

МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
Національний науковий центр «Інститут
судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради,
протокол № 2 від «24» червня 2026 р.

Голова Вченої ради

Анастасія КУПРІЯНОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки докторів філософії (PhD)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: доктор філософії в галузі права

Введено в дію

наказом директора

від 24 червня 2026 року № 123/12-01

Харків, 2026

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2017 р. № 1556, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» від 23 листопада 2011 р. № 1341, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями), стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 р. № 924, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 року № 266 (із змінами від 21 лютого 2025 року №188).

2. Ухвалено Вченою радою Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» (далі – ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса») Міністерства юстиції України (протокол № 10 від 24 червня 2026 р.).

3. Розробники:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

СПІЩИНА	—	перший заступник директора,
Ганна Олександрівна		доктор юридичних наук, професор;

Члени проектної групи:

УГРОВЕЦЬКИЙ	—	головний науковий співробітник,
Олег Петрович		доктор юридичних наук, професор

СИМАКОВА-ЄФРЕМЯН	—	заступник директора з наукової роботи,
Елла Борисівна		доктор юридичних наук, професор

ПЕТРОВА	—	головний науковий співробітник,
Ірина Анатоліївна		доктор юридичних наук, професор

ПОПОВИЧ	—	головний науковий співробітник,
Євген Миколайович		доктор юридичних наук, професор

МИХАЛЬСЬКИЙ	—	завідувач сектору, кандидат юридичних наук,
Олег Олександрович		старший дослідник

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України.

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) підготовки докторів філософії (PhD) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатись за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (далі – ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає набуття особою динамічної комбінації знань, умінь, навичок, комунікацій, відповідальності та автономії, що формують достатній рівень компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі за денною або заочною формами.

Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання ОНП та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю D8 Право в аспірантурі та поза аспірантурою становить чотири роки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 ПРАВО

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний науковий центр «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України, відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії в галузі права
Офіційна назва освітньої програми	Доктора філософії
Обсяг програми	45 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОНП акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 2433 від 17 грудня 2021 року). Дія сертифіката про акредитацію поширена на ОНП за оновленою спеціальністю (сертифікат № 12134 від 14 травня 2025 року). У 2026 році отримано акредитаційний сертифікат № 20/2026 в межах конкурсу «Спеціальність з майбутнім», що проходив у Перемишлі (Польща)
Цикл/рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» Міністерства юстиції України. Також за програмою можуть навчатись іноземці та особи без громадянства, що мають ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та виявили бажання здобути ступінь доктора філософії. Для вступу осіб, які завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або пройшли підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст за спеціальностями 081 Право або 293 Міжнародне право, передбачені вступні випробування відповідно до Правил прийому до аспірантури у поточному році.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: нормативно-правове регулювання судово-експертної діяльності; матеріальні джерела інформації, що досліджуються (пізнаються) експертом на основі застосування спеціальних знань, які слугують засобом розпізнавання фактів і обставин, що цікавлять уповноважену особу, у межах предмета дослідження певними методами та засобами з метою вирішення відповідно завдань. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, науково-педагогічних кадрів, які володіють ґрунтовною системою теоретичних знань, практичними вміннями та навичками самостійного проведення наукових досліджень у галузі експертного забезпечення правосуддя з метою отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

	Теоретичний зміст предметної області: діяльність судових експертів, державних спеціалізованих судово-експертних установ та інших суб'єктів судово-експертної діяльності, спрямована на забезпечення правосуддя незалежною, кваліфікованою і об'єктивною експертизою, орієнтованою на максимальне використання досягнень науки і техніки. Методи, методики та технології: діалектичний метод та методи логіки (абстрагування, аналіз, синтез, порівняння, індукція, дедукція, тощо); загально пізнавальні методи (спостереження, вимірювання, описування, планування, експеримент, абстрагування, моделювання тощо); формально-юридичний, історико-правовий, порівняльно-правовий; соціологічні методи (опитування, анкетування); окремі методи (інструментальні та допоміжно-технічні); спеціальні методи, функції яких виконують спеціалізовані методики вирішення певних експертних завдань. Інструменти та обладнання: матеріально-технічна база ННЦ, програми підготовки судових експертів, методики проведення судових експертиз тощо.
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійно розміщення опису освітньої програми	https://nncise.org.ua/diyalnist/aspirantura-ta-doktorantura
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою теоретичних знань, практичних умінь та навичок самостійного проведення наукових досліджень з удосконалення системи експертного забезпечення правосуддя з метою отримання нових та/або практично спрямованих результатів у цій галузі, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D8 Право
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна Відповідно до міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) – прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі права, розробка ефективних механізмів управління соціально-правовими процесами, що матимуть широке практичне застосування у галузі експертного забезпечення правосуддя. Науково-дослідна робота, що разом із здобуттям глибинних знань зі спеціальності забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, необхідний для здійснення самостійної науково-дослідної діяльності у галузі експертного забезпечення правосуддя.
Основний фокус програми	Наукові дослідження в галузі права Ключові слова: експертне забезпечення правосуддя, адміністративне право та процес, фінансове право, кримінальний процес, криміналістика, судова експертиза та

	оперативно-розшукова діяльність.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямками досліджень в межах спеціальності D8 Право (за судово-експертним профілем): — адміністративне право і процес; фінансове право; — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужним кадровим забезпеченням на чолі із доктором юридичних наук, професором, першим заступником директора Центру – Спіциною Г. О., розвиненою міжнародною співпрацею у науковій сфері (ННЦ ICE є частиною 25 угод про співробітництво станом на 2026 р., останні з котрих – договір про співробітництво з Estonian Institute of Forensic Science (EIFS); меморандум про співпрацю з Національним Центром судових експертиз при Міністерстві юстиції Республіки Молдова (укладений 25.07.2024 р.); меморандум про співробітництво між Державною некомерційною організацією «Національне Бюро Експертиз» Національна академія наук Республіки Вірменія (укладений 09.10.2024 р.); меморандум про співробітництво з Valsts Policijas Koledža (укладений 24.09.2024 р.), наявністю спеціалізованих лабораторій, що дозволяють сформувати та підтвердити експериментальну складову дослідження здобувача вищої освіти. У травні 2018 р. ННЦ «ICE ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» став повноправним членом Європейської мережі судово-експертних установ (ENFSI), що також свідчить про високий рівень практичної підготовки та можливості наукового розвитку здобувачів вищої освіти в інституті.
4 – Придатність здобувача до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Види професійної діяльності: Науково-дослідна діяльність в галузі експертного забезпечення правосуддя та викладацька діяльність в галузі права. Місця працевлаштування. Посади у наукових структурних підрозділах наукових установ (молодший, науковий, старший, провідний науковий співробітник, завідувач сектору, лабораторії, відділу, відділення, вчений секретар, заступник директора, директор) або у спеціалізованих судово-експертних установах (судовий, старший, провідний, головний судовий експерт, завідувач сектору, лабораторії, відділу, відділення), посади на профільних кафедрах закладів вищої освіти. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання (академічні права здобувачів)	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: — підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі правових наук;

				— навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій у споріднених спеціальностях; — освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
Посади, які може обіймати доктор філософії у галузі права відповідно до класифікатора професій ДК 003-2010				
1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)				
1210.1	<i>Керівники підприємств, установ, організацій</i>			
1210.1	21447			Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)
1210.1	21422			Директор курсів підвищення кваліфікації
1210.1	21425			Директор лабораторії
1210.	21435		75	Директор науково-дослідного інституту
1229.1	<i>Керівники виробничих та інших основних підрозділів</i>			
1229.1			76	Завідувач сектору
1229.1	23932		80	Начальник (завідувач) підрозділу
1231	<i>Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</i>			
1231	24157		1	Начальник юридичного відділу
1237.	<i>Керівники науково дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва</i>			
1237.	Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники			
1237.1.	Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники			
1237.2.	Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники			
1237.2	21988			Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
1237.2	21958		81	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)
1237.2	24030			Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
1237.2	23795			Начальник дослідної лабораторії
1237.2	23853			Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
1238.	Керівники проектів та програм			
1239	Керівники інших функціональних підрозділів			
2. Професіонали				
23.	Викладачі			
231.	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів			
2310.	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів			
2310.1.	Професори та доценти			
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів			
2310.2	20199	–		Асистент

2310.2	—			Викладач університету та вищого навчального закладу
24.	<i>Інші професіонали</i>			
2421.	Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду			
2421.1.	Наукові співробітники (правознавство)			
2419.3			76	Спеціаліст-юрисконсульт
2421.1				Молодший науковий співробітник
2421.1	23667	—		Науковий співробітник
2421.1				Науковий співробітник-консультант
2429	<i>Інші професіонали в галузі правознавства</i>			
2429	25392			Експерт
2429				Судовий експерт
2429				Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту
Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД 009:2010				
Код КВЕД		Назва		Код ISIC
Розділ	Підклас			
Група				
Клас				
М		Професійна, наукова та технічна діяльність		М
69.10		<i>Діяльність у сфері права:</i> — юридичне представництво інтересів однієї сторони, що виступає проти іншої сторони в судах або інших судових органах, як особисто членами колегії адвокатів, так і під їх керівництвом: консультаційні послуги та представництво в цивільних справах; консультаційні послуги та представництво в кримінальних справах; консультаційні послуги та представництво в трудових суперечках; — загальні консультації та складання юридичних документів: свідоцтв про реєстрацію підприємств, статутів підприємств та інших документів, пов'язаних зі створенням підприємств; патентів і авторських прав; підготовку різних юридичних документів, заповітів, доручень тощо; — діяльність державних та приватних нотаріусів, судових виконавців, третейських суддів, експертів і арбітрів.		69
72		Наукові дослідження та розробки		72
		Цей розділ включає три види діяльності з наукових досліджень і розробок: — фундаментальні дослідження: наукова теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на одержування нових знань про закономірності розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язку, без будь-якої конкретної мети, пов'язаної з використанням цих знань; — прикладні дослідження: роботи, спрямовані на одержування нових знань із метою практичного їх використання, а також для розроблення технічних нововведень;		

		— експериментальні розробки: систематична діяльність, яка спирається на наявні знання, придбані в результаті досліджень і/чи практичного досвіду, спрямована на виробництво нових матеріалів, продуктів чи пристроїв, впровадження нових процесів, систем та послуг чи значне удосконалення тих, що вже випускалися або були введені в дію. Дослідження і розробки поділяються на дві категорії: природничі й технічні науки; суспільні та гуманітарні науки.	
72.1		Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук	721
72.2		Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	722
72.19		Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук. Цей клас включає: дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук, крім біотехнологій: — у сфері природничих наук; — у сфері інженерії та технологій; — у сфері медичних наук; — у сфері сільського господарства; — багатогалузеві дослідження й розробки переважно у сфері прикладних технічних наук.	7210
72.20		Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних та гуманітарних наук. Цей клас включає: — дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних наук; — дослідження й експериментальні розробки у сфері гуманітарних наук; — багатогалузеві дослідження й розробки переважно у сфері суспільних і гуманітарних наук.	7220
74		Інша професійна, наукова та технічна діяльність	74
		Цей розділ включає надання професійних наукових і технічних послуг (крім юридичної та банківської діяльності, діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, технічних випробувань і досліджень, керування та консультування з питань керування, наукових досліджень і розробок, реклами).	
74.90		Інша професійна, наукова та технічна діяльність.	7490
		Цей клас включає діяльність із надання широкого переліку послуг, що їх зазвичай надають комерційним клієнтам. До них відносять ті види діяльності, які потребують високого професійного, наукового й технічного рівня, але не включають поточні, рутинні функції і які зазвичай не потребують багато часу.	
Р		Освіта Ця секція включає державну і приватну освіту будь-якого рівня та навчання будь-якій професії, очне або заочне, а також по радіо й телебаченню, через мережу	Р

		Інтернет і поштою.	
85		Освіта	85
85.42		Вища освіта Цей клас включає: — перший, другий і третій рівні вищої освіти.	8530
85.5		Інші види освіти Ця група включає продовження освіти протягом усього життя для одержування додаткових знань і навичок, а також задля перепідготовки, підвищення кваліфікації, здобуття нової професії та самовдосконалення.	854
85.59		Інші види освіти. Цей клас включає: — освіту, не обумовлену будь-якими рівнями; — академічне навчання; — діяльність навчальних центрів, які пропонують курси з корекції (додаткової підготовки з певної дисципліни); — діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації; — навчання мовам і навичкам спілкування; — навчання комп'ютерній грамоті; — релігійне навчання.	8549
S		Надання інших видів послуг	S
96		Надання інших індивідуальних видів послуг.	96.09
K		Фінансова та страхова діяльність Ця секція включає надання фінансових послуг, у т.ч. страхування, перестрахування та діяльність пенсійних фондів, а також надання допоміжних фінансових послуг. Ця секція також включає діяльність власників активів, таких як холдингові компанії та трасти, фонди та інші подібні фінансові суб'єкти.	K
66		Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування Цей розділ включає надання послуг, пов'язаних із фінансовою діяльністю, крім послуг із фінансового посередництва. Деталізація цього розділу залежить від типу фінансових угод або наданого фінансування.	66
66.2		Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення. Ця група включає діяльність агентів і брокерів із продажу щорічної ренти та страхових полісів, надання співробітникам страхових і пенсійних виплат та інших супутніх послуг, таких як урегулювання суперечок і управління іншими одиницями.	662
66.21		Оцінювання ризиків та завданої шкоди Цей клас включає надання послуг у сфері страхування, таких як оцінювання та врегулювання страхових позовних вимог: — оцінювання страхових вимог; — урегулювання вимог; — оцінювання ризику; — оцінювання ризику та збитків;	6621

		— урегулювання збитків; — урегулювання страхових вимог.	
L		Операції з нерухомим майном	
68		Операції з нерухомим майном	68
68.3		Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту	682
68.31		Агентства нерухомості Цей клас включає діяльність агентств нерухомості: — посередницькі послуги з купівлі, продажу або надання в оренду нерухомого майна на підставі фіксованих виплат або на контрактній основі — надання за винагороду або на основі контракту консультаційних послуг і послуг з оцінювання нерухомого майна, які пов'язані з його купівлею, продажом або наданням в оренду — послуги агентів умовного депонування	6820
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання		Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, а саме: — використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із навчальних дисциплін; — самостійна робота з літературними джерелами у наукових бібліотеках України; — використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; — індивідуальні консультації фахівців ННЦ, установ НАН України, профільних вищих навчальних закладів; — залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; — інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; — активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.	
Оцінювання		Кожен із чотирьох семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів із ключових дисциплін. Здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні випускаючої лабораторії про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи здобувача, зокрема щодо підготовки наукових публікацій у фахових виданнях та у наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, участі у науково-практичних конференціях, семінарах та круглих столах. З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників третьому освітньо-науковому рівню проводиться підсумкова атестація, що передбачає	

	публічний захист (демонстрації) дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі права.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК-3. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК-4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. ЗК-5. Здатність спілкуватися з фахівцями інших галузей, цінувати та поважати принципи різноманітності та мультикультурності. ЗК-6. Здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти актуальні теми, ставити завдання, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. ЗК-8. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності. ЗК-9. Здатність до визначення об'єктів права інтелектуальної власності, їх правової охорони та захисту в Україні та світі.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. ФК-2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. ФК-3. Здатність кваліфіковано застосовувати правові акти у різних сферах юридичної та судово-експертної діяльності. ФК-4. Здатність оцінити та спрогнозувати сучасний стан і перспективи розвитку теорії та практики судової

	експертизи. ФК-5. Вміння інтегрувати спеціальні знання в процес проведення комплексних судово-експертних досліджень. ФК-6. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження та викладати основи судової експертизи у різних видах судочинства на високому теоретичному й методичному рівні. ФК-7. Здатність кваліфіковано застосовувати адміністративне законодавство та нормативно-правові акти управління в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми адміністративного матеріального й процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності. ФК-8. Здатність брати участь у проведенні юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів управління, зокрема, в галузі судово-експертної діяльності, з метою виявлення в них положень, що сприяють створенню умов для прояву корупції, пов'язаних з призначенням та проведенням судових експертиз та експертних досліджень. ФК-9. Здатність реалізовувати та удосконалювати адміністративно-правові норми та аналізувати зміст управлінської діяльності в галузі судової експертизи. ФК-10. Здатність науково обґрунтовувати адміністративно-правові методи та реалізовувати форми адміністративно-правового регулювання в управлінських правовідносинах під час здійснення судово-експертної діяльності. ФК-11. Здатність виявляти фактичну, нормативну і процесуальну підстави адміністративної відповідальності за правопорушення під час провадження судової експертизи. ФК-12. Здатність здійснювати судово-експертну діяльність в адміністративному провадженні відповідно до вимог. ФК-7. Готовність до виконання посадових обов'язків із забезпечення законності й правопорядку, безпеки особистості, суспільства, держави, зокрема під час призначення та проведення судових експертиз. ФК-8. Здатність надавати консультації та проводити судові експертизи та експертні дослідження під час досудового розслідування та судового розгляду кримінальних проваджень. ФК-9. Здатність здійснювати профілактичну судово-експертну діяльність з метою виявлення та усунення причин та умов, що сприяли (могли сприяти) вчиненню злочину. ФК-10. Здатність виявляти, давати оцінку й сприяти припиненню корупційної поведінки у процесі професійної діяльності. ФК-11. Здатність брати участь у проведенні юридичної експертизи проектів нормативно-правових
--	--

	актів управління, зокрема, в галузі судово-експертної діяльності, з метою виявлення в них положень, що сприяють створенню умов для прояву корупції, пов'язаних з призначенням та проведенням судових експертиз та експертних досліджень. ФК-12. Здатність здійснювати судово-експертну діяльність в кримінальному провадженні відповідно до вимог.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<i>Загальні результати:</i>	
ПРН 1. Вміти застосовувати нові технології для розвитку абстрактного мислення, інтерпретування та аналізу інформації щодо власних наукових досліджень та професійної діяльності. ПРН 2. Вміти застосовувати принцип наукової та професійної етики у власному науковому дослідженні та професійній діяльності. ПРН 3. Вміти формулювати мету та складові наукового дослідження в аспекту судово-експертної діяльності. ПРН 4. Здійснювати ділові комунікації іноземними та рідною мовами в усній та письмовій формі у професійному та міжнародному соціумі; представляти наукові результати різними мовами з урахуванням специфіки цільової аудиторії. ПРН 5. Використовувати нові знання на основі сучасних методів пізнання та інформаційно-освітніх технологій, іншомовної літератури; розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень. ПРН 6. Планування та організації дослідницьких робіт, оформлення та оприлюднення її результатів. ПРН 7. Вміти інтерпретувати та аналізувати наукові дані, формулювати ідеї та розробляти інноваційні програми. ПРН 8. Вміти вести пошук партнерів для виконання грантових програм у сфері професійної діяльності. ПРН 9. Вміти впроваджувати нові методи охорони прав інтелектуальної власності. ПРН 10. Вміти з наукової позиції організовувати експертні дослідження та впроваджувати їх у практику проведення судових експертиз. ПРН 11. Вміти формулювати власні судження на основі аналізу чинного законодавства, надавати критичну оцінку сучасному стану судово-експертної діяльності на основі теорії та практики судової експертизи. ПРН 12. Знати методологію наукового дослідження для розробки та впровадження нормативно-правових актів у сферу експертної діяльності. ПРН 13. Вміти обирати методи дослідження та аргументувати їх доцільність в оцінці стану та прогнозуванні перспектив розвитку судової експертизи. ПРН 14. Вдосконалювати та розробляти нові методики експертних досліджень, обмінюватись науковою інформацією та передавати знання; ПРН 15. Вміти застосовувати принципи генерування наукових ідей для формулювання питань та розробки плану експертного дослідження. ПРН 16. Вміти застосовувати норми адміністративного законодавства у процесі здійснення судово-експертної діяльності. ПРН 17. Вміти виявляти та усувати у нормативно-правових актах положення, що сприяють корупційним діям в управлінні судово-експертною діяльністю. ПРН 18. Вміти проводити аналіз законодавства для виявлення прогалин в адміністративно-правових нормах регулювання судово-експертної діяльності та розробляти пропозиції щодо їх усунення. ПРН 19. Вміти обирати адекватні методи дослідження обґрунтованості форм адміністративно-правового регулювання судово-експертної діяльності.	

ПРН 20. Здійснювати заходи щодо запобігання правопорушенням у сфері управління судово-експертною діяльністю.

ПРН 21. Використовувати знання для вдосконалення законодавства щодо судово-експертної діяльності у кримінальному провадженні та адаптації отриманих результатів до потреб сучасної науки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Доктора філософії» відповідають профілю і напрямку навчальних дисциплін, що викладаються; мають наукові ступені та (або) вчені звання; необхідний науково-педагогічний стаж та досвід практичної роботи; відповідають не менш ніж 7 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового забезпечення підготовки PhD.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять на кожного аспіранта перевищує норму на 11,1 м ² . Інститут має комп'ютерні аудиторії та необхідне мультимедійне обладнання. Наукові дослідження проводяться на базі профільних лабораторій відповідно до обраної тематики дисертацій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд інституту, бібліотека, електронні засоби інформації та наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань Харківського національного університету імені О. М. Бекетова (договір про спільну діяльність від 01.12.2023 р.).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами між Харківським науково-дослідним інститутом судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса Міністерства юстиції України (нині – ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса» та Харківським національним університетом ім. В. Н. Каразіна, іншими судово-експертними установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Планується
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (базові навчальні дисципліни)			
ОК 1.	Філософські засади та методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 2.	Іноземна мова (Academic writing)	8	залік, екзамен
ОК 3.	Основи інтелектуальної власності, підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	3	залік
ОК 4.	Науковий менеджмент	5	залік
ОК 5.	Сучасна правова доктрина експертного забезпечення правосуддя (за профілем)	5	екзамен
ОК 6.	Педагогіка вищої школи	5	залік
ОК 7.	Педагогічна практика	3	звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33	
Вибіркові компоненти ОНП (вибіркові навчальні дисципліни)			
Вибірковий блок 1 <i>Адміністративно-правовий профіль</i>			
ВБ 1.1.	Парадигма адміністративного права та процесу експертного забезпечення правосуддя в Україні	4	екзамен
ВБ 1.2.	Сучасні концепції інформаційного забезпечення судово-експертної діяльності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Судова експертиза – джерело доказів у справах про адміністративні правопорушення	4	екзамен
ВБ 1.4.	Судова експертиза в адміністративному судочинстві	4	екзамен
ВБ 1.5.	Організаційно-управлінські засади фінансового забезпечення судово-експертної діяльності	4	екзамен
ВБ 1.6.	Експертне забезпечення правосуддя у контексті сучасних євроінтеграційних процесів в Україні	4	екзамен
Вибірковий блок 2 <i>Кримінальний процесуальний, криміналістичний та судово-експертний профіль</i>			
ВБ 2.1.	Методологія судової експертизи	4	екзамен
ВБ 2.2.	Загальна та окремі теорії криміналістики як методологічне підґрунтя судової експертизи	4	екзамен
ВБ 2.3.	Наукова та процесуальна природа судової експертизи	4	екзамен
ВБ 2.4.	Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні	4	екзамен
ВБ 2.5.	Міжнародний досвід здійснення судово-експертної діяльності	4	екзамен
ВБ 2.6.	Сучасний стан та перспективи розвитку судово-експертної діяльності	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Структурно-логічна схема ОНП представлена у додатку 1.

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми наведено в додатках 2-3 відповідно.

2.3. Перелік компонент наукової складової ОНП

Елементи наукової складової	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Розроблення плану дослідження	X							
Підготовка розділів дисертаційного дослідження		X	X	X	X	X	X	
Підготовка наукових публікацій у фахових виданнях		X	X	X	X	X		
Участь у наукових конференціях		X	X	X	X	X	X	
Підготовка публікації у науковому виданні, яке включене до однієї з міжнародних наукометричних баз, перелік яких визначає МОН						X		
Оформлення результатів наукового дослідження та захист дисертації							X	X

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану.

Дисертації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті наукової установи відповідно до законодавства.

При успішному виконанні індивідуального навчального плану та проходженні атестації у вигляді публічного захисту наукових досягнень здобувачу присуджується науковий ступінь «доктор філософії в галузі права» з врученням диплому встановлено зразка.

4. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Дослідження відносин публічного управління, правового регулювання суспільних відносин, взаємодії адміністративного права з іншими галузями права.
2. Вивчення сутності та структури адміністративно-правових відносин.
3. Оцінка юридичних фактів як підстави виникнення зміни та припинення адміністративно-правових відносин.
4. Удосконалення правових засад функціонування органів судово-експертної системи України.
5. Особливості адміністративної дієздатності.
6. Узагальнення методів та форм публічного адміністрування.
7. Діагностика примусових дій у публічному адмініструванні.
8. Оцінка якості заходів відповідальності за порушення установлень публічної адміністрації.
9. Удосконалення законодавчого забезпечення відповідальності в адміністративному праві.
10. Дослідження джерел адміністративного процесуального права.
11. Особливості системи та структури адміністративних судів.
12. Дослідження діяльності суб'єктів адміністративного процесу зі збору та оцінки доказів.
13. Дослідження компетенції адміністративних судів.
14. Наукове дослідження судової експертизи у справах про адміністративні правопорушення.
15. Вивчення правового статусу експерта в адміністративному судочинстві.
16. Удосконалення оцінки висновків експертів у справах про адміністративні правопорушення.
17. Особливості призначення судової експертизи у справах про адміністративні правопорушення.
18. Розвиток наукових уявлень про предмет криміналістики.
19. Вивчення ролі криміналістики у попередженні правопорушень.
20. Вивчення сучасних поглядів про природу криміналістики.
21. Дослідження проблематики криміналістичних категорій.
22. Вивчення ролі криміналістики у забезпеченні застосування досягнень науково-технічного прогресу в діяльності по боротьбі зі злочинністю.
23. Дослідження взаємозв'язків криміналістики та інших прикладних юридичних наук.
24. Вивчення співвідношення криміналістики з кримінальним та кримінально-процесуальним правом, адміністративним правом та процесом.
25. Удосконалення системи методів криміналістики.
26. Особливості використання загальнонаукових методів у криміналістиці.

27. Вивчення спеціальних методів криміналістики, їх формування і системи.

28. Дослідження співвідношення методів криміналістики та методів практичної діяльності щодо розслідування кримінальних правопорушень.

29. Криміналістичне прогнозування та його роль у реалізації криміналістикою своїх функцій.

30. Удосконалення форм криміналістичної ідентифікації.

31. Підвищення ефективності застосування математичних і кібернетичних методів у ідентифікаційних дослідженнях.

32. Вивчення стадій криміналістичної ідентифікації.

33. Криміналістична діагностика, її завдання та методики їх вирішення.

34. Вивчення експертних діагностичних засад.

35. Вивчення сучасної системи криміналістичної техніки, як розділу науки криміналістика.

36. Удосконалення правових, організаційних, етичних й тактичних засад використання техніко-криміналістичних засобів.

37. Дослідження джерел формування та розвитку криміналістичної техніки.

38. Особливості комплектації науково-технічних засобів, що використовуються для збирання криміналістичної інформації.

39. Вивчення науково-технічних засобів та методів лабораторного дослідження речових доказів.

40. Визначення ролі криміналістичної техніки в розробленні методів попередження правопорушень.

41. Підвищення ефективності автоматизації криміналістичних досліджень.

42. Удосконалення методів судової експертизи.

43. Удосконалення експертних методик.

44. Удосконалення спеціальних методів експертного дослідження.

45. Вивчення експертної діяльності і сучасні можливості судових експертиз.

46. Наукове дослідження криміналістичної експертизи (трасологічної, дактилоскопічної, холодної зброї, балістичної, дослідження документів, дослідження почерку тощо).

47. Удосконалення правових та організаційних засад судово-експертної діяльності в Україні.

48. Опрацювання рекомендацій щодо порядку підготовки експертних кадрів: атестація та переатестація судових експертів.

49. Розробка та удосконалення процесуального забезпечення судових експертиз у судочинстві.

50. Вивчення тенденцій розвитку експертизи в Україні.

Представлений перелік тематики наукових досліджень не є вичерпним та передбачає вивчення більш глибокого аспекту криміналістики та адміністративного права тощо.

Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Загальні компетентності	Фахові компетентності	Очікувані результати навчання
I. Цикл загальної підготовки					
1	Філософські засади та методологія наукових досліджень	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-7 ЗК-9	ФК-1 ФК-2 ФК-4 ФК-6	знає: основні сучасні концепції філософії науки, основні філософські проблем в підвалинах сучасної науки, фактичні дані, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; актуальні теоретичні дискусії та тренди щодо природничо-математичних наук; характер та історичну динаміку основних теоретичних філософських проблем, критичного осмислення їх зв'язку з сучасністю та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки. вміє: використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю чи книгу або реферату за тематикою філософських та методологічних проблем науки. має навички: використання професійно-профільних знань й практичних навичок для вирішення практичних завдань в галузі сучасної філософії і науки; на науковому рівні аналізувати та посилалися на відповідні основні найбільш передові філософські підходи, концептуальні та теоретико-методологічні засади щодо наукових досліджень в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації; застосування основних можливостей наукової співпраці для природничо-математичних наук, перспектив міждисциплінарних

					досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.
1-2	Іноземна мова (Academic writing)	8	ЗК-8 ЗК-9	ФК-1 ФК-2 ФК-3	знає: лексичні, граматичні та стилістичні та структурні особливості іншомовної наукової літератури; термінологія галузі наукового дослідження; граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері (усно та письмово). вміє: користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою; володіти типовими для наукової комунікації лексико-синтаксичними моделями; робити оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при складанні наукових текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях і т. ін.); виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з відповідної галузі науки; диференціювати різні типи наукових текстів та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів; усно та письмово представляти наукові результати іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів. має навички: працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукові тексти та тексти професійного спрямування, виступати ініціатором діалогу в ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також вільно проводити бесіду-діалог з міжнародної, суспільно-політичної та професійної тематики; досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу за спеціальністю; здійснювати пошук фахової інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів; демонструвати елементи усного перекладу фахової інформації іноземною мовою в процесі ділових зустрічей, нарад.
1	Основи права інтелектуальної власності, підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	3	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-9	ФК-1 ФК-6	знає: види наукових публікацій; правила оформлення монографій, наукових статей, наукових повідомлень, наукових доповідей, реферативних оглядів, тез доповідей тощо; основні видавничі вимоги до наукових публікацій; правила цитування та оформлення посилань на використані джерела; заходи запобігання плагіату та відповідальність за нього; положення щодо захисту прав інтелектуальної власності в процесі підготовки наукових публікацій; порядок і правила функціонування наукометричних баз; правила оформлення дисертацій, звітів про наукові

					дослідження; порядок використання технічних засобів для презентації результатів наукових досліджень. вміє: вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про порядок і правила підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень; готувати наукові публікації; здійснювати презентацію результатів наукових досліджень в тому числі з використанням технічних засобів; здійснювати бібліографічний пошук; користуватися універсальною десятичною класифікацією наукових публікацій (УДК); робити цитування та оформляти посилання на використані джерела; має навички: підготовки наукових публікацій; участі в наукових конференціях, науково-методологічних семінарах, круглих столах тощо; користування технічними засобами презентації результатів наукових досліджень; боротьби з плагіатом в наукових публікаціях.
2	Науковий менеджмент	5	ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-8 ЗК-9	ФК-1 ФК-4 ФК-6	знає: систему наукового менеджменту, його структуру; загальну характеристику наукового менеджменту; історію походження наукового менеджменту; становлення наукового менеджменту; характеристику та особливості результатів наукових досліджень; особливості об'єктів інтелектуальних прав, що виникають внаслідок наукових досліджень; характеристику та особливості суб'єктів наукової діяльності; характеристику та особливості управління науковими дослідженнями; особливості системи наукового менеджменту, його систему; вміє: тлумачити законодавство, проводити експертизи, викладати дисципліни, формувати пропозиції до чинного законодавства по удосконаленню наукового менеджменту, управлінню науковою діяльністю, вдосконаленню прав та обов'язків суб'єктів цієї діяльності пояснити роль та значення вивчення як всієї системи наукового менеджменту в цілому та його окремих складових частин; довести значення кожної з складових частин наукового менеджменту. має навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час

					науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; розробки документів офіційного листування та підготовки обґрунтованих офіційних відповідей на запити; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів.
3	Педагогіка вищої школи	5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-6	ФК-2 ФК-4 ФК-6	знає: перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-виховного процесу у навчальних закладах системи вищої освіти України; актуальні завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах закладу вищої освіти; основні види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп та керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у закладі вищої освіти.; вміє: моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації навчально-виховного процесу у вищій школі. має навички: застосування закономірностей та принципів навчання і виховання, сучасних педагогічних технологій, планування та реалізації навчально-виховного процесу, аналізування його результатів, застосування різноманітних методів й форм навчання, а також навички адаптації освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів та інтеграції науки й практики, що дозволяє ефективно готувати фахівців у вищій школі.

II. Цикл професійної підготовки

2	Сучасна правова доктрина експертного забезпечення правосуддя (за профілем)	5	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-6	ФК-1 ФК-2 ФК-3 ФК-4 ФК-5	Сучасна адміністративно-правова доктрина знає: генезис сучасної адміністративно-правової доктрини; базові категорії сучасної адміністративно-правової доктрини; систему цінностей в адміністративному праві; сучасні підходи до визначення сутності виконавчої влади та форм її реалізації; теоретичні основи механізму адміністративно-правового регулювання; теоретичні засади адміністративного процесу; основні концепції адміністративного примусу та юридичної відповідальності в адміністративному праві. вміє: вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про сучасний стан, соціальне призначення й генезу адміністративного права; відстежувати тенденції розвитку адміністративно-правової доктрини; оцінювати відповідність стану адміністративного законодавства положенням сучасної адміністративно-правової доктрини; виявляти й формулювати проблеми адміністративного права на доктринальному рівні; кваліфіковано вести наукову дискусію з приводу положень адміністративно-правової доктрини; формулювати та відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; роз'яснити положення адміністративно-правової доктрини. має навички: використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини в науковій та науково-педагогічній діяльності; роботи з монографічними джерелами сучасної адміністративно-правової доктрини; формулювання наукових висновків на доктринальному рівні; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем адміністративного права; використання положень сучасної адміністративно-правової доктрини при розробці проектів нормативно-правових актів та аналізі судової практики. Сучасні кримінальна процесуальна, криміналістична, судово-експертна доктрини знає: основні напрями і течії в сучасній кримінальній процесуальній та криміналістичній та судово-експертній науках, їх теоретико-методологічні засади; сучасні доктринальні підходи щодо розуміння механізму кримінального процесуального регулювання, місця криміналістики в
---	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--

					системі правових наук. вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасних кримінальної процесуальної та криміналістичної наук; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем кримінального процесуального права та криміналістики, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог кримінальної процесуальної, криміналістичної та судово-експертної науки у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності; має навички: роботи з науково-монографічними першоджерелами; побудови кримінальних процесуальних, криміналістичних та судово-експертних конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем судової експертизи; розробки проектів правових актів нормативного та індивідуального характеру, що відповідають сучасному рівню розвитку наук и судової експертизи.
<i>Перелік вибірових дисциплін</i>					
3	Парадигма адміністративного права та процесу експертного забезпечення правосуддя в Україні	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-9	ФК-1 ФК-3 ФК-4 ФК-6 ФК-8 ФК-9 ФК-11	знає: основні сучасні філософські концепції та загальні методи наукового пізнання; основи бібліографічного пошуку; перелік баз та їх значущість; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; юридичну та експертну термінологію; етапи та закономірності когнітивного та дослідницького процесу; основи та умови креативності; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; етапи та принципи реєстрації авторського права і напрями протидії плагіату; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи; сучасні методи прогнозування; інформативні критерії оцінки процесів, явищ, подій; загальні засади проведення юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів; норми адміністративного процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; підстави адміністративної відповідальності за правопорушення під час провадження судово-

				експертної діяльності; вміє: абстрактно мислити та основі цього синтезувати інноваційні рішення; використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації; проводити інформаційний пошук; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; розробляти інноваційні програми, формувати креативні ідеї та приймати раціональні рішення; реєструвати право інтелектуальної власності; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження; інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом; кваліфіковано застосовувати правові акти та впроваджувати їх в експертну діяльність; обирати методи дослідження, адекватні для досягнення поставленої мети; інтерпретувати результати різних методів дослідження; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та судової експертизи; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; виявляти у нормативно-правових актах положення, що сприяють прояву корупції; запобігати прояву корупції при призначенні та проведенні судових експертиз; розробляти заходи щодо запобігання правопорушенням у сфері управління судово-експертною діяльністю; має навички: використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації; вести дискусію у сфері професійної діяльності з аналізом інформативності наукових даних; формування системного наукового світогляду; самостійного пошуку, систематизації даних, відповідального ставлення до проведення наукових досліджень; відповідального патентування; формулювання власного судження та участі у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-експертної діяльності; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; аргументації переваг обраних методів дослідження; самостійного вибору загальних підходів щодо вирішення завдання; запобігання систематичних помилок при виконання наукового дослідження; ведення дискусії із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності; розробки заходів щодо удосконалення управління у сфері судово-експертної діяльності; запобігання шахрайству
--	--	--	--	---

					при обробці даних.
3	Сучасні концепції інформаційного забезпечення судово-експертної діяльності	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-9	ФК-1 ФК-3 ФК-4 ФК-8 ФК-9 ФК-11	знає: основні сучасні філософські концепції та загальні методи наукового пізнання; основи бібліографічного пошуку; перелік баз та їх значущість; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; юридичну та експертну термінологію; етапи та закономірності когнітивного та дослідницького процесу; основи та умови креативності; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; етапи та принципи реєстрації авторського права і напрями протидії плагіату; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи; сучасні методи прогнозування; інформативні критерії оцінки процесів, явищ, подій; загальні засади проведення юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів; норми адміністративного процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; підстави адміністративної відповідальності за правопорушення під час провадження судово-експертної діяльності; вміє: абстрактно мислити та основі цього синтезувати інноваційні рішення; використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації; проводити інформаційний пошук; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; розробляти інноваційні програми, формулювати креативні ідеї та приймати раціональні рішення; реєструвати право інтелектуальної власності; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження; інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом; кваліфіковано застосовувати правові акти та впроваджувати їх в експертну діяльність; обирати методи дослідження, адекватні для досягнення поставленої мети; інтерпретувати результати різних методів дослідження; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та судової експертизи; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; виявляти у нормативно-правових актах положення, що сприяють прояву корупції; запобігати прояву корупції при призначенні та проведенні судових експертиз; розробляти заходи щодо запобігання правопорушенням у сфері управління судово-експертною діяльністю;

					має навички: використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації; вести дискусію у сфері професійної діяльності з аналізом інформативності наукових даних; формування системного наукового світогляду; самостійного пошуку, систематизації даних, відповідального ставлення до проведення наукових досліджень; відповідального патентування; формулювання власного судження та участі у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-експертної діяльності; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; аргументації переваг обраних методів дослідження; самостійного вибору загальних підходів щодо вирішення завдання; запобігання систематичних помилок при виконання наукового дослідження; ведення дискусії із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності; розробки заходів щодо удосконалення управління у сфері судово-експертної діяльності; запобігання шахрайству при обробці даних.
3	Судова експертиза – джерело доказів у справах про адміністративні правопорушення	4	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-6	ФК-2 ФК-5 ФК-6 ФК-7 ФК-8 ФК-10 ФК-11	знає: сучасні досягнення за напрямом наукового дослідження у галузі судово-експертної діяльності; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; сутність та закономірності когнітивних процесів; методи продуктивного навчання; методологію наукових досліджень; принципи генерування наукових гіпотез; види систематичних помилок та способи їх запобігання; норми адміністративного процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; умови для прояву корупції, пов'язані з призначенням та проведенням судових експертиз та експертних досліджень; новітні методи експертного дослідження; специфічність та чутливість різних методів експертного дослідження; методики дослідження при проведенні комплексних судових експертиз; адміністративне законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; нормативно-правові акти управління в конкретних сферах юридичної діяльності; сутність та закономірності когнітивних процесів; форми правового регулювання в управлінні здійснення судово-експертної діяльності; підстави адміністративної відповідальності за правопорушення під час провадження судово-експертної діяльності; особливості фактичних, нормативних та процесуальних різновидів підстав адміністративної відповідальності;

					вміє: проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури; адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки судової експертизи; формулювати дослідницьке питання та гіпотези; визначати форму наукового дослідження; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; визначати загальні підходи щодо проведення юридичної експертизи нормативно-правових актів управління; вдосконалювати та розробляти методики дослідження; використовувати сучасне обладнання; складати загальну картину на основі отриманих результатів; кваліфіковано застосовувати норми адміністративного матеріального й процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; обирати адекватні методи дослідження для вирішення поставлених питань; використовувати сучасні методи дослідження форм правового регулювання судово-експертної діяльності; виявляти та оцінювати різні підстави адміністративної відповідальності при проведенні судових експертиз; розробляти заходи щодо запобігання правопорушенням у сфері управління судово-експертною діяльністю; має навички: використання інформаційних технологій для проведення наукового пошуку; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; ведення дискусій щодо мети та завдання дослідження; використання знань та вмінь з методології наукових досліджень для пошуку партнерів; вести дискусію із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності; самостійного виконання наукового дослідження; отримання точних та відтворюваних результатів дослідження; комунікації з фахівцями в галузі юриспруденції та судової експертизи, дискусії с приводу вирішення проблем регулювання судово-експертної діяльності; навчатися методам та методикам, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам; обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих результатів; отримання довіри та поваги серед колег.
3	Судова експертиза в	4	ЗК-2 ЗК-3	ФК-2 ФК-5	знає: сучасні досягнення за напрямом наукового дослідження у галузі судово-експертної діяльності; законодавство, що регулює судово-експертну

	адміністративному судочинстві		ЗК-6	ФК-6 ФК-7 ФК-8 ФК-10 ФК-12	діяльність; сутність та закономірності когнітивних процесів; методи продуктивного навчання; методологію наукових досліджень; принципи генерування наукових гіпотез; види систематичних помилок та способи їх запобігання; норми адміністративного процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; умови для прояву корупції, пов'язані з призначенням та проведенням судових експертиз та експертних досліджень; новітні методи експертного дослідження; специфічність та чутливість різних методів експертного дослідження; методики дослідження при проведенні комплексних судових експертиз; адміністративне законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; нормативно-правові акти управління в конкретних сферах юридичної діяльності; сутність та закономірності когнітивних процесів; форми правового регулювання в управлінні здійснення судово-експертної діяльності; загальні засади управління судово-експертною діяльністю в адміністративному провадженні; нормативно-правові акти регулювання судово-експертної діяльності в адміністративному судочинстві; принципи запобігання плагіату, фальсифікації та корупційних дій; вміє: проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури; адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки судової експертизи; формулювати дослідницьке питання та гіпотези; визначати форму наукового дослідження; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; визначати загальні підходи щодо проведення юридичної експертизи нормативно-правових актів управління; вдосконалювати та розробляти методики дослідження; використовувати сучасне обладнання; складати загальну картину на основі отриманих результатів; кваліфіковано застосовувати норми адміністративного матеріального й процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; обирати адекватні методи дослідження для вирішення поставлених питань; використовувати сучасні методи дослідження форм правового регулювання судово-експертної діяльності; реалізовувати та вдосконалювати правові засади управління судово-
--	----------------------------------	--	------	--	--

					експертною діяльністю в адміністративному провадженні; використовувати нормативно-правові акти у регулюванні судово-експертної діяльності в адміністративному судочинстві; має навички: використання інформаційних технологій для проведення наукового пошуку; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; ведення дискусій щодо мети та завдання дослідження; використання знань та вмінь з методології наукових досліджень для пошуку партнерів; вести дискусію із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності; самостійного виконання наукового дослідження; отримання точних та відтворюваних результатів дослідження; комунікації з фахівцями в галузі юриспруденції та судової експертизи, дискусії с приводу вирішення проблем регулювання судово-експертної діяльності; навчатися методам та методикам, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам; адаптації отриманих результатів до потреб сучасної юридичної науки; комунікації та дискусії з науковцями в галузі юриспруденції та судової експертизи.
4	Організаційно-управлінські засади фінансового забезпечення судово-експертної діяльності	4	ЗК-2 ЗК-4 ЗК-8 ЗК-9	ФК-3 ФК-4 ФК-8 ФК-9	знає: стандарти якості; критерії оцінки якості; форми і методи оцінки результатів наукової та професійної діяльності; професійну лексику, юридичну та судово-експертну термінологію; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; технологію інформаційно-патентного пошуку; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; сутність та закономірності когнітивних процесів; сучасні методи прогнозування; інформативні критерії оцінки процесів, явищ, подій; загальні засади проведення юридичної експертизи проєктів нормативно-правових актів; норми адміністративного процесуального права у процесі здійснення судово-експертної діяльності; зміст управлінської діяльності в галузі судової експертизи; вміє: проводити моніторинг наукового процесу; застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери; розробляти пропозиції щодо удосконалення оцінювання системи якості; представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формах; вести ділові переговори або спілкуватись з різними цільовими аудиторіями; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових

					працях; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки судової експертизи; обирати методи дослідження, адекватні для досягнення поставленої мети; інтерпретувати результати різних методів дослідження; виявляти у нормативно-правових актах положення, що сприяють прояву корупції; реалізовувати вітчизняне законодавство в управлінні судово-експертною діяльністю; розробляти заходи щодо удосконалення управління у сфері судово-експертної діяльності; має навички: покращення результатів власної діяльності та результатів діяльності інших; здійснення наукової комунікації у тому числі при міжнародному співробітництві; відстоювання власних наукових поглядів; взаємодії в колективі, уміння працювати в команді; застосування методології наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; аргументації переваг обраних методів дослідження; обговорення з колегами інформативність обраних методів дослідження; надання науковій спільноті наукових прогнозів розвитку подій; ведення дискусії із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності; взаємодії, співробітництва з колегами; аргументації та доказу переваг наданих пропозицій.
4	Експертне забезпечення правосуддя у контексті сучасних євроінтеграційних процесів в Україні	4	ЗК-1 ЗК-4 ЗК-5	ФК-1 ФК-3 ФК-9 ФК-11 ФК-12	знає: перелік наукометричних баз та їх значущість; провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації; особливості сприйняття різних цільових аудиторій; професійну лексику, юридичну та судово-експертну термінологію; іноземну мову на рівні не нижче B2; вітчизняну історію, етичні цінності; закономірності розвитку суспільства; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; сутність та закономірності когнітивних процесів; адміністративно-правові норми регулювання судово-експертної діяльності; зміст управлінської діяльності в галузі судової експертизи; особливості фактичних, нормативних та процесуальних різновидів підстав адміністративної відповідальності; принципи запобігання плагіату, фальсифікації та корупційних дій; вміє: абстрактно мислити та основі цього синтезувати інноваційні рішення; використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та

					обробки інформації; трактувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і використовувати це у професійній діяльності; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження та інтерпретувати результати досліджень; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки судової експертизи; реалізовувати вітчизняне законодавство в управлінні судово-експертною діяльністю; розробляти заходи щодо удосконалення управління у сфері судово-експертної діяльності; виявляти та оцінювати різні підстави адміністративної відповідальності при проведенні судових експертиз; реалізовувати та вдосконалювати правові засади управління судово-експертною діяльністю в адміністративному провадженні; має навички: використання інформаційних та комунікаційних технологій для пошуку та обробки інформації; ведення дискусії у сфері професійної діяльності з аналізом інформативності наукових даних; здійснення наукової комунікації у тому числі при міжнародному співробітництві; відстоювання власних наукових поглядів; взаємодії в колективі, уміння працювати в команді; ведення дискусії у сфері професійної діяльності з аналізом інформативності наукових даних; використання вербальних та невербальних навичок у спілкуванні; формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-експертної діяльності; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; взаємодії, співробітництва з колегами; аргументації та доказу переваг наданих пропозицій; обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих результатів; адаптації отриманих результатів до потреб сучасної юридичної науки; комунікації та дискусії з науковцями в галузі юриспруденції та судової експертизи.
3	Методологія судової експертизи	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-7	ФК-1 ФК-5 ФК-6 ФК-8 ФК-10	знає: перелік наукометричних баз та їх значущість; провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації; сучасні інформаційні технології; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; методи та методики експертних досліджень; юридичну та експертну термінологію; закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного та

				ФК-12 дослідницького процесів; основи та умови креативності; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи; новітні методи експертного дослідження; специфічність та чутливість різних методів експертного дослідження; методики дослідження при проведенні комплексних судових експертиз; методологію наукових досліджень; принципи генерування наукових гіпотез; особливості призначення та проведення судових експертиз у кримінальному провадженні; межі можливостей судового експерта у виявленні та усуненні причин, що сприяли прояву корупційних дій; загальні засади управління судово-експертною діяльністю в кримінальному провадженні та нормативно-правові акти регулювання судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; принципи запобігання плагіату, фальсифікації та корупційних дій; вміє: абстрактно мислити та основі цього синтезувати інноваційні рішення; аналізувати та адекватно трактувати дані з джерел інформації на іноземних мовах; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел; розробляти інноваційні програми; формулювати ідей; приймати раціональні рішення; проводити патентно-інформаційний пошук; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових працях; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження; інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом; вдосконалювати та розробляти методики дослідження; використовувати сучасне обладнання; складати загальну картину на основі отриманих результатів; визначати форму наукового дослідження; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; використовувати кримінальне процесуальне законодавство при проведенні судових експертиз на етапі досудового розслідування та судового розгляду; надавати адекватну оцінку причинам та умовам, що могли сприяти прояву корупції; використовувати нормативно-правові акти у регулюванні судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; використовувати інформаційні технології для
--	--	--	--	--

					виявлення ознак плагіату та фальсифікації; має навички: використання інформаційних та комунікаційних технологій для пошуку та обробки інформації; ведення дискусії у сфері професійної діяльності з аналізом інформативності наукових даних; формування системного наукового світогляду; комунікації з науковими керівниками, колегами, партнерами під час обговорення шляхів вирішення проблем; комунікації та дискусії з фахівцями у галузі судової експертизи та юриспруденції; формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-експертної діяльності; навчатися методам та методикам дослідження; обмінюватися інформацією та передавати знання колегам; ведення дискусій щодо мети та завдання дослідження; використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів; формувати свої дії у правовому полі на етапі досудового розслідування та судового розгляду; вести дискусію в сфері аналізу результатів експертних досліджень; до самооцінювання та неперервного самовдосконалення. Запобігання виникненню підстав корупційних дій; адаптації отриманих результатів до потреб сучасної юридичної науки; комунікації та дискусії з науковцями в галузі юриспруденції та судової експертизи.
3	Загальна та окремі теорії криміналістики як методологічне підґрунтя судової експертизи	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-7 ЗК-9	ФК-1 ФК-5 ФК-6 ФК-8 ФК-9 ФК-12	знає: перелік наукометричних баз та їх значущість; провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації; сучасні інформаційні технології; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; методи та методики експертних досліджень; юридичну та експертну термінологію; закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного та дослідницького процесів; основи та умови креативності; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи; новітні методи експертного дослідження; специфічність та чутливість різних методів експертного дослідження; методики дослідження при проведенні комплексних судових експертиз; методологію наукових досліджень; принципи генерування наукових гіпотез; особливості призначення та проведення судових експертиз у кримінальному провадженні; межі можливостей судового експерта у виявленні та усуненні причин, що

				сприяли прояву корупційних дій; загальні засади управління судово-експертною діяльністю в кримінальному провадженні та нормативно-правові акти регулювання судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; принципи запобігання плагіату, фальсифікації та корупційних дій; вміє: абстрактно мислити та основі цього синтезувати інноваційні рішення; аналізувати та адекватно трактувати дані з джерел інформації на іноземних мовах; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел; розробляти інноваційні програми; формулювати ідей; приймати раціональні рішення; проводити патентно-інформаційний пошук; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових працях; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження; інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом; вдосконалювати та розробляти методики дослідження; використовувати сучасне обладнання; складати загальну картину на основі отриманих результатів; визначати форму наукового дослідження; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; використовувати кримінальне процесуальне законодавство при проведенні судових експертиз на етапі досудового розслідування та судового розгляду; надавати адекватну оцінку причинам та умовам, що могли сприяти прояву корупції; використовувати нормативно-правові акти у регулюванні судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; використовувати інформаційні технології для виявлення ознак плагіату та фальсифікації; має навички: використання інформаційних та комунікаційних технологій для пошуку та обробки інформації; ведення дискусії у сфері професійної діяльності з аналізом інформативності наукових даних; формування системного наукового світогляду; комунікації з науковими керівниками, колегами, партнерами під час обговорення шляхів вирішення проблем; комунікації та дискусії з фахівцями у галузі судової експертизи та юриспруденції; формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-
--	--	--	--	---

					експертної діяльності; навчатися методам та методикам дослідження; обмінюватися інформацією та передавати знання колегам; ведення дискусій щодо мети та завдання дослідження; використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів; формувати свої дії у правовому полі на етапі досудового розслідування та судового розгляду; вести дискусію в сфері аналізу результатів експертних досліджень; до самоцінювання та неперервного самовдосконалення. Запобігання виникненню підстав корупційних дій; адаптації отриманих результатів до потреб сучасної юридичної науки; комунікації та дискусії з науковцями в галузі юриспруденції та судової експертизи.
3	Наукова та процесуальна природа судової експертизи	4	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-9	ФК-2 ФК-4 ФК-5 ФК-7 ФК-10 ФК-12	знає: стандарти якості; критерії оцінки якості; форми і методи оцінки результатів наукової та професійної діяльності; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; методи та методики експертних досліджень; юридичну та експертну термінологію; закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного процесу; етапи дослідницького процесу; основи та умови креативності; особливості сприйняття різних цільових аудиторій; професійну лексику, юридичну та судово-експертну термінологію; іноземну мову на рівні не нижче B2; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; технологію інформаційно-патентного пошуку; сучасні досягнення за напрямом наукового дослідження у галузі судово-експертної діяльності; сучасні методи прогнозування; маркери різних процесів і станів та їх інформативність; інформативні критерії оцінки процесів, явищ, подій; новітні методи експертного дослідження; специфічність та чутливість різних методів експертного дослідження; методики дослідження при проведенні комплексних судових експертиз; кримінальне процесуальне законодавство щодо провадження судових експертиз; нормативно-правові акти, що регулюють призначення та проведення судових експертиз; основні причини та умови, що могли сприяти злочину; межі можливостей судового експерта у виявленні та усуненні причин, що сприяли злочину; загальні засади профілактичної судово-експертної діяльності; нормативно-правові акти регулювання судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; принципи запобігання плагіату, фальсифікації та корупційних дій; вміє: проводити моніторинг наукового процесу; застосовувати

				ефективні методи оцінки когнітивної сфери; розробляти пропозиції щодо удосконалення оцінювання системи якості; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел; розробляти інноваційні програми; формувати ідеї та приймати раціональні рішення; представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формах; вести ділові переговори або спілкуватись з різними цільовими аудиторіями; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових працях; проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури; адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом; обирати методи дослідження, адекватні для досягнення поставленої мети; інтерпретувати результати різних методів дослідження; обговорення з колегами інформативності обраних методів дослідження; надання науковій спільноті наукових прогнозів розвитку подій; вдосконалювати та розробляти методики дослідження; складати загальну картину на основі отриманих результатів; надавати адекватну оцінку причинам та умовам, що могли сприяти злочину; використовувати можливості судового експерта у правовому полі для виявлення та усунення причин, що призвели до злочину; використовувати нормативно-правові акти у регулюванні судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; використовувати інформаційні технології для виявлення ознак плагіату та фальсифікації; має навички: покращення результатів власної діяльності та результатів діяльності інших; індивідуальної відповідальності за результати виконання завдань; формування системного наукового світогляду; до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез; здійснення наукової комунікації у тому числі при міжнародному співробітництві; відстоювання власних наукових поглядів; комунікації та дискусії з фахівцями у галузі судової експертизи та юриспруденції; використання інформаційних технологій для проведення наукового пошуку; навчатися методам та методикам дослідження; обмінюватися інформацією та передавати знання колегам; до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати колег; до
--	--	--	--	--

					само оцінювання та неперервного самовдосконалення; адаптації отриманих результатів до потреб сучасної юридичної науки; комунікації та дискусії з науковцями в галузі юриспруденції та судової експертизи.
3	Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні	4	ЗК-2 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-9	ФК-2 ФК-4 ФК-5 ФК-7 ФК-9 ФК-11 ФК-12	знає: стандарти якості; критерії оцінки якості; форми і методи оцінки результатів наукової та професійної діяльності; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; методи та методики експертних досліджень; юридичну та експертну термінологію; закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного процесу; етапи дослідницького процесу; основи та умови креативності; особливості сприйняття різних цільових аудиторій; професійну лексику, юридичну та судово-експертну термінологію; іноземну мову на рівні не нижче B2; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; технологію інформаційно-патентного пошуку; сучасні досягнення за напрямом наукового дослідження у галузі судово-експертної діяльності; сучасні методи прогнозування; маркери різних процесів і станів та їх інформативність; інформативні критерії оцінки процесів, явищ, подій; новітні методи експертного дослідження; специфічність та чутливість різних методів експертного дослідження; методики дослідження при проведенні комплексних судових експертиз; кримінальне процесуальне законодавство щодо провадження судових експертиз; нормативно-правові акти, що регулюють призначення та проведення судових експертиз; основні причини та умови, що могли сприяти злочину; межі можливостей судового експерта у виявленні та усуненні причин, що сприяли злочину; загальні засади профілактичної судово-експертної діяльності; вміє: проводити моніторинг наукового процесу; застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери; розробляти пропозиції щодо удосконалення оцінювання системи якості; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел; розробляти інноваційні програми; формулювати ідеї та приймати раціональні рішення; представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формах; вести ділові переговори або спілкуватись з різними цільовими аудиторіями; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових

					працях; проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури; адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом; обирати методи дослідження, адекватні для досягнення поставленої мети; інтерпретувати результати різних методів дослідження; обговорення з колегами інформативності обраних методів дослідження; надання науковій спільноті наукових прогнозів розвитку подій; вдосконалювати та розробляти методики дослідження; складати загальну картину на основі отриманих результатів; надавати адекватну оцінку причинам та умовам, що могли сприяти злочину; використовувати можливості судового експерта у правовому полі для виявлення та усунення причин, що призвели до злочину; має навички: покращення результатів власної діяльності та результатів діяльності інших; індивідуальної відповідальності за результати виконання завдань; формування системного наукового світогляду; до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез; здійснення наукової комунікації у тому числі при міжнародному співробітництві; відстоювання власних наукових поглядів; комунікації та дискусії з фахівцями у галузі судової експертизи та юриспруденції; використання інформаційних технологій для проведення наукового пошуку; навчатися методам та методикам дослідження; обмінюватися інформацією та передавати знання колегам; до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати колег; до само оцінювання та неперервного самовдосконалення.
4	Міжнародний досвід здійснення судово-експертної діяльності	4	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-9	ФК-1 ФК-3 ФК-6 ФК-7 ФК-10 ФК-11	знає: стандарти якості; критерії оцінки якості; форми і методи оцінки результатів наукової та професійної діяльності; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; методи та методики експертних досліджень; юридичну та експертну термінологію; особливості сприйняття різних цільових аудиторій; основи риторики та теорії аргументації; професійну лексику, юридичну та судово-експертну термінологію; іноземну мову на рівні не нижче B2; закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного процесу; етапи дослідницького процесу; основи та умови креативності; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи;

				законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; сутність та закономірності когнітивних процесів; методологію наукових досліджень; принципи генерування наукових гіпотез; технологію формулювання дослідницького питання; види систематичних помилок та способи їх запобігання; кримінальне процесуальне законодавство щодо провадження судових експертиз; нормативно-правові акти, що регулюють призначення та проведення судових експертиз; загальні засади проведення юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів; норми кримінального процесуального законодавства у процесі здійснення судово-експертної діяльності; вміє: проводити моніторинг наукового процесу; застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери; розробляти пропозиції щодо удосконалення оцінювання системи якості; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формах; вести ділові переговори або спілкуватись з різними цільовими аудиторіями; аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел; розробляти інноваційні програми; формулювати ідеї та приймати раціональні рішення; проводити патентно-інформаційний пошук; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових працях; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження; інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом; Кваліфіковано застосовувати правові акти; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки судової експертизи; формулювати дослідницьке питання та гіпотези; визначати форму наукового дослідження; розробляти план наукового дослідження; оцінювати вплив сторонніх факторів та передбачати системні помилки; використовувати положення теорії комунікацій та складові механізму ефективного управління під час організації проведення експертного дослідження; основні причини та умови, що могли сприяти злочину; межі можливостей судового експерта у виявленні та усуненні причин, що сприяли злочину; загальні засади профілактичної судово-експертної діяльності; визначати загальні підходи щодо проведення юридичної
--	--	--	--	---

					експертизи нормативно-правових актів управління; виявляти у нормативно-правових актах положення, що сприяють прояву корупції; має навички: покращення результатів власної діяльності та результатів діяльності інших; індивідуальної відповідальності за результати виконання завдань; формування системного наукового світогляду; здійснення наукової комунікації у тому числі при міжнародному співробітництві; відстоювання власних наукових поглядів; взаємодії в колективі, роботи в команді; до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез; комунікації та дискусії з фахівцями у галузі судової експертизи та юриспруденції; формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-експертної діяльності; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; ведення дискусій щодо мети та завдання дослідження; використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів; до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати колег; до самооцінювання та неперервного самовдосконалення, запобігання виникненню злочинів; ведення дискусії із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності.
4	Сучасний стан і перспективи розвитку теорії та практики судової експертизи	4	ЗК-2 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-7 ЗК-9	ФК-2 ФК-3 ФК-4 ФК-7 ФК-9 ФК-11 ФК-12	знає: стандарти якості; критерії оцінки якості; форми і методи оцінки результатів наукової та професійної діяльності; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; методи та методики експертних досліджень; юридичну та експертну термінологію; вітчизняну історію, етичні цінності; закономірності розвитку суспільства; закономірності розвитку науки; етапи та закономірності когнітивного процесу; етапи дослідницького процесу; основи та умови креативності; законодавство щодо захисту авторського права та об'єктів інтелектуальної власності; ключові концепції за напрямом наукового дослідження; пріоритетні напрями розвитку науки та судової експертизи; законодавство, що регулює судово-експертну діяльність; сутність та закономірності когнітивних процесів; сучасні методи прогнозування; маркери різних процесів і станів та їх інформативність; інформативні критерії оцінки процесів, явищ, подій; кримінальне процесуальне законодавство щодо провадження судових експертиз;

				нормативно-правові акти, що регулюють призначення та проведення судових експертиз; загальні засади проведення юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів; норми кримінального процесуального законодавства у процесі здійснення судово-експертної діяльності; загальні засади управління судово-експертною діяльністю в кримінальному провадженні; нормативно-правові акти регулювання судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; принципи запобігання плагіату, фальсифікації та корупційних дій; вміє: проводити моніторинг наукового процесу; застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери; розробляти пропозиції щодо удосконалення оцінювання системи якості; аналізувати основні теорії та концепції судової експертизи; проводити критичний аналіз сучасної літератури щодо експертної діяльності; трактувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і використовувати це у професійній діяльності; аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел; розробляти інноваційні програми; формулювати ідеї та приймати раціональні рішення; проводити патентно-інформаційний пошук; реєструвати право інтелектуальної власності; виявляти плагіат у наукових працях; аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження; інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом; Кваліфіковано застосовувати правові акти; впроваджувати правові акти в експертну діяльність; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки судової експертизи; обирати методи дослідження, адекватні для досягнення поставленої мети; інтерпретувати результати різних методів дослідження; визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та судової експертизи; використовувати положення теорії комунікацій та складові механізму ефективного управління під час організації проведення експертного дослідження; основні причини та умови, що могли сприяти злочину; межі можливостей судового експерта у виявленні та усуненні причин, що сприяли злочину; загальні засади профілактичної судово-експертної діяльності; визначати загальні підходи щодо проведення юридичної експертизи нормативно-правових актів управління; виявляти у нормативно-правових актах положення, що сприяють прояву корупції; реалізовувати та вдосконалювати правові засади
--	--	--	--	--

				управління судово-експертною діяльністю в кримінальному провадженні; використовувати нормативно-правові акти у регулюванні судово-експертної діяльності в кримінальному судочинстві; має навички: покращення результатів власної діяльності та результатів діяльності інших; індивідуальної відповідальності за результати виконання завдань; формування системного наукового світогляду; до самостійного та незалежного мислення, чіткого формулювання ідеї та продукування гіпотез; до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез; комунікації та дискусії з фахівцями у галузі судової експертизи та юриспруденції; формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень у галузі судово-експертної діяльності; володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання дослідницьких питань; аргументації переваг обраних методів дослідження; обговорення з колегами інформативність обраних методів дослідження; надання науковій спільноті наукових прогнозів розвитку подій; до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати колег; до самооцінювання та неперервного самовдосконалення, запобігання виникненню злочинів; ведення дискусії із науковою спільнотою у сфері протидії прояву корупції у сфері судово-експертної діяльності; адаптації отриманих результатів до потреб сучасної юридичної науки; комунікації та дискусії з науковцями в галузі юриспруденції та судової експертизи.
--	--	--	--	--

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВД 1	ВД 2	ВД 3	ВД 4	ВД 5	ВД 6	ВД 7	ВД 8	ВД 9	ВД 10	ВД 11	ВД 12
ЗК-1	+		+		+	+	+	+				+	+	+				
ЗК-2				+	+	+			+	+	+				+	+	+	+
ЗК-3	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ЗК-4				+	+	+					+	+					+	
ЗК-5	+			+								+						+
ЗК-6					+	+	+	+	+	+						+		
ЗК-7	+						+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК-8		+		+							+				+	+	+	
ЗК-9	+	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+
ФК-1	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+	
ФК-2	+	+			+	+			+	+					+	+		+
ФК-3		+				+	+	+			+	+					+	+
ФК-4	+			+	+	+	+	+			+				+	+		+
ФК-5						+			+	+			+		+	+		
ФК-6	+		+	+	+		+		+	+			+	+			+	
ФК-7									+	+					+	+	+	+
ФК-8							+	+	+	+	+		+	+				
ФК-9							+	+			+	+		+		+		+
ФК-10						+	+	+	+	+			+		+		+	
ФК-11						+			+			+				+	+	+
ФК-12						+				+		+	+	+	+	+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВД 1	ВД 2	ВД 3	ВД 4	ВД 5	ВД 6	ВД 7	ВД 8	ВД 9	ВД 10	ВД 11	ВД 12
ПРН 1	+		+		+		+	+				+	+	+				
ПРН 2				+	+				+	+	+				+	+	+	+
ПРН 3	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН 4				+	+						+	+					+	
ПРН 5	+			+								+						+
ПРН 6					+		+	+	+	+						+		
ПРН 7	+					+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+		+		+					+				+	+	+	
ПРН 9	+	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+			+	
ПРН 11	+	+			+	+			+	+					+	+		+
ПРН 12		+			+		+	+			+	+					+	+
ПРН 13	+			+	+		+	+			+				+	+		+
ПРН 14					+				+	+			+		+	+		
ПРН 15	+		+	+		+	+		+	+			+	+			+	
ПРН 16									+	+					+	+	+	+
ПРН 17							+	+	+	+	+		+	+				
ПРН 18							+	+			+	+		+		+		+
ПРН 19						+	+	+	+	+			+		+		+	
ПРН 20						+			+			+				+	+	+
ПРН 21						+				+		+	+	+	+	+		+

