

Силабус навчальної дисципліни
«Сучасна правова доктрина експертного забезпечення правосуддя»
 (адміністративно-правовий профіль)

Спеціальність	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
Освітня програма	<i>Доктора філософії</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс, семестр	<i>1 рік навчання, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу	<i>Лекції – 4 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 2 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 144 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Лабораторія	<i>Лабораторія теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності</i>
Викладач	<i>Спіцина Ганна Олександрівна, д.ю.н., проф.</i>
Контактна інформація викладача	<i>spitsyna_hanna@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>В лабораторії теоретичних досліджень, міжнародної, редакційно-видавничої та науково-методичної діяльності – очні, відповідно до графіку консультацій; індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: засвоїти знання щодо адміністративно-правових засад та принципів адміністративно-правового регулювання судово-експертної діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Немає	Парадигма адміністративного права та процесу експертного забезпечення правосуддя в Україні
	Сучасні концепції інформаційного забезпечення судово-експертної діяльності
	Судова експертиза – джерело доказів у справах про адміністративне правопорушення
	Судова експертиза в адміністративному судочинстві
	Організаційно-управлінські засади фінансового забезпечення судово-експертної діяльності
	Експертне забезпечення правосуддя у контексті сучасних євроінтеграційних процесів в Україні
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Адміністративно-правові засади судово-експертної діяльності	
Тема 2. Адміністративно-правовий статус суб'єктів публічної адміністрації у сфері судово-експертної діяльності	
Тема 3. Судово-експертна діяльність суб'єктів публічної адміністрації	
Тема 4. Експертне забезпечення правосуддя: сучасний стан та перспективи розвитку	

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», ZOOM

Форми та методи оцінювання

ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.