



Рекомендації для клінічного супервізора/консультанта EMDR щодо дитячого/підліткового психотерапевта за принципами EMDR Європа на основі професійних навичок (затверджена редакція: 2016)

Критерії акредитації дитячого/підліткового психотерапевта, сертифікованого EMDR Європа

Вказівки щодо акредитації дитячого/підліткового психотерапевта, сертифікованого EMDR Європа

- Акредитація для роботи з дітьми і підлітками у сфері психічного здоров'я
- Обов'язкове проходження стандартного акредитованого тренінгу від EMDR Європа
- Проходження тренінгу з роботи з дітьми і підлітками, акредитованого EMDR Європа. (Затверджено Правлінням EMDR Європа у червні 2020 р.)
- Кількість сеансів EMDR, які має провести заявник - мінімум 50
- Кількість клієнтів, у терапії яких заявник має застосовувати EMDR - мінімум 25
- Кількість годин консультацій - аж доки заявник не продемонструє компетентність у кожній області Частин А, В і С Моделі компетенцій. Передбачається, що для цього потрібно щонайменше 20 годин консультацій у консультанта, сертифікованого EMDR Європа
- Консультант EMDR, який здійснює супервізію заявника, повинен безпосередньо спостерігати за роботою заявника в методі EMDR (наживо чи за допомогою відео/DVD) з одною дитиною віком до 8 років і одною дитиною чи підлітком віком 8 або більше років, яка оцінюється консультантами з EMDR для дітей і підлітків
- К-сть рекомендацій на підтримку заяви: потрібні дві рекомендації, одна від дитячого/підліткового консультанта, сертифікованого EMDR Європа, а друга від людини, яка може дати коментар щодо професійної практики та репутації заявника.
- Заявники обов'язково повинні бути членами національної організації
- Заявник усвідомлює, що акредитація EMDR Європа дійсна 5 років, аж доки не потрібна буде повторна акредитація для збереження акредитації EMDR.

**Комітет практичної діяльності
EMDR Європа, січень 2016 р.**



Довідкові інструкції та контрольний список з акредитації для клінічного супервізора / консультанта з EMDR	Коментарі клінічного супервізора / консультанта з EMDR
ЧАСТИНА А:	
Супервізант демонструє обґрунтоване розуміння теоретичних основ EMDR та моделі адаптивної переробки інформації (AIP) і може ефективно пояснити їх клієнтам у процесі надання загальної інформації про терапію. Супервізант володіє знаннями про доказові дослідження EMDR, пов'язані з ефективністю EMDR у роботі з дітьми та підлітками.	

ЧАСТИНА В: Базовий 8-етапний протокол

1. Збір анамнезу:

Супервізанти розуміє потребу забезпечити розв'язання проблем, пов'язаних із травмою дитини, що їх має будь-хто із батьків/опікунів, перш ніж займатися потребами дитини. Супервізанти знає всю актуальну історію травм батьків/опікунів, яка може вплинути на здатність батьків підтримувати дитину впродовж терапії.

Супервізанти здатний зібрати відповідний загальний анамнез у дитини/підлітка чи його/її опікуна, який містить такі елементи:

- Отримує історію походження розладу на основі моделі AIP, включаючи дисфункційну поведінку та симптоми, у т.ч. вікові прояви реакції дитини на травму
- Здатен контекстуалізувати симптоми в межах історії розвитку та системних рамок (сім'я та інші системи)
- Визначає, чи підходить клієнт для роботи з EMDR. Ідентифікує «червоні прапорці», у т.ч. скрінінг на розлади прив'язаності та дисоціативні розлади.
- Може ідентифікувати відповідні фактори безпеки, включно із застосуванням (у доцільних випадках) Шкали дисоціативного досвіду (A-DES), оцінку ризику, життєві обмеження, силу еґо, розвиткові аспекти та доступність структур що підтримують.
- Вміє визначити, чи здатна дитина уявити безпечне місце або ж чи може один із батьків надати безпечне місце, в якому може відбуватися EMDR.
- Демонструє здатність до концептуалізації випадку із застосуванням моделі АПІ
- Пояснює дитині та/або опікуну бажані цілі терапії
- Переконається, що дитина та опікуни здатні ефективно долати високі рівні фізичного та емоційного хвилювання
- Визначає вибір відповідної цілі і послідовність цілей стосовно минулого, теперішнього і майбутнього, відповідно до точки зору дитини
- Визначає «наріжну» подію, яка пов'язана із проблемою дитини.
- У випадках кількох цілей належним чином застосовує пріоритетність чи групування

2. Підготовка:

Супервізанти здатні встановити ефективні терапевтичні стосунки у відповідності до національних професійних стандартів та кодексу поведінки.

Супервізанти здатні встановити терапевтичні стосунки як з дитиною, так і з опікуном.

Супервізанти мають ґрунтовні базові знання всіх аспектів розвитку дитини, включаючи розуміння:

- розвитку мови
- віку, в якому дитина розвиває здатність перетинати середню лінію
- уваги і навичок слухання

Супервізанти усвідомлюють потребу працювати з дитиною, щоб переконатися, що дитина усвідомлює та може передавати інформацію про думки, емоції та відчуття.

Супервізанти ефективно можуть:

- Отримати інформовану згоду від дитини та опікунів
- Перевірити стимули подвійної уваги з дитиною
- Розробити відповідні до віку методи білатеральної стимуляції
- Навчає методам саморегуляції та перевіряє здатність дитини до саморегуляції, включаючи «безпечне/спокійне місце або людину» та інсталяцію ресурсу.
- Доводить до відома клієнта інформацію про стоп-сигнал
- Демонструє ефективну здатність подолання занепокоєння, страхів, запитань чи тривоги зі сторони дитини та опікунів.
- Застосовує ефективні метафори
- Якщо дитина знаходиться на превербальному рівні, супервізанти можуть працювати із одним із батьків для підготовки нарративу, пов'язаного з травматичними подіями.

3. Оцінювання

Супервізанти знає віковий роздатковий протокол EMDR для дітей та підлітків (2-3 роки, 4-5 років, 6-8 років і 9-12 років) та усвідомлює, що маленькі діти можуть бути нездатні визначити переконання та розпізнати їхню появу під час опрацювання. Супервізанти здатні працювати з одним із батьків/опікуном для підготовки наративу «очима дитини».

Під час етапу Оцінювання супервізанти визначає компоненти цільового спогаду і встановлює базові показники реакції дитини на процес

У відповідності до віку

- Вибір цільового образу і найгіршого моменту
- Підтримка дитини для застосування малювання та інших засобів, відповідних до віку
- Визначення позитивного та негативного переконання
- Встановлює негативні переконання - це поточне негативне вірування про самого себе, що є ірраціональним, генералізованим та має афективний резонанс, точно сфокусований на цільовій проблемі
- Слідкує, щоб переконання належали до одної і тої ж області/відповідної категорії
- За потреби супервізанти ефективно допомагає дитині встановити відповідне негативне переконання та позитивне переконання
- За потреби застосовує шкалу відповідності переконання (VOC) на емоційному рівні та у прямому зв'язку з ціллю
- Ідентифікує емоції, які впливають із цільової проблеми або події
- Послідовне використання шкали суб'єктивного рівня стресового навантаження (SUD) для оцінювання загального занепокоєння, включаючи розробку альтернативних методів спільно з дитиною для фіксування потенційних змін, напр., візуальна шкала
- Визначення тілесних відчуттів та їхнього місцезнаходження

Супервізанти демонструє власне розуміння потреби у гнучкості при використанні стандартного протоколу з маленькими дітьми.

4. Десенсибілізація

Під час етапу десенсибілізації супервізант підтримує опрацювання дисфункційного матеріалу, збереженого у всіх каналах, які асоціюються з вихідною подією, а також у будь-яких допоміжних каналах:

- Нагадує дитині просто «помічати» те, що з'являється під час опрацювання, заохочуючи клієнта не відкидати будь-яку інформацію, яка може виникнути.
- Зміни під час опрацювання можуть стосуватися образів, звуків, переконань, емоцій, фізичних відчуттів і дій
- Компетенція в забезпеченні стимулу подвійної уваги. Супервізант здатний оцінити здатність дитини виконувати рухи очима чи альтернативну білатеральну стимуляцію (напр., постукування чи обійми метелика)
- Супервізант має продемонструвати свою здатність якомога менше втручатися в процес
- Застосовує вербальне чи невербальне підбадьорення у разі потреби
- Підтримує темп під час усього етапу десенсибілізації з мінімальними втручаннями за потреби. Однак, супервізант має усвідомлювати потребу в перервах і коротших сеансах, які потрібні при роботі з маленькими дітьми
- Повернення до цілі в відповідний момент
- Якщо опрацювання блокується, застосовуються відповідні втручання, напр., зміна в білатеральній стимуляції чи використання вплітань
- Ефективне управління гіпо/гіперзбудженням дитини (надмірні емоційні реакції, дисоціації, надзвичайні ситуації з фізичним і ментальним здоров'ям)
- Знайомий із техніками «Плавання у минуле», асоціативних ланцюжків і розвитку теми, а також вміє їх застосовувати.

5. Інсталяція

Під час етапу Інсталяції супервізант в основному зосереджується на повній інтеграції позитивного самооцінювання у цільову інформацію: Супервізант належним чином застосовує протокол розвитку для інсталяції.

Якщо доцільно,

- Супервізант підсилює позитивне переконання (ПП) пов'язане безпосередньо з цільовою проблемою чи подією
- Позитивне переконання перевіряється на відповідність та поточну актуальність, що забезпечує вибір найбільш значущого для дитини ПП.
- Використання шкали відповідності переконання (VOC) для оцінки позитивного переконання
- Подолання усіх блоків під час етапу Інсталяції.
- Якщо з'являється новий матеріал, супервізант ефективно повертається до найбільш відповідного етапу протоколу EMDR або застосовує незавершений сеанс.

6. Сканування тіла

Супервізант належним чином застосовує протокол розвитку до скинування тіла. Під час етапу сканування тіла супервізант допомагає дитині згадати ціль (і позитивне переконання, якщо таке є) і помічати відчуття в тілі

- Супервізант готовий до можливої появи подальшого матеріалу та відповідно реагувати.

7. Завершення

Супервізанти повинні послідовно завершити сеанс, надавши пояснення, яке допоможе дитині вийти з сеансу в зібраному стані. Опікунів і дитину слід повідомити про те, що між сеансами можуть виникати певні речі та як із цим справлятися

- Відводить час на завершення
- Ефективне застосування «незавершеного сеансу», що включає використання «Безпечного місця» і заходів із контейнування.
- Заохочує опікуна та дитину вести щоденник між сеансами

8. Повторне оцінювання попереднього сеансу

Під час етапу повторного оцінювання супервізанти послідовно оцінюють, наскільки якісно було опрацьовано цільовий матеріал і вирішують, чи потрібне нове опрацювання.

Супервізанти розуміють розвитковий протокол EMDR і за потреби працюють з опікунами для отримання інформації.

Супервізанти активно інтегрують сеанс роботи з ціллю у загальний план терапії наступним чином:

Якщо доцільно,

- повертається до попередніх цілей
- Ідентифікує зміни в поведінці дитини тощо.
- Чи було досягнуто індивідуальної цілі?
- Чи активувався інший матеріал, яким слід зайнятися?
- Чи було опрацьовано всі необхідні цілі відносно минулого, теперішнього та майбутнього?
- Застосування «Майбутнього/позитивного шаблону» за потреби

ЧАСТИНА С:

1. Супервізанти демонструє розуміння ПТСР і травматології, включно із розвитковими та системними проблемами
2. Супервізанти демонструє розуміння застосування EMDR у рамках усестороннього терапевтичного втручання

3. Супервізанти демонструє досвід у застосуванні Розвиткового протоколу EMDR і процедур для вирішення клінічних проблем, які впливають на дітей, підлітків та їхні сім'ї.

ЧАСТИНА D

Просимо вказати контекст, у якому відбувалася консультація/клінічна супервізія EMDR а кількість годин:

- Особиста [індивідуальна] годин
- Особиста [групово] годин
- телефон..... годин
- Email..... годин
- Інше..... годин

1. Просимо вказати причину, з якої ви рекомендуєте акредитувати вашого супервізанта як практикуючого психотерапевта EMDR Європа?



Підпис клінічного супервізора/ консультанта EMDR:

.....

Напишіть прізвище (друкованими літерами):

Дата:



Вказівки для акредитації дитячого/підліткового психотерапевта, сертифікованого EMDR Європа

- Акредитація для роботи з дітьми і підлітками у сфері душевного здоров'я
- Проходження базового акредитованого тренінгу від EMDR Європа є обов'язковим
- Проходження тренінгу з EMDR для дітей і дорослих рівня 1 і 2, або ЧАСТИНИ 1, 2 і 3 тренінгу, визнаного EMDR Європа.
- Проходження тренінгу з EMDR для дітей і дорослих рівня 1 і 2, або ЧАСТИНИ 1, 2 і 3 тренінгу, визнаного EMDR Європа. Відповідно до вказівок національної асоціації EMDR і змісту тренінгу, в деяких країнах необхідно пройти тренінг EMDR (для дорослих) або певні його частини.
- Кількість сеансів EMDR, які має провести заявник - мінімум 50
- Кількість клієнтів, у терапії яких заявник має застосовувати EMDR - мінімум 25
- Кількість годин консультацій - аж доки заявник не продемонструє компетентність у кожній області Частин А, В і С Моделі компетенцій. Передбачається, що для цього потрібно щонайменше 20 годин консультацій у консультанта, сертифікованого EMDR Європа
- Консультант EMDR, який здійснює супервізію заявника, повинен безпосередньо спостерігати роботу заявника в методі EMDR (наживо чи за допомогою відео/DVD) з одною дитиною до 8 років і одною дитиною чи підлітком 8 або більше років, яка оцінюється консультантами з EMDR для дітей і підлітків
- К-сть рекомендацій на підтримку заяви - потрібні дві рекомендації, одна від консультанта дітей і підлітків, сертифікованого EMDR Європа, а друга від людини, яка може дати коментар щодо професійної практики та репутації заявника.
- Заявники обов'язково повинні бути членами національної організації