

**Запит**

Дитина:  
Батьки:  
Середовище:

Ім'я/прізвище:

Номер клієнта:

Дата народження:

Лінія життя/ життєві події / історія опікуна



**Структура**

«Велика п'ятірка»  
Історія психічних розладів у родині

**Особистість**

- Самооцінка
- Світосприйняття

**Скарги**

**Стресові фактори**

**Сімейний контекст**

При народженні та в процесі виховання

**Наслідки / затримка розвитку**

- Регуляція (увага, емоції, поведінка) = виконавчі функції

**Наслідки / затримка розвитку**

Стратегії копію

**Ресурси**

Сильні сторони та якості

## Концептуалізація випадку у формі «ти»

Життєві події

➔ Негативний пережитий досвід; що з тобою відбулося (насильство) і в якому віці?

Додатковий анамнез

➔ Терапія та допомога в минулому; яка класифікація?

Структура

➔ «Велика п'ятірка»: **невроз**/фокусування на емоційній (не)стабільності; **екстраверсія**/зосередження на зовнішньому світі; **відкритість** (інтелектуальна автономія) зосередження на новому; **альтруїзм** (м'якість/доброта) зосередження на інших; **свідомість** (впорядкованість) зосередження на результаті; інтелект та сімейний анамнез щодо психіатричної

Контекст сім'ї

➔ Присутність фігури прив'язаності/стиль прив'язаності; (культурна приналежність і тягар батьків (міжпоколіннєве передавання)

➔ Батьківство; що вам дали, стиль батьківства (авторитарний; байдужий; авторитетний); стабільність фігур прив'язаності (психопатологія батьків); чого бракувало і що було присутнім?

Особистість

➔ Образ "Я" (уявлення про себе); хто я (усвідомлення власних інтересів; плани на майбутнє)

➔ Образ іншого (знання про інших)

➔ Регуляція (увага, емоції, поведінка) = виконавчі функції

Скарги

➔ Перелік скарг; інтерналізація/екстерналізація/соматизація....; класифікації?

Коупінг

➔ Як людина вирішує свої проблеми (зловживання психоактивними речовинами; втеча; абстиненція; проговорювання напруги: всі не(здорові) стилі подолання)

Наслідки /  
затримки розвитку

➔ Які наслідки історії насильства та скарг: школа/робота, соціальні контакти/(не)здорові дружні стосунки, вільний час/таланти; відсутність ідентичності;

Стресові фактори

➔ Тригерні або постійно присутні фактори (негативний вплив на симптоми?) нелікована травма, відсутність соціальної мережі через ізоляцію/булінг; нездорові дружні стосунки; бідність; хвороба одного з батьків; відсутність перспективи на майбутнє...

Захисні фактори

➔ Захисні фактори; що не дає проблемам поглиблюватися; хороші соціальні зв'язки/навички та система підтримки/особистості; самоаналіз/розуміння хвороби та прийняття допомоги, хороша успішність у школі

Сили та якості

➔ Що комусь вдається найкраще, які є ресурси? Також візьміть до уваги посттравматичне зростання.