уже видела ваше служение как в Австралии, так и в Соединенных Штатах. Ваше содействие зарубежным миссиям вдохновило наш народ на работу во многих странах. Мы хотим поблагодарить вас за многолетнюю преданность этому этапу работы.

- Подобным образом Пророк избрал молодого человека в самом начале его жизни и подготовил его к руководству на медицинском миссионерском поприще, а именно Джона А. Бердена. Подобно тому, как Бог призвал вас на ваше поприще, Он призвал брата Бердена найти, приобрести и заложить фундамент Колледжа медицинских евангелистов в Лома-Линде.

- Я представляю, что если бы вы, двое мужчин, могли работать в гармонии друг с другом, сила этого сочетания была бы неотразимой, ведь даже работая по отдельности, каждый из вас добился своего. В течение некоторого времени многие в нашей деноминации чувствовали, что **если бы каждый из вас смог объединить свои силы, то это привело бы к такому шагу вперед, что мы быстро завершили бы работу и перешли бы Иордан**. Если бы вы двое могли работать вместе, поддерживая друг друга в великом движении вперед, включая реформу здоровья [Дэниеллс все еще был мясоедом], я верю, что это **потрясло бы воображение всего нашего мирового общества и дало бы Богу шанс, которого Он так ждал, чтобы вывести наш народ из этой пустыни греха**. Я уверен, что старейшина Берден с радостью объединится с вами в таком плане. Я молюсь о том, чтобы это произошло”.

- Когда я закончил говорить, то увидел, как люди в зале вытирают слезы с глаз, и мы почувствовали, что Святой Дух подошел совсем близко. Можно было почувствовать, что воздух

зарядился Его присутствием, когда я добавил еще одно предложение.

- “Я призываю вас, брат Дэниеллс, похоронить свой антагонизм и протянуть руку старейшине Бердену в любящем сотрудничестве”.

- Мое сердце было слишком переполнено, чтобы сказать больше. Поблагодарив комитет за то, что выслушали меня, я повернулся, чтобы уйти. **Дэниеллс поблагодарил меня и вывел за дверь** [возможно, чтобы убедиться, что он не задержится, чтобы пообщаться с делегатами после этого].

- **Насколько я знаю, его отношение не изменилось**; хотя я уверен, что старейшина Берден был бы счастлив работать в полном сотрудничестве, если бы брат Дэниеллс был так настроен. Но этому не суждено было случиться. **Старейшина Дэниеллс был человеком с сильными чувствами, чьи симпатии и антипатии было нелегко изменить. Продолжающееся употребление мясной пищи не могло не сбить с толку его суждения:**

- “Употребление вредной пищи и вредных напитков приводит к неправильному мышлению и неправильным действиям”⁵¹⁸.

- Годы спустя, когда старейшина Берден оглядывался на тенденцию, которой следовала его школа, он вспомнил одну важную деталь. В течение нескольких месяцев после покупки он и старейшина Оуэн держали в доверительном управлении свидетельство о праве собственности на недвижимость в Лома-Линде, надеясь, что вскоре оно может быть передано конференции. **Но когда он высказал Эллен Уайт свое желание передать собственность в собственность конференции, она трижды возразила: “Еще нет. Еще нет. Еще нет!”** Братья из конференции, очевидно, не были достаточно утверждены в планах Господа, чтобы Лома-Линда была передана в их руки. Но вскоре после этого, не получив разрешения от Посланника Господа (*ред.: Э. Уайт*), **Берден пошел дальше и передал собственность конференции. Спустя годы Берден**

⁵¹⁸ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 9, с. 159; CCh 236.

признался мне, что “это была одна из худших ошибок, которые я когда-либо совершал. Мне следовало прислушаться к предостережениям Э. Уайт и не передавать собственность без разрешения”»⁵¹⁹.

Мы уже узнали, что несколькими годами ранее Эллен Уайт было показано, что **бывают моменты, когда небезопасно доверять церковные учреждения и миссионерские проекты в собственность церкви.**

- «При организации и управлении школой в Мэдисоне **она не была передана под контроль конференции. Но причины, по которым эта школа не принадлежала и не контролировалась конференцией, не были должным образом рассмотрены**»⁵²⁰.

В Божьем провидении человек или небольшая группа людей, обращаясь к Богу с мольбой о помощи, начнут работать, неся большие жертвы и лишения, чтобы выполнить особую работу, которую необходимо сделать, и которую церковь не видит смысла делать (иначе она бы уже делала ее). Если бы такой проект был передан деноминации, то решения по крупным проектам отныне принимались бы комитетами, находящимися на расстоянии и занятыми множеством обязанностей. **Независимые служения не являются чем-то неправильным, но они должны проводиться в соответствии с Планом** мужчинами и женщинами, посвятившими себя его соблюдению.

16 июля 1915 года в возрасте 87 лет Эллен Уайт умерла. Через два месяца старейшина Берден был переведен в санаторий «Райская долина». Незадолго до своей смерти она говорила с ним.

- «В разговоре со старейшиной Джоном Берденом незадолго до своей смерти он сказал мне, что во время его последнего визита к сестре Уайт **она сказала, что Бог собирается упокоить её, чтобы избавить её от душераздирающего опыта видеть, как её послание церкви отвергается**»⁵²¹.

⁵¹⁹ Owen S. Parrett, M.D., Memoirs, March 1977.

⁵²⁰ EGW, SpTB11 p. 31.

⁵²¹ S.A. Nagel, Newsletter, July 1961.

В результате того, что Дэниеллс не справился с кризисом в Лома-Линде и других местах, летом 1922 года он был смещен с поста президента Генеральной конференции⁵²².

Теперь мы вернемся в 1910 год и продолжим рассказ о том, как произошел этот переход.

18. Другие события 1910 года

Майское собрание 1910 года

События 1910 года заложили основу для последующих событий. В январе Тихоокеанская унионная конференция, собравшаяся на двухгодичную сессию в Маунтин Вью, выслушала призыв руководителей Колледжа медицинских евангелистов о дополнительной финансовой поддержке. Сессия не ограничилась этим и проголосовала за рекомендацию, призывающую Лома-Линду предложить полный медицинский курс, а также **расширить состав управляющего совета, включив в него представителей Генеральной конференции** и всех унионных конференций Северной Америки, и чтобы все они помогали поддерживать новую школу.

В апреле Весенний совет проголосовал за утверждение этой рекомендации и предложил **ввести в состав совета трех членов Генеральной конференции, включая Дэниеллса.**

Эти судьбоносные решения передали контроль над Колледжем медицинских евангелистов в руки людей, которые мало что знали о План медицинского миссионерства и никогда не наблюдали его в действии.

Представительный совет собрался в Лома-Линде с 6-го по 10-ое мая и принял ряд важных мер.

Колледж и санаторий были объединены в единую организацию. Этот шаг отменил план Эллен Уайт, согласно которому они должны были оставаться отдельными, «сочетаться как равные» и работать в тесном сотрудничестве.

⁵²² Ред.: В офисе с 1901 по 1922 г. (21 г.).

Отныне колледж занимал первое место, а санаторий был лишь его продолжением. Больше они не могли учиться друг у друга и вместе заниматься миссионерской работой. С этого момента на первом месте стояло медицинское образование, все больше и больше подражающее тому, что изучают в других университетах, а пациенты были тем, над чем нужно работать.

(В предыдущем году название колледжа было изменено с «Колледжа евангелистов» на «Колледж медицинских евангелистов»).

Колледж медицинских евангелистов стал учреждением Генеральной конференции; был избран совет из десяти членов, в который вошли президенты Генеральной конференции, Тихоокеанской унионной конференции и Южно-Калифорнийской конференции. Отныне Дэниеллс мог влиять на решения, касающиеся школы, так, как считал нужным.

Первый шаг к превращению Колледжа медицинских евангелистов в подобие больницы был сделан. Было выделено 25 000 долларов на строительство небольшой больницы на территории кампуса для ухода за пациентами хирургического и реанимационного отделений. **В противоположность этому, План был направлен не на лечение пациентов в отделениях интенсивной терапии, а на лечение пациентов природными средствами, изменение их образа жизни и обращение их ко Христу.**

Д-р У.А. Рубл был назначен президентом колледжа. Хотя он и был искренним человеком, он не понимал Плана, так как его прешественники.

Началось заимствование денег. Хотя руководителей ранее предупреждали, что не стоит начинать проекты, которые вовлекут Лома-Линду в большие долги, пока они не поймут, сколько всего предстоит сделать, но они все равно это сделали.

• «Я не смею советовать вам в таких больших планах, как вы предлагаете. В этих вопросах вам нужно обратиться к Господу. Я не думаю, что вам стоит планировать такие большие расходы, не имея уверенности в том, что вы сможете выполнить свои обязательства. Я бы предостергла вас от накопления большого груза долгов»⁵²³.

⁵²³ EGW, Letter 82, 1908

Мнения о хирургии

Поскольку (в мае 1910 года) совет правления только что проголосовал за то, чтобы начать в Лома-Линде путь, который приведет ко все большему акценту на хирургию и интенсивную терапию, вот несколько высказываний, которые следует принять во внимание.

Перси Меган в 1915 году был избран деканом колледжа в Лома-Линде и в том же году написал следующее:

- **«Больные хирургического профиля – не самый лучший класс пациентов для обучения.** Как правило, они не приходят к нам с мыслью о том, что их привычки жизни будут исправлены. Они приходят, чтобы сделать небольшую механическую работу над своим телом, чтобы их можно было починить и чтобы они продолжали жить по-старому, и я не вижу больших результатов в том, что касается Истины, в этих “санаториях”, где хирургическая работа является основной. Я не осуждаю законную хирургию, но я не верю, что она является тем важным делом, для которого предназначены наши санатории. Бог дал нам особую работу в области диетологии и праведной физической жизни во всех отношениях, где мы можем преуспеть и спасти души для истины Божьей...»⁵²⁴.

- «Я не верю, что хоть один из Божьих санаториев, который следует свету Господа, будет вытеснен из направления какой-либо мирской хирургической больницей. Наша миссия находится далеко за пределами их возможностей»⁵²⁵.

Эллен Уайт писала следующее:

- «Исследования в области хирургии и других медицинских наук приобретают большое значение в мире, но истинная наука медицинской миссионерской деятельности, исполняемой так, как это делал Христос, является новой и незнакомой традиционным церквам и остальному миру. Она займет

⁵²⁴ Magan to W.C. White, March 3, 1915.

⁵²⁵ Там же.

должное место, когда народ, получивший великий свет, адвентисты седьмого дня, пробудится к осознанию своей ответственности и использует дарованные ему возможности»⁵²⁶.

• «Прошлой ночью я как будто находилась в операционном зале большой больницы, куда привозили пациентов и готовили инструменты, чтобы в спешке ампутировать им конечности. В зал вошел некто, по-видимому облеченный властью, и спросил: “Так ли необходимо привозить этих людей сюда?” Глядя с жалостью на страдающих людей, он сказал: **“Никогда не ампутируйте конечность, пока не сделано все возможное, чтобы исцелить ее”**. Осматривая руки и ноги, которые собирались отрезать хирурги, он говорил: “Их еще можно сохранить. Прежде всего, надо сделать все возможное, чтобы вылечить их. Какой чудовищной ошибкой станет ампутация конечности, которую еще можно вылечить правильной заботой о больном! Ваши заключения были слишком поспешными. Поместите этих пациентов в лучшую палату вашей больницы и примените к ним самые лучшие средства лечения. **Используйте все средства, которые в ваших силах, чтобы спасти их от жизни калеками, утратившими способность к полноценному существованию”**»⁵²⁷.

Тем временем в Мэдисоне

29 сентября 1910 года Колледж медицинских евангелистов (*ред.: Лома-Линда*) официально открылся как «деноминационная медицинская школа». Теперь это было учреждение, контролируемое Генеральной конференцией.

Всего за 10 дней до этого Перси Меган начал обучение на медицинском курсе в Университете Теннесси. Когда они с Эдом Сазерлендом месяц за месяцем работали над своими исследованиями и поступали сообщения о трудностях, с которыми сталкивалась родственная школа в Лома-Линде, Меган решительно

⁵²⁶ Э. Уайт, Евангелизм, с. 518.

⁵²⁷ EGW, PM 194; October 20, 1902; SpM 267.

заявил Сазерленду, что если бы он был там, то работал бы изо всех сил и сделал бы все, что потребуется, чтобы Колледж медицинских евангелистов получил полную аккредитацию класса «А» для подготовки медсестер и студентов-медиков.

Он также поделился своими опасениями со своей женой, доктором Лилиан, и с доктором Ньютоном Эвансом, которые были штатными врачами в Мэдисоне. **Перси Меган и представить себе не мог, какое огромное влияние окажут на него эти слова и какое сожаление он испытает к 1930-ым годам.**

Было очень странно, что этот сильный ирландец занял такую позицию. На протяжении многих лет он и Сазерленд получали многочисленные письма от Эллен Уайт. **Казалось бы, они были хорошо знакомы со всеми аспектами образовательного Плана.** Но в их понимании было одно упущение. Оба они осознавали, что учебная школа и медицинские курсы должны кардинально отличаться от тех, что существуют в мире; **однако ни один из них не имел четкого понимания того, что медицинская школа и школа подготовки медсестер не должны стремиться к зеркальному отражению предлагаемого университетами мира.**

В ходе многочисленных контактов с Дэниеллсом, Меган обнаружил, что тот часто продвигает мирские цели.

В их число входило **сопротивление вегетарианству и настоятельным призывам Эллен Уайт перенести церковные офисы и учреждения из городов.** Из горького опыта Меган хорошо знал, что **Дэниеллс был полон решимости подчинить каждое независимое служение церкви.**

И все же **Меган полностью встал на сторону Дэниеллса в его стремлении максимально аккредитовать Лома-Линду.**

В конечном итоге им предстояло тесно сотрудничать в достижении этой цели.

Решение стать хвостом

Теперь, когда старейшина Дэниеллс контролировал ситуацию, можно было приступать к переменам. Но это не могло произойти без

того, чтобы не столкнуться со многими трудностями и не получить множество неудач. **Неоднократно становилось очевидным, что это был шаг, на который наша деноминация никогда не должна была идти.** Это осознание переросло в гигантский кошмар, когда подростковые годы сменились 20-ми, а затем и 30-ми. **Вся деноминация оказалась безвозвратно затронута решениями, впервые принятыми в 1910 году.**

Хотя у большинства из них были самые лучшие намерения, наши лидеры решили смело пробивать себе дорогу к полному одобрению Лома-Линды со стороны Американской медицинской ассоциации. Приняв это решение, они не только отвергли ясные и неоднократные советы Духа Пророчества не делать этого шага, **но и нарушили основной финансовый принцип.**

- «При организации санаториев следует самым тщательным образом готовиться, поскольку это важная работа. Руководители проекта должны советоваться с опытными собратьями относительно планов, которым нужно следовать. **Они должны просчитывать каждый шаг, который делают. Им не следует начинать работу, если они не представляют, сколько денег она потребует»⁵²⁸.**

Стремясь угодить Американской медицинской ассоциации, за четыре года **они загнали Колледж медицинских евангелистов в долги на сумму более 400 000 долларов⁵²⁹.** Однако такой долг, образовавшийся к 1914 году, был лишь началом огромной горы расходов и долгов, которые еще предстояло получить.

Поскольку решение о получении аккредитации было принято, Лома-Линда больше не была независимой.

Происходило это примерно так: «Добавьте эти курсы, уберите эти, используйте учебники по этим предметам, поместите все это в свою библиотеку, добавьте это оборудование, переделайте здания, увеличьте количество коек, добавьте больше докторов медицинских наук и медсестер». И так далее, и так далее; требований и расходов становилось все больше. В 1960-х годах автору этих строк

⁵²⁸ Э. Уайт, Медицинское служение, с. 153.

⁵²⁹ Merlin Neff, For God and CME, p. 175.

рассказали, что к тому времени в наших больницах должны были появиться «курительные комнаты» для посетителей. Какие еще требования были выдвинуты? Мы знаем, что в Университете Лома-Линда сегодня работает как минимум один римско-католический священник, получающий зарплату на полную ставку. **Когда мы вступаем в связь с миром, остановиться уже невозможно.**

• «Должно произойти второе обращение в сердцах некоторых представителей нашего ведущего медицинского братства и отделение людей, которые пытаются направить медицинский корабль в гавань, иначе они сами никогда не достигнут гавани покоя. **Христос призывает: выйдите из среды их и будьте отделены...** Все это высшее образование, которое планируется [некоторыми представителями нашего ведущего медицинского братства в Батл-Крике для подготовки штатных врачей Американской медицинской ассоциации], будет отменено, ибо оно надуманное. **Чем проще будет образование наших работников, чем меньше у них будет связей с людьми, которых Бог не ведет, тем больше будет достигнуто»⁵³⁰.**

Визит Колвелла в 1912 году

Хотя еще в 1910 году Лома-Линда начала расширять свои здания, чтобы стать более похожей на другие медицинские школы, только в начале 1912 года Колледж медицинских евангелистов начал всерьез добиваться аккредитации.

За год до этого, осенью 1911 года, доктор Натан П. Колвелл, инспектор медицинских колледжей Американской медицинской ассоциации, посетил Лома-Линду, чтобы посмотреть, что там происходит.

Просьба об аккредитации не поступала, и Колвелл приехал не для того, чтобы просить подать ее. Он просто хотел посмотреть, как выглядит это место.

И поскольку он был там, то после того, как ему показали это место, старейшина Берден пригласил его в свой кабинет, и они сели

⁵³⁰ EGW, Series B, No. 7, p. 63.

за стол и поговорили. Доктор Рубл, президент Колледжа медицинских евангелистов, позже описал это так:

- «Этот джентльмен, в чьи обязанности входит проверка и изучение вступительных требований, учебных программ, оборудования, преподавательского состава и библиотеки медицинских школ и предоставление рекомендаций Ассоциации относительно их принятия в качестве аккредитованных медицинских школ, посетил нас месяц назад и тщательно изучил нашу работу. Первый вопрос, который он задал, был таков: “Зачем вы открываете новую школу, если в Соединенных Штатах уже есть сто пятьдесят медицинских школ?”

- На это был дан практически следующий ответ: “Наша цель создания новой медицинской школы заключается в следующем:

1. Подготовить медиков-миссионеров, чтобы они могли отправиться в другие страны и проповедовать Евангелие.

2. Предоставить школу, где мы могли бы обучать наших собственных молодых адвентистов седьмого дня для нашей собственной работы.

3. Дать молодым людям подготовку по специальным направлениям лечения, которые мы проводим в наших деноминационных учреждениях, разбросанных по всему миру. Окружать наших студентов влиянием, направленным на то, чтобы они оставались верными своей решимости подготовиться к медицинской работе. Обеспечить первоклассный медицинский колледж, где наши молодые люди смогут получить медицинское образование, **не будучи вынужденными преступать свою совесть, привлекаясь к работе в седьмой день недели”**.

- Его [Колвелла] ответ состоял в том, что он полностью солидарен такому движению и видит необходимость в такой школе»⁵³¹.

Много лет спустя старейшина Берден вспоминал об этом разговоре:

⁵³¹ W.A. Ruble, in *The Medical Evangelist*, January 1912, pp. 17-18.

- «Ознакомившись с работой школы и обсудив с врачами их планы и цели, он [доктор Колвелл] сразу же занялся вопросом финансового обеспечения, который, казалось, был главным испытанием для его ума. Доктора привели его в мой кабинет и передали мне. Его первым вопросом было: “Какова финансовая поддержка этой школы?” Я ответил, что это 110 000 посвященных людей, которые восполняют все дефициты, возникающие в любой части нашей миссии или образовательной работы, а также предоставляют средства на наши здания и сооружения за счет взносов, завещаний и пожертвований. Я дал ему представление о годовом финансовом бюджете деноминации на ее всемирную работу, что, похоже, стало для него неожиданностью...

- Я сказал: “Доктор, прежде чем перейти к финансовой стороне вопроса, я хотел бы изложить вам всю нашу миссионерскую программу. Мы – всемирная организация. Куда бы мы ни отправились, **мы строим наш евангельский план на трех-стороннем фундаменте. Духовный, умственный и физический. Библейское учение является основой духовного развития. Христианское образование – основа умственного развития и восстановления**, но прежде всего необходимо заботиться о теле, что обеспечивает наш медицинский отдел. Все наши миссионеры должны пройти эту тройную подготовку, чтобы отправиться на зарубежные поля, а те, кто остается дома, нуждаются в такой же подготовке”.

- “Скажите, пожалуйста, доктор (*ред.: вопрос к Колвеллу*), в какую школу мы можем послать наших молодых людей, чтобы подготовить их к работе на всемирной миссии с этой тройной подготовкой?” Он ответил, что такой школы не существует. Тогда я спросил: “Вы предлагаете уничтожить эту маленькую медицинскую школу, которую мы пытаемся развивать, которая ни в коем случае не конкурирует с вашими медицинскими колледжами, но является нашим единственным средством для обеспечения нашей миссионерской программы посвященными миссионерами для продолжения нашей работы?”

• Его ответ был косвенным. Он сказал: “Мистер Берден, когда я проходил медицинский курс, я хотел стать медицинским миссионером”. И я спросил: “Вы отправились на миссионерское поле?” “Нет, – сказал он, – **медицина меня зацепила, а миссия проиграла**”.

• Я ответил: “Именно так, и именно здесь мы потерпим неудачу, если не сможем создать такую школу, как эта, чтобы мы могли передать нашим студентам миссионерское вдохновение, а также научную подготовку”.

• **С этого дня доктор Колвелл стал другом Колледжа медицинских евангелистов, несмотря на все клеймо его названия. Он понимал его цели, ценил его задачу** и из года в год делал все возможное, чтобы дать ему высокую оценку. **Часто, как казалось его друзьям, он напрягал все силы, чтобы за очень короткое время поднять оценку Колледжа медицинских евангелистов с уровня “С” до уровня “А”, название которого, очевидно, некоторые из студентов теперь бы поменяли**⁵³².

Перед отъездом в тот день доктор Колвелл сказал нашим лидерам в Лома-Линде, что, учитывая тип работы, которую они выполняют, – подготовка миссионеров – **им не нужно одобрение Американской медицинской ассоциации! Не нужна была и аккредитация.** Колвелл понял то, о чем наши лидеры в итоге забыли. **Если они готовили миссионеров для работы за границей, им не нужна была аккредитация!**

Когда старейшина Берден спросил Колвелла, не предлагает ли он «уничтожить эту маленькую медицинскую школу, которую мы пытаемся развивать», он узнал, что д-р Натан Колвелл нанес лишь неофициальный визит, «не имея намерения проводить аккредитацию школы»⁵³³. Колвелл приехал не для того, чтобы усыновлять колледж как дитя класса «С» в Американскую медицинскую ассоциацию. Ему было просто интересно, что там происходит.

Только потому, что наши лидеры позже умоляли о приеме, Колвелл в конце 1912 года присвоил Лома-Линде рейтинг «С».

⁵³² John Burden, letter to Dr. E. H. Risley, June 3, 1929.

⁵³³ Dr. W.F. Norwood, *The Vision Bold*, p. 193.

19. События 1912 года

Первый запрос на аккредитацию в 1912 году

Лома-Линда не нуждалась в аккредитации и не должна была ее запрашивать. Вот как это произошло:

Уилбур Д. Солсбери, бизнес-менеджер Лома-Линды, отправился в Чикаго в 1912 году и рассказал доктору Колвеллу, что Колледж медицинских евангелистов **усердно работает, пытаясь получить одобрение** Американской медицинской ассоциации. **Колвелл был поражен**, ведь на него произвел впечатление разговор со старейшиной Берденом в 1911 году, и он понял, что им не нужен такой рейтинг, чтобы выполнять работу, данную им их Богом. Норвуд хорошо рассказывает об этом:

- «Несколько месяцев спустя, вернувшись в свой чикагский офис, доктор Колвелл набросал карандашом заметку о том, что человек по имени Солсбери [вероятно, Уилбур Д. Солсбери, управляющий делами санатория Лома-Линда в 1912 году] позвонил в офис Колвелла и сообщил, что колледж продолжает реализацию планов относительно утверждения школы»⁵³⁴.

- «После беседы Колвелл добавил лаконичное замечание: «Они взяли и сделали то, что я им говорил не делать»⁵³⁵.

Воспоминания Фриды Рубенштейн

Следующий рассказ Фриды Рубинштейн очень важен:

- «Возможно, кому-то интересно, как наша медицинская работа оказалась связанной с Американской медицинской ассоциацией, Ассоциацией американских медицинских колледжей и т. д. Есть несколько инцидентов, о которых мне рассказала племянница старейшины Джона Бердена, основателя Лома-Линды. В то время я была гостьей в доме пожилых брата и сестры Лоуэлл

⁵³⁴ W. Frederick Norwood, M.D., *The Vision Bold*, p. 193.

⁵³⁵ Там же.

Уикс, ныне покойных. Сестра Уикс была в первом выпускном классе Лома-Линды и была прекрасным массажистом [специалистом по массажу] и гидротерапевтом. Так как в то время я была больна, я высоко ценила навыки сестры Уикс в этой области и часто спрашивала ее о ее раннем обучении в Лома-Линде. Поскольку старейшина Берден приходился ей дядей, она часто рассказывала интересные случаи из жизни первопроходцев»⁵³⁶.

- «Однажды я спросил сестру Уикс, как наша медицинская работа оказалась связана с Американской медицинской ассоциацией, которая является светской организацией. Тогда она рассказала мне о следующих событиях»⁵³⁷.

- «За семейным обеденным столом, за которым сестра Уикс сидела вместе со своим дядей Берденом, разворачивалась история первых шагов сотрудничества церкви с Американской медицинской ассоциацией»⁵³⁸.

- «Когда несколько раз руководители церкви обращались к сестре Уайт за советом (*ред.: по этому вопросу сотрудничества*), **она возражала**. Когда руководители Американской медицинской ассоциации упорствовали в своих требованиях, братья снова пришли за советом к Эллен Уайт. **Она предупредила адвентистов, что если мы присоединимся к ним, то образуем с ними конфедерацию, а мы ни в коем случае не должны присоединяться ни к какой мирской конфедерации**»⁵³⁹.

- «**В конце концов братья снова пришли к сестре Уайт за советом; и, выслушав их, она встала, тихо покинула их присутствие, ушла в свою комнату и закрыла за собой дверь**»⁵⁴⁰.

- «Старейшина Берден сказал, что через некоторое время после одной из этих встреч несколько руководителей церкви решили

⁵³⁶ Фрида Рубенштейн, заявление от сентября 1973 года; цитируется Дэвид Ли, «Истории раннего колледжа медицинских евангелистов», стр. 135-136.

⁵³⁷ Там же.

⁵³⁸ Там же.

⁵³⁹ Там же.

⁵⁴⁰ Там же.

полностью подчиниться требованиям Американской медицинской ассоциации, чтобы получить признание»⁵⁴¹.

Так много света было дано нашим лидерам, но они просили еще больше.

Почему свет перестал приходить

Можно задаться вопросом, почему Эллиен Уайт не остановила наших лидеров от этого ужасного шага. **Она неоднократно наставляла и предупреждала их в предыдущие годы, но безуспешно. К 1912 году у нее было очень слабое здоровье, и она была занята работой над своими последними книгами.**

Но была и другая причина:

- «Вот вы взываете к Богу в муках ваших душ о большем свете. **Я уполномочена от Бога сказать вам, что ни один луч света через Свидетельства не осветит ваш путь, пока вы не начнете практически использовать уже данный свет**»⁵⁴².

- «Господь окружил вас светом; но вы не цените свет; вы попираете его. В то время как одни презирали свет, другие пренебрегали им или следовали за ним лишь равнодушно. Лишь немногие настроили свои сердца на послушание свету, который Бог благоволил дать им»⁵⁴³.

Хотя следующее высказывание было написано несколькими десятилетиями ранее, оно звучит как пророчество о том, что произошло в Лома-Линде:

- «Некоторым братьям и сестрам свидетельства давались по нескольку раз, но они не сочли их достаточно важными, чтобы внять им. **Свидетельства казались этим людям пустыми баснями.** Если бы они обратили внимание на данный им свет, то избежали бы потерь и испытаний, которые теперь кажутся столь тяжкими

⁵⁴¹ Фрида Рубенштейн, заявление от сентября 1973 года; цитируется Дэвид Ли, «Истории раннего колледжа медицинских евангелистов», стр. 135-136.

⁵⁴² Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 2, с. 606.

⁵⁴³ Там же.

и суровыми. Им следует винить в этом только самих себя. **Они сами возложили себе на шею иго, которое теперь кажется невыносимым. Но ведь это совсем не то иго, которое налагает на них Христос.** Бог любил их и заботился о них, но эгоистичные, злые, неверующие сердца не замечали Его благодати и милости. Люди устремляются вперед, уповая на свою мудрость, но, одолеваемые испытаниями, неурядицами и скорбями, они улавливаются сатаной. **Когда вы соберете все лучи света, которые Бог даровал вам в прошлом, тогда Он даст вам новый свет»⁵⁴⁴.**

• «Бог открыл мне, что мы находимся в реальной опасности, привнося в нашу образовательную работу обычаи и понятия, которые распространены в мирских школах. Если учителя не поостерегутся, они возложат на шею своих учеников мирское иго, а не иго Христа. План школ, которые мы создадим в эти последние годы проповеди послания, должен быть совершенно иного порядка, чем те, которые мы уже открыли»⁵⁴⁵.

• «Если вы будете делать ту работу, которую, как вы знаете, должны делать, то Бог поможет вам, когда вы будете нуждаться в помощи. Вы оставили невыполненными те самые дела, которые Бог поручил вам. **Вы призывали Бога делать вашу работу. Если бы вы следовали свету, который Он дал вам, то Он пролил бы еще больше света на вас;** но если вы пренебрегаете советами, предупреждениями и обличениями, которые были даны, то как вы можете ожидать, что Бог даст вам еще больше света и благословений, чтобы вы пренебрегали ими? **Бог не такой, как люди; с Ним нельзя шутить»⁵⁴⁶.**

⁵⁴⁴ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 2, с. 606-607.

⁵⁴⁵ Э. Уайт, Советы родителям, учителям и учащимся, с. 532 (написано в 1908 г.).

⁵⁴⁶ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 2, с. 604.

20. События 1913 года

Получение рейтинга «С»

Только благодаря тому, что наши лидеры впоследствии умоляли о приеме, Колвелл в конце концов присвоил Лома-Линде рейтинг «С». Но даже этот самый низкий рейтинг им не суждено было получить еще около двух лет.

Нет никаких исторических данных о том, что аккредитационные агентства хотели аккредитовать наши учебные заведения. Мы давили и давили, чтобы открыть дверь, а они все время повышали свои стандарты (как они всегда делают), чтобы снова ее закрыть. **Для этого и существуют мирские аккредитационные агентства: чтобы разработать требования, ограничивающие количество учебных заведений, выпускающих выпускников.** В результате количество учебных центров сокращается, и каждый из них может брать большую плату за обучение и платить большие зарплаты своим администраторам и преподавателям. Поскольку количество выпускников сокращается, те, кто выпускается, могут брать больше денег за свои услуги, потому что у них есть ученая степень.

Христос сказал о Своем пути: «даром получили, даром давайте» (Мф. 10:8). Путь мира кардинально отличается. **Это получить как можно больше денег от клиента и работодателя. Для этого в мире образования используются аккредитационные агентства и дипломы, а в мире труда – профессиональные ассоциации и профсоюзы.**

Согласившись на самый низкий рейтинг от Американской медицинской ассоциации, мы публично признали бы свою неуверенность в превосходной медицинской миссионерской программе, которую Бог уже дал нашему народу.

- «Можно задать вопрос: неужели мы не должны иметь никаких связей с миром? Слово Господа должно быть нашим путеводителем. Любая связь с безбожниками и неверующими, которая отождествляла бы нас с ними, запрещена Словом. Мы должны выйти из их среды и быть отделенными. Мы ни в коем

случае не должны связывать себя с ними в их планах или работе. Но мы не должны вести затворническую жизнь. Мы должны делать мирским людям все возможное добро»⁵⁴⁷.

Дэниеллс признал свою ошибку

В октябре 1913 года, гоняясь за рейтингом «С» от Американской медицинской ассоциации, **старейшина Дэниеллс открыто признал, что совершил ужасную ошибку.** Вот официальный протокол заседания совета управления:

- «Старейшина Дэниеллс подумал, что, возможно... мы совершили ошибку, пойдя на создание полноценной [обычной, одобренной Американской медицинской ассоциацией] медицинской школы, когда мы успешно проводили медицинскую миссионерскую школу... [Далее он сказал:] “Мы находимся в ситуации, из которой должны выйти, но мы должны выйти из нее правильно”»⁵⁴⁸.

Единственным выходом для них было прекращение работы с Американской медицинской ассоциацией. Как вы уже поняли, всю эту ситуацию можно сравнить с человеком, который бросает семена на землю, постепенно заводя голубя в ловушку. Дэниеллс не мог «выбраться», продолжая делать то, что велела им Американская медицинская ассоциация.

Американская медицинская ассоциация пропагандировала программу обучения, которая внушала студентам, что они должны давать пациентам ядовитые препараты как средство от их многочисленных недугов. Но давать ядовитые соединения – это неправильно, и нам не следовало копировать их.

- «Ни одна из медицинских школ, столь восхваляемых в мире, не одобрена в небесных дворах, и на них нет небесной печати и одобрения...»⁵⁴⁹.

- «Я откровенно высказала свои чувства по поводу методов (*ред.: медицинской*) практики. Использование лекарств принесло

⁵⁴⁷ Fundamentals of Christian Education, p. 482.

⁵⁴⁸ Minutes of the CME Board, October 22, 1913, p. 682.

⁵⁴⁹ EGW, Ms 25, 1892.

гораздо больше вреда, чем пользы, и **если бы наши врачи, которые утверждают, что верят в истину, почти полностью отказались от лекарств** и добросовестно практиковали бы в соответствии с принципами гигиены, используя природные средства, то их усилия увенчались бы гораздо большим успехом...»⁵⁵⁰.

• «Братья-медики, я призываю вас мыслить искренне и отбросить ребячество. Господь недоволен вашим отношением к тем, кто окончил так называемые “низшие школы”. Он не одобряет тот дух, который движет вами. **Бог будет судить нас по тому, какими мы должны были быть, что мы должны были делать, если бы были послушными детьми. Нам не избежать последствий наших упущений и ошибок, даже если мы не можем их увидеть или оценить их результаты**»⁵⁵¹.

Здесь следует упомянуть, что ранее в мире уже начались движения, которые заставили бы нас либо бороться за признание на основе нашего уникального, превосходного метода лечения (как это делали хиропрактики⁵⁵² и остеопаты), либо полностью подчиниться требованиям аккредитации Американской медицинской ассоциации.

• «В 1908 году д-р Абрахам Флекснер получил просьбу от организованной медицины и Фонда Карнеги по развитию преподавания провести исследование американского медицинского образования. Он принял это задание и посетил более 150 учебных заведений. Его отчет привлек внимание общественности к трагическим недостаткам большинства учебных заведений. **В результате его исследования худшие из них были закрыты, а в тех, что выжили, была разработана конструктивная программа улучшения**»⁵⁵³.

⁵⁵⁰ EGW, Ms 25, 1892.

⁵⁵¹ Там же.

⁵⁵² Хиропрактика – это метод лечения, разработанный для лечения нарушений в позвоночнике, суставах и дисках, которые составляют основу человеческого строения. Хиропрактик предназначен для лечения возникающих заболеваний путем исправления неровностей в этой важной структуре от позвоночника Атласа до копчика и тазовой кости.

⁵⁵³ Merlin Neff, For God and CME, p. 163.

Решение было довольно простым: либо добиваться признания в США, как это делали хиропрактики и остеопаты, либо сосредоточиться на том, что велела нам делать Эллиен Уайт. Подготовить в Лома-Линде медиков-миссионеров, которые в первую очередь могли бы стать миссионерами за границей.

Знаете ли вы, что и сегодня ситуация в странах третьего мира не изменилась? Не имея ни диплома, ни даже формального образования, вы можете отправиться в любую из них и лечить больных. И правительство будет не просто терпеть вас, оно будет приветствовать ваши усилия. **Для подавляющего большинства болезней наша система лечения намного превосходит те, что предлагает мир.** Вместо того чтобы ослаблять организм ядовитыми соединениями, мы укрепляем его с помощью натуральных средств. И мы направляем больных ко Христу для исцеления души.

Кризис 1913 года

Постоянные усилия, направленные на то, чтобы школа была одобрена всем миром, выглядели как попытка заполнить деньгами бездонную дыру. К 1913 году уже была потрачена огромная сумма, а школа не получила даже самого низкого рейтинга. К следующему году, по словам Неффа, было потрачено более 400 000 долларов⁵⁵⁴. И все же конца этому не было видно.

- «Финансовое бремя продолжало давить и вызывало серьезные опасения у многих, в чьи обязанности входило принятие важных решений. В конце концов, в 1913 году, когда попечительский совет реально столкнулся с необходимостью дальнейшего расширения преподавательского состава и добавления дорогостоящих зданий и оборудования [чтобы удовлетворить требования аккредитации], наступил кризис»⁵⁵⁵.

- «Если взглянуть на протокол собрания попечителей Колледжа медицинских евангелистов, состоявшегося в Такома-

⁵⁵⁴ For God and CME, p. 175.

⁵⁵⁵ D.E. Robinson, Story of Our Health Message, p. 392.

Парк, Вашингтон, округ Колумбия, в октябре 1913 года, в рамках Осеннего совета Комитета Генеральной конференции, то можно заметить искреннюю тревогу по поводу бесконечных потоков денег, необходимых для программы строительства. Бесчисленные чрезвычайные ситуации решались за счет заимствования все новых и новых средств, и задолженность учреждения росла с каждым годом»⁵⁵⁶.

- «Кроме того, все возрастающие требования Американской медицинской ассоциации вносили дополнительные сложности»⁵⁵⁷.

- «Некоторые снова подвергали серьезному сомнению “цель предоставления полного курса для врачей”... “Возможно, – говорили другие, – мы совершили ошибку, решив создать полноценную медицинскую школу, в то время как мы успешно проводили медицинскую миссионерскую школу”»⁵⁵⁸.

Первоисточником для вышеприведенных высказываний является протокол заседания попечительского совета Колледжа медицинских евангелистов от 21-27 октября 1913 года. Согласно этому протоколу, весь проект висел на волоске в течение нескольких дней; и руководители церкви почти решили прекратить попытки добиться признания и вернуться к подготовке медиков-миссионеров. О, как изменился бы весь дальнейший ход адвентистского «высшего образования», если бы они приняли такое решение!

21. События 1914 и 1915 годов

Глубокие опасения в 1914 году

Когда в марте 1914 года состоялось собрание членов правления Колледжа медицинских евангелистов, оно довольно быстро превратилось в «общее обсуждение проблем Колледжа».

⁵⁵⁶ D.E. Robinson, *Story of Our Health Message*, p. 392.

⁵⁵⁷ Там же.

⁵⁵⁸ Там же.

- «Дж. А. Берден подчеркнул, что необходимо следовать планам, намеченным Господом, что **важны заслуги, а не признание**. У нас есть работа, которую мы должны сделать, и нам не нужно просить мир о ее одобрении»⁵⁵⁹.

- «С. Э. Райт [сказал], что если бы школа была посвящена медицинскому евангелизационному курсу, то было бы достигнуто больше»⁵⁶⁰.

- «Б. Г. Уилкинсон сказал, что его беспокоит вопрос о стандартах. Боремся ли мы за то, чтобы соответствовать стандартам мира, или же все-таки нет?»⁵⁶¹.

- «Это был Бенджамин Г. Уилкинсон (1872-1968), который впоследствии стал автором книг “Истина торжествует” и “Наша авторизованная Библия оправдана”»⁵⁶².

- «Р. С. Оуэн напомнил нам, что в первую очередь следует искать Божьего признания. В то время как мы должны обучать некоторых выполнять работу врача, большее число должно быть обучено как медицинские евангелисты»⁵⁶³.

- «У. А. Спайсер считал, что мы должны выбрать один из двух путей: либо оборудовать школу в соответствии со стандартами мира, либо не искать их признания»⁵⁶⁴.

- «К. У. Флейз считал, что ввиду близости конца истории этого мира нам нужны люди, которые могли бы быстро выйти на миссионерское поле и привести людей к познанию истины. Он говорил об ограниченности средств и о том, что работников не посылают, как в прошлые времена... [из-за слоновьего размера ежегодных расходов на Колледж]»⁵⁶⁵.

Флейз затронул особую проблему: в то время 10 000 долларов из общецерковных средств, собранных на всемирном поле,

⁵⁵⁹ Minutes of CME Constituency Meeting, March 25, 1914.

⁵⁶⁰ Там же.

⁵⁶¹ Там же.

⁵⁶² Там же.

⁵⁶³ Там же.

⁵⁶⁴ Там же.

⁵⁶⁵ Там же.

ежегодно отправлялись в Лома-Линду! Эти 10 000 долларов (огромные деньги по тем временам!) переводились в Колледж медицинских евангелистов вместо того, чтобы использоваться для рассылки и поддержки миссионеров на иностранных полях!

До чего же мы докатились! Тридцатью двумя годами ранее церкви было сказано:

- «Если его руководители будут стремиться к достижению стандартов светского образования, если они будут заимствовать у других колледжей учебные планы и методы обучения, наше учебное заведение лишится Божественного благоволения».

- «При создании нашего колледжа [в Батл-Крике] было ясно сказано о том, какие цели ставит перед ним Бог. Евангельские поля ощущают большую потребность в работниках. Молодые люди, желающие приступить к служению, не могут тратить несколько лет на получение образования. Преподавателям необходимо попытаться понять сложившуюся ситуацию и подстраивать свои учебные программы под потребности этой категории учащихся. Таким студентам должны быть предоставлены особые преимущества для быстрого и вместе с тем всеобъемлющего изучения тех предметов, которые пригодятся для их работы. Но мне было показано, что этого не делается»⁵⁶⁶.

Когда в 1905 году Келлогг решил добиться одобрения Американской медицинской ассоциации для Американского медицинского миссионерского колледжа в Батл-Крике, Э. Уайт написала:

- «Так называемое высшее образование в наши дни – это обман... Все это высшее образование, которое сейчас планируется, будет уничтожено, потому что оно фальшивое. Чем проще образование наших работников, чем меньше у них связей с людьми, которых Бог не ведет, тем больше будет достигнуто»⁵⁶⁷.

- «Работа будет вестись в простоте истинного благочестия, и вернуться старые, добрые времена, когда под

⁵⁶⁶ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 27 (1882).

⁵⁶⁷ EGW, December 4, 1905; Series B, No. 7, p. 63.

водительством Святого Духа тысячи людей обращались в один день. Когда истина в своей простоте будет жить в каждом месте, тогда Бог будет действовать через Своих ангелов, как Он действовал в день Пятидесятницы»⁵⁶⁸.

Как мы уже отмечали, заседание совета правления в марте 1914 года стало решающим. Присутствующие были очень близки к принятию правильного решения.

• «В 1914 году медицинская школа была окутана разочарованием. Некоторые ведущие врачи сильно сомневались в том, что учебное заведение сможет выжить, когда состоялось заседание совета, ведь у некоторых членов “глаза налились кровью, а в голосе слышался стон в отношении предприятия Лома-Линды”»⁵⁶⁹.

Но вечером последнего дня сессии было нерешительно проголосовано за то, чтобы попытка аккредитации продолжалась еще два года.

В том же году произошло еще одно важное событие. В августе д-р Рубл подал в отставку с поста президента Колледжа медицинских евангелистов. Срочно вызвали доктора Ньютона Г. Эванса, работавшего в Мэдисон-колледже и Университете Теннесси, чтобы он занял вакантное место.

Когда Эванс прибыл на место и увидел ужасающие масштабы кризиса, **он вспомнил о своем друге в Теннесси, «боевом ирландце» Перси Мегане, который всегда был способен довести любой проект до конца.**

Тем летом старейшина Э. Э. Андросс, президент совета Колледжа медицинских евангелистов, и доктор Эванс приехали в Нэшвилл, чтобы поговорить с ним (*ред.: П. Меганом*) о приезде в Лома-Линду. Но Меган отказал им. Он не решался ехать в Колледж медицинских евангелистов, поскольку знал, что тамошние люди не разделяют его стремления к истинной образовательной и медицинской самоокупаемости⁵⁷⁰.

⁵⁶⁸ EGW, December 4, 1905; Series B, No. 7, p. 63.

⁵⁶⁹ Neff, For God and CME, p. 166.

⁵⁷⁰ Neff, For God and CME, p. 172.

Присвоен рейтинг «С»

Не было слышно победных криков, когда в феврале 1915 года руководители церкви узнали, что Совет по образованию Американской медицинской ассоциации присвоил Колледжу медицинских евангелистов рейтинг «С». Новые руководители в Чикаго предъявляли к ним гораздо больше требований. Мирские люди могут быть суровыми учителями. [Как ни странно, Нефф утверждает, что рейтинг был присвоен в 1908 году, а некоторые другие историки церкви говорят, что это был 1913 год].

Кризис 1915 года в Лос-Анджелесе

Еще в 1912 году президент Рубл убеждал совет открыть диспансер в Лос-Анджелесе, чтобы предоставить студентам дополнительные возможности. Небольшое учреждение было открыто в этом городе 29 сентября 1913 года.

Но к 1915 году давление Американской медицинской ассоциации стало настолько сильным, что она **потребовала, чтобы церковь оплатила строительство целой больницы в Лос-Анджелесе, иначе она, вероятно, никогда не получит статус полной аккредитации**. К этому времени на выполнение требований аккредитации было потрачено более полумиллиона долларов, и теперь требовалось еще больше. Они выяснили, что для начала работы потребуется 60 000 долларов.

- «Это потребовало первоначальных затрат в размере более 60 000 долларов. Некоторые настаивали на том, чтобы сначала погасить уже взятую на себя крупную задолженность, но было указано, что промедление повредит репутации выпускников»⁵⁷¹.

Следует помнить, что несколькими годами ранее Эллен Уайт ясно заявила, что мы не должны строить больницу в Лос-Анджелесе⁵⁷². Все наши медицинские учреждения, за исключением

⁵⁷¹ Robinson, Story of the Health Message, p. 394.

⁵⁷² Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 7, с. 85.

очень маленьких лечебных кабинетов, должны были располагаться за пределами городов в сельской местности.

Когда Эллен Уайт спросили об этом, она ответила, что Лома-Линда должна вести миссионерскую работу в Редлендсе, Лос-Анджелесе и других местах. Но она никогда не говорила, что нужно построить там большую клиническую больницу.

Вот что она сказала десятью годами ранее о планах строительства в городе очень маленькой больницы на Хилл-стрит:

- «Господь ни разу не руководил осуществлением грандиозных планов по строительству зданий в Лос-Анджелесе. Он дал свет на то, как мы должны двигаться, и все же **были сделаны шаги, противоречащие данному свету и наставлениям**»⁵⁷³.

- «Полный план покупки участка на Хилл-стрит не был представлен мне до моего последнего визита в Лос-Анджелес. Тогда меня повели посмотреть эту собственность, и, поднимаясь на холм перед ней, я **отчетливо услышала голос, который мне хорошо знаком**. Если бы этот голос сказал: “Это подходящее место для покупки Божьим народом”, я была бы очень удивлена. Но он сказал: “Не поощряйте здесь никаких поселений. Бог запрещает. Мой народ должен уйти от такого окружения. Это место, как Содом для нечестия. Место, где утверждаются Мои установления, должно быть совершенно иным. Оставь города и, подобно Еноху, выходи из своего уединения, чтобы предупреждать жителей городов»⁵⁷⁴.

- «Впоследствии я была проинструктирована, что все это было вдохновлено человеческой мудростью. Люди следовали своей собственной мудрости, которая для Бога – глупость, и которая, если они будут продолжать следовать ей, приведет к результатам, которых они сейчас не видят. Духовное зрение было ослеплено»⁵⁷⁵.

Как мы узнали ранее в этой книге, по Божьему плану наши санатории должны были располагаться в сельской местности, рядом со школами. Пациенты должны были восстанавливать здоровье

⁵⁷³ EGW, 1 Manuscript Releases, p. 250.

⁵⁷⁴ Там же.

⁵⁷⁵ Там же.

с помощью естественных методов, а это можно было эффективно делать только вдали от городов.

Еще семь требований Американской медицинской ассоциации

Ежегодный совет, состоявшийся в Лома-Линде в 1915 году, был еще более жарким, чем в 1913 году. Но Дэниеллс выступил перед собравшимися, пытаясь успокоить их:

- «Мы должны принять это как должное... Есть ли в мире что-нибудь еще, кроме как поощрять нашу молодежь, которая думает о том, чтобы пройти медицинский курс, поступая в эту школу?»⁵⁷⁶.

В ответ на это мы скажем, что да, было несколько других вещей, которые всемирное Адвентистское движение должно было сделать, помимо вложения огромного количества денег в борьбу за аккредитацию в Лома-Линде. На протяжении десятилетий Дух Пророчества призывал к созданию множества небольших миссионерских учреждений по всему миру вместо нескольких огромных.

В том же 1915 году произошло еще одно важное событие. Перси Меган согласился принять срочный вызов и приехать в Лома-Линду. К глубокой печали Эда Сазерленда, Перси и доктор Лилиан уехали, так и не сделав Мэдисон своим домом.

Президент Эванс сказал своим помощникам, что Меган – потрясающий пробивной человек и может им очень помочь.

Перед тем как принять вызов, Мегана попросили сопровождать Рубла и Эванса на встрече Совета по медицинскому образованию Американской медицинской ассоциации в Чикаго в феврале 1915 года. **Они умоляли великих людей мира присвоить им рейтинг «В», но их прошения были отклонены.** Эта сцена напоминает Генриха IV, стоящего босыми ногами на снегу и отчаянно умоляющего Григория VII дать ему индульгенцию⁵⁷⁷.

Вместо этого было выдвинуто еще больше требований. Вот семь требований, официально представленных доктором Натаном

⁵⁷⁶ Minutes, Constituency of the College of Medical Evangelists, November 11, 1915.

⁵⁷⁷ Э. Уайт, Великая борьба, с. 57.

П. Колвеллом, секретарем Совета по медицинскому образованию Американской медицинской ассоциации:

«1. Клинический факультет отделения в Лос-Анджелесе был неудовлетворительным, так как зависел от преподавателей из других медицинских школ.

2. Курсы первого и второго года обучения в Лома-Линда не были организованы логически.

3. Лаборатория анатомии «была оскорблением для колледжа».

4. Лаборатория патологии была недостаточной; курс фармакологии был слабым.

5. План регистрации и обеспечение студенческих дипломов были недостаточными.

6. Было неудовлетворительным «делать часть работы в Лома-Линде, а часть в Лос-Анджелесе».

7. Необходимо, чтобы Колледж медицинских евангелистов владел и управлял клинической больницей на 200 коек в Лос-Анджелесе»⁵⁷⁸.

Это письмо было прочитано Эллен Уайт чуть более чем за четыре месяца до ее смерти. Неудивительно, что она умерла! Похоже, что Американская медицинская ассоциация ставила все препятствия, какие только могла придумать, на пути нашей медицинской школы, которая так настойчиво просила принять ее в мире. Вспоминается, **сколько доктринальных изменений мы внесли в середине 1950-х годов, чтобы получить одобрение евангелистов.** В том же восьмистраничном письме Меган сделал следующее замечание:

• **«Я не вижу, что есть способ под небесами, если только Бог не сотворит чудо, чтобы мы могли выйти из этого положения дел»**⁵⁷⁹.

Это было сделано, но не чудесами с небес, а отвлечением огромного количества средств миссии в Лома-Линде, плюс огромные долги.

⁵⁷⁸ Magan to White, March 3, 1915.

⁵⁷⁹ Там же.

Вопреки постоянным советам Э. Уайт, 16 декабря 1916 года был заложен фундамент для «Мемориальной больницы Эллен Г. Уайт», и началось строительство. Неужели люди думали, что смогут обойти Божьи повеления, назвав больницу в честь специального вестника, которого Он послал сказать им, чтобы они этого не делали?

Первоначальный План предусматривал создание в Лома-Линде медицинской школы по подготовке миссионеров, использующей «простые методы». Благодаря рабскому подчинению требованиям Американской медицинской ассоциации Божий План был изменен на две больницы, две медицинские школы, специализирующиеся на медикаментозном лечении и хирургии.

И серьезность проблемы не ослабевала с течением времени. Она продолжалась десятилетиями. Ситуация превратилась в двухголовое чудовище, пожирающее деньги.

- «Проблемы! Их поток был нескончаем, а медицинская школа располагалась в двух кампусах. Однажды президент Меган заявил: “Вся эта история с разделенным учебным заведением обходится очень дорого”⁵⁸⁰. Многие серьезные задачи приходили парами – два факультета, две больницы, две школы подготовки медсестер, два комплекса зданий»⁵⁸¹.

Меган присоединяется к сотрудникам Колледжа

Осенью 1915 года Мегана попросили принять участие в Осеннем совете, который в том году проходил в Лома-Линде. Он взял с собой доктора Лилиан, чтобы она могла отдохнуть. Находясь там, он впервые увидел это место.

Перси Меган, который всем сердцем верил в достижение полной аккредитации Лома-Линды, прокомментировал словесные баталии на том заседании. Впоследствии он написал, что те, кто не хотел аккредитации школы, если бы добились своего, обрекли бы ее

⁵⁸⁰ Magan to G.H. Curtis, December 18, 1930.

⁵⁸¹ Neff, For God and CME, p. 268.

на «безобидное запустение [des 'wah tood; устаревание] или на максимальную смертельную неэффективность»⁵⁸². Как видите, помимо хорошего словарного запаса, у Мегана были свои взгляды.

Перси Меган хотел, чтобы колледж добился юридического признания Божьего эффективного высшего и простого служения исцеления. Но это само себе противоречит. Как могут те, кто отвечает за аккредитацию гораздо более низкого метода (*ред.: мирского*), понять, а тем более одобрить превосходный метод? Поэтому нам было сказано не искать его. 25 ноября, через неделю после окончания собрания, Меган был избран деканом лос-анджелесского отделения медицинской школы.

Только спустя целый год он счел возможным покинуть Мэдисон, где также была сложная обстановка. Но как только он окончательно переехал в Южную Калифорнию, то сразу же приступил к работе.

- «Большинство здешних братьев, похоже, считают, что бесполезно пытаться соответствовать стандартам Американской медицинской ассоциации. Я не думаю, что у кого-то из них есть действительно четко определенное мнение о том, какой должна быть сфера деятельности медицинского колледжа Лома-Линда в этом старом мире. Бог должен будет воздвигнуть людей с видением, которые смогут довести дело до конца перед лицом огромной оппозиции»⁵⁸³.

Перси Меган оказался неутомимым сторонником полной аккредитации Колледжа медицинских евангелистов, чего бы это ни стоило. **Спустя годы, с болью в сердце, он признал свою ошибку.**

- «Уже через неделю после того, как он присоединился к сотрудникам Колледжа медицинских евангелистов, Меган начал кампанию по сбору средств. Первой задачей было собрать 61 000 долларов для больницы в Лос-Анджелесе. Будучи ранее опытным человеком по сбору средств для Мэдисона, он, кажется, безостановочно ездил по адвентистским церквям и собраниям по

⁵⁸² Magan to I.H. Evans, July 14, 1916.

⁵⁸³ Magan to W.C. White, May 23, 1915.

всей стране, постоянно пытаюсь собрать деньги. К лету 1916 года он собрал взносов на сумму более 40 000 долларов»⁵⁸⁴.

И он добавил:

- «Мы приобрели землю для строительства, целый квартал в центральной части Лос-Анджелеса»⁵⁸⁵. Это была покупка Бойл-Гайтс.

За месяц до этого он писал Сазерленду:

- «[Доктор Эванс] был ужасно обескуражен, когда я приехал сюда; фактически, он был готов бросить все. Но Господь помог мне дать некоторым из этих парней по голове, и дела пошли на поправку»⁵⁸⁶.

Дэниеллис нашел человека, которого искал. Но работы у него было невпроворот. Одной из проблем было новое требование Американской медицинской ассоциации. Оно не позволяло врачам, преподающим в Медицинской школе Университета Южной Калифорнии, быть также членами преподавательского состава лос-анджелесской больницы Колледжа медицинских евангелистов, хотя врачи были вполне готовы к этому.

22. События 1916-1919 годов

Предупреждение 1916 года

В 1916 году пророческое предупреждение пришло к Мегану благодаря случайной встрече его друга с представителем Американской медицинской ассоциации.

- «По дороге домой... я случайно столкнулся с одним из самых видных и влиятельных членов [Совета ассоциации по] медицинскому образованию. Он случайно упомянул мне, что статус Лома-Линды в это время рассматривался в комитете. Его замечания более чем оправдали мои слова, которые я повторил в своем

⁵⁸⁴ Magan to Paulson, July 3, 1916.

⁵⁸⁵ Там же.

⁵⁸⁶ Magan to Sutherland, May 1, 1916.

предыдущем письме, что будущее медицинской школы Лома-Линда абсолютно безнадежно»⁵⁸⁷.

• **«Медицинское сообщество не потерпит такой вещи, как медицинский колледж под сектантским контролем.** Медицинская школа, чтобы соответствовать идеям медицинской профессии, должна быть чисто научной, стоящей в стороне от теологического или сектантского контроля интересов. Я так же уверен, как и в том, что я жив, что санаторий Лома-Линда никогда не получит более высокого признания, чем сейчас... Я пишу вам эти факты, потому что чувствую, что если бы вы были убеждены в моей правоте, то не решались бы просить бедных мужчин и женщин, у которых едва хватает денег на самое необходимое для жизни и которые редко могут позволить себе малейшую роскошь, **вкладывать свои тяжело заработанные доходы в предприятие, у которого нет будущего»**⁵⁸⁸.

Несмотря на предупреждение, как мы уже знаем, фундамент больницы Лос-Анджелеса на Бойл-Гайтс был заложен в декабре 1916 года.

Кризис призыва 1917 года

В августе 1917 года правительство США издало приказ, освобождающий некоторых студентов-медиков от призыва на Первую мировую войну. Меган спешно отправился сначала в Вашингтон, а затем в Чикаго.

Армия согласилась на реклассификацию⁵⁸⁹ Лома-Линды при условии, что совет Американской медицинской ассоциации проведет еще одну экспертизу. Как ни в чем не бывало, Меган отправил через «Western Union» телеграммы в кампусы Лома-

⁵⁸⁷ Statement reprinted in Sun-Telegram, September 26, 1977; quoted in Richard A. Schaefer, *Legacy: The Heritage of an International Medical Outreach*, pp. 97-98.

⁵⁸⁸ Там же.

⁵⁸⁹ Изменение.

Линды и Лос-Анджелеса, в которых требовал во что бы то ни стало приобрести, сделать или привести в порядок самые разные вещи. Доктор Колвелл обещал совершить инспекционную поездку в течение двух недель.

После инспекции, 14 ноября, доктор Колвелл позвонил Мегану и сообщил ему, что Колледж медицинских евангелистов получил рейтинг «В».

Кризис 1919 года и новые требования

В воскресенье днем, 21 апреля 1918 года, когда более 2000 человек собралось на служение посвящения под открытым небом у здания Мемориальной больницы имени Э. Уайт, самое сильное за последние 18 лет землетрясение внезапно потрясло город и даже повредило некоторые здания в Лома-Линде.

К лету того же года Колледж медицинских евангелистов столкнулся с очередным кризисом. Правительство США хотело заставить все признанные медицинские школы объединить набор студентов, или же они столкнутся с серьезными проблемами. Студентам пришлось бы носить ножи и пистолеты на фронте; кроме того, из-за определенных технических проблем колледж могли закрыть навсегда.

В телеграмме, отправленной Дж. У. Кристианом (президентом совета Колледжа медицинских евангелистов) и доктором Меганом доктору Ньютону Эвансу в Вашингтон, кратко излагается суть проблемы:

- «Поверьте, что для будущего благополучия медицинской работы деноминации жизненно важно найти способ избежать закрытия школ и ухода студентов в мир»⁵⁹⁰.

Нам говорят, что «этот крах навсегда положил бы конец программе медицинского образования деноминации»⁵⁹¹. Однако

⁵⁹⁰ Telegram, J.W. Christian and Dr. Magan to Dr. Newton Evans, November 2, 1918.

⁵⁹¹ Neff, For God and CME, p. 208.

неаккредитованные программы подготовки медиков-миссионеров, такие как проводил Мэдисон, ничуть не пострадали от кризиса.

К счастью, перемирие было подписано всего через девять дней, 11 ноября, что ликвидировало кризис.

Перси Меган смог вернуться к своим поездкам по сбору средств. В том же году богобоязненный редактор «Ревью» написал такие слова:

- «Если нашим деноминационным школам необходимо поддерживать мирские стандарты, если их курс обучения должен быть организован так, чтобы соответствовать требованиям какого-нибудь университета, почему бы нам не отправить наших сыновей и дочерей в школы мира для получения образования?»⁵⁹².

После эпидемии гриппа 1918 года Меган приступил к работе, чтобы собрать еще 16 500 долларов и завершить несколько требуемых проектов по аккредитации. **В кампусе Лома-Линды было установлено большое табло, чтобы показывать, как поступают деньги. Различные команды по сбору средств соревновались между собой. Говорят, что конкуренция была очень жесткой.**

- «На одной стороне расположены названия наших команд, а на другой – ежедневный счет за каждый день в течение мая.... Весь Лома-Линда-Хилл горит желанием превзойти всех в этом деле»⁵⁹³.

Когда кампания завершилась, Меган провозгласил «празднество». Но достижение этой конкурентной цели не положило конец проектам по сбору денег. Они должны были идти все выше и выше. **Целью была полная аккредитация.**

В 1919 году они еще не знали, что после достижения окончательной цели аккредитации, чуть более чем через десять лет реализация этой цели положит начало падению всей деноминации. Проблема: одно достигнутое требование аккредитации влечет за собой новые и неожиданные.

⁵⁹² F. M. Wilcox, Review and Herald, April 17, 1919.

⁵⁹³ Magan to Newton Evans, April 23, 1919.

Их одно грандиозное аккредитационное требование, будучи достигнутым, привело бы к другому кошмарному, гигантскому требованию, в которое была бы вовлечена вся деноминация.

Помните, что сказала Э. Уайт?

• «Старейшина Берден, что они пытаются сделать, чтобы вы покинули это учреждение? ... Господь послал вас сюда, и ваша работа для этого учреждения еще не закончена» ... Э. Уайт внезапно остановилась, но добавила: **«Этим людям еще придется выучить свой урок»**⁵⁹⁴.

Разочарование 1921 года

К весне 1921 года сотрудники Лома-Линды были уверены, что вот-вот получат заветный рейтинг класса «А». Но после инспекции обоих кампусов колледжа докторами У. Э. Масгрейвом и К. Дж. Салливаном был опубликован отчет Масгрейва, в котором сообщалось, что «серьезные недостатки» все еще существуют.

Все были горько разочарованы. Со своей обычной придирчивостью ассоциация снова умудрилась потребовать больше денег.

Основная претензия заключалась в том, что главный офис разделенных кампусов должен располагаться в Лос-Анджелесе! Лома-Линда должна быть только загородным форпостом.

Среди других новых требований были следующие:

- Библиотека должна быть значительно увеличена.
- Бизнес-офис должен был быть полностью перестроен.
- В обоих кампусах необходимо было нанять гораздо больше учителей.

- Необходимо создать исполнительный комитет с полным штатом сотрудников, который будет выполнять решения совета управляющих.

- Все управление должно быть сосредоточено в руках декана или президента.

⁵⁹⁴ Owen S. Parrett, M.D., *Memoirs*, March 1977.

- Годовой бюджет всего учебного заведения – обоих кампусов – должен быть увеличен на целых 25 процентов!

В разразившейся в кампусе буре Меган пытался быть неизменным миротворцем, призывая всех двигаться вперед, к еще большему успеху, пока они не достигнут неуловимой искусственно созданной цели.

В течение нескольких месяцев администрация колледжа отказывалась смотреть фактам в лицо, **но Меган напомнил им, что если они откажутся позволить ассоциации вести их за собой, как собаку на поводке** (хотя он и не использовал эту фразу), то Совет ассоциации, в конце концов, отбросит их обратно к рейтингу «С» и в конечном итоге закроет их совсем. **Ассоциация держала в руках кнут, и собаке лучше было делать то, что ей говорили.**

1922 год

Когда доктор Колвелл посетил школу в начале 1922 года, он согласился с выводами Масгрейва. Последовали новые хлопоты, чтобы сделать Американскую медицинскую ассоциацию счастливой.

3 ноября 1922 года доктор Колвелл прибыл для очередной инспекции и осмотрел каждый уголок. После этого его пригласили на обед в его честь в «Атлетическом клубе» в Лос-Анджелесе⁵⁹⁵. На обеде присутствовало более дюжины (*ред. : более 12*) важных врачей региона, многие из которых не были адвентистами.

Затем доктор Колвелл поднялся и выступил. Меган вспоминает его слова:

• «Когда адвентисты седьмого дня только начинали свою деятельность, многие из нас с самого начала чувствовали, что они обречены на поражение. Я снова и снова говорил им, чтобы они не начинали... Сегодня я прохожу по тому же кварталу, покрытому красивыми зданиями, и настоящему улью медицинской деятельности. Я еще не закончил свою инспекцию, но почти уверен в том, какой отчет я составлю, и уверен, что вы все будете довольны им»⁵⁹⁶.

⁵⁹⁵ Athletic Club in Los Angeles, спортивный клуб.

⁵⁹⁶ Magan to May Covington, December 12, 1922.

Оценка «А», желанная намного больше того, что было написано в Свидетельствах, была утверждена в Чикаго 14 ноября. Новость об этом дошла до Мегана два дня спустя.

В нем содержались намеки на то, что для поддержания рейтинга придется потратить еще больше денег. Ну, конечно, разве они не ожидали этого к этому времени? Сегодня, когда я пишу эти строки, они все еще делают это. Это бесконечная задача.

- «Совет проголосовал за этот высокий рейтинг, полностью уверенный в том, что места, которые все еще остаются сравнительно слабыми, будут укреплены, и что институт будет продолжать совершенствоваться»⁵⁹⁷.

Чего мы добились? Серьезных проблем, которые вскоре начнут наносить ущерб всей деноминации.

Маленькая школа подготовки медицинских миссионеров за огромные деньги была превращена в первоклассный медицинский учебный центр, не имеющий себе равных в Южной Калифорнии, с одной больницей в Лома-Линде и второй (Мемориальная больница имени Э. Уайт) в Бойл-Гайтс в Лос-Анджелесе. Использовались только инструкции и средства, одобренные Американской медицинской ассоциацией. В соответствии со спецификациями ассоциации, ничего другого не допускалось. Хотя в течение нескольких десятилетий **гидротерапия преподавалась** на «физиотерапевтическом отделении» для немедицинских специалистов, **со временем она тоже была отменена.**

В соответствии с Планом под руководством старейшины Бердена Лома-Линда представляла собой два учреждения: санаторий и медицинскую миссионерскую школу, которые тесно сотрудничали друг с другом как равноправные партнеры; сотрудники и студенты обеих школ вместе занимались евангелизацией на местах. Студенты, окончившие школу, становились миссионерами. Сотрудники также учились быть миссионерами.

⁵⁹⁷ Nathan P. Colwell to P.T. Magan, November 16, 1922.

Планировалось, что эта простая, недорогая и очень эффективная программа будет копироваться по всему миру, когда мы будем открывать новые медицинские миссионерские учреждения.

Но все это было лишь тем, что могло бы быть.

Вместо этого Лома-Линда превратилась в огромного белого слона, постоянно требующего денежных вливаний от деноминации. Эта ситуация сохраняется и по сей день. Процент от «всемирного бюджета» церкви, от пожертвований, поступающих от субботы к субботе, идет на поддержание финансовой состоятельности Лома-Линды.

23. Премедицинский кризис начинается

Как это начиналось

С годами связи Лома-Линды с Американской медицинской ассоциацией стали зловещей причиной многих проблем. Аккредитационное агентство ассоциации продолжало выдвигать новые требования. **Оно стало начальником, а мы – слугами.**

В 1919 году старейшина Милтон Е. Керн, один из наших ведущих педагогов того времени, написал неизбежную истину:

• «Иисус не искал признания в школах Своего времени; и кажется очевидным, что если у Павла был диплом школы Гамалиила, это не помогло ему значительно в его работе. Именно к своему опыту на дороге в Дамаск, а не к своей университетской работе в Иерусалиме, он так часто возвращался. Как однажды сказал один из наших ранних лидеров: “У нас нет великих людей, но у нас есть великая истина”... **Пусть будет ясно понято, что Адвентистская весть никогда не будет продвигаться вперед благодаря престижу, который может быть у людей, имеющих высокие ученые степени. Истина Божья не преуспевает таким путем»⁵⁹⁸.**

Не думайте, что наши скрытые хозяева в Чикаго закончили с нами. Это далеко не так. **Следующее, чего стала требовать**

⁵⁹⁸ М.Е. Kern, Review and Herald, April 17, 1919.

ассоциация, – это аккредитации других наших колледжей! Они так прямо не говорили, но речь шла именно об этом.

В самый раз дать некоторое пояснение значению слова «Премедик». Премедик – это студент колледжа, который проходит курс доврачебной подготовки, чтобы затем поступить в медицинскую школу, например в Лома-Линду, и как «студент-медик» пройти курс медицины.

К 1919 году ассоциация начала настаивать на том, чтобы медицинские колледжи принимали в свои учебные заведения только аккредитованных премедиков. В то время для доврачебной подготовки требовалось всего 14 классов, или два года обучения в колледже. **Одно новое требование ассоциации привело к вторжению мирской жизни в нашу церковь.**

Начало конца

Это новое требование, предъявляемое к Лома-Линде, привело к ужасным последствиям, кардинально повлиявшим на всю нашу церковь.

Кроме Лома-Линды, наши колледжи не принадлежали к образовательным ассоциациям. Если бы хоть один из них принадлежал, это привело бы к тому, что они оказались бы в рабстве у прихотей и постоянно растущих требований светских аккредитационных агентств!

Если бы хотя бы один или два наших колледжа начали получать аккредитацию, остальные тоже стали бы ее требовать.

Аккредитованным колледжам потребуются преподаватели с высшим образованием. Требования к курсам для получения таких степеней требовали бы изучения мелочей, в которых нет никакой необходимости.

Поскольку наши колледжи не могли выдавать докторские степени, студентам пришлось бы проходить повышение квалификации в сторонних так называемых «высших учебных заведениях» – все они были бы светскими, протестантскими или католическими университетами.

В результате такого внимания к ученым степеням многие из наших самых способных студентов потеряют свое миссионерское рвение и перейдут от служения человечеству к получению докторской степени в стороннем университете, чтобы их тоже считали великими людьми мира.

Аккредитационные агентства получают не только полный контроль над нашими библиотеками и подготовкой учителей, но и возможность секуляризации наших школ. **Любая попытка церковных чиновников устранить мирских учителей приведет к немедленному лишению аккредитации.**

Будущие пасторы, работники и лидеры церкви будут проходить обучение у людей, получивших докторские степени в сторонних университетах, которые в рамках своей докторской подготовки впитали неадвентистские религиозные учения, такие как Антиох Епифан, как маленький рог из Даниила 7 и 8, отсутствие святилища на небесах, благодать без послушания и многое другое.

Выпускники будут приходить в поместные церкви и заквашивать верования наших общин.

Так оно и случилось. С каждым годом отступничество становится все глубже.

Но вернемся к истории о том, как это произошло.

24. Кризис распространяется на всю страну

Конференция в Колорадо в 1923 году

В ответ на эту чрезвычайную ситуацию, пока одни колледжи ждали, что будет дальше, другие аккредитовали свои младшие колледжи в ассоциациях, чтобы они могли выпускать юношей и девушек, «имеющих право» для обучения в Лома-Линде.

К началу 1920-х годов Генеральная конференция сочла, что с этим вопросом нужно что-то делать. Было решено созвать образовательную конференцию.

На Всемирной Образовательной Конвенции, проходившей в Колорадо-Спрингс, штат Колорадо, 5-19 июня 1923 года, старейшина Уоррен Э. Хауэлл (президент Колледжа медицинских евангелистов с 1906 по 1907 год и секретарь Департамента образования Генеральной конференции с 1918 по 1930 год) изложил факты, которые привели к этому кризису.

«На нашем образовательном съезде в 1910 году прозвучало не совсем своевременное предупреждение об угрозе болезни, которую тогда называли “университитом”. То, что тогда было возможно в двух-трех единичных случаях, с тех пор приобрело характер эпидемии. Сама психология выстраивания наших стандартов в соответствии со стандартами образования мира, казалось, породила идеал, что если мы хотим соответствовать мировым стандартам в нашем преподавании, то, чтобы достичь этих стандартов, мы должны обратиться к миру за нашей подготовкой и нашим положением. Другими словами, так как у нас, как считалось, нет собственных точильных камней, Израиль должен идти “к Филистимлянам оттачивать свои сошники и свои заступы, и свои топоры, и свои кирки” (1 Цар. 13:20)»⁵⁹⁹.

• «Хотя логику этих рассуждений следует признать, их ошибочность заключается в ложной предпосылке, что мы когда-либо намеревались перенять мировые стандарты или методы их достижения. **Нашей целью было создание образовательных ценностей, эквивалентных и, по нашей собственной оценке, намного превосходящих все, что дает мир.** Мы не осмелились бы сделать такое предположение о своем превосходстве, если бы не зависели от принципов и методов образования, которые Бог милостиво дал нам. В той мере, в какой мы будем жить в соответствии с ними, мы будем иметь то процветание и успех в истинном образовании, которое было гарантировано всем детям Божиим через Иисуса Навина (Нав. 1:8) в решающий момент истории Израйля»⁶⁰⁰.

⁵⁹⁹ Warren Howell, Review and Herald, September 12, 1923.

⁶⁰⁰ Там же.

• «В то время как наши учителя все чаще прибегали к услугам учебных центров, а за ними в немалой степени следовали студенты-выпускники и студенты-старшекурсники, возникла новая угроза с неожиданной стороны. Мудро или не очень, но наш медицинский колледж связался с организацией, которая взяла на себя задачу определять и диктовать стандарты для медицинских школ с целью устранения некомпетентных учреждений. Хотя поначалу наш шаг выглядел достаточно невинно, но неизбежный результат связывания нашего учебного заведения с организацией, преследующей совершенно иные цели, вскоре проявился самым неожиданным образом. Был обнародован новый стандарт, согласно которому все поступающие в стандартный [одобренный ассоциацией] медицинский колледж должны были предоставить зачетку из учебного заведения, зарегистрированного в качестве стандартного ассоциацией педагогов, взявших на себя аналогичную задачу по стандартизации учебных школ»⁶⁰¹.

• «С того дня и до сих пор перед нашими педагогами витает идея зарегистрировать наши колледжи в светской ассоциации по стандартизации, тем самым привязав их гораздо крепче, чем ниточкой, к образовательной политике тех, кто не различает голос Бога и не слушает Его заповедей [см. ММ 61-62]. Только два колледжа предприняли такой шаг, причем в самом умеренном масштабе, который только можно предпринять, – зарегистрировали только факультет младшего колледжа. К чему приведет этот шаг другие школы, которые могут его предпринять, может предсказать только Тот, Кто читает будущее так же хорошо, как и прошлое. Это похоже на привязывание себя к хвосту воздушного змея, который будет нести нас туда, куда укажет держатель нити, – похоже, в направлении меньшей эффективности служения делу Божьему»⁶⁰².

На той же презентации старейшина Хауэлл, один из самых способных наших педагогов и глубоко верный Плану, сказал собравшейся группе следующее:

⁶⁰¹ Warren Howell, Review and Herald, September 12, 1923.

⁶⁰² Там же.

• «Дух Пророчества говорит, что наши школы не должны быть похожи ни на какие другие существующие школы, и школы, которые мы создадим в последние годы провозглашения вести, должны быть совершенно иного порядка, чем те, которые мы уже создали. **Мы слишком сильно держимся за старые обычаи, и из-за этого мы сильно отстаем от того, где должны быть в развитии послания третьего ангела.** Бог долго ждал и умолял, чтобы мы поверили в Его метод образования и на 100% реализовали его в наших школах»⁶⁰³.

• «Слишком долго мы возились с мимолетными теориями людей об образовании. Слишком долго мы имели дело с искусственными стандартами, установленными людьми, которые не различают голос Бога, а тем более Его превосходный План по формированию характера и подготовке миссионеров...»⁶⁰⁴.

• «Мы преследуем слишком большую цель гуманитарного образования – умственную дисциплину и культуру, при этом слишком мало уделяя внимания практическим вещам повседневной жизни, формированию характера и подготовке миссионеров»⁶⁰⁵.

В своем выступлении старейшина Хауэлл перечислил пять пунктов Духа Пророчества:

- «1. Ограничить изучение книг строго духовными и полезными.
2. Поддерживать для всех студентов полный баланс полезного труда и обучения профессиям, в которых участвуют и учителя, и студенты.
3. Уделять большое место и равное соотношение фактическому обучению миссионерскому служению в течение школьного периода, адаптированному к возрасту и способностям молодых людей, и в равной степени разделяемому как учителями, так и учениками.
4. Содержать школьные дома для всех иногородних учеников.

⁶⁰³ M.E. Howell, quoted in W.E. Straw, *Rural Sociology and Adventist Education History* (published by Madison College in 1961); [quoted earlier in *Review and Herald*, September 12, 1923].

⁶⁰⁴ Там же.

⁶⁰⁵ Там же.

5. Осуществлять всю программу в сельской местности, где можно обрабатывать землю, достаточно далеко от города, чтобы избежать его отвлекающего и развращающего влияния, но в пределах досягаемости подходящего количества населения для миссионерского учебного поля.

На этих пяти заповедях висит весь закон и пророки в Божьем Плате образования»⁶⁰⁶.

Старейшина Строу, который также присутствовал на образовательном совете 1923 года, сделал следующее замечание:

• «Затем старейшина Хауэлл выступил с сильным призывом вернуться к Плану в нашей образовательной работе. Три человека с яростью выступили против того, что было представлено... Эти три человека, которые выступили против, впоследствии не только бросили преподавать в наших школах, но оставили весть и умерли вне истины»⁶⁰⁷.

25. Сомнения одолевают Мегана

К 1926 году Меган чувствовал себя запертым в тюрьме

Когда вы решаете следовать мирским стандартам, вскоре другие становятся хозяином, а вы – рабом. «В конце двадцатых годов в медицинских, а также других образовательных кругах распространилось увлечение опросами, отчетами и анкетами. Доктор Меган жаловался на эту тенденцию и говорил, что с нетерпением ждет того дня, когда некоторые чиновники не будут “постоянно вмешиваться”, – надежда, которую многие другие педагоги выражали в течение следующих трех десятилетий! Анкеты и просьбы о предоставлении отчетов ... были “почти не поддающимися подсчету”»⁶⁰⁸.

⁶⁰⁶ M.E. Howell, quoted in W.E. Straw, *Rural Sociology and Adventist Education History* (published by Madison College in 1961); [quoted earlier in *Review and Herald*, September 12, 1923].

⁶⁰⁷ W.E. Straw, *Rural Sociology and Adventist Education History*.

⁶⁰⁸ Neff, *For God and CME*, p. 268 [quoting Magan letter to N.P. Colwell head of the AMA accreditation committee, April 30, 1925].

В 1926 году Меган написал Хауэллу, что в предыдущие десятилетия он был категорически против степеней; теперь он, Меган, чувствует, что мы заперты и не знаем, как выбраться.

• «В девяностые годы и в начале этого века... я очень убедительно доказывал, что нам не нужны эти длинные курсы обучения; что мы не должны давать ученые степени, и что чем проще будут наши школы... тем лучше... Но, как я видел в те дни, очень значительное число наших братьев стремилось к тому, чтобы наши студенты имели ученые степени, чтобы у нас были длинные курсы обучения, и чтобы мы преподавали ряд предметов, которые на самом деле не нужны»⁶⁰⁹.

• «Я сделаю все, что в моих силах, и считаю, что это правильно, чтобы обойти махинации Северо-Центральной ассоциации. Но я буду давать степени и делать определенные вещи, прежде чем соглашусь закрыть наши школы, хотя вы знаете, что **в глубине души я против всего этого; но лучше сделать это, чем совсем закрыться**»⁶¹⁰.

Неужели на небесах нет Бога, который мог бы указать Своим земным детям лучший путь? Неужели мы зашли так далеко по одному пути и теперь должны перейти на другой, потому что нам стало важнее соответствовать миру, а не готовить наших людей к передаче заключительного послания всему миру?

Ключ к ошибке Мегана кроется в приведенном выше утверждении. Если бы Лома-Линда полностью отказалась от степеней и аккредитации, школа бы не закрылась! Она вернулась бы к тому, чем она занималась с 1906 по 1910 год, – обучению медицинской миссионерской работе.

В то время как на наших преподавателей оказывалось давление с целью отправить их в университеты, чтобы они могли получить «квалификацию», в 1926 году было высказано мнение, что будет полезнее **«отправить преподавателя на миссионерское поле, чтобы он получил представление о нуждах мира, чем отправлять его в университет»**⁶¹¹.

⁶⁰⁹ Magan to Warren Howell, January 13, 1926.

⁶¹⁰ Там же.

⁶¹¹ Review and Herald, March 18, 1926.

Меган с сожалением вспоминает прошлое

С большой грустью, прекрасно понимая, что история повторяется в его собственное время, Перси Меган проанализировал тенденции развития наших школ на рубеже веков:

- **«С течением времени наши школы, на мой взгляд, становились все более мирскими.** Длинные учебные курсы стали обычным делом. Ни в малейшей степени не осуждая тех, кто принимал в этом участие, я могу назвать время, когда это движение начало приобретать определенные очертания, – девяностые годы. Вы помните, что в девяностые годы в старый колледж Батл-Крика было направлено большое количество свидетельств от сестры Уайт с жалобами на длительные курсы обучения, количество предметов, которые преподавались, и косвенно на то, что студентов удерживают, чтобы они могли получить ученые степени⁶¹²»⁶¹³.

- **«В то время я очень серьезно утверждал, что нам не нужны эти длительные курсы обучения; что мы не должны давать ученые степени, и что, чем проще будут наши школы, и чем больше мы будем удаляться от мирских обычаев и внешнего вида, тем лучше. Я был далеко не единственным участником этого движения. Из него выросли наши церковные школы и средние образовательные школы, а также более-менее определенное возрождение темы образования среди нашего народа. Вы, наверное, помните, что когда в 1901 году была создана новая корпорация для владения имуществом Миссионерского колледжа Эммануил, устав был составлен на основании “Закона о благотворительности”, а не на основании “Закона об образовании” штата Мичиган»⁶¹⁴.**

- **«Это было сделано для того, чтобы предотвратить присвоение степеней новой школе, так как степени не могли быть присвоены в соответствии с “Законом о благотворительности” штата Мичиган»⁶¹⁵.**

⁶¹² [см. Неопубликованные свидетельства, с. 48-59, 93-104; FE 338, 356, 359, 451; СТ 374; 7Т 281].

⁶¹³ Percy T. Magan, letter to Warren Howell, January 13, 1926.

⁶¹⁴ Там же.

⁶¹⁵ Там же.

- «Люди, основавшие Миссионерский колледж Эммануил, думали о том, что он должен во всех отношениях соответствовать своему названию, и что его постоянной и неизменной целью должно быть простое миссионерское обучение мужчин и женщин, желающих посвятить себя миссионерской работе для князя Эммануила. Вы, наверное, помните, что всерьез рассматривался вопрос о превращении Миссионерского колледжа Эммануил в школу, куда принимали бы только тех, кто желает обучаться для нашей работы»⁶¹⁶.

- «Однако время шло, и основатели были устранены. Затем началось движение за длительные курсы обучения, получение степеней и т. д.; и со временем [в 1910 году] был принят новый устав в соответствии с “Законом об образовании”, а старый был отменен с явной целью, чтобы школа могла выдавать степени (*ред.: и дипломы*) и иным образом соответствовать мирским требованиям»⁶¹⁷.

Меган сокрушен: миссионеров почти нет

К 1927 году для Мегана стало очевидным, что после всей работы и затрат, пущенных на изменение нашей образовательной и медицинской работы от ее начала до конца, чтобы выпускать врачей с признанными дипломами, **мало кто из выпускников Лома-Линды хотел стать миссионером!** Вся трансформация оказалась напрасной. В 1927 году Меган написал доктору Оуэну С. Парретту следующее:

- «Мне было очень больно увидеть в одном из последних номеров “Ревью” заметку на последней странице, рекламирующую врачей, желающих поступить на работу»⁶¹⁸.

- «Очень жаль, что после всего того, что провидение, труд и средства сделали для создания этой школы, столь малый процент

⁶¹⁶ Percy T. Magan, letter to Warren Howell, January 13, 1926.

⁶¹⁷ Там же.

⁶¹⁸ P.T. Magan to O.S. Parrett, letter dated April 3, 1927.

ее выпускников, кажется, готов для того главного дела, ради которого она была основана [евангельских медицинских миссионеров]. Я чувствую, что такая ситуация разрывает мне сердце. Я отдал одиннадцать лучших лет своей жизни попыткам поставить эту школу на прочный фундамент, но сейчас я серьезно задаюсь вопросом, не смогу ли я сделать больше, если уйду на скромное место в этой работе, чем оставаясь здесь, когда мы видим так мало плодов наших трудов»⁶¹⁹.

Уже в 1924 году эта проблема стала серьезной. Немногие врачи, окончившие «программу профессиональной подготовки» в Лома-Линде, хотели отправиться на зарубежные миссионерские поля. **Как и в последующие годы, большинство из них предпочли открыть частную практику в Калифорнии.**

- «Постоянно возникала проблема привлечения молодых врачей на миссионерское поле после того, как они вызвались служить. На Осеннем совете 1924 года доктор Меган обратился к делегатам с просьбой расширить и реорганизовать Медицинский отдел Генеральной конференции с целью более эффективного использования выпускников колледжа миссионерских евангелистов в медицинской миссионерской программе. Когда представители конференций во многих регионах США жаловались, что выпускники-врачи не хотят селиться в их городах и что слишком много выпускников остается в Южной Калифорнии, доктор Перси проанализировал эти проблемы»⁶²⁰.

Вы можете посетить наши церкви по всей северной, центральной и южной Калифорнии – и вы найдете там множество стоматологов и врачей.

Показательным примером того, насколько далеко в своем понимании студенты Колледжа миссионерских евангелистов отклонились от Плана, является их восторг по поводу попыток Мегана принести им «честь и престиж».

⁶¹⁹ P. T. Magan to O.S. Parrett, letter dated April 3, 1927.

⁶²⁰ Merlin Neff, For God and CME, p. 250.

- «В 1932 году он [Меган] был назначен членом Совета медицинских экзаменаторов штата Калифорния, и студенты младших курсов поздравили его с “неустанными усилиями”, направленными на то, чтобы принести “честь и престиж” институту»⁶²¹.

С одной стороны, у Мегана были явные доказательства того, что Лома-Линда мало чего добилась, предоставляя студентам обучение по методу Американской медицинской ассоциации. Поскольку проект, которому так тщательно следовали с 1905 по 1909 год, был заброшен, выпускники больше не хотели быть миссионерами.

С другой стороны, Меган изо всех сил старался подтянуть другие колледжи к мирским стандартам, на которых стояла Лома-Линда. Он чувствовал себя запертым и не знал, что еще можно сделать. В 1927 году он писал:

- «Я буду очень рад, когда придет время, когда я смогу с честью сложить здесь свое бремя. Место это не из легких, и единственное, что удерживает меня так долго, – это то, что я не хочу быть трусом и сбежать»⁶²².

Плохая причина, чтобы продолжать делать то, что он делал.

26. Меган усиливает натиск

Меган избран президентом Колледжа миссионерских евангелистов

Перси Т. Меган, который был избран деканом Колледжа миссионерских евангелистов в 1915 году, получил пост президента колледжа 18 марта 1928 года на собрании избирателей в Лома-Линде.

Предупрежденный о предстоящем, накануне вечером он написал записку председателю, в которой категорически

⁶²¹ Neff, For God and CME, p. 273; quoting letter of Junior Class of 1933 to Magan, January 26, 1933.

⁶²² Magan to J.W. Christian, April 8, 1927.

отказывался от этой должности. На следующее утро он вызвал председателя с заседания, чтобы вручить ему письмо. Но его все равно избрали⁶²³. За четыре месяца до этого Перси Мегану исполнилось 60 лет.

По иронии судьбы, за десять дней до этого он попросил полностью освободить его от всех административных должностей.

• «Я прошу освободить меня на предстоящем собрании от должности, которую я занимал так долго [декана и главного ответственного по аккредитации], и я прошу об этом без каких-либо ссылок или оговорок в отношении звания»⁶²⁴.

Он не только был главным сборщиком средств для постоянно растущих расходов на аккредитацию, но и в 1920-х годах **стал ведущей фигурой, призывающей аккредитовать другие адвентистские колледжи**, чтобы они могли направлять одобренных студентов в Лома-Линду для обучения. **Именно его почти единоличная поддержка привела к тому, что на собраниях 1928, 1931 и 1935 годов были выдвинуты требования об аккредитации колледжей и сертификации дипломированных учителей.**

• «Если бы ирландский педагог не продолжал подчеркивать серьезность вопроса об аккредитации, колледжи могли бы бесконечно долго работать в посредственном статусе»⁶²⁵.

• «Еще в 1920 году доктор Колвелл предупредил попечителей, что медицинская школа должна набирать студентов из колледжей, чей курс доврачебной подготовки признан аккредитационными комиссиями (такими как Северо-Центральная ассоциация колледжей и средних школ), иначе положение ее выпускников будет поставлено под угрозу»⁶²⁶.

• «Доктор Перси вел обширную переписку с президентами колледжей деноминации и добивался сотрудничества с официаль-

⁶²³ Magan diary entries, March 18-19, 1928.

⁶²⁴ Magan to W.T. Knox, March 8, 1928.

⁶²⁵ Merlin Neff, *For God and CME*, pp. 245-246.

⁶²⁶ Там же.

ными представителями Американской медицинской ассоциации. В конце концов, хотя и с недоверием со стороны некоторых служителей церкви, колледжи получили аккредитацию младших колледжей, что облегчило ситуацию»⁶²⁷.

• «Однако прошло немного времени, прежде чем некоторые учебные заведения решили выйти из аккредитационной ассоциации, и декану Мегану пришлось предупредить советы этих колледжей, что **такой шаг назад лишит их студентов возможности учиться в Колледже миссионерских евангелистов**. Если возникнет чрезвычайная ситуация, медицинская школа может счесть необходимым [сама] предложить домедицинский курс, хотя такое предложение не было встречено с одобрением».

Приведенное выше письмо очень показательно и говорит нам вот о чем.

Предупреждение ассоциации о том, что все наши колледжи должны получить аккредитацию, началось в 1920 году.

Поначалу все, что потеряли бы выпускники медицинских колледжей, не пройдя обучение в аккредитованном колледже, – это «статус», то есть возможность сдавать экзамены в государственных комиссиях и впоследствии получать высокооплачиваемые должности в медицинских учреждениях. Это не повлияло бы на то, сможет ли Колледж миссионерских евангелистов принять их в качестве студентов. Выпускникам медицинских вузов не требовался «статус» для того, чтобы отправиться за границу в качестве врачей-миссионеров.

Благодаря постоянным усилиям Мегана колледжи получили «аккредитацию младших колледжей». Аккредитацию получили только первые два года обучения в этих учебных заведениях, так как в то время Колледж миссионерских евангелистов принимал студентов, прошедших только двухгодичный курс доврачебной подготовки.

Но довольно быстро обнаружив, что цепи агентства постоянно стягиваются вокруг них, **некоторые колледжи захотели отменить аккредитацию и вернуться к свободе**.

⁶²⁷ Merlin Neff, For God and CME, pp. 245-246.

В ответ Колледж миссионерских евангелистов заявил, что если школы не пройдут аккредитацию, то **их выпускникам будет полностью запрещено поступать в вузы**, а Колледж миссионерских евангелистов сам начнет подготавливать будущих студентов.

1928 год: Сформирован совет регентов

К тому времени, когда собрался Осенний совет 1928 года, наступил очередной кризис. Меган предупредил собравшихся руководителей, что если все наши колледжи не получат аккредитацию, то это приведет к плачевным результатам. Поэтому было решено создать Регентский совет адвентистов седьмого дня с главным офисом в Генеральной конференции. Меган объяснил это:

- «На этом собрании после многочасового обсуждения было принято окончательное решение о создании Регентского совета Адвентистов седьмого дня, который будет заниматься и продвигать дело обеспечения надлежащей аккредитации для всех наших школ, где это окажется необходимым»⁶²⁸.

До этого предлагалась только двухгодичная аккредитация, но в 1928 году Меган призвал колледжи выйти за рамки двухгодичной аккредитации и получить старшую (четырёхгодичную) аккредитацию.

- «В 1928 году аккредитация деноминационных старших колледжей стала главным вопросом, и борьба развернулась между теми, кто считал такое признание “ненужным” и “мирским”, и теми, кто считал, что христианское образование должно достичь наивысшего стандарта [наивысшего стандарта по определению мира]. Президенты колледжей поставили вопрос об аккредитации перед Осенним советом; но, как описал доктор Меган, за этот вопрос боролись “затвор, приклад, ствол, лошадь, пеший, артиллерия!” Администраторы колледжа указывали на растущие стандарты в медицине, преподавании и других профессиях. Не слишком ли

⁶²⁸ Magan to Newton Evans, August 8, 1928.

было требовать от христианских институтов соблюдения более жестких требований?»⁶²⁹.

Но наш деноминационный совет регентов не смог эффективно «продвинуться» так быстро, как того хотел Меган.

Сильные слова в 1930 году

В разгар кипения споров об аккредитации, осенью 1930 года, один из президентов нашего колледжа написал следующее:

- «Один из лидеров образовательного мира написал одному из наших преподавателей следующее: “Почему вы стремитесь к аккредитации вашей прекрасной системы? Стремясь к сотрудничеству с нами, вы разрушаете свою цель. Мы знаем, почему вы этого хотите; это из-за вашей доврачебной работы. Почему бы вам не найти выход? Все другие школы так делают”»⁶³⁰.

- «Несколько лет назад президент крупного университета спросил одного из президентов нашего колледжа: “Почему вы ищете признания? С вашей деноминационной программой вы абсолютно свободны преподавать то, что вам нравится... Мы – люди, которые связаны”»⁶³¹.

- «Еще одному нашему колледжу было сказано, что было бы хорошо, если бы деноминационные колледжи занимались своими делами и не пытались стать связанными с какой-либо другой школой; и что если они будут так поступать [добиваться аккредитации], то это будет означать жертвовать принципами, но это помешает их цели»⁶³².

В приведенном выше выпуске «Ревью» старейшина Ф. М. Уилкоккс (редактор «Ревью» с 1911 по 1944 год) повторно

⁶²⁹ Merlin Neff, For God and CME, p. 246.

⁶³⁰ Х. Х. Гамильтон, президент Вашингтонского миссионерского колледжа (ныне Колумбийский унионный колледж), в Review and Herald, 9 октября. 1930.

⁶³¹ Там же.

⁶³² Там же.

опубликовал следующее высказывание. Это часть письма, которое Эллиен Уайт написала Джорджу А. Ирвину, когда он собирался стать председателем совета Колледжа медицинских евангелистов в 1908 году. Она писала ему, что школа в Мэдисоне является примером того, что должно быть сделано в Лома-Линде:

- «Мэдисон говорит сам за себя и показывает, чего можно было бы достичь... [и в Батл-Крике]... Сейчас **наши школы не должны говорить о степенях и длительных курсах обучения.** Работа по подготовке к служению Богу должна быть выполнена быстро. **Пусть эта работа ведется строго по Библии.** Пусть каждая душа помнит, что суды Божьи находятся на земле. **Пусть о степенях мало говорят. Пусть дома собраний, которые нужны в наших городах, будут простыми и скромными и возводятся без особых затрат. Пусть время и средства будут вложены с умом»**⁶³³.

27. События 1931 года

Церковь голосует за заявление об ученых степенях

Меган продолжал призывать к дополнительной аккредитации наших колледжей. Нефф, полностью поддерживающий аккредитацию, описывает судьбоносное решение, которое было принято на Осеннем совете 1931 года:

- «Церковь сделала гигантский шаг вперед в христианском образовании, когда проголосовала за аккредитацию гуманитарных колледжей; однако это был медленный и постепенный процесс. С Осеннего совета 1931 года доктор Перси прислал телеграмму, в которой рассказывал, как он полтора часа выступал на заседании о необходимости аккредитации, и Совет проголосовал за аккредитацию “пяти старших колледжей”. Когда некоторые учебные заведения столкнулись с трудностями в получении

⁶³³ EGW, Lt 382, December 23, 1908.

рейтинга старших колледжей, их администраторы почувствовали себя неловко, потому что аккредитация младших колледжей, казалось, подчеркивала их слабость»⁶³⁴.

Соперничество между школами только усугубляло проблему. Вместо того чтобы довольствоваться отсутствием аккредитации или наличием ее только на два учебных года, **каждый из колледжей хотел показать, что он не хуже других.**

Их мышление менялось. Администраторы и преподаватели колледжей начали считать, что их позиция – «слабость», если они не полностью копируют мировые стандарты.

На Осеннем совете 1931 года наши лидеры также проголосовали за следующую рекомендацию для наших школ:

- «Мы рекомендуем, чтобы ради сохранения христианских идеалов факультеты наших колледжей не использовали титул “доктор”, поскольку эта практика имеет тенденцию в сознании студентов создавать своего рода образовательную аристократию. Похоже, что здесь уместно наставление Господа против использования титулов, дающих привилегии (Матф. 23:9-10)»⁶³⁵.

- «Это правда, что мы уже много лет используем термин “доктор” применительно к нашим врачам. Почему бы нам не использовать его для обозначения тех, кто имеет докторскую степень в области литературы?...»⁶³⁶.

- «В наших школах... как нигде, использование этого термина оказывает сильное воспитательное влияние, ставя перед нашей молодежью мирские стандарты. Он делает различие между людьми; он разрушает паритет учительского братства...»⁶³⁷.

- «Акцент на мирских стандартах и академических различиях склоняет наши школы к профессионализму и заглушает дух евангелизма»⁶³⁸.

⁶³⁴ Merlin Neff, For God and CME.

⁶³⁵ 1931 Autumn Council recommendation, quoted in F.M. Wilcox editorial, Review and Herald, October 24, 1935.

⁶³⁶ Там же.

⁶³⁷ Там же.

⁶³⁸ Там же.

Предупреждение о том, что мы можем попасть в черный список

В письме К. В. Ирвину, который в предыдущем году был избран секретарем Образовательного отдела Генеральной конференции, Меган подчеркнул настоятельную необходимость аккредитации наших колледжей. Он привел цитату из номера «Journal of the АМА» от 29 августа 1931 года (стр. 611-612), в котором **Колледж медицинских евангелистов был близок к тому, чтобы попасть в черный список** за то, что две трети (77 из 116) его студентов **были приняты из неаккредитованных колледжей**. Меган предупредил, что следующим шагом станет снижение рейтинга колледжа, за которым последует полная потеря аккредитации и отказ выпускникам в приеме экзаменов государственной комиссии. В заключение Меган сказал: «Готовьтесь, готовьтесь, готовьтесь»⁶³⁹.

Как и следовало ожидать, Перси присутствовал на Осеннем совете, состоявшемся в следующем месяце.

Голосование о получении колледжами аккредитации

К этому времени наши учителя требовали, чтобы все наши колледжи получили аккредитацию и чтобы их, учителей, отправляли за счет деноминации для получения высших степеней. Руководство колледжей в целом было согласно с этим. **На Генеральную конференцию оказывалось сильное давление, чтобы она приняла положительное решение.** После долгих дебатов по этому вопросу **Осенний совет 1931 года с неохотой проголосовал за то, чтобы все наши колледжи получили разрешение на аккредитацию.** Он также постановил, что каждый колледж может отобрать несколько преподавателей, которые будут направлены на получение высших степеней.

Но это решение открыло ящик Пандоры. Сразу же по собственному желанию все чаще наши молодые люди стали

⁶³⁹ Magan to C.W. Irwin, September 23, 1931.

поступать в сторонние университеты. К 1935 году их было уже более сорока человек.

Аккредитационные агентства планируют запретить «Инбридинг»⁶⁴⁰

К концу 1920-х годов аккредитационные ассоциации приняли политику, направленную на предотвращение того, что они называли «инбридингом». Это было действительно зловещее развитие событий.

Чтобы лучше понять, о чем идет речь, скажу, что, согласно Плану, несколько высококвалифицированных преподавателей должны были обучать студентов в нашей медицинской школе. По окончании школы эти студенты отправлялись на миссионерское служение. В последующие годы некоторые из них возвращались и становились преподавателями школы. **Другими словами, по первоначальному Плану мы должны были сами готовить будущих учителей.**

Но аккредитационные агентства хотели, чтобы утвержденные колледжи запретили такую практику. В 1931 году, через месяц после решения Осеннего совета 1931 года, Перси Меган написал следующее:

• «Ассоциация американских медицинских колледжей представила отчет о нашей школе, в котором очень жестко критикует нас за то, что у нас преподают в такой большой степени наши собственные выпускники. Эти люди считают, что мы, так сказать, переплелись между собой [кровосмешение] в плане преподавания, пока не стали почти идиотами, и они не скрывают, что говорят нам об этом»⁶⁴¹.

• «Это одна из причин, по которой мы хотели выйти за пределы нашей команды и пригласить доктора Хэдди и доктора Кларенса Олсена. Это дело, брат Шоу, очень серьезное, и в настоящее время оно более серьезно, чем год назад»⁶⁴².

⁶⁴⁰ Инбридинг – форма гомогамии, скрещивание близкородственных форм.

⁶⁴¹ Magan, letter dated November 20, 1931.

⁶⁴² Там же.

Говоря прямо, ассоциация хотела, чтобы в штате было больше неадвентистов!

Как и все остальные, это требование в конечном итоге было выполнено. Вот уже много десятилетий в Лома-Линде среди преподавателей и сотрудников много неадвентистов, не принадлежащих к нашей вере.

Годом ранее, в 1930 году, обвинение в «инбридинге» уже было выдвинуто против Колледжа медицинских евангелистов.

- «Весной 1930 года доктор Фред Запффе, исполнительный директор Ассоциации американских медицинских колледжей, подверг медицинскую школу язвительной критике. Он был разочарован, обнаружив, что с момента его предыдущей инспекции за шесть лет до этого был достигнут незначительный прогресс»⁶⁴³.

- «Он сообщил, что в Колледже медицинских евангелистов переполненный учебный план, “небрежность” в контроле клинических процедур, слишком много простой работы в классе, опасный “инбридинг” преподавателей и необходимость лучшей организации⁶⁴⁴. Отчет заставил доктора Мегана сказать: “За весь мой опыт работы со школой я никогда не получал от исполнительного секретаря такой оценки, какую мы получили от него”⁶⁴⁵»⁶⁴⁶.

28. События между 1931 и 1935 годами

1933 год: Статья Ф. К. Гилберта

В разгар шумихи вокруг аккредитации, в 1933 году, старейшина Ф. К. Гилберт (1867-1946 гг.), обращенный еврей и сотрудник Генеральной конференции, написал статью для журнала «Ministry» под названием «Почему евреи отвергли Христа».

- «Между греками и евреями установился дух дружбы... Было заключено соглашение, которое позволило большому

⁶⁴³ Neff, For God and CME, p. 271.

⁶⁴⁴ Fred Zapffe to Magan, July 12, 1930.

⁶⁴⁵ Magan to M.E. Kern, August 3, 1930.

⁶⁴⁶ Neff, For God and CME, p. 271.

количеству раввинов из Иерусалима отправиться в Александрию и перевести еврейские Писания на греческий язык. Греки также предложили евреям отправлять своих талантливых юношей в Александрию для обучения... наукам и... познаниям греков»⁶⁴⁷.

- «Многие старейшины Израиля опасались результатов такого обучения... Они советовали молодым людям воздержаться от такой затеи. Те, в свою очередь, утверждали, что **сильным, вдумчивым, энергичным юношам будет полезно поступить в греческие школы, так как они смогут повлиять на философов и греческих ученых, чтобы те увидели красоту еврейской религии**».

- «Многие влиятельные люди Израиля уступили настояниям греков... Их убеждали, что синагоги, где детей учили их религии, не будут подвергаться вмешательству... Они рассуждали, что Бог поможет их юношам быть верными своей религии, и еврейские школы будут иметь лучшее положение в глазах народов... **Постепенно еврейские школы стали присваивать своим выпускникам ученые степени.** Появились Рав или Рабби, Тана, Гойон, Сади и Раббон. **Считалось, что выпускники раввинских школ должны демонстрировать свое звание, нося разную одежду.** Человек с ученой степенью должен был носить особую мантию и шапочку. **Постепенно сформировалась образовательная аристократия, которую стали называть Синедрионом**».

- «В то время как религиозные школы продолжали работать, наблюдался заметный упадок духовного влияния и силы. Из года в год Слово Божье изучалось все меньше, в то время как курсы, основанные на культуре и философии, увеличивались. Учебные программы раввинских школ становились все более интеллектуальными. По мере того как возраст возвеличивали, а о Боге думали все меньше, раввины превозносились, а неученые обесценивались. **Благочестие постепенно уменьшалось по мере увеличения форм и церемоний**»⁶⁴⁸.

⁶⁴⁷ F.C. Gilbert, "Why the Jews Rejected Christ," Ministry, 1933.

⁶⁴⁸ Там же.

1933 год: Письмо Мегана – Моффету

Мало того, что Лома-Линда стала послушной собакой на поводке, скоро к ошейникам других наших колледжей будут пристегнуты новые поводки.

Весной 1933 года старейшина У. К. Моффетт, президент Вашингтонского миссионерского колледжа, написал Мегану, чтобы выяснить, почему их студенты-докторанты «не могут быть приняты в Лома-Линду».

12 июня Меган объяснил ему суть дела. Он начал с того, что укорил Моффетта за то, что тот не подал заявку на аккредитацию, хотя ранее Меган предупреждал все колледжи это сделать.

- «Теперь я думаю, что наши дорогие братья из Вашингтонского миссионерского колледжа, вероятно, почувствовали, что я был слишком строг [в своих предыдущих наставлениях], и поэтому они были немного консервативны в том, чтобы начать получать аккредитацию»⁶⁴⁹.

- «Я не виню их за их позицию, а они не должны винить меня за мою...»⁶⁵⁰.

- «Итог, брат Моффетт, таков: Ассоциация медицинских колледжей уведомила нас о том, что мы будем опубликованы вместе со списками всех студентов, представленных нами [для сдачи экзаменов государственной комиссии] из неаккредитованных колледжей»⁶⁵¹.

- «Это практически внесение нас в черный список, и это лишь еще одна форма предупреждения о том, что мы будем исключены из списка аккредитованных, если не прекратим эту практику»⁶⁵².

- «Этот вопрос будет обсуждаться на следующем заседании Ассоциации, поэтому нам оставалось только одно. Это заняться делом и навести порядок в нашем доме. Именно это мы и должны были сделать...»⁶⁵³.

⁶⁴⁹ Magan to W.C. Moffett, June 12, 1933.

⁶⁵⁰ Там же.

⁶⁵¹ Там же.

⁶⁵² Там же.

⁶⁵³ Там же.

- «[Это] совсем нечестно... принимать студентов из неаккредитованных школ в медицинскую школу, зная, что мы можем столкнуться с проблемами, когда они выйдут [и попытаются сдать экзамены государственной комиссии]»⁶⁵⁴.

В 1934 году Меган написал Генеральной конференции, что через год или два будет проведена еще одна проверка, «самая тщательная и исчерпывающая». Это будет самое тщательное и масштабное исследование, которое когда-либо проводилось.

- «Они открыто заявили, что сегодня существует большая разница между лучшими медицинскими колледжами и самыми бедными в нашей стране, как это было в начале этого века, когда количество медицинских школ сократили почти вдвое, в результате чего 50 процентов этих учебных заведений оказались не у дел. Эти люди твердо придерживаются мнения, что некоторые медицинские школы должны быть закрыты»⁶⁵⁵.

1935 год: Комитет Брэнсона

Ситуация в наших колледжах, связанная с аккредитацией, достигла таких огромных масштабов, что весной 1935 года руководители церкви назначили старейшину Брэнсона главой специального комитета для изучения этого вопроса и подготовки отчета, который должен был быть представлен на Осеннем совете 1935 года.

У. Х. Брэнсон (1887-1961 гг.) в то время был главой Североамериканского дивизиона (1930-1938 гг.). Позже он служил президентом Генеральной конференции (1950-1954 гг.). Хотя старейшина Брэнсон был очень хорошим человеком, он оказался в эпицентре растущего потока требований мирской принадлежности.

⁶⁵⁴ Magan to W.C. Moffett, June 12, 1933.

⁶⁵⁵ Magan to J.L. Shaw, W.H. Branson, et al., August 16, 1934.

29. Совет, который вырыл могилу

Осенний совет 1935 года

На Осеннем совете в октябре 1935 года многие руководители церкви осознали, что при голосовании четырьмя годами ранее была совершена ужасная ошибка.

Было видно, что оно только усугубило ситуацию. Была надежда, что на этом совете так или иначе удастся удовлетворительно разрешить нарастающие разногласия.

От имени Комитета Брэнсона отчет Брэнсона был представлен им самим на Осеннем совете в октябре 1935 года.

Комитет рекомендовал только двум колледжам добиваться аккредитации, чтобы они могли отправлять студентов-медиков в Лома-Линду. Остальные должны продолжать готовить служителей, учителей и миссионеров для зарубежных полей.

Многие из наших верных лидеров были в ужасе от выводов отчета. Как вы можете себе представить, обсуждение было долгим и даже мучительным. Было ясно, что мы сами загнали себя в угол.

Божьи мужи поднялись и заявили, что есть только один способ выбраться: полное возвращение к Божественному Плану.

Искренний призыв вернуться к плану

Старейшина Чарльз Х. Уотсон (1877-1962 гг. президент Генеральной конференции с 1930 по 1936 год) объяснил всю проблему и указал единственное достойное решение:

- **«Факты заставляют нас задуматься о том, будем ли мы продолжать образовательную программу, которая становится все более и более мирской, или же приступим к реализации образовательного Плана, который находится в гармонии с наставлениями, полученными нами от Бога. Принятый четыре года назад план аккредитации наших школ стал за эти четыре года**

очень сильным фактором, способствующим тому, что наша образовательная программа становится все более мирской по своему характеру, по своей цели, по своему стремлению соответствовать требованиям внешних аккредитационных органов. Эти аккредитационные органы не только продемонстрировали свою решимость, **они намерены контролировать программу нашей образовательной работы, а также методы, с помощью которых эта программа будет осуществляться. В этом нет никаких сомнений**»⁶⁵⁶.

- «В 1931 году политика предусматривала, что мы будем отбирать только учителей с определенным христианским опытом для поступления в аспирантуру университетов мира. Опыт научил нас, что это невозможно; **ведь как только мы устанавливаем стандарты эффективности преподавания, а затем университетскую подготовку, в этот момент каждый юноша и девушка, стремящиеся достичь высот в преподавании, чувствуют себя вынужденными поступить на обучение, которое приведет их на самое высокое место, и мы не в состоянии контролировать это. Такая ситуация сложилась и у нас**»⁶⁵⁷.

- «В результате этой деятельности за последние четыре года сорок наших молодых людей одновременно учились в одном университете, чтобы пройти обучение, которое поможет им достичь своей цели в образовании. **Если вы можете продолжать эту программу, которая разрушает наши собственные деноминационные идеалы истинного образования, то мы зря тратим время, обсуждая отчет этой комиссии.** Некоторым из нас он в тягость... потому что он показал, что не поддается контролю со стороны курса, принятого в 1931 году»⁶⁵⁸.

- «Медицинский колледж в свое время был главной причиной аккредитации. Он является главной причиной и сегодня.

⁶⁵⁶ Elder C.H. Watson, statement to Autumn Council, October 30, 1935; quoted in 1935 Branson Report, pp. 121, 124.

⁶⁵⁷ Там же.

⁶⁵⁸ Там же.

И если дело дойдет до выбора между тем, продолжим ли мы [обычный медицинский колледж ассоциации] и уйдем в мирское русло, **мой голос будет за то, чтобы мы не продолжали [обычный медицинский колледж ассоциации]**; и как лидер деноминации я призываю вас в страхе Божьем сделать этот шаг, чтобы не позволить принципам истинного образования быть потерянными для нас. В этом заключается мой призыв. **Глупо и бесполезно с нашей стороны идти в мир с заявлением, что Бог дал нам принципы истинного образования, а затем предпринимать шаги, которые приведут нас к полному незнанию этих принципов в ближайшем будущем»**⁶⁵⁹.

• «Это те шаги, которые мы предприняли за последние четыре года. Мы вынуждены выбирать между определенными вещами. Подготовка педагогов для служения этой деноминации требует, чтобы наши студенты были [духовно] подготовлены, независимо от того, будем ли мы держать двери нашего медицинского колледжа открытыми или закроем их»⁶⁶⁰.

Как видно из приведенного выше заявления, существовало только две возможности: либо все связи между Лома-Линда и ассоциацией и другими аккредитационными агентствами должны быть полностью разорваны, либо все остальные наши колледжи быстро подхватят эту идею и тоже получают аккредитацию; и, конечно же, все наши преподаватели захотят получить высшие степени в других университетах.

Старейшины Уотсон и Брэнсон, а также многие другие лидеры, глубоко преданные Плану, признали, что если всеобщая аккредитация и получение степеней станут нормой, то наши колледжи в скором времени будут практически такими же, как и университеты всего мира!

Читая эти материалы, становится ясно, что эти благочестивые люди действительно переживали из-за сложившейся ситуации. На

⁶⁵⁹ Elder C.H. Watson, statement to Autumn Council, October 30, 1935; quoted in 1935 Branson Report, pp. 121, 124.

⁶⁶⁰ Там же.

их глазах происходила драматическая перемена, и они были напуганы.

До этого времени наши молодые люди посещали наши собственные школы, наполнялись вестью, а затем выходили на улицы и провозглашали ее.

Но внезапно все изменилось, и эти изменения происходили стремительно. Наша **молодежь начала понимать, что главная цель обучения в школе – обеспечить себя хорошо оплачиваемой работой.** Они начали думать, что единственное настоящее высшее образование можно получить только в сторонних университетах.

Брэнсон представляет доклад

Здесь приведено несколько выдержек из доклада старейшины Брэнсона, представленного на Осеннем совете 1935 года 28-30 октября, и последовавшего за ним обсуждения.

Старейшина Брэнсон упомянул, что только два из шести колледжей уже получили аккредитацию (Тихоокеанский унионный колледж и Колледж Валла-Валла), а остальные отчаянно пытаются ее получить.

Затем старейшина Брэнсон рассказал о том, что в наши колледжи нанимают людей, которые не являются опытными мужчинами и женщинами, глубоко укорененными в вере и служившими в этой работе в течение многих лет, – это делают просто для того, чтобы удовлетворить потребности в аккредитации.

- «Вместо того чтобы советы колледжей тщательно отбирали нескольких преподавателей, как это было рекомендовано (то есть преподавателей, обладающих выдающимся христианским опытом, успешных в своей христианской работе и беспрекословно верных Библии и Свидетельствам), мы обнаружили, что в университеты поступает большое количество очень молодых и незрелых людей, считающих, что это путь к назначению в нашу институциональную работу. Они не ждали, пока приобретут эти годы христианского опыта – опыта, который приходит через годы христианского служения. Они не ждали, пока их выберет какой-нибудь совет,

который будет тщательно взвешивать вопрос о том, стоит ли тому или иному человеку поступать в университет. Десятки молодых людей из выпускных классов наших колледжей поступали в университеты, полагая, что это облегчит им работу или трудоустройство в учебном заведении»⁶⁶¹.

Затем старейшина Брэнсон рассказал о радикальных изменениях, произошедших всего за четыре года после Осеннего совета 1931 года.

- «Наша комиссия обнаружила, что только из одного колледжа за эти [четыре] года тридцать человек поступили в университет для дальнейшего обучения. Нам рассказали, что на светской вечеринке в одном из университетов собрались наши студенты-адвентисты седьмого дня; их было там сорок человек, и не все они были приглашены»⁶⁶².

- «Мы можем умножать подобные факты, которые указывают нам, как мы считаем, что эта вещь вышла из-под контроля. Оно вышло за рамки того, что планировала деноминация, и побочные продукты этого проявились в школах, где аккредитационный орган заставил советы ввести в состав преподавателей людей с высшим образованием; они не знали, куда обратиться, чтобы найти опытных и добросовестных людей для заполнения этих должностей. Они чувствовали себя вынужденными брать (*ред.: в штат преподавателей*) некоторых из этих незрелых людей, которые не были отобраны, но которые сами проложили себе путь в университет, получили степень и предложили себя для работы»⁶⁶³.

- «Мы считаем, господин председатель, что в этом мы сталкиваемся с одной из самых больших опасностей; ведь вместо тщательного отбора мы пришли к тому, что вынуждены брать людей, которые иначе не были бы выбраны на ответственные должности, к которым их призвали»⁶⁶⁴.

⁶⁶¹ W.H. Branson, Branson Report, October 28, 1935.

⁶⁶² Там же.

⁶⁶³ Там же.

⁶⁶⁴ Branson Report.

Затем старейшина Брэнсон произнес следующее страшное предупреждение:

- «Мы считаем, что в результате того, что произошло, в нашей работе делается неправильный акцент на некоторых вещах. Мы считаем, что чрезмерный акцент делается на идее получения степеней (дипломов) мирских учебных заведений, а не на подготовке нашей молодежи к духовному служению делу Божьему»⁶⁶⁵.

- «Полагаю, многие из нас могут откровенно засвидетельствовать, что за последние четыре года мы слышали о степенях, аккредитации и университетах больше, чем за всю свою жизнь. Некоторым из нас пришлось выучить новый словарный запас, пытаясь понять, о чем идет речь и что это значит. Я помню, как несколько лет назад мы не слышали таких вещей, о которых говорим сейчас»⁶⁶⁶.

- **«Сейчас акцент делается на важности мирского образования и степеней, и это оказывает сильное влияние. Десятки учителей считают, что это нормально, если они проходят обучение в сторонних университетах, поскольку деноминация одобряет и поощряет их в этом. Многие из них будут потеряны, они утратят свою веру в Бога и не займут ответственные позиции в этом деле, которые Бог предназначил им занять. Если же они займут ответственные посты, то многие из них привнесут в деноминационную работу влияние, которое будет уводить все дальше и дальше от первоначальной цели, которая была в сердцах людей, основавших эту работу»**⁶⁶⁷.

- **«Поэтому ваша комиссия считает, что мы, как деноминация, дрейфуем; что нам поручено на этом Осеннем Совете 1935 года попытаться остановить такое движение, проследить наш путь, забить новые столбы и решить с помощью Божьей, что мы исправим все, что неправильно в том, что мы взялись сделать четыре года назад»**⁶⁶⁸.

⁶⁶⁵ Branson Report.

⁶⁶⁶ Там же.

⁶⁶⁷ Там же.

⁶⁶⁸ Там же.

Старейшина Брэнсон предупредил, что, если мы сделаем этот шаг (*ред.: откажемся от Божьего Плана*), мы последуем катастрофическому пути других деноминаций.

• «Как отметил президент нашей Генеральной конференции [К. Х. Уотсон] в своем обращении, которое было зачитано вчера утром [Review, November 21, 1935, pp. 3-8], другие религиозные организации прошли этот путь до нас. **В результате своих усилий добиться мирского признания, как мы знаем, они потерпели кораблекрушение в своей вере.** В отдельных случаях есть исключения, но это утверждение почти повсеместно верно»⁶⁶⁹.

Затем старейшина Брэнсон процитировал заявление, сделанное в 1930 году президентом не адвентистского колледжа:

• «До сих пор неоспоримое утверждение, что церковный колледж несет в себе более благотворную моральную и духовную атмосферу, было убедительным аргументом в его пользу. Но сегодня это утверждение подвергается серьезному сомнению»⁶⁷⁰.

• «Требования стандартизирующих организаций заставили церковные колледжи **сместить акцент с нравственности на науку.** Это изменило весь ментальный уклад и дух церковных колледжей. В последние годы они не развивались по линиям, выражающим стремление и душу жизненного христианства. **Они отказались от своего естественного элемента наибольшей силы (религии) и взяли на вооружение элемент наибольшей слабости [государственного] учреждения,** поддерживаемого налогами (стандартизацию)»⁶⁷¹.

• «Силы, разрушающие институты, имеют длительный дрейф, но они движутся неумолимо. Обычно перемены наступают раньше, чем об этом узнает общество. Сейчас происходит гибель церковного колледжа, и большинство его приверженцев наблюдают

⁶⁶⁹ Branson Report.

⁶⁷⁰ Andrew D. Harmon, president of Transylvania College, statement in Current History, December 1930; quoted in Review and Herald, October 24, 1935; and then in the Branson Report, October 28-30, 1935.

⁶⁷¹ Там же.

за этим переходом; некоторые даже являются участниками драмы, но не осознают ее»⁶⁷².

Старейшина Брэнсон тогда сказал:

- «Читая это, я задался вопросом, включены ли адвентисты седьмого дня в последнее замечание этого заявления: “Сейчас происходит гибель церковного колледжа, и большинство его приверженцев наблюдают за этим изменением; некоторые даже являются участниками драмы, но не осознают ее”»⁶⁷³.

- **«Мы находимся в переходном периоде уже четыре года. Мы признаем, что с каждой стороны происходит смещение стандартов, смещение идеалов, смещение акцентов, и многие наши люди в церквях этой страны начинают испытывать беспокойство. Мы слышим это со всех сторон. Тревога есть, и она в сердцах наших лучших лидеров и рядовых членов наших церквей. Поскольку, как утверждает этот человек, другие деноминации прошли этот путь, и всеобщим результатом стала гибель церковных колледжей, и отказ от идеалов основателей, создавших эти школы»**⁶⁷⁴.

- «Нам, членам этой комиссии, кажется, что мы должны еще раз обсудить, способны ли мы следовать тем же путем, которым шли они, следовать ему до конца и при этом противостоять приливу, который сбил их с ног. Можем ли мы сохранить наши идеалы в их чистоте и при этом в полной мере добиться признания со стороны мира и согласиться на то, чтобы мир стандартизировал нас, а это значит, что **мы должны находиться под господством этих мирских организаций?**»⁶⁷⁵

Далее старейшина Брэнсон привел конкретный пример. Недавно аккредитационная комиссия отметила, что один из наших

⁶⁷² Andrew D. Harmon, president of Transylvania College, statement in Current History, December 1930; quoted in Review and Herald, October 24, 1935; and then in the Branson Report, October 28-30, 1935.

⁶⁷³ Branson Report.

⁶⁷⁴ Там же.

⁶⁷⁵ Там же.

колледжей утратил свою первоначальную цель – подготовку работников.

- «У меня в руках отчет, который был составлен представителями одной из этих аккредитационных организаций, – недавний отчет, касающийся одного из наших колледжей. Представители аккредитационной комиссии проводили обследование этого колледжа, чтобы выяснить, будет ли удовлетворена его заявка на аккредитацию. В самом начале отчета было сделано следующее заявление:

- В первоначальном уставе этого колледжа определенно говорится, что он был организован для того, чтобы предоставить мужчинам и женщинам особую возможность познакомиться с миссионерскими полями и получить образование по направлениям и методам этой деятельности. Школа была частью миссионерской программы церкви. Этот идеал в значительной степени сохранился и повлиял на дух учебной программы и методов колледжа; но постепенно акценты изменились, и теперь доминирующей идеей является образование как подготовка к различным профессиям и, прежде всего, к умению просто жить»⁶⁷⁶.

- «Поэтому представители аккредитационной комиссии дали нам высокую оценку. Это было сделано в связи с тем, что мы изменили наши идеалы, все дальше уходим от идеи подготовки мужчин и женщин для миссионерских полей мира и приходим к тому, что готовим их к различным профессиям и к умению просто жить»⁶⁷⁷.

- «С вершины скал вижу я его, и с холмов смотрю на него: вот, народ живет отдельно и между народами не числится» (Числ. 23:9). **Такова была Божья программа на протяжении всех веков. Израиль живет отдельно и между народами не числится.** И я верю, что это совершенно определенно относится к Израилю Божьему в этом последнем поколении, когда Господь пытается обратить людей и взять их на Небо. Мне кажется, что в эти времена

⁶⁷⁶ Branson Report.

⁶⁷⁷ Там же.

Израиль должен быть свободен от управления мирских организаций, не знающих Бога»⁶⁷⁸.

• «На этот народ надвигается прилив мирского духа, которому мы поддаемся. Я не хочу сказать, что мы совсем не сопротивляемся этим влияниям; но я считаю, что та мера сопротивления, которую мы оказываем, нас не удерживает. Нас постепенно отбрасывает назад, и это должно настораживать»⁶⁷⁹.

Затем старейшина Уотсон процитировал шесть отрывков из Духа Пророчества, в которых ясно сказано, каким путем мы должны идти⁶⁸⁰.

Затем старейшина Брэнсон рекомендовал, чтобы в качестве компромисса только два наших колледжа получили полную четырехлетнюю аккредитацию. После краткого рассказа о том, почему были выбраны именно Тихоокеанский унионный колледж и Миссионерский колледж Эммануил, старейшина Брэнсон завершил свое выступление. (Подробнее об этом компромиссе мы расскажем позже).

Глубокая озабоченность других церковных лидеров

Когда старейшина Брэнсон закончил свое выступление, все были глубоко тронуты. Руководители церкви понимали, что эта встреча, состоявшаяся в 1935 году, станет поворотной в истории церкви. Так оно и оказалось.

Теперь выступали и другие руководители:

• «Я ехал в поезде с руководителем баптистской церкви в штате Висконсин, который управляет ста пятьюдесятью шестью баптистскими церквями. Он сказал мне, что **устранил всех фундаменталистских проповедников из этих церквей, кроме трех, и рассчитывает убрать и их в течение года.** Вот что сделал

⁶⁷⁸ Branson Report.

⁶⁷⁹ Там же.

⁶⁸⁰ (Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 145; СТ 86 [также в Свидетельствах для церкви, т. 5, с. 21, написанных в 1881 году]; СТ 532; Свидетельства для церкви, т. 6, с. 142; FE 534-535).

баптистский университет для баптистской деноминации. Чикагский [баптистский] университет почти полностью ответственен за то, что случилось с баптистскими церквями Америки»⁶⁸¹.

- **«Я верю, что мы [начали] идти по одной и той же дороге, которая приведет к подрыву основ нашего движения»⁶⁸².**

- **«Я верю, что Бог в это время призывает нас к покаянию и к тому, чтобы мы развернулись, заняли свою позицию, избежали последствий и повернули вправо. Господь советовал нам не связывать себя нитями, и все же некоторые наши школы настолько привязаны к мирским системам, что мы не можем перерезать веревку. Чтобы спасти их, потребуется решительная позиция с нашей стороны. Я буду чувствовать себя ужасно, если нам как деноминации придется идти по той же пустынной дороге, по которой идут другие протестантские деноминации, и если мы начнем идти по этой дороге, то и закончим так же»⁶⁸³.**

Следующим выступил старейшина Уотсон.

- **«Я верю, что Бог очень определенно поставил перед нами стандарты, которые у нас есть, и нам не нужно идти в мир, чтобы узнать их. Я думаю, что мы ошибались, принимая стандарты мира в образовании и в других сферах»⁶⁸⁴.**

Президент Канадской унионной конференции сказал:

- **«Я верю, что все будущее молодежи этой деноминации зависит от поддержания в учебных заведениях, в образовательной политике этой деноминации, правильных принципов и следования тому Плану, который дал нам Бог»⁶⁸⁵.**

- **«Не так давно мне посчастливилось встретиться с человеком, который стоит во главе школ целой деноминации. Во время нашей беседы он сказал, что глубоко обеспокоен тенденцией**

⁶⁸¹ W. A. Nelson, President, New Jersey Conference; Autumn Council, October 28-30, 1935.

⁶⁸² Там же.

⁶⁸³ Там же.

⁶⁸⁴ C. H. Watson, President, General Conference, там же.

⁶⁸⁵ Elder S.A. Ruskjer, Canadian Union Conference President, там же.

развития своей деноминации, заявив, что его деноминация **стремительно теряет свою молодежь**, и я знаю, что его заявление верно. Он сказал, что, как ему кажется, нынешние учебные заведения, колледжи и семинарии, дрейфуют в направлении мира, и через несколько лет они перестанут существовать, если мы продолжим дрейфовать в этом направлении. Я спросил его, почему он сделал такое заявление; он указал мне на то, что с тех пор, как школы стали расширяться, **объединяться с университетами и нанимать учителей, получивших образование в нехристианских университетах, те возвращаются обратно в школы, привнося в классы дух неверия в Книгу всех книг**, и мы дрейфуем»⁶⁸⁶.

- «Как член этой деноминации я не хочу быть участником в этом направлении, в любом плане, который затруднит нашей молодежи верность основам, данным нам Богом»⁶⁸⁷.

Старейшина Уилкокс, один из многих выдающихся редакторов «Ревью» в прежние годы, сказал:

- «Четыре года назад я решительно выступал против аккредитации в любой форме. Сегодня я стою практически на тех же позициях. Я был членом этой комиссии и вместе со своими братьями представил этот отчет, потому что, как мне кажется, он был лучшим в сложившихся обстоятельствах...»⁶⁸⁸.

- «В последние несколько лет наблюдается университетский уклон. Я скажу вам, как, по моему мнению, мы можем защититься от этого. Я думаю, что мы должны провозгласить принципы, которые мы слышали за этим столом, **вернуться на прежние пути**; и, используя наше личное влияние как работников, **отвратить сердца наших родителей и детей от неправильного пути**. Я считаю, что это поможет гораздо больше, чем любая резолюция, которую мы можем принять здесь... Хотя я поддерживаю этот доклад, он является компромиссом; я поддерживаю его как

⁶⁸⁶ Elder S.A. Ruskjer, Canadian Union Conference President, там же.

⁶⁸⁷ Там же.

⁶⁸⁸ Elder F.M. Wilcox, editor, Review and Herald.

компромисс, и я надеюсь, что в следующем году наступит время, когда мы сможем стать свободными от этих влияний вокруг нас»⁶⁸⁹.

Выступили еще два лидера:

- «Если мы не аккредитуем наши медицинские школы, мы опасаемся, что с нами может случиться, – говорят нам сегодня. Вчера нам сказали, чтобы мы проявляли веру. Честно говоря, я не понимаю, как я могу вернуться и повторить вашу речь, старейшина Уотсон, и, когда братья спросят меня: “Связаны ли мы узами?”, ответить: “Ни на волосок”. Как я могу согласовать это с тем, что мы делаем сегодня... И теперь мы думаем, что спасли дело от этих нечестивых вещей, исключив троих из аккредитации. Боюсь, мы пожалеем об этом дне, если продолжим эту программу. Четыре года назад мы действительно совершили ошибку. Мы совершили ошибку, как вы говорите»⁶⁹⁰.

- «Господин председатель, я не хочу показаться противником этой резолюции, но я помню, как четыре года назад я разговаривал об этом со старейшиной МакЭлхейни, когда проходило голосование. Он сказал, что настанет день, когда мы пожалеем о том, что сделали. Сейчас мы аккредитовали два старших колледжа. Теперь мы предлагаем рекомендовать аккредитовать еще один колледж, а всем младшим колледжам действовать с осторожностью. **Если это неправильно, то как можно рекомендовать аккредитовать еще один?** Если мы не должны быть связаны даже нитью, почему бы нам не освободиться?»⁶⁹¹.

Снова выступил К. Л. Уотсон. Он озвучил проблему, о которой думали все присутствующие. Они прекрасно понимали, что, хотя большинство влиятельных лидеров не хотели, чтобы наши колледжи получали аккредитацию, **они чувствовали себя беспомощными перед требованиями Лома-Линды.**

⁶⁸⁹ Elder F.M. Wilcox, editor, Review and Herald.

⁶⁹⁰ President Anderson [вероятно, Дж. Н. Андерсон, президент Юнион-колледжа].

⁶⁹¹ Elder Rice [вероятно, М. Л. Райс, президент различных конференций в те годы].

Принятое в 1912 году решение об аккредитации Колледжа медицинских евангелистов грозило открыть дверь для того, чтобы все наши учителя обучались в сторонних школах, а все наши колледжи были вынуждены подчиняться требованиям мирских аккредитационных агентств.

Но они, похоже, не понимали, что Лома-Линда не закроет свои двери, если не получит аккредитацию! Вместо этого она вернется к подготовке медицинских миссионеров и медсестер для зарубежных полей.

И действительно, как с огорчением обнаружил Перси Меган, студенты, посещавшие аккредитованные курсы колледжа, уезжали, чтобы начать медицинскую практику в Калифорнии. При таких обстоятельствах не было никакой причины держать эту школу открытой!

• «Мы признаем, что аккредитация образовательной деятельности в значительной степени исходит от медицинского колледжа, поскольку он может вести свою работу только на этой основе, на основе, разрешенной Американской медицинской ассоциацией... Если мы не решим полностью отказаться от медицинского колледжа, необходимо аккредитовать школы, которые готовят студентов к поступлению на курсы в колледж. Другого способа обеспечить их поступление туда не существует. Должна быть определенная специализированная подготовка хотя бы некоторых преподавателей, которые готовят студентов к поступлению в эти школы, в которых ведется обучение, и эти школы, в которых ведется обучение, должны быть аккредитованы. Это должны быть как минимум младшие колледжи»⁶⁹².

При этих словах верный президент колледжа поднялся на ноги:

• «Господин председатель, я думаю, что здесь следует определить, что такое аккредитация. Я нигде не могу прочитать в Свидетельствах, что для того, чтобы соответствовать требованиям штата, мы должны объединиться с Северо-Центральной ассоциацией, Ассоциацией средних штатов или любой другой региональной

⁶⁹² C. L. Watson, President of the General Conference.

организацией, потому что эти ассоциации не имеют государственного признания. Они неизвестны государству. У них нет юридической санкции или статуса»⁶⁹³.

- «Если мы вообще обязаны аккредитовать наши школы, как считают некоторые, чтобы соответствовать требованиям, изложенным в Духе Пророчества (если это действительно так), то почему мы не можем вместо этого получить признание штата? **Лично я не верю ни в какую аккредитацию из внешних источников. Если мы собираемся выйти из Вавилона, почему бы не выйти полностью, а не иметь две или три школы внутри?»**

В этот момент Перси Меган, который приехал только накануне вечером, выступил с речью и бросил новую бомбу: Через пару лет ни один из колледжей не будет иметь права посылать выпускников в Лома-Линду! Это произошло потому, что все уже аккредитованные колледжи имели лишь двухгодичную аккредитацию. Им придется приступить к утомительной и очень дорогостоящей работе по повышению статуса теперь до трех- или четырехлетнего срока.

Церковные лидеры начали понимать, что восходящей спирали аккредитации колледжей и требований к аттестации учителей не будет конца. С таким предупреждением они должны были проголосовать за возвращение к тому Плану образования, который был дан нашему народу столько лет назад.

- «Господин председатель, я не собираюсь обсуждать весь этот вопрос. Меня здесь не было. Я приехал только вчера поздно вечером из Торонто, где мне пришлось присутствовать на собрании Ассоциации колледжей Американской медицинской ассоциации, и ... было выдвинуто предложение, что медицинские колледжи обязаны перейти на трехлетнюю предмедицинскую подготовку, а это означает трехлетнюю аккредитованную подготовку. Это еще не закон, но это предложение было выдвинуто президентом доктором Патерсоном в его ежегодном обращении; и, кажется, оно получило практически всеобщее одобрение»⁶⁹⁴.

⁶⁹³ Н. Н. Hamilton [президент Вашингтонского миссионерского колледжа].

⁶⁹⁴ P. T. Magan, President, College of Medical Evangelists.

- «По всей вероятности, через год или около того вы увидите это правило.... Я говорю вам об этом потому, что если медицинские школы будут вынуждены перейти на трехлетнее обучение, то в течение года или двух лет младшие колледжи будут исключены из списка»⁶⁹⁵.

Эта новость потрясла все собрание, поэтому У. А. Нельсон, представитель Департамента образования Генеральной конференции, выступил с кратким призывом одобрить отчет Брэнсона ради «высоких достижений» в адвентистском образовании. Затем поднялся старейшина Уотсон и сказал следующее:

- «Факты заставляют нас задуматься о том, будем ли мы продолжать образовательную программу, которая становится все более и более мирской, или начнем реализацию образовательного Плана, который находится в гармонии с наставлениями, полученными нами от Бога. План аккредитации наших школ, принятый четыре года назад, в течение этих четырех лет очень сильно способствовал тому, что наша образовательная программа становилась все более и более мирской по своему характеру, по своей цели, по своему стремлению соответствовать требованиям внешних аккредитационных органов...»⁶⁹⁶.

- «Эти аккредитационные органы не только продемонстрировали свою решимость, они намерены контролировать программу нашей образовательной работы, а также методы, с помощью которых эта программа будет осуществляться. В этом нет никаких сомнений»⁶⁹⁷.

Далее выступил старейшина Брэнсон, который призвал членов Церкви одобрить отчет (об аккредитации, по крайней мере, двух наших колледжей), хотя бы на временной пробной основе.

- «Членам комиссии кажется, что у нас есть три варианта развития событий. Все эти три точки зрения были озвучены на заседании совета. Одна из них заключается в том, что мы ничего не

⁶⁹⁵ P. T. Magan, President, College of Medical Evangelists.

⁶⁹⁶ C.L. Watson, General Conference President.

⁶⁹⁷ Там же.

делаем, чтобы попытаться обратить вспять поток мирской жизни, наводняющий наши школы, ничего не делаем, чтобы удовлетворить или успокоить страхи тех, кто считает, что мы идем неверным путем... Мы не можем представить себе, чтобы этот совет занял подобную позицию...»⁶⁹⁸.

- «С другой стороны, мы чувствуем, что было выдвинуто множество предложений, которые впадают в другую крайность – полностью отбросить план аккредитации наших школ. Мы считаем, что эти предложения были бы преждевременными. Возможно, до этого дойдет. Возможно, дело дойдет до того, что нам придется закрыть медицинский колледж, но я присоединяюсь к президенту Генеральной конференции и говорю, что если это необходимо сделать, чтобы остановить волну мирского разврата, то я буду к этому благосклонен»⁶⁹⁹.

- «Я не считаю, что наша деноминация должна быть поставлена в мирское положение каким-либо учебным заведением в наших рядах. Я не верю, что это желание медицинского колледжа; но именно от медицинского колледжа исходил призыв, побудивший нас аккредитовать это учреждение четыре года назад; и от этого учебного заведения будет исходить призыв продолжать в том же духе. Я не думаю, что нам следует поспешно отказываться от аккредитации; это означало бы закрытие медицинского колледжа, закрытие всего педагогического образования»⁷⁰⁰.

- «Я верю в план, предложенный комиссией, который в достаточной степени обеспечивает удовлетворение всех потребностей медицинского колледжа на сегодняшний день. У нас еще нет трехлетнего подготовительного курса. Мы не знаем, будет ли он когда-нибудь трехлетним. Если когда-нибудь дело дойдет до трехлетнего курса, мы сможем добиться этого, не аккредитуя все наши колледжи, и сможем продолжать работу в прежнем режиме»⁷⁰¹.

⁶⁹⁸ W. H. Branson, Vice-President for North American Division.

⁶⁹⁹ Там же.

⁷⁰⁰ Там же.

⁷⁰¹ Там же.

Старейшина Брэнсон признал, что ни в одном адвентистском колледже нет аккредитованного трехлетнего подготовительного курса по доврачебной подготовке.

Хотя, возможно, и непреднамеренно, **ошибка в вышеприведенном аргументе заключается в том, что если бы аккредитация и ученые степени были отвергнуты, это привело бы к закрытию Лома-Линды или прекращению подготовки миссионерских врачей и медсестер.** Но это не так. Они по-прежнему могли получить основательную подготовку, а затем уехать работать миссионерами. Кроме того, для заинтересованных верующих, которые хотели помогать своим соседям здесь, в США, можно было организовать краткие курсы по изучению природных средств лечения.

Старейшина Пайпер, председатель совета директоров Юнион-колледжа, ясно дал единственно верное решение:

- «В 1931 году политика предусматривала, что мы будем отбирать только учителей с определенным христианским опытом для поступления в аспирантуру университетов мира. Опыт научил нас, что это невозможно; **ведь как только мы устанавливаем стандарты эффективности преподавания, а затем университетскую подготовку, в этот момент каждый юноша и девушка, стремящиеся достичь высот в преподавании, чувствуют себя вынужденными поступить на обучение, которое приведет их на самое высокое место, и мы не в состоянии контролировать это.** Такая ситуация сложилась и у нас»⁷⁰².

- «В результате этой деятельности за последние четыре года сорок наших молодых людей одновременно учились в одном университете, чтобы пройти обучение, которое поможет им достичь своей цели в образовании. **Если вы можете продолжать эту программу, которая разрушает наши собственные деноминационные идеалы истинного образования, то мы зря тратим время, обсуждая отчет этой комиссии.** Некоторым из нас он

⁷⁰² Elder J.F. Piper, Union College board chairman.

в тягость... потому что он показал, что не поддается контролю со стороны курса, принятого в 1931 году»⁷⁰³.

- «Медицинский колледж в свое время был главной причиной аккредитации. Он является главной причиной и сегодня. И если дело дойдет до выбора между тем, продолжим ли мы [обычный медицинский колледж ассоциации] и уйдем в мирское русло, **мой голос будет за то, чтобы мы не продолжали [обычный медицинский колледж ассоциации]**; и как лидер деноминации я призываю вас в страхе Божьем сделать этот шаг, чтобы не позволить принципам истинного образования быть потерянными для нас. В этом заключается мой призыв»⁷⁰⁴.

- «Глупо и бесполезно с нашей стороны идти в мир с заявлением, что Бог дал нам принципы истинного образования, а затем предпринимать шаги, которые приведут нас к полному незнанию этих принципов в ближайшем будущем»⁷⁰⁵.

- «Это те шаги, которые мы предприняли за последние четыре года. Мы вынуждены выбирать между определенными вещами. Подготовка педагогов для служения этой деноминации требует, чтобы наши студенты были [духовно] подготовлены, независимо от того, будем ли мы держать двери нашего медицинского колледжа открытыми или закроем их»⁷⁰⁶.

Старейшина Х. Х. Вотау, глава отдела религиозной свободы Генеральной конференции, сильный оратор, сказал об этом ясно:

- «Я думаю, что речь брата Уотсона только что достигла апогея его утреннего выступления во вторник, и все же мы готовимся отправить мальчиков в ад в трех наших школах. Если таков план, то мы не имеем права создавать два колледжа – уже созданные, и собираемся создать третий – и делать то, чего не должны делать. **Я не вижу никакой разницы между двумя и шестью для всей системы школ. Если эта аккредитация**

⁷⁰³ Elder J.F. Piper, Union College board chairman.

⁷⁰⁴ Там же.

⁷⁰⁵ Там же.

⁷⁰⁶ Там же.

неправильная, то она неправильная в целом. Она ошибочна в двух из них, и я не могу заставить себя найти хоть какое-то согласие между речью президента Генеральной конференции и отчетом этой комиссии. Комиссия говорит, что у вас только две школы в таком положении. Обе аккредитованные. Мы собираемся сохранить аккредитацию одной из них и не собираемся убирать ее во второй, не разрушив при этом многие другие наши школы. Давайте посмотрим правде в глаза: сделаем либо одно, либо другое... Я не вижу никакой разницы между тем, отправим ли мы мальчиков и девочек в ад из трех школ или из шести. **Если это неправильно, давайте просто прекратим это...»**

- «Я – президент совета директоров Юнион колледжа. Мои интересы там. Я рад, если это правильный путь – аккредитовать Миссионерский колледж Эммануил и Тихоокеанский унионный колледж. Я рад, что у них есть ваша аккредитация и признание; но, братья, я пока не вижу в этом последовательности. Я оценил замечания старейшины Уотсона. Он несколько прояснил ситуацию. Может быть, мне необходимо пойти дальше и позволить миру направлять наше движение в связи с подготовкой наших юношей и девушек к медицинской работе. Возможно, это так, но **я не вижу света в том, чтобы идти на компромисс с миром в любой степени; я готов отдать свой голос против этой рекомендации, потому что не вижу в ней последовательности.** Я не вижу света в этом предложении»⁷⁰⁷.

Компромиссное голосование 1935 года

После длительного обсуждения было принято компромиссное решение. Кроме Лома-Линды, который уже был аккредитован, только два наших колледжа должны были получить двухгодичную аккредитацию: Миссионерский колледж Эммануил⁷⁰⁸ и Тихоокеанский унионный колледж⁷⁰⁹; остальные колледжи

⁷⁰⁷ Elder Herber H. Votaw, General Conference Religious Liberty Department, Департамент религиозной свободы Генеральной конференции.

⁷⁰⁸ Emmanuel Missionary College.

⁷⁰⁹ Pacific Union College.

должны были продолжать готовить миссионеров для зарубежных полей. Другими словами, трем колледжам (включая Лома-Линду) разрешалось отступить от Плана, но остальные колледжи (в списке – Вашингтонский миссионерский колледж, Атлантический унионный колледж, Юнион-колледж и колледж Валла-Валла) не должны были получать аккредитацию. Колледж Валла-Валла, уже получивший двухгодичную аккредитацию, по рекомендации должен был ее отменить. Все вышеперечисленные колледжи были отнесены к старшим (четырёхлетним) колледжам.

Всё решение было напечатано в выпуске «Review and Herald» от 28 ноября 1935 года под заголовком «Рекомендации Совета по образованию, принятые на Осеннем совете».

Разъяснение. Было упомянуто, что в 1935 году у нас было «шесть колледжей». Но при обсуждении не было упомянуто о трех других колледжах (Юго-западный младший колледж, Южный миссионерский колледж и колледж Оуквуд), вероятно, потому, что в 1935 году они все еще были младшими колледжами.

Один из выступавших на совете сказал, что аккредитация уже есть у Лома-Линды, Тихоокеанского унионного колледжа и колледжа Валла-Валла; другой – что она уже есть у Миссионерского колледжа Эммануил, а третий – что скоро будет у него. Старейшина Брэнсон рекомендовал, чтобы только Тихоокеанский унионный колледж и Миссионерский колледж Эммануил сохранили статус двухгодичной аккредитации.

В действительности к 1935 году аккредитацию получили четыре колледжа: Лома-Линда в 1922 году. Остальные три получили аккредитацию младших (двухгодичных) колледжей. Это означало, что аккредитованы были только первые два года из трех или четырех лет обучения. Этими тремя колледжами были Миссионерский колледж Эммануил в 1922 году, Колледж Валла-Валла в 1932 году и Тихоокеанский унионный колледж в 1933 году.

До 1931 года несколько колледжей пытались получить статус двухгодичной аккредитации. В 1931 году Осенний совет проголосовал за то, чтобы все колледжи могли получить аккредитацию двухгодичного колледжа. Рекомендация Брэнсона от

1935 года гласила, что только два колледжа должны иметь аккредитацию двухгодичного колледжа: Тихоокеанский унионный колледж и Миссионерский колледж Эммануил. Основная причина заключалась в том, что они находились в противоположных частях континента. План Брэнсона требовал отмены аккредитации Валла-Валла.

Однако в самом начале дискуссии после выступления Брэнсона выступил П. Т. Меган и сказал, что, согласно последнему указу ассоциации, в течение двух лет ни одна двухгодичная аккредитованная школа не сможет направлять студентов в Лома-Линду, только четырехгодичные аккредитованные колледжи!

Очевидно, что у нашей церкви было только два пути: либо позволить колледжам двигаться к полной аккредитации, либо остановить процесс, отменить всю аккредитацию (в том числе и в Лома-Линде) и вернуть все наши школы к их первоначальным целям. Ни одна из школ не должна была закрывать свои двери!

Студенты, желающие выполнить План, будут учиться в них. Те, кто желал получить мирское образование для самосовершенствования, могли свободно посещать другие колледжи и университеты – государственные, частные или религиозные.

30. Последствия решения совета

Компромиссное голосование вызывает спешку в получении аккредитации

Решение, принятое на Осеннем совете 1935 года, было похоже на бензин, подлитый в огонь. Администраторы и преподаватели различных колледжей заявили, что если два колледжа смогли это сделать, то и все остальные должны быть в состоянии.

Так и произошло. **Каждый колледж ускорил свои усилия по достижению аккредитации. Не имело значения, сколько долгов они нагроузили на учебное заведение, на какие компромиссы им пришлось пойти и сколько мирских преподавателей им пришлось нанять. Настоящие и будущие преподаватели устремлялись**

в университеты, чтобы стать «компетентными» для преподавания в наших колледжах.

Миссионерскому колледжу Эммануил, например, пришлось снести и перестроить почти весь свой кампус, потому что все его здания были построены из дерева, а аккредитационное агентство требовало из кирпича. Он получил старшую (четырёхлетнюю) аккредитацию только в 1939 году.

Через несколько лет все наши колледжи в Америке получили двухгодичную, а со временем и четырехгодичную аккредитацию. Остальное – уже история. Одобрение аккредитационных агентств требовало, чтобы школьные библиотеки пополнялись множеством мирских книг, а почти все преподаватели были выпускниками сторонних университетов. Не имело значения, во что верит или чему учит человек; если у него была докторская степень, то именно его нанимали для обучения молодежи нашей церкви.

Подробнее об этом см. в книге Э. М. Кадуолладер, «История образования АСД»⁷¹⁰.

В 1925 году Меган написал другу о своей стратегии, как заставить церковных лидеров на всех уровнях согласиться с его целями:

- ««Понимаешь, моя идея заключалась в том, чтобы как можно большее число этих людей ознакомились с нашей проблемой и благосклонно отнеслись к нашему делу», – объяснял он. «Другими словами, я хотел быть в состоянии довести борьбу до самых высоких инстанций, если это станет необходимым»»⁷¹¹.

Несмотря на энтузиазм, с которым колледжи спешили подчиниться мирским аккредитационным агентствам, на местах «возникла реакция на программу аккредитации колледжей»⁷¹². **Многие верующие были глубоко расстроены этой повальной продажностью.**

⁷¹⁰ E. M. Cadwallader, A History of S.D.A. Education.

⁷¹¹ Magan to Newton Evans, September 30, 1925.

⁷¹² Neff, For God and CME, p. 285.

1935 год: Удивительное заявление Мегана

Невероятно обнаружить, что за полгода до рокового октябрьского Осеннего Совета, на котором был проташен доклад Брэнсона, чтобы колледж медицинских евангелистов мог продолжать свою деятельность в качестве медицинской школы рейтинга «А», Перси Меган написал, что с трепетом боялся, что колледж придется закрыть из-за всего, что там происходит! Ниже приводится это заявление:

- «Я не знаю, что ждет школу впереди. Я молюсь, иногда мне кажется, почти ночью и днем, и провожу много времени на коленях в искренних мольбах...»⁷¹³.

- «Возможно, этой школе [Колледжу медицинских евангелистов] придется сгинуть, и на ее пепелище Бог воздвигнет другую, более соответствующую Его воле. Как я вижу ситуацию, она находится в большой, большой опасности. Гордость, профессионализм и надменный дух прочно овладели некоторыми. С другой стороны, многие выпускники вполне здравомыслящие, и все, что я могу сделать, – это “подвизаться за веру, однажды преданную святым”. Божьи стандарты для Его учебных заведений должны быть соблюдены»⁷¹⁴.

Фрум (1890-1974 гг.) в то время был секретарем Ассоциации служителей Генеральной конференции и часто общался со многими нашими руководителями.

1936 год: Меган выражает озабоченность

Помимо развивающейся среди сотрудников Колледжа медицинских евангелистов гордости, Меган был глубоко обеспокоен тем, как школа подчинялась каждому капризу и шепоту аккредитационного органа ассоциации. В 1936 году он так писал о встрече 1931 года:

⁷¹³ Magan to Leroy Edwin Froom, May 7, 1935.

⁷¹⁴ Там же.

- «Именно меня, как я полагаю, считают тем, кто протолкнул программу аккредитации на Осеннем совете в Омахе около пяти лет назад. Тогда, после долгих дебатов, практически все проголосовали за нее; но теперь в умах многих возникли опасения, что мы зашли слишком далеко»⁷¹⁵.

В следующем году Меган написал еще одно письмо:

- «Весь вопрос медицинского образования становится все более сложным. Когда человек должен пройти по меньшей мере три года обучения в колледже, затем четыре года медицинского курса, затем один год интернатуры, после чего многие студенты проходят один, два и даже три года стажировки в утвержденных больницах, можно легко понять, что продолжительность обучения становится, как выразился бы ирландец, “за гранью запредельного”. Но наши шеи в петле»⁷¹⁶.

1936 год: Прибытие инспекционной комиссии

Долгожданная инспекционная группа в составе доктора Х. Вайскоттена и главного хирурга М. К. Айрленда прибыла в Лос-Анджелес 8 марта 1936 года и сразу же уведомила Мегана, что хотела бы встретиться с ним в отеле «Билтмор». Он отправился на встречу, зная, что аккредитация Колледжа медицинских евангелистов находится под угрозой, поскольку Осенний совет 1935 года дал разрешение на получение аккредитации только двум колледжам (Миссионерский колледж Эммануил⁷¹⁷ и Тихоокеанский унионный колледж⁷¹⁸).

- «В течение четырех часов они забрасывали его вопросами “со всей скоростью, точностью и меткостью пулеметного огня”»⁷¹⁹.

⁷¹⁵ P. T. Magan, letter to Dr. Taylor, January 2, 1936.

⁷¹⁶ P. T. Magan, letter to Professor H.J. Klooster, September 1, 1937.

⁷¹⁷ Emmanuel Missionary College.

⁷¹⁸ Pacific Union College.

⁷¹⁹ Neff, For God and CME, quoting Magan letter to C.H. Watson and J.L. Shaw, March 13, 1936.

После их отъезда, в сентябре, доктор Запффе написал, что очень большой процент поступающих первокурсников не имеет хорошей академической успеваемости⁷²⁰.

В октябре доктор Каттер написал, что школа находится на испытательном сроке.

- «Когда вы сочтете, что недостатки, отмеченные Советом, устранены и что школа удовлетворительно соответствует установленным стандартам, можно будет подать заявление в Совет на пересмотр с целью восстановления школы в положении безоговорочного одобрения»⁷²¹.

Три из нескольких факторов, вызвавших этот условный статус, были следующими. **Необходимость значительно расширить библиотеку. Прекращение работы студентов во время учебы в Колледже медицинских евангелистов.** Сокращение числа первокурсников до 55 или 60 человек.

Последнее означало, что при всех огромных расходах на ежегодные субсидии, выделяемые Лома-Линде Генеральной конференцией, лишь немногие из молодых людей церкви могли пройти медицинский курс. Но вы можете быть уверены, что в Лома-Линде слушались начальника, потому что знали, кто это был.

1937 год: Выступает старейшина Макелхани

В 1937 году в Северной Каролине проходил образовательный съезд. Старейшина Макелхани (1880-1959 гг.), **президент Генеральной конференции, убедительно просил собравшихся педагогов не уводить нашу молодежь от Плана образования.** Откровенно говоря, заявление было шокирующим:

- «Сегодня утром я хочу сказать этой группе работников образования, что мы сохраняем нашу школьную систему для подготовки работников прежде всего для того, чтобы они могли озвучить эту великую весть, надежду на Второе пришествие. **Любое**

⁷²⁰ Fred Zapffe to Magan, September 23, 1936.

⁷²¹ William D. Cutter to Magan October 21, 1936.

изменение этой цели будет означать отказ от великой цели самого этого движения...»⁷²².

- **«Слишком много наших молодых людей сегодня уводится в мирской конформизм некоторыми лидерами, которые сами придерживаются форм мирских развлечений и удовольствий. Друзья мои, я хотел бы, чтобы наша молодежь была ограждена от всех пляжных вечеринок, парадов обнаженной натуры, киносеансов и других сомнительных мест, куда им не следует ходить, но куда их иногда приводят их лидеры. Я считаю, что долг каждого школьного совета и каждого школьного преподавателя предпринять шаги, чтобы изменить ситуацию»⁷²³.**

- **«Как далеко мы можем зайти в этом вопросе мирского соответствия? Давайте покончим с духом компромисса. Давайте не будем уподобляться тем людям древности, которые позволили своим религиозным убеждениям настолько отравиться связями с миром, что они не смогли распознать своего Мессию, когда Он явился. Узнали бы пионеры это движение сегодня, если бы пробудились? Узнают ли они движение, которое они начали в этом мире и передали своим преемникам? Действительно ли узнают они его?»⁷²⁴.**

1935 год: Дэниеллс уходит

Артур Гросвенор Дэниеллс прошел долгий путь. Он родился в Айове, в семье врача армии Союза, погибшего в Гражданской войне, и **был крещен в 10 лет**, а из-за плохого здоровья проучился в колледже Батл-Крика всего один год. Его будущее выглядело мрачным. Но позже он познакомился с Эллен и Джеймсом Уайт и, **помогая им в течение года в качестве секретаря**, стремился слушаться всех советов, которые они могли дать.

⁷²² J. L. McElhany, Review and Herald, October 14, 1937.

⁷²³ Там же.

⁷²⁴ Там же.

К 31 году Дэниеллс стал сильным, энергичным президентом Новозеландской конференции. С тех пор он постоянно продвигался вверх. **Как и Джон Харви Келлог, он был тверд в Духе Пророчества до начала века; но, как и тот, он начал думать, что может улучшить План, который Бог представлял церкви через пророка.**

Доктор Оуэн С. Перротт в своих мемуарах, цитировавшихся ранее, сказал, что именно Дэниеллс, как никто другой из руководителей церкви вне Лома-Линды, протасил аккредитацию. **И, как позже плакал от всего этого Перси Меган, так же плакал и Дэниеллс.**

В 1935 году, измученный годами, Дэниеллс приехал в Лома-Линду и провел пять лекций для преподавателей и студентов.

Однажды вечером студент-медик застал его в коридоре. Дэниеллс плакал. Повернувшись к молодому человеку, Артур с мукой в голосе сказал: **«Слушайте Духа пророчества. Я не послушался и заплатился за это!»**

Через несколько недель у Дэниеллса обнаружили рак, и он попал в санаторий Глендейл. Убитый горем из-за действий, к которым он подтолкнул и которые так сильно повредили всей нашей системе образования, **он послал настоятельную просьбу, чтобы к нему в палату пришли три человека.** Это были Г. А. Робертс, президент Калифорнийской конференции; Рой Коттрелл, бывший миссионер в Китае, а ныне капеллан в Глендейле (*ред.: на момент написания книги*); и Джордж Б. Старр, близкий друг Эллен Уайт в Австралии, к тому времени уже вышедший на пенсию. Все трое были верны трудам Духа Пророчества. **Старейшина Дэниеллс попросил трех служителей совершить елеопомазание для его исцеления.**

Выйдя из комнаты, чтобы обсудить этот вопрос, все трое сказали друг другу: **«Как мы можем молиться о его исцелении, если в течение многих лет он упорно шел против наставлений Духа Пророчества в своей системе питания и во многом другом и так и не изменился?»**

Они вежливо отказали Дэниелсу в просьбе о елеопомазании. Он попросил других людей помолиться за него и вскоре после этого (в 1935 году) умер.

Много лет спустя, в 1960-х годах, молодой студент-медик, к тому времени уже практикующий врач, рассказал об этих событиях старейшине Джеймсу Ли.

31. Больше требований к аккредитации

1938 год: Требуется удвоить количество занятий

В 1938 году Меган связался с доктором Каттером, секретарем Совета по медицинскому образованию в Чикаго, и поинтересовался, что потребуется, если Колледж медицинских евангелистов начнет программу обучения для стоматологов. В своем ошеломляющем ответе Каттер сообщил Мегану, что, хотя многие курсы по фундаментальным наукам для медиков и стоматологов одинаковы, все же им придется посещать разные занятия! Это **потребуется гораздо больше преподавателей!**

В том же году в колледж из Чикаго были **отправлены директивы (фактически приказы) о повышении вступительных требований для новых студентов** и о **найме штатных преподавателей** с соответствующей специализированной подготовкой на каждом из различных факультетов. **Затраты на выполнение второго из этих требований должны были быть огромными.** Кроме того, для этого требовалось нанять большое количество преподавателей, не являющихся адвентистами.

1939 год: Новые требования к колледжу в области исследований

Требования Американской медицинской ассоциации к Лома-Линде не прекращались. В 1939 году Фред Запффе написал в колледж, требуя, чтобы его преподаватели уделяли достаточное количество времени «исследовательской работе». Как вы,

возможно, знаете, это тихий скандал каждого крупного университета в Америке в нашу эпоху: Ведущие профессора проводят время, занимаясь исследованиями, в то время как аспиранты ведут занятия для студентов на уровне ниже докторского. Начиная с 1939 года ассоциация требовала, чтобы Лома-Линда соответствовала всем требованиям.

- «В тридцатые годы научные исследования в медицинских школах Америки приобрели особую значимость, и эта тенденция вызвала требования выпускников и представителей медицинских ассоциаций к Колледжу медицинских евангелистов продвинуться в этой области»⁷²⁵.

- «Мышление этого десятилетия было подытожено доктором Запффе: “Функция каждой медицинской школы – преподавать и проводить исследования и, я могу добавить, заботиться о больных в своих больницах. Преподаватель, которого не укусил исследовательский жучок, не является настоящим учителем. Он просто распространяет знания, которые можно получить, прочитав учебник или литературу. Он просто передает прочитанное, что вовсе не является настоящим образованием. Такое преподавание все больше и больше отвергается и даже осуждается. Неизвестного так много, что найти проблему для исследования не составляет труда”»⁷²⁶.

В этом году Американская медицинская ассоциация и Ассоциация американских медицинских колледжей нанесли еще один инспекционный визит. В дополнение к другим критическим замечаниям, инспекционная группа критиковала тот факт, что Лома-Линда все еще находилась в двух кампусах. С первых лет они всегда отдавали предпочтение единому учебному центру в Лос-Анджелесе.

(Двадцать три года спустя, в 1962 году, ассоциация внесет существенные изменения в свои требования по этому вопросу. В результате Лома-Линда понесла дополнительные большие расходы. Подробнее об этом позже.)

⁷²⁵ Neff, For God and CME, quoting Fred Zapffe letter to Magan, March 2, 1939.

⁷²⁶ Там же.

К 1939 году Перси Мегану было 72 года. Тяжелое давление, связанное с необходимостью продолжать повышать уровень колледжа в соответствии с требованиями ассоциации, со всеми вытекающими отсюда проблемами и расходами, год за годом выматывало его.

- «Становится все труднее и труднее, и у меня нет сомнений, что мы вынуждены действовать в очень сложных обстоятельствах»⁷²⁷.

К 1940 году Перси Меган был измотан непрерывной борьбой и неделями лежал в постели. **Его сердце начало сдавать.**

В период с марта по июнь 1942 года он ушел в отставку со всех своих постов. 16 декабря 1947 года Перси Тилсон **Меган умер от сердечного приступа.** Ему было 80 лет.

32. Важные заявления

1944 год: Редакционная статья Лерой Фрума

В 1944 году другой церковный лидер выразил сожаление по поводу того, что произошло с нашими колледжами в результате их связи с Лома-Линдой:

- «Как смеет человек рассматривать (или иметь дерзость представить) степень доктора богословия (полученную в университетах Вавилона) в качестве диплома для преподавания или проповеди трехангельской вести, вторая из которых гласит – «пал, пал Вавилон... Выйди из нее, народ Мой»⁷²⁸.

- «Как мы смеем принимать такую вавилонскую грамоту вместо владения истиной? **Должен ли человек отправиться в Вавилон, чтобы обрести силу и мудрость для призыва людей из Вавилона?** Задать этот вопрос – значит показать, как далеко некоторые пошли на компромисс с Вавилоном, как они возвращаются в Вавилон, чтобы пить из его колодцев мудрости. О, живые воды истины, свежие из Слова!»⁷²⁹.

⁷²⁷ Magan to Sutherland, August 20, 1939.

⁷²⁸ Leroy Edwin Froom, editor, Ministry magazine, editorial, April 1944.

⁷²⁹ Там же.

- «Кто-то должен забыть тревогу. Нам нужно собраться с силами и остановить растущую тенденцию, которая, если укоренится, принесет бедствие через наше послание. **Нам нужно посвятить себя изучению Слова, пока мы снова не станем известны своим мастерством и здравым изложением Писания. В противном случае мы пройдем путь всех других религиозных организаций до нас, которые начинали с небесной вестью, но увязли в трясине мирской учености с ее эрудицией, потерей духовного видения и размыванием истины, пока их сила и способность свидетельствовать практически не исчезли**»⁷³⁰.

1959 год: Стратемейер обнаруживает План

Что происходит, когда ведущий не адвентистский педагог в Америке обнаруживает План?

- «На встрече адвентистских педагогов доктора Стратемейер из отдела образования Колумбийского университета попросили выступить перед группой. Она сказала им: “Это потрясающая книга!” Доктор Стратемейер воскликнула в своей достойной, но решительной манере: “И подумать только, что миссис Уайт окончила всего три класса школы!..” Если следовать ее философии образования, изложенной в этой книге, – продолжила она, взяв в руки книгу “Воспитание”, – вы должны научить ребенка знать, почему он поступает так, как поступает. Он должен научиться думать, рассуждать самостоятельно...»⁷³¹.

- «Доктор Стратемейер снова и снова отмечала, как замечательно, что женщина, не имевшая образования, могла писать так, как писала миссис Уайт. **Современное развитие образования показало, что миссис Уайт опередила свое время более чем на пятьдесят лет.** “Широта и глубина ее философии поражает меня. Ее концепция сбалансированного образования, гармоничного

⁷³⁰ Leroy Edwin Froom, editor, Ministry magazine, editorial, April 1944.

⁷³¹ Dr. Florence Stratmeyer, quoted by Raymond Moore, Review and Herald, August 6, 1959.

развития, мышления и действия на основе принципов – это передовые образовательные концепции... Именно это гармоничное развитие так необходимо, но так сильно игнорируется сегодня”. Меня не удивляет, что члены Церкви адвентистов седьмого дня с большим уважением относятся к трудам миссис Уайт и делают их центральными при разработке образовательных программ в своих школах»⁷³².

О, если бы мы это делали на самом деле!

А. У. Сполдинг пишет

У. Э. Строу в своем обзоре нашей образовательной работы цитирует письмо А. У. Сполдинга одному из вице-президентов Генеральной конференции:

- «Мне посчастливилось долгое время работать в наших школах и вне их; и все эти полвека и более я изучал образовательные принципы, структуру и процессы, которые Бог дал через Эллен Г. Уайт. В ее трудах я увидел не просто афористичные максимы, которыми можно украсить диссертации о религии и обучении; но скорее глубоко продуманную, хорошо интегрированную систему образования, охватывающую философию, диапазон, форму, содержание, метод и, прежде всего, дух. Эти труды представляют собой План, который, увы, как показывает наша история, **был мало прочитан, мало понят и совсем не осмыслен**»⁷³³.

- «**Сейчас нам нужно начать все заново.** К реформам нужно приступать с душой, сердцем и волей. Если в ряде аспектов образование не будет совершенно иным, чем то, которое было в некоторых наших школах, нам тогда не нужно было тратить на покупку земли и строительство школьных зданий»⁷³⁴.

⁷³² Там же.

⁷³³ A.W. Spalding, quoted in W.E. Straw, *Rural Sociology and Adventist Education History*, 1961.

⁷³⁴ Там же.

1956 год: Тайная анкета Генеральной конференции

Во время учебы в нашей семинарии (которая в то время располагалась на северо-западе Вашингтона, округ Колумбия, рядом с Генеральной конференцией и издательством «Ревью»), нынешний автор работал ночным уборщиком в нашем всемирном главном офисе. Однажды ночью, зимой 1956-1957 годов, нынешний писатель опустошал корзины для мусора на одном из этажей здания, когда обнаружил на верхушке одной корзины записку: «Сожгите это».

Просьба была излишней, поскольку вся бумага выбрасывалась в мусоросжигательную печь снаружи вместе с обрезками бумаги из семинарии и «Ревью» и сжигалась на следующее утро. Но срочность записки привлекла мое внимание, поэтому я вытащил все из корзины для мусора и бегло осмотрел.

Передо мной лежала стопка листов толщиной около 3,5 дюйма. Это были анкеты. «Сжечь» - такова была просьба. По-видимому, это был секретный опрос, потому что позже я никогда не читал о нем в «Ревью» и не слышал ничего, связанного с ним в семинарии. Скрепленные степлером листы размером 8½ x 11 (около 100 штук), вероятно, были разосланы различным церковным лидерам по всему миру. Каждая анкета состояла примерно из трех страниц машинописных вопросов в одну колонку с тройным пробелом после каждого вопроса для краткого рукописного ответа. В каждой анкете были рукописные ответы на каждый вопрос; все они были без подписи.

Суть вопросов заключалась в следующем: «Должны ли мы сохранить Колледж медицинских евангелистов? (пройдет несколько лет, прежде чем его название будет изменено на Университет Лома-Линда⁷³⁵). Должны ли мы продолжать поддерживать его? Стоит ли тратить на него деньги? Если вы находитесь на миссионерском поприще, помогает ли Лома-Линда или ее выпускники вашему району?»

⁷³⁵ Loma Linda University (LLU).

Я потратил около получаса на изучение анкет, а затем отнес их в мусоросжигательную печь. Поскольку ответы были примерно одинаковыми, я не видел смысла читать их все. **Ни в одной из анкет, которые я просмотрел, я не увидел ни одного положительного высказывания. Все сошлись на том, что нам следует прекратить субсидировать Лома-Линду** и, если потребуется, просто закрыть ее. Некоторые были непреклонны в том, чтобы так и сделать. Другие мучительно размышляли над этим вопросом, но считали ситуацию безнадежной.

В те времена одно из 52 всемирных приношений ежегодно шло на поддержку Лома-Линды; это огромные деньги! Сейчас у нас есть «Всемирный бюджет»; и процент от всех приношений (и часть десятины) направляется на поддержание на плаву Лома-Линды и на оплату труда адвентистских и не адвентистских работников и капелланов. **Очевидно, что большая часть церковных пожертвований со всего мира ежегодно направляется в Лома-Линду.** Мы по-прежнему поддерживаем Лома-Линду; поэтому, видимо, братья решили, что лучше просто сжечь анкеты. Возможно, слишком много влиятельных людей, включая врачей, будут расстроены, если ежегодное финансирование прекратится.

Заявление У. Э. Строу в 1961 г.

«Практический» – ключевое слово. Что произойдет, когда государственные лидеры увидят результаты нашего следования Плану? Уолтер Э. Строу (1880-1962 гг.) писал:

- «Когда я был в Африке и пытался внедрить эту систему, возможно, лишь частично, правительство Родезии назначило комитет для инспекции школ на этой территории. Когда они приехали в миссию Солуси и увидели работу и занятия по сельскому хозяйству, шитью и строительству, председатель комитета сказал: “Это как раз то, что нужно местным жителям; почему другие миссии не могут сделать этого?” Я ответил: “Потому что у них гуманитарное образование, а наши люди в школе проходили практику”. Тогда он сказал: “Вы должны пойти и показать другим, как это делается”»⁷³⁶.

⁷³⁶ W.E. Straw, *Rural Sociology and Adventist Education History*, 1961 [Straw spent 52 years in Adventist educational work]. (У. Э. Строу, *Сельская*

33. События 1961-1964 годов

1961 год: Колледж становится университетом

1 июля 1961 года название «Колледж медицинских евангелистов» было упразднено, и учебное заведение стало Университетом Лома-Линда. Неприятное слово «евангелисты» было убрано, и добавилось замечательное слово «университет». Мы прибыли!

Но что это было за прибытие! В конце 1940-х и начале 1950-х годов в университетах штата Калифорния, главным образом в Беркли, произошел так называемый кризис «отвлекающий маневр»⁷³⁷. Был предпринят масштабный крестовый поход с целью избавиться от «сторонников коммунизма» в преподавательском составе одобренных штатом университетов. В ответ на это законодательное собрание штата приняло закон, согласно которому отныне **дисциплинарное взыскание или увольнение любого сотрудника Калифорнийского университета по причине его убеждений или пристрастий считалось незаконным.**

Зная о последствиях этого закона, руководство колледжа все же решило добиться для школы статуса университета. Почет и престиж, которые это принесет учебному заведению, были сочтены вполне достойными опасности.

В результате, начиная с 1961 года, в Лома-Линде невозможно приструнить или уволить любого работника или преподавателя за то, что он атеист, римский католик или кто-то еще, или за то, что он открыто выражает эти взгляды.

Опасность эта немалая. Друг настоящего автора еще со студенческих времен учился в Университете Бригама Янга в конце 1960-х годов и окончил его со степенью доктора наук по патологии речи. Сразу же Лома-Линда позвала его к себе, чтобы он

социология и история адвентистского образования, 1961 [Строу провел 52 года в адвентистской образовательной работе)].

⁷³⁷ В английском языке этот фразеологизм выглядит как «Red herring» и буквально переводится как «красная сельдь».

организовал кафедру патологии речи. **Прибыв на место, он получил задание собрать преподавательский состав. Ему сказали, что он может взять их откуда угодно.**

Поэтому он связался со своими бывшими преподавателями в Университете Бригама Янга – все они были святыми последних дней⁷³⁸. **Набрав весь штат из мормонов**, через пару лет он был глубоко расстроен непрекращающимся соперничеством, политическими маневрами и борьбой за позиции в Лома-Линде. Поэтому он уволился и переехал в Северную Калифорнию. Вполне вероятно, что с того дня и по сей день кафедра патологии речи управляется и заполняется мормонами. И, в соответствии с государственным законом об «отвлекающем маневре», **они имеют полное право делиться своей верой со своими студентами.**

Школа исключила из своего названия слово «евангелисты». В следующем, 1962 году, она убрала это слово из заголовка своего периодического издания. С 1908 года оно называлось «Медицинские евангелисты». Вместо него издание получило очень профессионально звучащее название: «Score»⁷³⁹. У. А. Брэнсон, произнесший предупреждение в 1935 году, умер в этом же году в возрасте 74 лет.

1962 год: Ассоциация требует единого кампуса

В 1962 году ассоциация изменила свою прежнюю позицию и полностью отказалась от того, чтобы университет Лома-Линда обучал своих студентов, как в городе Лос-Анджелесе, так и в городе Лома-Линде. Теперь ассоциация хотела, чтобы университет Лома-Линда объединил все свои учебные мощности в одном кампусе, которым должен был стать Лома-Линда. Этот разворот стоил огромных денег, чтобы значительно расширить помещения Школы медицины и Школы медсестер. Необходимо было построить очень большой Медицинский центр Лома-Линда на 516 коек.

⁷³⁸ Мормонами.

⁷³⁹ Спектр.

Начатый в 1964 году и заверченный в 1977-м этот медицинский центр вмещал 546 коек, 656 000 квадратных футов площади (чуть более 15 акров)⁷⁴⁰, где проводились клинические, больничные, исследовательские и образовательные программы. Кроме того, имелось четырехуровневое исследовательское крыло площадью 80 000 квадратных футов⁷⁴¹ с 46 лабораториями, используемыми учеными Школы медицины. Три круглые семиэтажные башни, построенные в форме клеверного листа, являются доминирующей архитектурной особенностью. В здании также имеется более 50 классных комнат и конференц-залов, а также два амфитеатра. **В Центре расположено семнадцать хирургических отделений.**

Среди множества очень дорогих приспособлений в медицинском центре находятся два аппарата, убивающие рак. Один из них – восьмитонный аппарат кобальтовой терапии, который пускает в пациента пучок радиации из источника кобальта-60⁷⁴². Эта машина настолько смертоносна, что расположена на 30 футов⁷⁴³ ниже главного входа в больницу.

Второй аппарат – бетатрон⁷⁴⁴, который испускает пучок рентгеновских лучей или электронов в зависимости от необходимости. Этот сикстон, 25-миллионовольтный бетатрон производит рентгеновское излучение, которое в 20 раз превышает энергию кобальтового пучка.

⁷⁴⁰ 6 гектар.

⁷⁴¹ 24 000 м²

⁷⁴² Кобальт-60, радиокобальт – радиоактивный нуклид химического элемента кобальта с атомным номером 27 и массовым числом 60. В природе практически не встречается из-за малого периода полураспада. Открыт в конце 1930-х годов Г. Сиборгом и Дж. Ливингудом в Калифорнийском университете в Беркли.

⁷⁴³ 9 метров.

⁷⁴⁴ Бетатрон - циклический, но не резонансный ускоритель электронов с фиксированной равновесной орбитой, ускорение в котором происходит с помощью вихревого электрического поля. Предельно достижимая энергия в бетатроне: ≤ 300 МэВ.

Служба капелланов включает в себя наемных капелланов-адвентистов, римских католиков, мусульман и представителей других конфессий. Межконфессиональная церковь расположена рядом с главным входом и открыта в любое время для «молитв и медитаций».

Как вы, возможно, знаете, в 1984 году Лома-Линда потрясла всю страну, поместив живое сердце бабуина⁷⁴⁵ в человеческий организм. Специалисты по медицинской этике во всем мире поставили под сомнение моральность этого события. Но Лома-Линда была счастлива. Это привлекло к нашей церкви внимание всего мира. В 1988 году возникла еще одна буря протестов со стороны специалистов по этике, когда в Лома-Линде взяли сердце живого анэнцефалического ребенка⁷⁴⁶ и поместили его в другого живого ребенка. Что касается медицинской этики, то Лома-Линда имеет репутацию очень смелого центра.

К 1962 году: Больше нет занятий по вопросу питания

Адель Дэвис была известным консультантом по питанию, у которой было много важных контактов в медицинском мире. Она осмеливалась говорить правду о лекарствах и некоторых натуральных средствах, о которых многие ее друзья-врачи вынуждены были молчать, чтобы не потерять лицензию на практику.

В 1962 году в широко распространенном обращении, вызванном тем, что Управление по контролю качества пищевых продуктов и лекарственных средств⁷⁴⁷ пыталось провести через Конгресс закон о том, что все пищевые добавки должны отпускаться по рецепту, Адель Дэвис заявила, что в Америке нет ни одной медицинской школы, где бы преподавали хотя бы один предмет по диетологии.

⁷⁴⁵ Вид настоящих павианов семейства мартышковых.

⁷⁴⁶ Анэнцефалия – это отсутствие основной части мозга, черепа и скальпа, которое возникает во время эмбрионального развития.

⁷⁴⁷ FDA.

Возможно, она имела в виду «хотя бы один обязательный предмет». Таким образом, из учебного курса в Лома-Линде исключается еще одна важная часть Плана.

(Гидротерапия и натуральные средства лечения также были исключены из наших церковных газет и медицинских журналов к 1950-м годам, очевидно, чтобы угодить Американской медицинской ассоциации, чтобы она не обиделась и не лишила Колледж медицинских евангелистов аккредитации).

К 1964 году: Цель – воспитать гордость

В конце лета и осенью 1964 года автор данной книги жил неподалеку от Лома-Линды, готовя к изданию в газете краткий обзор значительных фрагментов «Великого конфликта» (Великой борьбы). Находясь в этом районе, я и моя семья имели возможность завязать ряд важных знакомств, в том числе с молодой парой, которая была достаточно необычной. Хотя муж семьи учился на четвертом курсе медицинского факультета, семья была тверда в своей вере в Дух пророчества.

Тот человек объяснил мне, что в своем классе он почти никого не знает, кто был бы привержен Духу Пророчества.

Он также упомянул, что **целью школы было воспитание профессиональной гордости у будущих врачей на четвертом году их обучения.** По какой-то причине сотрудники школы были глубоко озабочены тем, чтобы это было сделано. **Они хотели, чтобы их студенты выпускались с чувством профессиональной гордости, которое было бы заслугой университета.**

Известно и часто упоминается тот факт, что **на протяжении многих лет студенты-медики из Лома-Линды после окончания учебы оставляли своих жен, которые работали и обеспечивали их учебу, чаще, чем выпускники любой другой медицинской школы в стране.**

34. Больше заявлений

1965 год: Заявление Доктора Нахма

Доктор Нахм был неадвентистским президентом Университета Миссури. Он прокомментировал тот факт, что студенты, оканчивающие современные колледжи и университеты, не получили тех качеств характера, которые необходимы для того, чтобы добиться успеха в жизни и помогать другим людям.

- «В настоящее время в ряде мест проводятся интересные исследования качеств, которые обеспечивают успех на работе и в других жизненных ситуациях, в отличие от тех, которые обеспечивают успех в обычной ситуации в классе»⁷⁴⁸.

- «Исследование, проведенное Прайсом, Тейлором и другими специалистами по изучению успеваемости врачей, указывает на то, что при обучении врачей необходимо сосредоточиться **на других качествах, помимо тех, которые отражают оценки, – качествах характера и личности, способности устанавливать удовлетворительные отношения с людьми, преданности и честности.** В недавнем докладе ... Тейлор и другие отмечают, что в настоящее время в школьной среде не прививаются соответствующие привычки к обучению, чтобы обеспечить их дальнейшее функционирование, когда люди покидают школу...»⁷⁴⁹.

- «Хорошие оценки и требования для получения степени часто заставляют студента подчиняться учителю таким образом, что **независимое мышление и действия** – очень важные качества на рабочем месте – **не становятся развитыми привычками**»⁷⁵⁰.

1967 год: Заявление Лефевра

Это еще одно заявление пронизательного неадвентистского педагога. Декан Роберт Лефевр, выступая на встрече преподавателей со студентами, сказал следующее:

⁷⁴⁸ Dr. Nahm, University of Missouri, American Journal of Nursing, June 1965, p. 98.

⁷⁴⁹ Там же.

⁷⁵⁰ Там же.

- «Пока в этой стране сохраняется положение, при котором элита может контролировать интеллектуальный вклад своих граждан, мы будем иметь ситуацию регулирования ума и контроля над ним, что может и будет уничтожить инициативу, индивидуальность, творчество – то есть свободу человека»⁷⁵¹.

В школе Лефевра было принято решение не начинать программу аспирантуры. Позже в своем обращении Лефевр процитировал высказывание Г. Л. Пирсона из Университета Бригама Янга:

- «Колледжи и университеты Америки зажаты в жесткую “гуманитарную” смирительную рубашку аккредитационными организациями... **Идея, что вы должны быть аккредитованы, – это фикция**»⁷⁵².

1975 год: Заявление Джеральда Форда

Президент Соединенных Штатов Америки сделал следующее проицательное замечание на выпускном в одном из университетов:

- «Почему университеты Америки не могут открыть свои двери для работающих мужчин и женщин не только в качестве студентов, но и в качестве преподавателей? Практичные специалисты по решению проблем могут внести большой вклад в образование, независимо от того, имеют они ученые степени или нет. **Дело в том, что образование задушено степенями**»⁷⁵³.

Заявление Наоми Джоан Уайт

Если нижеприведенная учительница была христианкой, мы уверены, что позже она пожалела, что не рассказала своим ученикам

⁷⁵¹ Robert LeFevre, Rampart College Newsletter, Larkspur, California, November 1967.

⁷⁵² Там же.

⁷⁵³ President Gerald Ford, Ohio State University, Summer 1975 (Президент Джеральд Форд, Университет штата Огайо, лето 1975 г.).

об Иисусе Христе. Если же она не была христианкой, то, по крайней мере, наверняка жалела, что в рамках урока исторической литературы не заставила их выучить десять заповедей.

- «Я преподаю в средней школе уже десять лет. За это время я давала задания, в частности, убийце, евангелисту, драчуну, вору и имбецилу»⁷⁵⁴.

- «Убийца был тихим мальчиком, который сидел на переднем сиденье и смотрел на меня бледно-голубыми глазами; евангелист, самый популярный мальчик в школе, играл главную роль в пьесе для младших классов; драчун сидел у окна и время от времени выпускал буйный смех, от которого пугались даже герани; вор был лотарио⁷⁵⁵ с песней на устах; а имбецил – маленькое животное с мягкими глазами, ищущее тени»⁷⁵⁶. [Лотарио – соблазнитель].

- «Убийца ожидает смерти в тюрьме штата; евангелист уже год как покоится на деревенском церковном дворе; драчун потерял глаз в драке в Гонконге; вор, встав на цыпочки, может видеть окна моей комнаты из окружной тюрьмы; а некогда с мягкими глазами маленький болван бьется головой о мягкую стену в государственной психушке».

- «Все эти ученики когда-то сидели в моей комнате и серьезно смотрели на меня из-за потертых коричневых парт»⁷⁵⁷.

- **«Должно быть, я очень помогла этим ученикам – я научила их рифмовать елизаветинский сонет и составлять схему сложного предложения»**⁷⁵⁸.

⁷⁵⁴ Naomi Joan White, Tindall Collection.

⁷⁵⁵ Лотарио: имя нарицательное, обозначающее эгоистичного и безответственного в отношениях с противоположным полом мужчину, повесу и ловеласа.

⁷⁵⁶ Там же.

⁷⁵⁷ Там же.

⁷⁵⁸ Там же.

35. События с 1977 по 1990 год

1977 год: Построен госпиталь для ветеранов

25 сентября 1977 года в Лома-Линде был открыт огромный госпиталь для ветеранов на 500 мест. Госпиталь расположен на территории площадью 34 акра⁷⁵⁹, примерно в полумиле к востоку от Лома-Линды. Он обслуживает более 300 000 ветеранов. **Мир не только диктует Лома-Линде порядок работы, он переехал в Лома-Линду.** И университет помог новоприбывшим перебраться сюда.

- «Этот госпиталь не был бы построен здесь, если бы не заинтересованность университета и сообщества Лома-Линды. Университет Лома-Линда предоставил нам землю, на которой мы возвели наше строение»⁷⁶⁰.

Во время церемонии открытия этой гигантской больницы сенатор Соединенных Штатов Алан Крэнстон сказал аудитории из 4500 человек:

- «Строение, которое вы видите здесь сегодня, – это не только самый современный госпиталь для ветеранов в Америке, но и один из самых изощренных госпиталей... в мире»⁷⁶¹.

1985 год: Семинары нового века в Лома-Линде

В марте 1985 года Медицинский центр Лома-Линда организовал в школе «Семинары по мышлению нового века» под руководством неадвентиста Лу Тайса. Присутствующим говорили, что им нужно использовать свою «силу духа» и стать

⁷⁵⁹ 13,6 гектар.

⁷⁶⁰ Джон Д. Чейз, доктор медицины, главный медицинский директор Администрации ветеранов, выступление на церемонии вручения дипломов Медицинской школы LLU 29 мая 1977 года; полностью выступление было напечатано в журнале University Scope, лето 1977 г.

⁷⁶¹ Sun Telegram, 26 сентября 1977 г.

«конструктивными волшебниками». «Знаете, у меня есть сила, вложенная в меня, – сказал Тайс, – вы тоже можете ее получить!» Сессии проходили с апреля по май, и их участники получили 20 часов зачета по сестринскому делу в Лома-Линде. Тайс даже выступал на кафедре во время утренней субботней церковной службы, рекламируя свои товары⁷⁶².

К 1986 году гидротерапия исчезла

С течением времени Американскую медицинскую ассоциацию все больше смущало существование водолечения. Оно было просто слишком эффективно в лечении различных заболеваний. Если бы люди узнали о нем, использование медикаментозных препаратов значительно сократилось бы, и ассоциация не получала бы откаты от фармацевтических картелей.

Со временем название этого процесса было изменено на «физиотерапию», а гидротерапия была запрещена ассоциацией в рамках обязательного медицинского образования.

Этот процесс был одобрен только как немедицинское средство, помогающее реабилитационным пациентам научиться снова пользоваться своими конечностями. В Лома-Линде все это располагалось в Школе физической терапии. В 1966 году уровень такого лечения был понижен до уровня недавно созданной Школы смежных медицинских профессий.

В 1986 году, в процессе написания руководства по водной терапии, автор данной книги позвонил в университет Лома-Линда и спросил, где находится факультет физиотерапии. Набрав номер, он узнал, что во всем университете больше не преподают гидротерапию! Позвонив еще раз, он связался с книжным магазином Лома-Линды, и ему сказали, что важная книга Эбботта по гидротерапии больше не печатается ни деноминацией, ни Лома-Линдой, а в магазине нет ни одной книги по гидротерапии, и она не продается уже много лет.

⁷⁶² The New Age Seminars at Loma Linda [WM-107].

К счастью, у данного автора уже был личный экземпляр книги Эбботта, а также несколько других, включая огромную книгу Келлога по этой теме.

Возможно, вы задавались вопросом, почему наши деноминационные издательства никогда не печатают книги или журнальные статьи, рекомендующие гидротерапию, натуральные средства или даже витамины. **К сожалению, они тоже заперты в этой системе. Если бы они поступили иначе, рейтинг аккредитации Лома-Линды мог бы быть снижен.** Другого объяснения этому странному молчанию, продолжающемуся с 1950-х годов, нет.

Мы беспокоились, прежде всего, о страшных издержках в виде размытого учения и сниженных в результате этого стандартов. Но постоянные попытки соответствовать требованиям аккредитации и платить преподавателям за получение докторской степени также стоили церкви немалых денег. Но оправданием для высокой стоимости обучения приводят следующее: «сложность обучения» и «модернизацию».

- «Почему обучение в христианских колледжах стоит так дорого? Потому что... степень сложности, требуемая в образовании сегодня, заставляет увеличивать расходы»⁷⁶³.

1984 год: Сердце животного в человеческого ребенка

Международная буря протеста со стороны врачей всего мира поднялась после того, как 26 октября 1984 года в Лома-Линде человеческому ребенку вживили сердце бабуина. Следующая статья появилась в далекой Лаконии, штат Нью-Гэмпшир, и является характерной для прессы всего мира:

- «Операция не отвечает основным требованиям экспериментальных операций, установленным для всего мира на Нюрнбергском процессе по делам о военных преступлениях в 1945-1946 годах... Доктор Дональд Кэри поднял вопрос о том, что на комиссию

⁷⁶³ The Bottom Line on the Cost of Christian Education, in La Sierra Today, Fall 1978.

медицинского центра университета Лома-Линда, которой было поручено оценить, следует ли одобрить операцию, могло оказать давление **желание добиться национального признания**. **“До этой операции о них никто никогда не слышал”**, – сказал он⁷⁶⁴.

Интересно, что младенцу с синдромом гипопластического левого сердца (анонимно известному как «малышка Фейри») можно было бы пересадить человеческое сердце, но Бейли решил использовать сердце обезьяны.

Одна из крупнейших газет Западного побережья, «Лос-Анджелес Таймс», обсуждая этот вопрос, многозначительно заметила, что отчасти Лома-Линда делает такие странные вещи потому, как их репортеру сообщили, что в 1980-х гг.

- **«Впервые в истории адвентизма целое поколение ученых с докторскими степенями, полученными в светских университетах, стало активно работать в церковных учреждениях»**⁷⁶⁵.

Что ж, это говорит о многом! Значительная часть проблемы – это докторские степени, полученные в светских университетах.

В статье добавляется, что среди адвентистов сейчас так много полуэволюционистов, что их врачи не возражают против вживления обезьяньих сердец в людей!

- **«В последнее время в церкви открыто ведутся дебаты о креационизме и эволюции, что в некотором смысле свидетельствует о том, что медицинское образование может проходить на прагматическом уровне, в то время как религиозная идеология остается в руках пасторов и церковных теологов»**⁷⁶⁶.

- **«Я бы сказал, что большинству адвентистских ученых трудно принять за чистую монету традиционное для церкви семидневное Творение, произошедшее 6000 лет назад”**, – говорит

⁷⁶⁴ Lakes Region Trader, November 28, 1984.

⁷⁶⁵ Adventists See No Conflict of Belief in Baby Fae Case, Los Angeles Times, November 10, 1984 (Адвентисты не видят конфликта верований в деле «малышки Фейри»).

⁷⁶⁶ Там же.

Джеймс Уолтерс, доцент кафедры христианской этики в Университете Лома-Линда»⁷⁶⁷.

1988 год: Извлечение живых органов

Но чуть более трех лет спустя специалисты по медицинской этике вновь были потрясены. В январском номере «Резерфорда», журнала Института Резерфорда за 1996 год, была опубликована статья о том, как китайцы едят младенцев, а в медицинском центре Лома-Линда извлекают органы у живых детей, убивая их при этом. Перси Меган никогда бы в это не поверил⁷⁶⁸.

- «Одной из самых противоречивых программ 1980-х годов была программа Медицинского центра Университета Лома-Линда, который решил “извлекать” органы [живых] младенцев, у которых отсутствует часть или большая часть мозга.

- Извлечение, конечно, приводило к смерти таких младенцев, но, поскольку эти дети, по мнению Лома-Линды, не претендовали на статус личности, извлечение их органов считалось справедливым. В 1988 году университет отказался от программы, но не по моральным соображениям. Трансплантация не сработала»⁷⁶⁹.

Это были анэнцефалические младенцы, которых держали живыми до тех пор, пока хирурги Лома-Линды не решили убить их и получить их органы.

Вот выдержки из трех статей 1988 года о том, что делала Лома-Линда:

- «Значительное большинство врачей и специалистов по медицинской этике решительно – и справедливо – выступают против преждевременного прекращения жизни анэнцефалов с целью использования их органов»⁷⁷⁰.

Adventists See No Conflict of Belief in Baby Fae Case, Los Angeles Times, November 10, 1984 (Адвентисты не видят конфликта верований в деле «малышки Фейри»).

⁷⁶⁸ Harvesting Organs [WM-839]

⁷⁶⁹ Rutherford, January 1996.

⁷⁷⁰ Christianity Today, March 18, 1988.

- «Хирурги из Лома-Линды не просто довольствуются использованием в качестве доноров органов анэнцефалов, ставших жертвами смертельной автокатастрофы, что является типичным сценарием для большинства других видов донорства органов. Во главе с Леонардом Бейли, доктором медицинских наук, который привлек внимание общественности тем, что имплантировал сердце бабуина по имени Губерс в грудь младенца по имени Фейри, эти врачи будут использовать респираторы для искусственного поддержания жизни анэнцефальных новорожденных с явной целью дожидаться объявления младенцев мертвыми и затем использовать их в качестве доноров органов»⁷⁷¹.

- «В действиях этого медицинского центра есть что-то леденящее душу... Лома-Линда собиралась использовать этих младенцев в качестве доноров живых органов... В последних новостях из Лома-Линды, как и в случае с малышкой Фейри, **тревожит не столько то, что делается, сколько то, как это делается.** И снова врачи этого медицинского центра решили не дожидаться результатов национальной этической дискуссии и устремились в свое видение будущего – в... биоэмпорию⁷⁷²...»⁷⁷³.

- «Мы видим, что они [младенцы] рассматриваются как особенно удобные формы органических ремонтных комплектов»⁷⁷⁴.

- «Никому не выгодно, особенно тем, кто нуждается в органах, что специалисты по трансплантации выглядят как манипулирующие критериями смерти мозга, чтобы обеспечить более стабильные поставки органов для младенцев.»⁷⁷⁵.

1990 год: Большинство студентов колледжа неадвентисты

Согласно отчету, просочившемуся в 1992 году, большинство студентов Университета Лома-Линда не являются адвентис-

⁷⁷¹ Christianity Today, March 18, 1988.

⁷⁷² Bioemporium.

⁷⁷³ Там же.

⁷⁷⁴ Health, March 1988.

⁷⁷⁵ «Manipulating Death», Commonweal, January 15, 1988.

тами! Неужели мы прошли через все эти страдания – разбавили все наши колледжи и университеты профессорами, получившими докторскую степень в сторонних школах, – только для того, чтобы помочь неадвентистам стать медсестрами, дантистами и врачами?

Проблема заключается в чрезвычайно высоких расходах. За многие десятилетия аккредитационные агентства предъявили к школе столько требований, которые растут с каждым годом, что мало кто может позволить себе учиться в Лома-Линде.

Процент от мирового бюджета (пожертвования, которые мы кладем в корзину каждую субботу), а также плата за обучение студентов должны покрывать эти большие расходы.

Плата за обучение и другие расходы настолько высоки, что только неадвентисты и самые богатые из нас могут позволить себе отправить своих сыновей и дочерей в эту школу⁷⁷⁶.

Процент неадвентистов неуклонно рос на протяжении всех 1980-х годов. По состоянию на конец 1990 учебного года Медицинская школа была единственной из пяти, в которой большинство студентов составляли адвентисты. Вот цифры:

Смежное здравоохранение: 1985-1986 гг.: 122 студента АСД⁷⁷⁷, 81 студент не АСД; 1989-1990 гг.: 122 студента АСД, 128 студентов не АСД.

Стоматология: 1985-1986 гг.: 65 АСД, 14 не АСД; 1989-1990 гг.: 32 АСД, 47 не АСД.

Медицина: 1985-1986 гг.: 128 АСД, 12 не АСД; 1989-1990 гг.: 103 АСД, 26 не АСД.

Сестринское дело: 1985-1986 гг.: 119 АСД, 21 не АСД; 1989-1990 гг.: 23 АСД, 83 не АСД.

Общественное здравоохранение: 1985-1986 гг.: 127 АСД, 60 не АСД; 1989-1990 гг.: 41 АСД, 68 не АСД.

Итоги: К 1990 году в университете Лома-Линда в пяти учебных заведениях обучались 321 адвентист и 352 неадвентиста.

⁷⁷⁶ Our Emerging Non-Adventist Medical School [WM-427-428], Наша новая неадвентистская медицинская школа.

⁷⁷⁷ Адвентисты седьмого дня.

Заявление Перси Мегана в 1915 году

Чтобы помочь нам лучше увидеть картину того, что мы потеряли, давайте вернемся в 1915 год, всего через девять месяцев после того, как Перси Меган окончил Медицинскую школу Вандербильта в Нэшвилле, штат Теннесси. В том году он написал следующее письмо У. К. Уайту:

- «Брат Уайт, мои старые учителя в Вандербильте, люди, которые уже много лет являются врачами, приходят ко мне [в Мэдисон] со своими личными случаями и просят прописать им лекарства от болезней их тел, которые, как они знают, они сами на себя навлекли своими плохими привычками жизни»⁷⁷⁸.

- «У меня уже было около трех подобных случаев. Когда я возражаю им и говорю, как мало я знаю и как я скован в словах, потому что они мои учителя, они откровенно говорят мне, что знают, что наш свет в этих вопросах намного превосходит их свет»⁷⁷⁹.

Сколько мы потеряли? Это невозможно измерить. О том, что мы потеряли за прошедшие годы, даже наши ученые профессора в Лома-Линде сегодня не имеют ни малейшего представления. У них даже больше нет книг по гидротерапии в студенческом книжном магазине. **Последние занятия по гидротерапии были прекращены в 1970-х годах. Вместо этого студентов учат, как работать с лекарствами, пилами, ножами, электрооборудованием и радиационными аппаратами. Как хорошо, что Бог упокоил Эллен Уайт в 1915 году, и ей не пришлось видеть то, что последовало за этим.**

⁷⁷⁸ Magan to W.C. White, March 3, 1915.

⁷⁷⁹ Там же.

РАЗДЕЛ IV. КАК НАШИ ШКОЛЫ РАЗРУШАЮТ НАШУ ЦЕРКОВЬ

(1935 год – до сегодняшнего дня)

Решения, принятые с 1910 года, чтобы получить одобрение мира для Лома-Линды, отбрасывают длинную тень. С каждым годом эта тень становится все глубже. Спросите молодых людей в наших колледжах, чему их учат, есть ли какие-нибудь стандарты, чем они занимаются в свободное от учебы время, какие развлекательные мероприятия и субботние вечера устраивает для них школа. **Вы будете удивлены тому, что узнаете.**

К 1940 году все наши колледжи в США получили частичную или полную аккредитацию. Это означало, что они должны были подчиняться требованиям мирских ведомств.

К 1950-м годам большинство преподавателей в наших колледжах, за исключением многих учителей Библии, имели докторскую степень. К началу 1960-х годов большинство наших преподавателей Библии уже также имели степени.

36. Формирующее влияние докторской программы

Те, кто не знаком с этой системой, не понимают, что получение докторской степени **предполагает интенсивные и длительные усилия университета по формированию сознания студента.** Их цель – присвоить докторскую степень студентам, что являлось бы заслугой университета, выпускникам, которые верят в то, во что верит университет, и будут учить тому, чему он их научил.

В бакалавриате или магистратуре акцент делается на том, чтобы выучить то, чему вас учат, и выучить это хорошо. **В программу может быть включено много неприятной и даже атеистической информации, но от вас требуется ее усвоить, независимо от того, верите вы в нее или нет.** Однако окружающая обстановка влияет на ваше мышление, и вы, скорее всего, окончите школу с мирским, сомневающимся мышлением.

В отличие от этого, будучи кандидатом в докторантуру, вы очень тесно работаете с одним профессором. Его работа заключается в том, чтобы убедиться, что ваши взгляды сформировались в нечто такое, что он может полностью одобрить. **У вас много личных встреч с этим профессором. Во время этих встреч он вникает в ваши мысли, а вы открываете ему свои.** Если ваши взгляды не совпадают с его взглядами, вы не получите докторскую степень. На протяжении всей программы докторантуры вы будете хорошо осведомлены об этом факте.

В какой бы области вы ни работали, если у вас будет скептическое отношение, вы с большей вероятностью получите его одобрение. **В светском университете ожидается, что вы будете искренне верить в эволюцию и не верить в то, что многое в Библии происходило на самом деле.**

Если это протестантская или католическая школа, вы должны верить, что наш мир образовался из газового облака миллиарды лет назад, которое возникло в результате еще более раннего Большого взрыва 15 или 20 миллиардов лет назад, который устроил Бог. Вы находитесь на опасной почве, если действительно верите, что Библия вдохновлена, что в грехах надо каяться или что Христос может помочь нам в этом.

Таким образом, вы видите, что, хотя нанимать на работу мужчин и женщин, получивших степени бакалавра и магистра в сторонних колледжах и университетах, достаточно проблематично, еще хуже нанимать выпускников докторантуры.

37. Наши учителя Библии с 1960-х годов

Если не нанять достаточное количество докторов наук, то аккредитация наших колледжей и университетов будет находиться на испытательном сроке, а затем и вовсе аннулирована. **Поэтому администрации или церкви трудно отказать преподавателям в просьбе преподавать тот или иной курс с любым уклоном, который они хотят придать ему.**

К концу 1950-х годов многие преподаватели Библии в наших колледжах имели докторские степени. К середине 1960-х годов они были у всех преподавателей в США. Учителя естественных наук привносят эволюционные настроения. Преподаватели английского языка вводят мирскую литературу. Но **учителя Библии с докторской степенью привносят неадвентистские богословские концепции.**

Именно преподаватели Библии отвечают за преподавание религии студентам. Эти студенты впоследствии станут будущими работниками, пасторами, администраторами церкви, ее руководителями и профессионалами. Когда наша молодежь в течение нескольких лет изучает религию под руководством людей с докторскими степенями, **их сознание, в свою очередь, формируется. Они должны угождать учителю, если хотят получать хорошие оценки.** Если молодой человек изучает теологию, **на него оказывается сильное давление,** чтобы он соответствовал требованиям.

В прежние годы он, возможно, нашел Христа, посвятил свою жизнь, верил Библии и любил Дух пророчества. Но четыре года обучения в колледже часто меняют его. Еще хуже то, что в 1960 году Генеральная конференция постановила, что **все студенты-богословы должны проходить углубленное обучение в Университете Эндрюса.** Но этот дополнительный год или два под руководством профессоров-докторов наук только усилил изменения в их мышлении.

Очевидно, наши руководители забыли прочитать протокол Осеннего совета 1935 года. Действительно, **к 1960 году они, похоже, забыли всю историю нашего образовательного кризиса, связанного с аккредитацией и степенями в 1920-х и 1930-х годах.**

Один наш друг решил поступить в Южный миссионерский колледж в конце 1980-х годов. В первый день занятий преподаватель Библии очень смело оглядел класс и сказал: **«Здесь нет никого, кто верил бы, что на небе есть буквальное здание святилища, не так ли?»** Затем он обвел взглядом комнату. Этот вопрос был первой фразой из его уст. **Все замолчали. Они знали, что им лучше быть**

такими. Удовлетворенный, он начал обучение. Осознав, что его ждет, наш друг через несколько недель ушел из школы.

Во время посещения Университета Эндрюса в 1981 году настоящий автор беседовал с аспирантом, который хотел получить высшую степень в области религии. Но, по его словам, один из преподавателей в частном порядке сказал ему, что, **если он не примет новое богословие, его не выпустят.** Поэтому, получив степень магистра, он уехал.

Во время учебы настоящий автор узнал, что **только два профессора в семинарии, еще один на факультете религии для бакалавров и четвертый в администрации придерживаются Духа пророчества и наших исторических убеждений.** (С тех пор двое из них умерли, один очень пожилой и ушел на пенсию, а преподаватель с факультета бакалавриата больше там не работает). И все же наша семинария в Эндрюсе – это воронка, через которую должен пройти каждый североамериканский студент-богослов, а также многие студенты из-за рубежа, прежде чем стать рукоположенным служителем.

Как наши учебные заведения стали настолько переполнены либералами? Когда один из наших колледжей или университетов решает нанять нового преподавателя, обычно советуются с профессорами в этой области. Считается, что лучше, чтобы они были довольны, ведь самое худшее, что может случиться с аккредитованным учебным заведением, – это увольнение докторов наук. (Хорошо известно, что когда наши доктора наук по религии, которым школа часто платила за получение докторской степени, увольняются, их довольно быстро нанимают протестантские университеты).

Во время собеседований с потенциальными сотрудниками выясняется, что факультет религии поощряет администрацию нанимать более либеральных сотрудников. **В итоге факультет заполняется преподавателями с мирскими взглядами.**

Со временем профессора, проявляющие исполнительность, переходят на более высокие должности. Такие люди становятся академическими деканами и президентами наших школ. Таким

образом, школьная администрация в конечном итоге оказывается в руках либералов.

Поскольку с 1980 года появилась тенденция, согласно которой редакторы журналов «Review» и секретарь Отдела образования Генеральной конференции должны иметь докторскую степень, либералы в конечном итоге переходят и на эти должности.

38. Выход на арену Десмонда Форда

Примерно в 1959 году Раймонд Коттрелл, помощник редактора «Ревью», попросил у Ф. Д. Николая разрешения задать адвентистским библейским учителям несколько вопросов о ключевых пророчествах в книге Даниила. Подсчитав ответы, он обнаружил, что многие из наших учителей Библии не уверены в истинности наших исторических убеждений. В университетах, где они получали докторские степени, их учили совсем другому.

С разрешения старейшины Фигура Комитет по книге Даниила начал собираться в 1960 году, чтобы стандартизировать мышление наших учителей Библии. Но к 1965 году он прекратил свое существование в атмосфере бесполезности. Либералы постоянно конфликтовали с консерваторами по таким фундаментальным вопросам, как то, говорил ли Даниил о папстве или об Антиохе Епифане IV, незначительном сирийском царе, жившем до времен Христа.

Слишком многие преподаватели Библии в наших колледжах уже не верили в такие фундаментальные исторические учения, как пророчества на 1260 и 2300 лет, небесное святилище, служение Христа в нем, следственный суд или даже вдохновение Духа пророчества.

На протяжении 1960-х годов ситуация в наших колледжах и университетах постепенно ухудшалась, поскольку на работу принималось все больше мужчин и женщин с докторскими степенями, только что прошедших курс обучения в университетах. Однако ни один из них не мог быть уволен за свои убеждения,

чтобы не вызвать неприятностей со стороны аккредитационных агентств. В ход пошла «академическая свобода».

К середине 1960-х годов Десмонд Форд получил докторскую степень под руководством Ф. Ф. Брюса в Манчестерском университете в Англии. Брюс был активным членом Плимутской братской церкви⁷⁸⁰ и внедрил в сознание Форда явно неадвентистские убеждения. Подобные вещи происходили и с другими адвентистскими учителями Библии в других странах.

Австралия была микрокосмом того, что в конечном итоге произойдет в Америке, Европе и других странах. В течение как минимум пятнадцати лет Форд, глава Библейского отдела в Авондейле (*ред.: колледж*), обучал каждого будущего пастора Австралазийского (теперь Южно-Тихоокеанского) дивизиона. Это дало ему достаточно времени, чтобы преобразить служителей и большинство администраторов в этой части мирового поля! (Авондейл поставляет пасторов и миссионеров в Австралию, Новую Зеландию, на острова южной части Тихого океана и в большую часть Африки, к югу от Сахары).

Умножьте это на то, чем занимались многие другие преподаватели Библии с докторской степенью в других странах! **Всего за 20 лет либеральные преподаватели Библии могут изменить целое поколение служителей на местах! За четыре года служитель может изменить местную общину и уничтожить тех, кто протестует.**

К концу 1970-х годов ситуация стала очень серьезной, когда **27 октября 1979 года** Десмонд Форд прочитал субботнюю лекцию в Тихоокеанском унионном колледже, в которой он решительно атаковал несколько наших исторических убеждений.

Ситуация казалась зловещей, поскольку были признаки того, что другие учителя Библии разделяют его взгляды. **Чтобы сгладить**

⁷⁸⁰ Плимутские братья (англ. Plymouth Brethren, «бретрены», «дарбисты») – консервативная религиозная группа протестантской направленности, образовавшаяся в первой четверти XIX века на территории Англии и Ирландии. Вероучение основано на учении Жана Кальвина, в том числе широко распространен тезис: «Кто однажды спасен, тот навеки спасен».

ситуацию, учителя Библии из Эндрюса написали наши нынешние 27 основных верований, которые, несмотря на решительные протесты, были утверждены на сессии Генеральной конференции 1980 года в Далласе. Они были тщательно сформулированы, чтобы дать либералам большую свободу действий, в которой они могли бы спокойно продолжать свою работу. Вскоре после этого состоялась июльская конференция 1980 года в Глейшер-Вью, на которой обсуждались убеждения Форда.

Форд сказал изумленному президенту Генеральной конференции Нилу К. Уилсону, что он может жить с этим новым, пересмотренным Заявлением о вероучении из 27 пунктов. Это произошло потому, что формулировки были изменены настолько, что в них нашлось место и для либералов, и для консерваторов.

Показательное свидетельство силы новой теологии появилось довольно быстро. Форд был уволен в пятницу на закрытии Глейшер-Вью; на следующий день (в субботу) почти каждый преподаватель Тихоокеанского унионного колледжа оплатил отправку телеграммы Уилсону с требованием вновь нанять Форда.

На следующей неделе большое количество преподавателей Университета Эндрюса, включая почти всех учителей Библии, отправили Уилсону подписанную петицию с требованием вновь нанять Форда. Но ведь именно эти преподаватели Библии в Эндрюсе написали наш пересмотр Доктринальных убеждений 1980 года!

Примерно через полгода президент Уилсон написал открытое письмо одному сомневающемуся пастору, которое было тихо распространено среди наших служителей по всей стране. В нем Уилсон сказал, что понимает озабоченность молодого пастора, который сказал, что сомневается в наших исторических убеждениях и спрашивает, не следует ли ему уйти в отставку. В ответ Уилсон сказал ему, что он должен оставаться в служении и просто не обсуждать свои сомнения открыто.

Но, конечно, такая терпимость была обречена на то, чтобы сомнения и недовольство быстрее распространились среди наших местных общин.

«Новое богословие» – это не что иное, как множество современных протестантских, католических и агностических заблуждений, которым учили наших преподавателей Библии в сторонних университетах и которые теперь преподают в наших школах.

39. Помощь аккредитационных агентств

В единстве – сила. Наши доктора философии постоянно набирали силу, и они знали это. **Они не боялись наказания, потому что знали, что мирские аккредитационные агентства на их стороне.**

Политика аккредитационного агентства заключается в том, чтобы вмешаться, когда возникает опасность, что руководители церкви могут уволить преподавателя за необщепринятые взгляды.

Как только на горизонте появляется угроза, в аккредитационное агентство отправляется сообщение. Оно направит в школу группу специалистов, которые осмотрят ее и пригрозят лишением аккредитации, если с кем-то из учителей что-то случится. **Нашим школам запрещено использовать «религиозные убеждения» в качестве причины для увольнения доктора философии.**

Это означает, что **единственный способ сместить преподавателя – выплатить ему большое выходное пособие, как правило, полную годовую зарплату.**

В качестве примера можно привести случай с двумя преподавателями восточных колледжей. **Один из них, получивший большое выходное пособие, сразу же стал пастором церкви, исповедующей поклонение в воскресенье.**

В случае со вторым, как это часто бывает, колледж ранее заплатил 60 000 долларов, чтобы отправить его на получение докторской степени. Но когда его попытались сместить, он так бурно протестовал, что они сдались и перевели его на кафедру немецкого языка. Он и сегодня там работает. **А ведь этот человек**

ранее сказал одному студенту (который записал это на пленку), что он даже не верит в Библию!

Когда в 1981-1982 годах верующие попытались очистить Тихоокеанский унионный колледж от новых проблем с теологией, в кампус неожиданно прибыла инспекционная группа из аккредитационного агентства. **Она встретилась с преподавателями и администрацией, а затем объявила, что если преподавателям будут угрожать за их убеждения, то аккредитационная ассоциация, возможно, будет вынуждена принять меры**⁷⁸¹. Постоянные шестимесячные отсрочки со стороны совета колледжа, в конце концов, замяли протесты.

Другой пример произошел в последнее десятилетие двадцатого века, когда благочестивый президент Северо-Тихоокеанского Униона попытался навести порядок в колледже **Валла-Валла с его рок-концертами, клубом гомосексуалистов между преподавателями и студентами, аберрантными**⁷⁸² преподавателями теологии и атеистическими статьями студентов в университетской газете.

Угрозы со стороны аккредитационной ассоциации быстро остановили реформацию, и отступничество в Валла-Валла продолжается до сих пор. (Если это кажется невероятным, прочтите «Жизнь в колледже Валла-Валла» – часть 1-4 [WM-676-679] и восемь других четырехстраничных трактатов, которые все вошли в нашу книгу «Кризис в Валла-Валла»).

Поразительно, но вместо того, чтобы бороться с аккредитационными агентствами, наши лидеры предоставили нашим либеральным учителям Библии еще большую защиту от увольнения. Чтобы избежать проблем с агентствами, которые так явно держат бразды правления над нашими колледжами и университетами, ежегодный совет 1985 года одобрил решение, которое давало всем преподавателям Библии в колледжах и университетах «академи-

⁷⁸¹ Подробнее об этом см. в PUC Papers WM-53-60.

⁷⁸² Аберрация – заблуждение; отклонение от нормы; ошибки, нарушения, погрешности.

ческую свободу». Это означало, что их нельзя было уволить за то, во что они верили! (См. исследование данного автора «Богословская свобода»).

Это может показаться невероятным, однако это иллюстрирует, насколько важной стала аккредитация в нашей церкви. Мы привязаны к ней руками и ногами и разумом.

На протяжении 1980-х годов ситуация постоянно ухудшалась. Ошибочные учения не только преподавались в наших студенческих городках, но и вскоре стали появляться в книгах, издаваемых «Ревью», «Пасифик Пресс», и в церковных газетах. Преподаватели и студенты, которых они учили, начали писать.

Среди этих ошибочных концепций были следующие:

- **Первородный грех:** концепция, согласно которой мы рождаемся во грехе и не можем перестать делать его в этой жизни. **В этом мире вы никогда не сможете жить хорошей, чистой и послушной жизнью.**

- Искупление было завершено на кресте, поэтому ваши грехи были прощены, и вы были спасены еще до рождения, при условии вашего словесного согласия (*ред.: спасение было действительно осуществлено во Христе 2 Кор.5:19. Очевидно, автор книги подразумевает тенденцию в церкви по устранению важности второй фазы служения Христа в небесном святилище, отвержения небесного святилища*).

- Спасение только через исповедание. **Изменения в поведении не нужны. Послушание закону Божьему – это законничество.**

- **Христос имел непорочную природу Адама до его грехопадения.** Поэтому Иисус не был нашим примером, так как, находясь в этом мире, Он не мог согрешить.

- Сотворение мира произошло в далеком прошлом, а не 6 000 лет назад. На протяжении всех этих долгих веков существовали смерть и страдания. Первые главы Бытия являются параболическими, а не буквальными.

Если бы мы не аккредитовывали наши колледжи и не отправляли нашу молодежь на учебу за пределами нашей церкви, то не имели бы этой проблемы нового богословия, понижающей наши церкви сегодня.

В 1980 году автору этой книги позвонил один из членов церкви на Северо-Западе. Когда верующий выразил протест своему пастору по поводу того, чему тот учит с кафедры, пастор пришел в ярость и вызывающе сказал ему: «Сейчас мы не в большинстве, но в конце концов мы будем. Мы победим! Каждый год наши колледжи выпускают все больше служителей. Настанет день, когда мы будем в большинстве – и тогда мы избавимся от вас!»

И это оказалось правдой. К сожалению, многие из наших людей покинули деноминацию или были вытеснены.

Единственный способ решить эту проблему – вернуться к первым принципам, к тому Плану, который Бог дал нам через Библию и Дух пророчества.

Единственный способ искоренить зло – это ударить топором по корню дерева, а не по его ветвям.

40. Влияние либерализма на наших студентов

Студенты адвентистских колледжей также страдают от наплыва либерализма, в который они попадают. Даже если они происходят из очень консервативных семей, наша молодежь приходит в недоумение, когда сталкивается с модернистским скептицизмом в аудиториях колледжа и вседозволенностью, предоставляемой им во внеучебное время.

Поощряются внутри- и межвузовские виды спорта, ставятся театральные истории любви, раздаются презервативы, и ни один вид сексуальной активности или извращения не осуждается.

1. На протяжении почти десяти лет студенты Ла-Сьерра проводят субботники, косят дворы, убирают мусор и красят дома в качестве общественной работы. Они хвастаются этим в газете «Pacific Union Recorder». (По воскресеньям студенты делают домашние задания).

2. 2 февраля 1990 года Лоуренс Герати, президент Атлантического унионного колледжа, разослал «преподавателям и сотрудникам» служебную записку, в которой объявил о **назначении**

доктора Фрэнка Р. Мазаглиа, итальянского католика, финансовым консультантом колледжа.

3. В воскресенье, 18 марта 1990 года, часть преподавателей и студентов Южного колледжа представила настоящую колдовскую оперу. Она была открыта для публики и широко рекламировалась по радио на весь район Чаттануги. **Ведьмы помешивали котел, подсыпали в него травы и произносили заклинания, поочередно то захватывая, то убивая людей.** Главными героинями были «колдунья» и ее подружки-ведьмы, которых называли «заблудшими сестрами».

В конце оперы Дидо вскрикивает и падает замертво. К ее поверженной фигуре собираются «амуры». Ведьмы победили, их проклятие наконец-то убило ту, кого они ненавидели (опера «Логово ведьм» в Южном колледже АСД).

4. Атлантический унионный колледж **отправил студентов в Вустер для личного знакомства с моделями поведения активных гомосексуалистов.** Цель – помочь им стать «лучшими консультантами».

5. В одном из выпусков газеты «Pacific Union Recorder» за 1980 год (Кампусная хроника) сообщалось, что во всех наших североамериканских колледжах и университетах есть бильярдные столы и телевизоры.

В ответ на такое поощрение мирской жизни многие студенты приобщаются к спиртному, беспорядочному сексу, танцам или гомосексуализму. Вот вкратце несколько новостных роликов. Пожалуйста, знайте, что ими можно было бы заполнить много-много страниц, но приведенных ниже примеров будет достаточно:

Исследование, проведенное в 1989 году в колледже Валла-Валла, показало, что 66 процентов его студентов употребляют опьяняющие напитки, но, по словам Уинтона Бивена, средний показатель в наших школах не намного ниже этого.

«От 40 до 45 процентов студентов мужского пола в адвентистских колледжах Северной Америки употребляют пиво, вино или крепкие спиртные напитки», – заявил Уинтон

Бивен, помощник президента Медицинского колледжа Кеттеринга, на первом заседании совета недавно созданного Института алкоголизма и наркозависимости при Университете Эндрюса. “Среди студенток, по моим оценкам, их от 20 до 25 процентов”, – сказал он.

Бивен сказал, что, проведя много времени и пообщавшись со многими студентками, он получил достаточные основания для такого утверждения. Бивен поделился с членами совета опытом некоторых адвентистских молодых людей, страдающих алкогольной зависимостью, с которыми он сталкивался»⁷⁸³.

- «Колледж Валла-Валла защищает студентов: студенческие службы в колледже Валла-Валла делают больше, чем просто лечат обычную простуду. Помимо лечения гриппа, проблем с глазами, ушами и пазухами, они лечат заболевания, передающиеся половым путем. Записи полностью конфиденциальны.

Жанна Вориерс, офис-менеджер, говорит: “Мы хотим, чтобы студенты знали, что они могут прийти сюда с любой деликатной проблемой”. Студенческие службы выдают презервативы сексуально активным студентам... Они также проводят лечение утром после незащищенного полового акта и направляют на диагностику беременности»⁷⁸⁴.

- «Мы не следим за тем, кто приходит на наши танцы, но я бы сказал, что **примерно половина из них – из Валла-Валла**, – говорит Кит Гэллоу, сенатор от Общественного колледжа Западного Вашингтона⁷⁸⁵. Им здесь всегда рады. Они придают танцам особую пикантность»⁷⁸⁶.

- «Несмотря на то, что танцы не признаются Церковью адвентистов седьмого дня, по оценкам студентов, администраторов

⁷⁸³ Review and Herald, September 17, 1984, p. 20.

⁷⁸⁴ Statement by Health Services Department, Walla Walla College (заявление отдела здравоохранения, колледж Валла-Валла).

⁷⁸⁵ Western Washington Community College.

⁷⁸⁶ Dancing Comes Out of the Dark,” The [Walla Walla College] Collegian, May 2, 1985, p. 8.

и деканов, 150-300 студентов Валла-Валла регулярно танцуют. Некоторые считают, что до 75 процентов студентов Валла-Валла когда-то танцевали»⁷⁸⁷.

- «По словам Биггера, танцы... по своей природе опасны. “Большинство танцев скрывают реальные потребности человека и лечат симптом, а не проблему”, – говорит он. “Они поощряют нездоровые решения”»⁷⁸⁸.

- «Боятт отмечает, что традиционно танцы ассоциируются с наркоманией, сексуальной близостью и всем тем, что не соответствует христианским стандартам... Однако контролировать деятельность студентов [требуя от них не танцевать] нереально и нездорово. “Мы предпочитаем быть здесь, чтобы консультировать и объяснять”, – говорит Боятт»⁷⁸⁹.

41. Один выпуск студенческой газеты

Вот несколько примеров из одного номера одной из наших студенческих газет.

Вот на первой странице:

- «По словам Коллинза [вице-президента по делам студентов], недавнее исследование употребления алкоголя и наркотиков в кампусе показало, что 83 процента студентов Тихоокеанского унионного колледжа не являются постоянными потребителями алкоголя. По данным исследования, 62 процента студентов никогда не употребляли алкоголь. “Многие ли преподаватели могут сказать такое?” Спросил Коллинз, шутя»⁷⁹⁰.

- «В ходе дискуссии, последовавшей за выступлением Коллинза, преподаватели предложили альтернативные точки зрения. Триветт сказал, что его не интересует проблема украшения...

⁷⁸⁷ Dancing Comes Out of the Dark,” The [Walla Walla College] Collegian, May 2, 1985, p. 8.

⁷⁸⁸ Там же.

⁷⁸⁹ Там же.

⁷⁹⁰ Pacific Union College Campus Chronicle, Thursday, February 29, 1996, p. 2.

Его волнует студенческая жизнь, связанная с элементарной добросовестностью и ответственностью, а не такие вопросы, как “мирская” музыка»⁷⁹¹.

Далее в статье цитируются слова студентов о том, что многие студенты лгут и говорят, что не пьют, чтобы не получить неприятностей⁷⁹².

На странице 3 студентам рассказывают о конкурсе плакатов, в котором они могут принять участие и выиграть денежный приз:

- «Консерватория Джарвис в Напе объявила конкурс плакатов в рамках своих весенних и летних музыкальных и танцевальных мероприятий... На фестивале “Зарзуэла” будут представлены две популярные испанские оперы – “Гран Виа” и “Долороса”. Фестиваль барокко представит восхитительные классические французские балетные постановки. Поскольку эти события хорошо поддаются визуальному выражению, Консерватория Джарвиса проводит конкурс плакатов, посвященных двум операм и балету...»⁷⁹³.

В другом месте газеты нам сообщают, что, как и в большинстве наших колледжей, в Тихоокеанском унионном колледже есть «тренажерные залы» с большими телевизорами и бильярдными столами для студентов.

- «Комната отдыха и фитнеса в настоящее время открыта с 6 до 12 часов дня и оборудована 35-дюймовым телевизором, тренажерами, силовым тренажером, столами для настольного тенниса и бильярда. Хотя конкретные сроки пока неизвестны, по мере поступления средств, в зале будет все больше тренажеров и развлекательного оборудования»⁷⁹⁴.

Переходим к странице 4. В Тихоокеанском унионном колледже, как и в некоторых других наших колледжах, преподают театральное мастерство, чтобы подготовить студентов к последующей карьере

⁷⁹¹ Pacific Union College Campus Chronicle, Thursday, February 29, 1996, p. 2.

⁷⁹² Там же.

⁷⁹³ Там же, с. 3.

⁷⁹⁴ Там же.

на сцене, экране и телевидении. В следующем абзаце упоминаются три очень мирские пьесы. «Скрипач на крыше» – это история пьяного человека; остальные не намного лучше.

- «Старшекурсница из Тихоокеанского унионного колледжа Мелисса Дульчич возглавляет опытный актерский состав в роли Джо в незабываемой истории о сестрах Марч. Дульчич активно участвует в работе DAS [Общества драматического искусства колледжа], сыграв уже в трех предыдущих спектаклях. Она также играла роль Лизл в постановке “Звуки музыки” в 1995 году и в настоящее время участвует в мюзикле “Скрипач на крыше”, который будет представлен в колледже в апреле. В роли Лори – Тор Аагаард, который участвовал в четырех спектаклях общества драматического искусства колледжа, включая шекспировское “Укрощение строптивой”»⁷⁹⁵.

В наших колледжах и университетах разворачивается активное движение, направленное на то, чтобы подталкивать студентов к восстанию против отказа сессии Генеральной конференции рукополагать женщин-служителей. 7 марта одна из женщин, незаконно рукоположенная на служение в Ла-Сьерра, выступила перед студентами. В статье ее представили как великого героя.

- «Халсион Вестфал Уилсон, служительница АСД в четвертом поколении, выступит в церкви 7 марта. Ее тема – “Как мое недавнее рукоположение повлияло на мое служение”. Это богослужение организовано Женским форумом факультета в честь месяца женской истории в марте»⁷⁹⁶.

На странице 5 – фотографии последних спортивных соревнований колледжа. На 9-й странице – статья о взаимоотношениях чернокожих и белых, а также юмористическая статья о странностях священнослужителей. Вот выдержки из статьи на стр. 10. Попробуйте это понять:

⁷⁹⁵ Там же, с. 4.

⁷⁹⁶ Там же.

• «Почему духи нашей молодости пахнут, как мыло за 2,99 доллара на веревке? Мы стоим здесь, как единый кусок вонючей ностальгии по будущему. Черные дыры. Группа поколения X, наиболее известная тем, что имеет почти полностью черный гардероб. Некоторые из нас хотят слиться с толпой, как гладкая чашка [кофе] Суматра, другим нравится черный цвет ... QFM: Источник модной ошибки⁷⁹⁷. Это был действительно QFM. О, чувак, брюки с рисунком? Это 1979 год. А еще есть эти девушки с серебряными колокольчиками, которые ходят по кампусу и выглядят как ходячая одежда для ужина, кусок фольги над субботней обеденной запеканкой или космическая бимбо из сериала “Звездный путь”. Поколение X... Теперь, когда мы на холме [гора Хауэлл, где находится колледж] и свободны [от родителей и надзора взрослых]... дух бунтарства одел людей в те самые платья, которые носила Иезавель, прежде чем ей велели снять красный лак с ногтей и [быть] брошенной на съедение псам...»⁷⁹⁸.

В верхней статье на странице 11 сообщается, что доктор Мартин Марти, очень откровенный либеральный теолог из Чикагского университета, придет в книжный магазин колледжа 29 февраля, **чтобы раздать автографы на копии своей книги, которую студентам рекомендуется приобрести. В то время он был старшим редактором журнала «Христианский век», вероятно, самого либерального христианского журнала в Америке.**

Ниже представлен раздел «Эта неделя: Календарь событий». В нем рассказывается о нескольких мероприятиях, которые студентам рекомендуется посетить. **Эти мирские мероприятия проводятся на территории кампуса и даже в одном из театров в центре Сан-Франциско.** Представляете, преподаватели призывают студентов самим съездить в Сан-Франциско и посмотреть, что происходит в одном из самых злых городов Америки?

• «“Музыка ночи” Эндрю Ллойда Уэббера, 13 марта – 7 апреля, театр “Золотые ворота”, 1 Тейлор на пересечении улиц

⁷⁹⁷ «Quelle fashion mistake» – выражение в лексиконе поколения X. От немецкого «Quelle» – «источник».

⁷⁹⁸ Там же, с. 10.

Золотые ворота и Маркет, Сан-Франциско. Включает в себя фрагменты из мюзиклов “Призрак ночи”, “Мисс Сайгон”, “Бульвар Сансет”, “Реквием”, “Кошки” и т. д.»⁷⁹⁹.

- «Студенческая ассоциация колледжа представляет “Кафе 96”. В нем прозвучит песня “Дженис любит джаз” с саксофонистом и музыкантом Уэсом Берденом, а также “Уголок поэзии” с местными поэтами. Суббота, 2 марта, 8 часов вечера в зале отдыха Андре [женская] комната отдыха. Вход бесплатный»⁸⁰⁰.

- «Комедийное шоу CABL для снятия стресса. Среда, 28 февраля, 20:00. CABL представит это шоу в Paulin [мьюзик] хол. Вход бесплатный»⁸⁰¹.

- «Рэй Болц представляет “Концерт всей жизни”. Воскресенье, 3 марта, 7 часов вечера. Покупайте билеты на концерт, который пройдет [на территории кампуса] в Пасифик Аудиториум [огромный спортивный зал, где проходят выпускные]»⁸⁰².

На странице 12 есть объявление об экологии, важности защиты земли и т. д. Преподаватели больше заботятся о защите окружающей среды, чем о защите студентов.

Страница 13 посвящена межвузовским спортивным соревнованиям. Когда студенты приходят в наши школы, их так и тянет предаться этому. Мы можем понять, почему другие «христианские колледжи» участвуют в них, ведь у них нет нашего света. Но мы же знаем лучше. Команды Тихоокеанского унионного колледжа путешествуют по всему побережью, играя с другими колледжами.

- «Если вы встретите кого-нибудь из женской или мужской баскетбольной команды “Пионерс”, хлопайте их по спине, пожмите руку или поздравьте в любой другой форме. Девушки заняли первое место в турнире Калифорнийской прибрежной конференции в эти выходные в Южной Калифорнии; парни заняли второе место»⁸⁰³.

⁷⁹⁹ Там же, с. 11.

⁸⁰⁰ Там же.

⁸⁰¹ Там же.

⁸⁰² Там же.

⁸⁰³ Там же, с.13.

- «В полуфинале “Леди Пионерс” обыграли Тихоокеанский Христианский колледж⁸⁰⁴. В чемпионате они играли с Симпсон колледж, и Тихоокеанский унионный колледж снова одержал победу. В полуфинале “Пионерс” играли с Университетом Сьерра⁸⁰⁵. В финале сошлись Тихоокеанский Христианский колледж и Тихоокеанский унионный колледж»⁸⁰⁶.

На странице 14 – реклама не адвентистской книги о том, как получить стипендию в университете.

На странице 16 – забавная викторина.

Готовы отправить своих детей в Тихоокеанский унионный колледж? Там они действительно получают образование. **Автор беседовал со многими родителями, которые слишком поздно поняли, что им не следовало отправлять своих детей в наши академии, колледжи и университеты.**

В современных адвентистских колледжах принято все мирское. Администрации нужны деньги на обучение, и она будет терпеть или поощрять почти все, чтобы студенты были довольны. Этот номер газеты одного колледжа, который вы только что просмотрели, ясно показывает, что администрация делает все возможное, чтобы усугубить скользкий путь к гибели.

42. Католический священник проводит неделю молитвы

Приведенные выше цитаты взяты из «Кампусной хроники Пасифик Юнион колледжа» за четверг, 29 февраля 1996 года. Всего четыремя месяцами ранее администрация школы провела для учеников «духовную подготовку к учебному году», которая помогла подтолкнуть учеников к распутству.

Осенняя «Неделя духовной подготовки» началась 11 октября 1995 года, и проводил ее Бреннан Мэннинг, **набожный римский**

⁸⁰⁴ Pacific Christian College.

⁸⁰⁵ La Sierra University.

⁸⁰⁶ Там же, с.13.

католик, бывший священник и преподаватель аспирантуры Католического университета.

Хотя исторические адвентисты никогда не слышали о нем, наши либералы были другими, поскольку регулярно читали протестантскую, католическую и светскую литературу. Мэннинг – известный писатель, который, хотя и говорит с благоговением о Богородице, распятии, чётках и Папе, решительно выступает против любой формы послушания Божьим законам и нормам.

Свою первую лекцию Мэннинг начал такими словами: «Словами Франциска Ассизского, сказанными им брату Доминику по дороге в Умбрию, “Привет”». Все студенты рассмеялись, и он провел неделю, рассказывая забавные истории, показывая, что католики – хорошие люди, и заявляя, что **бесполезно пытаться соблюдать какие-либо нормы поведения**⁸⁰⁷.

Часто Мэннинг говорил о том, что он много лет был католиком, и всегда положительно. **Другая его главная мысль, которую он постоянно вбивал в головы студентов, заключалась в том, что Бог приносит все жертвы, и Ему от нас нужна только любовь – и уж точно Ему не нужно наше послушание.** В непослушании мы принадлежим к «сообществу веры» – кодовой фразе для католиков и адвентистов вместе взятых.

- **«Христианство делает людей не с лучшей моралью, а новыми существами, профессиональными любовниками... Когда вы принимаете Христа сегодня вечером, [вы делаете это] в общении с общиной верующих»**⁸⁰⁸.

- **«Бог принимает тебя таким, какой ты есть, с твоим пивом, ненавистью к себе... Самая большая ошибка: Бог будет любить меня, если я изменюсь и стану лучше»**⁸⁰⁹.

- **«Однажды в Нотр-Даме [во время учебы там] я решил быть настолько хорошим, чтобы на фоне меня Франциск Ассизский выглядел пикером**⁸¹⁰... Но это стремление к совершенству – ужасная

⁸⁰⁷ См. The Catholic Gospel at Pacific Union College – Part 1-2.

⁸⁰⁸ Там же.

⁸⁰⁹ Там же.

⁸¹⁰ Очевидно, нечестный брокер, в пренебрежительном смысле.

ошибка... [Я обнаружил, что, несмотря на] неряшливую еду, непристойные манеры, Бог любит меня таким, какой я есть, а не за то, что я делаю. Если бы Иисус был здесь и сейчас, сказал бы Он: “Покайтесь!”? Нет! Он бы сказал: “Я люблю тебя и простил все твои грехи”»⁸¹¹.

Ни слова о покаянии, послушании Богу, чистой жизни или отпущении грехов.

Один из местных жителей прислал настоящему автору полный набор записей проповедей Мэннинга за ту неделю. В качестве ораторского приема Мэннинг внезапно переходил от очень мягкой речи к сильному крику. Вот один из его кричащих комментариев:

- «Даже если вы ходите в церковь каждую неделю, не совершаете ни одного греха и каждый день читаете Библию – когда вас похоронят, вы будете похожи на сморщенную старую фигуру. Почему? Потому что ваше христианство было моральным кодексом, нравственной этикой, набором правил и обязательств, но никогда не было любовными отношениями».

- **«Я совершенно убежден, что в великий судный день Иисус задаст вам один и только один вопрос: “Верили ли вы, что Я возлюбил вас?”»**

- «Бог многих христиан, которых я встречаю, – это слишком маленький Бог. Вместо этого Он [истинный Бог] – Бог, который любит нас такими, какие мы есть».

Мэннинг рассказал о прямом откровении, которое он получил от Христа, чтобы стать монахом. Это было зимой 1968 года в высокогорной испанской пустыне. Затем он рассказал восхитительные истории о том, как прекрасно быть отшельником, живущим в пещере. И снова ему явился Христос. «Раз в неделю приезжал человек на осле и привозил узелок с едой, питьевой водой и керосином для лампы».

Мэннинг нуждался в керосине, потому что как монах-отшельник он должен молиться каждый час дня и ночи, склоняясь перед статуей и поклоняясь ей, перебирая четки. (Он был очень

⁸¹¹ Там же.

готов быть послушным идолу и стеклянным четкам, но не Богу). «В пещере стоял каменный алтарь, а сзади над ним – распятие. Слева была голая каменная плита, служившая кроватью, и несколько картофельных мешков в качестве матраса. Была каменная посуда для приготовления пищи и керосиновая лампа».

- «В ночь на 13 декабря 1968 года я молился посреди ночи, когда мне явился Иисус Христос. Он сказал: “Из любви к вам Я оставил Отца Моего и пришел к вам”. Эти слова до сих пор горят в моей жизни».

Эти слова были достаточно впечатляющими, чтобы убедить многих студентов в том, что Мэннинг был прав, когда говорил им, что грешить – это нормально. Мэннингу было что еще сказать. Вот выдержки из его последней пятничной презентации:

- «Главная тема Библии заключается в том, что **на Божью любовь можно положиться, что бы мы ни делали.**

И затем, восклицая:

- «[Христос говорит] Вы будете Моими учениками не потому, что вы целомудренны, безбрачны, честны, трезвы, не потому, что вы ходите в церковь, читаете Библию или поете песни. Вы Мои ученики только потому, что глубоко уважаете друг друга. Единственное, что имеет значение, – это вера, которая обращается к себе в любви».

- **«Много любить людей» – вот все, чего хотел от них Бог. Все, что нужно делать ученикам, – это «много любить».**

- «Как вера обращается к себе в любви?»

- «В Новом Орлеане [где сейчас живет Мэннинг], в моей церкви, умер Джон, который был хорошим католиком. Почему он был хорошим католиком? Не потому, что он никогда не ругался, не рассказывал грязных шуток и не пропускал мессу в воскресенье».

- «Вас узнают [на небесах] не потому, что вы являетесь прихожанином поместной церкви».

- «Давайте отбросим все остальные критерии и будем помнить только об этом: революция в любви».

- «Христианство – это не поклонение или мораль, это любовь. Вы действительно верите, что Бог любит вас без всяких

условий, такими, какие вы есть? Вы действительно верите, что Иисус любит вас, несмотря на неверность, недостойность и грех?»

Мэннинг использовал странные фразы, чтобы усилить свое поразительное послание. Они помогли привлечь внимание. Позже в проповеди он радостно воскликнул:

- «К счастью, ваша и моя жизнь смотрит дальше Голгофы, к воскресению. Говоря словами святого Августина, “Мы – пасхальные мужчины и пасхальные женщины, и Аллилуйя – наша песня; мы – пасхальные мужчины и пасхальные женщины, и Аллилуйя – наша песня!”»

- «Пасхальные христиане знают, что через крещение они стали участниками триумфа Иисуса над смертью, получили семя вечной жизни – и однажды это семя прорастет во славе!»

- «Подобно герою [Эрнеста] Хеммингуэя в романе “Смерть после полудня”, они – пасхальные мужчины и пасхальные женщины – смело идут навстречу смерти, потому что смерть больше не страшна».

- «Мы – члены искупленной общины. Разве это не хорошая новость? Да, мы искуплены, мы – пасхальные мужчины и пасхальные женщины, и наша песня – “Аллилуйя”!»

- «Давайте помолимся».

И затем, произнося слова медленно, словно для того, чтобы вбить их в память каждой склоненной головы, он говорит: «Давайте пробуждаться каждое утро, чтобы быть пасхальными мужчинами и пасхальными женщинами, и “Аллилуйя” – наша песня».

Удивительно, насколько поверхностны послания мирских людей. После специальной музыки под аккомпанемент гитары о том, что мы уже спасены, Мэннинг произнес свои последние странные слова за неделю и сел на место: «Те, кто молился о том, чтобы я пришел сюда; это показывает глубокую любовь к адвентизму».

«Мне нравятся слова Дэймона Раньона: “Мальчик, о мальчик, я с нетерпением жду, когда выпью чашу нового вина в таверне в конце дороги”. – Для алкоголика это рай!»

43. Как наслаждаться сексом сколько угодно

Послесловие. С 11 по 13 октября 1995 года Мэннинг учил студентов, что грех не имеет значения, а важны только терпимость и любовь. «Продолжайте грешить и любите людей», – вот что он им сказал. Так что они с удовольствием провели время.

Через три недели после отъезда Мэннинга администрация колледжа сочла необходимым пригласить эксперта по СПИДу, чтобы он провел дополнительные занятия со студентами. **Видимо, их теологическая свобода вызывала проблемы со здоровьем.**

В субботний вечер (пятница, 3 ноября 1995 года) в главном здании церкви Тихоокеанского унионного колледжа студентам было сказано, что нужно мастурбировать и пользоваться презервативами, чтобы избежать СПИДа.

Остальные вечера недели могут быть отведены для учебы, свиданий, телевидения и бильярдных столов. Но вечер пятницы предназначен для проповедей бывших католических священников или инструкций по безопасному сексу (студентов заранее предупредили, что программа на этот вечер «Субботняя вечерня»).

Нэнси Хокобо, неадвентистка, живущая в долине Напа у подножия горы Хауэлл, где находится колледж, руководила вечерней программой.

«Вы никогда не заразитесь СПИДом, если будете мастурбировать», – сказала она. Вот к чему приводит теология «свободы грешить, пока мы любим».

Почти ничего не было сказано о «воздержании». Главным акцентом того субботнего вечера был «защищенный секс». Она представила Грега Смита, гомосексуалиста, который последние пять лет болен СПИДом, и Тома Мерзона, который является его «сиделкой». **Они рассказали студентам, как счастливо прожили вместе 13 лет, и долго говорили о своей глубокой привязанности друг к другу.** Ключевым моментом было то, что им удалось прожить вместе, не заразив Тома СПИДом. **Как это замечательно! И как это вдохновляет молодых студентов брать с них пример.**

Нэнси, совсем юная леди, сказала, что важно защищать себя, чтобы жить и заниматься сексом – и не заразиться СПИДом. Было сказано еще много интересного⁸¹².

44. Секс по всему кампусу

Прошло уже семь лет с тех пор, как эта девушка рассказала студентам о том, как заниматься безопасным сексом в кампусе. Они все еще занимаются им, согласно статье из «Кампусной хроники Тихоокеанского унионного колледжа» от 17 января 2002 года, опубликованной всего несколько месяцев назад. Когда преподаватели своей жизнью и своими наставлениями учат студентов, что нарушать закон Божий – это нормально, и за непослушание не полагается никаких наказаний, подобные ситуации будут существовать всегда. Наши колледжи и университеты стали местами, которые ваши сыновья и дочери не должны посещать.

- «Двое студентов колледжа были госпитализированы в стабильном, но плохом состоянии в медицинскую службу после отравления угарным газом рано утром во вторник. Пара, проживающая в залах Грейнджер [мужской] и МакРейнольдс [женский] соответственно, провела ночь, припарковавшись на стоянке МакРейнольдс, и была обнаружена сокурсницей на следующее утро, которая шла по дороге на занятия... Она увидела двух пьяных студентов, вяло обнявшихся на заднем сиденье...»⁸¹³.

- «Это всего лишь последний случай из продолжающейся серии проблем, связанных с любовными связями между парнями и девушками. Впервые эта проблема возникла в конце 1998 года, когда из-за досадной недельной провокации музыкальный факультет запретил несанкционированный доступ студентов в залы для репетиций»⁸¹⁴.

⁸¹² Avoiding Aids at Pacific Union College.

⁸¹³ PUC Campus Chronicle, January 17, 2002, p. 2.

⁸¹⁴ Там же.

• «Потенциально катастрофические последствия этого решения были уменьшены благодаря тому, что кафедра английского языка установила в Стауффер-холле несколько диванов, хотя администрация вскоре вынесла решение о запрете раскладных кушеток. Несмотря на этот запрет, Стауффер-холл по-прежнему остается одним из самых популярных мест для ночных тусовок на кампусе...»⁸¹⁵.

• «Большинство административного персонала считает, что общение [вместе] – важная часть опыта колледжа, и не хочет отбивать у студентов желание общаться со своими сверстниками. “Мы хотим, чтобы все, что мы делаем здесь, в колледже, было мягким, с использованием поощрения, а не принуждения. Мы изо всех сил стараемся проводить наши программы без зубов”, – попытался объяснить администратор»⁸¹⁶.

• «“Я думаю, нам нужно более тщательно изучить социальный вопрос”, – заявил финансовый администратор колледжа. “Мы тратим сотни тысяч долларов в год на мероприятия SA [студенческой ассоциации], в то время как одним из самых больших факторов, определяющих [способы увеличения] числа студентов, может быть что-то столь же дешевое, как право посещения [разрешение им собираться вместе]”»⁸¹⁷.

• «Я собираюсь вернуться в Валла-Валла в следующем квартале, – заявил один из недавних студентов-переводчиков. – Там очень круто; у них даже есть танцевальные вечеринки! Неудивительно, что Валла-Валла имеет репутацию места, куда нужно ехать, если вы хотите пожениться. Они действительно стараются помочь вам»⁸¹⁸.

• «По слухам, колледж Валла-Валла объединяет выездные семинары для студентов факультетов теологии и сестринского дела в один веселый уик-энд, где проходит большая часть года...»⁸¹⁹.

⁸¹⁵ PUC Campus Chronicle, January 17, 2002, p. 2.

⁸¹⁶ Там же.

⁸¹⁷ Там же.

⁸¹⁸ Там же.

⁸¹⁹ Там же.

- «Мой парень раньше жил в Николе, так что проводить время друг с другом было намного проще, – рассказывает одна девушка. – Теперь, когда он живет в Грейнджере, мы можем быть вместе только в моей машине»⁸²⁰.

- «Парк запотевших автомобилей, припаркованных вдоль дороги, ведущей к аэропорту [на окраине колледжа], каждые выходные свидетельствует о недостатке личного пространства, как и сообщения о частых «походах» на парковки кампуса...»⁸²¹.

- «На момент публикации в прессе официальные лица колледжа не заявили о конкретном плане действий по сдерживанию публичной демонстрации студентами чрезмерной физической привязанности...»⁸²².

- «Независимо от того, какой будет окончательная политика колледжа, служба здравоохранения выпустила памятку для всего кампуса с описанием своих планов по проведению ярмарки здоровья 13 февраля. Цель этой ярмарки – научить студентов колледжа практическим мерам профилактики судорог ног и шеи и других распространенных заболеваний, а также предоставить столь необходимую информацию об опасности отравления угарным газом»⁸²³.

Приведенная выше статья, хотя и полна ироничных острот, обсуждает чрезвычайно серьезную тему, которая может повлиять на человека до конца его жизни.

- **«Каким бы ни было внешнее проявление подобной жизни, всякая жизнь, сосредоточенная на себе, – это жизнь, растроченная впустую. Тот, кто пытается жить без Бога, разрушает себя. Он проматывает драгоценные годы, впустую тратит силы ума, сердца и души и тем самым делает себя непригодным для вечности. Человек, уходящий от Бога, чтобы целиком посвятить себя самому себе, становится на деле рабом**

⁸²⁰ PUC Campus Chronicle, January 17, 2002, p. 2.

⁸²¹ Там же.

⁸²² Там же.

⁸²³ Там же.

богатства. **Разум, сотворенный Богом для общения с ангелами, опускается до служения только земному, низменному. К этому неизбежно приводит служение самому себе**⁸²⁴.

Очевидно, что руководство школы прекрасно знает, что происходит, но старается не замечать этого. Ночные проверки комнат в каждом общежитии могли бы легко решить проблему, причем сделать это быстро. Но ситуация не считается серьезной. Благодаря этому количество студентов не уменьшается, а если беременность все же наступает, служба здравоохранения может спокойно объяснить девушке, где можно сделать аборт. Они публично заявляют, что предоставят конфиденциальную помощь.

Применима ли сентенция Мартина Лютера к нашим школам сегодня?

- «Об университетах он писал следующее: **“Я очень боюсь, что высшие учебные заведения сделаются вратами ада, если в них не будет прилежно изучаться Священное Писание, а юношество не будет руководствоваться им. Я никому не советую определять своего ребенка туда, где Священное Писание не занимает главного места. Любое учебное заведение, в котором не изучается со вниманием Слово Божье, будет развращать нравы молодежи”**»⁸²⁵.

⁸²⁴ Э. Уайт, Наглядные уроки Христа, с. 200.

⁸²⁵ Э. Уайт, Великая борьба, с. 140.

РАЗДЕЛ V. КУДА НАМ ДВИГАТЬСЯ ДАЛЬШЕ? (Прямо сейчас)

45. Взгляд со стороны

За время нашего исторического путешествия по школам мы прошли путь от гор чистоты и преданности делу Божьему и нуждам человечества до чего-то эквивалентного самому низкому уровню поведения в светских колледжах и университетах.

Учить студентов убирать мусор в субботу, заставлять их заучивать и играть любовные романы и оперы о логове ведьм, учить их гомосексуальности – это именно то, что можно найти в отбросах преподавания в государственных университетах. Однако именно это мы имеем сейчас в наших собственных «высших учебных заведениях». **Мы опустили на самое дно.**

Если бы Иисус зашел сегодня в наши деноминационные колледжи и университеты и увидел, как наши студенты принимают участие в распитии спиртных напитков, танцевальных вечеринках, рок-концертах, играют в бильярд и видеоигры; слушают, как католические священники с кафедры восхваляют бунт против Закона Божьего; изучают на субботних вечерах преимущества сношения и как избежать болезней, регулярно прелюбодействуя; видят, как администрация и преподаватели боятся остановить безнравственность, а вместо этого поощряют студентов, что все в порядке, предлагая новые способы – Христос сказал бы: «Возьми это отсюда!» Он изгонит их вместе с их платой за обучение и очистит эти учреждения. **Он продаст их и начнет строить школы в сельской местности согласно Плану.**

Трудно осознать масштаб проблемы, серьезность ситуации. Могут ли наши умы принять тот факт, **что лучшие из наших будущих работников, лидеров и членов Церкви портятся в наших школах?**

• **«И не льстите себе надеждой, что грехи, лелеемые вами какое-то время, могут быть легко оставлены. Это не так.**

Каждый взлелеянный грех неуклонно ослабляет характер и укрепляет пагубные привычки; и результатом этого становится постепенное физическое, умственное и моральное разложение. Вы можете раскаяться в своих неверных поступках и вернуться на правильную дорогу; но склад вашего ума, формировавшегося в долгом соприкосновении с грехом, будет затруднять четкое различение добра и зла. А сформировавшиеся у вас вредные привычки будут использоваться сатаной, чтобы атаковать вас вновь и вновь»⁸²⁶.

Раз за разом новые сниженные стандарты, доктринальные ошибки и развлекательные стили поклонения можно проследить на примере людей, которые в колледже или семинарии потеряли связь с Богом и утратили послушание Его Слову.

46. Сколько мы потеряли?

Это невозможно измерить: **целые поколения либо потеряны для дела, либо искалечены в своей способности служить Богу в эти последние дни и исполнять требования Откровения 14 гл.** Наш народ был призван из мира, чтобы жить и провозглашать весть о чистой жизни и совершенном послушании Десяти заповедям, вселяя веру в побеждающую благодать Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

Наши школы сегодня – лишь пародия на то, какими они должны быть. Они не создают характер, но часто разрушают его или превращают в почерневшую, пустую оболочку того, чем он мог бы быть. **Ни слова не говорится о грядущем суде или о том, как важно жить благочестивой жизнью, которую может одобрить Христос.**

Они не строят здоровые тела, а изнуряют их ненужной учебой и бездельем, что побуждает студентов по ночам предаваться разгулу, посещать вечеринки с выпивкой, танцами и сексом. Ни слова не говорится о важности питания, сбалансированных прог-

⁸²⁶ Э. Уайт, Наглядные уроки Христа, с. 281.

раммах обучения, одежде и диетических нормах, а также о вреде городской жизни.

Их не готовят к браку и родительским обязанностям, а поощряют добрачный секс, который так часто ослабляет, а то и вовсе уничтожает вероятность быть полезным в последующие годы. На них накладывается позорное облако, которое будет мешать счастью супружеских лет. Ни слова не говорится о воздержании от проступков или о том, как быть ответственным супругом и родителем.

Они не готовятся к жизни в деревне и миссионерской работе, здесь и за границей. Вместо этого они готовятся к жизни в городе, сидячей работе и безделью.

Они не готовятся к практическим вещам; вместо этого они делают упор на мелочах, зубрежке и развлечениях, которые не помогут человеку в дальнейшей жизни. Умы учеников становятся поверхностными, поскольку они узнают, что лучшими целями являются не развитие характера, а получение оценок и веселье. Списывание на экзаменах и веселье в темноте становится моделью поведения, которая часто препятствует возможности последующих изменений к лучшему. Юношеская свежесть, готовая вступить во взрослую жизнь, стремясь к самым высоким идеалам, была подавлена и затуплена.

Студентов лишили возможности получить образование и жить в служении Богу и людям. Духовность была вычеркнута из их сознания, а вместо нее в их головы вложили груды объедков, названных учениями великих людей.

47. Куда нам двигаться дальше?

План был так прекрасен. Но План был нарушен. Мы плачем над этой трагедией.

Для мирских людей среди нас это не имеет значения. Они хотели сбросить с себя ненавистные кандалы послушания закону Божьему через веру во Христа. Они получают то, что хотели, и выглядят довольными.

Но для верующих эта ситуация наполняет их сердца глубочайшей скорбью. Почему, о, почему это должно было случиться? Почему мы решили восстать и искать свои собственные пути? Божий план был так хорош, очень хорош.

И что же нам теперь делать?

Во-первых, уповая на благодать Христа, помогающую нам, мы должны исследовать свою жизнь, обновить свое посвящение и послушно сотрудничать, чтобы Бог мог исполнить Свой план для нашей жизни.

• «Как вы участвуете, братья, в этой великой работе приготовления? Мир накладывает свой отпечаток на тех, кто находится в союзе с ним. Такие люди подготавливают себя к принятию начертания зверя. **Напротив, люди, не доверяющие себе, смиряющие себя перед Богом и очищающие души через послушание истине, преобразуются в небесный образ и готовятся к принятию печати Божьей на свои чела. Когда выйдет указ и начертание зверя станут навязывать всем жителям земли, характер тех, кто смирил себя перед Богом, останется чистым, незапятнанным и готовым для вечности»⁸²⁷.**

• «Сейчас мы живем во время приготовления. **Печать Божья никогда не будет поставлена на чело нечистого человека. Она никогда не будет поставлена на чело тщеславных людей, любящих мир. Ее никогда не получают люди с лживым языком или лукавым сердцем. Все, надеющиеся получить печать, должны быть непорочны перед Богом, потому что они – кандидаты на вечную жизнь»⁸²⁸.**

Во-вторых, мы должны умолять Бога и возносить Ему молитвы, подобные молитве Даниила, в которой он причислял себя к нечестивым, и взывал к своему народу (Дан. 9:3-18).

• «Хотя Даниил долгое время служил Богу и Небо свидетельствовало о нем как “о желанном муже”, **все же теперь он предстал перед Богом как грешник, моля пощадить народ,**

⁸²⁷ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 216.

⁸²⁸ Там же.

который он так любил. Как красноречива была его молитва в своей простоте и искренности»⁸²⁹.

• «Твердо веря в непререкаемость пророческого слова, Даниил умолял Господа, чтобы скорее исполнились эти обетования. **Он молил, чтобы было возвеличено Его имя. В своем прощении он полностью отождествлял себя с теми, кто не достиг Божественного замысла, исповедуя их грехи как свои собственные»**⁸³⁰.

В-третьих, мы должны выступить с протестом против этого великого нечестия. Мы должны начать прямо там, где мы находимся. Вдыхать недостаточно; мы должны говорить. Мы должны писать письма. Книга, которую вы сейчас держите в руках, продается в небольших коробках всего за несколько центов за экземпляр плюс доставка. Другие пошли на жертвы, чтобы сделать эту книгу доступной для людей. Многие пытаются передать экземпляры в руки наших лидеров и людей. Это то, что может сделать каждый из нас!

Эта книга рассказывает об этом лучше, чем многие из нас. **Приобретайте экземпляры книги, раздавайте их и рассылайте тем, кто в них нуждается, идейным лидерам, пасторам и членам церкви.**

• «**Печать Божья будет поставлена на челе только тех, кто воздыхает и плачет о мерзостях, творящихся на земле.** Те же, кто связывается с миром, едят и пьют с пьяницами, несомненно, будут уничтожены вместе с делателями беззакония»⁸³¹.

• «Народ Божий воздыхает и плачет о мерзостях, творящихся на земле. Со слезами на глазах они предупреждают нечестивых об опасности попирания Божественного закона и с невыразимой скорбью смиряются перед Господом за свои собственные проступки. Нечестивые насмеваются над их скорбью, высмеивают их торжественные призывы и глумятся над их слабостью. **Но**

⁸²⁹ Э. Уайт, Пророки и цари, с. 555.

⁸³⁰ Э. Уайт, Пророки и цари, с. 554.

⁸³¹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 212.

страдания и унижения Божьего народа – это безошибочное свидетельство того, что он вновь обретает силу и благородство характера, утраченные из-за греха»⁸³².

В-четвертых, нам нужно тщательно изучать Библию и Дух Пророчества, чтобы лучше показать людям их истины и объяснить их другим. Только в Божьих вдохновенных книгах мы можем найти точно изложенные принципы.

- «Мне грустно, когда я думаю о состоянии нашего народа. Господь не закрывает для нас небо, но своим собственным поведением и постоянным отступничеством мы разделяем себя с Богом. **Гордость, любостяжание и любовь к миру живут в наших сердцах, не опасаясь изгнания или осуждения.** Тяжкие и дерзкие грехи совершаются среди нас. **И несмотря на это, согласно общему мнению, Церковь процветает, мир и духовное благоденствие царят во всех ее пределах»**⁸³³.

- «**Церковь отвернулась от Христа, своего Предводителя, и постоянно движется назад, в сторону Египта.** Однако лишь немногих удивляет или тревожит отсутствие у них духовной силы. **Сомнение и даже неверие в свидетельства Духа Божьего повсеместно, подобно закваске, действуют в наших церквях. Сатане только это и нужно.** Подобное состояние также вполне устраивает тех служителей, которые проповедуют не Христа, а самих себя. Свидетельства мало кто читает и ценит. Бог обращается к вам. **Яркий свет светит со страниц Его Слова и Свидетельств,** но и то и другое находится в небрежении и уничижении. В результате в нашей среде совершенно явно отсутствует чистота, преданность Богу и искренняя вера»⁸³⁴.

- «Пусть каждый задаст себе лично вопрос: «Как же мы впали в это состояние духовной немощи и разлада? Не навлекли ли мы на себя недовольство Бога тем, что наши дела не соответствуют нашей вере? Не ищем ли мы дружбы и аплодисментов мира вместо того,

⁸³² Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 474.

⁸³³ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 217.

⁸³⁴ Там же.

чтобы искать лица Христова и более глубокого познания Его воли?»⁸³⁵.

• **«Если Церковь, в настоящее время зараженная отступничеством, не покается и не обратится, она продолжит вкушать плоды своих деяний, пока не проникнется отвращением к самой себе. Если она будет противиться злу и избирать добро, если она взыщет Бога со всяким смирением и достигнет своего высокого призвания во Христе, стоя на основании вечной истины и верой приобретая благословения, приготовленные для нее, тогда она обязательно исцелится. Церковь предстанет в своей богоданной простоте и чистоте, избавленная от мирских уз, свидетельствующая о том, что истина сделала ее действительно свободной. Тогда ее члены станут поистине избранными Божьими, Его представителями»⁸³⁶.**

• «Церковь подобна бесплодному дереву, которое, получая росу, дождь и солнечный свет, должно было бы приносить обильные плоды, но на котором Божественный исследователь не обнаруживает ничего, кроме листьев. Торжественная мысль для наших церквей! Да и для каждого человека! Удивительно терпение и долготерпение Божье! Но “если не покаетесь”, оно будет исчерпано; **церкви и наши учреждения будут идти от слабости к слабости, от холодной формальности к мертвенности**, в то время как они говорят: “я богат, разбогател и ни в чем не имею нужды”. Истинный Свидетель говорит: “не знаешь, что ты несчастен, и жалок, и нищ, и слеп, и наг”. Увидят ли они когда-нибудь ясно свое истинное положение? ...»⁸³⁷.

• **«Я редко плачу, но сейчас слезы застилают мне глаза; они капают на бумагу, на которой я пишу. Быть может, вскоре все пророчества среди вас прекратятся, и голос, столько лет волновавший людей, не потревожит больше их греховного сна»⁸³⁸.**

⁸³⁵ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 217.

⁸³⁶ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 8, с. 250.

⁸³⁷ EGW, Review and Herald, December 23, 1890, Art. B.

⁸³⁸ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 5, с. 77.

48. Стоит ли вам открывать учебное заведение по «небесному Плану»?

Движет ли Бог вашим сердцем, чтобы повиноваться Плану и помочь открыть или работать в медицинском миссионерском или образовательном учреждении, созданном по Плану?

- **«Неблагоприятные обстоятельства должны пробуждать в человеке твердую решимость преодолеть их. Каждое сокрушенное препятствие дает еще большую способность и мужество идти вперед. Двигайтесь в правильном направлении и делайте перемены, но основательно и разумно. Тогда обстоятельства будут вашими помощниками, а не помехой. Начинать. Мощь и красота дуба кроется в маленьком желуде»⁸³⁹.**

- **«По всему миру должна быть проделана огромная работа, и пусть никто не делает вывод, что, поскольку конец близок, нет необходимости прилагать особые усилия для создания различных учреждений, как того потребует дело... Когда Господь прикажет нам больше не прилагать усилий к строительству домов собраний, созданию школ, санаториев и издательских учреждений, настанет время сложить руки и позволить Господу закрыть эту работу; но сейчас у нас есть возможность проявить ревность по Богу и любовь к человечеству»⁸⁴⁰.**

- **«Несмотря на то, что во многих отношениях наши учебные заведения ориентированы на мирские стандарты и постепенно приближаются к миру, все же они являются пленниками надежды. Злой рок не висит над ними в такой мере, чтобы они оставались беспомощными и неуверенными. Если они услышат Его голос и последуют Его путями, то Бог исправит и просветит их, вернет к правильному состоянию отделенности от мира. Когда преимущество работы признано соответствующим христианским принципам, когда “я” сокрыто во Христе, тогда нас ждет гораздо больший**

⁸³⁹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 145

⁸⁴⁰ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 440.

успех, потому что каждый работник осознает свою человеческую слабость; **он будет молить о Божьей мудрости и благодати и получит Божественную помощь в каждой критической ситуации»**⁸⁴¹.

Если вы серьезно настроены подготовиться к этой работе, я призываю вас еще раз прочитать эту книгу, «Разрушенный план». Она наполнена важными принципами того, что следует делать, и предупреждениями о том, чего следует избегать.

Кроме того, вам следует приобрести копию сопутствующей книги «Руководство для медицинских миссионеров», которая представляет собой классифицированный сборник высказываний Духа Пророчества о том, как выполнять медицинскую миссионерскую работу. Подчеркните обе книги; тщательно изучите содержащиеся в них принципы. Ни в одной другой книге вы не найдете столь сжатого изложения исторической информации о природе и реализации Богом данной модели образования для медицинской миссионерской работы и наших школ.

Вы должны убедиться, что у ваших коллег и студентов также есть экземпляры этих книг. Наведите справки и постарайтесь найти независимую образовательную или медицинскую миссионерскую школу и/или санаторий. Поработайте в такой школе несколько месяцев, год или больше. Вы получите бесценное образование. Вы сможете учиться на мудрости и на ошибках. Некоторые люди хорошо справляются с ролью лидера в учреждении; другие лучше работают в качестве надежных помощников. **Найдите свою нишу и действуйте.** У Бога есть план для вас. Продолжайте учиться и познавать. Продолжайте молиться о руководстве. **По отношению к Богу будьте маленьким, послушным ребенком; по отношению к другим – твердым, надежным другом и помощником. Никогда, никогда не оставляйте Библию и Дух пророчества.**

⁸⁴¹ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 6, с. 145.

49. Совет студентам

Да, у нас есть совет для студентов, которые хотят, чтобы Бог вел их. Потому что, хотя Пророк и упокоился, у нас все еще есть Вдохновенные Писания.

- «Студенты не могут позволить себе ждать завершения своего образования, прежде чем они смогут использовать во благо других то, что получили. Как бы они ни учились, сколько бы знаний они ни приобретали, без этого применения полученных знаний образование будет незаконченным»⁸⁴².

- «Молодые братья и сестры накапливают капитал знаний. Не ждите, пока какая-нибудь человеческая комиссия сочтет вас вполне компетентным для работы на ниве Божьей, но выходите на оживленные дороги и к изгородям и начинайте трудиться для Бога. Мудро пользуйтесь своими знаниями, добросовестно используйте способности, щедро делясь тем светом, который Бог дарует вам. Думайте, как наилучшим образом поделиться с ближними миром, светом, истиной и множеством других благословений Неба. Постоянно совершенствуйтесь, поднимайтесь все выше и выше. Сейчас весьма ценна способность максимально использовать умственные и физические способности, ни на миг не забывая при этом о вечных истинах. Ищите Господа всем сердцем, становитесь все более утонченным, неотступно повышайте свою духовную культуру. **Тогда у вас будет лучший диплом, который только можно получить, – поддержка Бога»**⁸⁴³.

- **«Бог не ищет людей с идеальным образованием. Его работа заключается не в том, чтобы ждать, пока Его слуги пройдут через такую удивительно сложную подготовку, какую планируют дать наши школы; но Господь хочет, чтобы люди ценили привилегию быть тружениками вместе с Богом – людьми, которые будут чтить Его, беспрекословно подчиняясь Его требованиям, независимо от ранее привитых теорий»**⁸⁴⁴.

⁸⁴² Э. Уайт, Советы родителям, учителям и учащимся, с. 263.

⁸⁴³ Э. Уайт, Свидетельства для церкви, т. 7, с. 281.

⁸⁴⁴ EGW, Fundamentals of Christian Education, p. 346.

• «Нет предела пользе тех, кто отбросит себя, освободит место для работы Святого Духа в своем сердце и будет жить жизнью, полностью освященной для служения Богу, выдерживая необходимую дисциплину, наложенную Господом, не жалуясь и не впадая в уныние. Если они не впадут в уныние от обличения Господа и не станут жестокосердными и упрямыми, Господь будет учить и молодых, и старых, час за часом, день за днем. Он жаждет открыть Свое спасение детям человеческим; и если **Его избранный народ устранит препятствия**, Он изольет воды спасения обильными потоками по человеческим каналам»⁸⁴⁵.

• «**Многие, кто ищет эффективности для возвышенной работы Божьей, совершенствуя свое образование в школах людей**, обнаруживают, что они не усвоили более важных уроков, которые Господь хотел бы им преподать»⁸⁴⁶.

• «**Существует много способов и средств лечения, но только один путь к здоровью одобряет Небо. Божьи средства лечения – это простые природные средства**, которые не изнуряют и не ослабляют организм сильным действием. Незагрязненный воздух и вода, чистота, соответствующее питание, неоскверненная жизнь и неуклонное доверие Богу – вот те целительные средства, из-за недостатка которых умирают тысячи людей. Эти средства не становятся несовременными потому, что **их умелое применение требует какого-то определенного труда, что люди не очень высоко ценят**. Свежий воздух, физические упражнения, хорошая вода, чистое, уютное жилище – все это доступно каждому человеку и стоит недорого. **А сильнодействующие препараты недешево обходятся – как в материальном отношении, так и пагубными последствиями, которые они оказывают на больной организм**»⁸⁴⁷.

⁸⁴⁵ Там же.

⁸⁴⁶ Там же.

⁸⁴⁷ Э. Уайт, Советы по здоровому образу жизни, с. 323.

50. Начертанный путь

В Плате намечен путь, на котором наши студенты изучают **Слово Божье и получают практические занятия**, чтобы они могли обеспечивать себя и служить нуждам других людей. Затем они **должны быть отправлены на миссионерское служение, работая** самостоятельно или в небольших группах, или **открывая дополнительные небольшие учебные центры**.

Единственный другой путь – это путь, продиктованный аккредитационными ассоциациями, которые требуют соответствия мирским стандартам и обучения преподавателями, прошедшими подготовку в мирских учебных заведениях.

Не может ли быть третьего пути – такого, при котором мы обеспечиваем не только практическое обучение, но и подготовку к профессиональным занятиям? Кажется, что именно этого элемента не хватает. Но если немного подумать, то становится понятно, почему его не хватает.

Во-первых, **чтобы предоставлять профессиональное обучение, мы должны будем быстро соответствовать мирским стандартам, что скоро вернет нас под контроль мирских аккредитационных агентств**. Эти агентства своими требованиями и запретами будут постепенно добиваться устранения различных аспектов Плана.

Во-вторых, **План предусматривает обучение только в тех областях, которые могут быть полезны миссионерам**. В первую очередь это **строительство, сельское хозяйство, животноводство, ремесла, сестринское дело и медицинский евангелизм**.

А как быть с теми, кто желает получить образование в таких областях, как химия или инженерное дело? Совет, который был дан нам, ясен: пусть они посещают школы мира. Мы не можем предоставлять такое обучение, потому что оно быстро приведет нас в подчинение мирским агентствам.

51. Протокол заседания церковной школы санатория

Перед вами часть протокола заседания совета церковной школы при санатории в 1904 году. Школа располагалась на холме за Элмсхевеном, где в то время жила Эллен Уайт, и однажды вечером она посетила собрание. Темой собрания было обучение в начальной школе, но основополагающие принципы могут быть применены и к образованию более высокого уровня.

- «Старейшина Тейлор: Эта школа должна быть примером. Мне кажется, что мы все еще слишком сильно следуем плану государственных школ. Мы нагружаем учеников... которые проходят весь путь от пяти до десяти классов. Мне кажется, что мы действительно должны начать что-то менять, уходя от плана по заучиванию и напичкиванию материала, и вернуться к простым... базовым вещам. Мы должны разработать этот план здесь и посмотреть, не сможем ли мы добиться успеха на основе тех принципов, которые были даны нам в Свидетельствах. Как это происходит сейчас, родители постоянно сравнивают церковную школу с государственной. Они говорят: «Если вы можете что-то изменить и начать убирать определенные предметы из некоторых классов, то почему вы не даете моим детям столько же, сколько они могут получить в государственной школе?»⁸⁴⁸.

- «Сестра Уайт: Если они предпочитают отправлять своих детей в государственную школу, пусть отправляют. Но [предлагать] такое количество занятий – большое заблуждение. Я видела, как в жертву приносятся такие драгоценные таланты... Ваша школа должна быть образцовой. Она не должна быть образцом школ того времени. Она не должна быть ничем подобным. **Ваша школа должна действовать по Плану и намного опережать другие школы.** Она должна быть практичной. Уроки должны проводиться на практике, а не просто читаться»⁸⁴⁹.

⁸⁴⁸ Minutes of Sanitarium Church School Board, January 14, 1904; quoted in Review and Herald, April 24, 1975.

⁸⁴⁹ Там же.

- «Старейшина Тейлор: Я уверен, что, когда мы начнем двигаться в этом направлении, мы увидим настоящий свет... В ряде учебных заведений сегодня мы дублируем все, что есть в государственной школе, а затем добавляем изучение Библии и природы, обучение ручному труду и, как правило, вокальную музыку»⁸⁵⁰.

- «Сестра Уайт: Я не вижу в этом ни малейшего смысла. Просто отмените некоторые из этих занятий. Учите их Библии [плюс другие практические предметы]. Пусть это будет одним из жизненных, практических пунктов их образования. Именно так и должно быть. **Мы не должны обращать внимание на то, сколько вещей преподают в других школах. Мы идем другим путем**»⁸⁵¹.

- «Если есть те, кто не хочет отдавать своих детей в нашу школу, где дается подготовка к будущей вечной жизни, чтобы они **узнали здесь альфу того, как они должны вести себя для омеги, конца**, то они могут забрать своих детей и отдать их туда, куда им заблагорассудится. **Если это государственная школа, то хорошо.** Мы хотим воспитать наших детей для будущей жизни, и у нас есть совсем немного времени, чтобы сделать это. Это та работа, которую нужно выполнить»⁸⁵².

52. Благодарности

При подготовке этой истории нашей образовательной деятельности автор обязан Джеймсу М. Ли и его сыну Дэвиду Дж. Ли, которые с конца 1960-х годов проводили тщательные исследования кризиса образования в нашей деноминации, но в первую очередь это касалось Лома-Линды. Джеймс был сыном Говарда М. Ли, одного из наших миссионеров-первопроходцев

⁸⁵⁰ Minutes of Sanitarium Church School Board, January 14, 1904; quoted in Review and Herald, April 24, 1975.

⁸⁵¹ Там же.

⁸⁵² Там же.

в Корею. Сейчас Джеймс уже довольно пожилой, и Дэвид продолжает их работу. На протяжении многих лет они собирали кусочки исторических данных, особенно за 1895-1935 годы, из библиотек и архивов, главным образом в Лома-Линде и в Вашингтоне, округ Колумбия.

Автор также обязан предыдущим работам и исследованиям Мерлина Л. Неффа, Эммета К. Ванде-Вера, Д. Э. Робинсона, Ричарда А. Шеффера, Р. В. Шварца, Э. М. Кадвалладера, Раймонда С. Мура, Эллы М. Робинсон, Перси Т. Мегана, Джона А. Бердена, Э. Л. Карди, Эдварда А. Сазерленда, Эммы Э. Хауэлл, А. В. Сполдинга, М. Бесси ДеГроу, Айры Гиш, Гарри Кристмана, К. Мервина Максвелла, Оуэна С. Парретта, П. Джерарда Дамстегта, а также Ассоциации выпускников Мэдисон-колледжа.

Огромное значение имели письма и книги Эллен Г. Уайт. Без такого большого количества свидетелей и искренних друзей нашей просветительской работы эта книга не могла бы быть подготовлена.

В. Феррелл

РАЗРУШЕННЫЙ ПЛАН

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 23,73. Тираж 150 экз.

Контактные данные и информация:

Адрес эл. почты: an.bokertov@gmail.com

Сайт: <https://zhazhda-cerkov.com>